



2017-18 J 23.educa

Anuario del centro Juan XXIII Chana

Revista nº 14



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment

Authorised Centre

we. junior

2018
'18 summer camp
9ª Edición

¡YA ESTÁN AQUÍ!
CAMPAMENTOS DE VERANO WE

Abierto el plazo de inscripción

Del 25 de Junio
al 7 de Septiembre

Soy Marisa Porras
Responsable de We Junior.
Si tienes alguna duda, 663 396 106
campamentoswejunior.com

Equipamiento de colectividades. Maquinaria,
útiles y productos para la limpieza e higiene
profesional.

JUMADI

Atención al cliente
902 193 795
atencioncliente@jumadi.es

TIZONA Cent potosi Lidercel anibal

LIBRERÍA PAPELERIA
PRENSA VILLANUEVA
CTRA ANTIGUA DE MALAGA
Nº 115 EDIFICIO MARBELLA
LA CHANA GRANADA
TELEFONO 958 270492
WHATSAPP 647 549183

LIBROS DE TEXTO
ACEPTAMOS CHEQUE-LIBRO
LIBROS DE VACACIONES
MATERIAL ESCOLAR

coofuente@hotmail.com
www.libreria villanueva.blogspot.com
y en Facebook añádenos como amigo:
librería Villanueva Granada

ABRIMOS DOMINGOS Y FESTIVOS

ANAYA
INFANTIL
Y JUVENIL

VIAJES NEVADA

Calle Arabial, 121 - 18003 - GRANADA
Telfs 958 292061- 958 292100 Fax : 958- 201582
E-Mail: nevada@viajesnevada.com - Web: www.viajesnevada.com



CARTA ABIERTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE JUAN XXIII-CHANA

CURSO 2017-2018

Queridos alumnos, familias y compañeros:

Este año hemos iniciado una nueva etapa: el Equipo Directivo de Secundaria de los años precedentes ha dado paso al que hoy os envía estas líneas. Y nuestras primeras palabras en el anuario con el que cerramos cada curso no pueden ser más que de agradecimiento. D. Miguel Ángel Pérez Álvarez ha sido durante muchísimos años, lo es ahora y lo seguirá siendo siempre, un eje fundamental en el gobierno de este "barco" en el que todos nosotros zarpamos en un momento de nuestra vida y del que, en diferentes puertos, se irá bajando el pasaje según alcance su destino, y unos miembros de la tripulación irán dando paso a otros nuevos. Es una tarea sin duda complicada la de arribar a buen puerto (hoy los que hemos cogido el timón lo tenemos muy claro), sin embargo D. Miguel siempre supo mantener el rumbo incluso cuando sobreviniera alguna tempestad; y para ello tuvo a su lado la inestimable ayuda de D. Francisco Díaz Gavilanes. Ambos codo con codo, y apoyados en la labor realizada por los equipos directivos anteriores, se han dejado la piel para sacar siempre lo mejor de nosotros -alumnos, PAS y profesores- y siempre han tenido un gesto amable, unas palabras de elogio ante una labor bien hecha, alentándonos a seguir en la línea del trabajo realizado con esfuerzo, ilusión

y mimo, del que siempre se obtienen frutos. Y nuestro mejor fruto es ver a las promociones de jóvenes que cada año miran hacia atrás con la satisfacción del trabajo bien hecho, y con esperanza y entusiasmo por los grandes proyectos que en su cabeza van cogiendo cuerpo en el momento en que nos dicen adiós para seguir su camino.

Gracias, D. Miguel y D. Francisco, por todos estos años en los que hemos aprendido tanto a su lado y por saber escuchar siempre que lo hemos necesitado. Pero también debemos añadir que un trabajo tan impecablemente realizado nos ha puesto el listón muy alto al nuevo Equipo Directivo. Es un reto muy importante el que tenemos por delante y desde el minuto cero lo afrontamos con responsabilidad, respeto, dedicación, mucha ilusión y todo nuestro esfuerzo por hacerlo lo mejor posible; tenemos claro que hay mucho que aprender, pero perseveraremos en ello.

Queremos hacer también extensivas nuestras palabras de agradecimiento a todos nuestros compañeros docentes por su colaboración y comprensión a lo largo de todos estos meses, y por el esmero que ponen en todo cuanto hacen para alcanzar ese sello de calidad que sin duda tiene nuestro colegio y que nos hace merecedores de la confianza que tantas familias ponen en nosotros y en nues-

tra labor al dejar en nuestras manos lo mejor de sus casas: sus hijos. Gracias, por tanto, también a todas las familias que cada mañana acuden a nuestro centro o envían a sus hijos con la tranquilidad de que están en buenas manos recibiendo esa formación académica y humana que los hará hombres y mujeres de bien, y en los que recaerá el peso de la sociedad dentro de unos años.

A los compañeros que trabajáis en Administración y Servicios queremos también expresar nuestro reconocimiento por el cariño que ponéis en vuestro quehacer diario, nunca suficientemente valorado y tan importante para el buen funcionamiento del colegio.

Y a vosotros, chicos y chicas que vais creciendo en nuestras aulas en tamaño, en valores y en conocimientos, os queremos agradecer la alegría que contagiáis cada mañana en cuanto pisáis el umbral del colegio: el patio se llena de vida y de risas que invitan a iniciar el día con entusiasmo. ¡No os imagináis todo lo que aprendemos a vuestro lado!

Y ahora que el curso toca a su fin, solo nos queda deseáros unas felices y merecidas vacaciones de verano. Nos vemos en septiembre con ilusiones renovadas.

El Equipo Directivo

Equipo de trabajo anuario

Coordinadores generales

Fco. José Moreno González
Juan Miguel Quesada Sánchez

Diseño y maquetación

Irene López Ruiz
Fco. José Moreno González

Redacción y corrección

Ángela Montes Valverde
M^a Mar Tejero Bravo

Equipo redacción

1º ESO
Ángela López Ruiz

2º ESO
Ana López Morales
M^a Ángeles Moldero Quesada

3º ESO
Clara Dueñas Martín
Lucía García Crespo

Africa Olías Azpeitia
Daniela Calderón Mata

4º ESO
Irene Díaz Sánchez
Esther Padilla Godoy
Andrea García Boldoba
Cristina Padial García
Irene Salguero Escudero

Ángel Díaz Gómez
1º BACHILLERATO
Marta Cuadros Márquez
Elena María Ojeda Durán
María Rodríguez Mingorance
Noelia Jiménez Ibáñez
Elena Olías García

2º BACHILLERATO
Irene López Ruiz
Amparo Almohalla Santiago
Danae Molina García
Paloma Rodríguez Marín

Fotos
Pablo Rojas
Orlas Granada

Publicidad
Fco. José Moreno González
Manuel Peña Pérez

Diseño portada
Amparo Almohalla Santiago
José Ramón Ortega Alba

Administración
M^a Carmen Castro Maza



LAS MIMBRES

Marta Cuadros y Elena Ojeda

El pasado día 17 de octubre todos los alumnos de 1º de Bachiller pasamos una agradable jornada de excursión en Las Mimbres. Fuimos acompañados por nuestras respectivas tutoras, Doña Matilde Moreno tutora de 1ªA y Doña Mari Carmen Martínez con su curso 1ºB. Disfrutamos además de la compañía del Padre Francisco de la iglesia San Juan de Ávila. Junto a él, los alumnos realizamos algunas actividades litúrgicas, recordando así la importancia de la religión en nuestras vidas y nos concienciamos de pequeños actos que nos hacen felices y

pasan desapercibidos.

El autobús nos trasladó hasta Prado Llano desde el instituto. Allí mismo, realizamos todos juntos una pequeña misa, cantamos una alabanza y justo después, pusimos rumbo hacia una gran explanada donde había mesas con bancos, espacios para hacer deporte o simplemente charlar animadamente. Un lugar perfecto para relajarnos.

Compartimos una amena merienda y más tarde, realizamos grupos para responder algunas preguntas y realizar actividades propuestas por el Padre. Cuando acabamos de responder las preguntas, nos volvimos a reunir ambos cursos en un gran círculo para poder hacer una puesta en común. Desde

luego, fue un momento muy divertido donde pudimos reflexionar, valorar aspectos de la vida que a veces dejamos algo abandonados y conocer mejor a nuestros compañeros. También fue un momento de risas.

Al acabar esta última actividad tuvimos tiempo libre, los chicos jugaron al fútbol en la enorme explanada, otros simplemente charlaron, pasearon o hicieron fotos.

Finalmente, llegó la hora de volver y todos regresamos con un buen sabor de esa divertida mañana.



CONVIVENCIA EN EL PANTANO DE COLOMERA

María Almohalla Y Lucía Ponferrada

A principio de curso, el día 3 de Octubre de 2017, los alumnos de 2º de ESO, fuimos de convivencia al pantano de Colomera. Salimos del colegio con mucha ilusión y tras 45 minutos en autobús, llegamos por fin a nuestro destino. Después de la presentación y una cálida bienvenida, los monitores nos dividieron en distintos grupos. Cada grupo se distribuyó por las diferentes actividades, de modo que a lo largo del día pudiésemos pasar todos por cada una de ellas. Practicamos varios deportes, tanto acuáticos como terrestres. Éstos fueron: pádel-surf, hidropedales, canoa, tiro con carabina, tiro con arco, juegos variados y yincana. Hicimos una parada para comer y continuamos realizando las actividades hasta las 16:30h para estar de vuelta en el colegio a las 17:15h. Así finalizó un día largo y muy divertido. Para nosotros fue una experiencia fantástica en la que nos pudimos conocer un poco más a la vez que practicábamos deporte estrechando nuestra amistad.



UN DÍA EN EL CAMPO

Irene Díaz Sánchez

El 24 de octubre tuvimos nuestra convivencia en los Cahorros, fuimos con los tutores de los tres cuartos, Don Roberto y Don Francisco.

