



Revista nº 12

# 23.educa

## Anuario del Centro Educativo Juan XXIII-Chana

2  
0  
1  
5  
1  
6



# 50 aniversario Juan XXIII-Chana



**El Inglés  
no es el  
FUTURO.**

**Es el PRESENTE.**

**Cambridge English**  
Exam Preparation Centre



**we. junior 2016**  
 '16 SUMMER CAMP  
 7ª EDICIÓN

**yes, we camp!**

0 - 14 años

Del 20 jun. al 14 de sept. desde 62,95€

PLAZAS MUY LIMITADAS  
 INSCRIPCIÓN DESDE 1 MAYO

Los campamentos de verano de We. ¡Ya están aquí!

¡NEW!  
 Campamento específico fitness

Soy Marina Ponce  
 Responsable de We. junior. 963 396 108  
 wefitnessclub.com

Equipamiento de colectividades. Maquinaria, útiles y productos para la limpieza e higiene profesional.

**JUMADI**

Atención al cliente  
 902 193 795  
 atencioncliente@jumadi.es

TIZONA  
 Cerdá

potosí

Lidercel

anibal

LIBRERÍA PAPELERIA  
 PRENSA VILLANUEVA  
 CTRA ANTIGUA DE MALAGA  
 Nº 115 EDIFICIO MARBELLA  
 LA CHANA, GRANADA  
 TELEFONO 958 270492  
 WHATSAPP 647 549183

LIBROS DE TEXTO  
 ACEPTAMOS CHEQUE-LIBRO  
 LIBROS DE VACACIONES  
 MATERIAL ESCOLAR

ABRIMOS DOMINGOS Y FESTIVOS

coofuente@hotmail.com  
 www.libreria villanueva.blogspot.com  
 y en Facebook añádenos como amigo:  
 librería Villanueva Granada

**albayda**  
 CENTRO VETERINARIO 18014-Granada

C/Las Hayas, 1 Local 5  
 Entrada por C/ Compositor Luis Narváez  
 Barrios Almunia-Albayda  
 Granada

centroveterinarioalbayda.com  
 958 15 28 81- 608 48 21 44

**VIAJES NEVADA**

Calle Arabial, 121 - 18003 - GRANADA  
 Telfs 958 292061- 958 292100 Fax : 958- 201582  
 E-Mail: nevada@viajesnevada.com - Web: www.viajesnevada.com





# Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro

He querido comenzar este artículo con esta cita de John Fitzgerald Kennedy, acompañada de estas dos fotografías que plasman el inicio y el final de este NUESTRO proyecto educativo y razón de ser como maestros y profesores, y porque creo firmemente que es ahí donde reside la clave del éxito para esta gran familia que es Juan XXIII. No entendemos este Centro si no es como un TODO, donde todos y cada uno de nosotros, sea cual sea la labor que realice, es de tal importancia que "no somos sin ella": desde el abrir y cerrar de puertas de cada mañana a las siete en punto, pasando por el pequeño o la pequeña que coge por primera vez un lápiz y escribe sus primeras palabras, hasta los hombres y mujeres en los que ya se han convertido aquellos y aquellas que con tanta ilusión llegaron y ya se marchan tras muchos años con nosotros.

Cada uno lleva y llevará impreso el sello que nos imprimió nuestro fundador, D. Rogelio Macías, cuya mayor satisfacción fue ver de qué manera su "humilde gran proyecto" había conseguido superar, y por mucho, sus expectativas de apartar de la marginalidad a centenares de jóvenes.

Con ese espíritu de entrega e ilusión que él nos enseñó, continuamos día a día con nuestra labor educativa para con



nuestros alumnos y alumnas, fundamental desde sus inicios aprendiendo a coger el lápiz, hasta el final de su preparación aquí, con nosotros, para ese otro mundo que es la universidad, o en otros casos el duro mercado laboral.

Ellos son nuestro futuro y nuestra esperanza, así que,

enseñémosles a explotar al máximo sus capacidades, mostrémosles cómo encarar con convicción y amor el camino que les queda por recorrer, preparémosles para las caídas y también para las victorias porque nada hace al hombre más hombre que el aceptar las derrotas con entereza y las victorias con humildad.

No me queda más que agradecer a los padres la confianza depositada en todos nosotros y asegurarnos que cada día nos dejamos la piel en la que para Juan XXIII es la gran labor de LA EDUCACIÓN.

También mi agradecimiento a todas las personas que trabajan en el Centro y, cómo no, a la Institución Juan XXIII por trabajar cada año con tanto ahínco para hacer que este gran proyecto sea una realidad.



## Equipo de trabajo anuario

**Coordinadores generales**  
Francisco Beltrán Sánchez  
Fco. José Moreno González

**Diseño y maquetación**  
Fco. José Moreno González

**Coordinadora redacción y corrección**  
Victoria Eugenia Muñoz Jiménez

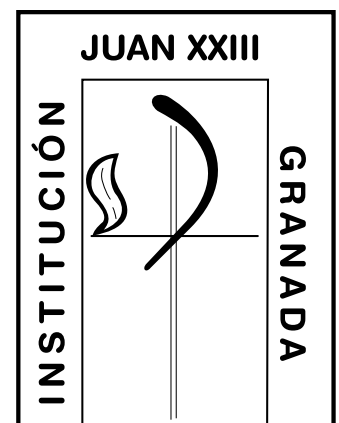
**Equipo redacción y/o corrección**  
Ana María Fernández Martínez  
María Trinidad Salazar Ortiz de Landázuri  
M<sup>a</sup> Mar Tejero Bravo  
Carmen Martínez Vera  
Juan Miguel Quesada Sánchez  
Victor Cordón García  
Rosa Burgos Azor  
Luis González Garrido  
Sofía García Figueroa  
Luis Miguel Fernández Casla  
David Portero Sánchez  
Anabel Pérez Cruz  
Isabel González López  
Laura Moral Huertas  
M<sup>a</sup> Carmen Castro Maza  
Encarnación Ruiz Ortiz  
AMPA TREBOL

**Fotos**  
Orlas Granada  
José Ramón Ortega Alba  
Victor Molinero Barranco  
Rafael Caballero

**Publicidad**  
Fco. José Moreno González  
Manuel Peña Pérez  
Victoria E. Muñoz Jiménez

**Diseño portada**  
José Ramón Ortega Alba

**Administración**  
M<sup>a</sup> Carmen Castro Maza



IRENE LÓPEZ, DANAE MOLINA  
PALOMA RODRÍGUEZ  
JUAN CARLOS ROSINO

Con motivo de la celebración de los 50 años de nuestro centro, los alumnos de Infantil a Bachillerato hemos querido conocer, por medio de esta entrevista, al Presidente de la Institución Juan XXIII, la figura y el hombre: D. Esteban, una persona entrañable y querida que describe a los niños como personas sinceras y espontáneas. Este hombre afable pero recio a pesar de su aparente fragilidad, nació en una época difícil: cuando terminó la guerra. Entonces la vida era muy dura, pero en Tetuán no lo era tanto como en España porque había muchos funcionarios. Sin embargo, había que contentarse con lo que se tenía; como él mismo dice: "Las cosas difíciles de conseguir siempre son las que más se valoran". Así, bajo la dirección de la señora Puri, empezamos una entrevista que se desarrolló a través de las siguientes preguntas y respuestas, llenas de espontaneidad y valores, llenas de cariño.

**¿A qué le gustaba jugar cuando era pequeño?**

Cuando era pequeño los juguetes que había no eran como los de ahora, no teníamos la tableta, ni ordenadores, ni móviles. Jugábamos con aros, pelotas de trapo, canicas y a correr.

**¿Le gustaba leer cuando era pequeño?**

Me gustaba leer de pequeño porque no había muchas cosas interesantes, no había tele; leíamos muchos libros y cómics.

**¿Cuál es el mejor recuerdo que guarda de su etapa como estudiante?**

Como estudiante recuerdo con cariño algunos profesores y amigos. Había asignaturas que me gustaban mucho, como la química; por eso me hice químico.

**¿En qué universidad estudió?**

Yo no soy de Granada, soy de Tetuán (Marruecos). Mi padre era valenciano y mi madre, de Almería; se casaron y yo nací allí. Y allí, estudié en el colegio y cursé el bachiller, pero para estudiar la carrera me vine a Granada.

**¿Cuáles fueron sus sueños de pequeño?**

Mi sueño era ser profesor. Soy de esas personas que está encantada con su profesión. Tanto me gustaba que yo de pequeño jugaba "al colegio" con mis hermanos; me sentía "maestro" de ellos.

Cuando hablamos de su periplo profesional y su vinculación a la Institución Juan XXIII, le gusta recordar que comenzó dando clase en el Ave María, que se presentó a las oposiciones y trabajó en Barcelona, que después fue Delegado de Educación en Granada, que estuvo en la Universidad y a continuación en el ICE, y siempre se recuerda ligado a D. Rogelio y a la Institución.

**¿Puede contarnos algo sobre su vida profesional?**

Como profesor me ha encantado la docencia y la enseñanza, me ha gustado mucho la ciencia y he intentado que mis alumnos aprendan a pensar por sí solos.

**¿Qué diferencia encuentra entre la educación de antes y la de ahora?**

Tendría que diferenciarse más de lo que se diferencia, sin perder la entrega de los profesores para con los alumnos, que es lo fundamental. En la actualidad hay nuevas formas de trabajar, grupos, proyectos, incorporación del bilingüismo y las nuevas tecnologías, sin descuidar la formación del profesorado.

**El próximo curso 2016-2017 se cumplen 50 años de la apertura de las puertas del colegio Juan**

**D. Esteban de Manuel Torres**

# « De pequeño jugaba al 'colegio' con mis hermanos »

**XXIII-Chana. ¿Recuerda ese día? ¿Recuerda alguna anécdota?**

Yo estaba en Barcelona y me trasladé aquí, y recuerdo que no encontraba el colegio; estaba rodeado de cultivos de habas. Hacía mucho frío. El primer año no había cristales en las ventanas, incluso dimos alguna clase con el abrigo puesto. Recuerdos satisfactorios, por lo que suponen de superación.

**¿Cómo y cuándo tomó contacto con esta Institución?**

Tomé contacto con la Institución en 1966, cuando D. Rogelio me llamó y entré como profesor ese mismo año en el centro de La Chana. En 1990 me incorporé al patronato, y finalmente en 1997 me nombraron presidente de la Institución hasta ahora.

**¿Cómo se sintió cuando D. Rogelio le comunicó el papel tan importante que le tenía preparado dentro de la Institución?**

Por una parte, me sentí con una responsabilidad muy grande y, por otra parte, sentí la alegría

de poder colaborar con lo que siempre había querido don Rogelio: esa tarea suya de tener niños bien preparados desde un humanismo cristiano, desde el ejemplo, para después ser hombres y mujeres que se desenvuelvan bien en la vida, eso es lo importante. Y así entré a ser miembro del Patronato antes de ser presidente.

**En su vida personal, ¿cómo ha afectado su paso por la Institución?**

He aprendido mucho de D. Rogelio, una persona extraordinaria, también he aprendido de profesores, padres, alumnos y amigos. Siendo también profesor, ¿cómo ha compaginado en estos años la familia, el trabajo, la Institución...? Yo tengo una mujer que también quiere mucho a la Institución y los ratos que le haya podido robar, bien sabe que estoy haciendo algo que es importante para ella y para mí, por lo que no le crea ningún problema. También es



## New Color

-ESTILISMO  
-RECOGIDOS  
-TÉCNICAS DE COLORACIÓN  
-EXTENSIONES DE CABELLO  
-TRATAMIENTOS CAPILARES  
-ESMALTADOS PERMANENTES  
-MAQUILLAJES PROFESIONALES

## Laura

peluquería




**Pida su cita:**  
615 78 02 65  
958 28 37 01

C/ Sagrada Familia s/n. 18015 - La Chana (Granada)





bueno saber que, como en la Institución hay un profesorado y personal de servicios que se entrega totalmente, a mí me queda poco que hacer, resolver algún que otro problema.

**¿Es difícil ser un buen presidente?**

Con el equipo de personas que hay en el patronato y en los centros es muy fácil. Aunque a veces se pasan momentos muy difíciles.

**Dentro de sus tareas en los colegios Juan XXIII, ¿cuál es la labor más agradable y cuál la más ingrata? ¿Cuáles son los éxitos de los que está más orgulloso en la Institución?**

La más agradable es cuando todo funciona y cuando ves que hay un equipo de profesores y personas que trabajan en los centros que rinden y quieren al colegio con una alegría inmensa. La más desagradable es cuando quitan unidades y hay dificultades. Los éxitos de la Institución son las personas, desde quienes son buenos padres hasta quienes ocupan puestos de responsabilidad en la sociedad. Como ejemplo, muchos de vuestros padres o el actual alcalde de la ciudad.

**Desde que se convirtió usted en presidente de la Institución, ¿cuál ha sido su momento más difícil?**

Los primeros momentos son los más difíciles, los inicios. Había que trabajar mucho para suplir la falta de medios. Pero luego han venido otros momentos, como en la actualidad, en los que nos están quitando grupos. Esos momentos son muy difíciles, muy duros, el pensar que algún profesor puede quedarse sin trabajo o que esos niños no

puedan estar donde sus padres querrían.

**¿Qué representa para usted la labor de D. Rogelio? ¿Qué valores y actitudes destacaría de él?**

D. Rogelio ha transmitido sobre todo la bondad. Siempre quiso enseñar a ser buenas personas, ese es el motivo fundamental de esta Institución. Pasó por el mundo haciendo el bien como está escrito en el monolito de la entrada.

**¿Con qué frase o consejo se queda de D. Rogelio?**

Yo me quedaría con este consejo al que siempre hacía referencia: "Si le das un pez a una persona, come un día; si le enseñas a pescar, comerá toda la vida". Es decir, formar personas para que se desenvuelvan por sí solas y sean ejemplo.

**D. Rogelio y la Institución Juan XXIII enseñan unos valores a sus alumnos desde 1964. ¿Qué valores son imprescindibles en la enseñanza?**

D. Rogelio, como he dicho, siempre quiso formar buenas personas que supieran desenvolverse en la vida por sí solas y fueran ejemplo. En cuanto a los profesores, él siempre dijo que debían querer a los alumnos; en general, que todos siguieran por principio amar y querer el bien para los demás.

**¿Cuándo se fundaron los Centros?**

En febrero de 1964 un grupo de amigos, con D. Rogelio, fundaron la Institución. En septiembre, habiendo pasado solo siete meses, se abrió el primer centro: el del Zaidín. Posteriormente,

en 1966, abrió sus puertas el colegio de la Chana y, por último, Cartuja, en 1971.

**¿Cómo surgió la idea?**

Entonces, había muchos niños y niñas en Granada que no tenían dónde estudiar, especialmente en los barrios más necesitados de la ciudad, donde no había colegios. El proyecto empezó con un número de aulas muy limitado.

**¿La Institución tiene algún nuevo proyecto para los próximos cursos?**

Para los próximos años, continuar nuestra labor. Bueno, a mí muchos años no me quedan, soy muy mayor ya, pero hay que seguir luchando para que esto siga andando con el espíritu de D. Rogelio. Para ello hay que renovar algún miembro del Patronato, alguien que quiera a la Institución y siga con el espíritu de D. Rogelio.

**¿Puede hablarnos de la Institución actualmente? ¿Cuáles son sus objetivos?**

El Patronato está formado por 15 patronos que fue eligiendo D. Rogelio, y otros que se han ido incorporando. El objetivo, desde el Patronato y los Centros, es ser profesionales y querer a los alumnos, que la enseñanza sea cada vez mejor y que no se pierda el espíritu humanista cristiano. Hoy en día no hay niños en la calle como entonces y lo que se pretende es conservar una calidad en la enseñanza sin perder los principios.

**En unos años, ¿cuáles son los proyectos de futuro? ¿Qué rumbo va a seguir la Institución? ¿Qué**

**proyectos educativos y sociales tiene?**

Los proyectos educativos son aumentar la calidad de enseñanza y consolidar el bilingüismo en los centros, adaptándonos a los avances pedagógicos para lo que el profesorado está en continua formación.

**¿Qué hace la Institución para mejorar la educación en Granada?**

Con ayuda de todos los profesores, tenemos el reto de mejorar la educación en Granada. En la modestia que nos corresponde, pretendemos ser cada vez mejores para construir una ciudad mejor.

**¿Qué le diría a un estudiante para motivarlo en sus estudios?**

Si me pedís algún consejo de cómo estudiar, yo os diría: "Tú ponte a leer como si te creyeras que lo que hay ahí es mentira y, hasta que te convenzas tú de que es verdad, no lo dejes". Es la manera de aprender por ti mismo.

**¿Qué se siente al saber que en los colegios de la Institución hay casi 3000 niños preparándose para su futuro?**

Hay casi 3000 niños, 200 profesores y más de 20 personas de administración y servicios. Es una responsabilidad y eso se nota.

**Como alumnos del Centro Juan XXIII-Chana, ¿qué espera de nosotros?**

Que cuando seáis exalumnos tengáis un buen recuerdo de vuestro paso por los colegios, porque eso querrá decir que el colegio os ha hecho buenas personas y estaréis bien formados.

# Servicios del colegio Juan XXIII-Chana

## Comedor escolar

Uno de los servicios que el centro ofrece es el comedor escolar que atiende cualquier dieta especial, y con horario de 14:00 a 15:30h, conectando así con las distintas actividades extraescolares que el centro oferta, desde las sesiones de estudio dirigido y clases de inglés hasta las deportivas, organizadas por el Club deportivo J23.

Cada día las monitoras se ocupan de recoger a los más pequeños, acompañarlos al comedor y vigilar que todos se laven las manos, sentarlos a la mesa, asegurarse de que se comen el menú, ayudando cuando lo necesiten. Pero su labor va más allá, pues les enseñan a saber estar en la mesa, haciendo un uso adecuado de los cubiertos y siendo educados y correctos.

## Transporte escolar

Gracias a este servicio algunos de nuestros alumnos pueden acceder al Centro más fácilmente, ya que, o bien vienen en los pueblos cercanos o, debido al trabajo de sus padres, no les pueden traer ellos mismos. De cualquier forma, ahí está el autobús y en él Antonio el conductor con Estefanía, la monitora. Ella que cada día se encarga de recoger, clase por clase, a todos los alumnos de infantil y primaria, pues son todavía pequeños, los lleva al autobús y los acompaña durante el trayecto hasta sus paradas, que el conductor acerca al domicilio de los niños para que queden lo más cerca posible donde los recogen sus familiares.

