

2014



Anuario

23.educa

Revista nº 11

Centro Juan XXIII -Chana-



15

**INSTITUCIÓN JUAN XXIII:  
50 AÑOS CRECIENDO EN VALORES**



**El Inglés  
no es el  
FUTURO.  
Es el PRESENTE.**



**Cambridge English**  
Exam Preparation Centre

*we.Junior*  
**CAMPA-  
MENTO  
DE VERANO  
Y FUTBOL 7  
WE  
2015**

**Nuevo!**  
CAMPAMENTO  
ESPECIALIZADO  
FITNESS A NOCHE  
Carrillo Ibor, Wofit,  
Polo, etc, etc, etc

**INCLUIDAS CLASES DE INGLÉS  
DISEÑADO PARA NIÑOS DE 3 A 14 AÑOS**

El Campamento de verano We es la  
alternativa de ocio, deporte y formacion de  
los Granadinos para las vacaciones escolares.  
Un universo de actividades adaptadas a cada  
edad (3 a 14 años) y dirigidas por monitores  
cualificados.

**24 JUNIO  
AL 9 SEPTIEMBRE**

[wofitnessclub.com](http://wofitnessclub.com)

Inscríbete personalmente en nuestras instalaciones en  
c/Pintor Fernando Belida s/n, 18015, en horario de 7:00-23:00 de lunes a viernes,  
de 9:00 a 21:00 fines de semana o llamando al 663 396 106 o al 600 957 290

**67,5**  
€  
por semana

Equipamiento de colectividades. Maquinaria,  
útiles y productos para la limpieza e higiene  
profesional.

**JUMADI**

Atención al cliente  
902 193 795  
[atencioncliente@jumadi.es](mailto:atencioncliente@jumadi.es)

**TIZONA** *Cent* **potosi** **Lidercel** **anibal**

**LIBRERÍA PAPELERIA  
PRENSA VILLANUEVA  
CTRA ANTIGUA DE MALAGA,  
115 EDIFICIO MARBELLA  
LA CHANA GRANADA  
TELEFONO 958270492  
WhatsApp 647549183**

**LIBROS DE TEXTO  
(ACEPTAMOS CHEQUE-LIBROS)  
LIBROS DE VACACIONES  
MATERIAL ESCOLAR**

**ABRIMOS DOMINGOS Y FESTIVOS**

**PAPELERIA  
VILLANUEVA**  
Prensa Villanueva

[coofuente@hotmail.com](mailto:coofuente@hotmail.com)  
[www.libreria villanueva.blogspot.com](http://www.libreria villanueva.blogspot.com)  
y en **Facebook** añádenos como amigo:  
**librería Villanueva Granada**

**albayda**  
CENTRO VETERINARIO 18014-Granada

C/Las Hayas, 1 Local 5  
Entrada por C/ Compositor Luis Narváez  
Barrios Almunia-Albayda  
Granada

[centroveterinarioalbayda.com](http://centroveterinarioalbayda.com)  
958 15 28 81- 608 48 21 44

**VIAJES NEVADA**

Calle Arabial, 121 - 18003 - GRANADA  
Telfs 958 292061- 958 292100 Fax : 958- 201582  
E-Mail: [nevada@viajesnevada.com](mailto:nevada@viajesnevada.com) - Web: [www.viajesnevada.com](http://www.viajesnevada.com)



# Un alumno de segundo de Bachillerato ante el futuro

*"Caminante no hay camino se hace camino al andar..."*

Queridos alumnos de Segundo de Bachiller:

¡Qué sabiduría encierran estos versos de Machado! Hasta ahora os habéis limitado a seguir una senda ya marcada de antemano: La Escuela Infantil, Primaria y Secundaria. ¡Qué fácil resulta caminar sobre unos railes marcados!

A partir de ahora, tenéis que construir vuestro camino. Queréis llegar a un destino, sin embargo, a cada paso se os van a ir presentando encrucijadas. Muy pocos seréis los elegidos que podrán seguir la línea recta. Muchos creéis controlar parte del recorrido, como ejemplo: "para llegar a ser médico, sacaré trece puntos en la primera convocatoria de Selectividad y entraré directamente en la Universidad, después obtendré la Licenciatura y obtendré en el MIR la puntuación suficiente para hacer la especialidad soñada".

Parece que si seguís estos pasos, todo os llevará a cumplir vuestro sueño en vuestra carrera profesional. Sin embargo, la dura realidad os hará ver que en la larga carrera de la vida la senda no está marcada para alcanzar los logros personales. No podemos controlar todo nuestro mundo. Entonces, muchos de vosotros os preguntaréis: "¿Qué hago? ¿Tiro la toalla? ¿Me olvido de cumplir mis sueños?" ¡NO! y mil veces ¡NO! "Vivir es tener un sueño". Este pequeño artículo pretende daros el conocimiento necesario para que, en cada cruce de caminos, donde es imposible encontrar la autovía, toméis carreteras secundarias que os dirijan a vuestros sueños y os saquen lo mejor de vosotros.

Cuando llega la hora de elegir las asignaturas para examinaros de las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU), surge el primer problema. Como sabemos, las PAU constan de dos fases: Fase General (FG), obligatoria y Fase Específica (FE), voluntaria. Observemos que "APROBAR" las PAU es muy fácil, basta ver las estadísticas de años anteriores. Un alumno que tenga 5 de media en Bachillerato, saque 5 de media en las PAU, tiene un 7 de nota en la mayoría de los casos. Otra cosa muy distinta es necesitar un 13.

En la FG, junto a las tres asignaturas obligatorias para todos: Lengua, Idioma y a elegir entre Historia de España o Historia de la Filosofía, hay que elegir una cuarta de "CUALQUIER MODALIDAD", la haya cursado o no. "¿Es mejor poner la que peor lleve porque la FE es la que sube la nota?". Ésta es la pregunta que se hacen muchos alumnos.

Pues bien, todo es muy relativo porque para el que aspire a 13 puntos ¡NO SE PUEDE PERMITIR EL LUJO DE LLEVAR UNA ASIGNATURA MÁS FLOJA! Obviamente, tendrá que dejar para la FE aquellas asignaturas que le den mayor nota. Pero, para aquellos alumnos que necesiten

naturales obligatorias para todos: Lengua, Idioma y a elegir entre Historia de España o Historia de la Filosofía, hay que elegir una cuarta de "CUALQUIER MODALIDAD", la haya cursado o no. "¿Es mejor poner la que peor lleve porque la FE es la que sube la nota?". Ésta es la pregunta que se hacen muchos alumnos.



una nota "más razonable" tendrán que asegurar la FG, puesto que, si no llegamos al cuatro de media para tener en cuenta la nota de bachillerato, de poco me sirve reservar asignaturas. No es la primera vez que si algún alumno hubiese intercambiado asignaturas de las dos fases habría aprobado o habría subido más la nota. Así que, si con las tres asignaturas obligatorias de la FG soy capaz de llegar a los 16 puntos mínimos necesarios de la FG, elegido como cuarta asignatura la que llevéis más floja.

Hay que observar que la cuarta asignatura que ponga para la FG no tengo que haberla cursado y podría poner una que me permita una buena nota sin un gran esfuerzo extra, como Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II para los alumnos de la opción de Ciencias, Dibujo Artístico para el alumno que tenga dotes para ello, Lenguaje Musical para el alumno de Conservatorio...La única condición es que, en la misma convocatoria, la asignatura que ponga aquí, no la puedo poner en la FE. Una vez elegida la FG, ¿qué asignaturas pongo en la FE? Aquí, obviamente, pondréis aquellas que me permitan obtener el máximo de nota posible, es decir, aquellas con mayor parámetro de ponderación para la carrera deseada. Aunque se pueden poner hasta cuatro asignaturas, es aconsejable poner las dos más preparadas y concentrar esfuerzos en ellas.

El problema se presenta cuando sale la nota de las PAU. Muchos conocemos esa madrugada en las que familias muy nerviosas están pendientes de que "cuelguen" las notas y presionan constantemente F5 para actualizar la página Web bloqueada. Si la nota es la necesaria, respiraremos felices,

ha de hacerse completa, no me guardan las notas que quiera, aunque conservo la mejor de las notas. Obviamente, este año no podréis entrar pero a lo mejor habéis llegado ya a la nota para el curso siguiente. Durante ese curso podríais obtener vuestro nivel de inglés obligatorio para luego terminar la carrera, lo que sería interesante hacer cuanto antes porque luego durante la carrera se va dejando y llegamos al último curso sin tener la acreditación necesaria. Matriculaos en alguna carrera de la misma familia a la que pueda entrar y que, luego, puedan reconocerme algunos créditos. Incluso, si no alcanzo la nota en septiembre, prepararme durante el curso siguiente las PAU para la siguiente convocatoria de junio del año siguiente. En el caso de que la media de Bachillerato no fuese suficiente, aunque no tiremos por la autopista, ni por la carretera secundaria, a lo mejor podemos llegar por "un camino de tierra" que me hará que tarde más pero que, cuando pasen unos años- la importancia tan grande que le damos a "perder" uno o dos años de nuestra vida- comprendéremos que no lo es tanto si al final llego a mi meta y ante todo: "SOY FELIZ". Pues bien, se podría hacer un módulo de grado superior, esforzarse al máximo estos dos cursos y obtener una buena nota. La nota media del módulo será la nota de la FG y solamente os tendríais que preparar las dos asignaturas de Bachillerato de la FE. Es más, puesto que en Andalucía la FE tiene una validez de dos años, pero realmente me permite matricularme en tres cursos académicos, podría hacer en junio o septiembre del presente curso una buena FE y "guardarla" para cuando termine el módulo.

Y una última opción, para el que se le pueda permitir, sería estudiar en otra Universidad, bien de Andalucía o de otra Comunidad, si es que allí la nota es más baja. En dicho caso debe estar pendiente a las posibles fechas porque no coinciden.

Lo único que he pretendido es daros la información necesaria sobre segundas o terceras vías que os posibiliten el futuro. Y si todo esto no es suficiente, no os agobiéis, pensad como John Lennon: "La vida es aquello que te va sucediendo mientras te empeñas en hacer otros planes".

## Equipo de trabajo anuario

### Coordinador general

Francisco Beltrán Sánchez

### Diseño y maquetación

Francisco José Moreno González

### Coordinadora redacción y corrección

Lola García Castaño

### Equipo redacción y/o corrección

M<sup>a</sup> Mar Tejero Bravo

Carmen Martínez Vera

M<sup>a</sup> Mar Vinuesa García

José M. Fernández Barranquero

José Miguel Quesada Sánchez

Purificación Montes

Víctor Cordon García

Rosa Burgos Azor

Luis González Garrido

Saira Ruiz Gijón

Francisco Bonal Alguacil

M<sup>a</sup> José Abadía Molina

Sofía García Figueroa

Rafael Jerez Anera

Isabel Cruz Romero

Luis Miguel Fernández Casla

Rosa Plata Guerrero

Anabel Pérez Cruz

Víctor Molinero Barranco

Roberto Mora Márquez

Nicolás Morcillo Delgado

Isabel González López

Laura Moral Huertas

Francisco Macías Martín

Miguel Ángel Pérez Álvarez

Manuel Peña Pérez

Francisco Díaz Gavilanes

M<sup>a</sup> Carmen Castro Maza

Concepción Vega Calvo

Encarnación Ruiz Ortiz

AMPA TREBOL

### Fotos

Orlas Granada

José Ramón Ortega Alba

Víctor Molinero Barranco

Rafael Caballero

### Publicidad

Francisco José Moreno González

### Diseño logotipo y portada

José Ramón Ortega Alba

Francisco Beltrán Sánchez

### Administración

M<sup>a</sup> Carmen Castro Maza

Francisco José Moreno González

## Ricardo Díaz Rebollo



*El año que viene celebramos el cincuenta aniversario de nuestro Centro. Usted que ha estado vinculado a él durante treinta y cinco años ¿podría explicarnos los cambios que ha experimentado el Centro a lo largo de todos estos años? Antes que hacer una prolija relación de cambios, que podría resultar tediosa, basta con describirnos el Centro que yo conocí en mis comienzos como profesor para que saquéis vuestras propias conclusiones sobre el particular. Corrían los primeros años de la década de los 70. El acceso desde el barrio de la Chana era un estrecho camino asfaltado que pasaba bajo el puente de la vía y llegaba hasta el final del solar de nuestro Centro; a partir de ahí el asfaltado se tornaba en una pista de tierra llena de baches que se convertían en enormes charcos en época de lluvias. El solar, antes tierra de labranza, albergaba un solo edificio que separaba los dos patios para uso y solaz del alumnado: el de los niños, al oeste, y el de las niñas, más soleado, al este, mirando hacia Sierra Nevada. En el centro de cada uno de ellos, una pista asfaltada servía para dar las clases de Educación Física o jugar los partidos "en casa" de las distintas disciplinas deportivas en las que los equipos del Centro participaban.*

«Ser 'patrono' no tiene otro significado que el de colaborar en las tareas que cada uno pueda realizar»

Es justo mencionar aquí el origen de los retazos de asfalto: vistas las penosas condiciones, tanto de los patios como de la vereda, que antes servía para acceder desde el barrio, y ante la penuria económica de la que se adolecía, D. Rogelio, con la visión que siempre le caracterizó, fue a visitar al Gobernador Civil para solicitarle ayuda con que paliar esas deficiencias y lo invitó a visitar nuestras instalaciones. El recorrido por el Camino de las Vacas desde el Camino de Ronda hasta nuestro centro, único acceso practicable en automóvil, hecho en el coche oficial del

Gobierno Civil, bastó para que el político, luego de algún que otro cabezazo contra el techo pese a los esfuerzos del chófer para evitar los baches, se percatara de la perentoria necesidad que se le mostraba y al poco envió los operarios y la maquinaria necesaria para subsanarla. El edificio al que antes hacía referencia, albergaba en dos secciones diferenciadas, a los niños y niñas de todos los niveles, desde Primaria hasta el antiguo Bachillerato (cuatro cursos de Bachillerato Elemental). En las aulas había pupitres que de dos en dos estaban unidos



# New Color

# Laura

peluquería

- ESTILISMO
- RECOGIDOS
- TÉCNICAS DE COLORACIÓN
- EXTENSIONES DE CABELLO
- TRATAMIENTOS CAPILARES
- ESMALTADOS PERMANENTES
- MAQUILLAJES PROFESIONALES




**Pida su cita:**  
615 78 02 65  
958 28 37 01

C/ Sagrada Familia s/n. 18015 - La Chana (Granada)



entre sí. La calefacción era la que proporcionaba el sol que entraba por las ventanas y el calor humano de los ocupantes, apoyado por una estufa de butano. No había más.

Y en cuanto a medios audiovisuales, un par de proyectores de diapositivas, uno por sección y algún magnetófono para las clases de idiomas. Diez cajas que contenían material de prácticas para los laboratorios de Física y Química y otros tantos microscopios ENOSA para el de Ciencias Naturales.

Sin embargo, esta penuria de medios era suplida por la ilusión y entrega de los que participábamos en los inicios de esta obra, ya consolidada, que es el Juan XXIII Chana que hoy conocéis.

*Un pilar fundamental del proceso educativo es la familia. Desde su experiencia ¿Cree que están los padres más o menos implicados que antes?*

En todos mis años en el Centro pude comprobar el apoyo a

la tarea educativa en la que los padres, tanto a título personal como colectivo a través de las sucesivas AMPAS, nos manifestaron. Fue y sigue siendo una realidad de la que como Centro nos debemos sentir orgullosos y que, de manera continuada, se ha venido expresando a lo largo del tiempo. Nosotros, como colaboradores en el proceso educativo de sus hijos no tenemos más que agradecer esa implicación, aunque en la actualidad las circunstancias que afectan a las familias no dejen de tener su influencia.

*La Enseñanza Secundaria en España tiene un alto grado de fracaso escolar y los resultados globales son pobres. Usted conoce nuestro sistema. ¿Dónde piensa que está el punto clave para que mejoremos, para revertir esa situación?*

No soy yo un experto pedagogo para tratar de poner remedio a esta situación que no es de ahora. En cualquier caso, la utilización de las nuevas tecnologías está revolucionando el campo

educativo y obligará a todos los miembros de la comunidad educativa a ponerse al día para poder afrontar los nuevos retos que aparecen en un horizonte no tan lejano.

*¿Podría explicarnos un poco lo que significa ser "patrono" de la Institución Juan XXIII y desde cuándo empezó a formar parte de ella?*

Van para cinco años que yo formo parte del Patronato de la Institución Juan XXIII y en ese tiempo he colaborado con los demás miembros del mismo en hacer posible el funcionamiento de los tres Centros de los que consta: Cartuja, Chana y Zaidín, tratando de solventar los problemas que la vida de los centros puedan plantear fuera del propio ámbito escolar, que eso ya lo resuelven los correspondientes equipos directivos.

Ser "patrono" no tiene otro significado que el de colaborar en las tareas que cada uno pueda realizar manifestando siempre

una actitud de servicio y lealtad a los principios que D. Rogelio quería para su Fundación. Cuéntenos alguna anécdota de sus salidas al campo con sus alumnos y del Centro en toda su trayectoria

Las salidas al campo eran ocasión propicia para tratarnos de otra manera menos "encorsetada" que la que imponía el aula, aunque el campo también lo fuera. Una anécdota que recuerdo con especial énfasis es la de una excursión al Valle de Lecrín en que, luego de una empinada ascensión para buscar fósiles con los que los alumnos llenaban sus mochilas para después preparar sus colecciones, al llegar a una zona de naranjos, como por ensalmo, el terreno apareció repleto de fósiles del terciario (eran esquistos de la era primaria) y las mochilas llenas de naranjas. Pese a las advertencias hechas por mi parte para que el personal respetara lo ajeno, el trueque fue digno del mejor prestidigitador.

# Un cole para todos

Este año ha sido muy especial la celebración del Día del Centro, ya que nos hemos reunido junto con los alumnos de Infantil y Primaria en el gimnasio para realizar un festival donde han actuado alumnos desde cinco años hasta 2º de Bachillerato. Las actuaciones fueron las siguientes: cuadro flamenco, actuación musical de piano y clarinete, baile hip hop, guitarra flamenca, danza moderna, actuación de imitación a Tricicle, exhibición de kárate y gimnasia deportiva, entrega premios "Viva la France", homenaje a Michael Jackson, rap y grupo de música del colegio. Además, pudimos disfrutar por segundo año consecutivo de un lipdup, cuya canción de base era "Shake it off" de Taylor Swift que fueron intercalando durante todas las actuaciones.

Como novedad, este año se hizo una grabación a nuestros alumnos preguntándoles qué les parecía el Centro, qué cambiarían, etc.

La verdad es que fueron graciosas y curiosas muchas de las respuestas que dieron sobre todo los más peques. Lo bonito fue ver reunidos a todos los alumnos y poder disfrutar con ellos de todo cuanto se había preparado.

Paralelamente en la sala de usos múltiples los alumnos de Bachillerato acudieron a una charla cuyo título era "Un viaje por la cultura española: Santa Teresa de Jesús y el Quijote". La ponente fue María Elisa Fernández Mendoza.

Damos las gracias a todos los profesores y alumnos que hicieron posible que este día todo saliera bien.



*Orlas Granada*

958499071-678937635

Urb. Parque del Cubillas Plaza del Sol 2

orlasgranada@yahoo.es



# “Una historia divertida”

## Infantil y Primaria

### M<sup>o</sup> DEL MAR TEJERO BRAVO

Después de compartir en el gimnasio junto a los alumnos de E.S.O una mañana llena de maravillosas actuaciones: flamenco, karate, rap, guitarra española, gimnasia rítmica, bailes, humor... los alumnos de E. Infantil y Primaria nos dirigimos a nuestros patios para continuar la celebración de la Semana Cultural del Centro con diferentes juegos que organizó el Club deportivo “J 23”.

En el patio de Infantil nos esperaban: pintacaras, globoflexia, juego de pesca, taller de caretas, un photocoll y bailes con globos. Y en el patio de Primaria se organizaron juegos como el de la pesca y pesca coca-cola, zumbakid, mini fútbol, balonmano, globoflexia, pintacaras y taller de manualidades.

Además todos los cursos habían participado en los concursos de dibujo y/o redacción, siendo los premiados los siguientes:

### **Premios de Dibujo**

- \*Infantil 3 años: Irene Quero Vallejo y Valeria Estelvez Díaz.
- \*Infantil 4 años: Alba Puertas Rivas y Favio García Rueda
- \*Infantil 5 años: Marco Sánchez Jiménez y Enrique Sanjuán Díaz
- \*1º A Primaria: Elisabeth Bueno Ruiz y Daniela Morcillo Fernández
- \*1º B Primaria: Ángel Herrero García y Antonio Sorlózano Castro



- \*2º A Primaria: Elena López González y Carlos Cuevas Ruiz
- \*2º B Primaria: Julián Calvo Zurita y Pablo Rodríguez Martín
- \*3º A Primaria: Daniela Hita Ortega
- \*3º B Primaria: Marta Cobo de Haro
- \*4º A Primaria: Claudia Calle García
- \*4º B Primaria: Lucía Rodríguez Rodríguez
- \*5º A Primaria: Lucía Martín Amezúa
- \*5º B Primaria: Carla Morcillo Fernández
- \*6º A Primaria: María Vega Ortuño
- \*6º B Primaria: Carmen Ontiveros Castro

### **Premios de Redacción**

- \*3º A Primaria: Enrique Iglesias
- \*3º B Primaria: Carmen Cantón Lizana
- \*4º A Primaria: Antonio Javier Martínez Adamuz
- \*4º B Primaria: Ángela Calderón Mata
- \*5º A Primaria: Paula Luque Benitez
- \*5º B Primaria: Cristina Guerrero Maldonado
- \*6º A Primaria: Ainhoa García Campos
- \*6º B Primaria: Juan Luis Fernández González

Se concluyó este día festivo con la entrega de los diferentes premios. ¡Todos pedían volver a repetir el año que viene! ¡Lo habían pasado estupendamente!

Fue una mañana muy divertida, lúdica y de convivencia.

## Secundaria

### M<sup>o</sup> DEL MAR VINUESA

Tras las actuaciones realizadas en el gimnasio todos los alumnos de Secundaria salieron al patio para la gymkana. Muchos vinieron vestidos de personajes históricos importantes, tanto de ciencias como de letras. Se realizaron muchas actividades; cada profesor estaba en un punto, controlando cada una de las pruebas (acrossport, tira soga, lanzamiento, botella, hockey, pelota, ladrillos, sumo, malabarismo, spiribol, objetos, adivina, pictionary, ping-pong y puntería).