A pesar de las horas caminando, fue un día increíble. Comenzamos esta experiencia rezando en mitad de la naturaleza y más tarde, realizamos algunas actividades relacionadas con la

vida, el día a día, quiénes somos realmente...

Además, el hecho de realizar esta dinámica de grupo acompañados del sonido del río y la naturaleza en general, hizo de ésta, una experiencia aún más relajante y única.

En resumen, compartimos un día inolvidable de reflexión, aprendizaje y risas.



¡HOLA A TODOS!

Mª del Mar Tejero Bravo

Ha llegado el mes de septiembre y con él el comienzo de un nuevo curso.

Sobre todo, para Infantil de tres años, es algo nuevo a la par que desconocido y emocionante.

El día once el patio de Infantil y Primaria se llenaba de padres y niños que querían conocer su nueva clase y a los maestros, nuevos, si era el caso.

Colocados en sus respectivas filas comenzó la aventura 2017-2018!!

Se veían nervios, impaciencia... y también entusiasmo y alegría!!!!

Qué ganas de poder estar con los compañeros!!! De aprender nuevas cosas!!! Y los que empiezan Infantil ... también!!!

Todos preparados, con muchas energías, recargadas en el verano, vamos a disfrutar de todos los retos y experiencias que nos plantea el nuevo curso escolar.

¡¡Bienvenidos a todos!!!!



CONVIVENCIA EN LOS CAHORROS

Daniela Calderón y Lucía García

El pasado día 31 de octubre del 2017, los alumnos de tercero de la ESO fuimos a una convivencia en Los Cahorros (un sitio muy conocido en Granada), a la que nos acompañó nuestro sacerdote y nuestra profesora de religión Doña Encarna.

Disfrutamos de un hermoso día en el que aprendimos a observar y valorar nuestro maravilloso entorno natural. Además, gracias a las actividades preparadas por nuestros profesores, tuvimos la oportunidad de conocer mejor a nuestros compañeros de clase.

Finalmente, aunque hubo algún que otro accidente, acabamos el día con un buen sabor de boca y muchas anécdotas para contar.



VISITA AL PARQUE DE LAS CIENCIAS

El pasado 14 de Diciembre, los cursos FPB 1 y 2 visitamos el Parque de las Ciencias, en un día de encuentro con la ciencia.

Salimos del instituto y fuimos dando un agradable paseo desde la Chana, hasta el Parque. Cuando llegamos, teníamos preparado un taller de robótica, donde después de una explicación de la monitora, pudimos manejar un robot, dándole una serie de instrucciones sencillas. Se intentó conseguir que obedeciera, a duras penas, nuestras instrucciones. Sólo a los profesores, les obedeció a la primera mostrando los movimientos y paradas que debía realizar el robot con las indicaciones dadas.

Después de pasar un buen rato en el taller, entramos en las exposiciones del cuerpo humano y cultura de la prevención donde pudimos tocar y manejar una serie de máquinas y elementos de seguridad que nos ayudarán a comprender la importancia de ésta el día de mañana en nuestro futuro trabajo.



Antes de irnos para el instituto, fuimos a ver el taller de aves rapaces, donde aparte de ver dichas aves, nos enseñaron cómo distinguirlas, cuáles son sus hábitos de vida y comida y fundamentalmente nos transmitieron que hay que cuidarlas, ya que son muy beneficiosas para el medio

ambiente.

Finalmente, volvimos al instituto cansados pero contentos con la experiencia. Habíamos podido aprender a manejar máquinas, instrumentos y robots, algo totalmente novedoso que nunca habíamos tenido oportunidad de hacer.



FUIMOS A PATINAR

Inmaculada Civantos Ibáñez

El pasado día 21 de diciembre, y como colofón al Primer Trimestre los alumnos del Segundo Ciclo de Educación Primaria realizamos una salida a una pista cubierta de hielo, Don Patín, para disfrutar de un día de patinaje. ¡Qué frío! Todos íbamos muy bien abrigados y con una gran ilusión; unos por repetir experiencia y otros por aprender a patinar sobre hielo.

Tras repartirnos los patines, colocar los zapatos en los respectivos casilleros y poder ponernos y abrocharnos los patines, tras todo esto, y pasado un buen rato, todos a la pista!

Los monitores hicieron dos grupos uno para los alumnos más avezados y experimentados, y otro para principiantes, entre los que se incluían algunos profes.

Entre caídas, risas, frío, más caídas y más risas pasamos una mañana muy entretenida y divertida. Una vez que todos pudieron mantenerse en pie y deslizarse por la pista, incluso pudimos bailar y hacer alguna que otra pirueta.

Tras volver a colocar los patines y calzarnos nuestros zapatos, fuimos a una sala calentita donde nos obsequiaron con un riquísimo desayuno. Concluida la actividad, visitamos un parque cercano. Allí disfrutamos de los amigos de nuestra tutoría y compartimos juegos con los niños de las otras clases.

Quedamos en que lo habíamos pasado tan bien que el año que viene ¡seguro que repetimos!



PASTORAL 2018**ENTREVISTA A M^a JOSÉ ABADÍA MOLINA**

Esther Padilla e Irene Díaz

¿Qué le ha llevado a ser la encargada del Departamento de Pastoral?

Cuando entré en el colegio, empecé formando parte de este equipo, convencida de que desde él podría aportar a los alumnos una formación espiritual, muy necesaria para su crecimiento.

El segundo año, D. Rogelio y el entonces director, D. Ricardo, me ofrecieron encargarme de ello; con una voluntad de servicio acepté el cargo.

¿Qué cree usted que aporta Dios a nuestras vidas?

Dios es nuestro padre, partiendo de ahí, de su amor primero, Él da sentido a todo, nos enseñó primero amándonos y en correspondencia a ese amor, nosotros amamos también a nuestros hermanos y le da sentido a nuestra vida.

¿Cómo se trabaja nuestra fe en nuestro centro?

Desde el Departamento de Pastoral y con todo el Claustro de profesores y Dirección trabajamos desde tres ámbitos: el formativo con sus charlas, convivencias, etc.; el celebrativo, siguiendo los períodos litúrgicos en sus diversas actividades y el caritativo, colaborando en diversas campañas: Domund, Manos Unidas, misión de Honradas del Padre Patricio...

¿Qué busca ofrecer el Departamento de Pastoral para los estudiantes?

Nuestro principal objetivo es dar al alumno una formación integral, con un sentido transcendente; es evangelizar desde la educación, ayudando a cada persona a encontrar a Cristo y con ello su plenitud.

¿Cree que en nuestro centro se está siguiendo el ejemplo de D. Rogelio?

Así debe ser, él fue nuestro fundador, sacó de la calle a todos esos niños y a través de los colegios buscó educarlos y mejorar su condición social, económica y espiritual.

Hoy la realidad de los barrios es muy distinta pero el amor que él demostró por los niños con total entrega es nuestro referente y mientras se mantenga ese espíritu seguiremos adelante.

¿Qué propuesta tiene el Departamento de Pastoral para hacer llegar a los alumnos su mensaje?

Como dije antes, partimos de un objetivo y desde él creamos cada año un plan de actividades concreto con un lema para todo el año, participa todo el centro. Hay actividades formativas, visitamos la parroquia, hacemos campañas de recogida de alimentos, libros, apadrinamos niños, se hace oración cada día en la Capilla, se acompaña a cada alumno en su camino y celebramos todos los períodos litúrgicos del año.

¿Qué consejo nos daría a los jóvenes para nuestra vida cristiana?

Un joven cristiano, tiene que estar alegre, tiene el mayor tesoro... Yo lo animaría a que practi-

cara la misericordia, pues ella es dedicación, acompañamiento, comprensión, perdón, consuelo... Y todo hacia el hermano, creo que es una manera magnífica de completar y dar sentido a una vida cristiana, y siempre acompañada de ese diálogo personal con Dios que es la oración.

¿Por qué crees que los jóvenes tendemos a apartar a Dios de nuestra vida? ¿Cómo podríamos evitarlo?

Bueno, el joven tiende a vivir en un aquí y ahora rodeado de miles de atractivos, y como tienen cubiertas sus necesidades, no se preocupan del sentido de las cosas y creen tener lleno su interior. Pero llegará un momento en que necesiten ese amor de Dios que ilumine su existencia.

Yo siempre digo que me parece mucho más difícil vivir sin Dios que con Dios, Él hace fácil lo difícil, es cuestión de atreverse y descubrirlo.

**PELUQUERÍA**

- ESTILISMO
- RECOGIDOS
- TÉCNICAS DE COLORACIÓN
- EXTENSIONES DE CABELLO
- TRATAMIENTOS CAPILARES
- ESMALTADOS PERMANENTES
- MAQUILLAJES PROFESIONALES

NC
NEW COLOR
LAURA

C/ Ruben Darío, 5, local bajo D
La Chana - Granada

ESTILISTAS

Pida su cita:
615 78 02 65
958 28 37 01

ORIENTACIÓN: Entrevista a Don Víctor Molinero

Amparo Almohalla, Irene López, Danae Molina, Paloma Rodríguez

¿Cuál es su labor en el colegio?

La labor del Departamento de Orientación es bastante densa y extensa. Densa porque son muchos alumnos y muchas situaciones, cada una distinta, desde 1º de ESO hasta 2º de Bachiller. Por ejemplo, en segundo de Bachiller todo el tema de la orientación académica se centra en que cada uno averigüe hacia dónde quiere ir, y por eso organizamos charlas de orientación, para resolver todas las dudas que tengáis. En secundaria, con los que van mal, hay que ver por qué van mal, hacer un estudio, pasar los test, las pruebas que sean necesarias; en definitiva un informe psicopedagógico, para ver dónde están sus dificultades y actuar en relación a ellas. Además de ayudar a la gente que no sabe por dónde tiene que ir, quiénes son o por qué están aquí.