## Aula matinal

Cada mañana, de 7:45 a 9:00 h, muchos de nuestros alumnos desde los 3 años en adelante, asisten al aula matinal. Este es un servicio muy importante para los padres que trabajan y no tienen con quién dejar a sus hijos. Además cuentan con la posibilidad de incluir el desayuno para los que no pueden tomarlo en casa. Así las familias tienen la tranquilidad de que aquí están cuidados además de entretenidos con actividades lúdicas y educativas hasta que van a dar comienzo las clases, entonces la monitora acompaña a los más pequeños dejándolos en manos de sus maestras..

## Cafetería

El servicio de cafetería del Centro lo prestan Dori, Pepe y, en ocasiones, sus hijos.

Además de ofrecer ricos desayunos, están siempre atentos, por si algún niño necesita una manzanilla o cualquier otra cosa que ellos no

dudan en ofrecer. Su conversación, su trato amable y cariñoso es un ingrediente más de sus famosas tostadas y bocadillos, como el de salchichas que tanto recuerdan los antiguos alumnos. Esa cercanía hace que uno se sienta en la cafetería como en su casa. Y es que ellos hacen muchos años que forman parte de la "familia Juan XXIII".



**Contabilidad Autocares Moreno**

Tfno. 958 201 927

Fax 958 291 016

[www.autocares-moreno.com](http://www.autocares-moreno.com)

*Orlas Granada*

958499071-678937635

Urb. Parque del Cubillas Plaza del Sol 2

[orlasgranada@yahoo.es](mailto:orlasgranada@yahoo.es)





# Roma, città aperta

## Viaje de estudios de 4º de ESO

C. ALIRANGUES, A. ALMOHALLA, I. LÓPEZ, P. RODRÍGUEZ Y D. MOLINA

El primer día de viaje fue el más tranquilo. El sábado 12 de marzo cogimos el autobús a las ocho. Cuando llegamos a Madrid nos montamos en el avión, un vuelo tranquilo. Tras llegar a Milán y coger nuestras maletas, estuvimos unas cuantas horas más en autobús y por fin llegamos al hotel Coppe en Lido.

El domingo empezaba nuestro viaje. Fuimos a Venecia en autobús y en el *vaporetto* "Apollo". La guía nos llevó por la plaza de San Marcos, la Puerta del Paraíso, el Puente de la Academia... Después de almorzar, disfrutamos de un paseo en góndola y volvimos al hotel.

El lunes fuimos a Pisa donde admiramos el baptisterio, la catedral, la *Piazza dei Miracoli* y la torre inclinada. Nos trasladamos a otro hotel, el *Grand Hotel Ambasciatori*, en Montecatini.

El martes fuimos a Florencia. Destacan la *Basilica di Santa Croce*, el *Palazzo Vecchio*, el *Ponte Vecchio*, *La cattedrale di Santa Maria dei Fiore* o el *duomo*, y museos como la Galería de la Academia, donde admiramos al David de Miguel Ángel y otras obras. Visitamos la *Piazza della Repubblica* y la *Piazza della Signoria*. Florencia, un conjunto denso y majestuoso con un colorido cautivador.

El miércoles viajamos hacia Roma. En el trayecto paramos en San Gimignano, pueblo amurallado de origen medieval famoso por sus torres. Retomamos nuestro camino hacia la capital. Después de varias de horas de viaje, llegamos a Roma. Nuestra guía, Inmaculada, nos mostró esta ciudad mirándola más allá de lo que se ve. Según la leyenda, Roma fue fundada por los gemelos Rómulo y Remo, hijos del dios Marte y la sacerdotisa Rea Silva. Ambos fueron arrojados al Tíber, una loba los recogió y amamantó hasta que un pastor los rescató y cuidó. Rómulo mató a Remo y se convirtió en el primer rey de Roma.

En primer lugar, vimos la Plaza de Venecia, el centro de Roma, el Coliseo o Anfiteatro Flavio, el Foro Romano y la plaza del Capitolio.

El jueves visitamos el Vaticano. Contemplamos la Capilla Sixtina o la Capilla del Beato Angélico. Visitamos la *Fontana de Trevi*, donde



cumplimos con la tradición de lanzar una moneda hacia atrás, el *Palazzo di Montecitorio*, el Panteón y la *Piazza Navona*. Fue un día maravilloso.

El viernes nos levantamos apenados, ¡último día! Preparamos las maletas, desayunamos y listos. Vimos Roma, con la mejor guía: M<sup>a</sup> Carmen Castro. Visitamos la *Bocca della Verità* y la Iglesia de *Santa María in Cosmedin*. Después nos dirigimos al aeropuerto de Roma y empezamos nuestro camino de vuelta. Avión, autobús y... GRANADA.

En definitiva, nuestro viaje a Italia ha estado plagado de risas y momentos que recordar, noches en vela, cambios de habitación, noches de "Uno", españoles por Italia, resfriados inoportunos, noche de hospital, sudaderas de la Universidad de Roma, regateos, pizza margarita, pasta, agua, pérdidas de móviles, muchas fotos, tonterías y alguna que otra broma... Dar las gracias a los profes, por cada momento, por la ilusión y por una semana inigualable e inolvidable.



# Francia: una experiencia inolvidable

MARÍA RODRÍGUEZ MINGORANCE  
3º C ESO

Francia es un país lleno de ilusión y encanto. Todos sus rincones albergan luz propia y sacan una dulce sonrisa a todo el que la contempla. Años atrás, tuve el placer de adentrarme en ella y disfrutarla como nadie. Por suerte, este año he revivido junto a mis amigos esta experiencia inolvidable.

Desde el momento en que subí al "poco confortable" autobús, cada minuto, cada segundo han quedado grabados en mi mente, y ahí seguirán por largo tiempo. Gran parte de esta satisfacción es gracias a Anouk y su familia. Todos han sido un encanto conmigo. El padre era muy agradable, todos los días me recogía del colegio Saint-Charles y, aunque hablaba un francés que no lograba entender muy bien, hacía que un trayecto en coche se tornara en una grata conversación. Los abuelos eran

un encanto de personas. Eran de origen español y, aunque nunca vivieron aquí, hablaban español a la perfección. Por las tardes me relataban anécdotas de su pasado y, según me decían, les hacía mucha ilusión volver a practicar su idioma natal. Además, Anouk tenía un tío que era profesor de español y portugués, y él también me contó numerosas leyendas de allí. Pero, sin lugar a dudas, la persona que ha hecho de esta semana una cantera de bonitos recuerdos es Nadine, la madre. Es una mujer excepcional, muy simpática y muy amable. Con ella es con quien he pasado la mayor parte del tiempo y con la que he aprendido la mayoría de las palabras francesas que no sabía anteriormente. Gracias a ellos he aprendido historia y otras muchas cosas en francés. Me han aportado mucho y les echaré mucho de menos. Este, sin duda, ha sido para mí uno de los mejores viajes de mi vida.



## Y los alumnos también

“Creo que te hace madurar, ser más responsable”  
(Marta C.)

“Las visitas eran espectaculares. Es una experiencia que nunca podré olvidar”  
(Berta C.)

“La familia era muy amable conmigo”  
(Tico M.)

“Agradezco que el colegio nos dé esta oportunidad”  
(Amanda B.)

Fue divertidísimo”  
(Dorian G.)

“Una ciudad preciosa (Carcasona); me gustaría volver a ir”  
(Alba G.)

“El francés lo he podido practicar bastante y he aprendido muchas palabras”  
(Fuencisla M.)

“Es increíble cómo puede haber tantos monumentos importantes en un solo lugar (Arlés). He practicado mucho el idioma; he mejorado en la comprensión”  
(Laura S.)

“No me esperaba algo tan extraordinario. Me lo pasé como nunca”  
(Jesús C.)

“He disfrutado mucho al lado de mis amigos. He aprendido muchísimo vocabulario y pronunciación”  
(Elisa Ch.)

“Mi correspondiente estaba siempre atenta a cómo me encontraba. La comida, magnífica”  
(Lourdes E.)

“¡Genial! Súper divertido. Parecía realmente que estuvieras en la Edad Media (Carcasona)”  
(Noelia J.)

“Se me han quitado la vergüenza de hablar y el miedo a equivocarme”  
(Noelia J.)

“Los padres se portaban muy bien conmigo”  
(Laura M.)

“En la casa estaba todo muy limpio y organizado”  
(Iván J.)

## Las familias opinan

¿Qué cosas positivas ha aportado a su familia el hecho de recibir a un estudiante francés en su casa?

“Enseñar a mis hijos a abrirse y compartir a sus padres, su casa, espacios, tiempos...”

“Hemos compartido risas, juegos y experiencias. Nuestra autoestima familiar se ha visto aumentada”

“Para mi hija creo que ha sido una experiencia necesaria para prepararse para su futuro ya que probablemente deba trabajar en el extranjero”

“Convivir con las familias de los compañeros de nuestros hijos y conocernos mejor”

“La convivencia, la amistad, el respeto y la igualdad con la persona que nos visita”

“Apertura de mente y descubrimiento de nosotros mismos”

“Todos hemos practicado el idioma y hemos compartido la experiencia de tal manera que nos gustaría repetir”

“La experiencia de tener en casa a un extranjero con costumbres y carácter diferentes a los nuestros es enriquecedora para toda la familia”



# “I will miss you”

## Intercambio con Irlanda

CRISTINA CHANSAIGNES 2º B BACHILLERATO

Este curso, los alumnos de 2º de Bachillerato hemos realizado un intercambio lingüístico con Irlanda. Nos fuimos el día 15 de octubre y regresamos el 22.

Aunque el viaje se realiza en esta fecha, no comienza el día 15, no empieza en el momento en el que el avión despegue, ni siquiera, en el momento en el que cogemos el autobús en Neptuno, sino mucho antes. Todo surge en el momento en el que ya se rellena la solicitud y sabes que vas a formar parte de esta gran experiencia. Meses después, no hay nada que te haga más ilusión que el momento en el que te entregan la ficha de tu compañero en Irlanda.

Por fin, llega la fecha de partida. Llega ese momento en el que te encuentras en la fila del aeropuerto, esperando para facturar tu maleta y tras los nervios hay una única idea que te ronda continuamente la cabeza: “Espero que mi maleta no pese más de lo que pesaba en casa”.

Pasadas unas horas, llegas a tu destino, te montas en el bus y tu mayor preocupación es no saber cómo saludar, puesto que allí no saludan con dos besos. Finalmente, te recoge ‘tu familia’ y con los nervios a flor de piel te montas en el coche. Lo primero que piensas es que no entiendes cómo conducen al revés y, cada vez que ves un coche, crees que vas a colisionar con él, pero no. Llegas a casa, cenas, te metes en la cama y aunque casi no has dormido la noche de antes, llevas como cinco o seis horas de viaje y has madrugado bastante, esa noche apenas duermes. ¿Por qué? Tal vez no estás a gusto en una cama que no es la tuya, tienes calor por el radiador que hay al lado de la cama o tienes náuseas por esos nervios con los que llevas toda la semana. A la mañana siguiente, vas al colegio y, tras una noche bastante larga, te reencuentras con tus compañeros del colegio. Es la mejor sensación que has podido tener durante mucho tiempo: ¡volver a ver a la gente con la que has pasado horas, días e incluso años, pero hablan español! Realmente no entiendes esa sensación porque no han pasado ni doce horas desde que nos habían separado. A partir de ese momento, te relajas y ya empiezas a disfrutar verdaderamente del viaje.

La primera mañana damos clase con ellos y posteriormente un paseo por Armagh, vamos al ayuntamiento y nos dan una gran bienvenida. Después de esto, llega el fin de semana: unos salimos a un típico pub irlandés, otros se van a otro lugar y algunos se quedan en casa descansando. Pero al día siguiente quedamos casi todos y vamos a Belfast.



Al comenzar la semana, vamos de excursión a Belfast y en el bus nos contamos las experiencias del fin de semana. En ese momento surgen lo que llamamos las ‘frases estrella’ de la semana, como: “I don’t understand” (No lo entiendo), “Are you sure?” (¿Estás seguro?) o “I don’t mind” (No importa). Lo más característico que visitamos en Belfast es el Museo del Titanic, un lugar que, sin lugar a dudas, es maravilloso. Volvemos sobre las seis a casa y lo que menos te puedes imaginar es que a las siete vas a cenar. ¡Es increíble lo poco que entra una sopa de verduras, cuando en España a esa hora estamos tomando un colacao!

Los días posteriores, por la mañana, vamos de excursión. Un día a la Calzada de los Gigantes y otro a Dublín, dos lugares, a los que, sin ninguna duda, volvería a ir. La Calzada de los Gigantes son unos acantilados preciosos y realmente majestuosos, uno de los mejores paisajes que hayamos podido ver nunca, y todo eso acompañado de una guía por audio que te va explicando y contando las leyendas. Otro día visitamos Dublín, ciudad que conquistó más de un corazón.

Es verdaderamente llamativa y esas calles de colores con murales pintados por los edificios hacen que sea uno de los lugares más bonitos a los que he viajado. Una de esas tardes organizan una fiesta especial para nosotros, donde nos muestran bailes y música típica, y para finalizar, una merienda con mil cosas para elegir.

El jueves es el peor día de todos. Tenemos que volver a España. Realmente sólo ha pasado una semana, pero es una semana en la que conoces a muchísima gente y coges bastante cariño a ‘tu familia’. Lo único de lo que tienes ganas es de que llegue marzo para volver a verlos a todos. El autobús viene a recogerlos y entre sonrisas y lágrimas nos despedimos y tus últimas palabras son: “I will miss you” (Te echaré de menos).





# Una semana para recordar con nuestros amigos alemanes

Un intercambio es una gran oportunidad para conocer las culturas de otros países, hacer amistad y disfrutar. Los alumnos de 1º y 2º de Bachiller hemos disfrutado de la convivencia con nuestros amigos alemanes. Parecía que cada uno de nuestros compañeros encajaba a la perfección con nosotros, llevándose un poquito de nuestra tierra con ellos y dejando un poco de la suya aquí. Han recorrido Granada de principio a fin en sus excursiones y con nosotros también, pasando por la Alhambra y el Albaicín hasta la mezquita de Córdoba, y probando nuestros deliciosos platos que hacen derretirse a cualquiera. Cada mañana comenzaba un día nuevo con muchas cosas que contar y anécdotas que quedarían posteriormente para el recuerdo; y al caer la noche tocaba hacer resumen de lo que había pasado durante todo el día.

Todo comenzó el martes 5 de abril cuando fuimos al centro comercial Neptuno a darles la bienvenida. Al principio fue un tímido "Hola" hasta que ya no podíamos dejar de hablar con ellos, preguntarnos curiosidades y comparar todo lo que hacíamos de manera distinta.

No había pasado ni la mitad de su estancia aquí y ya nos estábamos apenando de lo poco que quedaba; por eso, la sorpresa de las profesoras encargadas de que nos íbamos todos a la playa nos alegró el día.

El fin de semana quedamos todos, junto con los alumnos del IES Alhambra, y disfrutamos de una mañana y tarde de paseo



que acabó cantando en la calle (sin que nos importase que todo el mundo nos mirara), probando las tapas de las que solemos disfrutar y sorprendidos ellos por lo bueno que estaba todo lo que les recomendábamos.

Llegó el lunes y, por la mañana, fuimos a las cuevas de Nerja, donde todos quedamos maravillados por su belleza. Luego nos fuimos al pueblo, tuvimos tiempo libre y pasamos la tarde en la playa. Nuestros amigos llegaron a casa un poco que-



## !!!Celebramos Carnaval!!!

SOFÍA GARCÍA FIGUEROA

Este año los alumnos de Educación Infantil hemos celebrado un Carnaval muy divertido, hemos tenido un montón de princesas, superhéroes, vaqueros, incluso a Bob Esponja, un guardia civil y hasta un cocinero. Lo pasamos genial desfilando con nuestros disfraces y jugando con nuestros compañeros.



mados por el sol, pero pasamos un gran día a su lado e incluso algunos se atrevieron a probar el agua. Al llegar a casa ese día, fuimos a cenar para despedir la semana y no faltaron los abrazos y las lágrimas al decirnos adiós, cosa que se repitió al día siguiente cuando más que un "Adiós" fue un "Hasta luego", porque en junio nos tocará aprovechar nuestra estancia allí con ellos.

Aunque tuvieron que tragarse alguna clase de matemáticas, ha sido una semana para recordar de la que nos quedan todas las fotos y, ante todo, la amistad.



# “Hoy es el cumpleaños del cole”

ANA MARÍA FERNÁNDEZ MARTÍNEZ

“Hoy es el cumpleaños del cole”... así lo explicaban los más pequeños. Y sí, así fue, el pasado viernes 29 de abril celebramos el Día del Centro, así que... ¡lo festejamos como se merece!

Desde primera hora ya se veían las caras de ilusión y el buen ambiente, y a pesar de que la lluvia amenazaba... al final disfrutamos de un día precioso con distintos talleres y actividades lúdicas en el patio de nuestro cole ¡hicimos hasta carreras de sacos! Y para terminar el día... ¡qué mejor que un buen bailete! ¡Qué alegría sentirse parte de esta gran familia! ¡Qué sigamos creciendo juntos muchos años más!



## Gymkhana y juegos para los mayores

ESCOLÁSTICO MUÑOZ PARDO, 3ºA ESO

El pasado 29 de abril celebramos el Día de Juan XXIII, el papa que da nombre a nuestro centro. Los alumnos de Secundaria y Bachillerato participaron en una *gymkhana* organizada por los profesores. Todos lo pasamos muy bien, aunque algunos tuvieron algún percance en la comba. Había muchas pruebas para superar y el concurso estuvo reñido. Además, los alumnos de Bachillerato jugaron con los profesores a fútbol y voleibol. Los alumnos tuvieron una abrumadora victoria. En cuanto a la *gymkhana*, los ganadores fueron 1ºB y 4ºB de ESO. También tuvimos un mercadillo solidario con productos de comercio justo. Una parte de los beneficios irá destinada al apadrinamiento que nuestro colegio lleva a cabo con el padre Patricio en Honduras.