Los ganadores fueron:

**Voleibol:** Jairo Mesa, Adrián Luzón, Daniel Rufián, Sebastián Díaz, Laura Páez y Santiago López

**Basket:** Vicente, Juan Resola, Patrick, Jorge Jiménez, José Fernández y Álvaro Castillo

### **Gymkana**

- a) Mejor disfraz: Pedro Arias, María Navarro, Alejandra Vilchez, Cristina y Laura Hernández (1º A ESO)
- b) Equipo ganador de las diferentes pruebas: Elisa Chami, Elena Fernández, Jose Miguel López, Lourdes Edu y Eva García (2º A)

La jornada culminó con un partido de voleibol entre profesores y alumnos.

Agrademos el esfuerzo y la dedicación para que todo saliera estu-  
pendo a D. Victor Molinero, D. Luis González y D<sup>a</sup> Laura Moral.



# Cuentacuentos: el libro de los mil y un viajes

Todos estaremos de acuerdo de los beneficios que tiene contar cuentos. Por ejemplo, escuchar cuentos hace a los niños más reflexivos, ya que siempre encontramos un mensaje que los lleva a comprender la forma en que deben actuar y comportarse, a saber distinguir entre lo bueno y lo malo. Se estimula la memoria y las ganas de expresarse; desarrollan y amplían las capacidades de percepción y comprensión del niño, se fomenta la lectura y el amor a los libros. A todos estos beneficios se deben añadir los generados en las personas que cuentan los cuentos: aumenta la ilusión, buscando el cuento más adecuado para la edad de los niños, la creatividad para escenificarlo, el tiempo compartido con los niños y la comunicación con ellos.

Este año un grupo de madres del AMPA hemos obtenido todos estos beneficios, contando diferentes historias de caballeros, princesas, colores, etc... Además todos hemos podido disfrutar del taller de puntos de lectura y del maravilloso libro realizado por los profesores que recogía cada uno de los cuentos elegidos por cada curso desde Educación Infantil a 6º de Primaria, titulado "El libro de los mil y un viajes". ¡Eso es!, así podríamos

concluir, que los Cuentacuentos son viajes que nos transportan a otros mundos y otras situaciones. Y... colorín, colorado, este cuento se ha acabado.

Durante los días 21 y 22 de abril se dramatizó en nuestro Centro un taller de cuentacuentos con motivo de la celebración de la Semana Cultural.

Profesores del Institute of Modern Languages (IML) escenificaron para los más pequeños (Infantil y Primer Ciclo de Primaria) cuentos en la lengua inglesa. Además, un grupo de madres pertenecientes al AMPA se disfrazó y dramatizó, ya en nuestro idioma, otros cuentos para todos los alumnos de Ed. Infantil y Ed. Primaria.

Tras los cuentos, los alumnos fabricaron un marcapáginas con la ayuda de las mamás del AMPA y, finalmente, realizaron un mural con las portadas de los libros que recomiendan leer a sus compañeros.

Fue una jornada divertida con la que se pretendió fomentar la lectura entre nuestros alumnos y, más concretamente, la de los cuentos infantiles.

Desde el Colegio queremos animar a los papás y a las mamás para que sigáis contando en casa muchos cuentos a vuestros hijos.



## Viaje a través de un libro

MARÍA GÁLVEZ MOLINA  
CARMEN LÓPEZ RUIZ  
2º C ESO

El pasado 23 de abril los alumnos de Educación Infantil, Educación Primaria y Secundaria del colegio participaron en la elaboración de dos libros de go-maeva, uno para Infantil y Primaria y otro para Secundaria. Consistía en que dos alumnos de cada clase, voluntariamente, elaboraban una página del libro con fragmentos de sus obras literarias favoritas, dibujos y adornos de sus libros elegidos. Este libro se hizo con el fin de animar a los alumnos del Centro a sumergirse en la lectura de las obras preferidas de sus compañeros. Todos los alumnos quedaron muy satisfechos, ya que nos lo pasamos muy bien haciéndolo y el resultado fue maravilloso. Esperamos que el próximo año se vuelva a repetir esta actividad, ya que estamos seguras de que animará a los alumnos a disfrutar con la lectura.

El Día Internacional del Libro es una conmemoración celebrada a nivel mundial con el objetivo de fomentar la lectura, la industria editorial y la protección de la propiedad intelectual por medio del derecho de autor. Desde 1995 es una celebración internacional promovida por la

UNESCO. El 23 de abril de 1996 se inició en varios países y en 2008 la celebración ya había alcanzado más de cien países.

Este año como es tradición, en nuestro Centro, hemos realizado una lectura continuada de D. Quijote de La Mancha a lo largo de toda la jornada escolar. En ella han participado alumnos desde Primaria hasta 2º de Bachillerato, profesores, padres y PAS. Al formar parte de las actividades de la Semana Cultural de la Chana también participaron algunas personas del barrio que se acercaron al centro.

El homenaje de este año ha sido a Santa Teresa de Jesús, en el V Centenario de su nacimiento (Ávila, 1515). Hemos podido disfrutar de una pequeña exposición de algunas de sus obras, cedidas por la Institución Teresiana de Granada. También nos hemos deleitado con algunas pinturas cedidas por Dª María Teresa Martínez Ugalde con las que interpreta el libro de "Las Moradas" o "El Castillo Interior" de Santa Teresa de Jesús, una de las cumbres de la mística cristiana y de la prosa española del Siglo de Oro.

Agradecemos a Dª Mª del Carmen Pérez, Dª Lourdes Costela y alumnos de 4º A ESO el montaje, la coordinación y el esfuerzo para que todo saliera bien.





# Acto de clausura

El 24 de abril nuestro colegio abrió las puertas de un Salón de Actos engalanado para celebrar el Acto de Clausura de la Semana Cultural de La Chana 2015. A él llegaban las caras ilusionadas de todos aquellos escolares del barrio que habían resultado premiados en cualquiera de los concursos convocados por la AA.VV. de las Barriadas de La Chana, Encina y Angustias (Dibujo, Redacción, Poesía, Caligramas, Relato breve, Fotografía y Cartel), y los rostros orgullosos de sus familiares y profesores.

Durante el acto –conducido por D<sup>a</sup>. Victoria E. Muñoz Jiménez– pudimos asistir, tras la bienvenida a los asistentes por parte de nuestro director D. Miguel Ángel Pérez Álvarez, a diversas actuaciones musicales protagonizadas por estudiantes de todas las edades y centros escolares del barrio que en esa semana se unieron en nombre de la cultura para aportar cada uno su granito de arena. Tras la lectura del acta del jurado por parte de D<sup>a</sup> Amalia Carvajal

Lachica, vocal de la AA.VV., se procedió a la entrega de premios en las diferentes categorías, que corrió a cargo de distintos representantes tanto de nuestro Consistorio, como de la Junta de Andalucía, la Asociación de Vecinos y el Centro deportivo We. Finalmente, y tras la entrega de placas de reconocimiento por parte de la AA.VV. a los centros participantes (CEIP Eugenia de Montijo, CEIP Santa Juliana, CDP Sta. Micaela, IES Severo Ochoa, Centro We y CDP Juan XXIII-Chana), D. José Fernández Ocaña, presidente de la AA.VV., dirigió emotivas palabras de agradecimiento y reconocimiento a todos los asistentes dando por clausurado el acto.

Desde esta redacción queremos expresar nuestro reconocimiento a todos los miembros de la AA.VV. que desde hace tantos años ponen tanto esfuerzo e ilusión en buscar un vehículo, la cultura, que nos una a las familias, colegios y docentes que convivimos día a día en el barrio.



# Encuentro con escritores

## ELISA CHAMI ALONSO, 2º A ESO

El día 21 de abril los alumnos y alumnas de 2º y 3º de ESO acudimos a la presentación de la novela juvenil *El corazón del roble* y el poemario *Hilvanes del agua* de los profesores D<sup>a</sup>. Victoria Eugenia Muñoz Jiménez y D. Francisco Beltrán Sánchez respectivamente. Ambos hablaron acerca del tema de sus libros: cómo se les ocurrió escribirlos y algunas anécdotas y curiosidades entre otros aspectos. Entre las intervenciones de los autores, varias alumnas de 4º de ESO leyeron algunos

fragmentos de la novela y varios poemas. La presentación, durante la cual se expusieron las ilustraciones de la narración realizadas por D. José Ramón Ortega Alba, fue muy amena y sugerente y los alumnos la disfrutamos mucho; además, con esta actividad se fomentó la lectura para cultivar más conocimientos y enriquecernos también como personas. Tenemos mucha suerte de contar con dos profesores escritores que pueden transmitirnos sus ideas e imaginación con sus creaciones literarias.



## Francisco Cuenca Rodríguez



# « Mi paso por Juan XXIII despertó en mí los ideales de respeto y compromiso »»

CARMEN MARTÍNEZ VERA  
VICTORIA E. MUÑOZ JIMÉNEZ

Corría 1985... Fue el año en que se votó la entrada de España en la OTAN y la CEE, y asistimos a la apertura de la verja de Gibraltar. En nuestras radios sonaba *We are the world*, en la tele veíamos "David el Gnomo", "El Coche Fantástico" y "Falcon Crest"; Indurain irrumpió en nuestras sobremesas para traernos tardes de gloria y triunfo; en el cine lloramos viendo "Memorias de África". Y en este orden de cosas, llegó Francisco (o Paco como todos lo conocemos) a nuestro centro, con los sueños e ilusiones de la adolescencia...

*¿Durante qué años fuiste alumno de Juan XXIII-Chana?*

Durante 4 años. Hice el BUP y el COU entre los años 85 y 88.

*¿Cuál es el recuerdo que guardas con más cariño de tu paso por nuestro centro?*

El de la convivencia. Mi paso por Juan XXIII despertó en mí los ideales de respeto y compromiso. Fui el alumno que encabezó las protestas ante la reforma educativa y estuvimos casi tres meses sin clase. La Dirección del centro abordó la gravedad del asunto con respeto, y cito una frase de D. Miguel (entonces Jefe de Estudios): "A pesar de lo duro que es esto para las familias, yo me sentiría orgulloso de que mis hijos defendieran aquello en lo que creen". Eso me ha marcado.

*Cuéntanos alguna anécdota divertida de aquella época.*

Cientos. Por reseñar una, a finales de los 80 hacia furor la moda del baloncesto. Recuerdo las pegatinas de Jordan, las zapatillas y los partidos de la NBA en la tele. Formamos un equipo y entrenábamos en el instituto. La papelera del aula se convertía en canasta y el marco de la puerta, en su tablero y soporte. Cada recreo y cambio de clase era ocasión para la celebración de un concurso de mates. En cierta ocasión, y en plena competición, accedí a la clase Maribel, profesora de Literatura. La canasta cayó sobre su cabeza, con su consiguiente contenido en pelotas de papel. Nuestro fulgurante ascenso a la NBA quedó truncado ese día al tener que suspender, temporalmente, nuestros creativos entrenamientos.

*Cuando eras alumno nuestro, ¿qué metas profesionales te planteabas?*

Pues poco se piensa en el futuro cuando se tienen esos años. Pero tenía claro que quería hacer algo con lo que pudiera influir, humildemente, en cambiar las cosas. La educación es la principal herramienta de mejora, de transformación. Esa es hoy mi vocación, docente.

*¿Has cumplido esas metas o tomas una decisión diferente con el paso del tiempo?*

He tenido la fortuna y constancia suficiente para decidir siempre. Creo haberlas cumplido.

*¿Te influyó de algún modo tu paso por nuestro instituto para fijarte esas metas?*

Sin duda. Respeto y compromiso. Alumnos y alumnas de barrio que aprendimos a ganarnos lo que queríamos; a ocupar nuestro papel pero sumando, no restando.

*Una vez que finalizaste tus estudios en nuestro centro, ¿qué drrroteros tomaste?*

Estudí Magisterio compaginándolo con los primeros años de Derecho. Durante años trabajé como técnico del Patronato de Deportes y años más tarde saqué mi plaza del cuerpo de profesores tras ocho años como interino. Aunque hiciste estudios de Magisterio, desde hace unos años estás muy implicado en el mundo de la política e incluso has sido candidato a la alcaldía de Granada. ¿Cuáles son esas inquietudes que te llevan a trabajar por la ciudadanía?

La firme convicción de que para cambiar las cosas no basta con pensar, con opinar. Hay que meterse dentro, remangarse. Y siempre lo he hecho. Hay mucho por cambiar, y es desde la herramienta democrática que tenemos desde la que se puede realizar.

*A las familias que buscan un buen centro escolar para sus hijos, ¿qué consejo les darías para que su*

*elección sea acertada?*

Que primero piensen cuál es el papel educador de LA FAMILIA. Solo desde la implicación de los padres o tutores se acierta en la elección. La gran mayoría de los profesionales de la educación son excelentes, y esa es la base de un centro. El resto son cuestiones de confianza y compromiso familiar. Yo tuve la fortuna de que mis padres eligieron Juan XXIII.

*Con frecuencia vemos a los jóvenes faltos de motivación por el estudio e incluso justificando su falta de interés en lo académico por la crisis económica que vivimos desde hace varios años. ¿Qué consejos les darías a ellos, el futuro de nuestra sociedad, para que sean conscientes de la importancia personal y social de su adecuada formación?*

Pues que la mayor capacidad que tiene una persona es la libertad de decidir. Y que para decidir hay que "currárselo". Estudiar, participar, opinar... No hay límite para lo que uno/a quiera. Lo de la motivación es temporal, se pasa. Deben creer en ellos mismos. Pensar qué les gusta e ir a por ello. Yo soy un chaval de barrio, normalito, que con esfuerzo y estudio puedo ser alcalde de Granada.

*En tu opinión, ¿qué papel juegan las familias en la formación académica de sus hijos?*

Son la base: el eje fundamental para formar individuos que crean en sí mismos, que desde la humildad tengan la suficiente autoestima para abordar retos. Eso se adquiere en casa. Unos padres o tutores que no se implican en ello están poniendo trabas a sus hijos/as.

*¿Cuál crees que es la "asignatura pendiente" de las Administraciones (Madrid, Andalucía y Granada) responsable del bajo nivel académico y el alto porcentaje de fracaso escolar de la educación española?*

Hay que reforzar el papel esencial de los docentes. Hay que darles respaldo, recursos y hay que hacer ver a la sociedad que son la profesión más determinante para nuestro futuro. Y la estabilidad normativa. Hay que establecer grandes acuerdos, consensos por la educación. No puede estar supeditado el funcionamiento del sistema educativo a los vaivenes de los resultados electorales. Un pacto por la educación.

*Háblanos de los proyectos que tienes para el futuro.*

Ser alcalde de Granada. Pretendo que esta ciudad recupere la identidad, el orgullo y la capacidad, que la tenemos, para que nuestros hijos/as no tengan que salir de aquí para buscarse la vida.

# El día 26 de febrero celebramos en nuestro centro el Día de Andalucía

MANUEL E. LORENZO MARTÍN

Unas semanas antes del 28 de febrero, los alumnos de Infantil y Primaria, realizaron algunos trabajos a nivel de aula: colorear banderas de Andalucía, aprender y cantar el himno, conocer datos sobre su historia, geografía, dibujos alusivos, cintas andaluzas, gastronomía, productos típicos de cada una de las ocho provincias, aprender poesías de distintos autores andaluces....

Por fin, llegó el Día de Andalucía. Los niños y los padres que quisieron, vinieron ataviados con los trajes típicos. Pudieron disfrutar y llevarse a casa, un recuerdo de nuestro recién estrenado photocall que tanto éxito tuvo el curso anterior. El patio estaba decorado con los mantones, platos, banderines, macetas, escudos... todo brillaba, en un entorno andaluz. Además, los alumnos del tercer ciclo, hicieron una exposición con productos típicos de las ocho provincias. Sus padres colaboraron en esta novedosa actividad tan atractiva. El acto se inició con la realización de un puzzle por parte de los alumnos del Segundo y Tercer Ciclo de Primaria referido a las provincias andaluzas, con gran colorido en el centro del patio, a la vez que se escuchaban sonidos de música de nuestra tierra, en directo. A continuación, desde Infantil hasta el Tercer Ciclo, fueron realizando con letras decoradas por ellos mismos en el aula y formando la frase: "SOMOS ANDALUCÍA".

En el recital poético, los alumnos nos deleitaron con poesías de poetas andaluces.

**Infantil:** "El lagarto..." de Federico García Lorca.

**Primer Ciclo:** "Provincias de Andalucía".

**Segundo Ciclo:** "Abril florecía" de Antonio Machado

**Tercer Ciclo:** "Yo voy soñando caminos", del mismo poeta.

Se cantó el himno de Andalucía. Después, todos degustamos, por cortesía de la AMPA, el ya tradicional pan con jamón, aceite y tomate.

¡Enhorabuena a todos por la participación y el esfuerzo!

Conjuntamente, en la ESO y Bachillerato, el Día de Andalucía se celebró este año de una forma diferente. El objetivo era mostrar la diversidad cultural que hoy día alimenta las calles de nuestra Comunidad Autónoma. Por ello, se realizaron dos actuaciones en directo, una del grupo de baile flamenco de José Candela, que nos deleitó con su arte y duende, y la segunda fue una pequeña demostración del hip hop andaluz, llevada a cabo por Latocha Bahnhof. Estos artistas mezclaron estilos y letras en castellano y francés. Sin duda, un día con arte para recordar.



# Celebración de la Navidad 2014

## ESO y Bachiller

¡Y llegó la Navidad! Este año nuestra celebración de Navidad ha tenido una masiva colaboración de alumnos. Todo estuvo listo para el 10 de diciembre con la tradicional exposición de belenes en miniatura organizada por Doña María Encarnación Ruiz Ortiz con la colaboración de 270 escolares pertenecientes a los cursos de 1º, 2º y 3º de la ESO, que han demostrado una vez más su gran creatividad e ingenio. Dicha exposición ha recibido el tercer premio de belenes en la categoría infantil del Ayuntamiento de Granada. Gracias también al equipo de 4º de ESO que han ayudado a montar la exposición y todo el centro para las fiestas navideñas. El 17 de diciembre se realizó un concurso de belenes vivientes en el cual participaron los cursos de 1º a 3º de ESO. También se ha realizado un concurso de cuentos de Navidad convocado por el departamento de lengua en el cual nuestros pequeños escritores de 1º de ESO a 2º de Bachiller han demostrado su destreza en el arte literario.

Para el día 19 de diciembre todo estaba preparado y se veía la ilusión de todos los participantes que tras los ensayos y los preparativos, pusieron manos a la obra para pasar un día en armonía y buen ambiente.

El día comenzó con las dos primeras horas de clase, tras las cuales, dio comienzo nuestra tradicional milla organizada por D. Miguel Ángel Pérez Álvarez. En dicha prueba participaron alumnos desde 1º de Primaria a 2º de Bachiller, en total 350 alumnos. También hubo una carrera en la que los padres y madres de nuestro centro dieron buena cuenta de su ilusión y colaboración a dicha actividad. Los trofeos para los ganadores fueron donados por el AMPA del colegio que una vez más, han mostrado su generosidad y apoyo a las actividades que se realizan con nuestros escolares.

Terminadas las pruebas deportivas pasamos todos al salón de actos, donde alumnos de todos los niveles representaron la obra de teatro de Navidad "La Luz vino a los suyos y no la recibieron" dirigida por Doña María Encarnación Ruiz Ortiz, en la cual cabe destacar las actuaciones de baile de nuestras alumnas Carmen Alirangues y Elena Olías cuya finura y delicadeza demostraron una gran profesionalidad en dicha disciplina. Al final de la representación el Coro del Colegio dirigido por Doña Rosa Plata, ofreció un bonito repertorio de villancicos poniendo un espléndido broche de oro. Terminada la representación teatral se hizo entrega de los premios, también donados por el AMPA, de todas las actividades realizadas en estas fechas navideñas.

Un año más os agradecemos a todos vuestra colaboración y vuestra ilusión para que la celebración navideña resultase una jornada verdaderamente agradable. ¡GRACIAS! María Encarnación Ruiz Ortiz.



## Teatro de Navidad

Los días 15 y 16 de diciembre, los alumnos de Infantil y 1º Ciclo de Primaria, los más pequeños del colegio, nos han hecho vivir el espíritu de la Navidad con la magia e ilusión que solo ellos tienen. Todos disfrutamos mucho, padres, abuelos y maestros del gran espectáculo que nos han ofrecido en el salón de actos. Les damos las gracias a estos grandes actores.



# II Semana de la Ciencia en Juan XXIII



Este año se ha celebrado la segunda edición de la Semana de la Ciencia con la ayuda de Educalab ([www.facebook.com/EducaLabGr](http://www.facebook.com/EducaLabGr)). Nuestro equipo de jóvenes doctores en ciencias (Química, Biología, CC. Ambientales y Geología) ha transformado el colegio en un laboratorio de experimentación, realizando actividades que fomentan el descubrimiento empírico a través del juego. Así, hemos diseñado una actividad acorde a cada grupo de edades.

Educación infantil han explorado los estados de la materia, trabajando algunas fichas en clase para reconocer qué es un sólido, un líquido y un gas. De esta forma llegan con curiosidad y con un montón de preguntas, porque de eso es de lo que se trata, de sacar al gran científico que llevan dentro.

Después de explicarles que ellos son científicos de manera natural: observan el mundo que les rodea, se preguntan cómo funciona, hacen sus propias hipótesis y por supuesto les encanta "experimentar". Nos pusimos manos a la obra tocando y reconociendo sólidos y líquidos.

Por último nos centramos en los gases y tratamos de ver que ocupan un espacio y pueden impulsar pequeños cohetes, e incluso, los creamos inflando globos con vinagre y bicarbonato y, terminamos sacando a un genio de su botella. La curiosidad y el interés de los más pequeños sobrepasó con creces nuestras expectativas.

Con el 1º Ciclo de Primaria observamos que la química vive con nosotros día a día, y que muchas de las cosas que utilizamos fueron en su día un gran descubrimiento científico, como es el caso de los polímeros. Trabajamos la investigación en casa y el cole con unas fichas previas y en nuestra sesión intentamos entender lo aprendido "jugando" con fluidos no-newtonianos (dependiendo de si ejercemos presión sobre ellos o no, son sólidos o líquidos) y acabamos fabricando plastilina de colores, que no es otra cosa que un polímero. De nuevo los niños nos sorprendieron con su capacidad de razonamiento y el increíble entusiasmo que mostraron.