¿Hay mucha diferencia al tratar con niños de secundaria y niños de bachiller?

Sí, mucha. Para empezar, los que están en bachiller están porque quieren estar, ya que los estudios son obligatorios sólo hasta los 16 años. Entonces ya hablas con ellos de otra manera, pueden tener problemas personales o no saber exactamente a dónde dirigirse... Secundaria es un período difícil, ya que los niños ni son niños ni son hombres, y suelen estar muy perdidos. Y además tienen muchas hormonas y no saben cómo controlarlas, ni a nivel emocional ni a ninguno de los niveles. Por ejemplo, los niños pequeños lloran para decir que les pasa algo, pero como no saben cómo decirlo, pues lloran, así los niños tienen conductas que no dejan dar clase ni hacer nada. Para darte cuenta de lo que te pasa necesitas tiempo, tener cierta madurez que a esa edad no se suele encontrar.

¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?

Todo. Me encanta lo que hago. Si hay alguna gran dificultad lo afronto como un reto, y si hay algo fácil que hacer, pues se hace. Me gusta más el trato persona a persona, eso sí. Pero en general de lo que hago me gusta todo.

¿Cuándo tuvo claro que se quería dedicar a esto?

Siempre. Mi vocación siempre ha sido la enseñanza. Sobre todo en este campo de la orientación, me gusta mucho. Yo empecé haciendo magisterio, después hice pedagogía y teología. Pero siempre me ha gustado mucho el campo de la educación social, del trabajo social, de ayudar a los demás, la orientación... Siempre he tenido muy buenos maestros delante de mí, me fijé en ellos... Siempre me ha gustado la enseñanza. No me veía en otra cosa.

¿Cómo afronta esta nueva etapa?

Con mucha ilusión. Antes trabajaba en otro centro como orientador, que era mi campo, y cuando llegué aquí trabajé en el aula de apoyo y con el objetivo la integración también desempeñaba mi función social. Pero volver al departamento de orientación me ha hecho mucha ilusión porque ha sido volver a mis raíces.

Ha hablado de la importancia de las relaciones entre padres, profesores y alumnos. Pero, ¿es consciente del importante papel del orientador en el centro? Su labor como orientador y profesor supone una ayuda.

No, papel importante no. Aquí nadie es imprescindible. Soy otra pieza más. Si no hubiera director o jefe de estudios entonces esto no funcionarían. Pero el orientador sólo es una pieza más que encaja en el puzzle. Lo que pasa es que esas piezas tenemos que ser conscientes de qué es lo que tenemos que hacer. Si yo quisiera hacer la labor del profesor de filosofía, pues no tendría sentido. Así que no es ni más ni menos importante, es la relación que se establece entre alumno y profesor y ya está. Mi labor de orientador sin los profesores no tiene sentido, sin estar en la clase no puedo conocer y buscar soluciones. Dos cabezas piensan más que una y cada uno en su parcelita intenta hacer su trabajo lo mejor que puede.

¿Qué le aporta su trabajo en el día a día a nivel personal?

Mucha satisfacción. A ver, no siempre lo hago bien, a veces meto la pata... Pero bueno si meto la pata, aprendo, si no sé qué hacer, busco donde



formarme. Lo que me aporta siempre es posibilidades de crecer como persona.

¿Qué valores faltan en nuestra sociedad y cuáles son los imprescindibles?

Valores no faltan, lo que falta es conocerlos y vivirlos. Nuestra generación, quien no lo tiene claro lo tiene muy difícil, porque son muchas oportunidades, muchos campos y se puede perder. El mayor valor que podéis tener cada uno de vosotros es que seáis conscientes de quiénes sois, que seáis responsables de vuestra vida, que os marquéis una meta, es imprescindible.

¿Cuál es el espíritu Juan XXIII?

Siempre he escuchado a Don Rogelio hablar sobre cómo eran La Chana, Zaidín y Cartuja, barrios donde se veía a los niños jugando en la calle, y no podía ser, tenían que tener educación. Porque la educación abre muchas puertas: "educar es la clave", sin educación no se pueden tomar decisiones serias. Estamos trabajándolo ahora con los alumnos de 2º de ESO. Si no tengo nada claro, si estoy perdido, si no me conozco, sin educación... ¿qué hago? Un volcán.

Creo que el espíritu Juan XXIII es saber intervenir con ese alumnado, con esa persona para poder sacar lo mejor de ellos, no las notas. Las personas somos como las cebollas, lo bueno está escondido y las capas lo ocultan; y para quitar una capa de una cebolla, uno llora; empezar a descubrir capas, descubrir, es un proceso doloroso, pero con cariño el llanto es más llevadero.

¿Proyectos nuevo?

Soy un apasionado de las TIC y

las redes son una forma de llegar, a veces si quieres plantear una reunión o transmitir algo es una manera fácil y rápida.

Nuevos proyectos... rescatar al que está perdido a nivel académico, un reto muy apasionante.

¿En qué benefician las charlas orientativas?

Descubrir, resolver dudas o aumentarlas, quitar el miedo que tenéis a la Universidad... A veces pensáis más en la selectividad y en bachiller.

En la pizarra de su puerta pone la siguiente frase: "Todos tus sueños pueden hacerse realidad, si tienes el coraje de perseguirlos". ¿Qué significa?

La pizarra es para mí como mi granito de arena, si la gente lo lee y se lleva algo pues yo estaré feliz. Busco una frase motivadora, de educación o que despierte algo en la persona. ¿A quién le hará falta? Pues no lo sé. En este caso concreto si uno tiene un sueño, hay que perseguirlo. Walt Disney para sacar la película de Blancanieves se quedó en la ruina, pero siguió adelante, querían su proyecto. No hay nada imposible en los sueños, si hay límites pero con trabajo y esfuerzo se puede conseguir lo que uno quiere. Supone conocerse, saber a dónde quieres ir, qué tienes que hacer, esforzarte y amarlo.

¿Algún consejo para los alumnos?

Que seáis felices y que luchéis por lo que queráis, eso supone un esfuerzo. Ser feliz no es solo reírse, disfrutar, ser feliz supone esforzarte, luchar por ello y cuando uno se cae pues se levanta más fuerte. Nunca hay que rendirse.

¡SOMOS NAVIDAD!

Carmen María Esquivel, Laura Almagro, Inmaculada Civantos, Sofía García, M^a del Mar Tejero

El pasado 19 de diciembre como siempre por Navidad, nuestro primer ciclo de primaria representó con ilusión y esfuerzo unas actuaciones navideñas dedicadas a sus padres y demás familiares. Actuaciones que nos hicieron viajar desde el lejano oeste hasta el fondo del mar.

La tarde se desarrolló en un ambiente repleto de ilusión, emoción y sobretodo expectación por ver a nuestros pequeños cantando y bailando. Fue un acto conmovedor, lleno de encanto y originalidad, donde todos los asistentes disfrutamos como niños. Gracias a ellos por su esfuerzo y a sus padres por su gran colaboración.

Al día siguiente, el 20 de diciembre, el ciclo de Educación Infantil, realizó varias actuaciones navideñas entre las cuales se encontraban villancicos en español e inglés y obras de teatro. Todos los alumnos estaban llenos de ilusión por la llegada de este día.

En primer lugar, los alumnos de 3 años de Educación Infantil nos cantaron y bailaron el estupendo villancico "En Navidad, turrón y mazapán". A parte del maravilloso disfraz que llevaban (bolas de Navidad de colores), el garbo y salero de los alumnos quedó patente.

En segundo lugar, la fantástica actuación "El bosque de vocales va a Belén" la llevo a cabo la clase de 4 años de Infantil. Estos preciosos árboles de Navidad ofrecieron al portal de Belén diferentes regalos relacionados con las vocales y con su entretenido villancico, nos animaron a todos.

En tercer lugar, la clase de 5 años de Infantil nos deleitó con una estupenda obra teatral titulada: "Una Navidad de época". Vinieron personajes de varias etapas de la historia (prehistoria, medieval, del futuro etc.) para ayudar a María y José a encontrar su portal ¡Fue una obra muy divertida!

Por último, todos los alumnos subieron al escenario y cantaron el villancico en inglés "Hello Reindeer" el cual fue el colofón de esta función. Todos los alumnos estuvieron magníficos y estaban emocionados y llenos de alegría. Tanto familiares de los alumnos como docentes, estuvieron encantados con la actuación y pasaron una tarde muy navideña y especial.

Y hay un día en el calendario, ¡muy esperado por todos los niños!

Que nos vengán a visitar los Reyes Magos!!!!

Y vinieron a nuestro colegio!!! Claro

que sí!!! No se olvidaron de nosotros!!

El 22 de Diciembre, con muchísima ilusión y muchos nervios, nuestros niños de E. Infantil y E. Primaria, esperábamos una visita muy especial, la llegada de sus Majestades los Reyes Magos de Oriente. Todos estábamos muy nerviosos pero con entusiasmo; muchos niños venían ataviados con trajes típicos de la Navidad como pastorcillos, ángeles, Papá Noel...

A diferencia de cursos anteriores, este año todos los alumnos de E. Infantil y E. Primaria con sus tutores, nos fuimos a recibirlos al Salón de Actos de nuestro Cole.

Esperábamos y esperábamos y tras dejar a los camellos fuera del cole... y tras un ratito de espera, risas nerviosas, caras expectantes y muchísima ilusión, por fin, aparecieron sus Majestades, con sus respectivos Pajes. Su llegada supuso un momento muy emocionante y mágico ante el asombro y la fe-



licidad de mayores y pequeños. Los padres también nos acompañaban y vieron con alegría cómo sus hijos disfrutaban de aquel momento tan único.

Tras dar la bienvenida a Melchor, Gaspar y Baltasar, éstos, nos dedicaron unas palabras muy entrañables, invitándonos a portarnos muy bien siempre en casa y en cole, porque ellos... ¡lo saben todo!