# ¡¡Ya es época de Navidad!!

## M<sup>a</sup> ENCARNACIÓN RUIZ ORTIZ

Un año más hemos celebrado nuestra fiesta de Navidad. Cabe destacar la gran ilusión demostrada por nuestros alumnos a lo largo de dos meses en la preparación de la misma. Como otros años, la tradicional exposición de belenes en miniatura, coordinada por D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Encarnación Ruiz Ortiz iniciada el día 9 de diciembre, dio comienzo a nuestros días festivos navideños. Este año han participado 270 alumnos/as de 1<sup>o</sup>, 2<sup>o</sup> y 3<sup>o</sup> de ESO. Gracias también a los padres y madres que han dedicado su tiempo a ayudar a sus hijos en dicha actividad. Dicha exposición ha recibido el Primer Premio de Accésits del Ayuntamiento de Granada en la categoría Infantil. Todos los participantes son ganadores, ya que sin su colaboración particular no se puede realizar dicha actividad. A nivel interno, se han concedido cuatro premios a los alumnos: Carmen Ontiveros Castro de 1<sup>a</sup>A, Elena López Gómez de 1<sup>a</sup>C, Dorian Gómez López de 3<sup>a</sup>C y a las hermanas Cristina y Paloma Rodríguez Marín de 3<sup>a</sup>C y 4<sup>a</sup>B.

Para la celebración del día 22 de diciembre, nuestro alumnao no ha escatimado sacrificio, responsabilidad y ánimos. Verdaderamente ha sido una gozada trabajar con ellos, no se ha tenido que llamar la atención a nadie en los ensayos gozando todos de un ambiente distendido y ameno.

Y llegó la festividad en la que expusimos nuestro trabajo.

Como otros años, tuvimos dos horas de clase y un pequeño recreo para reponer fuerzas. A las 11.00 h, dio comienzo la tradicional Milla organizada por D. Miguel Ángel Pérez Álvarez con una participación masiva de alumnos desde 1<sup>o</sup> de Primaria a 2<sup>o</sup> de Bachiller. Unos 400 participantes que demostraron su buen estado físico y su ilusión por participar. Los trofeos para los ganadores fueron donados por el AMPA del colegio apoyando así las actividades de nuestro Centro.

A las 12.15 horas dio comienzo nuestro festival navideño. Este año con gran ilusión, han participado 153 alumnos desde 1<sup>o</sup> de ESO a 2<sup>o</sup> de Bachiller. Iniciamos la celebración con la representación navideña de "La venida del Salvador", teatro mimo/danza preparado por los profesores: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Encarnación Ruiz Ortiz, D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> José Abadía Molina, D. Francisco Bonal Alguacil y D. José Ramón Ortega Alba. El coro del colegio ofreció dos villancicos dirigidos por D<sup>a</sup> Rosa Plata Guerrero. Los alumnos de 1<sup>o</sup>B de ESO representaron "The Christmas Story" dirigidos por D<sup>a</sup> Laura Moral Huertas. Alumnos de 2<sup>o</sup> y 3<sup>o</sup> de ESO demostraron sus habilidades artísticas con una actuación de Hip-Hop y, finalmente, el grupo musical "Abandono manifiesto" dirigidos por D. José Ramón Ortega Alba actuó con varias canciones navideñas.

Al final, los Reyes Magos hicieron entrega de los premios



literarios, de la Milla y de los belenes. ¡Gracias, Majestades, por venir desde tan lejos a esta misión! Siempre serán bienvenidos.

Una vez más, muchas gracias a todos por vuestra participación, ilusión y colaboración para que nuestra celebración de Navidad sea un día agradable y ameno.

## Teatro y villancicos para los pequeños

### SOFÍA GARCÍA FIGUEROA

Durante el 1<sup>er</sup> trimestre de este curso, los alumnos de Ed. Infantil y Primer Ciclo de Ed. Primaria estuvieron preparando una serie de representaciones teatrales y villancicos, tanto en castellano como en inglés, con los cuales nos deleitaron los últimos días de clase. El resultado fue excelente, gracias a la implicación de los alumnos y maestros, y a la colaboración de las familias, ya que sin ellas no hubiese sido posible.

El 22 de diciembre, tuvimos una visita muy especial: Sus Majestades los Reyes Magos de Oriente. Con motivo del 50 Aniversario del Centro, este año los Reyes Magos realizaron una cabalgata por el barrio de La Chana acompañados por numerosas familias. Los alumnos que así lo desearon fueron vestidos con trajes típicos de la Navidad. Después de su recorrido, llegaron al colegio, donde les cantamos un villancico y nos hicimos fotos con ellos. A continuación, fueron visitando a los niños en sus clases y haciéndoles entrega de un regalo; a su vez, ellos les entregaron sus cartas.

Al final de la mañana, se premió con un obsequio a los alumnos ganadores de los christmas y los cuentos de Navidad.

Fue un día muy divertido y ameno, que acabó con la despedida hasta después de vacaciones.







## Un 'Día' lleno de alegría y con un objetivo solidario

**ANA FERNÁNDEZ**

El pasado 25 de febrero había fiesta en el cole: el patio estaba precioso decorado y los alumnos vestidos de gitanos estaban

guapísimos. EL AMPA, como cada curso, repartió el típico desayuno andaluz: pan con aceite y jamón. ¡Cada año está más rico!

Después del recreo, en el patio, los alumnos y profesores de Infantil y Primaria disfrutamos de diferentes bailes flamencos, de un recital de poesía y cantamos

el Himno de Andalucía. Además, este año, los alumnos de 3º EP le dieron un toque solidario a este día, ya que hicieron un mercadillo gastronómico con el objetivo de recaudar fondos para que una niña hondureña pueda asistir a la escuela.

Fue un día muy alegre en el que disfrutamos mucho celebrando algunas de las cosas más típicas de nuestra tierra y cultura. ¡Viva Andalucía!

## Bailes, chirigotas... para una fecha especial

**LOURDES EDU DOMÍNGUEZ, 3ºA ESO**

El día 25 de febrero celebramos en nuestro centro diversas actividades para conmemorar este día tan especial para todos los andaluces.

Como cada año, comenzamos la fiesta con un rico desayuno con productos de nuestra tierra: un bocadillo de jamón serrano y aceite.

También, pudimos ver los carteles que cada clase había hecho sobre cada provincia de Andalucía, donde se mostraban sus ciudades más conocidas, monumentos, fiestas, celebridades, gastronomía... y tuvimos la oportunidad de degustar algunos platos típicos.

Y para finalizar el día, algunos alumnos organizaron para todos nosotros un espectáculo con entrevistas a personalidades célebres en Andalucía, como Góngora o los Reyes Católicos, y también con mucho esfuerzo, se prepararon bailes típicos, una canción dedicada a nuestra tierra e, incluso, una chirigota.

Una vez más, todos disfrutamos del día de nuestra comunidad.





## Una jornada fantástica entre amigos y compañeros

CRISTINA RODRÍGUEZ MARÍN 3º ESO Y JUAN MANUEL PÉREZ PÉREZ, 4º ESO

A principios de curso, todas las clases de 3º y 4º ESO fuimos a una convivencia a Los Cahorros (Monachil). Todo el mundo estaba esperando ese día, ya que era la primera excursión del año y siempre nos divertimos mucho.

Llegamos a Monachil y, después de caminar un tiempo por sus calles, nos fuimos adentrando cada vez más en la naturaleza. Primero tuvimos que subir un alto terraplén para llegar así a un sendero que terminaba en un puente colgante. Fue muy divertido pasar por él ya que mientras, podías ver el río y la vegetación. Después de pasar por el puente, seguimos el curso del río y, como el sendero se iba estrechando cada vez más, tuvimos que pasar pegados a una pared de

roca junto al río agarrándonos como podíamos a sus piedras. Cuando se acabó la pared de roca, nos encontramos una gran explanada muy verde donde nos sentamos y charlamos alegremente con los compañeros. Pero todavía no había llegado el momento más importante. Cada clase de 3º se reunió con su tutor y leímos un pequeño fragmento de la Biblia que nos hizo pensar y reflexionar sobre nuestros malos actos. Los de 4º, en cambio, estuvimos haciendo teatro representando a diferentes personajes que otros compañeros intentaban adivinar y merendamos en un ambiente muy amigable y con unas vistas muy bonitas. También hicimos algunas fotos en un fantástico día que pasamos todos juntos. Durante el camino de vuelta, los pensamientos sobre las experiencias vividas nos motivaron a afrontar con ánimo el curso.

## Aprendiendo educación vial

ANTONIO JESÚS TEBA RUIZ, 2º A ESO

En la primera semana de octubre de 2015, los alumnos de 2º ESO fuimos a unas instalaciones de la Policía Municipal para aprender Educación Vial.

Allí conocimos a Conchi, la persona que iba a ser nuestra monitora de educación vial. Lo primero fue aprender los requisitos fundamentales en educación vial, explicados por la monitora, como por ejemplo llevar casco cuando vas en bicicleta, que la bicicleta tenga luces y dispositivos reflectantes, entre otras cosas. La explicación continuó con vídeos que explicaban las consecuencias de conducir bajo los efectos del alcohol y las drogas, la necesidad de llevar casco cuando se circula tanto con bicicleta como con moto, la obligación de llevar el cinturón de seguridad en los vehículos, así como que la velocidad debe ser la adecuada a las circunstancias de la carretera.

Después hicimos tres grupos: el primer grupo era para que aprendiéramos a circular por la vía pública con bicicletas, otro grupo con cars y, por último, otro grupo que observaba. Estos grupos fueron rotando. Así aprendimos que los que circulan con bicicleta por un carril para vehículos deben conducir por la derecha, con casco, con un peto reflectante y respetar las señales de tráfico. El grupo de los cars aprendimos que debemos conducirlos con casco, respetar las se-

ñales de tráfico y conducir con una velocidad adecuada. Y el último grupo, los observadores, debían apuntar en un papel los errores que cometían los que circulaban tanto en bicicleta como en car.

Seguidamente, nos reunimos todos para comentar los fallos y saber las consecuencias si hubiese sido en un circuito real. También vimos otros vídeos con los efectos de circular con una velocidad excesiva y bajo el consumo de drogas y alcohol. Allí pudimos escuchar una canción que había compuesto un chico que perdió a su novia en un accidente de tráfico porque el conductor del otro coche conducía bajo los efectos del alcohol.

Para finalizar nos dieron una carpeta, un libro y un marca-páginas que trataban sobre Educación Vial.

Lo que más me gustó fue aprender a llevar un car de forma responsable, sabiendo las malas consecuencias de conducir con exceso de velocidad y bajo el consumo de drogas y alcohol.





## Bachiller se va a 'Las Mimbres'

ALBA CARRASCO MIRALLES, 1ª BACHILLER

El 17 de noviembre del pasado año, las dos clases de 1º de Bachiller de nuestro colegio realizaron su primera excursión del curso a Las Mimbres. Fue una convivencia cuyo objetivo era que todos nos conociéramos un poco más y pasáramos un buen rato de reflexión, dirigidos por nuestras tutoras: Dª Mª Carmen Pérez y Dª Matilde Moreno, y acompañados por el capellán del colegio. Allí pudimos disfrutar de un pequeño paseo por un sendero, de un rato de charla y merienda al aire libre con nuestros compañeros, y más tarde de una actividad por grupos en la que comentamos un texto religioso que luego pudimos representar para el resto. Así finalizó una agradable mañana de convivencia de la que todos creo que aprendimos algo y en la que nos lo pasamos muy bien.



## ¡De mayor quiero ser...!



Mª MAR TEJERO BRAVO

De pequeños alguna vez nos han preguntado: Y cuando seas mayor, ¿qué quieres ser?

Unos lo tenían muy claro: ¡bombero!, ¡médico!, ¡maestra...!; y muchos otros... ¡¡policía!!

Pues bien, continuando con la idea de hacer talleres con los padres de Infantil para que expongan sus profesiones a los niños, el día 18 de noviembre, tuvimos la oportunidad de poder conocer la Unidad Canina de la Policía de Granada.

Dicha actividad pudo llevarse a cabo gracias a la inestimable colaboración, ayuda e interés de D. Luis Burgos Bermúdez, padre de Infantil de 4 años, el cual hizo posible dicha visita, y así tanto niños de Infantil como de Primaria conocieron su labor e interactuaron con los componentes de la Unidad: policías-adiestradores y perros.

En un primer momento, la Unidad tuvo una pequeña charla con los alumnos de 3, 4 y 5 años de Infantil, explicándoles cuál es la función de la policía, lo que hacen, qué objetos llevan para realizar su trabajo etc. Y sobre todo lo que más les gustó fue cuando nos presentaron y conocimos muy de cerca a algunos de los perros que trabajan con ellos. Estos realizaron demostraciones de obediencia y rastreo, y los niños pudieron acercarse a ellos y saludarlos. También los alumnos hicieron algunas preguntas que la policía les contestó muy amablemente.

Más tarde, desde Infantil a 6º de Primaria, nos reunimos en el patio para que la Unidad dirigida por D. David, nos explicara y mostrara más ampliamente los ejercicios de obediencia, rastreo, detención de sospechosos, olfateo de estupefacientes... con los siete perros que les acompañaban: Ron, perro de agua; los pastores belgas Danko y Junco; los pastores alemanes Acu y Falco, un labrador chocolate llamado Atila y el más joven, Zen, otro pastor belga.

Concluyó la magnífica mañana con la vuelta de los perros por el patio para que los niños se despidieran de ellos y pudieran acariciarlos.

## Día de la Constitución

Cada año por el Día de la Constitución, intentamos acercar esa realidad a los alumnos de Bachiller para que se vayan haciendo ciudadanos activos y actuales, que conozcan más de cerca nuestra Constitución y vean y entiendan el porqué de su existencia. Para todo ello, nuestro anterior alcalde D. José Torres Hurtado aceptó nuestra petición y durante media hora les habló del porqué de la necesidad de nuestra Cons-

titución, de sus orígenes y su evolución e implantación en nuestra España. Más tarde, tuvo que entablar lance con infinidad de preguntas que pusieron a prueba su ingenio y que sacaron a relucir su capacidad de diálogo y las tablas que tiene en el tan difícil mundo de la política.

Nos despedimos agradeciendo la presencia y trato recibido por parte de D. José Torres y la mediación de Dña. Rocío Díaz.



# ¡Que vienen los Bomberos!

El día 27 de octubre, los niños de Ed. Infantil tuvimos la suerte de que los bomberos vinieran a visitarnos al cole. Desde que escuchamos la sirena del camión cuando iban entrando por el patio, ya nos empezamos a poner nerviosos de la emoción.

Primero, un bombero nos explicó con detalle para qué sirve cada una de las partes de su traje y nos habló de las distintas formas que existen para apagar un fuego. Luego, salimos al patio y nos enseñó su camión y varios artilugios que lleva dentro de él y que utiliza en su trabajo.

Ese mismo día y al día siguiente, los niños de 2º de Ed. Primaria también pudieron disfrutar de los bomberos, pero ellos se desplazaron y fueron a visitar el Parque de Bomberos. Les dieron una charla y les enseñaron unos vídeos y películas en las que les daban una serie de consejos e instrucciones que deben seguir para que no se produzca un incendio.

Después les enseñaron las instalaciones: gimnasio, barra por la que bajan cuando los llaman para acudir pronto en caso de incendio, sala de descanso...

Al final de la visita, les mostraron los camiones y pudieron usar las mangueras de agua. Fue una actividad muy ilustrativa no solo por los conocimientos que aprendieron sino por lo que disfrutaron con ella.

Después de estas dos experiencias tan especiales, seguro que de mayor... ¡más de uno quiere ser bombero!



## Nos vamos al teatro con Moby Dick

El pasado 24 de noviembre, las tres clases de 2º y 1º C de ESO fuimos al teatro Maestro Alonso. Asistimos a la representación de "Moby Dick", una obra en la que un chico y una chica que visitaban un museo del mar representaron la venganza de un marinero contra una ballena porque anteriormente esta le hizo perder una pierna. El marinero junto con sus tripulantes iba viajando por todo el mundo buscando a la gran ballena blanca.

Un día encontraron a la ballena y lucharon contra ella. Esta tenía la piel tan gruesa que las lanzas y las balas de los cañones no le hacían nada; en cambio, la ballena saltaba y provocaba unas grandes olas.

Al final, la ballena se fue por su camino y dejó al capitán en un trozo del barco a la deriva. Los chicos querían continuar representando esa historia, pero el museo se lo impidió porque iba

a cerrar. Fue una obra graciosa y divertida, bien representada y estuvo interesante, nada aburrida.

### Opiniones sobre la obra

El teatro me pareció entretenido a la vez que interesante. También estuvo muy bien adaptado para nuestra edad; aparte, es una forma divertida de aprender un poco sobre la historia de Moby Dick.

**Víctor Castro López, 2ºB ESO**

Me gustó la actuación. Creo que todos pudimos ver cómo la obra captaba claramente nuestra atención haciendo que no pudiésemos apartar los ojos del escenario. También cabe nombrar la magnífica actuación del actor y de la actriz, los cuales se metieron tanto en los personajes que parecían reales. El libro de Moby Dick cobró vida con su mayor éxito.

**Cristina Padial García, 2ºB ESO**



## Semana Blanca '16

Otro año más, hemos tenido la suerte de participar con más de 50 alumnos en el curso de esquí que el centro organiza para el aprendizaje y perfeccionamiento de tan apasionante deporte en Sierra Nevada.

Aprovechando nuestra cercanía, no podemos dejar pasar la oportunidad de facilitar a todas las familias que así nos lo demandan el privilegio de disfrutar de nuestra sierra y del deporte blanco.

Este año hemos contado con un gran grupo, tanto por su número como por su comportamiento, destreza y compañerismo, haciéndonos pasar tres días magníficos, en donde todos he-

mos conseguido nuestros objetivos.

Los principiantes han conseguido iniciarse de una manera sobresaliente logrando su autonomía en el deporte el último día. Los más aventajados han perfeccionado su técnica y han conseguido dar esos saltitos que tanto les gusta y persiguen.

Los profes, hemos conseguido no tener baja alguna desde el primer día que comenzó la actividad y devolver sana y salva a "toda la cuadrilla"; eso sí, con mejor color que con el que empezamos...

Sólo deciros que... ¡volveremos! Y contamos con todo ese gran grupo.



# Concierto de música “Lombarda”

El día 5 de octubre, los alumnos de Infantil y de 1º de Primaria disfrutamos de un taller de música llevado a cabo por el grupo Lombarda.

Nos enseñaron muchos instrumentos (algunos hechos por ellos mismos), nos divertimos con sus sonidos e incluso cantamos juntos varias canciones. Luego, dibujamos todos en un gran papel continuo al ritmo de la música.

Algunos niños se quedaban literalmente “boquiabiertos” mientras escuchaban las melodías. ¡Vaya alegría dejarse sorprender y disfrutar así de las pequeñas cosas!