Con 2º Ciclo de Primaria experimentamos con algo que

algunos ya han estudiado, el aparato respiratorio. De nuevo prepararon fichas previas a la actividad en clase y en nuestra sesión hicimos una maqueta del aparato respiratorio, observando "in situ" cómo funciona cada una de sus partes. La actividad se enfocó como la aplicación de una hipótesis, es decir, todo lo que se les ha explicado hasta ahora del aparato respiratorio, aunque evidentemente es cier-

to, como no lo podemos ver, para nosotros es una hipótesis. Es entonces cuando la ponemos en práctica haciendo una maqueta en la que se visualiza el funcionamiento de cada uno de los órganos del aparato digestivo. De igual forma constatamos los movimientos respiratorios y sus efectos midiendo el contorno de cada niño en cada fase de la respiración

Con el 3º Ciclo intentamos ir un paso más allá, introduciendo un concepto que al principio es difícil de entender para muchos, la densidad. Para ello propusimos un pequeño experimento con latas de refresco que muchos realizaron llegando algunos alumnos a incluir sus propias variaciones y planteando nuevas preguntas ¡Todo un reto!. En nuestra sesión trabajaron como verdaderos científicos, rellenando una ficha con una hipótesis inicial, para más tarde hacer el experimento, un arcoiris de densidades, y comprobar los resultados. Además surgieron resultados diferentes en distintos grupos que ellos mismos trataron de explicar, ya que algunos líquidos como el agua y el alcohol son miscibles, lo que altera su densidad.

El último día se celebraron 4 charlas en las que cuatro investigadores intentaron mostrarnos un poquito de su trabajo con las charlas-espectáculo: "La magia de la química", "¿Es posible viajar en el tiempo?" y "Pon un geólogo en tu vida". El cariño que nos mostraron y algunas frases como: "Yo de mayor voy a ser científico como tú", son la mejor recompensa para nosotros. Desde Educalab queremos agradecer a la dirección del colegio, profesores y padres el hacer posible esta semana.



# Visita a la granja escuela de Parapanda

## Infantil-Primaria



### INMACULADA CIVANTOS IBÁÑEZ Y M<sup>o</sup> DEL MAR TEJERO BRAVO

¡Qué ganas teníamos de visitar la Granja Escuela un año más! En abril y mayo los alumnos de Infantil y 4º de Primaria estaban muy emocionados por poder pasar un día fuera del colegio, en un lugar distinto al de la clase y el patio. ¡Una granja! Disfrutamos de un día espléndido, el campo estába precioso. Los niños lo pasaron estupendamente rodeados de animales (a los que pudieron dar de comer, cepillar, acariciar, ordeñar e incluso conocer por primera vez) y naturaleza. Además desayunaron un estupendo trozo de pan con aceite y manzana, almorzaron macarrones con tomate, croquetas, ensalada y de postre... ¡un helado! Todo amenizado con cuentacuentos, paseo por el campo, buscando al gnomo Fermín y a Blancanieves para los pequeños y los mayores y visitando una mina. Además se dieron un pequeño paseo subidos en la burra Petunia. Terminaron el día muy cansados a la vez que muy contentos, merendando unos ricos roscos que ellos mismos habían preparado con anterioridad, haciendo la masa. Vieron ocas, avestruces, cerdos, gallinas, caballos, pavos reales... animales propios de granja. Compartieron tiempo, risas, vivencias, un día de campo entretenido y muy divertido.



**Visita a Ermita Vieja en Dílar** En el primer trimestre, los alumnos de 5º Educación Primaria acudieron al Aula de la Naturaleza de Dílar, donde tuvieron la oportunidad de realizar, en primer lugar, un juego de orientación en grupos con la brújula. Después del almuerzo, siempre en grupos, siguieron participando en tres talleres diferentes: uno sobre el universo, en el segundo realizaron un experimento con la fotosíntesis y un último experimento químico con agua, oxígeno... ¡Toda una experiencia!



## Llevados por la magia de la música

Lúa llevó a los alumnos de 5º Educación Primaria por diferentes países a través de su música. Todo ello acompañado de una ilustración. Los chicos interactuaron con los diferentes ritmos que previamente se habían trabajado en clase. Fue una experiencia, sin duda, tan atractiva como didáctica, que resultó del gusto de todos.



# ¡Halloween!

### M<sup>o</sup> DEL MAR TEJERO BRAVO

¿Quién ha venido al cole?

Una brujiita se ha colado en el patio y en la clase de infantil de tres años y esperaba a todos escondida en una esquina saludando: ¡Hello! ¡Good morning!

Con caras de asombro se preguntaban qué hacía allí y se acercaban con cautela para sonreír, ¡Es la seño! ¡Es la seño! Gritaban con alegría al descubrir que no era una bruja sino la señorita con una peluca y una verruga en la nariz.

¡Un día divertido! ¡Un día de Halloween!

## Un paseo por las artes

Con motivo del contenido de la clase de arte y aprovechando que la Facultad de Filosofía y Letras contaba con una exposición temporal de arte clásico, los alumnos pertenecientes al grupo de Humanidades de 2º de Bachillerato y su profesor realizaron una clase distinta a lo habitual. Aquel día amaneció frío, y éste caló en los huesos de los alumnos que subían por la cuesta de acceso a la facultad. Una facultad inmensa donde nos esperaban el profesor y otros alumnos que ya habían llegado. Sin duda mereció la pena el frío; una vez reunidos todos, nos dividimos en tres grupos, uno por cada período de la escultura y relieve del arte griego. Cada grupo analizó las obras expuestas, buscando las características dadas días antes en clase y debatiendo sobre si las obras pertenecían o no a cada período. Fue una forma diferente de analizar el arte, no de manera fría y artificial en el aula con imágenes, sino en vivo, sintiendo el arte y apreciándolo con todos los sentidos. Una experiencia que aunque corta, nos permitió disfrutar de la belleza de la escultura griega. Finalmente, tras la exposición de lo hablado cada grupo en común y habernos realizado una foto junto al dios Zeus, regresamos al colegio para continuar con nuestras clases correspondientes.



descubrir que, al contrario de lo que pensábamos, las diferentes entidades están relacionadas entre sí y si una falla, fallan todas. Por otra parte, ésta es una ciencia de aplicación continua de los conocimientos y por tanto requiere mucha preparación y constancia, lo que hace que admiremos la labor de todo el personal de Genyo.

## Genyo

LAURA, ANTONELLA, ALEJANDRA Y ESTER 2ºA BACHILLER

El viernes 14 de noviembre los alumnos de sanitario tuvimos nuestra primera salida acompañados por don Francisco Fernández Burgos.

Visitamos el Centro de Investigación de Genética y Oncología Genyo, situado en el Parque Tecnológico de la Salud.

En primer lugar nos hicieron una introducción sobre el sistema inmunológico y de una de las enfermedades que allí se investigan, el lupus. A continuación pasamos a una sala donde practicamos la extracción del ADN a partir de espinacas.

Por último nos mostraron las instalaciones, divididas en cuatro plantas según las entidades que las financiaban, y todas compuestas por distintos departamentos. Nos guiaron por las instalaciones según el proceso que siguen las muestras estudiadas allí, empezando por esterilización y pasando por microscopía, criogenización, cultivo de muestras, etc.

Fue una buena oportunidad para acercarnos a la rama de investigación de nuestra modalidad de Bachillerato. Ha sido interesante

## Visita al CSIC 4º de ESO

El pasado mes de marzo fuimos de visita al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), más en concreto a la Estación Experimental del Zaidín. La visita fue realizada en dos días diferentes una para el 4ºA, y otra para el 4ºB.

En la visita, primero nos hicieron una presentación de qué es y qué se está realizando en dicho centro. Aquí nos enteramos que las investigaciones realizadas aquí giran en torno a las Ciencias Agrarias y en concreto se están realizando muchas investigaciones relacionadas con la agricultura y ganadería sostenibles. La gran mayoría de las investigaciones realizadas tratan sobre la ingeniería ge-



nética, tema que ya habíamos visto en clase.

Después nos dividimos en dos grupos, mientras a un grupo le enseñaban los laboratorios donde se trabaja con muchas técnicas que desconocíamos, aunque alguna nos sonaba de haberla visto en clase, otros nos fuimos fuera a ver los invernaderos donde se investiga sobre plantas, y por último vimos un taller donde se realiza la conservación de plantas y animales por liofilización, que conserva sus características casi indefinidamente.

Entre una actividad y otra tuvimos tiempo de descansar y tomarnos un pequeño refrigerio para poder continuar la visita.

# Visita a la Alhambra

## ESO-Bachillerato

### CRISTINA CHANSSAIGNES PADIAL -1º BACHILLERATO-B

En este curso, a los alumnos de 1º de Bachillerato nos han llevado de visita a la Alhambra. Sinceramente, en el momento en el que te dicen que vas a ir, lo primero que piensas es: "¿otra vez?". Sí, durante muchos años nos han llevado y hay momentos en los que los alumnos deciden no ir porque "ya la conocen".

En años anteriores hemos visto los palacios, sus bonitos jardines y nos han contado sus mágicas leyendas. Pero, esta vez no. Esta vez nos mostraron la muralla, ese lugar que pocas personas visitan ya que no llama tanto la atención. Esta fue una de esas visitas en las que crees saberlo todo, pero en realidad no sabes nada.

Nos mostraron cómo era arquitectónicamente, sus materiales, sus formas. Nos comentaron que había sido construido por árabes y por cristianos... Fue una visita bastante interesante.

Nos llevaron por lugares por donde no puede pasar todo el mundo y eso es algo que nos gustó mucho. Vimos partes de La Alhambra que no conocíamos y usaron llaves que abrían puertas que encerraban los lugares privados. Esas llaves y sus cerraduras tenían una forma rarísima y muy peculiar que no estamos acostumbrados a ver.

Fue una mañana en la que, a primera hora, hacía un poco de frío, pero a medida que fue llegando el medio día las temperaturas mejoraron bastante.

El mejor momento, para mí, fue cuando subimos a la famosa Torre de la Vela. Vimos Granada desde arriba y toda la clase nos pusimos a hacer fotos como locos, hasta el momento de hacer una en la que salimos la mayor parte de la clase.

Fue una visita muy peculiar que yo recomendaría hacer. Aprendimos muchas cosas a pesar de haber estado ya otros años en la Alhambra.



## Infantil y Primaria

### PURIFICACIÓN MONTES VALVERDE

Los alumnos de Infantil y Primaria han ido a visitar la Alhambra. Como todos los años, el Colegio quiere acercar el Patrimonio de la ciudad a nuestros escolares. No podemos perder la oportunidad de visitar uno de los monumentos más importantes del planeta y ayudar a nuestros alumnos a amar tanta belleza.

De esta forma, a lo largo del año académico hemos ido visitando y descubriendo interesantes rincones desconocidos para ellos.





# Viaje al mundo de la ciencia

Durante este curso escolar los alumnos de Infantil y Segundo Ciclo de Primaria hemos visitado el Parque de las Ciencias de Granada. ¿Sabéis que es el primer museo interactivo de ciencia de Andalucía? Fue inaugurado en mayo de 1995 y su construcción fue dirigida por el arquitecto Carlos Ferrater, Premio Nacional de Arquitectura en 2009.

Al llegar al Parque de las Ciencias, nos explicaron las normas del lugar y comenzamos con un fabuloso viaje a través de sus instalaciones.

**Sala Explora: Pensar y descubrir es el lema para los más pequeños**

Observar, tocar, manipular, jugar, experimentar, descubrir, investigar... por sí mismos las propiedades de los objetos, las posibilidades de su cuerpo, las cualidades de los materiales, la diversidad natural. Toda una aventura para los más pequeños de nuestro colegio.

**Planetario: Paseo por las estrellas**

Disfrutamos de un apasionante viaje por el universo. En este viaje nos encontramos desde los objetos visibles más conocidos, (satélites, estrellas, planetas...), hasta objetos de cielo profundo tan sólo visibles con telescopio.

**Momias: Testigos del pasado**

Las momias son una ventana directa al pasado: ¿Cuánto vivíamos? ¿Cómo éramos y de qué nos alimentábamos? ¿Cómo eran aquellas sociedades?... Preguntas y más preguntas.

**Mariposario: Vida corta... larga historia**

Resulta extraño pensar que estos frágiles y pequeños animales, que tienen un ciclo biológico de pocas semanas de duración, ya volaban sobre la Tierra acompañando a los dinosaurios hace más de 100 millones de años y, que, cuando apareció la especie humana, ya eran como los conocemos hoy día.

**Dolmen: Toneladas de arqueología**

Este dolmen es una reconstrucción de un monumento funerario inspirado en el dolmen de Dilar (Granada) de más de 5.000 años de antigüedad. Mide 2 metros de altura y pesa 25.000 kg.

Después tuvimos un paseo bastante interesante alrededor del parque que cada uno dispuso a sus intereses personales, pero coincidiendo en un mismo punto, la exhibición de aves rapaces, para aprender su forma de vida, sus diferencias y el respeto por las mismas.

¡Deseamos volver pronto!

## Un día en el museo Caja-Granada

JUAN CARLOS ROSINO. 3º B ESO

El pasado día 24 de marzo, las clases de 3ºA, 3ºB y 3ºD hicieron una visita al museo Caja-Granada. Fue un día excepcional, ya que hizo una buena jornada para andar por las calles de Granada. Cuando llegamos allí, nos dividieron en



grupos para conseguir una visita más eficaz. Descubrimos muchas novedades como: el origen de muchos productos, las antiguas tradiciones de Granada, así como un mapa de nuestra antigua tierra. ¡Todo estaba muy cambiado! También pudimos visitar una exposición de cuadros de Rusia que nos fascinó. ¡Menuda belleza!



El pasado 11 de abril, todos los alumnos de 3º de ESO visitamos el Parque de las Ciencias. Fuimos hasta el Museo dando un paseo en una mañana muy agradable.

Cuando llegamos nos repartimos en grupos y, con nuestros tutores y nuestro profesor de Biología, pudimos realizar la visita a las exposiciones de las "Momias, testigos del pasado" y la de "Viaje al cuerpo humano". Mientras unos grupos realizaban dicha visita los otros grupos realizaban los talleres de "La vitamina C" y la de "Digestión de los alimentos".

Una vez terminada esta primera parte de la visita descansamos un rato para tomarnos un pequeño refrigerio y, así, poder continuar con la segunda parte, donde hicimos las mismas actividades pero cambiando los grupos.

Una vez terminadas todas las actividades volvimos hacia nuestras casas una vez más andando.



## Conociendo el Universo

AMALIA, BELÉN, CONCHI, CRISTINA, INMA, LAURA, LOLI, OLIVIA Y PILI



El pasado 29 de abril, algunas mamás de los niños de Educación Infantil de 4 años nos aventuramos a vivir una experiencia entrañable, divertida y educativa con el fin de que conocieran nuestro sistema solar, con sus planetas, mediante cuentos

y juegos. La experiencia fue muy participativa en la que manipularon los diferentes planetas que habíamos elaborado. Pudieron ver el tamaño de los planetas y del sol a escala y la situación de posición respecto al sol. También le explicamos el porqué del día y la noche y vieron videos y escucharon canciones.

Se lo pasaron "bomba" siendo por unos minutos astronautas y "pilotos" del cohete espacial.

Ha sido enriquecedor y muy emocionante ver sus caritas con tantas ganas de aprender, que merece la pena involucrarse en su educación.

Acabamos jugando, saltando, cantando, bailando... fue ¡¡¡GENIAL!!! Por lo que animamos a todas las mamás y papás a que vivan estos momentos con sus hijos.

Gracias a ti, Sofía, por permitirnos estos momentos con ellos, que son únicos e irrepetibles y gracias, Manolo, por facilitarnos el trabajo y hacerlo posible



## Celebramos el *Día de los Abuelos*

El pasado día 19 de noviembre, los alumnos de Infantil y Primaria de nuestro colegio quisieron homenajear a todos sus abuelos. Para ello, realizaron una serie de actividades con las que expresaron ese cariño tan grande que sienten hacia los papás de sus papás. Entre las diversas actividades, los alumnos de Infantil invitaron a clase a sus abuelitos para

regalarles caramelos, un marcápáginas especial para ellos y una canción con una poesía en un corazón; después quisieron que les contasen algún cuento y otras sabias experiencias de su larga vida. Otros, como los del 3er Ciclo, realizaron una exposición de fotografías en las que se recogían los más bonitos episodios vividos con sus abuelos.

Al finalizar las clases, muchos de los abuelos recogieron a sus nietos y se llevaron una agradable sorpresa al recibir un poema donde los niños les expresaban el gran amor que sienten hacia ellos. Fue un día muy especial que con seguridad será recordado por los jóvenes y los no tan jóvenes.



## ¡Comienza una nueva aventura!

### M<sup>a</sup> DEL MAR TEJERO

De nuevo hemos empezado un nuevo curso. Me asomé al patio de Infantil y vi un montón de caritas expectantes que miraban a un lado y a otro muy nerviosas.

Seguro que se estarían preguntando: De la mano de mamá y papá he llegado a un lugar, el cole, que no conozco ¿Qué voy a hacer aquí?

Y empezamos a nombrarlos... algunos entraban con alegría, otros... un poco recelosos y unos pocos sentían la pena de separarse de mamá y se pusieron a llorar.

A los pocos días tanto nos gustó la nueva aventura de conocer a una seño nueva, amigos nuevos y un colegio nuevo muy bonito, que el llanto se volvió alegría y... ¡una sonrisa hasta las orejas! ¡Bienvenidos a todos!

## ¿Nos ayudas?

De nuevo y un año más, los niños de Infantil y Primaria han querido ser solidarios con los apadrinamientos de niños de Honduras y otras necesidades, con un desayuno solidario.

Todos han colaborado con su aportación, para hacer posible que otros niños puedan comer en el cole y ser felices.

Nuestros alumnos desayunaron un rico bocadillo de pan con aceite y azúcar acompañado de un batido de chocolate.

Todo esto gracias a la desinteresada contribución de D. Rafael Romero Martos (abuelo de Infantil 3 años) de la panadería "La baguette" en la Chana, que nos hizo los bollitos, y de D. Javier Vidal (papá de infantil 3 años) que nos trajo un estupendo aceite y a la empresa de catering Ibagar por los batidos. ¡Gracias a todos!



## Eucaristía de principio de curso

### M<sup>a</sup> DEL MAR TEJERO

El día 9 de octubre de 2014 tuvo lugar la Celebración de la Eucaristía de principio de curso para Educación Primaria. En ella se dio gracias por el inicio de un nuevo curso.

Participaron los alumnos/as de segundo a sexto de Educación Primaria. Por niveles, los tutores, junto a sus alumnos, prepararon las peticiones, las ofrendas y los cánticos.

Intervinieron niños/as de todos los niveles y de manera muy ordenada.

Fue una misa solemne y entrañable.

# Día de la Constitución

Laura Rodríguez Fernández de la Puebla 4ºB

A los alumnos de 4º de ESO se nos impartió una charla sobre la Constitución en el mes de diciembre con el motivo de la celebración del día 6 de este mes. En ella, Miguel Ángel Fernández Madrid, un antiguo alumno del colegio Juan XXIII, nos informó de lo importante que es dicho documento, el cual nos garantiza unos derechos de los que debemos disponer y, no menos importante, unas obligaciones que debemos cumplir para con los demás ciudadanos. Este tipo de eventos nos forma para poder defender estos derechos y para cumplir con nuestras obligaciones, y darnos cuenta de lo beneficioso que puede llegar a ser algo tan simple como el derecho a una vivienda, un bien del que mucha gente carece hoy en día.

Fernández Madrid nos explicó en qué consisten algunos de ellos como el derecho a la vida, que puede incluso abolir la pena de muerte; o el de la libertad religiosa, que nos dota de poder para elegir las creencias religiosas que nosotros queramos. Tras cada explicación, se nos permitió preguntar



dudas y hacer comentarios sobre el tema, y nuestro ponente con mucho gusto nos atendió a cada uno. Aprendimos que las reformas que se hacen son para ajustar la Carta Magna a cada generación y a las innovaciones que le corresponden.

Fue una charla informativa gracias a la que ahora conocemos más sobre lo que podemos reclamar y lo que debemos hacer según la Constitución de nuestro país.

## Visita de 1º de Bachillerato a Almagro, el Palacio del Viso del Marqués y el Museo Nacional del teatro

Día 12 de mayo, un poco tarde para nuestra visita anual a Almagro. Pero, como dice el refrán, "nunca es tarde si la dicha es buena". Y así fue. Un año más, bien tempranito, nos encaminamos hacia las tierras castellanas de Don Quijote (no se puede olvidar que este año es el cuarto centenario de la publicación de la segunda parte de su historia). El día prometía ser caluroso y se cumplió, parecía que estábamos en la canícula de julio, pero no nos importó.

Empezamos en un pueblo que apenas suena, Viso del Marqués. Allí sorprende poder visitar en plena Mancha castellana, el Palacio del Marqués de Santa Cruz, donde se conservan los fondos de la Marina española. Es normal, su dueño fue el gran marino de la Armada Invencible, Don Álvaro de Bazán; nacido, por cierto, en Granada. Pero tan importante como esto, es que es el único palacio renacentista de estilo italiano en España.

Más tarde, en Almagro, considerada "la joya de la llanura manchega", nos sorprendieron dos lugares: la Plaza Mayor (S.XVI), la cual fue convertida por los Condes de Fúcar, (banqueros alemanes concesionarios de las minas de Almadén), en un ejemplo único en Castilla, por su forma irregular con soportales de columnas toscanas y galerías corridas sobre las que se encuentran dos pisos



de viviendas. Y el "Corral de Comedias", nuestro objetivo principal. Esta joya almagraña que por sí propia está declarada Monumento Nacional, en una ciudad que, entera, es Conjunto Histórico Artístico, es la gala y orgullo de todos sus lugareños.

Puede fecharse su construcción en el siglo XVII y siempre fue usado como posada al mismo tiempo; Posada de las Comedias, llamada todavía por los años de 1.950, cuando es recuperada, se restaura y, con La hidalga del Valle, de Calderón de la Barca, es solemnemente inaugurado, en una noche del 24 de mayo de 1954.

Merece la pena visitar esta perfecta joya histórica. Nosotros lo hicimos, asistiendo a la representación de El burlador de Sevilla de Tirso de Molina. Dentro de su recinto, escuchando a los pájaros, pudimos pensar y soñar que pisaron este Corral los poderosos comandadores de Calatrava, los hidalgos de la ciudad, los labradores, los frailes dominicos, agusti-

nos y franciscanos, los títulos de Castilla, los pícaros y las busconas, los estudiantes de su Universidad, que luego serían sesudos Oidores de las Reales Audiencias, los invictos capitanes de Tercios, la soldadesca que había recorrido Europa, las lindas tapadas y los galanes de la ciudad, el buen pueblo llano con olor a los surcos del campo, las mujerucas que ya conocían el difícil arte del encaje y que aquí sonaron, y siguen sonando, los versos y los decires de nuestro mejor teatro, las más inmortales estrofas del Siglo de Oro y que aquí está resumida, oculta y perenne media historia del teatro de España.

Y para terminar, seguimos paseando por la historia del teatro con la visita al Museo Nacional del Teatro, que tiene su sede en Almagro.

De vuelta a Granada, el calor hizo su mella en nuestros cuerpos madrugadores y sesteamos un ratito, hasta que resurgimos de nuestras cenizas como el ave Fénix.