Se les veía entusiasmados de encontrarse con tantos niños, padres y maestros y muy atentos a todo lo que se les había preparado.

Con gran afán y empeño, aprendimos un villancico para poder recibirlos como se merecen y darles las gracias por visitarnos y celebrar esta mágica Navidad en su compañía. Ellos nos escucharon con gran expectación.

Después hicieron entrega de los premios a los ganadores del concurso de cuentos de Navidad de las distintas clases desde Infantil hasta sexto de Primaria. Tras cantarles el villancico, prometerles que este año nos portaríamos estupendamente, y de nuevo, darles las gracias, creamos que nos habíamos despedido de ellos ¡pero no! Fueron a visitarnos clase por clase. Así pudimos saludarlos personalmente, hacernos fotos y contarles cuáles eran nuestros juguetes preferidos para que no se les olvidara traérnoslos. Además, Ellos nos repartieron chucherías, y mucho cariño, y nos dieron un secreto "Hay que portarse muy bien para que nos sigan trayendo nuestros juguetes preferidos"

Tener a sus Majestades tan cerca, ¡fue genial!

Un recuerdo precioso para todos, el último día de cole, antes de las vacaciones navideñas. ¡Gracias Majestades!

Y un año más, los alumnos de Ed. Primaria participaron en la carrera de la "Milla". La participación fue muy numerosa y todos se esforzaron al máximo para obtener un buen puesto. En la línea de salida había nervios y mucha ilusión, porque lo importante es participar y compartir una nueva experiencia con los compañeros.

Los alumnos también contribuyeron en la realización de un Belén muy original, en él se podían ver los monumentos más importantes y los personajes más conocidos del mundo, por ejemplo las pirámides de Egipto, la Torre de Pisa, tiendas de campaña e indios, el Atomium (Bruselas), entre otros muchos, obteniendo el Primer Premio en Belenes Infantiles que otorgado por el Ayuntamiento de Granada.



Esther Padilla Godoy

Una vez más, nos hemos reunido para celebrar nuestra fiesta de Navidad. Este año nuestro trabajo ha sido recompensado: el belén de nuestro colegio, en el que han participado alumnos desde Educación Infantil hasta 4º de la E.S.O, con un total de ochocientas figuras, ha ganado el primer premio del ayuntamiento en la categoría de belenes infantiles. Enhorabuena a todos los que con ilusión habéis realizado vuestra figura y a todos los que lo habéis hecho posible, en especial a Doña Encarna, a Don Pablo Rojas y a las alumnas que ayudaron a montarlo.

El día 22 de diciembre, después de dos horas de clase, comenzó la tradicional "Milla de Navidad", organizada por los profesores Don David Portero y Don José Antonio Barea, en la que participaron 300 alumnos de Educación Primaria y 150 de Educación Secundaria y Bachiller. Queremos agradecer al AMPA por todos los trofeos que hicieron sonreír a los ganadores de la Milla (fueron unas setenta copas en total) y por la entrega de premios de Christmas en Secundaria y de cuentos en Primaria. Siempre conseguimos llenar de alegría a los niños y premiar su esfuerzo.

Este año, con nuestra representación "Un mundo sin Dios", hemos dado un mensaje de amor, fe y esperanza en un mundo mecanizado, informatizado y dominado por el consumismo, donde Dios a veces no tiene cabida. Un mensaje de solidaridad, porque al unir nuestras manos podemos contribuir a cambiar el pequeño mundo que nos rodea. Porque amar es la primera lección de la vida, siempre va seguido de "a pesar de", sin importar las razones o las circunstancias, sin importar la hora o el día. Para aprender a odiar, mentir o envidiar no merece la pena malgastar el tiempo. El hombre más pobre del mundo es aquel que lo tiene todo, pero no cuenta con nadie que lo ame sinceramente. ¡Muchas gracias a todos los que habéis luchado para que nuestro centro haya podido tener su fiesta de Navidad! A los ciento cuarenta alumnos y alumnas desde 1º de E.S.O hasta 2º de bachiller, que han sacrificado tantos recreos para preparar esta celebración, y a los profesores que han sacado este teatro adelante: Doña Encarna, Don Francisco Bonal, Don José Ramón y Doña Mª José Abadía, porque un año más, hemos conseguido levantar entusiasmado al público que vio nuestra obra, llenando de magia el día de Navidad de nuestro colegio.



CONCIERTO EN EL TEATRO ISABEL LA CATÓLICA

Concepción Vega Calvo

El pasado 26 de octubre los alumnos de 5º y 6º de Primaria asistieron a un concierto organizado por el Ayuntamiento de Granada junto con la Obra Social "La Caixa", con el fin de dar a conocer la música de los Balcanes. En el mismo se podía aprender también las costumbres, conocer la gastronomía, las distintas lenguas y la cultura de ese lugar, que no conocían y que, de esta forma ya pueden ubicar en el mapa. Fue un concierto verdaderamente didáctico gracias al buen hacer del grupo "Los Moussakis".

Aprovechando la visita al Teatro, los alumnos, junto a sus profesores, hicieron un pequeño recorrido por lugares emblemáticos de la ciudad como la Plaza del Carmen, El Ayuntamiento y la Plaza de la Mariana. Fue una actividad muy completa.



LA PRINCESA QUE CROABA

Carmen María Esquivel Ruiz

Croac, croac, croac... este es el sonido que el pasado 20 de octubre el fantástico teatro "4 Dimensiones" nos traía para presentarnos una estimulante representación, donde los alumnos de Infantil participaban interactuando con los personajes y la historia.

Todo empezó con un cartero real que llegaba a clase pidiendo la ayuda de los alumnos, ya que la princesa Belinda había sido convertida en rana por el hada Rael y la reina Allegra estaba muy triste. Para poderla ayudar, los alumnos debían llegar a la choza de la Yaya Maga pasando una serie de pruebas, a través de las cuales, nos iba guiando el gnomie Peneque, con la ayuda de su mapa.

Estas pruebas eran muy divertidas y llamativas para los niños: pasaron por un lago de nenúfares, salvaron animales de las setas pegajosas, explotaron cien pompas del Gato Malajo, se disfrazaron de gato, conocieron a la simpática Yaya Maga y como lo hicieron tan bien ¡pudieron ayudar a la princesa! ¿Cómo? ¡Ayudando a la Yaya Maga a hacer la poción mágica!

Los alumnos estaban encantados y estuvieron muy participativos y activos. Además, con esta representación se trabajaron aspectos como el respeto a la naturaleza y animales, el trabajo en equipo, mejora de la autoestima e imaginación, los buenos modales etc. En general el teatro fue una fabulosa experiencia.

¡BRUJITAS EN EL COLE!

Mª del Mar Tejero Bravo

Un día más todos los alumnos esperaban en el patio, colocados en sus filas, a que las señoras salieran a recibirlos y así poder entrar en clase.

Pero cuál fue su sorpresa, y sobre todo sus caras, que al ver salir a las señoras, éstas eran brujitas que les daban los buenos días con un ¡¡"happy Halloween"!!.

Unos las miraban con algo de recelo, otros con alegría y otros no sabía si mirarlas o no o esquivar las miradas para que no se les acercaran.

Estas brujitas tan especiales llevaban caramelos y chocolatinas dentro sus calabazas para repartir entre los niños; así pudieron entrar en clase más animados y tranquilos.

El día transcurrió con normalidad, ¡eso sí! ...en compañía de...¡¡Unas brujitas muy simpáticas!!



¿LLEGÓ EL OTOÑO?

Mª del Mar Tejero Bravo

Mirábamos al cielo y no veíamos nubes, observábamos los árboles y sus hojas... ¡no cambiaban de color!

Todos esperábamos el cambio de estación del verano al otoño, parecía como si no quisiera llegar.

Teníamos ganas de sentir algo de frío, de ver el suelo cubierto por una alfombra de hojas marrones. Con este ánimo y entusiasmo, celebramos en el patio de Infantil la fiesta de los frutos de otoño.

¡Cuántos frutos! ¡Frutos secos! ¡Frutos carnosos! ¡Una verdadera tentación para los más golosos! Había de todo: castañas, almendras, nueces, mandarinas, manzanas, peras, uvas, bizcochos, caquis, chocolate con nueces, boniatos, avellanas, orejones, kiwi, pasas...

Además las paredes estaban geniales, muy bonitas, decoradas con motivos otoñales.

¡Qué ganas tenían todos de salir al patio!

¡Y por fin llegó el momento!. Los niños compartieron todo lo que habían traído de casa.

Disfrutaron y comieron de lo lindo...¡Y algunos...a dos carrillos!! ¡¡Así fue como le dimos la bienvenida al otoño!!



CONCURSO DE CUENTOS DE NAVIDAD BIBLIOTECA DE LA CHANA

Inmaculada Civantos Ibáñez

Como cada año, al llegar diciembre, los alumnos de Juan XXIII "Chana", desde E. Infantil a Bachiller, participan en el Concurso de Cuentos organizado por la Biblioteca de La Chana. Compiten con otros Centros.

Este año ha habido un gran número de alumnos de Juan XXIII, que han resultado premiados.

El listado es el siguiente:

Infantil 5 años:

- Leo Alonso Sánchez

Bachiller:

- Noelia Jiménez (1ºB)

Primaria:

- Enrique Cano Baca (1ºB)
- José Castro Suarez (2ºB)
- Esther Alcalá (3ºA)
- Rocío Ortiz (3ºB)
- Carmen Muñoz (6ºB)

Todos ellos recibieron premios, estos consistieron en juegos didácticos, cuentos y libros.

Fue un acto emotivo, de reconocimiento a la buena redacción, creatividad y esfuerzo.

E.S.O.:

- Lucía García (3ºB)

Enhorabuena por el buen trabajo realizado.