# Fiesta de los frutos de otoño



El día 6 de noviembre, los niños de Infantil celebramos la “Fiesta del otoño”. Aunque hizo un día bastante primaveral, pudimos aprender mucho acerca de los frutos secos y los frutos carnosos, apreciamos su olor, su textura y, cómo no..., ¡su sabor! No parecía verdad que pudiese entrar tanto fruto de otoño en esas “barriguillas” tan pequeñas. Después nos fuimos a casa con coronas y collares hechos con hojas secas. ¡Qué buen día pasamos...! ¡Solo nos quedaba seguir disfrutando de esta estación tan especial!

# Vamos al teatro en francés: “Notre Dame de Paris”

SOUFYA ESSOUSSI TAALI 4º C ESO:

El día 3 de marzo a las 9.00 h., los alumnos de 3º y 4º de ESO salimos de nuestro colegio con Dª Victoria y Dª Matilde, las dos profesoras de Francés. Fuimos al Teatro Maestro Alonso andando para ver la obra de teatro de *El jorobado de Notre Dame*. Llegamos al teatro a las 9.45 h., entramos y allí dentro de la sala encontramos a alumnos de otros colegios y varias personas para ordenar la sala. Después de



sentarnos empezó la obra, representada por tres actores franceses que interpretaron a muchos personajes.

*El jorobado de Notre Dame* (en francés *Notre Dame de Paris*) es una novela gótica de Victor Hugo, compuesta por once libros, siendo publicado el primer libro en 1831. Trata de la desdichada historia de Esmeralda -una gitana-, Quasimodo -un jorobado sordo- y Claude Frollo -un archidiácono- en el París del s. XV.

Victor Hugo escribió la novela para llamar la atención sobre el estado de abandono en el que se encontraba la iglesia. Tuvo tanta aceptación que hizo que se comenzara la reparación del edificio.

Cuando terminó el teatro, los actores empezaron a preguntar quién tenía alguna duda sobre lo que habíamos visto. Después salimos de la sala y nos quedamos un rato en un parque para tomar nuestros bocadillos, tras lo cual regresamos al instituto.

Asistir al teatro en francés nos dio la oportunidad de poder trabajar la fonética del idioma escuchando a los tres actores franceses, lo que siempre es positivo para nuestra formación.





## Día de alegría, 'Día de la Paz'

ANA M<sup>a</sup> FERNÁNDEZ MARTÍNEZ  
JOSÉ RAMÓN ORTEGA ALBA

El pasado 31 de enero celebramos en el cole el Día de la Paz, y desde luego cuando hay paz hay alegría... ¡Cómo disfrutamos!

En Primaria e Infantil, nos reunimos todos en el patio, cada curso leyó una frase ("Sin paz no hay perdón", "La paz es el fruto de la justicia", "No hay camino hacia la paz, la paz es el camino"...), y cada alumno colocó una bola naranja y otra amarilla en el centro del patio. También había banderas de todos los países.

Los colores, la alegría, la música..., realmente había un ambiente en el que se respiraba "paz", y no hay mejor manera para aprender qué es la paz que el poder experimentarla.

Y como la paz es algo que merece ser celebrado, para terminar el acto, bailamos todos juntos en el patio "Como hermanos bajo un mismo sol", como dice la canción.

En secundaria, Como cada año, para conmemorar la muerte de Gandhi, se celebra el Día Escolar de la No Violencia y la Paz; en esta ocasión todos los alumnos y profesores aportaron un simbólico puñado de arena, representando esos pequeños o grandes gestos que cada uno puede realizar en favor de la Paz en su entorno y en el mundo. Con esta aportación construimos entre todos un gran cuadro (diseñado por la alumna de 4º D, Susana Lloréns Carrión), al ritmo de la música del disco "Que a todas las balas se les haga de noche" de Paco Damas.

## Visita a las instalaciones de Ideal

ROSA BURGOS

En el mes de octubre, los alumnos del Tercer Ciclo de EP acudieron a una visita a los talleres de Ideal de Granada. En primer lugar, se realizó la foto ante la primera máquina que funcionó en el rotativo. A continuación, una guía nos recibió en la entrada y nos condujo por todas las salas explicando el funcionamiento de las máquinas que se usan para realizar el periódico diario. En una sala se nos explicó mediante un vídeo cómo llega el periódico Ideal a todos los lectores.

Los niños aprendieron muy bien el funcionamiento del periódico de una manera divertida y práctica.





# VII Ciclo ruta Vega Educa



**Laura Sánchez Sánchez 3º ESO**  
**Yolanda Hdez. González 2º ESO**

El pasado viernes 22 de abril, tuvo lugar la VII ciclo ruta organizada por Vega Educa con motivo del Día de la Tierra, una jornada ideal para proteger y defender la Vega de Granada.

Un numeroso grupo de chicos y chicas de nuestro centro, junto con los profesores D. Nicolás Morcillo y D. Francisco Beltrán, partimos hasta la sede de la Diputación de Granada, donde hicimos una parada para reponer fuerzas y reunirnos con muchos otros colegios e institutos de Granada, allí nuestra compañera Yolanda

Hernández González de 2º de ESO junto con otros chicos y chicas de otros colegios leyeron la "Declaración en defensa de la Vega". Además nos explicaron la necesidad de cuidar nuestro entorno para hacer de Granada una ciudad más saludable y sostenible y colaborar con la conservación del Medio Ambiente.

El recorrido finalizó en el museo de la Memoria de Andalucía de CajaGranada, donde se llevó a cabo la lectura del "Manifiesto por la Vega" y declaraciones de alumnos y alumnas, como la de nuestra compañera Laura Sánchez de 3º de ESO que resaltó sobre la importancia de

combatir el cambio climático relacionándolo con la defensa de la Vega desde quienes la habitamos.

Después fue la entrega de premios que este año han recibido el Ecomercado de Granada, el proyecto Pedaladas por la Vega y Loquillo y los grupos Revólver, Triana y La Clase Media (que protagonizarán un concierto en favor de la Vega el siete de mayo).

Personalmente, ha sido un día muy especial y bonito, consideramos que ha sido una de las mejores excursiones que hemos realizado con el instituto, puesto que no solo hicimos ejercicio, pudimos ver Granada desde la bicicleta, cambia mucho la perspectiva de la ciudad cuando circulas sin coches, escuchas los trinos de los pájaros, la brisa acaricia tu rostro y compartes ese momento con compañeros y amigos; todo ello hace de ésta una experiencia realmente bonita.



## El Parkinson

**Paloma Rodríguez Marín**  
**Irene López Ruiz 4º B ESO**

El día 17 de diciembre 4º de ESO tuvimos una charla sobre el Parkinson, una enfermedad de la que descubrimos muchas cosas y que no es tan sencilla como creíamos. Trataron este tema una psicóloga, una trabajadora social y dos afectadas, una de ellas es la directora de la Asociación de Parkinson de Granada.

La enfermedad del Parkinson (EP) es una enfermedad neurodegenerativa, crónica y progresiva. La EP es producida por la falta de dopamina en el cerebro, aunque su origen es desconocido (el 15% de los casos es genético).

El inicio de la enfermedad suele ser entre los 60 y 70 años, aunque el Parkinson de Inicio Temprano (EPI) puede aparecer a partir de los 30 años o incluso antes.

La EP es la segunda enfermedad neurodegenerativa en cuanto a número de afectados. Su sintomatología más conocida es de predominio motor como temblores, lentitud de movimientos, pérdida de fuerza y rigidez muscular, cansancio, problemas al caminar, alteraciones de la postura y problemas de comunicación a la hora de hablar. También hay síntomas no motores como depresión o ansiedad, fatiga mental, trastornos cognitivos (lentitud a la hora de pensar y problemas de atención), trastornos del sueño, estreñimiento e hipotensión arterial. Otros síntomas pueden aparecer como efecto de la medicación: alucinaciones y/o psicosis, trastornos del sueño, episodios ON-OFF, momentos de bloqueo, movimientos involuntarios de las extremidades.

La EP en la actualidad no tiene cura, si bien existen múltiples medicamentos que mejoran



mucho la sintomatología y la calidad de vida. Los fármacos son el principal tratamiento de la enfermedad, pero en la actualidad se realizan otras terapias complementarias como la fisioterapia, logoterapia, psicoterapia, estimulación cognitiva y terapia ocupacional.

Las conclusiones que obtuvimos fueron que no solo el afectado sufre el Parkinson, sino también sus familiares y personas cercanas. El objetivo de la asociación es mejorar la calidad de vida de los enfermos. Además, es im-

portante promover la investigación científica para avanzar en la enfermedad.

Gracias a la experiencia de Dña. Rafaela Anera y Dña. Mª Angustias Díaz, hemos podido ver dos ejemplos de superación admirables, dándonos cuenta así de que en cualquier momento nos puede pasar algo que cambie nuestra vida y hay que estar prevenidos para poder afrontarlo y preparados para detectar esta enfermedad en personas cercanas para así poder ayudarles.

# Semana Cultural La Chana 2016

El pasado mes de abril nuestro centro educativo, 'Juan XXIII - Chana', junto con los otros centros del barrio, 'Eugenia de Montijo', 'Santa Juliana', 'Santa María Micaela' y Severo Ochoa', participamos como siempre en la Semana Cultural de los barrios de La Chana, Encina y Angustias organizada y patrocinada por la AAVV de dichos barrios.

Entre las numerosas actividades que componen la Semana Cultural de la Barriada de La Chana-Encina-Angustias el acto más entrañable, por ser un momento de encuentro de todo el barrio en torno a la Cultura y a sus centros educativos, sin lugar a dudas, es la gala de clausura de la misma que celebramos el 28 de abril en el teatro del barrio 'José Tamayo'.

Durante el acto conducido por D<sup>a</sup> Laura Rejón Fernández, vocal de Comunicación y Relaciones Institucionales de las AAVV, pudimos asistir, tras la bienvenida a los asistentes, a las diversas actuaciones musicales protagonizadas por estudiantes de todas las edades y centros escolares que durante esta semana han unido su voz y sus hechos en torno a la cultura. Así mismo, durante el acto el poeta y profesor del Juan XXIII -Chana, Francisco Beltrán, habló en nombre de los centros educativos aludiendo, en este año del cuarto centenario de la muerte de Cervantes, a la necesidad de los sueños para construir una sociedad más humana, para construirla en lo local sin dejar de pensar en lo global.

Tras la lectura del acta del jurado por parte de D<sup>a</sup> María Marruecos Castillo, vocal de la AAVV, se procedió a la entrega de premios en las

diferentes categorías a cargo de representantes de nuestro consistorio, de la junta de Andalucía, la Asociación de Vecinos y del poeta F. Beltrán en representación de la Editorial Nazari.

Tras esta entrega de premios, el presidente de la AAVV, D. José Fernández Ocaña -Rufo-, entregó al director/a de cada centro una placa de reconocimiento, tras ello clausuró el acto con unas emotivas palabras llenas de agradecimiento y esperanza.

Desde esta redacción, queremos expresar nuestro reconocimiento a todos los miembros de la AAVV por su apuesta y empeño en construir, día a día, un barrio desde la cultura y la convivencia pacífica. Un recuerdo muy especial para la pronta recuperación del amigo, y vocal de esta AAVV, D. Antonio Valverde.

## Alumnas/os premiados en los Certámenes culturales y artísticos de la Semana Cultural de la Barriada La Chana-Encina-Angustias:

### CONCURSO DE DIBUJOS EN LA "CATEGORÍA B" DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Primer clasificado: Esther Alcalá Atero.  
Segundo clasificado: M<sup>a</sup> Carmen Ortiz Rodríguez  
Tercer clasificado: Rubén López Ibáñez

### CONCURSO DE CALIGRAMAS EN LA CATEGORÍA DE SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

Primer clasificado: Enrique Iglesias Ortiz  
Segundo clasificado: Leyre Ballesteros Fdez  
Tercer clasificado: Daniela Hita Ortega

### CONCURSO DE POESÍA EN LA CATEGORÍA DE TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Primer clasificado: Araceli Arjona Sánchez

### CONCURSO DE RELATO BREVE EN LA CATEGORÍA DE SEGUNDO CICLO DE ESO

Primer clasificado: Marta Cuadros Márquez  
Segundo clasificado: Lourdes Edu Domínguez  
Tercer clasificado: Marina Villadén Ferreiro

### CONCURSO DE DISEÑO DE CARTEL PARA LA SEMANA CULTURAL DE LA CHANA DEL AÑO 2017

Oriol García Almirante.



## Una alumna de Granada, ganadora del primer Concurso Escolar de Ilustración del Cartel "Aula 2017"

*Procedente del colegio Juan XXIII Chana, la joven ha ganado un viaje de estudios a Dublín*

Alba Vega Ortuño, alumna del colegio Juan XXIII Chana de Granada, ha sido la ganadora del primer Concurso Escolar de Ilustración del Cartel AULA 2017 que se celebró el 6 de marzo en el último día de la Semana de la Educación 2016.

Según ha informado Ifema, el cartel ganador será la imagen de AULA el próximo año, en que se cumple el 25 aniversario del salón,

con el lema 'AULA, 25 años con la Educación'.

En este concurso, en el que se ha premiado la creatividad escolar, resultaron finalistas: Alberto Villagrasa, del colegio 'Logos' de Las Rozas; Esther Valor Cano, del centro educativo 'Fuenllana' de Alcorcón; Jaime López Sánchez, del instituto 'José Saramago' de Majadahonda; y Begoña



Robledo Casal, del colegio 'Logos' de Majadahonda.

La ganadora del concurso ha conseguido un viaje de estudios de dos semanas a Dublín, gracias al patrocinio de la Asociación Española de Promotores de Cursos en el Extranjero (Aseproce), expositora en el Salón Internacional del Estudiante y la Oferta Educativa, AULA 2016.

¡NUESTRAS FELICITACIONES PARA ELLA!



# Cuarto centenario de la muerte de Cervantes

Celebrar el 400 aniversario de la muerte de Miguel De Cervantes, este año, era indispensable en las actividades de nuestro Centro. No podíamos dejar pasar de largo esta conmemoración y recordar a todos que, como dijo el creador de Don Quijote, "la pluma es el lenguaje del alma"; que leer no es matar el tiempo, sino fecundarlo; que los libros no nos vuelven locos, sino que son los que nos permiten desentrañar la realidad, mirándola con ojos de encantamiento unas veces, o de desilusión esperanzada, otras.

Así, con ojos expectantes, los miembros de esta comunidad educativa se han acercado un año más a la obra más importante de nuestra Literatura,

Don Quijote de La Mancha, con diferentes actividades a lo largo de la semana del libro: cuenta-cuentos, carteles conmemorativos, lecturas, de los más pequeños, de fragmentos de la obra en clase.... Semana que culminó, como todos los años, el día 23 de abril, con la lectura continuada de la historia del hidalgo manchego, Don Alonso Quijano, llamado Don Quijote de La Mancha, y de su escudero Sancho Panza.

Son muchos los años que venimos celebrando este día y, pasado el tiempo, vemos que merece la pena. Por eso esperamos que el caballero andante, con su lanza en ristre, nos siga guiando por esta maravillosa aventura.



## Un viaje a la imaginación

M<sup>º</sup> DEL MAR TEJERO BRAVO

De nuevo, acercándose la celebración del Día del Libro y con motivo de la Semana Cultural de La Chana, los padres participaron con muchas ganas en el cole en un cuentacuentos que se realizó en la Biblioteca. El ambiente era acogedor e invitaba a dar rienda suelta a la imaginación con personajes fantásticos, ya fuera con marionetas, guiñoles o dibujos, que fluían de los libros como por arte de magia.

A la entrada de "La casa de los libros", cada niño pegó sobre un gran libro una mariposa que ellos mismos habían decorado,

como dejando volar la imaginación ante los libros.

Los padres de Ed. Infantil de 4 años nos acercaron el cuento "Voy a comerte" cuyo protagonista era un lobo al que le costaba hablar por culpa de un pelo en la lengua y al que sus amigos quisieron ayudar, a pesar de que él se los podía comer.

Los niños disfrutaron enormemente del cuentacuentos amenizado con unas geniales marionetas en un fabuloso guiñol que los padres se habían encargado de hacer de manera ingeniosa, estupenda y colorida; tanto, que todos pidieron: "Otro, otro..." ¡Otro cuento!

## Cuentacuentos en inglés

M<sup>º</sup> DEL MAR TEJERO BRAVO

La magia de un cuento también la podemos transmitir a través de otro idioma; en este caso, el inglés. Mediante el personaje de un gusano muy glotón y travieso, nos adentramos en el cuento sin darnos cuenta, de una forma amena, divertida, participativa y lúdica, con la ayuda de tarjetas y frutas de goma eva que hacían más visual

lo que la seño nos iba contando en inglés y de esta manera repasamos saludos, colores, números y frutas.... Y todo ello... ¡en inglés! Los niños de Ed. Infantil de cuatro años lo pasaron genial, se rieron y disfrutaron utilizando otro idioma.

Muchas gracias a la seño Magda por su implicación en el cuento y por hacerlo tan genial.





# El Club Deportivo Juan XXIII-Chana sigue con su buen trabajo en esta 3ª temporada

*Nuestro club se consolida dentro y fuera de las canchas de juego*

En estos tres años, el Club Deportivo Juan XXIII-Chana ha conseguido que nuestros/as alumnos/as y familiares practiquen diferentes deportes tanto en horario de tarde como los sábados, donde han llevado el nombre del centro por toda Granada. Se ha conseguido tener actividades como **fútbol sala, baloncesto, zumba para madres y padres, Street dance y estudio dirigido** donde nuestros deportistas y compañeros pueden trabajar y hacer sus deberes en un gran clima de cooperación y desarrollo personal.

Destacamos nuestro grupo de madres y padres que han realizado la actividad aeróbica y dirigida de "Zumba" mientras sus hijos practican su deporte favorito en nuestro colegio.



Por otro lado, en lo que a **resultados deportivos** se refiere, nuestros equipos han alcanzado los primeros puestos de las Ligas en las que han competido. Acentuamos al equipo de **5º y 6º de Primaria de fútbol sala** que, como ya hiciera el equipo de 3º y 4º de ESO el año pasado, consiguió el **4º puesto** tras derrotar al todopoderoso Agustinos en cuartos de final, aunque no se alzara con la victoria en semifinales frente al campeón de la Liga, Maristas (1-3). Hay que decir que 46



equipos de toda Granada capital y cinturón metropolitano empezaron esta competición, lo que da más valor aún a esta gesta.