## Acampada final 2013-2014 La Cucaracha

Alejandra Díaz y Pablo Gómez

Después de un año de espera, llegó el día que los senderistas del Instituto habíamos estado esperando: la acampada final. Tras el éxito del pasado año y nuevos compañeros, estábamos expectantes a las anécdotas y aventuras que correríamos durante aquellos dos días. Después de un rato de bus, llegamos al pueblo de Güéjar Sierra, desde donde empezamos a andar, a sabiendas de lo que se nos venía encima. Comenzamos con fuerza hasta que llegamos a la peor parte del recorrido, la llamada "Cuesta de los Presidarios" (ya conocida del año pasado). Aunque con apuros, llegamos arriba, y al rato pudimos ver el esperado refugio de la Cucaracha, que era el lugar donde íbamos a pasar la acampada.

Tras dejar las cosas, lo primero que hicimos fue tumbarnos juntos en una pequeña explanada debido al cansancio. Don Rafael decidió sacar la sandía que había traído desde su casa. Ésta duró bien poco pues entre todos acabamos con ella. Después de descansar, nos dispusimos a alcanzar un riachuelo en el que reponer el agua de nuestras cantimploras, y aprovechar para lavarnos un poco. Dimos media vuelta con la puesta de sol, y al llegar nos hicimos una sesión de fotos, con la sierra a nuestras espaldas.

Cuando se hizo de noche, nos reunimos para cenar y compartir nuestra comida, después hicimos una velada con canciones e historias que Don Luis nos contó. Todo esto acompañados de unos amigos muy astutos, que intentaron robarnos comida de dentro del refugio; una pequeña zorra con sus cachorros.

Por la mañana, desayunamos y recogimos nuestras pertenencias, volviendo al camino que nos llevaba hasta el pueblo. Un poco antes de llegar a éste, paramos para comer cerca de un río, por el calor y el cansancio, casi todos los alumnos acabamos metidos en él con la ropa puesta.

Al terminar de disfrutar del agua y de la comida, volvimos a la plaza del pueblo, donde nos esperaba el autobús. En nuestro destino, nos despedimos de los compañeros del senderismo y los dos profesores que nos habían acompañado. ¡Nos fuimos a disfrutar de las vacaciones de verano que nos esperaban y llevábamos tiempo esperando!

# Encuentro con D. Emilio Calatayud

AMPARO ALMOHALLA SANTIAGO  
IRENE LÓPEZ RUIZ  
LOURDES MARTÍN PÉREZ  
CARLOS PÉREZ-SIMÓN CIVANTOS

El pasado 25 de mayo en el transcurso del encuentro con padres y profesores: "Educar en deberes y derechos. Cómo ser padres en la sociedad actual" de D. Emilio Calatayud, cuatro alumnos de 3º de ESO entrevistaron a este prestigioso juez de menores.

*Por su biografía sabemos que su padre lo internó en el colegio San José de Campillos por díscolo, ¿provocó esto que estudiara 'Derecho' y se hiciera juez?*

No, eso son las cosas de los periodistas. Yo tuve una época de mi vida, como todos los chavales, en la que era "más tímido" para los estudios. Mis padres me mandaron a este reformatorio para niños pijos, yo era uno de ellos; me encerraron allí dos meses para que aprobara. Suspendí ocho que aprobé en septiembre. Al año siguiente, en quinto, me quedaron cuatro y, entonces, mi padre me castigó a limpiar coches y a cambiarles el aceite. Pero eso que dicen que aquello marcó mi vocación son "tontás" y leyendas urbanas que dice "el google" y los periodistas. Aprobé, pasé aquella época y punto, seguí para adelante. Lo de juez, fue pura casualidad. Yo nunca he tenido vocación de juez, las vocaciones son para los frailes. *Nos resulta llamativa la sentencia en la que a un joven le impuso dibujar un cómic sobre su condena. Parece no tener mucho sentido condenar a algo que te gusta.*

Claro, pero en ese caso concreto lo que me interesaba era que el chaval reflexionase y que se expresase de la mejor forma posible. Pude saber durante el procedimiento que dibujaba muy bien y que se podía expresar mejor por medio del dibujo, así que le brindé la posibilidad de hacerlo de esa forma. Como lo hizo tan bien, lo convertí después en mi socio. Me dibujó las ilustraciones de mis libros, así abrimos algunas puertas. Tengo en mi despacho un marco que me regaló en agradecimiento. Hoy cobra derechos de autor, 10 céntimos por libro...

*Creemos entender que su método principal de impartir justicia es, a través de hechos ocurridos o testimonios delictivos, enseñar los actos contrarios como su "Decálogo para formar un delincuente" ¿Por qué de este método?*

Hay muchas formas de reparar el delito, no solamente la privación de libertad. Es algo así como esta conferencia, nunca la he escrito. Como la he vivido, la he ido cambiando a lo largo del tiempo, pero nunca la he escrito. Es mi forma de hacer.



A lo mejor soy muy irónico, pero no, nunca me he puesto a reflexionar sobre hacer una conferencia y nunca me he puesto a pensar cómo expresar lo que digo, simplemente sale. Pues igualmente cuando dicto una sentencia. Antes era yo solo y había una gran parte de intuición, pero ahora, con la experiencia y con mucha gente que me asesora, siempre hay una parte de intuición. Pero, ojo, que yo también me equivoco, no todo son éxitos. También nos equivocamos. -Y concluye diciendo- lo que pasa es que hay que vender lo bueno.

*¿Qué opinión le merece, desde su punto de vista de juez, la justicia de hoy día?*

Creo que la mejor época de la justicia ha pasado, los jueces somos independientes pero el Poder Judicial está completamente politizado. Cuando hablo de la justicia independiente me estoy refiriendo al juez en su juzgado. Es por eso que me he quedado en la justicia de menores, donde me jubilaré.

*¿Qué piensa de las actuales relaciones padres-hijos, hijos-padres?*

Es muy complicado eso de ser padres. Siempre digo lo mismo, como persona soy preconstitucional, como padre soy postconstitucional. Cuando era pequeño y tu padre decía que a las 10 aquí, era a las 10 aquí y no había que discutir. Con la democracia y la transición social, nos empezaron a decir que no hay que dejar de ejercer la paternidad, que hay que dialogar, razonar, argumentar... y como en este país no tenemos término medio, empezamos a dialogar, a razonar, a argumentar, y a ser amigos de nuestros hijos y, al final nos hemos convertido en colegas de nuestros hijos y esto no puede ser. De pequeño, delante de un plato de sopa, mi padre dice: "Niño, cómete la sopa" y, el niño que soy yo dice que no se come la sopa, pescozón al canto y

te comes la sopa. Si no te comes la sopa, te meriendas la sopa, y si no te meriendas la sopa, te cenas la sopa. Ahora, yo de padre postconstitucional, con mi niño delante de un plato de sopa: "Niño, tómate la sopa", y el niño, que es mi hijo, dice que no se toma la sopa. Yo le digo: "Mira niño yo creo que te debes de tomar la sopa, porque si no te tomas la sopa podríamos entrar en un período de anorexia perjudicial para tu salud. Yo creo que te debes de comer la sopa, no obstante, tú decides". Y claro, ni se come la sopa, ni se merienda la sopa, ni se cena la sopa, y como los padres somos así, cogemos la sopa, la tiramos a la basura y le hacemos al niño un par de filetes con patatas. Pues ni lo uno es bueno, ni lo otro es bueno. ¡Término medio! Pero como no tenemos término medio...

*A lo largo de su carrera ha impuesto innumerables sentencias, ¿cuáles de ellas le resultan más significativas? ¿Cuál sería la más anecdótica? ¿A cuál le tiene más cariño?*

Son muchas pero vamos... Por ejemplo, mira la más significativa que nunca salió en los medios pero que más me marcó: un chaval que era muy listo, 'un fiero'. El tío se dedicaba a quitar aparatos de vídeo de Carrefour. Me di cuenta de que no sabía leer y, le dije que en cuanto aprendiese a leer lo sacaba. Al mes aprendió a leer y lo tuve que sacar. La sentencia que sí me abrió muchas puertas fue una en que condené a un chaval que detuvo la Guardia Civil en un control de alcoholemia por ir conduciendo un ciclomotor después de haberse bebido dos o tres cubatas en una discoteca por Campotéjar. Lo primero que hice fue llamar a la Guardia Civil diciendo que me parecía muy bien que lo denunciasen pero que lo que no entendía era que no fuese la Guardia Civil a denunciar a la discoteca por vender alcohol a

menores. Que "mi menor" pagaría el delito que había cometido pero que ellos no habían cumplido con su obligación de denunciar al propietario de la discoteca. Al chaval lo condené a ir a la planta de traumatología, esa sentencia me abrió muchas puertas para condenar chavales con este tipo de sentencias.

*¿Cree que son necesarias medidas educativas para disminuir la delincuencia juvenil? ¿Cuáles son?*

A los maestros hay que pedirles y darles más autoridad. Al igual que los padres no somos colegas de los niños, los maestros tampoco lo son. Hay que imponerse ante las malas conductas que tienen los jóvenes de hoy en día. ¿Qué es eso de que un "niñato" agrede a un maestro? Eso es una falta de respeto. Así nos va... no vale como medida educativa el expulsar a un niño del colegio, porque eso es como si a un preso lo expulsan de la cárcel.

*¿Hay algún caso con el que se haya sentido decepcionado? ¿Se puede hablar de derrota en estos casos?*

Decepcionado siempre. Las situaciones peores que he vivido han sido con "mis chavales" de los años 87-88 de 12 a 16. Cuando cogían la mayoría de edad iban a prisión y años después como yo era el juez de vigilancia penitenciaria me pedían volver a casa a morir. Estaban enfermos de SIDA. Antes un drogadicto duraba 15 años por el SIDA, la Hepatitis..., ahora no mueren, se vuelven locos.

Gracias a la crisis, está bajando la delincuencia. Nos está bajando por tres motivos fundamentales. Primero, los niños han vuelto a la escuela. Entre 2004 y 2008 fue una época durísima. Chavales muy brutos abandonaban la escuela sin tener ninguna titulación. Niños que con dieciséis años se iban a "la obra" donde cobraban entre 1200 y 1500 €. Eran bombas de relojería. Gracias a la crisis, fueron los primeros que echaron, y gracias a la crisis, han sido los primeros en darse cuenta que la única forma de salir para adelante es estudiando y formándose. Segunda causa, los padres están más en casa por la crisis, existe más control. Los padres, los abuelos, están aprendiendo a decir que no, están trabajando el esfuerzo, el ahorro... El tercer motivo por el que también nos está bajando la delincuencia es, no solamente entre menores sino también en mayores, que con la crisis ya no hay víctimas por la calle.

*P.-Para finalizar, ¿podría resumirnos en una frase su trayectoria laboral desde sus objetivos y logros?*

"He sido un afortunado, nací con estrella y me he rodeado de buena gente".



Ya hace seis años que te fuiste... pero, ¿qué digo; si tú nunca te has ido, al menos para los que te queremos. Y lo digo en presente, porque no se deja de querer a las personas porque se vayan. Aún recuerdo el día que te conocí, corría el año 1975 y yo empezaba el BUP en el colegio. La primera profesora que entró en la clase fuiste tú y, desde ese momento, te convertiste en algo más para mí. Fuiste mi amiga mucho antes de que nos diéramos cuenta; así eras tú, te metías adentro, muy adentro de las personas que, sin esfuerzo, te querían y ya para siempre. Te preocupabas por "tus niñas", sí, porque en aquel tiempo dabas clase a las chicas, ya que sólo en tu asignatura se mantenía la separación por sexos y, a veces, eras como nuestra hermana mayor, confidente, a veces ma-

## ¡Querida amiga Carmen!

dre... capaz de dejarlo todo por una de nosotras. Tu generosidad y buen corazón te obligaba a ir, si hacía falta, hasta otro lugar a ocuparte de una ¿amiga? que lo estaba pasando mal y no descansabas hasta lograr que esa persona estuviera bien, completamente bien. Hacías de casos así tu prioridad, a veces sin el pago que merecías. Pero no te importaba, tal era tu entrega, te dabas sin esperar nada a cambio, un poco quiijotesca en tus misiones. Así te recuerdo y te recuerdan los miles de alumnos que pasaron por tus manos a lo largo de tantos años de trabajo incansable y entusiasta dedicado a la enseñanza y al deporte. Junto a Pepe, tu novio entonces, luego tu marido, fuisteis un "equipo" perfecto manteniendo un nivel de actividad deportiva en el colegio que nunca más ha habido. Solo vosotros sacasteis adelante equipos de baloncesto, voleibol y balonmano, compitiendo a nivel provincial, regional y hasta nacional, consiguiendo despertar en la juventud de La Chana el amor al deporte y al trabajo en equipo. Para poder competir tuvimos que buscar patrocinadores entre los comercios del barrio, que aportaran los fondos necesarios para tener equipaciones deportivas aunque los traslados y estancias corrían por cuenta de las familias. Eran otros tiempos.

Vosotros nos acompañabais y cuidabais; sólo así conseguíamos que nuestros padres nos dejaran participar ya que para algunas era la primera vez que nos separábamos de nuestros padres y vivíamos una aventura semejante, como por ejemplo, viajar en tren, dormir en un hotel con todo el equipo, etc. Con más moral que destreza, pero con mucha ilusión. Pepe y tú nos convencíais de que ganar era solo cuestión de arrojo y empeño, valores que más tarde nos servirían para enfrentarnos a los avatares de la vida. En esa época, tan especial para mí, descubrí el valor de la amistad, el compañerismo, el respeto, la confianza... y por fin el amor, que sobre todo tú te encargaste de hacerme ver pues yo, por aquel entonces estaba bastante ciega. ¡Cuánto te lo he agradecido!, y cómo nos conocías a los dos. Supiste ver, antes que nosotros mismos que éramos compatibles. Como muchas cosas en mi vida, tú lo hiciste posible. Cuando, pasados los años y ya de regreso al colegio, esta vez como maestra, fuimos compañeras, ¡qué suerte la mía!, cuánto aprendí de ti, otra vez fuiste mi maestra. Me apoyabas en todas aquellas ideas que, fruto de mi juventud y entusiasmo, se me ocurrían emprender en la escuela, y como nunca, nunca me decías NO, al contrario,

tú aportabas tu experiencia, tu saber hacer y así, aquella ocurrencia se convertía en una gran idea. Como maestra de mis hijas fuiste para ellas también "madre", aunque así eras con todos los alumnos que tuvieron la suerte de "caer en tus manos". La dosis de cariño, alegría y ternura la tenían asegurada cada mañana y así les ibas transmitiendo los conocimientos. Esas cualidades tuyas no pasaban desapercibidas para las madres que pronto se convertían también en amigas y aliadas en la educación de sus hijos, formando el tándem necesario y positivo para los alumnos. Cuando la enfermedad llegó, fuiste un ejemplo de nuevo para mí. Con qué valentía te enfrentaste a los síntomas, tus ganas de luchar eran enormes, no te rendiste nunca, tenías tanta fuerza y tanta fe... Quiero recordarte no con tristeza, pues sé que no te gustaría, y cuando los recuerdos vienen a mi mente no puedo evitar que se me dibuje una sonrisa en la cara pues pienso en ti y en todo lo bueno que diste a lo demás. Debemos de estar contentos por haber tenido la suerte de conocerte y compartir parte de nuestra vida contigo. Gracias amiga, maestra de grandes y pequeños, gracias por tus enseñanzas. ¡Pero yo te echo de menos;

## El Ayuntamiento reconoce al alumnado

### MARI CARMEN CASTRO MAZA

Una vez más nuestro Centro ha participado en el "Reconocimiento al alumnado" organizado por el Ayuntamiento de Granada. Ya es el tercer año consecutivo que inscribimos a varios alumnos y alumnas de 6º de Primaria y 4º de ESO en esta convocatoria para premiar su esfuerzo y dedicación al estudio, sus méritos académicos y su actitud frente a situaciones personales, familiares y sociales particulares. En esta ocasión el número de candidatos (15 en total) ha sido superior al de años pasados, pues era muy complicado hacer la selección entre la cantidad de buenos alumnos que tenemos. Los seleccionados son los siguientes: Daniela Calderón Mata, Juan Luis Fernández González, Lucía García Crespo, Mónica Hoces Ruiz, Irene Mar-



tín Martínez, Juan Luis Martínez García, África Olías Azpeitia y Carmen Ontiveros Castro (de 6º de Primaria); y Sebastián Díaz Pérez, Nathalie Fleck Lin-

de, Rocío Galán Marín, Luisa María Melaños Guerra, Juan Resola Camacho, Laura Lizeth Rivera Hurtado y Nerea María Román Rubio (de 4º de ESO).

Como en años anteriores, lo más emotivo de todo el trabajo que implica inscribir a este grupo de chicos y chicas en el Reconocimiento, es la realización del informe personalizado de cada uno de ellos. Para ello se entrevista a cada uno de los candidatos, a sus familias y a sus amigos, descubriendo facetas de ellos que no conocíamos y que los ensalzan aún más si cabe. Las palabras de sus amigos y de sus familias, sobre todo de sus padres y madres, nos llegan a emocionar hasta el punto de hacernos saltar las lágrimas. Todos nos sentimos orgullosos de ellos. El fallo del Ayuntamiento se hizo esperar y todos estábamos ansiosos por saber si, un año más, contaríamos con algún ganador entre nuestros candidatos. Y así fue, tuvimos dos ganadores: Irene Martín Martínez de 6º de Primaria y Nathalie Fleck Linde de 4º de ESO. Enhorabuena a las dos y felicidades a todos porque todos son ganadores para nosotros.

## “Un poquito de tó”

### MARIA CANO. 1 B BACHILLERATO

Alumnos de nuestro Centro de 1º Bachillerato y de PCPI2 han participado en el Plan de Fomento de Cultura Emprendedora que establece la creación de un itinerario de proyectos educativos para fomentar la educación emprendedora a través de la generación de miniempresas y otras propuestas didácticas de generación de valor, impulsando la colaboración de los equipos docentes, la dinamización de la comunidad educativa y la conexión con el entorno, todo ello potenciando las competencias profesionales y personales del alumnado. Ésta es la visión de una de nuestras alumnas participantes en el proyecto.

Todo comenzó una mañana de septiembre cuando la profesora de economía Dña. Carmen Martínez nos propuso una gran iniciativa: La formación de una mini empresa dedicada a todo tipo de productos que nosotros quisiéramos comercializar. Al amparo de la Junta de Andalucía y las mini empresas educativas creamos una cooperativa de la que seríamos los socios y podríamos organizarnos como quisiéramos. La condición sería destinar el 10% de nuestras ganancias a una ONG. Tuvimos una semana de plazo para tomar la dura decisión de vernos inmersos en el mundo del mercado o de rechazar la curiosa proposición. Por mi parte puedo decir que me pareció una alterna-



tiva estupenda con la cual ganaríamos dinero e incentivaríamos nuestro espíritu emprendedor, además de ayudar a la ONG que nosotros viéramos oportuna.

Así empezó nuestra pequeña inversión y aceptamos la propuesta con un capital inicial de 5 euros por persona. Estábamos ilusionadísimos con empezar, pero claro, había que organizarse, como una verdadera empresa. Así que repartimos los principales cargos e incluso realizamos una junta directiva y unos estatutos firmados por todos los socios. Aquello empezaba a avanzar. A mí me nombraron tesorera y a decir verdad, aunque parezca irónico, al principio no estaba muy segura de mis capacidades como supuesta contable pero poco a poco fui familiarizándome con el tema. Empezaron así las propuestas de qué producto sería conveniente comercializar (aceite, camisetas, sudaderas, chuches, bombones...) De repente, nos convertimos en

empresarios y comenzó nuestra venta. Al principio, hay que admitir, que la primera campaña de aceite no fue muy organizada y que debido a la subida del precio de la oliva tuvimos que enfrentarnos a una pequeña “crisis” hasta que volvimos a recuperar el capital. Pero ya se sabe, que de los errores se aprende, y eso sí que me lo aplico para mí que desde ese momento empecé a apuntar todo el dinero que entraba y salía de la empresa. Acto seguido comenzamos con la campaña de San Valentín, en la que vendimos ramos de chuches, bombones, piruletas... Ganamos bastante y tuvo más éxito del que nos esperábamos. Así transcurrieron las distintas campañas y ventas. Llegó el día del gran mercadillo en el Paseo del Salón donde exponíamos al público toda nuestra gama de productos, aquí sería nuestra primera toma de contacto con los clientes en la calle. Mi experiencia fue bastante buena (a pesar

de no soltar la calculadora). Tras este día comenzamos a preparar la campaña del día de la madre con cestas y tazas hechas manualmente; vendimos bastante y obtuvimos fantásticos resultados. En especial para mí y para todos mis compañeros la experiencia ha sido bastante buena. Aunque todos tuviéramos que afrontar los distintos problemas y las pequeñas peleas, incluso las voces de Rubén (el jefe) cuando no hacíamos las cosas correctamente, aun así, unos más que otros, pero todos juntos descubrimos en cada uno de nosotros un verdadero empresario... porque como dijo una de las socias de la empresa: Vale más el esfuerzo que la suerte.

También darle las gracias a nuestra tutora, ya que sin sus consejos y sus ánimos esto no hubiera sido posible. Y finalmente quisiera dar un consejo a todos aquellos que queráis montar cualquier empresa o negocio... No os dejéis llevar por todas esas opiniones absurdas que te quitarán esas ganas de triunfar, tú eres el único dueño de tu futuro, tú eres el único dueño de tu proyecto y serás tú el que dirijas tu vida. Nada es fácil no, y los triunfos no te van a llegar por la chimenea pero todo esfuerzo lleva una responsabilidad y una recompensa. Eso hemos sido capaces de demostrar con nuestra empresa, que a pesar de todo... Queremos poder.

## Dejo mi huella de Paz

En el día internacional de la Paz y la No - Violencia hemos trabajado, en diversas tutorías, como dejar nuestra huella de paz.

El día 2 de febrero los alumnos y profesores de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato celebramos en nuestro Centro el día de la Paz. Como todos sabemos, este día se viene recordando cada año el 30 de enero, pero esta vez la lluvia, que tanta falta hace, nos obligó a posponerlo hasta este día.

En esta celebración, todos los niños de Primaria hemos imaginado un mundo en el que la violencia y las injusticias no tienen cabida. Hemos construido un tren cargado de deseos de paz y de buenas intenciones. Esas que, muchas veces, los adultos olvidan entre tantas preocupaciones y obligaciones. Junto a este tren, los compañeros de 6º han leído un manifiesto de paz y todos juntos hemos cantado una canción, pues dicen que la voz de los niños es la que más se oye allá arriba, en el cielo. A su vez, durante varias sesiones, los alumnos de Secundaria y Bachillerato, en las distintas tutorías, han trabajado diversos aspectos de la paz a través de canciones, videos y distintas actividades.