PATINAJE SOBRE HIELO

Irene Salguero y Ángel Díaz

El pasado mes de noviembre, los alumnos de 3º, 4º de ESO y FPB1 fuimos a disfrutar de un estupendo día de patinaje a Don Patín, acompañados por Doña Laura y Don José Antonio Barea entre otros profesores.

Al llegar, nos explicaron las normas de seguridad y cómo colocarnos los patines. Más tarde, cuando ya todos los teníamos puestos, bajamos a la pista a disfrutar del hielo. Todos los

alumnos nos caíamos varias veces ya que muchos de nosotros no sabíamos patinar pero la actividad fue bastante divertida.

En resumen, esta experiencia fue muy agradable ya que pasamos un buen día junto a los profesores y amigos, sobre todo, aprendiendo de qué está compuesto el hielo y a abrocharnos los patines.

SALIDA BIBLIOTECA CHANA

Inmaculada Civantos Ibañez

El día 13 de diciembre el 2º Ciclo de Primaria fuimos a la Biblioteca de La Chana.

Realizamos un Taller de Animación a la Lectura. Fuimos espectadores y a la vez participamos con canciones, ritmos y repetición de estribillos.

Los alumnos disfrutaron mucho, aprendieron y compartieron valores universales con cuentos y canciones muy divertidas.



SALIDA GRANJA ESCUELA PARAPANDA

Inmaculada Civantos Ibañez

El viernes día 15 de diciembre los alumnos de 2º Ciclo de Educación Primaria visitaron La Granja-Escuela Parapanda.

Disfrutaron de todas las instalaciones, compartieron juegos, comida, trabajo de granja y búsqueda de tesoros.

Hornearon un bizcocho que luego pudieron degustar, como merienda.

El viaje fue estupendo, y aunque el día amaneció nublado, afortunadamente se despejó y lo pudieron disfrutar mucho más.

Un día de convivencia donde trabajo en equipo y amistad, han sido lo más gratificante.



DISPONEMOS DE...



AULA MATINAL

Cada mañana, de 7.45h a 9.00h, muchos de nuestros alumnos, desde los 3 años en adelante, asisten al aula matinal. Resulta un servicio muy importante para aquellos padres que, por cualquier, no pueden llevar a sus hijos a la hora exacta a la que comienzan las clases. Además, cuenta con la posibilidad de incluir el desayuno para los niños que no puedan hacerlo en casa. De este modo, los niños, además de vigilados y bien cuidados, están entretenidos gracias a las distintas actividades lúdicas y educativas. Cuando dan comienzo las clases, la monitora acompaña a los más pequeños dejándolos en manos de sus maestras.

TRANSPORTE ESCOLAR

El colegio pone este servicio a disposición de aquellos padres que, por unas u otras razones, no pueden llevar y/o recoger a sus niños del centro educativo. Gracias a la labor de Estefanía, la monitora, y Antonio, el conductor, este servicio facilita la conciliación entre la vida laboral de los padres y el horario escolar de sus hijos. Por tanto, el transporte escolar resulta de gran ayuda. Además, el conductor adapta su itinerario, aproximándose todo lo posible al domicilio de los alumnos, mientras que la monitora recoge a los niños más pequeños clase por clase, para que no estén solos en ningún momento.



CAFETERÍA

Dori y parte de su familia, son los encargados de prestar el servicio de cafetería en el Centro. Además de ofrecer ricos desayunos, están siempre atentos, cerca de niños, alumnos, padres y profesores, por si cualquiera de ellos necesita una manzanilla o cualquier otra cosa, la cual no dudan en ofrecer. Su conversación, su trato amable y cariñoso es un ingrediente más de sus conocidas tostadas y bocadillos como el especial de los jueves, el famoso bocadillo de salchichas de gran popularidad entre nuestros alumnos. Esa cercanía hace que uno se sienta como en casa ya que ellos hace muchos años que forman parte de la "familia Juan XXIII Chana."



COMEDOR ESCOLAR

El comedor escolar es un servicio abierto a todos los alumnos donde se tienen en cuenta dietas especiales como celiaquía o intolerancia a la lactosa. Su horario es desde las 14.00h, coincidiendo con el final de las clases, hasta las 15.30h, sirviendo como nexo entre el horario escolar y las distintas actividades extraescolares que el Centro oferta.

Las monitoras se ocupan de recoger a los más pequeños, acompañar y vigilar que todos se laven las manos y asegurarse de que todos se comen el menú, ayudándolos cuando lo necesiten. Además, los preparan para tener un comportamiento adecuado en la mesa y se aseguran de que el menú sea equilibrado.



JORNADA DE EQUITACIÓN

Alejandra Vilchez Irías



El día 14 de noviembre, los alumnos de 4º de ESO fuimos a las primeras jornadas de equitación que organizó nuestro centro junto con el centro ecuestre Camaura.

La mañana ya empezó siendo deportiva, ya que se decidió ir en bicicleta o andando, dependiendo de la decisión del alumno.

A las 9:00h salimos todos del centro, unos en bicicleta y otros andando, con diferentes profesores depende del medio de transporte.

Fue un camino lleno de ilusión, curiosidad, nerviosismo... para muchas personas era algo nuevo.

Cuando llegamos, nos encontramos con Sergio, el profesor y dueño de la escuela de equitación, junto a sus alumnos del ciclo formativo TECO (MEDAC).

Empezó a explicar en qué consistía el mundo de la equitación, las normas básicas para acer-

carse a un caballo, etc. En cuanto acabó, fuimos a visitar tanto las instalaciones de propietarios (cuadras, caballos propios...) como las de la escuela (cercados, caballos de la escuela, pistas...).

Enseguida nos pusimos con las actividades, empezando por los cuidados básicos de un caballo y su preparación antes de su entrenamiento.

Nos dividimos en grupos, cada grupo con dos monitores del ciclo formativo, y se asignó un caballo por equipo. Cada caballo fue cepillado, se le puso su equipo correspondiente y también aprendimos la higiene y limpieza de los cascos.

Una vez que terminamos, cogimos a los caballos y nos fuimos a pista. Los alumnos que esperaban para montar o no querían hacerlo, hicieron varios juegos y actividades junto a los alumnos del ciclo formativo, y los alumnos que montaron iban subiendo en diferentes caballos



para conocer y practicar diversos ejercicios de este deporte con la supervisión de los alumnos del ciclo formativo.

Pasamos un rato muy agradable y divertido que hizo que conociéramos más este deporte que pocos practican, ya que es un deporte de riesgo.

También tuvimos la oportunidad de ver y conocer una jornada de hipoterapia, que se trata de una terapia que ayuda, a personas deficientes con distintos trastornos y enfermedades, a conocer y practicar ejercicios con estos

animales tan increíbles.

Terminamos sobre las 13:00h. De nuevo por grupos, quitamos el equipo de nuestro caballo y lo llevamos a su cercado correspondiente, nos despedimos de los alumnos del ciclo formativo que nos habían acompañado y enseñado durante este día y de Sergio, el profesor y dueño de la escuela.

Volvimos al centro. Fue un día increíble, esperamos que los alumnos de 4º de ESO del próximo año puedan disfrutar tanto como lo hicimos nosotros.



NUESTRO HUERTO

Teresa Guerrero y Andrea Pérez

En este nuevo curso hemos podido construir nuestro propio huerto los alumnos de FPB1.

La iniciativa fue de nuestro tutor D. Francisco Moreno, quien nos animó y nos ha dirigido en la preparación y cuidados de nuestras verduras. Tenemos cebollas, rábanos, zanahorias, tomates cherry, guisantes, habas, Apio, dos tipos diferentes de lechugas y puerros.

La tarea se reparte durante toda la semana, organizándonos de tres en tres para ir cada mañana a regar y revisar que todo esté en orden. Solemos hacerlo a primera hora. A diario vamos apuntando los días de riego para en un futuro cercano (en verano) poder tener montado un sistema de riego automático y de esta manera, poder calcular la frecuencia.

Hemos disfrutado mucho viendo cómo crecen los cultivos y nos ha ayudado mucho para en nuestra vida cotidiana poder desenvolvernos respecto a las plantas y sobre todo y lo más importante, hemos aprendido mucho en lo relativo a la planificación del sistema de riego automático y cómo montarlo.



VISITA A EDUCACIÓN VIAL

María Almohalla Santiago

Los alumnos de 2º de ESO realizamos una visita a Educación Vial los días 10, 11 y 12 de enero. Nuestra ruta comenzó a media mañana, cuando fuimos andando hasta la comisaría de policía. Una vez allí, nos recibió uno de los monitores que nos dio una pequeña charla para concienciarnos de los riesgos que podemos sufrir si incumplimos alguna norma de seguridad de las vías públicas y sobre cómo debemos comportarnos según el medio de transporte en el que viajamos. También nos enseñaron vídeos y fotos de la realidad que nos ayudaron a comprenderlo mejor.

Después, pasamos al pequeño circuito de Educación Vial. Nos explicaron cada una de las señales y nos dividieron en tres grupos de aproximadamente

10 alumnos. Uno de los grupos se fue a las bicicletas, otro a los cars, y el último se dedicó a observar y anotar las infracciones cometidas por el resto de sus compañeros. Estos grupos rotaban de actividad cada 20 minutos. Por último, volvimos a la sala en la que nos mostraron otros vídeos sobre los accidentes que los conductores pueden

sufrir si llevan distracciones como el móvil. Como recuerdo, nos repartieron una carpeta y un libro sobre seguridad vial. Finalmente, llegamos al colegio en torno a las 14:15h.

Fue una actividad muy instructiva y divertida en la que todos participamos por igual. Lo que más nos gustó a la mayoría fueron los cars.