Siguiendo en la senda de los buenos resultados cosechados, brilla la actuación de los chicos/as del **benjamín (3º y 4º de Primaria)** de fútbol sala que perdió en cuartos de final tras ser subcampeón en su grupo y solo cosechar dos derrotas en la Liga. Queda así, entre los **7 mejores de 56 equipos** que se inscribieron a principio de temporada en la competición.

Remarcamos también la gran temporada de nuestro equipo prebenjamín de infantil, **1º y 2º de Primaria**, que se quedó a un solo punto de clasificarse para la **fase final** del campeonato. Con un equipo muy joven, consiguió pelear a equipos gran entidad.

Finalmente, y como proyecto piloto de final de temporada, se ha realizado una **tecnificación con chicos/as de los tres centros Juan XXIII (Cartuja, Chana y Zaidín)** con el propósito de crear un sentimiento de unión entre los alumnos/as. Estos equipos participan como Juan XXIII Granada en la competición de Copa. El año pasado fue el turno de categoría cadete (3º y 4º ESO) y este año han competido los chicos/as benjamines (3º y 4º Primaria)

Intentando poner el broche de oro a esta magnífica temporada, se ha disputado en los tres Colegios el **II Torneo Juan XXIII** (7, 14 y 21 de mayo) con los diferentes deportes del Club: balonmano, baloncesto, fútbol sala, voleibol, Street dance, patinaje, etc.



Queremos enfatizar la ayuda que el **Centro y el AMPA** proporcionan al club, tanto económica como moralmente, que hace posible que nuestro alumnado pueda disfrutar de uno de los mejores clubes de Granada.





# Día de la cultura francesa

## AMPARO ALMOHALLA SANTIAGO, 4º B ESO

El jueves 7 de abril se organizó en la Sala de Usos Múltiples de nuestro colegio una exposición con motivo de la celebración del Día de la Cultura Francesa. Cada alumno de los que se encuentran cursando Francés en ESO debía llevar un trabajo que participaría en los distintos concursos, donde distinguirían entre 1er y 2º ciclo en cada una de las diferentes modalidades. Es interesante destacar que a cada curso se le asignaron distintas regiones francesas entre las cuales podrían elegir para hacer su trabajo sobre alguna de sus localidades. Así, cada alumno podría llevar una maqueta de un monumento histórico, un collage de fotos sobre cartulina de la ciudad elegida, o bien, un postre típico francés.

En la primera hora de la mañana, el jurado (dos estudiantes de Bachillerato, dos profesores de Secundaria y dos madres del AMPA) estuvieron valorando las distintas opciones, y hay que decir que este año no se les puso nada fácil, pues tuvieron más de un dilema a la hora de dar los premios. Todo estaba riquísimo y había trabajos verdaderamente elaborados con mucho esfuerzo, trabajo, dedicación y tiempo. Cualquiera podría haber resultado ganador.

A lo largo de la mañana fueron pasando todos los cursos desde 6º de Primaria hasta 2º de Bachillerato, incluyendo algunos padres y profesores que no querían perderse tal oportunidad. Todos tuvieron ocasión de ver el trabajo realizado por los alumnos y de probar recetas típicas francesas. Alumnas de 4º de ESO ayudaron a Dª Matilde y a Dª Laura (ambas profesoras de Francés del colegio) tanto en la decoración como a recoger, y a la hora de repartir la comida. Resultó un día muy completo y creo que todos quedamos absolutamente satisfechos con el trabajo realizado.

Los alumnos que resultaron premiados en las diferentes modalidades fueron:

-Maquetas: Clara Dueñas (1º B) y Juan Miguel Comino (3º A)

-Platos: Jorge Fernández (2º A) y Amparo Almohalla (4º B)

-Murales: Ángela Prades (2º B) y Cristina Latorre junto a Carmen Alirangues (4º A)

¡Enhorabuena a todos!



## Charla sobre trastornos de la conducta alimentaria

### LOURDES EDU DOMÍNGUEZ, 3ª ESO

El pasado 17 de diciembre, la asociación Adaner (Asociación en Defensa de la Atención a la Anorexia Nerviosa y Bulimia) de Granada impartió una charla a algunos grupos de nuestro centro para ayudarnos a detectar las malas conductas alimentarias y a ofrecernos ayuda si las padecemos.

En primer lugar, la presidenta de la asociación nos habló de su experiencia, ya que su hija padeció ambos trastornos y nos

explicó cómo vivió esos años. Luego, continuó la charla una psicóloga que nos mostró cómo actúa la autoestima en nuestra mente y nuestro cuerpo. Finalmente, un nutricionista nos explicó cómo comer saludable y equilibradamente y nos dijo que tenemos que combinar el deporte con una buena alimentación para mantenernos bien.

Fue una charla muy interesante y educativa, ya que este es un tema muy delicado y, aún más, en la adolescencia.



# Viaje convivencia de 6º Primaria

ROSA BURGOS AZOR

Los alumnos de 6º de Ed. Primaria hicimos un viaje-convivencia durante los días 15, 16 y 17 junio para celebrar que hemos alcanzado el final de una etapa. Nuestro destino: Úbeda, Baeza y Cazorla.

Vivimos una gran aventura: nos subimos en canoa y tirolinas e hicimos deporte en un entorno

envidiable. También visitamos las ciudades de Úbeda y Baeza, donde pudimos hacer una gymkhana fotográfica con los monumentos más importantes de tan bellas ciudades. Finalmente, hubo una fiesta de despedida con entrega de diplomas a los jóvenes aventureros.

Gracias a todos por tan grata experiencia y enhorabuena.



Viaje de convivencia  
6º de Primaria  
CAZORLA AVENTURA



COLEGIO JUAN XXIII - CHANA  
CURSO 2015 - 2016



## 1ª Convivencia intercentros 1º ciclo ESO de Juan XXIII

El pasado viernes 6 de mayo tuvimos la grandísima suerte de pasar toda la mañana jugando y compartiendo risas y actividades, además de un rico desayuno, con nuestros compañeros de los centros Juan XXIII del Zaidín y Cartuja en las maravillosas instalaciones del centro deportivo We.

Alrededor de 400 alumnos estuvieron disfrutando del encuentro cuyo objetivo no era otro sino el de hermanar a los diferentes centros que la Institución tiene en Granada; y todo ello por medio de la actividad física, aportando un grado de disfrute y convivencia que solo en el deporte podemos hallar.

Durante casi cuatro horas los 400 alumnos no pararon de hacer actividades, dinámicas, competiciones y juegos, envueltos en ese ambiente de hermandad que se generó entre los chavales.

Muchas gracias a todos los alumnos y profesores por la entrega y la generosidad que mostrasteis en ese estupendo día.



## Isla Verde, eco central Granada

DAVID PORTERO

El 14 de diciembre, los alumnos de 4º de Primaria fuimos de excursión a la Central Provincial de Tratamiento de Residuos. Allí nos enseñaron a compren-

der que la Naturaleza es algo que debemos cuidar y respetar. A partir de este día, podemos decir que nuestras clases están más concienciadas con las tres R: reducir, reutilizar y reciclar.



# Visita al Parque de las Ciencias

## FPB (I-II) y 3º ESO

### JUAN MIGUEL QUESADA SÁNCHEZ

El viernes 27 de noviembre, los cursos de FPB 1 y 2 estuvimos en el Parque de las Ciencias para disfrutar de un día rodeado de física, química y naturaleza.

Cuando llegamos nos estaban esperando para realizar un taller llamado "La electrónica tiene química", donde pudimos elaborar un circuito impreso mientras descubríamos los personajes que hicieron posible la aparición de la electrónica, los distintos métodos de producción de circuitos y la evolución en el tamaño y formato de los circuitos electrónicos.

Después de tomarnos el desayuno, estuvimos viendo la exposición de las momias, donde pudimos ver cómo se enterraban y conservaban los cuerpos humanos en la antigüedad. Posteriormente, pasamos por la exposición del cuerpo humano, donde pudimos ver cómo funciona nuestro organismo y los distintos órganos.

Por último antes de irnos, estuvimos viendo el mariposario y las aves rapaces, (águilas, halcones...) que surcaron el cielo y, algunas de ellas, sobrevolaron nuestras cabezas.

El pasado 6 de mayo, los alumnos de 3º de ESO fuimos de visita al Parque de las Ciencias para ver las exposiciones y realizar dos talleres. Cuando llegamos hicimos, un grupo, el taller de "Anatomía del ojo" -donde pudimos conocer cómo son nuestros ojos por dentro y realizamos la disección de un ojo de cordero- y, otro grupo, el de "Química en pequeñas dosis: tintes"; en este pudimos comprobar cómo algunos productos naturales contienen tintes que se pueden utilizar en la vida cotidiana.

Después hicimos una visita al museo donde vimos la exposición del cuerpo humano explicada por D. Francisco Bonal y también pudimos subir a la torre para poder observar toda Granada.



## Cuentos en la Alhambra

### Mª DEL MAR TEJERO BRAVO

Rodeados de misterio, arboledas, grandes torres y mucha agua, la Alhambra abrió sus puertas a niños de Infantil de 3, 4 y 5 años en el mes de febrero, descubriendo la magia de los cuentos en aquella maravillosa época de sultanes, princesas y príncipes, soldados, tesoros...

Caminando por sus jardines y fuentes, descubriendo el encanto de los cuentos que nos contaban y que nos iban acercando a historias ocurridas en este maravilloso lugar, nos adentramos por pasadizos poco conocidos e imaginando lo que los distintos cuentos nos describían por los lugares por donde íbamos pasando: tres princesas encerradas en una torre que escaparon con la ayuda de príncipes; soldados que defendían las torres y dejaban sus caballos en las caballerizas para luego ir en busca del árbol de los deseos, un precioso almendro en flor, donde exploramos el lugar en busca de la lámpara mágica, la almendra dorada y la pluma de un mirlo para poder abrir los grandes cerrojos de los portones que esconden los tesoros aún no encontrados; un rey, Carlos V, al que le regalaron un maravilloso palacio en forma de cuadrado y con círculos, sus figuras favoritas.

El día estuvo repleto de historias encantadoras que hicieron que los niños se acercaran a la magia de la Alhambra y descubrieran nuevos lugares donde dejar volar su imaginación. ¡Fue un día muy entretenido y a la vez divertido!



# sm



## CONSTRUCCIONES ALMENARA

Realizamos todo tipo de obras y reformas en general



Fran Guzmán  
Telf. 625 503 651

C/ Hierbabuena, 6  
Peñuelas, Granada



## RESERVA TU UNIFORME EN

**75** Aniversario  
El Corte Inglés

## EL CORTE INGLÉS Y APROVECHA TODAS LAS VENTAJAS

Calle Arabial 97  
Carrera del Genil 20-22



# Aula de logopedia

JULIA M<sup>a</sup> FERNÁNDEZ HUETE  
LOGOPEDA DEL CENTRO

Desde niña siempre quise ser maestra y ayudar a niños que presentasen algún tipo de dificultad en su aprendizaje. Pero al terminar el Bachiller se me informó de que en la facultad de Psicología de Granada se había implantado una carrera relativamente nueva: Logopedia.

¿Pero qué es la Logopedia?

Desde el punto de vista teórico, podríamos definirla como la ciencia que estudia, previene, evalúa, diagnostica y trata los trastornos de la comunicación, lenguaje, habla, voz, audición y deglución, tanto en niños como en adultos. La logopedia ofrece la posibilidad de trabajar en

diferentes ámbitos: sanitario, asistencial y/o educativo.

En el colegio, hablar de dificultades de aprendizaje es un campo difícil y lleno de preguntas que nos hacen reflexionar y cuestionarnos: ¿Por qué el número de niños que presentan dificultades de aprendizaje escolar es cada vez mayor? ¿A qué se debe? Los problemas de lenguaje y comunicación son algunos de los principales culpables de que haya dificultades en adquirir nuevos conocimientos y esto se refleja en los resultados académicos.

Además, el lenguaje participa en la construcción del pensamiento, las emociones, la conducta... Entonces, los proble-

mas de lenguaje pueden estar ligados a otros problemas como por ejemplo el poco interés o la poca capacidad para relacionarse. Todas estas problemáticas se evidencian en la escuela.

El logopeda tiene ante la sociedad la responsabilidad de ayudar a estas personas a conseguir su bienestar social a través de LA PALABRA.

En nuestro colegio tenemos un Aula de Logopedia y a esta acuden muchos niños. Este curso se están atendiendo a un total de 27 alumnos entre Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria.

La mayoría de los casos no precisan diagnóstico. Son problemas evolutivos, íntimamente relacionados con la madurez del niño. Recordemos que la base del lenguaje del niño se debe desarrollar a los 6 o 7 años. Por lo tanto, si es que existen dificultades hay que intervenir en este período de tiempo, ya que el período es crítico para alcanzarlo.

Los casos más frecuentes son: retrasos del habla o lenguaje, dificultades articulatorias o dislalias (la más común es la dificultad para articular la "r") y problemas de aprendizaje, principalmente en la lecto-escritura.

Muchos de los niños con problemas en la articulación posteriormente tienen dificultades en la lecto-escritura y sobre todo en la comprensión. Dichos problemas pueden dar paso a otros tantos en el resto de aprendizajes. Sin embargo, si se tratan a tiempo, se pueden evitar muchos de ellos.

También podemos encontrarnos con diversos casos más significa-

tivos: Retraso Mental, Dislexia, TDAH (Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad), Tartamudez o Disfemia...

Hay que destacar que el logopeda no trabaja de forma aislada, sino que forma parte de un equipo. En el caso de nuestro centro educativo, nos referimos al Equipo de Orientación y Apoyo a la Integración, que está compuesto por: el orientador del centro, los profesores de Apoyo de Primaria y Secundaria y el logopeda.

También, hay que informar de nuestra intervención y actuar junto con el tutor, profesorado y otros profesionales a los que el alumno acude dentro y fuera del Centro, y sobre todo con padres y personas de su entorno más próximo.

Y lo más importante: siempre hay que tener en cuenta que además de tener una patología delante, tienes a una persona y se debe tratar como tal. De hecho, la práctica a lo largo de estos años y el contacto con los niños con los que trabajo me ha enseñado y me sigue demostrando día a día que "Ser logopeda significa implicarte con cada niño, cada adolescente y por ende con su familia y con el centro escolar (con nuestros compañeros de equipo, su tutor y el resto de profesorado). Ser logopeda es estar formado e irse reciclando en nuestra formación; es la satisfacción que te produce que una persona avance en la re-educación; es acompañar al niño y a su familia en el no siempre fácil camino de la rehabilitación. Ser logopeda es disfrutar con su sonrisa, pero también sufrir con sus problemas... Ser logopeda es, en definitiva, una forma de entender el trabajo al servicio de los demás".



## Visita al MADOC

El pasado 8 de abril estuvimos en el MADOC que es el Centro de Mando y Adoctrinamiento militar que hay en la calle San Matías o lo que era la antigua Capitanía.

Cuando llegamos nos recibió uno de los mandos encargado de guiarnos durante la visita. Primero nos llevó a una sala donde vimos un vídeo relacionado con todas las intervenciones que hace nuestro ejército tanto dentro como fuera de nuestro país, no siendo todas zonas de guerra.

Después estuvimos hablando con dicho mando las posibilidades que hay para que estos alumnos puedan entrar al ejército profesional, para que puedan tener una salida tanto profesional como personal.

Por último estuvimos viendo una exposición de trajes militares desde los más antiguos, los romanos, hasta nuestros días. Fue muy interesante ya que nos la fue comentando la persona que ha recopilado todos los trajes.



# “Si repartís misericordia, alcanzaréis misericordia”

## EUQUIPO DE PASTORAL

Comenzaba un nuevo curso y este era el lema que proponíamos: empezar repartiendo y compartiendo con los más necesitados, y al lado de los que sufren. Desde el Departamento de Pastoral pretendemos dar vida a uno de los objetivos principales de nuestro ideario: la formación integral de nuestros alumnos, evangelizándolos desde la educación y ayudando a que cada persona encuentre a Cristo y con Él su plenitud.

Bajo tres pilares básicos recorremos este camino:

### Formación:

Desde los distintos niveles, centrados en nuestro lema y siguiendo las recomendaciones del Papa Francisco para este año,

hemos tenido una serie de actividades centradas en conocer mejor en qué consiste la misericordia y sus obras, y para ello nos fuimos de convivencia al campo y disfrutamos de la naturaleza también.

En los meses siguientes se ha seguido acompañando a los chicos con charlas por las clases.

### Celebrativo:

Siguiendo el año litúrgico y después de la Eucaristía inaugural, hemos ido celebrando cada momento. Con María Inmaculada y con una visita a la Parroquia San Juan de Ávila nos adentramos en el Adviento, y recorrimos las calles de Granada siguiendo la Luz de Belén que después llevamos al Colegio y compartimos.

En el 2º trimestre, tras el Miércoles de Ceniza, nos preparamos para la Cuaresma. Con los actos penitenciales nos preparamos para Resucitar con Jesús en Semana Santa y, con su fuerza, empezar el 3er trimestre, dedicado especialmente a María, como nuestra madre y protectora; la acompañamos cada mañana con la oración y por grupos tuvimos un acto mariano en la Capilla.

Como viene siendo costumbre ya varios años, nuestros alumnos de 2º de Bachillerato en su clausura dieron gracias a Dios por los dones recibidos en su paso por el Centro con una Eucaristía de despedida muy emotiva.

### Caritativo:

Sin olvidarnos nunca de los más necesitados, colaboramos con las

campañas misioneras de la Iglesia: Domund, Manos Unidas... Un rico desayuno preparado por nuestros alumnos nos permitió ofrecer nuestra aportación y, como todos los años, continuamos con los apadrinamientos de la misión de Honduras del Padre Patricio.

También contamos con un ropero solidario para nuestros hermanos del barrio.

Estas y otras actividades dan vida e iluminan nuestro Centro cada día. Desde este equipo queremos daros las gracias a todo el grupo de profesores por vuestra colaboración, apoyo y buena disposición que hacen posible esta labor. También queremos dar las gracias de manera especial a D. Francisco Mingorance, nuestro capellán, que con tanta dedicación nos acompaña y asesora, y nunca falto de ilusión.

Calentando motores para el próximo curso, nos despedimos deseándoos a todos unas felices vacaciones.