Todas estas actividades culminaron con la lectura de un manifiesto a cargo de los alumnos de 1º de Bachiller. Esta lectura se realizó en el patio, con la asistencia de todos los cursos. De este discurso cabe destacar el sueño que tienen los jóvenes de conseguir un mundo más justo y

más solidario, en el que cada uno tiene que aportar su granito de arena, respondiendo con responsabilidad a su existencia. Siendo conscientes de esto, creemos que el camino para llevar esto a cabo es crear el espacio necesario para que cada uno descubra cuál es su misión en este mundo. Desde el colegio Juan XXIII-Chana deseamos la Paz en el mundo y estamos dispuestos a cuidar de cuantos nos rodean. Os pedimos que hagáis lo mismo!!!!!! ¡Feliz día de la Paz!





## Carnaval

M<sup>o</sup> DEL MAR TEJERO

Un año más, el cole se viste de color y alegría. Los niños de Infantil se han disfrazado para celebrar el día del Carnaval.

Días antes, colorearon diferentes caretas para llevarse a casa o realizaron disfraces ellos mismos, se pintaron las caras, etc.

Piratas, payasos, princesas... llenaron las clases de ilusión y fantasía. Todos tenían muchas ganas de enseñar a la seño y a los compañeros cómo era su disfraz y poder disfrutar de la fiesta con canciones y música, bailando y cantando.

¡El día fue muy divertido y lúdico! ¡Cómo disfrutamos!

## Teatro Zaidín

M<sup>a</sup> DEL CARMEN RUZ Y LUIS MIGUEL FDEZ (TUTORES DE 1<sup>o</sup> DE ED. PRIMARIA)

Los alumnos de 1<sup>o</sup> de Primaria asistieron al Teatro Municipal del Zaidín a la representación de "El cuento de doña Luna". Acompañó al cuento la poesía titulada "El adivinador" donde todo el público iba repitiendo el estribillo "adivinator adivina, adivina adivinador".

Tras la finalización del espectáculo, los actores iniciaron un coloquio con todos los niños y el público para comentar todos los aspectos del cuento. Más tarde en el colegio se realizó un taller de máscaras de algunos personajes del cuento (jirafa, ratón, tortuga,...).

Esta obra de teatro nos enseñó cómo pueden hacerse realidad los deseos inalcanzables gracias a la unión y la cooperación. Los niños se lo pasaron muy bien, disfrutando del arte escénico y participando en el coloquio que hubo al final de la obra.



## Patínaje sobre hielo

UNAI PUEBLA JIMÉNEZ, 2<sup>o</sup> A ESO

El 16 de diciembre, las clases de 2<sup>o</sup> A y B de ESO hicimos una excursión al Pabellón Municipal Mulhacén, al lado del Palacio de Deportes. Muchos de los alumnos que estábamos allí nos encontrábamos nerviosos, ya que era la primera vez que patinábamos sobre hielo.

De repente, vino D<sup>a</sup> Lola diciéndonos que no patinaríamos, porque el estado de la pista era pésimo. Pero con trabajo y esfuerzo de los trabajadores, las condiciones de la pista mejoraron notablemente. Y de nuevo los nervios volvieron a

surgir. Al entrar, casi todos empezamos a caminar muy lentamente, como si estuviéramos aprendiendo a andar de nuevo; algunos se desplazaban con mucha naturalidad, como si ya hubieran hecho esta actividad más de una vez. Yo me fijé en que, en ocasiones, algunos de mis compañeros se caían y me entraba la risa. ¡Veía cada caída que daba hasta miedo! Sonaban de una manera espantosa. Aparte de eso, lo demás fue genial. ¡No me lo había pasado tan bien nunca junto a mis amigos! Hacía un frío terrorífico, pero con la alegría y la diversión

del aprendizaje se te olvidaban hasta los problemas. Desde mi experiencia, yo invitaría a todo el mundo a disfrutar un día con su familia o amigos.

De parte del instituto Juan XXIII de la Chana, queríamos dar gracias al Ayuntamiento de Granada por las instalaciones deportivas que han puesto a nuestra disposición, y a las personas que han decidido celebrar la Universiada de Invierno 2015 en Granada porque para los españoles y sobre todo para los granadinos es un orgullo. El deporte es fundamental para una vida sana y que los universitarios granadinos hayan hecho honor a nuestra tierra en la Universiada ha sido para mí un motivo de alegría.

También los alumnos de 3<sup>o</sup> ESO pudimos participar de esta divertida actividad. Estábamos acabando la época de exámenes, es decir, terminando el trimestre. Ya cansados no teníamos ganas ni de dar clases, ni de empezar temas, ni nada y, que nos pusieran una excursión nos encantó. Además, íbamos a la pista de hielo que era algo nuevo y una de las mejores excursiones en estos últimos años. Estábamos encantados, contando los



días para ir, deseando probar algo nuevo.

Cuando llegó el día, salimos desde nuestro Centro en autobús hasta donde se encontraba la pista. Cuando llegamos nos hicieron esperar un poco antes de coger los patines y entrar en el recinto, lo que nos pareció un mundo de las ganas que teníamos. Cuando entramos unos patinaban mejor, otros peor y a otros el suelo era lo que más les gustaba...



# Intercambio Irlanda

**MIRIAM D. MARTÍN PRIETO, 1ºB BTO**

Las emociones estaban a flor de piel el día 8 de septiembre de 2014. Llevábamos mucho tiempo esperándolo. Todo el verano de preparativos, hablando sobre ello, ¡y por fin había llegado el día en que nos íbamos a Irlanda! Cuando nos dirigíamos rumbo al aeropuerto de Málaga, nos dimos cuenta de que quedaban pocas horas para volver a ver a todos nuestros amigos irlandeses después de tanto tiempo.

En el aeropuerto había sentimientos mezclados. Los de aquellos que ya habían volado otras veces y para los que era su primer viaje en avión, aunque todos compartíamos las ganas inmensas de llegar.

Tras tres horas de vuelo, por fin pisamos tierras irlandesas. ¡El reencuentro estaba cada vez más cerca! Nos dividimos en dos grupos, porque algunos alumnos íbamos a Coleraine, en el norte, y otros a Armagh o Lurgan en el sur.

El autobús que nos recogió del aeropuerto nos dejó a cada grupo en la puerta de sus respectivos colegios, donde nos esperaban nuestros amigos irlandeses. Volver a verlos fue algo maravilloso y estamos todos deseando ver como serían sus casas y sus familias. Quedamos muy sorprendidos de su forma de vida.

Los españoles hicimos algunas excursiones separados, pero coincidimos en varias ocasiones. El primer día que nos reencuentramos fue en el museo del Titanic en Belfast, un monumento precioso dedicado al crucero más famoso de la histo-



ria. Allí intercambiamos las primeras opiniones de las familias, la comida, y todos coincidíamos en lo mismo, todo era muy diferente, pero estábamos muy contentos y encantados de estar allí, porque la forma de vida, los edificios, todo era distinto a lo que estamos acostumbrados y además estábamos empezando a defendernos con el idioma. Un día después nos volvimos a ver en la Calzada de los Gigantes, y tras pasar un fin de semana con las familias, nos vimos en Belfast, la capital de Irlanda del Norte, pero esta vez no fuimos al museo, ¡sino de compras! Aprovechamos el tiempo libre que tuvimos para pasear por la ciudad, hablar con la gente para pedir indicaciones en inglés o pagar en una tienda con libras, pero todos aprovechamos el día. Los días pasaban entre excursiones, comprar e ir a clase con nuestros irlandeses, y llegó el último día. Fuimos a una fiesta en el instituto St. Patrick en el sur, donde vimos un baile típico irlandés y vimos por primera vez a todos los irlandeses juntos. Fue una noche inolvidable. El día de vuelta a casa fue muy triste. Mientras preparábamos las maletas pensábamos que nos gustaría que el intercambio durase un poco más. Desde el bus despedimos a nuestros amigos irlandeses, pero no dijimos adiós, sino hasta pronto, porque hicimos la promesa de volvernos a ver. En el intercambio hemos conocido a gente de otros colegios, porque a parte del Juan XXIII-Chana, iban alumnos del colegio Ntra. Sra. del Rosario, del Ave María San Cristóbal y San Isidro. Hemos afianzado relaciones con los compañeros que ya conocíamos y hemos hecho amigos nuevos, tanto españoles como irlandeses.

Tenemos que agradecer a los profesores que nos permitan disfrutar de un viaje tan enriquecedor, porque un intercambio es una experiencia fantástica porque te da la oportunidad de conocer otras formas de vida y de aprender cosas nuevas. Nos han tratado muy bien en Irlanda, tanto en los colegios como con las familias, por eso, animo a la gente a que participe. Es una experiencia que se recuerda toda la vida. ¡Gracias por todo amigos, nunca os olvidaremos!



# Una experiencia inolvidable

## AMPARO ALMOHALLA, 3º D ESO

Llevábamos todo el año preparando este momento. Las actuaciones para la bienvenida de los franceses a Granada, el encuentro con los compañeros del Colegio Cristo de la Yedra con los que compartiríamos esta experiencia... Y por fin había llegado el momento: el martes 5 de mayo partíamos a las 15:30 h. con destino a Mende, una localidad del sur de Francia. Llegamos allí el miércoles a las 12:00 h. y nos recibieron en el colegio Henri Bourrillon con una fiesta en la que tocaron música, cantaron, bailaron y hasta hubo magia.

Nos presentaron a nuestros correspondientes (a aquellos que cambiábamos o no habíamos podido recibir a ninguno en Granada) y la ilusión y el nerviosismo se apoderó de nosotros.

La semana fue fantástica, pero la verdad es que terminamos agotados. Tantas actividades diarias hicieron que nuestro metabolismo incluso se acelerara, por si ya no era suficiente con los nervios; pero nos mereció la pena. No creo que ninguno hubiera optado por quedarse en casa ante las múltiples ofertas de increíbles actividades, ya fueran al aire libre o en lugares cerrados. En definitiva, no paramos.

Hicimos una fiesta estupenda y visitamos un montón de sitios maravillosos (Sainte-Énimie, Parque de Bisontes, Cuevas del Aven Armand, Accrobranches...) que sólo podemos encontrar en el paisaje natural de esta región.

Por si fuera poco, pudimos disfrutar de la compañía de nuestros amigos y encontramos apoyo, amistad y cariño en nuestras familias de acogida. Nos llevamos una buena experiencia y, sobre todo, nuevos amigos. Nunca podremos olvidar todos los lugares que hemos visitado. Hemos reído muchísimo, cantado, bailado e incluso llorado. Ninguno queríamos volver a Granada. Una experiencia inolvidable. Sin duda, volvería a repetir si tuviera oportunidad. Gracias por haberme permitido formar parte de este intercambio.



## El intercambio con Francia visto por las familias

### EUGENIO CEJUDO GARCÍA

Acoger en tu casa a una persona de la que conoces sólo unos pocos datos y alguna conversación a través de la "red", plantea un reto no exento de un cierto "miedo" ligado a las diferencias, a lo desconocido. Asumido el reto y aparcados los temores, la decisión de continuar con la actividad sólo puede ser valorada por nuestra familia como extremadamente positiva. Las palabras que escriben nuestras hijas no dejan lugar a dudas.

Para Inmaculada: "Una vez pasada la experiencia, he de decir que no me arrepiento y que estoy deseando marcharme a Francia. Desde el primer momento, congeniamos de una forma impresionante, como si nos conociéramos de toda la vida aunque no fuera así. Hablábamos durante todo el día tanto en francés como en español, nos ayudábamos en todo lo posible e intentábamos sacar lo mejor el uno del otro. Sin duda, puedo decir que esta experiencia ha sido francamente positiva para mí y ha superado, con creces, mis expectativas pues me he dado cuenta de que puedo convivir con una persona extranjera sin ningún problema, a pesar de no tener nada en común el uno con el otro.

Carmen, la peque de la casa, afirma: "Una experiencia que me ha encantado porque he aprendido distintos modos de vivir, distintas culturas... La verdad es que estoy esperando a que me toque a mí. Nuestro correspondiente ha sido muy bueno y nos lo hemos pasado muy bien con él; siempre nos estábamos riendo. Al marcharse nos dio mucha pena ya que durante una semana fue como un familiar para nosotros".

Además, esta actividad nos ha permitido conocer a los padres de otras compañeras de clase de Inmaculada con los que no teníamos relación ni contacto alguno, compartiendo un agradable día de visita turística y comida en Piñar. No deja de ser curioso que familias que vivimos en el mismo barrio, en ocasiones a escasos metros, nos hayamos conocido a raíz de la llegada de alumnos franceses. Ciertamente todo un descubrimiento. ¡Bienvenido sea!





## Entrega de premios del XIII certamen literario 'Solidaridad en Letras'

El pasado día 1 de diciembre, tuvo lugar la entrega de premios del XIII Certamen Literario "Solidaridad en Letras". La Delegada del Gobierno de la Junta de Andalucía, D<sup>a</sup> Sandra García, presidió el acto junto con el representante de la Oficina de la Vicepresidencia, D. José Vicente Pérez, y la coordinadora de Derechos de la Ciudadanía, Participación y Voluntariado, M<sup>a</sup> Piedad Castillo. Este certamen es una iniciativa del gobierno andaluz para promover y fomentar entre los escolares andaluces valores como paz, libertad, justicia e igualdad. Este año han participado en el certamen 30 colegios

de la provincia de Granada y 200 alumnos de 5<sup>o</sup> y 6<sup>o</sup> de Primaria y de 1<sup>o</sup> y 2<sup>o</sup> de la ESO.

Una alumna de nuestro centro, Laura Sánchez Sánchez de 2<sup>o</sup> A ESO, obtuvo el premio como suplente en la categoría B con el relato titulado "Soledad".

Su autora comparte con nosotros estas palabras: "Es muy gratificante el hecho de escribir un humilde relato y que tanto tu profesora como el jurado te lo reconozcan seleccionándolo y premiándote por ello. Saber que has conseguido que vivan la historia y les transmita los sentimientos que has intentado plasmar sobre el papel es realmente grato".

## Tenis de mesa

Un año más hemos ofrecido la posibilidad de jugar al tenis de mesa durante los recreos de todo el curso escolar en el Club Juan XXIII de Tenis de Mesa. Hemos contado con 4 mesas profesionales para practicar este deporte de pala, que es ideal para relajarse en la tensión académica diaria y para fomentar el compañerismo. Algunas de las opiniones de los participantes pueden hablar de la repercusión personal que esta actividad ha logrado:

"El tenis de mesa de los recreos ha sido mi rato divertido" (Iñaki Albiar-2<sup>o</sup> ESO).

"Me he divertido mucho echando partidos con mis amigos" (Víctor Córdón-2<sup>o</sup> ESO).

"Me parece una gran oportunidad para aprender un nuevo deporte y valores de compañerismo" (José Vinuesa-3<sup>o</sup> ESO).

"Es más que un deporte, se convierte en tu estilo de vida, un lugar para desconectar, relajarte y disfrutar con tus amigos" (Pablo García-3<sup>o</sup> ESO).



"Esto es una buena idea, ya que así no estamos sentados en un banco o dando vueltas sin hacer nada. Nos movemos y hacemos deporte" (Benjamín Luzón-3<sup>o</sup> ESO)

"Lo mejor ha sido conocer a muchas buenas personas que después son amigos" (Adrián Luzón, Álvaro Guerrero, Daniel Rodríguez-4<sup>o</sup> ESO).

"Es una forma de aprendizaje y entretenimiento. En estos dos años he aprendido de los que juegan mejor que yo y he reforzado mi técnica" (Hugo Martínez-1<sup>o</sup> Bachillerato)

"Me gustaría que siguiera y tuviese el mismo éxito entre los futuros alumnos del Juan XXIII" (David Sánchez- 1<sup>o</sup> Bachillerato).

## El coro Juan XXIII Chana protagonista en Navidad

ROSA PLATA GUERRERO

El Coro de nuestro Centro tuvo una gran actividad las pasadas Navidades. Para empezar participamos en el III Certamen de Villancicos organizado por el Ayuntamiento de Granada. El Concejal de Educación y el propio Alcalde nos felicitaron por la interpretación del villancico con el que actuamos. En esta ocasión, contamos con la colaboración a la guitarra de las alumnas Eva M<sup>a</sup> García Villén, Lourdes Edu Domínguez y Elisa Chami Alonso de 2<sup>o</sup> A de ESO.

El periódico Ideal nos invitó a amenizar el Pregón Oficial con el que se inaugura la Navidad. Actuamos junto a otros coros de Granada y en la interpretación conjunta del villancico final el coro Juan XXIII Chana tuvo un papel protagonista.

Como colofón, fue muy emocionante que nuestras voces se unieran a los 300 niños que cantaron la Navidad en el Mundo, acompañados por la Orquesta Ciudad de Granada.

Desde estas líneas, queremos dar las gracias a los componentes del coro por el tiempo dedicado a los ensayos, que hacen que cada año suene mejor y podamos seguir llevando el nombre de nuestro Centro a tantos sitios a través de la música.



## ¿Cómo son los exámenes de Cambridge English para niños?

El inglés es la lengua de comunicación internacional hablada por más de mil millones de personas en todo el mundo, de los cuales solo 400 millones son hablantes nativos, por lo que el inglés hace tiempo que dejó de ser patrimonio exclusivo de los ingleses.

Para comenzar de la mejor manera posible en este ambiente internacional, muchos niños en todo el mundo inician su aprendizaje de inglés desde muy pequeños. Una valoración cualificada de los conocimientos de inglés que los niños van adquiriendo por parte de una organización internacional reconocida, como es el departamento de exámenes de la Universidad de Cambridge, ayuda a los padres a saber cómo es el proceso de aprendizaje de sus hijos y a valorar los progresos que estos van consiguiendo.

Por eso IML La Zubia junto con el colegio Juan XXIII (Chana) ha apostado por preparar a nuestros alumnos para los exámenes de YLE (Young Learners English) de Cambridge English.

Con los test de YLE se evalúa el nivel de inglés del niño de forma divertida y motivadora, a la vez que se obtiene una valoración fiel de su nivel de inglés; por eso a estos exámenes se presentan niños de más de 55 países diferentes en todo el mundo.

Las clases del programa YLE están diseñadas específicamente para niños de entre 7 y 12 años y divididas en varios niveles o escalones que les ayudan a ir avanzando poco a poco y a ir viendo sus progresos año tras año. En el primer nivel, *STARTERS*, los niños van adquiriendo estructuras gramaticales y vocabulario básicos para el inicio del aprendizaje de la lengua. Los niños que pasan a *MOVERS* van adquiriendo un nivel de confianza y fluidez en el inglés que han aprendido y, finalmente, *FLYERS* son los alumnos que han desarrollado una soltura en todas las destrezas lingüísticas que se evalúan (*Reading, Writing, Listening y Speaking*) y para los que el paso siguiente podría ser presentarse a uno de los exámenes para adultos de Cambridge English.

Este "entrenamiento" desde que son niños les proporciona una confianza y una seguridad en sí mismos muy importante a la hora de realizar exámenes para adultos como son el PET (B1) o el FCE (B2). Pero nuestro objetivo principal es que, además de obtener una certificación internacional imprescindible en la actualidad, nuestros alumnos aprendan inglés y estén preparados para usarlo con destreza en las situaciones del día a día. Porque ahora más que nunca, el inglés no es solo el futuro. Es el presente.

## Semana blanca en Sierra Nevada

LUIS GONZÁLEZ Y SAIRA RUIZ

En este curso decidimos ir solo tres días a la Sierra para que más alumnos tuviesen la oportunidad de aprender a esquiar. Y así fue, subieron 53 alumnos. Teníamos muchas reservas de si sería suficiente para que aprendieran, pero lo consiguieron. El primer día parecía un imposible (esquí, botas, bastones, gafas por todos lados) pero sorprendentemente en el segundo y en el tercer día los alumnos subieron con ánimos y fuerza y han conseguido defenderse bien sobre la nieve. Las predicciones atmosféricas no se preveían muy buenas pero hemos disfrutado de todos los fenómenos posibles (lluvia, granizo, nieve, niebla, viento y sol) y esquiar a la vez. Hemos visto la Sierra en todo su esplendor: "preciosa". Incluso pudimos contemplar muy bien el eclipse solar de abril.

Entre el grupo, el compañerismo fue genial, y los monitores colaboraron también en ello.

Nos despedimos el último día con una agradable sensación que esperamos que quede en sus recuerdos.



## Viaje de estudios Madrid

Los días 8, 9 y 10 de abril los alumnos de sexto de Primaria disfrutamos de nuestro viaje de estudios a Madrid, con el que ponemos punto y final a nuestra aventura en Primaria.

Fueron tres días en los que no paramos. Desde el primer día aprovechamos al máximo nuestra estancia. Vimos uno de los mejores musicales que se puede ver en el panorama cultural español: "El Rey León". Durante unas horas nos sentimos reyes en el Palacio Real, observamos especies de animales, que habíamos visto en fotos en nuestro libro de naturales, en el Zoo y disfrutamos de un día en el Parque de Atracciones.

En resumen, fue un gran viaje de convivencia en el que compartimos experiencias únicas e inolvidables que nos han permitido conocernos más y mejor entre nosotros y a nuestros profesor@s Manolo, David y Puri.



## XXXI Olimpiada Matemática Thales Granada. Secundaria

Un año más, como viene siendo costumbre en nuestro Centro, los cursos de 2º de la ESO han participado en la fase provincial de la XXXI Olimpiada Matemática, celebrada el 14 de marzo en el Colegio Caja de Ahorros de Granada. Los alumnos participantes en esta ocasión han sido: Lourdes Edu Domínguez, Elisa Chami Alonso, Laura Sánchez Sánchez, Claudia Infantes Robles, José Mª Díaz García y María Rodríguez Mingorance.

Los objetivos que nos proponemos con la participación en esta actividad son la profundización en el pensamiento matemático, el acercamiento de las matemáticas a la vida cotidiana y favorecer el contacto de nuestros alumnos con los compañeros de otros centros educativos.

En esta ocasión la suerte no ha sido nuestra aliada, como en las convocatorias anteriores con la consecución de varios accésit o premio de finalista. Pero ya sabemos que lo importante es participar y disfrutar de un día de fiesta en compañía de cientos de alumnos de toda la provincia. La primera reacción al ver tanta gente fue: "pensaba que sólo me gustaban las matemáticas a mí. ¿Cuánto bicho raro? Ahora pienso que las matemáticas nos sirven para la vida, fomentan mi pensamiento crítico, me hacen más tolerante, me proporciona la alegría que da el éxito y me siento más cooperativo. Las matemáticas nos hacen mejores personas".