VISITA A LA ALHAMBRA

Lucía Ponferrada y María Almohalla

El 13 de febrero, los alumnos de 2º de E.S.O fuimos de visita a la Alhambra. Salimos por la mañana del colegio y dando un largo paseo por toda Granada, llegamos a la parte alta de la Alhambra. Una vez allí, nos separaron por clases y nos presentaron a nuestros monitores, con los que seguimos el curso del agua bordeando la muralla. Más tarde, entramos por la puerta de la Justicia e hicimos una parada para merendar y reponer fuerzas. A continuación, entramos en la Alcazaba, donde nos explicaron su función y subimos a lo alto de la Torre de la Vela, desde la que disfrutamos de unas maravillosas vistas de toda la ciudad. Después, hicimos un recorrido especial por la parte exterior de las murallas. De este modo, conocimos las cuatro puertas de acceso a la Alhambra. Una vez finalizado el recorrido, volvimos al colegio pasando por el centro de nuestra bella Granada.

DÍA DE LA CULTURA FRANCESA

Andrea García y Cristina Padial

Como todos los años, el 2 de febrero se celebró el día de la Cultura Francesa, centrado esta vez en la fiesta popular francesa de La Chandeleur. La celebración fue coordinada por Doña Laura y Doña Matilde. Tuvo lugar en la sala de usos múltiples, que fue decorada por los alumnos de 4º de la ESO con banderines, carteles y collages elaborados por alumnos de francés de secundaria. Éstos también tuvieron la oportunidad de participar elaborando crêpes, tanto salados como dulces, en honor a la tradición francesa. Dichos platos fueron servidos durante todo el día por alumnos de 4º de ESO a estudiantes y profesores para que todo el mundo pudiese disfrutar de un pedacito de Francia



DÍA DE LA PAZ

INFANTIL Y PRIMARIA 2018



Concepción Vega Calvo

El pasado día 31 de enero celebramos el Día de la Paz.

Comenzamos leyendo un manifiesto, una vez colocados todos los alumnos en su lugar reservado en el patio. A continuación, tres alumnos por clase, se apartaron de su grupo y, mientras se escuchaba el Himno a la Alegría de Beethoven, uno colocaba en el suelo una ficha de dominó, con palabras antónimas alusivas a la paz, en un lugar predeterminado. Otro leía una frase referida a la paz y el tercero colocaba, en el suelo del centro del patio, una hucha con lo recaudado en clase para el programa de apadrinamiento de niños de Honduras,

con el que el colegio colabora, ya que pensamos que es un modo adecuado trabajar la paz empezando por compartir con los más desfavorecidos.

Una vez terminaron todos los cursos, se soltaron una palomas vivas, que alzaron el vuelo alrededor del patio, quedando muy lucido y generando gran impresión en los niños que aplaudieron espontáneamente.

Al final, para terminar la celebración, bailamos y cantamos todos "El tren del amor" con lo que disfrutamos y pudimos cerrar el acto con un abrazo de Paz y un año más, con un buen sabor de boca.

¡VIVA EL CARNAVAL!

Carmen María Esquivel Ruiz

Durante la mañana del viernes 9 de febrero, el ciclo de Educación Infantil celebró el Carnaval. Todos los alumnos sacaron sus mejores trajes para este día tan especial y venían con ganas de pasarlo en grande.



Un año más el patio de Ed. Infantil, se llenó de color, pelucas, complementos, pintura de cara, purpurina y mucha imaginación. Cada alumno se disfrazó como quiso y hubo una amplia variedad de disfraces como superhéroes, indios, huevos kinder, cocineros, princesas etc. Las maestras, no se quedaron atrás y sacaron del baúl sus mejores galas, siendo sus disfraces de payaso, india y máquina de palomitas.

La mañana transcurrió entre bailes y un lema que se escuchaba con frecuencia: ¡Esto es Carnaval! ¡Esto es Carnaval!... Los alumnos, disfrutaron con los demás compañeros y en cada clase cada alumno explicó su disfraz y por qué se lo había puesto. Además, se realizaron actividades propias de esta fiesta.

Resultó una mañana muy divertida y alegre, en donde se conoció esta fiesta típica de nuestro país y algunos de sus elementos propios como antifaces, caretas, pintura de cara etc. Además, los alumnos desarrollaron su imaginación y creatividad. ¡Pasamos un día maravilloso!



PAZ

Ana López y M^o Angeles Moldero

La Paz es el resultado del amor y sabiduría, la victoria del bien sobre el mal, amistad, convivencia y alianza entre los hombres; como tal no hay presencia de egoísmos, competencias, envidias y mezquindades, sin embargo, muy contrario a su significado están los conflictos y la violencia. La Paz en sí misma debería darse sin requerimientos, exigencias, protocolos, convenios, alianzas; no obstante, son herramientas de negociación, utilizadas para alargar estos procesos y la Paz es un derecho de un pueblo que la reclama y no tiene discusión; se aprecia como un tema de las naciones del mundo, de los gobiernos.

La Paz tenemos que practicarla todos, no debemos olvidarla, porque no es un elemento para dar tregua, es un sentimiento. A veces pensamos que si nos metemos con el de al lado, no vamos a cambiar la paz en el mundo, pero aún así, ya estás dejando de respetarla.

La Paz se consigue poniendo pequeños granitos de arena día a día, para ello es imprescindible el trabajo de todos.

¿Por qué no hay paz en el mundo? ¿Por qué nos hacemos la guerra a nosotros mismos? ¿Por qué no podemos amarnos los unos a los otros de manera incondicional y vivir en paz? Porque somos demasiado egoístas, pensamos sólo en nosotros, en lo que nos conviene, y nos olvidamos de que vivimos en sociedad, con gente como nosotros, con sentimientos, comenzamos a molestar sólo porque creemos que así, respetando nuestra libertad pero no la de los demás, vamos a ser mejores, más felices, pero la felicidad es imposible cuando estás rodeado de perso-

nas infelices por tu causa. La Paz es necesaria para muchas cosas: para ser felices, para amar, para vivir en sociedad... y todas estas cosas se resumen básicamente en nuestro día a día. La Paz es Algo, con mayúscula, demasiado importante como para que nos olvidemos de ella.

Es una lástima que haya niños pequeños que no conozcan la paz. No necesariamente viven en países en guerra, simplemente su día a día es un infierno: insultos, discusiones, peleas... Y evitar estas cosas sí está de nuestra mano. ¿Por qué tienen que insultarle?

También es verdad que no vamos a instaurar la paz en el mundo nosotros solos, pero sí en nuestro entorno. Podemos sentarnos y hablar con esos niños que lo están pasando mal, que han perdido la esperanza y que creen que no hay paz. Podemos acercarnos a hablar con esos acosadores, que se creen que la paz es un chiste, que juegan con los sentimientos de los demás. Podemos pedirles que paren, que dejen a los demás en paz, intentar concienciarles de que respeten la paz. Podemos ayudar a esas personas que lo están pasando mal, si se sienten discriminadas vamos a incluirlas en la sociedad, vamos a permitir que paz llegue a todos los rincones, no vamos a cortarles el paso. Vamos a llevar un trocito de la felicidad a aquellos que lo necesitan, vamos a dar un abrazo de apoyo a los que estén desesperados, vamos a tenderles a todos nuestra mano.

Pensad, si todos actuáramos así, si todos nos sentásemos a ayudar a los demás con sus conflictos, ¿no creéis que así, poco a poco, el mundo iría a mejor?



Ya no solamente los demás van a sentirse en paz, nos vamos a sentir en paz con nosotros mismos cuando veamos que nuestra pequeña semilla de paz va dando fruto poco a poco, y que el mundo va a devolvernos esa paz que nosotros hemos intentado repartir.

Más sencillo aún, un pequeño gesto de amabilidad, una sonrisa, ¿qué nos cuesta? A veces creemos que no, pero estos pequeños gestos son paz, y además, a todos nos gustan que sean amables con nosotros, y que nos sonrían y nos den las gracias. ¿Veis que fácil?

Bien, todos estos pequeños detalles que creemos insignificantes pero que en el fondo deberíamos de valorar más, nos los dejamos olvidados demasiadas veces. Por eso celebramos el día de la Paz el 30 de enero. En el día de la Paz solemos hacer actividades en el colegio: un vídeo, una representación, cantamos todos juntos, asistimos a charlas para concienciarnos etc. La más importante de todas es que nuestros profesores nos trasmitan el verdadero significado de la paz

desde bien chiquitines, para que así aprendamos desde pequeños a respetar la paz, a respetarnos los unos a los otros y a amarnos a todos incondicionalmente. Lo más bonito del día de la Paz es, para mí, que hagamos alguna actividad en conjunto, sin dejar fuera a nadie, porque la paz también incluye no discriminar a nadie, como si todos fuésemos buenos amigos dejando de lado a nuestras pequeñas batallitas que todos sabemos que tenemos que solucionar. El día de la Paz es un día para reflexionar las cosas que hemos hecho mal e intentar solucionarlas. Pedir perdón a esas personas a las que hemos ofendido, respetar a todos, olvidar nuestras diferencias e intentar hacer del mundo un hogar más confortable para todos. Si nos damos cuenta, todos los sentimientos tienen que ver con la paz. Vamos a darle la importancia que tanto se merece y crecer como personas, y recordar que en nuestro interior, tenemos una semilla de paz que regando día a día dará su fruto.

Feliz día de la Paz.



MI EXPERIENCIA EN EL MUNDIAL...

Luz Fernández Gutiérrez 6º Primaria



Para mí fue pisar Bélgica y decir...¿Cómo he llegado hasta aquí? ¿Quién soy?

Pues me respondí así...

*He llegado hasta aquí con esfuerzo, sacrificio, sufrimiento, también con risas, y momentos divertidos, pero sobre todo con apoyo (de mis compañeros, entrenadores, familia, amigos...)

*Soy una niña de 6º que ha ido a un Europeo y a un Mundial, capaz de conseguir cualquier cosa que me proponga.