## Luz de Belén

IRENE LÓPEZ RUIZ

PALOMA RODRÍGUEZ MARÍN, 4º BESO

Como todos los años, la Luz de la Paz de Belén llegó a nuestra ciudad. Lo hizo el día 18 de diciembre a las 18.00 h en la Parroquia Virgen de Gracia. La Luz fue en procesión hasta la catedral y en el camino fue portada por diferentes grupos católicos, entre ellos el de nuestro Centro, acompañados por alegres villancicos. El ambiente estaba cargado de ilusión, felicidad, amor, preparación y espera, y todos estábamos deseosos de que la Luz estuviese por mucho tiempo encendida en nuestro corazón, y así, Jesús permaneciese siempre con nosotros.

Como explicó D. Francisco Mingorance (Delegado Diocesano de la Pastoral de Juventud), esta celebración “Tiene el sentido de unirse a Belén. En Belén fue donde nació la Luz del Mundo, Jesucristo, y es una forma bella y simbólica de unirnos con aquel

lugar donde Jesucristo nació y vino al mundo, de tal manera que todos nos sentimos hermanos y nos sentimos también solidarios con aquel lugar”. Lo más destacable de este acto es que la Luz de Belén se extiende por todo el mundo, por cada rincón, y no solo gracias a esa llama prendida que nos recuerda al nacimiento de Jesús, sino también a la llama que se enciende en nosotros y nos guía en nuestro camino.

Una vez que llegó la Luz a la catedral portada por los Scouts de Granada, nuestro obispo, D. Javier, la bendijo y la repartió. Y este fue el momento más impresionante y emotivo de la celebración: cientos de personas con velas encendidas y con una tenue luz en la catedral, con un mismo propósito, unidos por la fe.

No lo olvides: es una celebración a la que todos estamos invitados; te esperamos.

## Programa Aloha

Este año en nuestro Centro hemos iniciado un programa de desarrollo y cálculo mental a través del ábaco. Es una práctica de cálculo divertida, con la que pretendemos potenciar y mejorar la atención del alumnado, su concentración y las habilidades matemáticas.

Los resultados alcanzados son verdaderamente asombrosos. Los alumnos consiguen realizar operaciones matemáticas con gran agilidad. Todo ello reforzado con una serie de actividades que fomentan la atención y concentración de una manera lúdica.





## Nuestros deportistas

Cada vez son más los alumnos del centro Juan XXIII-Chana que realizan deporte a nivel provincial o superior; son alumnos que luchan por ser cada día mejores, cada uno en su respectivo deporte. La competitividad, tanto dentro como fuera de la escuela, es uno de los factores que influyen a la hora del enfrentamiento contra otros jugadores. Para conseguir una meta es necesario sacrificio, sufrimiento, sudor, esfuerzo; incluso, muchas veces, lágrimas. Aunque el camino a la victoria sea duro, la victoria es la mayor recompensa que cualquier persona puede obtener. Tenemos grandes deportistas en nuestro centro, pero lo que les hace ser verdaderamente grandes es la humildad y sencillez con la que se enfrentan a sus compañeros. Son muchos los alumnos que realizan deporte en este colegio. Algunos de ellos son:

**Óscar Jiménez González:** sablista, pertenece al club de esgrima Alhambra. En los últimos tres años ha conseguido 26 podios, entre ellos:

- Campeón de España M10 (2012)
- Campeón de Andalucía M10 (2012)
- Subcampeón de España M12 (2013)
- Subcampeón de España por equipos (2014)
- 9º de España y 2º de Andalucía (2015)

**Jesús Muñoz Roda:** el deporte que practica es el baloncesto, y lo hace desde los 10 años. Sus títulos destacados son:

- 1º de Granada (26V/ OD) en 2016
- Disputó el campeonato de España (2015)
- Campeón de Andalucía (2015)

**Carlos Álvarez Moreno:** es jugador de fútbol y lleva practicando este deporte desde hace cuatro años. Actualmente juega en el Granada CF y está en la selección granadina. Forma parte del equipo como portero. Algunos de sus títulos son:

- 2 ligas y 3 copas de la federación
- Convocado con la selección andaluza 5 años
- Subcampeón de Andalucía
- Debuta en el juvenil nacional de Granada
- Realiza pruebas en el RCD Español de Barcelona

**Alba García Jiménez:** practica natación con el Club Natación Churriana. Méritos deportivos:

- Participó en el campeonato de Andalucía quedando 4ª
- Subcampeona de España
- Participa en el campeonato de España de división por clubes

**Marina García Jiménez:** jugadora de pádel. En el último año ha recibido el título de deportista de alto rendimiento, siendo conocida como deportista de élite. Lleva practicando este deporte durante 5 años y estos son algunos de sus títulos:

- Subcampeona de Andalucía (2012)
- 4ª de España (2013)
- Campeona de España durante cuatro años consecutivos
- Subcampeona de España por equipos (2015)
- Subcampeona de Andalucía (2015)
- Jugadora de la Selección Andaluza



## Excursión a Sierra Elvira

### LUCÍA GARCÍA CRESPO, 1º A ESO

En el mes de abril, las tres clases de primero de ESO fuimos a Sierra Elvira para poder disfrutar de la vistas, del aire puro y aprender sobre la vegetación y las rocas de Sierra Elvira. Nuestra excursión comenzó en la cementera de la carretera de Córdoba, donde empezamos a caminar, tras una breve explicación de lo que íbamos a hacer durante el día. Después de superar varios obstáculos como bajadas intrincadas o subidas complicadas, llegamos a nuestro primer descanso en el que pudimos merendar y buscar diversas rocas como yeso fibroso o jalcintos. Tras esta breve pero interesante parada, seguimos caminando mientras nuestros profesores nos explicaban lo que íbamos viendo. Nuestra tercera parada fue para coger marga con ammonites e incluirla en nuestra colección de rocas y minerales. Cuando terminamos nos pusimos en marcha y, tras una costosa subida, llegamos a la Ermita de los Tres Juanes donde disfrutamos de maravillosas vistas y de sus animales, como varias especies de pavo real, y, además, visitamos el museo con rocas y minerales de diversas zonas. Convivimos mientras tomábamos el bocadillo y completamos la recogida de rocas, como sílex negro, durante el regreso.



## En el recreo... yo juego al tenis de mesa

### ARMANDO MARTÍN MARTÍNEZ, 2º A BACH.

Es un buen momento del día ya que nos despejamos de las clases, además de que mejoro mi técnica día a día con mis amigos. Este año es el último para mí y me gustaría que pudieran disfrutarlo nuevos alumnos de Juan XXIII. El tenis de mesa del recreo me ha dado buenos ratos desde hace tres años. Desde entonces he mejorado día a día, como he dicho anteriormente, por ello animo a la gente a ir porque es un buen rato y te ayuda a olvidarte de las clases, y además a conocer a más gente y a relacionarte con ella.





## “Castillejo-Benigno Vaquero” premia la creatividad literaria de nuestros alumnos

VICTORIA E. MUÑOZ JIMÉNEZ

Este año, la Concejalía de Cultura del Ayuntamiento de Pinos Punte ha convocado el XL Certamen Literario de Poesía y Relato Corto “Castillejo-Benigno Vaquero” y una vez más ha sido valorada y premiada por el jurado la buena pluma de un gran número de alumnos de nuestro centro, lo que nos llena de orgullo a todo el equipo docente que formamos parte de Juan XXIII-Chana.

El 28 de mayo, en un emotivo acto celebrado en el Teatro Municipal José Martín Recuerda del municipio pinero, se hizo entrega de los diferentes premios a estos alumnos que, ilusionados, subieron al escenario a recoger su galardón: Noelia Jiménez Ibáñez, en la categoría Juvenil; y dentro de la categoría Infantil: Alejandro Castro Canalejo, Clara Dueñas Martín, Esther Padilla Godoy, Elena Pineda Salamanca y Carmen Ontiveros Castro, todos ellos dentro de la mo-

dalidad de Relato Corto. Entre los premios entregados a los trabajos de Poesía (categoría Infantil), recogieron el suyo: Carmen Ontiveros Castro, Paula Luque Benítez, Ismael Jesús Sances Pérez y María Almohalla Santiago.

Todos ellos, finalizado el acto, salían del teatro sintiéndose protagonistas de una tarde que no olvidarán porque en las manos apretaban su primer libro con una hermosa obra publicada. ¡Ojalá sea el primero de muchos!

Desde esta redacción queremos darles nuestra más efusiva enhorabuena y agradecerles estos momentos de satisfacción que sin dudar nos proporcionan con su buen hacer literario.

¡Felicidades, chicos!

## Visitas a la Alhambra

CARMEN MARTÍNEZ VERA

Un año más se han vuelto a organizar desde el Departamento de Sociales las tradicionales visitas a La Alhambra. Como cada curso, nuestros alumnos desde Primaria hasta 2º de Bachillerato han visitado este emblemático monumento. Como profesores, es muy satisfactorio ver cómo nuestros chicos disfrutaban año tras año de esta visita y cómo va madurando su percepción del monumento, apreciando cada vez nuevos matices gracias a la introducción de diferentes itinerarios. Este año haremos especial mención desde aquí a los grupos de Bachillerato que han asistido a la visita (1º C y 2º B) que disfrutaron de unos magníficos días recorriendo la muralla y asistiendo después a la exposición sobre el Conde de Tendillas en el museo de La Alhambra.

Como granadinos y como docentes siempre es un placer acompañar año tras año a nuestros alumnos en esta actividad.





# Juan XXIII-Chana, un espacio para la comunicación

En el día a día, a cada momento, el Departamento de Orientación va enriqueciéndose de todas las aportaciones que recibe de dentro y fuera de nuestro Centro Educativo Juan XXIII-Chana. Con afán de superación, acoge y fomenta un espacio para la comunicación y el crecimiento de cada individuo. El ejemplo de Don Rogelio, sus valores, su forma de pensar y hacer las cosas, siguen así abonando nuestra manera de trabajar y actuar ante los retos y las dificultades que como profesionales nos encontramos a diario.

En cada una de las etapas implantadas en el Centro nuestro alumnado se enfrenta a desafíos que hacemos propios, en los que les acompañamos, tanto en el plano académico como en el personal. Sus familias juegan un papel muy importante aquí, en este proceso de diálogo y comunicación.

Contamos, de hecho, con la implicación activa y responsable de toda la comunidad educativa. Destaca a este respecto la colaboración de instituciones y organismos como el Ayuntamiento de Granada (talleres -entre otros- de educación vial, publicidad, prevención de la violencia sexual, discapacidad, u ocio y tiempo libre, para diversos cursos y grupos), el Ejército (presentación de salidas profesionales) o el Cuerpo Nacional de Policía (seminario sobre riesgos en internet).

También, la asociación «ADANER» (charlas sobre anorexia y bulimia para 3º y 4º de ESO), la Fundación «Márgenes y Vínculos» (talleres con alumnado de 3º de ESO), la Fundación «Mira por sus Ojos» (poniendo gafas al alumnado del centro y a personas que no se lo pueden permitir), la Fundación «Alcohol y Sociedad» (ponencias sobre adolescencia y alcohol para 1º y 3º de ESO, 1º de Bachillerato y F.P. Básica), o Centros como «Santa María Micaela» (convivencias con el alumnado de 6º de Primaria).

Y es que para que el esfuerzo conjunto "eche brotes", se trabaja para difundir la máxima información sobre cualquier cuestión que afecte a la vida del Centro, con especial atención a nuestros y nuestras estudiantes. De hecho, se procura atender a las distintas particularidades-necesidades que cada cual presenta.

Tenemos, en fin, siempre presente -y os invitamos a compartirlo- que nuestra labor se asienta en estos tres aspectos: que educar es más que instruir o adiestrar; que se educa a personas concretas, individuales, con características propias que la educación ha de respetar, aprovechar, enriquecer y contribuir a desarrollar; y que no se educa a una parte del ser, como su inteligencia o su identidad social, sino a la persona entera.

## AMPA Trébol informa



Desde la Junta Directiva del AMPA TRÉBOL, aprovechamos este espacio que se nos ofrece, una vez más, en el anuario de nuestro colegio para enviar un saludo a todos los profesores, maestros, padres, madres, alumnado y, en general, a todos los lectores de esta publicación.

Ha finalizado otro curso más en el cual estamos celebrando el 50 aniversario de nuestro colegio. En este curso, como ya veníamos haciendo en años anteriores, el AMPA ha colaborado y participado en diferentes actividades del centro:

**DÍA DE REYES:** con la organización de la cabalgata de Reyes que este curso se ha realizado por algunas calles del barrio y la aportación de los premios del Concurso de Belenes y de Felicitaciones de Navidad.

**DÍA DE ANDALUCÍA:** con la compra y elaboración del ya famoso pan con aceite y jamón para nuestros niños.

**SEMANA DEL LIBRO:** decorando la biblioteca y la entrada con las mariposas hechas por los niños de Infantil y Prima-

ria y con los murales de los de Secundaria; con los diferentes cuentacuentos realizados por madres de los alumnos; y este año conmemorando el IV Centenario de la muerte de Miguel de Cervantes.

**DÍA DEL CENTRO:** con nuestra aportación para las actividades de nuestros niños. FIESTAS DE GRADUACIÓN DE INFANTIL, 6º DE PRIMARIA Y 2º DE BACHILLER, además de otras colaboraciones con el centro.

Y no podía faltar el DÍA DE LA FAMILIA: este año hemos querido volver a celebrar con todos los socios un día de convivencia y fiesta en nuestro colegio. En el transcurso del mismo, nuestros niños y niñas pudieron disfrutar de diferentes actividades lúdicas, y todos pudimos degustar el ya tradicional arroz, además de compartir un día fantástico.

Solo nos queda dar las gracias a todos nuestros socios, ya que sin ellos todo esto no sería posible; y a los directores y demás personal docente, administrativo y de servicios, con los que venimos manteniendo una fantástica relación y colaboración.



## Visita a la exposición de arte en la facultad de Filosofía y Letras

AMANDA QUESADA RODRÍGUEZ  
LAURA BAREA CÁRDENAS, 2º BACH.

El día 2 de diciembre, los alumnos de 2º de Bachillerato de Humanidades visitamos la Facultad de Filosofía y Letras, con motivo de la materia que estábamos dando en clase, ya que esta facultad cuenta con una exposición de arte clásico. Ese día dimos las dos primeras clases y después del primer recreo subimos andando hasta Cartuja, donde se encuentra esta facultad.

Cuando llegamos fuimos observando las distintas obras

expuestas, debatiendo a qué período pertenecía cada obra y qué características del arte clásico, dado días anteriores en clase, observábamos en cada una. Viendo las obras desde tan cerca pudimos apreciar rasgos que en clase no observábamos. Fue una forma distinta de dar Historia del Arte y muy eficaz, ya que pusimos en práctica los conocimientos adquiridos.

Después de esta experiencia artística volvimos al colegio y continuamos con nuestras clases correspondientes.

# Estación experimental del Zaidín-CSIC

ANDREA CÁNOVAS, 4º B ESO

Los días 12 y 26 de abril, los alumnos de 4ºB y 4º A de ESO, respectivamente estuvieron junto con D. Francisco Bonal y Dº Belén Molinero en la Estación Experimental del Zaidín-CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas). Durante esta salida, los alumnos pudieron ver las diferentes instalaciones que posee esta estación y la suerte que tenemos en Granada de tener diferentes sectores como son, por ejemplo, el del Zaidín (basado en la agricultura) o también el de Armilla. En primer lugar, les hicieron una presentación sobre lo que iban a ver y en qué trabajan especialmente en este sector, en este caso, la agricultura. Les mostraron los invernaderos, cómo se cultiva y se trabaja en ellos; les explicaron en qué consiste el efecto invernadero,



cómo se mantiene una temperatura constante en los invernaderos y cómo funciona el sensor de temperatura. En los laboratorios comentaron que trabajan con diferentes sustancias y explicaron el método que se sigue para poder confirmar el descubrimiento de algo nuevo; también les mostraron las cámaras frigoríficas en las que se guardan las sustancias y les dejaron entrar en ellas. Bajaron a la sala de los microscopios y les mostraron los diferentes modelos que tienen, qué pueden ver y para qué se utiliza cada uno de ellos. Tuvieron la oportunidad de comer alimentos liofilizados: alimentos deshidratados que se someten a una congelación y eliminan el hielo después mediante un calentamiento al vacío que lo transforma en calor. Y vieron animales y plantas disecados.

Fue una manera diferente de poder poner en práctica y aprender Biología fuera de clase, viendo en primera persona todo aquello que leemos en los libros. Y eso que leemos puede ser solo una hipótesis; luego, hay que demostrarlo.

## 6 ventajas de los programas de inmersión lingüística

Los programas de inmersión lingüística hacen referencia a aquellos cursos donde se combina la enseñanza de un idioma, con una experiencia de convivencia constante con dicha lengua en la que esta se convierte realmente en una herramienta indispensable para la comunicación, gracias a la convivencia con profesores nativos de la lengua extranjera que se quiere aprender o mejorar.

Durante estos programas, los alumnos y profesores no se limitan a interactuar en las aulas, si no que realizan todo tipo de actividades en conjunto, excursiones, salidas, cocinar, deportes, juegos, todo ello destinado a mejorar las destrezas comunicativas y de asimilación de la lengua extranjera por parte de los alumnos.

Estos programas de inmersión lingüística presentan una serie de ventajas frente a los cursos tradicionales entre las que podemos destacar las siguientes:

1. Aumenta la seguridad al hablar inglés O cualquier otra lengua que estemos aprendiendo. El alumno, especialmente los más pequeños, al verse en un entorno 100% inglés, en el que tienen que desenvolverse en una lengua que no es la suya, tienen que esforzarse por superar esta barrera para solventar todo tipo de situaciones y terminan desarrollando una mayor seguridad en sí mismos a la hora de comunicarse en una segunda lengua. En el caso como comentábamos de los niños menores de 12 años, son ideales los programas de inmersión de las escuelas de verano en las que los niños pasan 6 u 8 horas en un entorno 100% inglés, pero duermen en casa sin tener que pasar la noche alejados de sus familias.

2. Se incrementa la destreza en la comunicación oral Pronunciación, fluidez, entonación, son algunas de las habilidades que más cuesta adquirir en el entorno del aula en los cursos convencionales. En los programas de inmersión lingüística, los alumnos están constantemente escuchando hablar a otras personas en otro idioma, y además tienen que utilizarlo para la comunicación. Es como practicar liste-

ning y speaking las 24 horas del día. En Granada, existe una colonia inglesa en el Valle de Lecrín donde estos programas funcionan muy bien, especialmente con los adolescentes y adultos.

3. Se experimenta una inmersión cultural Aprender un idioma, no es solamente aprender destrezas lingüísticas, también lo es abrirse a otra cultura, y a otra forma de entender el mundo. Para esto, son especialmente efectivos los programas de inmersión lingüística que se realizan en el extranjero. Una semana en Irlanda, puede ser mucho más efectiva en este aspecto, que 3 meses de clase en España.