# Vive la France!!

LAURA MORAL HUERTAS. PROFESORA DE IDIOMAS

El 16 de Abril se celebró el Día de la Cultura Francesa. Los alumnos de francés de 1º a 4º de ESO preparan cada año con gran dedicación sus trabajos para disfrutar finalmente de este día. No sólo lo disfrutaron los estudiantes de francés, también disfrutaron este día todos los compañeros de Secundaria y los alumnos del tercer ciclo de Primaria. Desde el Departamento de Francés queremos agradecer la colaboración de todos los alumnos y profesores implicados en este estupendo día de la cultura gala. Como todos los años todos los trabajos realizados fueron candidatos para ganar el premio al mejor de cada categoría. Y los ganadores fueron:

- Mejor maqueta de 1º ciclo: José Manuel Morales de la Fuente. 2ºB
- Mejor maqueta de 2º ciclo: Juan Carlos Ruiz Fernández. 4ºB
- Mejor mural de 1º ciclo: Pedro Sedano Pérez. 1ºB
- Mejor mural de 2º ciclo: Juan Carlos Rosino López. 3ºB
- Mejor receta 1º ciclo: Jorge Bermúdez Cervilla. 2ºC
- Mejor receta 2º ciclo: Cristina Camacho Fernández. 4ºC



## Disfrutamos del We

Como en años anteriores y aprovechando la cercanía y posibilidades que ofrece nuestro vecino centro deportivo WE, decidimos pasar la última jornada escolar disfrutando de sus múltiples posibilidades lúdico-deportivas.

Los diversos grupos de la ESO tuvimos la oportunidad de pasar un día de relax y deporte: zumba, body pum, fútbol 7 y además un refrescante baño en su magnífica piscina para finalizar la jornada.

Así mismo, en el marco de las actividades de la Semana Cultural de la Chana, cursos de Infantil, Primaria y ESO asistieron junto con alumnos de otros centros educativos del barrio a actividades de convivencia, organizadas por el centro deportivo WE. Pudimos disfrutar del baloncesto, de las carreras de sacos, del fútbol, del beisbol, de divertidas gymkanas, hasta practicamos acrosport, haciendo pirámides humanas, y para finalizar nos bañamos y jugamos en la



piscina. Fue un gran día en el que nos lo pasamos muy bien compartiendo actividades, juegos, risas, desayunos con otros alumnos de otros centros del barrio reunidos en torno al deporte.



# Viaje estudios 4º eso

MARTA ARJONA SÁNCHEZ

LAURA RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ DE LA PUEBLA. 4ºB

Como cada año, los alumnos de 4º ESO nos fuimos de viaje de estudios del 22 al 28 de marzo. Partimos a las 12 de la noche tras despedirnos de nuestros padres. Nos esperaba un largo viaje que duraría toda la noche y en el que apenas podríamos dormir por el traqueteo del autobús o por las molestias de los compañeros. Al despertarnos llegamos a Port Aventura y disfrutamos del gran parque de atracciones durante todo el día; todos lo pasamos genial y una canción que allí escuchamos nos sirvió como "himno" para nuestro viaje de estudios. Al día siguiente visitamos la moderna ciudad de Barcelona en una visita guiada desde el autobús; nos llovió pero eso no nos impidió admirar la iglesia de la Sagrada Familia y pasear tanto por las ramblas como por la Boquería.

Otro largo trayecto en el autobús nos llevó hasta el pueblo de Vielha situado en el Pirineo catalán. Mientras nevaba hicimos actividades multiaventura, rafting e incluso, pasamos una noche en un pub cerca del hotel; también visitamos un pequeño pueblo Francés llamado Luchón y pudimos degustar la gastronomía del lugar y llevarnos cosas típicas. Los últimos dos días los pasamos en Madrid.

La primera noche allí fuimos a ver el musical de El Rey León en el que todos nos quedamos asombrados y disfrutamos como niños viendo cómo cada animal se incorporaba al espectáculo y los cantantes lo daban todo en el escenario. Esa noche nos acostamos algo más tarde, pero mereció mucho la pena pasar ese rato agradable con nuestros compañeros. Llegó el último día y nadie quería que el viaje se acabara. Tuvimos una visita guiada por la capital española con ratos libres para pasear y por la tarde comenzamos el viaje de regreso.

Durante estos días hemos podido conocer a nuestros compañeros y a nuestros profesores de otra manera fuera de estas aburridas cuatro paredes. Diría que no somos las únicas a las que nos gustaría repetir la experiencia ya que este viaje de estudios ha sido inolvidable.





# ¿Cómo afrontamos la discapacidad?

## DPTO. DE ORIENTACIÓN

“Con conocimiento y sentido común”. Estas eran las palabras que dirigía Octavio Morollón a nuestros alumnos de 2º A y B de ESO el 22 de abril durante la jornada de sensibilización que llevamos a cabo en nuestro centro en torno al tema de la discapacidad. Octavio venía acompañado por Silvia Rojas, ambos Profesores de Educación Especial y Técnicos del Ayuntamiento de Granada en el Área de Bienestar Social. Junto a ellos nos visitó Mª Angustias Díaz, presidenta de la Asociación de Parkinson de nuestra ciudad, que está afectada por esta enfermedad.

Y como el conocimiento es una experiencia personal, convirtieron en “personal” el mundo de la discapacidad para todos nuestros alumnos que durante 45 minutos pasaron por la experiencia de caminar “ciegos” ayudados por un bastón y la voz de un acompañante; de desplazarse sin poder hacer uso de sus piernas y “verse obligados” a vencer el reto de salvar un escalón de escasos diez centímetros desde una silla de ruedas; o de andar con el cuidado de intentar mantener el equilibrio cuando nuestro cuerpo está desequilibrado por el menor tamaño o la lesión de una de nuestras piernas, para lo que hicieron uso de zancos de desigual altura.

Para ellos fue toda una experiencia comprobar “en sus cuerpos” que el mundo desde una silla de ruedas o tras una ceguera tiene otro color o no lo tiene, y comprendieron el gran esfuerzo que todas las personas con discapacidad, que en Granada son entre 25 y 27 mil, necesitan hacer día a día para “normalizar” su vida e incorporarse al ritmo frenético que nos mueve cada jornada, demostrándole al resto de la sociedad que su discapacidad no les hace valer menos.

Nos mostraron las imágenes de varias personas que, pese a estar afectadas por Síndrome de Down, sordera o ceguera, eran capaces de desempeñar a la perfección su trabajo en el Ayuntamiento de Granada, en Caja Rural o

en Puleva; tan solo ha sido necesario hacer una adaptación en su entorno de trabajo para que esas mujeres y hombres puedan demostrarse a sí mismos y a la sociedad que ellos SÍ PUEDEN. Está en nuestra mano, de cada uno de nosotros, y la de las instituciones que esto algún día sea universal.

Son diversos los tipos de discapacidades que hay (física, sensorial, cognitiva, intelectual, o la que sufren aquellas personas con dificultades para las relaciones sociales y la expresión de sus sentimientos) y muchos los seres humanos que, pese a ellas, pueden conseguir altas metas en su vida como le ocurrió a Albert Einstein, uno de los científicos de mayor trascendencia que, sin embargo, en su infancia tuvo problemas de adquisición del lenguaje y de relación interpersonal; o Stephen Hawking que desde su silla de ruedas y con un sintetizador de voz recorre el mundo dando conferencias sobre los misterios del universo; o Tim Burton que a todos nos sorprende y nos divierte con su cine tan particular, donde plasma su visión personal de una persona con Síndrome de Asperger; o el mismo Bill Gates que con idéntico diagnóstico es un referente internacional en el mundo de la informática y las nuevas tecnologías. Steven Spielberg, o Beethoven, o Stevie Wonder, o Teresa Perales (nadadora paralímpica), o Hellen Keller (escritora estadounidense ciega y sorda), o Frida Kahlo (pintora mexicana afectada por la polio) o Vincent Van Gogh, o John Nash (matemático estadounidense esquizofrénico), o Franklin D. Roosevelt a quien la silla de ruedas que le acompañaba no le impidió ponerse al frente del gobierno de los Estados Unidos... ¿Necesitamos más? No, solo necesitamos valorar y respetar al que es “diferente” y tener siempre claro que “Ser diferente no es ser peor o valer menos. Todos, con nuestras diferencias, tenemos algo importante que ofrecer a los demás porque la diversidad enriquece”, como nos dice la tía Elvira en El corazón del roble.

## Lecturas recomendadas

EL CORAZÓN DEL ROBLE. Victoria E. Muñoz



Irenia acaba de cumplir 11 años y le apasionan los cuentos de hadas; siempre hay uno en su mesita de noche. Cada día al acabar los deberes convierte su habitación en el escenario de una nueva aventura protagonizada por brujas, dragones o princesas que acometen empresas imposibles. Pero esto y su carácter peculiar le van a traer problemas en el colegio porque algunos compañeros de clase, que no comparten su afición y se sorprenden por algunas de sus reacciones, se burlan de ella. Una tarde, después de una broma cruel, llega deshecha en lágrimas a casa de su tía Elvira, una anciana adorable con la que tiene una relación muy especial. Ella, con su ternura y cariño sin límites, logra que Irenia recupere la calma y, junto a una rica merienda, le ofrece algo muy especial: un viejo cuento de hadas titulado La princesa Irenia en cuya historia se va a sumergir nuestra joven protagonista. La lectura de este cuento cambiará para siempre la vida de Irenia y la de otras personas de su entorno. Descubrirá que las cosas no siempre son lo que parecen.

Esta novela, escrita en dos estilos narrativos diferentes, cabalga entre dos épocas distintas: el siglo XXI, cuando se trata de la historia de Irenia; y una época medieval indefinida, cuando nos adentramos en el cuento de La princesa Irenia en cuyo universo pululan magos, sifides, hechiceras malvadas, elfos... y ñorks: nuevos personajes para el imaginario colectivo creados por la autora.

HILVANES DEL AGUA. Francisco Beltrán



“Soy un hombre que comparte tiempo y enseñanzas con muchachos y muchachas, trabajé duro y estudié en la Universidad. Pero, siempre llevaré en el zurrón el sonido de mis suelas y el legado de las huellas en la tierra de la Vega de Granada; ese lecho del embrujo que se me metió en la piel desde los juegos infantiles y el sudor y el trabajo de un alma inquieta y joven. He hecho mi vida entre viajes de ida y vuelta por los mundos de la industria, de los derechos humanos, sociales y laborales, de los sentimientos y los desengaños... Soy un hombre hecho en la sutura de la misma vida, que sin llegar a ser el antihéroe, sí puse mis pasos ante molinos poderosos...”

“Testigo del tiempo, la Vega, acompañando civilizaciones, vidas, viajes, historias. Nos canta su nana más dulce. [...] A partir de ahora será muy difícil para mí mirar, caminar, pensar, soñar o imaginar este paisaje sin que estos versos sean puntos cardinales de las emociones que nos hacen palpar por atávicos secretos entre nosotros y esta tierra que ya es parte intrínseca de nuestra sangre”.

# Servicios del colegio Juan XXIII-Chana



## Comedor escolar

El comedor escolar es un servicio abierto a todos los alumnos, atendiendo cualquier dieta especial, y con un horario que va desde las 14:00 h. hasta las 15:30 h. conectando con las distintas actividades extraescolares que el Centro oferta, desde las sesiones de estudio dirigido y clases de inglés hasta las deportivas, organizadas por el Club deportivo J23.

Las monitoras se ocupan, cada día, de recoger a los más pequeños, acompañarlos y vigilar que todos se laven las manos, sentarlos a la mesa, asegurarse de que se comen el menú ayudando cuando lo necesiten. Pero su labor va más allá, pues les preparan para comportarse correctamente en la mesa, haciendo un uso adecuado de los cubiertos y siendo educados y correctos.



## Transporte escolar

Gracias a este servicio algunos de nuestros alumnos pueden acceder al Centro más fácilmente, ya que, o bien vienen de los pueblos cercanos o, debido al trabajo de sus padres, no les pueden traer ellos mismos. De cualquier forma, ahí está el autobús y en él Antonio, el conductor, junto con Estefanía, la monitora, que cada día se encarga de recoger, clase por clase, a todos los alumnos de Infantil y Primaria, pues son todavía pequeños, los lleva al autobús y los acompaña durante el trayecto hasta sus paradas. El conductor acerca al domicilio a los niños para que queden lo más cerca posible donde los recogen sus familiares.



## Aula matinal

Cada mañana, de 7:45 a 9:00 h. muchos de nuestros alumnos, desde los de 3 años en adelante, asisten al aula matinal. Éste es un servicio muy importante para los padres que trabajan y no tienen dónde dejar a sus hijos. Además cuentan con la posibilidad de incluir el desayuno para los niños que no pueden hacerlo en casa. Así las familias tienen la tranquilidad de que aquí están cuidados además de entretenidos con actividades lúdicas y educativas hasta que dan comienzo las clases. Es cuando la monitora acompaña a los más pequeños dejándolos en manos de sus maestras.

## Cafetería

Dori, Pepe y, en ocasiones, sus hijos, son los que prestan servicio de cafetería en el Centro.

Además de ofrecer ricos desayunos, están siempre atentos, cerca de los niños, padres, profesores y alumnos en prácticas que acuden a nuestro centro por si precisan una manzanilla o cualquier otra cosa que puedan necesitar y que ellos no dudan en ofrecer. Su conversación, su trato amable y cariñoso es un ingrediente más de sus famosas tostadas y bocadillos, como el de salchichas que tanto recuerdan los antiguos alumnos. Esa cercanía hace que uno se sienta como en su casa en la cafetería. Y es que ellos hace muchos años que forman parte de la "familia Juan XXIII".



# Convivencia en ESO

A mediados del primer trimestre los alumnos y alumnas de Secundaria realizamos la convivencia anual en el centro de los Salesianos, en Cartuja. Para esta actividad normalmente hacemos un agradable paseo hasta el lugar indicado, durante el camino se tienen interesantes cambios de impresiones sobre diversos temas que propician después el buen ambiente de convivencia.

Una vez allí, hicimos un desayuno en común con lo que cada uno llevaba, después trabajamos en torno a temas relacionados con los valores humanos y espirituales que vertebran nuestras vidas, así mismo, pudimos trabajar en equipos valorando la vida de la Madre Teresa de Calcuta.



Después de un interesante trabajo y una gratificante puesta en común, salimos a los patios a jugar un partido de fútbol entre los diferentes cursos, otros además de animar aprovechamos para seguir conociéndonos mejor fuera del ámbito de las clases.

Fue una convivencia enriquecedora y divertida, ya que estrechamos lazos entre los diversos grupos.



## Charla sobre alcohol, tabaco y drogas

**LOURDES EDU DOMÍNGUEZ, 2º A ESO**

Como medida de prevención e información para evitar el consumo de tabaco, alcohol y drogas en adolescentes, el día 21 de enero nos dieron una charla en nuestro Centro durante las horas de tutoría. Dicha actividad fue propuesta por el Ayuntamiento de Granada y en ella intervino como ponente la farmacéutica Isabel Estepa.

Comenzó explicando que se considera droga todo aquello que produce dependencia y adicción. Distinguió entre drogas legalizadas, como el tabaco y el alcohol, y las no legalizadas, como el *cannabis*. Nos advirtió de que todas ellas eran nocivas, ya que sus efectos no dependen de su legalización.

Habló sobre el tabaco, sus componentes tóxicos, las enfermedades que puede producir (entre ellas el cáncer) y lo malo que es consumirlo en el embarazo. Dio un dato muy curioso como que el tabaco es el producto más consumido en España, incluso antes que la comida. Del alcohol dijo que mata las neuronas y que se puede llegar incluso al coma y a la muerte si se toma excesivamente. Un dato sobre el alcohol es que su consumo comienza cada vez en edades más tempranas.

Sobre el *cannabis*, añadió que su consumo produce alucinaciones y que, tomándolo más de 10 años seguidos, puede producir esquizofrenia y trastorno bipolar.

Fue una charla muy interesante y espero que nos sirva a todos para no caer en ninguna de ellas.

## Pastoral

Con el lema "Nada de cuanto sucede al hombre, nos ha de resultar indiferente, Hijos de Dios, hermanos de los hombres", hemos ido recorriendo este curso de pastoral en nuestro centro.

Como todos los años el inicio de curso estuvo marcado por la eucaristía entorno a la fiesta litúrgica de San Juan XXIII. El nuevo emplazamiento para las grandes celebraciones estuvo muy bien ornamentado y la participación de los chavales, en todos los niveles, estuvo genial. Octubre tiene siempre un tinte misionero y junto con la Pastoral Universitaria nos hicimos conscientes del trabajo tan bello que están llevando a cabo muchos jóvenes en Bolivia.

Las convivencias en la casa de los Salesianos en Cartuja han sido, como siempre, uno de los platos fuertes del trimestre. Acercando el lema del colegio al trabajo que lleva a cabo Cáritas fue el hilo argumental de todas ellas.

Este curso hemos puesto en marcha una nueva iniciativa y es la del Delegado de Pastoral en cada curso. Todos y cada uno de los que ostentan el servicio lo están llevando a cabo de forma ejemplar. En especial queremos hacer mención a la oración de cada mañana y a la animación en distintas actividades no sólo de tipo celebrativo sino también de carácter solidario como es la recogida de alimentos y la co-

laboración con la Misión del Padre Patricio en Honduras. El trimestre terminó con el tradicional concurso de belenes y las celebraciones de Adviento, en la capilla y en la parroquia de San Juan de Ávila, previas a las celebraciones navideñas.

El segundo trimestre ha tenido a dos de los sacramentos de la iniciación cristiana como centro del mismo: la Penitencia y la Eucaristía. Desde primero hasta tercero de la ESO hemos profundizado en el Sacramento del Misterio Eucarístico. La Eucaristía es el centro de nuestra vida y donde podemos ver y recibir a Cristo Resucitado. Y para todos los que han querido ha habido una invitación a participar en el Sacramento de la Reconciliación. Distintos sacerdotes han colaborado para que las celebraciones fueran ricas y diversas.

Este trimestre que tiene como tiempo fuerte la Cuaresma, lo iniciamos, como es tradicional, con la misa de la Imposición de la ceniza. Una celebración muy vivida y participada.

Por último, el tercer trimestre lo hemos dedicado a la Virgen y a ir dando gracia a Dios, con distintas celebraciones eucarísticas, por este curso que hemos vivido juntos y del cual hemos aprendido tanto.

A todos, mil gracias por vuestro trabajo, esfuerzo y cariño en hacer de nuestro Centro un lugar de Evangelización y de encuentro con Dios.



## ¡Uso del móvil!

# Consejos de seguridad de la Policía Nacional para el uso de móviles, smartphones y tablets

Los agentes de Participación Ciudadana imparten charlas de prevención y seguridad, destacando las que abordan los riesgos del mal uso de Internet, dirigidas a distintos colectivos, entre ellos los menores y escolares; unas charlas que pueden ser solicitadas a través del correo participa@policia.es. En 2013, la Policía Nacional realizó más de 18.000 charlas, reuniones o actividades complementarias en más de 5.800 colegios de toda España, entre ellos el nuestro. Este verano, estos encuentros de concienciación se están extendiendo a los campamentos urbanos y talleres estivales.

Estos son los consejos que nos da la Policía Nacional:

- Evita llevar estos aparatos a espacios en los que no vas a estar muy atento a ellos o haya riesgo de daños, extravío o hurto.
- Instala en el móvil o tablet alguna app que te permita bloquear el acceso al contenido, y el rastreo en caso de pérdida o robo para su posible localización.
- Apunta en algún sitio en tu casa el IMEI de tu móvil y la descripción detallada del modelo y códigos. No olvides guardar la factura; puedes necesitarla por varios motivos.
- Evita comprar fuera del circuito oficial si el origen no es fiable. Si adquieres algún aparato fuera de los canales habituales, solicita siempre la documentación del aparato que te están vendiendo. Comprar material robado a sabiendas es un DELITO DE RECEPCIÓN.
- Desconfía de "chollazos increíbles" anunciados por usuarios en internet. El fraude existe, ¡no piques! Transmite a tus hijos la desconfianza racional.
- Si compartes el ordenador en vacaciones, recuerda salirte de tu perfil o sesión en webs, correos, redes sociales...
- Antes de tomar una foto debes asegurarte de contar con la autorización de los que salen en ella o que pudieran verse afectados. Extrema esa precaución en piscinas o playas; podría resultar invasivo para la intimidad de alguien y generar problemas en un futuro. Ese permiso debe ser explícito para compartir la imagen de otros públicamente y etiquetarlos.
- Tu intimidad (y tus perfiles) es tuya. No la compartas con nadie: ni tu mejor amigo(-a), ni tu "novio para siempre". Sólo los padres o adultos a cargo de los niños pueden y deben, en especial si son aún pequeños o son sus primeros pasos en el mundo digital, ver a qué webs acceden, qué comparten, qué fotos toman, qué conversaciones o correos reciben y envían, así como sus perfiles en redes sociales y contactos.
- Establece desde el principio normas claras y estrictas con tus hijos en el uso de estos aparatos, con todas las circunstancias posibles: consumo, control, espacios, respeto, cuándo y dónde se pueden usar, cuándo y dónde no. Acompáñale al principio y enséñale toda su utilidad y lo que no puede hacer. Instálale filtros parentales y EVITA ADICCIONES, tanto al aparato como a aplicaciones o juegos.
- Advierte a tus hijos de que no sólo pueden ser víctimas de ciberacoso y grooming (chantaje sexual por haber compartido material o agregado a quien no debieran), sino que también podrían acabar detenidos por su actitud en la red: injurias, amenazas o compartir material perjudicial o íntimo de otros menores.
- Advierte a tus hijos sobre qué fotos no deben tomar y no deben guardar ni compartir en sus dispositivos.
- Exígeles que RESPETEN a los demás, y que exijan SER RESPETADOS, así como que se respete a otras personas de su entorno; ellos pueden (¡Y DEBEN!) parar la cadena del ciberacoso.
- Una vez que tus hijos van creciendo y son más conscientes y responsables, se entiende una mayor autonomía y libertad.
- El *whatsapp* es una herramienta muy útil y, para ellos, muy divertida. Deben hacer un uso respetuoso y racional de esta aplicación. Evita que hagan un mal uso del mismo y de los grupos, tanto por el envío de imágenes o contenido ofensivo de otros, como de algo inapropiado de uno mismo. Una vez que lo envías, ya no hay vuelta atrás.
- Si alguien chantajea a un menor con publicar fotos privadas en redes sociales o que le puedan comprometer o perjudicar, este debe acudir primero a sus padres o adultos de confianza y, si el tema es grave o delictivo, debe acudir junto con sus padres a denunciarlo, aportando los detalles oportunos.
- Explica a tu hijo que si tiene un problema con otros usuarios en internet o vía *whatsapp*, lo hable contigo para ponerle freno cuanto antes. No lo "entierres" porque "explotará" en el momento que menos te lo esperes; plántale cara y denúncialo.
- Hay aplicaciones para jugar, pero no dejes que nadie juegue contigo. Algunas *app* inicialmente son gratis, pero supondrán un coste obtener ventajas, pasar fases, etc. ¡Sé consciente de ello, que luego la factura trae "sorpresas"! Presta atención también a las condiciones que asumes al dar "Acepto" en la *app* o web.
- También en los juegos hay riesgo de que al jugar online aparezca algún acosador; en ese caso, para el contacto con el otro jugador. Si insiste, bloquéalo y si eres víctima de un delito, denúncialo.
- Los juegos, aplicaciones, webs y redes sociales tienen cada uno una edad apropiada de inicio y uso: tanto tú como tus hijos debéis conocer los riesgos y pautas para un disfrute adecuado.
- Desconfía de extraños. No creas que quien está al otro lado es quien dice que es, ni se dedica a lo que dice. Tanto para comprar a otros en anuncios de particulares como para relacionarte con otros en Internet: desconfianza racional.
- Tanto en redes sociales como por *whatsapp*, explica a tus hijos la importancia de RESPETAR a los demás SIEMPRE. Resúmeselo: No hagas con otros lo que no te gustaría que te hicieran y pide lo mismo.
- La cámara del móvil mal utilizada (ya sea para fotos o vídeo) es un "arma" que se puede volver en contra. Explicales la importancia de usarla siempre CON INTELIGENCIA o luego no habrá vuelta atrás.
- No agregues a nadie a través de redes sociales que no sea tu amigo; no trates ningún tema que no tratarías en la "vida real" con esa persona.
- Enseña a tus hijos a configurar bien la privacidad de sus perfiles en redes sociales, a quién agregan en contactos o a quién permiten que sepan datos de ellos o de su familia. Facilitar determinada información puede conllevar problemas a todo su entorno.