En los calentamientos oficiales, nos caíamos y estábamos muy nerviosas porque no nos salían las cosas, al final del entreno nuestra entrenadora nos dijo: (He sido una mala entrenadora, siento mucho haberos llevado al lugar equivocado, pensaba que esta iba ser una experiencia única para todas, pero me he equivocado). Seguro que todos diréis que mala es tu entrenadora, pero os equivocáis... Es la mejor entrenadora que se ha podido tener, que nos apoya en los momentos más difíciles, que siempre está ahí cuando más la necesitamos, y esas cosas tan "malvadas" nos las dice para mejorar, para superarnos cada vez más, y para que no nos rindamos ante un sueño...

En el momento de salir a tapiz a competir, me sentía super segura, sobre todo cuando escuché a mis compañeros gritar para animarnos, esa es una de las sensaciones más bonitas de este deporte, las nuevas amistades que hacemos... Al finalizar el ejercicio nuestra entrenadora

nos dio un abrazo super grande y nos dijo: (Buen trabajo chicas...) Una amiga y yo hicimos amistades con una gimnasta de Portugal (es muy maja...)

*En cada viaje aprendo siempre algo nuevo, pero este, este ha sido especial, he aprendido muchísimas cosas como por ejemplo...

He aprendido que hay personas que parecen malas, pero solo quieren que mejores...

He aprendido que 24 horas semanales de entreno han merecido la pena para cumplir esta experiencia tan especial, y única...

He aprendido que este deporte aunque sea muy arriesgado, con mucho sacrificio, y tengas que renunciar a cosas que te gustan, tiene recompensa...

He aprendido que dan igual las veces que te caigas (sean 1 o 1.000) solo cuentan las que te levantas...

He aprendido que para cumplir un sueño da igual las veces que

renuncias a tus amigos, familia, viajes...

He aprendido que en este deporte aprendes muchas cosas...

He aprendido que da igual lo arriesgado que sea este deporte, porque además de llantos, sacrificios y esas cosas, hay un montón de momentos graciosos, felices, divertidos, y de muchas bromas...



¡GRANDES GRANJEROS!

Mª del Mar Tejero Bravo

¡Qué caras de emoción!

Esto es lo que reflejaban los niños de Infantil, momentos antes de entrar a clase, para luego partir hacia la Granja-escuela "Parapanda".

Sus padres nos decían: "No han pegado ojo esta noche" "No han dormido mucho, están algo nerviosos!"

Pero pronto llegó la calma nada



más subirse al autobús e ir observando el paisaje y toda la belleza que reflejaba el campo.

Una vez llegamos a la granja, nos recibieron los monitores con gran alegría y cariño.

Nos tenían preparado un rico desayuno, acompañado de canciones que nos animaban y despertaban por la mañana.

Tras formar los equipos de trabajo y conocer a cada monitor, comenzaron las tareas de la granja con el cuidado de los animales en los establos y en las diferentes estancias, donde pudieron ver: conejos, gallinas, vacas, caballos, avestruces, patos en su estanque, pavos reales, burros etc.

El día fue transcurriendo entre sorpresas y ganas de dar de comer, limpiar y cuidar a los animales que viven en la granja.

Todos querían coger hierba y desgranar maíz para luego dár-



selo a los patos, caballos...

Y tras una mañana de mucho trabajo, llegó la hora del almuerzo, para recargar energías y seguir con las actividades de por la tarde, como manipular diferentes alimentos para hacer la masa de roscos, que luego nos merendamos con un rico batido.

¡Y qué estupendo paseo en burro tuvimos!

Ya de vuelta a casa, los niños iban comentando lo bien que se lo habían pasado.

Fue un día fantástico, donde aprendieron muchas cosas y estuvieron en contacto con los animales y la naturaleza.

INTERCAMBIO CON IRLANDA



Abróchense los cinturones porque despegamos hacia Irlanda del Norte, la tierra del verde, en la que la diversión y el aprendizaje están asegurados. Aterrizamos allí el 4 de octubre, tras unas 7 horas de viaje entre avión y autobús con la emoción de conocer a nuestros correspondientes irlandeses, aún sin hacernos a la idea de que se convertirían en unos amigos de los de para toda la vida.

Nada más llegar, fuimos recibidos con los brazos abiertos para hacernos sentir como en casa. Tras superar los primeros minutos de timidez, comenzamos a hablar e interactuar con la familia, aunque no demasiado, pues había sido una larga jornada y a la mañana siguiente nos esperaba una gran aventura como cada día que vivimos en este maravilloso lugar.

El viaje a Belfast estuvo repleto de primeras impresiones, curiosidades, ilusión y conversaciones para conocer un poco más a nuestros compañeros de los otros dos institutos granadinos. Una

vez allí, visitamos el museo del Titanic y pudimos recorrer las sus calles sonrientes.

Al día siguiente, pudimos disfrutar de la magnitud del Mar del Norte al pasar sobre él por el puente colgante y de la magia de la Calzada de los Gigantes, la cual te transporta a otra dimensión con sus múltiples leyendas.

El fin de semana, al igual que todas las tardes, lo pasamos en familia o con amigos, realizando actividades muy variadas como ir de compras, presenciar un partido de fútbol gaélico, ir a la bolera... Y lo más importante, disfrutar y compartir.

El lunes nos adentramos en Dublín, empapándonos del encanto que transmite cada rincón. Por último, tuvimos la oportunidad de conocer Armagh, donde se encuentran los institutos de los chicos irlandeses. Esa misma mañana, fuimos recibidos por el alcalde de la ciudad y pudimos comer junto a nuestros correspondientes compañeros. Era el último día antes de nuestra marcha, así que esa tarde en el gimnasio del instituto, profesores, alumnos



y familiares gozamos de un espectáculo de música y bailes típicos del que todos formamos parte.

Al llegar a casa, tocaba hacer la maleta. Sólo en ese instante, la diversión abandonó por un momento nuestros cuerpos y fue sustituida por una extraña sensación de nostalgia. Era increíble que se hubiera acabado ya, nuestra semana de

ensueño llegaba a su fin. Todo lo vivido en esta maravillosa experiencia era indescriptible, la tierra de San Patrick nos había cautivado, pero quienes se hicieron un hueco en nuestros corazones fueron sus gentes.

El momento de la despedida estuvo repleto de abrazos, lágrimas y una promesa: "nos vemos en cinco meses."



INTERCAMBIO CON ORANGE (FRANCIA)

Ángela Morales Mata



Orange es una pequeña ciudad de menos de 30.000 habitantes, situada a 21 km al norte de Aviñón (a unos 100 kilómetros de Marsella y 600 de París).

Se trata de un gran pueblo situado en mitad del valle del Ródano, en la Provenza francesa.

Este curso hemos viajado 20 alumnos de tercero de la ESO con las profesoras Matilde Moreno Miranda y Laura Moral Huertas.

El intercambio tuvo lugar desde el 12 hasta el 19 de abril.

El primer día nos encontramos todos a las 7 de la mañana en la gasolinera Repsol para ir en autobús hasta el aeropuerto. Facturamos nuestras maletas y cogimos el vuelo de 9:30-11:00 hasta Barcelona. Nos recogió un autobús y nos fuimos directamente hasta el primer destino, Carcassonne (conocida por su ciudadela amurallada y su conjunto arquitectónico medieval). Y horas más tarde ya llegamos a Orange.

En el segundo día nos llevaron a su instituto, en donde fuimos recibidos con un montón de dulces, bizcochos, magdalenas... Visitamos Avignon, una ciudad monumental, donde disfrutamos mucho en el palacio papal y viendo su puente.

El fin de semana lo pasábamos con las familias, en el que muchos de nosotros estuvimos en Marsella.

El lunes en Aix-en-Provence, nos sorprendió que estaba en obras, pero aún así es muy bonita y con muchas fuentes. Visitamos la tumba de Cézanne, pintor muy famoso que nació y murió en esta misma ciudad.

El martes pudimos disfrutar de Nîmes, una de las ciudades más sorprendentes por su carga monumental romana, con su gran plaza de toros (Les Arènes) y la casa cuadrada (Maison Carrée)

El último día estuvimos viendo los monumentos de Orange, como el teatro romano, el museo, el arco del triunfo, etc. A media mañana, nos tomamos un picnic todos juntos en un parque cercano de su instituto.

Ha sido una experiencia inolvidable, nos recibieron con mucho cariño y el trato fue espectacular. La familia fue amable e hicieron muy cómoda nuestra estancia allí. Todos los días solían quedar un grupo de amigos y nos llevaban a un lugar diferente (otras ciudades, restaurantes, parques, etc). Pudimos ver otras formas de vida y costumbres, a las que nos adaptamos en pocos días. Volvería a repetirlo, ha sido una experiencia realmente única y estamos muy agradecidos por todo.



EL 27 DE FEBRERO CELEBRAMOS EN NUESTRO CENTRO EL DÍA DE ANDALUCÍA

Inmaculada Civantos Ibáñez

El día 27 de febrero, los alumnos de E. Infantil y Primaria realizaron algunos trabajos a nivel de aula: colorear banderas de Andalucía, aprender y cantar el himno, costumbres de nuestra tierra, conocer su geografía y datos sobre su historia, colorear un mandala con monumentos de nuestra tierra y recabar información sobre la biografía de un poeta relevante de cada una de las provincias. Jaén: Muñoz Molina, Córdoba: Antonio Gala, Sevilla: Antonio Machado, Huelva: Juan Ramón Jiménez, Cádiz: Rafael Alberti, Málaga: María Zambrano, Almería: Francisco Villaespesa y Granada: García Lorca.

Cada clase empezando desde E. Infantil, trabajó dicha biografía y un poema de cada uno de los autores.

Por fin llegó el Día de Andalucía, los niños que quisieron, vinieron ataviados con los trajes típicos. El patio estaba decorado con motivos alusivos a nuestra tierra, pero como el día no acompañó, el acto se celebró en el Salón de Actos.