4. Aumenta el interés por el aprendizaje de idiomas Una cosa es aprender inglés en una clase, donde muchas personas lo entienden como una asignatura, o una disciplina más que aprender, y otra bien diferente es aprender idiomas en contexto, entendiéndolos como una herramienta útil que te abre puertas al mundo y te permite la comunicación con personas que no comparten tu lengua materna, aumentando así la motivación y las ganas de seguir aprendiendo idiomas.

5. Disminuye la timidez a la hora de hablar otra lengua Expresarse en una lengua que no es tu lengua materna cuesta trabajo, y es el miedo al ridículo y a no ser entendido es una sensación que a algunas personas las lleva a no atreverse a hablar nunca, aunque tengan las otras destrezas del idioma bastante desarrolladas. En los programas de inmersión lingüística, este problema desaparece a la fuerza, pues no queda más remedio que hablar el idioma para comunicarnos y poco a poco vas descubriendo como consigues hacerte entender, venciendo así el miedo y la timidez. Este hecho es tan conocido que en muchas ciudades se organizan intercambios lingüísticos entre personas de distintas lenguas para perder esta timidez a la vez que conoces gente nueva con intereses similares por el aprendizaje de idiomas.

6. Aumenta la autonomía personal Sobre todo en los niños más jóvenes de hasta 13 años, una experiencia como por ejemplo una semana en un Campamento de Verano Bilingüe supone un estímulo a su autonomía personal. Lejos de la protección familiar e inmersos en una experiencia bilingüe, se fomenta la capacidad de los niños para valerse por sí mismos.

Las ofertas y modalidades de programas de inmersión lingüística son muy variadas y hay cursos para todas las edades y todas las necesidades. Encontrar uno que se adapte a lo que buscamos para nosotros, o a lo que queremos para nuestros hijos no es más que cuestión de tomar la decisión y dar el paso.



## Héctor Eliel Márquez Fornieles

Antiguo alumno del CDP Juan XXIII Chana Director del Coro OCG y profesor en el Conservatorio Superior de Música de Granada

«**Recuerdo que fueron muy importantes para mí todas las actividades de teatro que se hacían en Juan XXIII**»

ESTHER PADILLA GODOY, LUCÍA CANTÓN LIZANA Y LAURA HDEZ MORILLAS, 2º A ESO

El 13 de diciembre, tras el concierto de Navidad de la serie "Conciertos en familia", tuvimos ocasión de entrevistar a D. Héctor Eliel Márquez Fornieles, antiguo alumno de nuestro centro, que dirigió ese día a la OCG y varios coros integrados por niños de diferentes colegios granadinos. Nos atendió muy amablemente y estas fueron las respuestas que gustosamente nos dio.

**¿Qué le ha parecido la experiencia de dirigir una orquesta y varios coros a la vez?**

Me ha parecido una experiencia preciosa que sin duda ha supuesto un reto para mí, ya que era la primera vez que dirigía a la OCG y también la primera vez que dirigía a un coro tan grande.

**¿Qué fue realmente lo que más le gustó en esta oportunidad de combinar a tanta gente para crear música?**

Para empezar, me gusta mucho el adverbio "realmente" que habéis puesto en la pregunta... Mi respuesta es: tener la sensación de que era posible jugar todos a la vez y de comportarnos como una bandada de estorninos, como un banco de peces, como el agua por el cauce de un río.

**¿Cuál es su función más importante como director?**

Voy a poner una analogía. Es como si jugamos a un juego de mesa o a un juego de rol: todos nos leemos las reglas, que en este caso sería la partitura, pero yo las tengo que comprender especialmente bien por si hay dudas y hay que tomar decisiones. Y luego soy el que dice: "Venga, chicos, vamos a jugar" y hago de master. A lo mejor por esto al director se le dice maestro.

**¿Le resultó difícil explicarles algunos aspectos a los coros?**

No, creo que todo funcionó muy bien, ya que cuando una explicación puede resultar difícil de entender hay que acudir a un buen ejemplo. Los niños son súper buenos imitando.

**¿Volvería a acceder a realizar una actividad así?**

¡Claro! ¡Con mucho gusto! Fue enormemente gratificante girarme a saludar y comprobar las caras de felicidad entre el público, no solo entre los que estábamos haciendo música.

**¿Cómo llegó a este puesto? ¿Cuánto se esforzó para lograrlo?**

Me propusieron dirigir este concierto porque durante mucho tiempo he estado dedicándome a la música coral, dirigiendo y componiendo. Cuando te esfuerzas por ser mejor haciendo lo que más te gusta, muchas veces las recompensas vienen solas; creo que el esfuerzo que más merece la pena, literalmente, es el que no produce pena, porque tiene una motivación intrínseca.

**¿Qué le inspiró a comenzar con la música? ¿Su familia le apoyó o estaba en desacuerdo?**

Sí, a mis padres les gusta la música clásica y siempre me han apoyado. Es fundamental este apoyo de la familia para que un niño pueda hacer una buena carrera musical por el esfuerzo económico que supone comprar un instrumento, pagar una matrícula en un centro de enseñanza, y cuando no, reforzar con clases particulares o cursos de especialización; y también organizarse para llevar al niño a las clases de música, aguantar las horas de práctica en las que no siempre suena la mejor música posible, etc.

**¿Con cuántos años comenzó a interesarse por la música?**

Con seis, mi madre me enseñó un poquito de solfeo, y también me hicieron uno de los mejores regalos de mi vida: una melódica, con la que estuve dando por saco bastante tiempo.

**¿Cuál fue su momento más importante como músico? ¿Y en sus estudios en Juan XXIII?**

Como músico he sentido dos momentos vitales: uno fue el día en el que decidí dedicarme a esto y dejar la carrera de Derecho en un segundo plano, y otro fue el 5 de febrero de este año, en el que se estrenó



la obra en la que más cariño y esfuerzo he puesto en mi vida, "La madre", y que ha resultado ser mi experiencia comunicativa más potente. En mis estudios en Juan XXIII, recuerdo que fueron muy importantes para mí todas las actividades de teatro que se hacían (¡no me perdía ni una!) y que estoy seguro de que contribuyeron a ir formando una personalidad artística.

**¿Cuál ha sido su ejemplo a seguir?**

Cada buen profesor con el que me he encontrado ha alimentado mis ganas de emularlo. Y también los propios compañeros, que cuando hacían algo genial despertaban en mí siempre un estímulo positivo.

**¿Toca algún instrumento?**

Todo el piano, el órgano e incluso un poquito la viola, pero me gustaría aprender a tocar todos, porque soy un ansias.

**¿Cómo fue su experiencia en este colegio? ¿Hasta qué curso estudió aquí?**

Estudié cuatro años, desde 3º hasta 6º de Primaria, y fueron años maravillosos. Quizá lo que más recuerdo eran los recreos, jugar a las canicas, a policías y ladrones, al quema, a churro-pico-terna, al fútbol... Pero también recuerdo con mucho cariño a mi profesor hasta 5º de primaria, D. Salvador, que nos enseñó una disciplina con la que pudimos seguir avanzando en los estudios con éxito.

**En su estancia en Juan XXIII, ¿cómo fue su relación tanto con profesores como con sus compañeros?**

Siempre me he llevado muy bien con todo el mundo. Aún hoy guardo un buen amigo, Ricky, y eso que tuve que cambiarme de colegio a los 11 años; y cada vez que me encuentro con algún compañero de clase o un antiguo profesor, me da un subidón de alegría.

**¿Cuáles eran sus asignaturas favoritas? ¿Hubo alguna muy difícil para usted?**

Me gustaban todas las asignaturas, aunque las mates no me encantaban precisamente. Ahora, sin embargo, las adoro, sobre todo porque tienen que ver mucho con la música (bueno, y con todo).

**¿Alguna anécdota que quiera contarnos?**

Recuerdo una vez que D. Blas, mi profesor de Matemáticas, me puso un 8,75. ¡La primera vez que puntuaba por debajo de 9!, y me iba a morir del disgusto. Afortunadamente, uno cambia: es muy importante ser exigente con uno mismo e intentar dar lo máximo, pero tampoco podemos valorarnos exclusivamente atendiendo a las notas que nos ponen los profesores.

**Granja Escuela Huerto Alegre.** Los alumnos de 3º y 4º EP hemos ido este curso a la Granja Escuela de Huerto Alegre.



Una vez allí, pudimos disfrutar de múltiples talleres entre los cuales estaban: establo (cuidamos de los animales echándoles de comer a los conejos, gallinas, cabras, ovejas...), jardín (plantamos y cuidamos plantas, las regamos...), cocina (todos nosotros aprendimos a hacer pan) y juegos variados.

Fue un día genial; sin duda no lo olvidaremos. **Informa David Portero**

# Acampada Club de Senderismo

## Curso 2015/2016

El 21 y 22 de junio de 2015 tuvo lugar la acampada que puso la guinda a todas las excursiones realizadas con el club. Los alumnos fueron acompañados por D. Víctor Molinero, D. Luis González y Dña. Laura Moral. Fue una experiencia inolvidable donde hubo risas, desesperación por llegar a nuestra primera meta (refugio de "La Carihuela") y también momentos de convivencia muy bonitos con buenas charlas. El primer día dejamos nuestras pertenencias en el refugio y atacamos la cima del Veleta. Algunos se quedaron sin subir por el cansancio. Al día siguiente, bajamos por los lagunillos de la Virgen hasta Pradollano. Lo pasamos genial.



## Grandes alumnos y grandes personas

### MARI CARMEN CASTRO MAZA

Por cuarto año consecutivo presentamos a algunos de nuestros alumnos y alumnas al "Reconocimiento al alumnado" que el Ayuntamiento de Granada organiza a través de la Concejalía de Educación. Como siempre, tenemos que preparar, entre otra documentación, un informe de cada uno de los candidatos en el que se hable de su trayectoria académica, pero también de sus valores familiares, sociales y personales. Para elaborar ese informe se requiere saber más de cada uno de ellos y, por eso, las profesoras encargadas de realizarlo nos entrevistamos con los candidatos, con sus amigos y con sus familias. Es un proceso al que hay que dedicar bastante tiempo pero, a su vez, muy emotivo y gratificante. Gracias a estas entrevistas se descubren grandes personas escondidas aún tras una máscara de alumnado adolescente.

En esta ocasión el Ayuntamiento nos limitó el número de participantes, lo que hizo aún más difícil la selección. Así que solo pudimos inscribir un grupo de cinco



chicas y un chico aunque, para nosotras, muchos más deberían formar parte de esta lista de candidatos. Los seleccionados este año han sido: Laura Ponferrada Vivanco y Paula Luque Benítez de 6º de Primaria; y Amparo Almohalla Santiago, Danae Molina García, Paloma Rodríguez Marín

y Juan Carlos Rosino López de 4º de Secundaria.

A fecha de hoy (15 de mayo) aún no se conoce el fallo del Ayuntamiento y no sabemos si de nuevo tendremos algún ganador entre nuestros candidatos, aunque todos ellos merecen serlo. Seguramente,

para cuando leáis estas líneas, ya se sabrá el nombre de los premiados. De todas formas, yo voy a felicitar a nuestros seis seleccionados porque para mí todos son ganadores.

¡ENHORABUENA POR SER GRANDES ALUMNOS Y GRANDES PERSONAS!



# La otra actualidad: por una economía justa

## Mercado del comercio justo

MARILÓ ÁLVAREZ CABEZAS

LAURA RÍGUEZ, ALCARAZ, 1º B BACH.

Este curso los alumnos de 1º de Bachiller, especialidad de Ciencias Sociales, 4º A y 4º D de ESO, han participado en un proyecto organizado por la ONG "Economistas sin Fronteras", con el objetivo de concienciar sobre la necesidad de cambiar y mejorar la sociedad actual. Bajo la supervisión de sus profesores, Carmen Martínez y Víctor Cerdón, se han trabajado temas como la feminización de la pobreza, la sociedad del bienestar, los roles sexuales y el comercio justo. Organizados en grupos, los alumnos han colaborado y participado en diferentes actividades y han concursado con otros centros de Granada y la provincia. Uno de los grupos de 1º de Bachiller ha resultado ganador y ha podido grabar un corto audiovisual que será editado y publicado como premio por su trabajo. Todos los trabajos ganadores pudieron verse en la gala de celebración que el día 20 de mayo organizó la ONG en el salón de actos de la Escuela de Ingeniería de Caminos, donde asistieron los alumnos de todos los centros participantes.



Además y como colofón a este proyecto, el día 29 de abril se conmemoró el día de nuestro centro, y aprovechando este motivo, los alumnos de 1º B de Bachiller buscaron fomentar el comercio justo y darlo a conocer por medio de un merca-

dillo con productos traídos por Intermón Oxfam, una tienda que promueve este tipo de artículos.

El comercio justo es un sistema comercial solidario y alternativo cuyo objetivo es

mejorar el acceso al mercado de los productores más desfavorecidos y cambiar las injustas reglas del comercio internacional que consolidan la pobreza y la desigualdad mundial. Es, además, un movimiento internacional formado por organizaciones de todo el mundo.

Se lleva trabajando con este tipo de conceptos desde comienzos de curso en las clases de Economía y, por fin, se pudo hacer algo más tangible fuera de las aulas. Se imprimieron folletos, se diseñaron distintos carteles informativos e incluso algunos alumnos se pasaron por las clases de todo el colegio haciendo una presentación para concienciar a los compañeros sobre la importancia de esta iniciativa solidaria.

Finalmente el mercadillo fue un éxito. Familiares, alumnos y personal docente participaron en el proyecto realizando compras y siendo mucho más conscientes de lo importante que es fomentar este tipo de comercio.

## Nuestros alumnos en el "Concurso de jóvenes talentos" de Coca-Cola

VICTORIA E. MUÑOZ JIMÉNEZ

El pasado 8 de abril seis estudiantes de 2º de ESO de nuestro centro participaron en 56ª edición del Concurso de Jóvenes Talentos de Coca-Cola. Los alumnos seleccionados en los distintos centros educativos de Granada capital y provincia se dieron cita a las 17.30 h. en dos amplias aulas de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada ocupando todo el espacio disponible.

En representación de nuestro colegio acudieron Esther Padilla y Lorena Morente de 2º A; Lucía Hita y Cristina Padial de 2º B; y Francisco J. Lardón y María Santos de 2º C. Los seis se presentaron puntuales a la cita, ilusionados por ser los seleccionados de nuestro centro, y se sentaron juntos para sentir ese apoyo del compañe-



ro. Unos minutos después, los organizadores del evento descubrieron el estímulo creativo a partir del cual debían crear su relato: una cajita de música que había sobre su mesa con el lema "No podía dejar de repetir esa melodía" y que, finalizada la prueba, todos pudieron llevarse como recuerdo de su participación en este certamen literario que cada año reúne en todas las ciudades de España a los alumnos más creativos y con mejor pluma de los dife-

rentes centros escolares.

Los engranajes silenciosos de las mentes juveniles allí reunidas comenzaron a entrar en funcionamiento en cuanto la prueba dio comienzo, una vez fueron informados de las normas del certamen. Disponían de dos horas para desplegar sobre dos folios todo el poder de su creatividad. Y las musas se adueñaron del edificio. Multitud de cabezas pensantes se inclinaban sobre el papel, bo-

lígrafo en mano, mientras en el aire sonaban aquí y allá las notas de algunas de las cajas de música activadas por la mano de esos escritores en busca de inspiración.

Una vez finalizado su escrito, cuatro profesoras de varios colegios granadinos, entre ellos el nuestro, fueron recogiendo los relatos entregados por sus autores y separando las cabeceras del escrito para que el jurado descubra a los autores de los relatos premiados una vez hayan sido seleccionados. Tras ello, y ya fuera del aula, los participantes que se iban marchando contentos y comentando los detalles de su relato, fueron obsequiados con una camiseta y un dulce antes de marcharse a casa.

Al cierre de la edición de este anuario aún desconocemos el fallo de dicho jurado. Les deseamos toda la suerte a nuestros alumnos, pero para todos nosotros ya son ganadores, así que ¡ENHORABUENA, CHICOS!





# Así son mis amigos

## ELENA M<sup>a</sup> OJEDA DURÁN, 3<sup>o</sup> A ESO

Para mí 3<sup>o</sup> A no es sólo una simple clase, es un conjunto de personas que forman parte de mi vida y de las cuales me llevaré un gran recuerdo.

De **Eli** recordaré lo que es la verdadera amistad, tener una persona con la que poder contar en todo momento, el ayudar a levantarse y el agacharse junto a la persona que te importa si es necesario. Lo que es la empatía y ponerse en la situación de los demás. Definitivamente a ella le debo mucho por entrar en mi vida.

De **Lourdes** aprendí que "Cada vez que se cierra una puerta se abre una ventana", que no es difícil hacer reír a todos con cualquier anécdota o comentario y que además cada persona puede tener muchas más virtudes y dotes fuera de las paredes del colegio. Lourdes es de esas personas que sorprenden.

De **Eva** recordaré que no cuesta nada saludar cada mañana a la gente con un "Buenos días" acompañado de una sonrisa o un abrazo, que no esta de más acercarse a alguien y preguntarle: "¿Cómo estás?" Eva es una chica responsable que tiene en cuenta al resto.

De **Elisabeth** recordaré que hay personas que pueden marcarte en poco tiempo, que el poner la vida de alguien "patas arriba" no significa expresamente arruinársela porque desde que la conozco tengo a alguien más con quien contar, que me cuida y a la que sé que le importo. Es capaz de ver cosas buenas de todos y conseguir que las saquen afuera; siempre sabe sacar algún tema para hablar.

De **Marta** recordaré las subidas y bajadas, las múltiples peleas y

cómo todas ellas hicieron que nos diéramos cuenta de que no somos tan distintas, de que (por decirlo de algún modo) mientras nos tirábamos de los pelos nos dimos cuenta de que las dos teníamos canas y no éramos tan diferentes. De **Laura** recordaré sus gestos, su sonrisa, el encanto y la dulzura con la que hace todo -hasta el desearle suerte antes de un examen-, su capacidad para sonreír, incluso cuando esta enfadada, y el que siempre esté dispuesta a brindarte esas arruguitas que le salen en las mejillas al sonreír en todo momento.

De **Alicia** aprendí a valorar el tiempo compartido porque, pese a tener gustos muy diferentes, me ha aguantado durante nueve años (que no son pocos). También me enseñó que cualquier tonteería, si es compartida con alguien que merece la pena, puede hacerte reír hasta que te duela la barriga.