## Charla sobre las Fuerzas Armadas

PATRICIA MOLINA RUIZ  
ROCÍO GALÁN MARÍN 4º C ESO

El 20 de enero, tras el primer recreo, los alumnos de 4º de la ESO y 2º de Bachillerato asistimos a una charla informativa sobre los requisitos para entrar en las Fuerzas Armadas.

Al comenzar vimos unos vídeos en los que se mostraban a hombres y mujeres del ejército, contando testimonios y ejerciendo sus funciones. Un oficial nos explicó los requisitos necesarios para entrar; las pruebas físicas que tienes que pasar, la nota de corte, el sueldo, los beneficios y muchas más cosas.

Durante la charla, hablaron de la organización de los tres ejércitos (Tierra, Armada y Aire) De cómo ingresar como soldado, suboficial u oficial. Algunos mostraron especial interés por la UME, la Unidad Militar de Emergencias. Esta unidad ayuda en incendios forestales tanto en España como en el extranjero, ayuda en misiones como el terremoto de Haití etc. Nos contaron también que las mujeres eran muy buenas en el ejército, y que había igualdad entre el hombre y la mujer. Entre los militares había buen compañerismo, se valoraba el esfuerzo y las ganas. Dentro del ejército, además de trabajar como soldado, se puede ser enfermero, informático, ingeniero, etc.

Nos gustó bastante la charla, ya que lo explicaron todo a la perfección, y nos dieron mucha información de la que carecíamos.

Nos hemos dado cuenta de que las Fuerzas Armadas tienen una gran función en nuestro país y que realizan una labor impagable.

# Deporte en Juan XXIII Chana

En el colegio Juan XXIII de la Chana hay un gran espíritu de competitividad en los distintos deportes que existen. Hoy en día cada alumno de este colegio lucha por ser cada día mejor y triunfar en su deporte, pero esto no es fácil. Para conseguir logros se necesita creer en uno mismo, entrenar y, sobretodo, tener apoyo, para que en el momento en el que puedas caer, tus amigos, tu familia, tus compañeros... te ayuden a levantarte. También nos sentimos arropados por nuestros profesores que nos felicitan y nos animan a seguir y a ser cada día mejores como deportistas y como personas. Nos sentimos orgullosos de estar en un colegio que promociona el deporte y sabemos que hay bastantes niños y niñas que lo practican.

De entre ellos queremos mencionar a algunos que han obtenido numerosos premios en diferentes modalidades: Óscar Jiménez González (1º ESO), del club de esgrima Alhambra, ha obtenido, con sólo 12 años, en los últimos tres años 26, quedando como campeón de España y de Andalucía en los años 2012, 2013 y 2014, siendo actualmente noveno de España, segundo de Andalucía y segundo de España por equipos; Marina García Jiménez (1º Bachiller), del club Campus Pádel Club, fue campeona de Granada en el 2012 y el 2013 y actualmente es campeona de la primera prueba del circuito andaluz y subcampeona de la segunda prueba catalana, preparándose para jugar el campeonato del mundo; Adrián Castro López (2º Bachiller), especialista en carrera por montaña, ostenta en la actualidad los títulos de subcampeón en la Copa de España, campeón de Andalucía de snowrunning, subcampeón en la Copa de Andalucía y en el Campeonato de Andalucía; Lucía García Jiménez (2º Bachiller), especialista en gimnasia rítmica, ha sido primera de Andalucía Oriental y segunda de Andalucía y este mismo año se ha clasificado como segunda de Andalucía; Raquel Cobo de Haro (1º ESO) y su hermana Marta (Primaria), que practican el kárate en las modalidades de kata y kumite, son primera y segunda de Andalucía y terceras de España; otros karatecas son Francisco Lardón Martínez (1º ESO), tercero de España y de Andalucía en la modalidad de kumite y Paula Lardón Martínez (3º Primaria), tercera de Andalucía en esta modalidad. Así mismo, en gimnasia acrobática, Luz Fernández Gutiérrez ha conseguido ser 3ª de España (2014) y 1ª de Andalucía (2015).

En la entrevista que hemos realizado a estos fabulosos deportistas nos ha llamado la atención la gran cantidad de tiempo que dedican a sus entrenamientos (siete horas semanales en el caso de Marta y Paula y quince en el de Luz).

Estos alumnos reflejan con su actitud diaria los valores que el deporte debe transmitir a la sociedad y son todo un ejemplo a seguir; respeto, sacrificio, tolerancia o humildad son solo el comienzo de una lista mucho más amplia.



¡Enhorabuena a todos! Seguro que hay muchos más, por eso os animamos a poneros en contacto con el equipo de coordinación deportiva para que nos informéis de todos vuestros premios, ¡y a seguir con el deporte!

## Charla sobre el uso de las redes sociales

**SARA FAJARDO GÓMEZ, 3º ESO**

Este curso hemos tenido en nuestro Centro una charla dirigida a los alumnos de 3º y 1º de ESO sobre el peligro de las redes sociales en los adolescentes. Gracias al *Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en los Centros Educativos*, llevamos varios años aprendiendo de una serie de profesionales (policías nacionales) que nos enseñan a través de ejemplos diarios y con su propia experiencia cómo usar adecuadamente Internet.

Las redes sociales son un fenómeno social de masas gracias al poder de comunicación que Internet facilita; sin embargo, el mal uso de ellas puede hacer que se creen adicciones, prin-

cipalmente entre nosotros, los jóvenes.

Términos como *sexting*, *phubbing*, *bullying*, *grooming* o *selfies* son desconocidos por muchas personas, pero quienes estamos inmersos en las redes sociales conocemos a la perfección su significado, aunque a veces no seamos conscientes de su peligro.

Los policías incidieron en que no hay que huir de las nuevas tecnologías, porque nos han facilitado mucho la vida, pero hay que ser especialmente cuidadosos en la adolescencia. Aunque a muchos nos parezca inconcebible subir a la red una foto en situación comprometida, los expertos nos aseguran que esto se produce constantemente y comentaron que cada día se

producen 30 casos de *grooming* en España, o lo que es lo mismo, que un adulto consigue engatusar a algún joven para que suba a la red lo que desea. Así que es a los padres a quienes les toca aprender y controlar para que en nuestra adolescencia se minimicen los peligros. Resaltaron, además, que es a esta edad cuando los jóvenes somos más vulnerables y corremos un auténtico riesgo, cuando entramos en las redes sociales sin conocer con exactitud sus peligros. También insistieron en los problemas derivados de un uso inapropiado de la cámara del móvil y la distribución de imágenes o su envío a través de aplicaciones, como *whatsapp*, ya que no sólo se ha incrementado considera-

blemente, sino que además ha bajado bastante la edad en la que empiezan a aparecer con cierta frecuencia casos problemáticos o delictivos en los que intervienen menores, de edades por debajo de los diez años.

Los expertos recuerdan la importancia de establecer, desde el primer momento, normas claras de uso de las *tablets* y *smartphones*, tanto en la seguridad y privacidad como en las pautas de utilización responsable y racional de los mismos, consumo de aplicaciones y juegos, y evitar excesos o riesgos con los equipos móviles.

Gracias a este tipo de charlas podemos concienciarnos y aprender sobre este mundo virtual que poco a poco nos absorbe.



## Educación Vial

ELISA CHAMI ALONSO, 2ºA ESO  
LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Durante el mes de noviembre los alumnos de 2º de ESO realizamos una visita a las instalaciones de Educación Vial, en la Huerta del Rasillo. Esta actividad se dividió en dos partes:

La primera fue teórica, en la que los monitores nos enseñaron la importancia de llevar casco cuando vamos en moto y los riesgos que podemos sufrir si no lo llevamos, los tipos de señales de tráfico que hay y la importancia de que las bicicletas también las respeten, ya que un gran número de personas han muerto por ello y por no llevar la equipación adecuada.

La segunda parte, y la más entretenida, fue la práctica, en la que previamente hicimos un recorrido por el circuito mientras el monitor explicaba el significado de cada señal y destacó especialmente que los minicars debían ir por la izquierda y las bicicletas por la derecha. Una vez acabada la explicación, nos dividieron en dos grupos: una mitad se montó en las bicicletas y la otra mitad, en los minicars. Además, los ciclistas debían llevar un chaleco reflectante y un casco; este último era obligatorio también en los minicars. Después cambiamos de turno y así todos pudimos disfrutar de cada uno de los transportes. En definitiva, fue una mañana muy agradable y divertida.

### Educación vial para ciclistas

En el mes de abril se ha realizado la semana de Educación Vial con bicicletas. Esta iniciativa proviene de los profesores en práctica de Educación Física y se ha realizado en las clases de esta misma asignatura dirigidas a 6º de Primaria.



La idea se justifica por la gran oleada de ciclistas que se está viendo últimamente en nuestra ciudad y por la importancia de mejorar su seguridad en la vía pública.

Durante esta semana, los alumnos han podido sentir en su propio cuerpo las dificultades que tienen las bicicletas para circular por la ciudad, además de aprender nociones básicas de Educación Vial y mecanismo de una bicicleta.

Para ello, los alumnos se trajeron sus bicicletas o monopatines al colegio. Durante la primera sesión los profesores fueron explicando los diferentes componentes de una bicicleta, dando paso a diversas actividades de Educación Vial cuyo objetivo era el que aprendieran a manejarla lo mejor posible por la ciudad.

En la segunda sesión los profesores realizaron un circuito vial que contenía señales de tráfico, una glorieta e incluso pasos de peatones. En ella la mitad de los alumnos circulaban en bicicletas y otros eran peatones y policías. Después cambiaban los roles para que todos pudieran experimentar las diferentes posibilidades.

Esta actividad ha tenido mucha aceptación por parte del alumnado y sus familias. Es innovadora y deseamos que se pueda repetir el próximo curso.

## AMPA Trébol

Miramos el calendario, parece mentira, ¡Ya ha pasado otro curso! que deprisa pasan los años.

La Asociación de Padres y Madres de Alumnos en el curso académico 2014/2015, en su afán por mejorar, han organizado y colaborado con el Colegio en distintas actividades, tanto para alumnos como para padres.

Para poder seguir haciéndolo es necesaria la participación de todos los que formamos la Comunidad Educativa Juan XXIII-Chana de alumnos/as, profesores/as y padres y madres.

El tiempo que los padres dedicamos en el día a día del Colegio es, sin duda, el mejor regalo que podemos ofrecer para nuestros hijos.

Desde los primeros días de curso comenzamos con el intercambio de uniformes, donde los jueves de 9:00h a 10:00h se puede traer lo que les quede pequeño a sus hijos y llevar, si hay, lo que les pueda quedar bien.

En diciembre se realizó una conferencia para los padres y madres: "Prevenir el consumo de alcohol en menores es tarea de todos", impartida por un experto monitor de la Fundación Alcohol y Sociedad. Y en enero se programó un "Taller de Control Parental y filtro de contenidos" de tres días, impartido por Cruz Roja Andalucía Compromiso Digital.

Una vez llegada la Navidad, con mucha ilusión por nuestra parte, los pequeños recibieron la visita de su Majestades los Reyes Magos, repartiendo regalos a los alumnos, así como los premios de concurso de dibujo y narrativa, belenes y el trofeo de la milla. Llegó el Día de Andalucía, organizando un desayuno con pan, jamón, aceite y tomate para todos los alumnos del Centro.

La Semana del Libro, realizando el taller de cuenta cuentos a cargo de los padres de Infantil y Primaria. ¡Enhorabuena a todos! Con la elaboración de marca páginas. Colaboramos con el material de dos libros, preciosos, que fueron realizados por alumnos y profesores de Infantil, Primaria y ESO. También en el centro de

flores para el día de la lectura de El Quijote. Al final de la semana se celebró el Día del Centro con actividades organizadas por el Club Deportivo J23 para los alumnos de Infantil y Primaria. En colaboración con CONCAPA, en mayo se ha realizado una conferencia con D. Emilio Calatayud "Educar en deberes y derechos. Cómo ser padres en la sociedad actual".

Para finalizar el curso, la fiesta del Día de la Familia para los socios del AMPA, un día de encuentro para festejar en convivencia.

Además de todas estas actividades, en el AMPA, seguimos incorporando nuevos establecimientos en nuestra tarjeta del socio, que pueden consultarse en la página web del Colegio. También se han realizado otras aportaciones económicas al Colegio: las becas de Infantil, fiesta de graduación de 6º Primaria y Bachillerato, compra de altavoces, arreglo de calefacción de gimnasio, entre otros. Los socios del AMPA tienen un precio especial en las clases de inglés de por la tarde con IML y en natación en We.

La Junta directiva del AMPA ha participado en dos cursos organizados por CONCAPA para formación de AMPAS. Uno de Fiscalía y otro FERYA (Familias en Red y Activas), que intentaremos llevar a cabo con las familias para el curso que viene.

También hay representantes del AMPA en el Consejo Escolar, Escolarización y en la Federación Católica de padres y alumnos de la provincia de Granada (FCAPA) Todo esto ha sido posible gracias a las ganas que han puesto la Junta Directiva del Ampa, que han dedicado muchísimas horas de su tiempo. También agradecer la participación de otros padres que han colaborado con nosotros.

Por último, aprovechamos la ocasión para animaros a todos a participar en las diferentes actividades que se desarrollan en el Colegio. Ahora tenemos un largo verano para cargar las pilas para el próximo curso, así que ¡Felices Vacaciones!



## Deberes Sin Hacer

Deberes Sin Hacer es un grupo que combina diversos estilos de rock (progresivo, alternativo y grunge).

Fue formado en 2013, pero casi todos sus componentes originales están retirados, excepto el bajista, el teclista, y el vocalista, que ahora es uno de sus guitarristas.

Hasta ahora se han limitado a hacer "covers" de canciones, aunque se plantean la posibilidad de componer sus canciones propias.

El grupo está formado por dos guitarristas (Iván y Pablo), dos baterías (Mario y Emily), dos bajistas (Cristina y Javier), un teclista (Carlos) dos vocalistas (Anabel y Esther), y dos técnicos de sonido (Rocío y D. José Ramón).

Todo el grupo está coordinado por el profesor D. José Ramón Ortega, al que queremos dar las gracias desde aquí por su ayuda y dedicación.



## “El limbo de las letras” presenta su proyecto en la Universidad

ALBA CARRASCO MIRALLES

A principios de este curso escolar 2014-2015, ocho alumnas de 4º y 3º de la ESO, Amparo Almohalla, Marta Arjona, Alba Carrasco, Marta Manrique, Lucía Martínez, Paula Olías, María Pérez y Laura Rodríguez, junto con Don Francisco Beltrán formamos un club de literatura llamado "El limbo de las letras". Con el grupo colabora, desde el punto de vista pedagógico y como correctora, la profesora de Lengua Dª Lola García Castaño.

El objetivo del club es la redacción y publicación de una novela, escrita por todos nosotros. Para lograr alcanzar ese objetivo nos reunimos semanalmente durante uno o varios recreos, escribimos usando las

nuevas tecnologías, tenemos reuniones, charlas, etc., con personas que puedan aportarnos información para nuestro proyecto.

Nos documentamos con profundidad antes de escribir, debatimos y consensuamos argumento, tramas, guiones... El grupo de 'El limbo de las Letras', hemos tenido la oportunidad de ser miembros ponentes de las II Jornadas Andaluzas de Creatividad e Innovación en Educación a través de Proyectos Colaborativos Multicompetenciales de la Universidad de Granada.

Asistimos el día 6 de mayo, donde pudimos exponer y dar a conocer el grupo literario y algunos pequeños detalles de la futura novela.



## El Triángulo, humor con tres vértices

Marcos Tello y Manuel Caballero del Centro Juan XXIII - Chana conocieron a un gran profesor conocido como "Don Víctor" por un castiguillo. Con el tiempo, este profesor vio el desparpajo que tenían los chicos y los apuntó a una actuación teatral que se iba a realizar en El Palacio de Congresos en 2013. Tenían que actuar tres personas y añadieron a un alumno llamado Carlos Casares, el cual tenía mucho desparpajo también. Formaron entre todos un grupo llamado "El Triángulo".

La actuación se hizo y salió todo como se esperaba. Acudieron cientos de personas y se rieron mucho con El Triángulo.

El grupo parecía haber desaparecido, pero en este abril de

2015, volvieron a los escenarios. El Centro les había llamado para actuar de nuevo y así fue. Volvieron a unirse junto a otro gran alumno, Emilín Capilla, que iba a ser el que los organizara y grabase en sus actuaciones.

Estos cuatro grandes del teatro se replantearon volver a actuar y volver a pasarlo bien. Una vez más se unieron y aquí están, haciendo reír y disfrutar al público con sus grandes shows. Los profesores han vuelto a llamarlos para que hagan una de sus muchas actuaciones en la graduación de 2º de Bachillerato.

¿Seguirán estos fenómenos revolucionando el mundo del teatro?



# Premios en el concurso de Cuentos de Navidad convocado por el Ayuntamiento

## VICTORIA E. MUÑOZ JIMÉNEZ

Un año más la creatividad y la buena pluma de nuestros alumnos ha sido premiada en el XXV Concurso de Cuentos de Navidad convocado por el Ayuntamiento de Granada a través de la Concejalía de Cultura y Comunicación. Este año para la entrega de premios se citó a los alumnos galardonados con sus familiares y profesores en el Teatro Isabel la Católica el 10 de diciembre para conmemorar así el vigésimo quinto aniversario de dicha convocatoria. Los asistentes, antes de la entrega de premios, pudieron asistir a la representación de la obra Canción de Navidad de Charles Dickens a cargo de la Compañía de Marionetas de Irene Melfi. Los alumnos que resultaron premiados y a los que pudimos ver ilusionados recogiendo su galardón fueron:

## 1<sup>er</sup> Ciclo EP:

1<sup>er</sup> Premio: Iker Raúl Martín Castro, 2<sup>o</sup> A  
2<sup>o</sup> Premio: Francisco Mellado Fernández, 2<sup>o</sup> B  
2<sup>o</sup> Ciclo EP:

1<sup>er</sup> Premio: Ignacio Román Rguez. Míngorance, 4<sup>o</sup> A  
3<sup>er</sup> Premio: Ainara Gabaldón Ros, 4<sup>o</sup> B

## 1<sup>er</sup> Ciclo ESO:

1<sup>er</sup> Premio: Elisa Chami Alonso, 2<sup>o</sup> A  
2<sup>o</sup> Ciclo ESO:

1<sup>er</sup> Premio: Andrea Cánovas Guerra, 3<sup>o</sup> D

Para la comunidad educativa de nuestro centro, una vez más, es motivo de orgullo ver a este grupo de alumnos cuyo trabajo ha sido reconocido y valorado por los miembros del jurado de la Biblioteca Municipal de La Chana. Desde aquí queremos agradecer al jurado su labor y felicitar efusivamente a todos estos chicos. ¡ENHORABUENA, CAMPEONES!

## Concursos literarios

### PALOMA R. GUEZ. MARÍN 3<sup>o</sup> D - ESO

Soy Paloma Rodríguez Marín de 3<sup>o</sup> D - ESO. Este año me han ofrecido participar en varios concursos literarios. He escrito relatos, cuentos e historias para la mayoría de ellos, porque creo que es necesario no perder la oportunidad y, también, porque así se aprende a relacionar ideas, seguir un orden, ser creativo, saber usar cada vez mejor el lenguaje literario y aprovechar al máximo sus posibilidades. Intento escribir mis historias con estas características, con una trama interesante e intentando transmitir los sentimientos de la manera que puedan llegar en profundidad al lector.

Hace dos meses escribí un relato corto titulado "Cartas a mi hermana" para el Certamen Literario Castillejo-Benigno Vaquero, de Pinos Puente. En esta obra utilicé una literatura epistolar, es decir, el relato está dividido en pequeñas cartas escritas por una niña destinadas a su hermana que ha muerto. Me siento muy orgullosa de este relato porque disfruté mucho imaginándolo. Con esta obra he sido premiada en el concurso. No me lo esperaba porque hay mucha gente de mi edad que escribe muy bien, y la verdad es que me ha hecho mucha ilusión. Nuestro Centro también cuenta con otros tres ganadores en este concurso literario: Enrique López Garrido, Gonzalo Pérez Rodríguez y Ángela Robles Hernández. Todos ellos de 5<sup>o</sup> A Primaria. Seguro que seguirán saliendo muy buenas obras literarias de nuestro Centro porque estamos acostumbrados a leer y a escribir, iniciándonos muy temprano en esta labor.

## Premios navideños

### VICTORIA E. MUÑOZ JIMÉNEZ

Con motivo de las fiestas navideñas, este año una vez más, quisimos que nuestros alumnos sacaran el "artista" que llevan dentro y lo plasmaran en forma de christmas, belenes y cuentos de Navidad. La participación fue masiva y los resultados espectaculares: un derroche de creatividad, colorido y ternura que se lo puso muy difícil a los miembros del jurado de las tres modalidades. Aunque complicado, emitieron su fallo y los ganadores fueron los siguientes:

### **CHRISTMAS - Ed. Infantil y Primaria**

3 años: Adriana Rguez. Ordóñez y Valeria Estélez Díaz  
4 años: Carla García González y Fabio García Rueda  
5 años: Noelia García Cabezas y Lucía Llamas Romero  
1<sup>o</sup> A: Elisabeth Bueno Ruiz y Leo Manuel Rodríguez  
1<sup>o</sup> B: Ángel Herrero García y María Quero Vallejo  
2<sup>o</sup> A: Elena López González  
2<sup>o</sup> B: Julia Calvo Zurita  
3<sup>o</sup> A: Daniel Morales de la Fuente  
3<sup>o</sup> B: Carmen Muñoz Gómez  
4<sup>o</sup> A: Claudia Calle García  
4<sup>o</sup> B: Araceli Arjona Sánchez  
5<sup>o</sup> A: Lucía Martín Amezcua  
5<sup>o</sup> B: Carla Morcillo Fernández  
6<sup>o</sup> A: Claudia Sanjuán Jiménez  
6<sup>o</sup> B: Laura Avilés León

### **CHRISTMAS - ESO**

1<sup>o</sup> A: Esther Padilla Godoy  
2<sup>o</sup> A: Jesús Coca Mallorquín  
3<sup>o</sup> D: Amparo Almohalla Santiago  
4<sup>o</sup> C: Manuel Caballero López

### **BELENES - ESO**

Premio al Detalle: Mercedes Rodríguez Alcaraz, 3<sup>o</sup> A  
Premio a la Elegancia: Alba Montoya Huertas, 1<sup>o</sup> C  
Premio a la Originalidad: Daniela Ramírez Henao, 3<sup>o</sup> A

### **CUENTOS DE NAVIDAD - Ed. Primaria**

2<sup>o</sup> A: María Ramírez Martí  
2<sup>o</sup> B: Nayala González Huertas  
3<sup>o</sup> A: Luz Fernández Gutiérrez  
3<sup>o</sup> B: Paula Lardón Martínez  
4<sup>o</sup> A: Nuria Rueda Garrido  
4<sup>o</sup> B: David López González  
5<sup>o</sup> A: Christian Martín Guerra  
5<sup>o</sup> B: Ana Irina Martín Simón  
6<sup>o</sup> A: Aimara Martín Castro  
6<sup>o</sup> B: Lucía García Crespo

### **CUENTOS DE NAVIDAD - ESO**

1<sup>o</sup> C: Francisco José Lardón Martínez  
1<sup>o</sup> A: Esther Padilla Godoy  
3<sup>o</sup> B: Juan Carlos Rosino López  
4<sup>o</sup> C: Patricia Molina Ruiz  
Nuestras felicitaciones a todos ellos por sus excelentes trabajos.

## Premios Semana Cultural Chana

Premiados de nuestro centro en los Concursos de la Semana Cultural del barrio de La Chana:

### **Dibujo**

2<sup>o</sup> clasificado Miguel Ángel Ruiz Rodríguez.

### **Poesía**

2<sup>o</sup> clasificada María Guerrero Toledano.

### **Caligramas**

1<sup>er</sup> clasificado Jesús Coca Mallorquín.

2<sup>o</sup> clasificado: Marcos Míngorance Cuesta.

3<sup>o</sup> clasificada: Claudia Infantes Robles.

### **Relato Breve**

1<sup>er</sup> clasificado: Carlos Pérez-Simón Civantos.

3<sup>o</sup> clasificada: Amparo Almohalla Santiago.

## Fich 2014

El pasado 4 de octubre se celebró el V Festival Independiente de La Chana (FICH) y nuestros alumnos de Primaria participaron en los concursos de redacción y dibujo dirigidos a los colegios del barrio. Alumnos de nuestro centro fueron los ganadores. El festival pretende generar el encuentro entre todo tipo de público y fomentar el uso de los espacios públicos que se encuentran en el barrio. En este proyecto se intenta fomentar la conciencia social y la participación ciudadana. Para ello, se ofreció un amplio abanico de actividades socioculturales y deportivas que se disfrutaron durante todo el día.



# Graduación 2º Bachillerato

El día 27 celebramos la fiesta de graduación de los alumnos de 2º de Bachiller. Una fiesta plena de emociones y sentimientos, a la que se llega después de un curso difícil y repleto de dificultades que “nuestros niños” han logrado superar. Es un acontecimiento del que toda la comunidad educativa (padres, alumnos y profesores) nos sentimos partícipes porque es la culminación de un largo camino iniciado en la infancia; pero ahora es el momento de dejar hablar a los protagonistas: “nuestros niños”, disfrutando del discurso de despedida, leído por Miriam Martín y Marina Páez:

Buenas tardes a todos. Lo primero, mencionar que es para mi un verdadero placer hacer el discurso de graduación en nombre de todos los compañeros que hoy nos graduamos. Durante todos estos años que hemos estado juntos, hemos compartido multitud de experiencias y momentos, hemos aprendido mucho, tanto académica como personalmente. Recuerdo el día en que empezamos el instituto. Estábamos todos muy nerviosos pues no sabíamos lo que vendría a continuación, pero también muy emocionados por empezar una nueva etapa. Pues bien, esos mismos sentimientos son los que siento hoy al mirar hacia el futuro. Los cambios nunca son fáciles y, a veces, parece que no vamos a ser capaces de hacerles frente, pues dejamos la seguridad del instituto, de los profesores y compañeros que conocemos, para adentrarnos en un nuevo mundo del que poco o nada sabemos. Pero así es como se crece y se madura, enfrentándose a aquello que nos aterra. A lo largo de estos años nos hemos tenido que enfrentar a retos que nos parecían insuperables al

principio, pero que una vez pasados, nos damos cuenta de que no lo eran tanto. También hemos conocido a personas que nos han hecho cambiar nuestra forma de ser y de ver la vida, que nos han ayudado en los momentos difíciles y con las que hemos compartido muchas alegrías. Cuando pienso en nuestra promoción, no pienso en una persona en concreto, sino en un conjunto de personas cuyas vidas han estado cruzadas durante este tiempo, en el que el Instituto nos ha mantenido unidos y nos ha permitido conocernos. Personas que nos hemos ayudado unas a otras y que han hecho cada triunfo propio un triunfo de todos. Ahora nuestros caminos se separan. ¡Quién sabe lo que nos deparará el futuro, a quién conoceremos o dónde viviremos! Pues una cosa es lo que se planea y otra distinta cómo termina pasando todo. Al fin y al cabo, como dijo Heráclito: “La vida es un continuo devenir”. Quisiera terminar dando las gracias a todos los profesores que nos han acompañado a lo largo de todos estos años, y no solo a los profesores, sino a todo el personal no docente del colegio, que siempre ha estado ahí con una sonrisa para nosotros. Algunos hoy no están aquí presentes para ver como nos graduamos, pero seguro que se sienten orgullosos de nosotros estén donde estén.

Y ahora debemos mirar hacia adelante, afrontar el futuro con ilusión, no rendirse nunca y recordar que la constancia es la clave del éxito.

Gracias a todos los que nos habéis acompañado en este viaje.  
¡Hasta siempre!

## 6º de Primaria

Como todos los años en el Colegio Juan XXIII-Chana se realiza una fiesta de despedida enfocada en los alumnos de 6º de Primaria, por ser su último año, antes de acceder a Educación Secundaria.

Este año, han tenido lugar diferentes actividades artísticas preparadas anteriormente en las aulas por parte de los alumnos, con la colaboración de los padres y siempre supervisadas por las tutoras con gran dedicación y esfuerzo por su parte.

Los alumnos han estado muy motivados con sus actuaciones, porque interactúan con sus compañeros de forma activa fomentando las relaciones interpersonales, saliendo de este modo, de la rutina diaria presentada en el aula.

En definitiva, ha sido un acto muy emotivo por parte de todos y especialmente para los padres, que ven finalizada esta etapa de sus hijos en Educación Primaria.



## Fiesta de Infantil promoción 2012 - 2015

### MERCEDES CASTRO

Este año hemos tenido una nueva graduación de nuestros pequeños de Infantil. Comenzaron su andadura por nuestro centro hace ya tres cursos, para la mayoría, la mitad de sus vidas. Y es que ya se nos van haciendo "mayores".

Tanto para los niños como para padres y madres, ha sido un día lleno de emociones, alegrías y nervios. En los días previos a la graduación ya se les notaba nerviosismo a la vez que entusiasmo.

Los niños y niñas muy elegantes, vestidos ellos de frac y ellas como preciosas princesas, nos deleitaron con un estupendo vals que hizo asomar algunas

lágrimas de emoción entre los padres, madres y demás asistentes.

Con posterioridad se procedió a la imposición a los niños y niñas, por parte de los padres, de una banda y un birrete, y a la entrega de un diploma.

Las madres también quisieron colaborar con unas palabras dedicadas a la señora Mati, donde le agradecían su dedicación y acompañamiento para con sus hijos en estos tres cursos que ya tocaban a su fin.

Resultó finalmente una mañana llena de encanto y alegría, de la que disfrutaron pequeños y mayores.

Sólo queda darles la ENHORA-BUENA a todos y todas.



## Departamento de Orientación

En el día a día, en cada momento, el Departamento de Orientación se erige como un puente de unión donde confluyen las ideas de toda la comunidad de nuestro Centro Educativo Juan XXIII-Chana; un espacio para la comunicación y el crecimiento de cada individuo que pivota en torno a nuestros alumnos. El ejemplo de Don Rogelio, sus valores, nos nutre desde la raíz a los tallos; es savia que nos recorre y nos inspira de la sabiduría necesaria para hacer lo mejor siempre.

En cada una de las etapas educativas implantadas en el Centro, nuestro alumnado se enfrenta a retos que hacemos propios, en los que les acompañamos, tanto en el plano académico como en

el personal, procurando formar un equipo sólido integrado, por supuesto, también por sus familias.

Contamos, a tal efecto, con la implicación activa y responsable, en un primer lugar destacado, del profesorado-tutor, en quien confiamos el trabajo de detección y transmisión de dificultades tan importante, su prevención y, llegado el caso, su resolución. Igualmente, quienes asumen las tareas de Apoyo a la Integración y Logopedia participan decisivamente en este proceso. Y qué decir del compromiso al respecto de todo el personal de Administración y Servicios.

Con todo ello, además, igualmente colaboran en esta

misión instituciones y organismos con fines educativos, desde el Ayuntamiento de Granada (talleres -entre otros- de educación vial, publicidad, prevención de la violencia sexual, discapacidad, u ocio y tiempo libre, para diversos cursos y grupos), la Universidad (jornadas de orientación académica y profesional en distintas Facultades, para 2º de Bachillerato), el Ejército (presentación de salidas profesionales) o el Cuerpo Nacional de Policía (seminario sobre riesgos en internet), hasta la asociación «ADANER» (charlas sobre anorexia y bulimia para 3º y 4º de ESO), la Fundación «Alcohol y Sociedad» (ponencias sobre adolescencia y alcohol para 1º y 3º de ESO, 1º de Bachillerato y FP Básica), o Centros como «Santa María Micaela» (convivencias con el alumnado de 6º de Primaria y jornadas de puertas abiertas).

Para que este esfuerzo conjunto "eche brotes", trabajamos para hacer llegar a todos la máxima información sobre cualquier cuestión que afecte a la vida del Centro, con especial atención a nuestros estudiantes. De hecho, se procura atender a las distintas particularidades-necesidades que cada cual presenta, obteniendo los datos pertinentes a través de diversas evaluaciones psicopedagógicas.

Tenemos muy presente -y os invitamos a compartirlo- que nuestra labor se asienta en estos tres aspectos: que educar es más que instruir o adiestrar; que se educa a personas concretas, individuales, con características propias que la educación ha de respetar, aprovechar, enriquecer y contribuir a desarrollar; y que no se educa a una parte del ser, como su inteligencia o su identidad social, sino a la persona entera.

# Día de la Familia

M<sup>o</sup> CARMEN CASTRO

M<sup>o</sup> DEL MAR TEJERO BRAVO

Un año más, se celebró en nuestro Centro el "Día de la Familia" en el que conviven padres, alumnos y profesores.

Es un día diferente, en el que no se viene al cole a trabajar sino a disfrutar, compartir y reír, en un ambiente lúdico y alegre, bien jugando partidos de fútbol, bien participando en las diferentes actividades propuestas por el club deportivo "J-23".

Todo ello amenizado con música, refrescos, baile y una deliciosa comida. Además, padres y madres pueden participar en el concurso de repostería



que se organiza ese día teniendo su merecido reconocimiento con un premio y también trayendo aperitivos que se comparten en las distintas mesas que se encuentran por el patio.

Es un día en el que todos disfrutamos y además somos solidarios.

En esta ocasión el AMPA invitó a las familias a colaborar con un kilo de algún alimento no perecedero destinado a las familias necesitadas del barrio.

Todo esto no sería posible sin la iniciativa y organización del AMPA y la participación de las familias del Centro.

¡Enhorabuena a todos!

Me gustaría contaros una historia, pero tenemos que retroceder a 1940. Empecemos:

Carmen era una pequeña niña de tan solo seis años de edad, la cual estaba pasando por una época difícil, pues estaban en la Segunda Guerra Mundial. Vivía en un pueblo pequeño de Inglaterra con sus padres. Todo el pueblo estaba esperando ansioso la Navidad, la que estaba a la vuelta de la esquina. Juntos adornaban el pueblo, las casas, las calles y montaban un gran árbol en la plaza. Los niños muy ilusionados jugaban con la nieve que ya caía sin cesar, ayudaban con los preparativos y hacían deliciosos pasteles, mantecados, galletas...

Quedaban apenas dos semanas para Nochebuena cuando le llegó una notificación al alcalde, en la que decía:

"Querido alcalde, necesitamos algunos vecinos varones de su pueblo para que participen en la Guerra. Un saludo."

El alcalde se negó a esto y no quiso poner en tal apuro a sus vecinos, pero le fue imposible y sin más remedio, tuvieron que participar. Jose el padre de Carmen, a pesar de tener un hijo pequeña le obligaron a ir. Él era el único que tenía una hija y una mujer que mantener. Cuando los demás vecinos se enteraron de esto se les caía el alma, con la poca ilusión y confianza en que volvieran sanos y con vida, pues estaba siendo una guerra muy complicada. A los tres días de recibir esta noticia, los hombres se marcharon, dejando atrás a sus familiares y amigos sin saber si volverían a verlos. Carmen a pesar de su escasa edad, pudo entender que estaba ocurriendo algo importante y peligroso. Todas las noches los vecinos se juntaban en la Iglesia para rezar una oración por aquellos hombres que se habían marchado así sin más con la esperanza de volver. Los más pequeños del pueblo no entendían la situación por lo que no le dieron la mínima importancia y sin preocupaciones escribían sus cartas pidiendo sus juguetes.

## Cuento de Navidad

La mañana del día de Nochebuena ya empezaban a prepararlo todo, los padres ponían los regalos de sus hijos bajo el gran árbol de la plaza, preparaban la comida... Por la tarde, antes de la cena, el alcalde se vestía de Papa Noel y sentado en la plaza escuchaba a los niños que le

pedían sus juguetes: coches, peonzas, muñecas, aros, cuerdas... De repente, una mujer vio aparecer un grupo de hombres, eran ellos. Volvían a casa vivos. Estaban todos pero, ¿y Jose?

Carmen se sentó en las piernas de Papa Noel y le dijo: "Todos los años me has traído los juguetes que te he pedido. Este año no quiero juguetes. Este año no quiero mascotas. Este año no quiero nada con lo que jugar. Se que tu puedes hacer mi sueño realidad porque eres mágico. Este año quiero que hagas que mi papá vuelva vivo a casa. Solo eso, por favor." dichas estas palabras Carmen volvió con su madre, la cual estaba emocionada al haber escuchado a su hija. Tras haber pedido todos los niños sus juguetes fueron a casa a cenar y algo más tarde volvieron a la plaza para abrir los regalos.

Carmen recibió una muñeca, una cuerda y un carrito, pero estos regalos los abrió con la más mínima ilusión e interés en ellos. Ya se iba a ir desilusionada a su casa por no haber podido cumplir su único deseo de esa Navidad, cuando su madre le dijo que fuera detrás del árbol, porque se había dejado las llaves en el banco. Carmen obedeció a su madre y fue. Le dio la vuelta al árbol y allí estaban las llaves, sí, pero en manos de su padre. No podía creer lo que estaba viendo, su padre había vuelto. Lloraba desconsoladamente. Corrió hacia sus brazos y lo abrazó con tanta fuerza que, si no hubiera sido por lo pequeña que era, le habría dejado sin respiración.

Sí, lloré desconsoladamente y lo abracé como nunca antes lo había hecho. No, esta historia no ocurrió en 1940 ni mucho menos, sino hace seis días. Hace seis días que mi padre volvió para verme, aunque solo fuera una semana y se volviera a ir. Pero me vale el simple hecho de que se pusiera en una carretera, lloviendo, solo para poder ver a su hija. Verdaderamente, eso vale la pena y no hay mayor satisfacción que volver a ver a un padre después de mucho tiempo.



# Claustro de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato



**Personal no docente**

**AMPA**





ED. INFANTIL DE 3 AÑOS  
CON MARÍA DEL MAR  
TEJERO



ED. INFANTIL DE 4 AÑOS  
CON SOFÍA GARCÍA



ED. INFANTIL DE 5  
AÑOS CON MATILDE  
FERNÁNDEZ

1º ED. PRIMARIA CON  
LUIS M. FERNÁNDEZ Y  
Mª CARMEN RUIZ



2º ED. PRIMARIA CON  
PURIFICACIÓN GARCÍA Y  
JOSÉ NAVARRO



3º ED. PRIMARIA CON  
DAVID PORTERO Y JOSÉ  
MANUEL FERNÁNDEZ





4° ED. PRIMARIA CON  
INMACULADA CIVANTOS,  
ANA FERNÁNDEZ Y M<sup>a</sup>  
LUISA LAHOZ



5° ED. PRIMARIA CON  
ROSA M<sup>a</sup> BURGOS Y  
SAIRA RUIZ



6° ED. PRIMARIA CON  
ISABEL CRUZ Y ARACELI  
HUERTAS

1° A ESO con  
FRANCISCO MACÍAS



1° B ESO con NICOLÁS  
MORCILLO



1° C ESO con  
FRANCISCO FERNÁNDEZ





2º A y B ESO con  
VICTORIA E. MUÑOZ Y  
LUIS GONZÁLEZ



2º C ESO con LOLA  
GARCÍA



3º A y B ESO con  
BELÉN MOLINERO Y  
ROBERTO MORA

3° C y D ESO con  
LAURA MORAL Y  
FRANCISCO BELTRÁN



4° A y B ESO con M<sup>a</sup>  
ROSARIO MINGORANCE  
Y FRANCISCO JAVIER  
ROBLES



4° C y D ESO con  
FRANCISCO MOLINA Y  
FRANCISCO BONAL





FPB-I y PCPI-II CON  
FRANCISCO J. MORENO Y  
JUAN MIGUEL QUESADA



1º A BACH. CON  
MATILDE MORENO



1º B BACH. CON CARMEN  
MARTÍNEZ



2° A BACH. CON M<sup>a</sup>  
CARMEN PÉREZ



2° B BACH. CON MIGUEL  
ÁNGEL PÉREZ



2° C BACH. CON VÍCTOR  
CORDÓN





Material Eléctrico  
Iluminación  
Leds  
Pequeño Electrodoméstico  
Instalaciones Eléctricas  
Aire Acondicionado  
Calefacción

C. Rubén Darío, s.n.  
Tlf.: 958 985 503  
info@electricavillada.es

www.electricavillada.es

GRANADA

**TALLERES CARMONA**

VÍCTOR ROMERO CARMONA  
Responsable de taller

Tel: 958 41 57 97 - 617 812 045  
FAX: 958 41 57 97

Plaza Era Baja nº 18  
18200 Maracena (Granada)

email: victor.tallerescarmona@hotmail.com

**vistalegre**  
Todo para la Educación

**AUTOCARES**  
**A. Moreno**

**Contabilidad Autocares Moreno**

Tfno. 958 201 927

Fax 958 291 016

www.autocares-moreno.com



PELUQUERÍA de Caballeros

**TRAXGO**

C/ Reina, 2 (transversal Ctra. Málaga, frente a Las Perlas)

Especialidad en:

Novios \* Niños \* Corte a navaja

Corte juvenil

**958 276334**

- Estilista
- Especialista en color
- Problemas capilares

PELUQUERIA  
**ZAIDA**



C/ Matilde Díaz, bajo  
Ed. Murillo 2, portal 3, La Chana  
Tño.: 958295338

En nuestro comedor escolar...

**ibagar**  
Catering

[www.ibagar.com](http://www.ibagar.com)



MANUFACTURAS DOYGA, S.L.  
C/Concepción Puchol,11  
23600 Martos-Jaén  
Tf. 953 550 076  
Fx. 953 704 110



Venta:  
**MODAS J. J. HERNANDEZ**  
Sagrada Familia,23  
18015 Granada  
Tf. 958 201 725

[Info@doyga.com](mailto:Info@doyga.com)



Centro  
María Zambrano

psicología  
educación  
salud

*Para vivir mejor*

www.centromariazambrano.es  
958 12 69 66 / 617 30 53 84  
C/ Avenida de América, 55



El límite  
lo pones TU

- Display
- Packaging
- Rollup
- Etiquetas autoadhesivas
- Carpetas de anillas
- Cartelería para stands
- Imprenta digital

- Papelería Corporativa
- Flyers
- Folletos
- Catálogos
- Cartelería
- Maquetación: libros, revistas, ...

Pol. Ind. La Rosa 1  
C/ Industria, naves 38-40  
Tel. 958 292 739  
18313 Chauchina (Granada)  
www.graficasaeroprint.com  
www.aeroprint.es

Atención al cliente

958 292 739  
958 446 393



C/ DOCTOR SANTOS OLIVERA  
Nº11 LOCAL 2  
PLAZA DE LAS PALOMAS  
TEL. 958292937  
LA CHANA (GRANADA)

Oro, Plata, Gold y Chapado.  
Marcos y placas de homenaje.  
Reparación y Creación de joyas.  
Toda clase de grabados.

Relojes  
(pulsera, pared, despertadores).  
Reparación y Restauración  
de relojes antiguos y actuales.

Gran variedad de regalos para  
celebraciones, reuniones, asociaciones,  
peñas deportivas...



Distribuidor Oficial en Granada

Cultivamos Clientes

Tif: 958 42 92 03  
MM: 638 36 50 23

www.gasoleosanzalazaro.com

# CLÍNICA VETERINARIA faunia

- Hospitalización
- Cirugía
- Rayos X
- Ecografías
- Analítica
- Exóticos
- Peluquería



**Urgencias 24 Horas - ☎ 633 700 523**

**José Juan Sánchez Valero**  
Telf 958 165 931  
Avda. Circunvalación, 13 - local 6 y 7  
Alhendín (Granada)  
cvfaunia@gmail.com



**Xitin**

C/ Gran Capitán, 10  
Tif.: 958 270 230  
www.xitin.com

Trébol TOUS  
Pili Carrera  
elcebellor