De **Sara** aprendí que ningún problema es tan grande, que las cosas siempre se deben tomar con humor. Porque, ¿qué sería de nosotros si no nos riéramos? También admiro su constancia, capaz de hacer que oiga a los "One Direction" y su capacidad para saber cómo me siento con solo mirarme.

De **José Miguel**, recordaré cómo se alegraba por los demás, su forma de defender aquello y a aquellos que le importan, y aprendí a valorar a cada persona que encuentro, ya que nunca sabes quién puede convertirse en un buen amigo.

De **Juan Francisco** y **Fernando** recordaré que fueron las primeras personas en hablarme cuando llegué al colegio y no conocía

a nadie, y que los amigos de la infancia pueden perdurar durante muchos años.

De **Lorite** recordaré cómo, pese a "no venir nunca" como él suele decir, todos nos damos cuenta de cuándo falta porque siempre nos hace reír con sus bromas y locuras.

De **Juanmi** recordaré su humor, ese del cual por mucho que lo intentes no puedes evitar reírte porque, quieras o no reconocerlo, con Juanmi es imposible que no se te escape una sonrisilla.

De **Fran** admiraré su forma de hablar con todos y no hacer que nadie se sienta fuera de lugar, el hecho de hacer que te sientas con la suficiente confianza como para poder bromear con él y el que siempre se interese por los demás.

De **Noelia** recordaré lo que es encajar, como consiguió formar parte del grupo en poco tiempo, lo que es esforzarse y dar lo mejor de uno mismo para cumplir tus propias metas. Y cómo cada vez que me ve triste, se acerca y me dice cualquier cosa solo para distraerme y que no piense en aquello que me preocupa.

De **Víctor** recordaré lo garboso que era, lo que es ser exigente; que, pese a los múltiples comentarios, yo pienso que eso es algo de admiración. Porque, ¿qué es si no, el esfuerzo de intentar dar lo mejor de uno mismo? Su compañerismo y su forma de cantar, porque eso no se olvida.

De **Marina** recordaré cómo de primeras es una chica muy tímida, pero que al conocerla puedes ver que es una chica muy maja, alocada y con un gran sentido del humor. Lo bonito de ella es descubrirla poco a poco.

De **Jesús** no olvidaré ninguna de sus miles de historias y la gracia con la que cuenta todas y cada una de ellas. Que es una persona

cariñosa y para nada rencorosa. **Tico** hace todo con dedicación y puedes hablar con él de lo que sea, que siempre tendrá un comentario con el que hará reír a todos. Al igual que Marina, es una persona que cuando la conoces te sorprende y con la que merece la pena hablar, aunque sea solo un rato.

De **Unai** recordaré cómo todo el mundo lo veía como alguien muy simpático y divertido, que con solo mirarlo ya te hace reír, es una persona muy afable y con la que no cuesta nada llevarse bien.

De **Javi** me llevaré su sentido del humor y cómo te habla siendo él mismo, con bromas y sin tapujos. Que, pese a no conocerlo desde hace mucho, en poco tiempo se ha ganado mi amistad.

**Iñaki** es una persona risueña y abierta con la que dan ganas de hablar, nunca es antipático y siempre se ríe con los demás. Además, tiene una visión muy bonita y romántica de todo, hasta de las clases de Física y Química.

De **Rubén** recordaré que siempre ha sido una persona educada y simpática. Que en el primer año de ESO se tendría que haber comprado un reloj porque no paraba de preguntarme la hora, pero hasta eso lo hacía con gracia.

De **Georgiana** recordaré que era nervio puro, pero eso es lo que la hacía ser ella y lo que le da su encanto, porque si no fuese así, no sería nuestra Georgiana y faltaría la chica extrovertida que forma parte de la clase.

Todos mis compañeros son únicos y tienen algo por lo que realmente merece la pena conocerlos y compartir el tiempo junto a ellos. Les debo dar las gracias por haberme hecho sentir integrada en este gran grupo.

## Taller de teatro

### NICOLÁS MORCILLO Y ANA M. FDEZ.

Este curso hemos comenzado con el Taller de Teatro del centro como actividad extraescolar. Ha estado funcionando los martes por la tarde y abierto al alumnado de Primaria y Secundaria. Los profesores encargados han sido Nicolás Morcillo (Secundaria) y Ana María Fernández (Infantil y Primaria), pero debemos reseñar que el trabajo de todos los martes con los participantes, ha sido desarrollado por los monitores Francisco Pozo y José Luis Otero. Como resultado de este trabajo ha surgido la propuesta escénica "Tres sainetes costumbristas". Ocurrente y

divertida propuesta de carácter cómico, fue puesta en escena el 12 de mayo con motivo del Día del Centro. El estreno consistió en dos pases: uno para Secundaria y otro para Primaria.

Lo más emotivo, y con lo que nos hemos de quedar, es con la gran aceptación y satisfacción de los espectadores, manifestada en sus vítores, que coreaban 'Otra, otra, otra...', así como con la gran alegría de todos los actores y actrices que, una vez pasados los nervios propios de la actuación, quedaron locos de contentos por haber superado el reto. En el calor de la



euforia, todo el elenco manifestó su interés por seguir el año próximo.

Sólo nos queda FELICITAR a todos los componentes del taller

de este año y seguir animando a todo el alumnado del centro a participar el curso próximo y poder disfrutar, así, de todos los emotivos momentos que hemos vivido en este primer taller.

# Despedida de 6º de Primaria

ROSA BURGOS AZOR

El pasado día 13 de junio los alumnos de 6º se despidieron de la etapa de Primaria. Para celebrarlo, meses previos habían ido preparando con mucho esmero y cariño un acto en el que consiguieron transmitirnos el trabajo, esfuerzo y valores que desde Infantil, a lo largo de estos años, hemos intentado dejarles como legado.

Participaron padres, directores y profesores. Los alumnos nos presentaron un "Power point" en vivo con fotografías y recuerdos de



estos años. Hubo actuaciones y bailes por parte de alumnos y padres, entrega de orlas... Para terminar, un ágape ofrecido por el AMPA. ¡Enhorabuena a todos! ¡Os espera Secundaria!



## Nuestros peques se "gradúan"

¡Nos hacemos mayores! Un año más despedimos en Ed. Infantil a otro grupo de niños y niñas que se han hecho mayores. Llegaron al cole con la incertidumbre del que se enfrenta a algo desconocido, y ahora cambian de etapa habiendo vivido muchas experiencias y después de aprender más de lo que imaginaban.

Vuestra seño de Infantil os desea que seáis muy felices y que nunca perdáis esa maravillosa sonrisa.

## El coro "Juan XXIII" con la Orquesta Ciudad de Granada

IRENE LÓPEZ RUIZ Y PALOMA RODRÍGUEZ MARÍN 4ºB ESO

Gracias a la Orquesta Ciudad de Granada, el coro de nuestro centro tuvo el placer de participar junto a otros coros en su serie de "Conciertos en Familia - Navidad 2015" el día 13 de diciembre. Dirigidos por D. Héctor Eliel Márquez Fornieles, cantamos villancicos populares y canciones tradicionales del mundo en diferentes idiomas como inglés, francés, español, italiano, latín, hebreo, alemán e incluso dialectos indígenas. Dentro del repertorio, los temas que más disfrutamos cantando fueron "Boas festas" y "Navidava puri nihua", villancicos diferentes con mucho ritmo y vitalidad.

Orquesta, coros y público unieron sus voces con: "Feliz Navidad" y "Jingle Bells", dos temas que no se incluían en el repertorio, pero llenaron de espíritu navideño y alegría el teatro Manuel de Falla.

Los miembros del Coro Juan XXIII, queremos agradecer a Dña. Rosa Plata su gran dedicación diaria en los recreos, alguna tarde y, por supuesto, en los conciertos; no podemos olvidar que nuestro coro prevalece gracias a su esfuerzo.







## 2º de bachillerato se despide

CRISTINA CHANSSAIGNES PADIAL

Poco se habla de esos días grises en los que el recuerdo de una despedida es la única idea que te ronda la cabeza, el recuerdo de tantos años junto a las personas que han sido nuestro refugio y el recuerdo de un día en el que los sueños fueron realidad.

En ese día que todos habíamos esperado con deseo, entendi-

mos que el mundo nunca para de girar y que nosotros debemos seguir su baile, que esta es nuestra historia, nuestro viaje... Día en el que las lágrimas llenan las copas y las risas las vacían... Día en el que creemos ser Van Gogh, pintamos nuestra mágica noche estrellada y nos damos cuenta de que quien lleva la magia entre las pestañas no necesita trucos.

Luego, encontrándonos entre bambalinas, esperamos a que sea nuestro momento, ese preciso instante en el que sabemos que será la última vez que pisemos el escenario en el que hemos representado, en multitud de ocasiones, a esa estrella que guía a los viajeros con alma de nómada...

Tantas horas de ensayo, tanta discrepancia, tantos momentos que no pueden explicarse con palabras... Pero, gracias al empeño y a la rebeldía, hemos conseguido que todas las fascinantes escenas hayan sobrevivido al naufragio...

Después de tantas experiencias, comprendemos que hay personas que, de repente, aparecen en nuestras vidas y sabemos que se van a quedar eternamente. Aquellas personas que son "los de siempre" y los que son desde hace poco, pero que gracias a ellos estaríamos dispuestos a parar todos los relojes de Dalí, porque al fin y al cabo, sabemos que el miedo a perderlos es algo que nos ha hecho cuidar a las estrellas en más de mil ocasiones.

Finalmente, me gustaría ofrecer este escrito a los que fuimos, somos y seremos. Hasta siempre.

## Premios La huella del Agua Fundación Agua Granada

MARINA CUADROS, 3º A ESO

El pasado 20 de abril dos de mis compañeros: Ricardo Camacho de 3º B ESO y Marina Díaz Sotomayor de 2º A ESO y yo, Marta Cuadros de 3ºA tuvimos la suerte de ganar y recoger tres premios. Los galardones eran dos accésit de Ricardo y Marta y una Mención de Honor para mí, como reconocimientos a nuestros relatos para el concurso La Huella del Agua de la Fundación Agua Granada. Acudimos al salón de plenos del Ayuntamiento con nuestros profesores Doña Anabel Pérez y Don Francisco Beltrán. Escuchamos un pequeño discurso en el que nos agradecieron nuestra participa-

ción. Finalmente, D. Esteban de las Heras entregó los diplomas y un detalle a cada premiado.





# Claustro de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato



**Personal no docente**



**AMPA**





ED. INFANTIL 3 AÑOS CON  
ANA MARÍA FERNÁNDEZ



ED. INFANTIL 4 AÑOS CON  
MANUEL PEÑA



ED. INFANTIL 5 AÑOS CON  
SOFÍA GARCÍA







1º ED. PRIMARIA CON  
ISABEL CRUZ Y ARACELI  
HUERTAS



2º ED. PRIMARIA CON  
LUIS M. FERNÁNDEZ Y  
Mª CARMEN RUIZ



3º ED. PRIMARIA CON  
PURIFICACIÓN MONTES Y  
JOSÉ NAVARRO



4º ED. PRIMARIA CON  
DAVID PORTERO Y  
CONCEPCIÓN VEGA



5º ED. PRIMARIA CON  
INMACULADA CIVANTOS  
Y MATILDE FERNÁNDEZ



6º ED. PRIMARIA CON  
ROSA Mª BURGOS Y  
SAIRA RUIZ







1º A ESO CON  
FRANCISCO MACÍAS



1º B ESO CON NICOLÁS  
MORCILLO



1º C ESO CON  
FRANCISCO FERNÁNDEZ



2° A ESO CON VICTORIA  
E. MUÑOZ



2° B ESO CON LUIS  
GONZÁLEZ



2° C ESO CON LOLA  
GARCÍA







3º A ESO CON  
FRANCISCO BELTRÁN



3º B ESO CON BELÉN  
MOLINERO



3º C ESO CON LAURA  
MORAL



4° A ESO CON ROSARIO  
MINGORANCE



4° B ESO CON M<sup>a</sup>  
CARMEN CASTRO



4° C Y D ESO CON  
FRANCISCO MOLINA Y  
FRANCISCO BONAL







FPB-I y II CON  
FRANCISCO J. MORENO Y  
JUAN MIGUEL QUESADA



1º A BACH. CON M<sup>a</sup>  
CARMEN PÉREZ



1º B BACH. CON  
MATILDE MORENO



1° C BACH. CON CARMEN  
MARTÍNEZ



2° A BACH. CON MIGUEL  
ÁNGEL PÉREZ



2° B BACH. CON VÍCTOR  
CORDÓN





**PAN DE ALFACAR**  
 Plaza de la Romarilla 7  
 Telf. 958292177  
 ZAIDÍN (Avda Italia, 39) Junto cafeteria DESI  
 Telf. 958811760  
 Avda Madrid, Pasaje nº 5  
 Telf. 958204789  
 C/ Circunvalacion nº 3, local 4 Novales  
 Telf. 958165693 Alhendin  
 Para encargos telf. 958540644

**PANADERÍA**  
**comas**



OBRADOR  
 C/ Fuente fría nº 7, polígono industrial Alfaguara  
 Alfacar-Granada



# vistalegre

Todo para la Educación

## Vacaciones

Después de un gran curso,  
se merecen una gran experiencia

Vacaciones  
Santillana



¡Sin sorteos, gratis, una experiencia!

- 1 Compra un cuaderno de Vacaciones Santillana
- 2 Regístrate y elige la experiencia que deseas disfrutar.
- 3 Envía una fotografía del tique de compra.
- 4 Disfruta de tu experiencia sin sorteos.



Reserva tu experiencia en:  
[www.vacacionessantillana.es](http://www.vacacionessantillana.es)





C. Rubén Darío, s.n.  
Tlf.: 858 985 503  
info@electricavillada.es

www.electricavillada.es

Material Eléctrico  
Iluminación  
Leds  
Pequeño Electrodoméstico  
Instalaciones Eléctricas  
Aire Acondicionado  
Calefacción

GRANADA

**PELUQUERIA**  
**ZAIDA**

-Estilista  
-Especialista en color  
-Problemas capilares

C/ Matilde Díaz, bajo  
Ed. Murillo 2, portal 3, La Chana  
Tfno.: 958295338

**TALLERES CARMONA**

VÍCTOR ROMERO CARMONA  
*Responsable de taller*

Telf: 958 41 57 97 - 617 812 045  
FAX: 958 41 57 97

Plaza Era Baja nº 18  
18200 Maracena (Granada)

En nuestro comedor escolar...



www.ibagar.com

**PINTURAS**  
**JOSÉ SÁNCHEZ S.L.**

Todo tipo de trabajos de pintura en  
**INTERIOR Y EXTERIOR**  
Quitamos gotelé - Pinturas rústicas  
Falsos estucos - Alta decoración

Teléfono y fax: 958 171 992  
Móvil: 608 956 465  
Correo: jaira2100@hotmail.com



Cerrajería  
**LÓPEZ SANCHO**

**JOSÉ GÓMEZ FERNÁNDEZ**

*Carpintería de Aluminio, Cerrajería  
y estructuras en general*

C/ López Sancho (LA CHANA) Granada  
Teléf.: 615 094 424



**DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA Y  
DERMATOLOGÍA GENERAL**

Tratamiento integral del  
acné, alopecias, psoriasis,  
dermatitis atópica, diagnós-  
tico y tratamiento precoz  
del cáncer cutáneo...

Dra. Gatiérrez Salmerón  
Dr. García Mellado  
Dr. Salvador Arias Santiago

[www.cenderlaser.com](http://www.cenderlaser.com)

**CENDERLASER**

**CLÍNICA Y CENTRO DE LÁSER DERMATOLÓGICO**

Avenida de la Constitución, 29/31 4ªA esquina Avenida Andaluces, 2 Tfno/Fax: 958 27 99 87

**COSMÉTICA DERMATOLÓGICA**

Peelings, rellenos, toxina  
botulínica.....

**LÁSER DERMATOLÓGICO**

Depilación, manchas y  
tatuajes, cicatrices, rejuveneci-  
miento, prontos rubi...



**El límite  
lo pones TU**

- Display
- Packaging
- Rollup
- Etiquetas autoadhesivas
- Carpetas de anillas
- Cartelería para stands
- Imprenta digital

- Papelería Corporativa
- Flyers
- Folletos
- Catálogos
- Cartelería
- Maquetación: libros, revistas, ...

Pol. Ind. La Rosa 1  
C/ Industria, naves 38-40  
Tel. 958 292 739  
18313 Chauchina (Granada)  
[www.graficasaeroprint.com](http://www.graficasaeroprint.com)  
[www.aeroprint.es](http://www.aeroprint.es)

**Atención al cliente**

**958 292 739**  
**958 446 393**

**JOYERÍA**  
**José Antonio**

C/ DOCTOR SANTOS OLIVERA  
Nº11 LOCAL 2  
PLAZA DE LAS PALOMAS  
TEL. 958292637  
LA CIJANA (GRANADA)

Oro, Plata, Gold y Chapado.  
Marcos y placas de homenaje.  
Reparación y Creación de joyas.  
Toda clase de grabados.

Relojes  
(pulsera, pared, despertadores).  
Reparación y Restauración  
de relojes antiguos y actuales.

Gran variedad de regalos para  
celebraciones, reuniones, asociaciones,  
peñas deportivas...

**PRIMARIA ANAYA  
VACACIONES**



**DISFRUTA EN VERANO**

En vacaciones de verano, en familia con una CD vacacional de Anaya podrás reparar y complementar tu alimentación con el delicioso sabor de los productos Anaya. Disfruta de los beneficios de la selección de frutas y verduras de Anaya.

**bp**  
**SAN LAZARO**  
gasoleos a domicilio

Distribuidor Oficial en Granada

Cultivamos Clientes

Tlf: 958 42 92 03  
Mó: 638 36 50 23

Unidad de Pedidos y Atención al Cliente

[www.gasoleos-sanlazarro.com](http://www.gasoleos-sanlazarro.com)

**HOLIDAYS**

**Your summer challenge!**

En vacaciones de verano, en familia con una CD vacacional de Anaya podrás reparar y complementar tu alimentación con el delicioso sabor de los productos Anaya. Disfruta de los beneficios de la selección de frutas y verduras de Anaya.



**Xitin**

Trébol TOUS  
Pili Carrera elcabeñer

C/ Gran Capitán, 10  
Tlf.: 958 270 230  
[www.xitin.com](http://www.xitin.com)