Tras la degustación, cortesía del AMPA, del ya tradicional jamón, con pan, aceite y tomate, nos fuimos todos los cursos al Salón de Actos, éste también estaba decorado para la ocasión.

El acto se inició con un puzzle, formando el mapa de nuestra Comunidad. En cada provincia, se oía música propia de cada una de ellas, y varios alumnos presentaban al poeta escogido en clase, hablaban de su biografía y recitaban una poesía de dicho autor.

A continuación, un grupo de alumnos y alumnas, nos deleitaron con el baile típico de Granada, la reja, poniendo gran entusiasmo y ganas en el baile.

Dos alumnos: Carlos Cuevas y Lorena García, acompañaron a la guitarra al profe Antonio Mezzo, y junto a ellos, cantaron el himno de Andalucía.

Enhorabuena a todos por la participación y el esfuerzo. ¡Un día con mucho arte!



CAMERATA NAZARÍ

Irene Díaz y Esther Padilla



Este curso, gracias a D. Francisco Beltrán, hemos creado un conjunto musical de cámara formado por alumnos del centro y otros músicos. Está compuesto por Lourdes Edu Domínguez y Nerea Gabaldón (clarinetes), Esther Padilla Godoy (flauta travesera), Irene Díaz Sánchez (viola), Cristina Serra de Torres (violonchelo), Carmen Moya Navarro (violín) y Carlos Pérez-Simón Civantos (piano).

El grupo surgió a partir de la propuesta de D. Francisco de participar en la presentación de su poemario Al abrigo del frío, en el Instituto De América-Centro Damián Bayón en Santa Fé.

A raíz de esta actuación, seguimos quedando para ensayar, y decidimos crear y mantener oficialmente el grupo musical Camerata Nazari.

Hemos tocado también en la Semana Cultural de la Chana, en el auditorio José Tamayo, representando al colegio, y próximamente vamos a actuar en la actividad organizada por el Patronato de la Alhambra llamada La caja de música, en la Torre de la Justicia.

Creemos que es una gran oportunidad para crecer en la música y se lo agradecemos a nuestro profesor D. Francisco Beltrán por contar con nosotros.

CONCIERTO

María Almohalla y Lucía Ponferrada



El día 22 de marzo, jueves, los alumnos de 2º de ESO fuimos a un concierto en la antigua Facultad de Medicina. Salimos del colegio a primera

hora y fuimos dando un paseo hasta la Facultad. Una vez allí, tomamos asiento y a los diez minutos, el acto dio comienzo. En él, disfrutamos de la historia de 'Las tres hermanas' uno de los cuentos de La Alhambra de Washington Irving. Era una versión en la que se mezclaban partes musicales, habladas y cantadas en las que todos los actores iban vestidos en cuanto a la época y a los personajes. Fue muy bonito ya que la música árabe y las vestimentas hacían que la historia estuviera muy bien ambientada y entretenida. Al terminar, salimos del recinto y paramos en la Plaza de Torres a descansar y tomar el desayuno. Más tarde, volvimos al colegio andando, haciendo la misma ruta que al principio del día y así finalizó una gran experiencia en la que aprendimos más sobre esta gran historia y compositor.



LA CÁPSULA DEL TIEMPO

Ana Fernández

¿Qué sentirías si, después de 12 años encontrases un tesoro de tu infancia?

Algo que te hiciese volver atrás, algo que rescatase de tu memoria una carrera, un partido de fútbol o un día de lluvia en el que llegaste del patio empapado porque habías decidido saltar en todos los charcos... Algo que te hiciese ser niño de nuevo, que te llevase a la clase de 5 años, a aquel último año de Infantil.

No hemos dejado de pensar en cómo parar el tiempo para que este curso no llegue a su fin

y después de muchas noches, ideas y divagaciones... ¡lo hemos encontrado!

Hemos creado en clase una cápsula del tiempo, nuestra particular cajita en la que guardaremos un gran tesoro durante 12 años...

Nuestra idea es que, el día de la graduación de 2º de Bachiller, nuestros pequeños, (ya gigantes), reciban un regalo muy muy especial... una cajita llena de recuerdos.

Los papis han escrito una carta dirigida a sus hijos de 5 años en

uno de los días más especiales de su vida. Y los peques han hecho en clase un dibujo de "cómo se imaginan ellos cuando sean mayores". Todo ello se ha guardado dentro de nuestra cajita, dentro de nuestra "cápsula del tiempo".

Es la primera vez que realizamos este experimento de la "cápsula del tiempo"...pero seguro que con todo el cariño que le han puesto papis e hijos... ¡sale genial!

En este cole no hay nada imposible... ¡Qué continúe la magia!



JORNADA CON ALUMNOS DE SANTA MICAELA



Concepción Vega Calvo

El pasado 23 de febrero nos visitaron los alumnos de 6º de Primaria del Colegio Santa Micaela.

Fue un día festivo mezclado de juegos, gymkanas y de convivencia con nuestros

alumnos en la que unos y otros se conocieron y compartieron unas horas divertidas.

Esperamos que formen parte de nuestro centro el curso que viene, si es así, serán bienvenidos.



Los alumnos de sexto de primaria del colegio Santa M^a Micaela

El día 23 de marzo los alumnos de sexto curso del colegio Santa María Micaela fuimos a disfrutar de un día de puertas abiertas a nuestro futuro instituto, Jua XXIII Chana. Al principio, estábamos nerviosos porque no sabíamos lo que íbamos a hacer allí ni cómo nos recibirían nuestros futuros compañeros. El primer ejercicio era uno de convivencia que habían hecho los compañeros de sexto del otro colegio y consistía en

que los profesores y las señoras repartían una imagen y todos los que tuvieran la misma formaban un equipo, apuntando los nombres de quiénes estábamos en los equipos. De esta manera nos íbamos mezclando los alumnos de ambos colegios. Después, todos fuimos a una sala en la que nos dieron una charla sobre su colegio y dos antiguos compañeros de Santa M^a Micaela nos contaron su experiencia y lo bien que los acogie-

ron sus nuevos compañeros. Al volver a los juegos, los alumnos de los dos colegios nos fuimos haciendo más amigos pues teníamos que colaborar para ganar. Más tarde, cada uno de los equipos bailamos el baile que nos habían enseñado durante las actividades y la canción que habían escogido los miembros de los mismos con el objetivo de perder la vergüenza y relacionarnos mejor entre todos.

Entonces, nos repartieron zumos y bocadillos para todos y ,posteriormente, empezamos la segunda fase de los juegos programados hasta que llegó la hora de irnos, aunque no de decir adiós sino un "hasta el curso que viene".

Gracias a esta visita, el curso próximo no lo tendremos tan difícil para hacer amigos: bastará sólo con recordar algunos nombres. Gracias por ese bonito día.



JÓVENES EMPRENDEDORES EN NUESTRO INSTITUTO

Esther Padilla e Irene Díaz

Tenemos tanto que explicar que, realmente, no sabemos cómo empezar. Todo comenzó cuando una mañana, Doña Carmen Martínez, nuestra señora de economía, trajo una noticia que no esperábamos; le habían propuesto participar en el Desafío Emprende de EduCaixa, que consiste en detectar un problema o necesidad e inventar una solución en grupos de tres a seis personas. Este desafío pretende encontrar a jóvenes emprendedores y mejorar sus capacidades.

Toda la clase aceptó sin dudar, hicimos equipos y enviamos nuestros proyectos, que fueron muy novedosos e interesantes. Para llegar hasta el Campus Desafío Emprende, la cosa estaba complicada.

Se presentaron 1300 proyectos; superamos un primer filtro denominado "Comisión de evaluación técnica", que realizó la selección de los 120 mejores proyectos. Esos 120 proyectos seleccionados por el Jurado Previo fueron valorados por un "Panel de Expertos" que llevó a cabo una selección de 35 proyectos, que fueron los premiados para asistir al Campus Desafío Emprende... Y de esos 35 equipos, uno ha sido el nuestro! Nuestro equipo está formado por Esther Padilla Godoy, Irene Díaz Sánchez, María Aguaza Esturillo, Antonio Teba Ruíz y Alejandra Vílchez Irías, de 4^oC de E.S.O. La verdad es que no nos esperá-

bamos este premio, y lo hemos disfrutado mucho.

En el campus de Barcelona, hicimos muchas actividades de convivencia con el resto de grupos donde conocimos a muchas personas e hicimos muchos amigos. También aprendimos bastante gracias a los coaches y profesionales que nos acompañaron y nos enseñaron técnicas muy

útiles para mejorar nuestro proyecto. A lo largo de las jornadas, tuvimos talleres como el de prototipado, en los que los expertos nos ayudaron en todo lo que pudieron. Fuimos a CosmoCaixa, CaixaForum, Valkiria, y dormimos e hicimos la mayoría de nuestras actividades en La Conreria.



El último día, realizamos un elevator pitch donde presentamos nuestra idea, que se llama Belty. Se trata de un muñeco que salva vidas a través de la educación. Belty va vinculado a los móviles mediante una aplicación que nosotros mismos hemos hecho. En la aplicación se encuentran juegos, cuentos y canciones, que también hemos creado nosotros, que se reproducen por un altavoz Bluetooth que Belty lleva incorporado.

Existen muchos dispositivos de seguridad en los automóviles, pero ninguno funciona si no se usa. Es por eso que Belty anima a los más pequeños a ponerse el cinturón, creando en ellos el hábito... Algún día serán verdaderos conductores responsables, son nuestro futuro.

Después de las exposiciones el "Jurado de Partners" se reunió para seleccionar los 5 equipos que disfrutarán del premio final: Un viaje formativo a Silicon Valley (San Francisco, Estados Unidos). Estamos a la espera de los resultados, pero no nos preocupa el premio final, porque el verdadero premio ha sido la satisfacción de un trabajo bien hecho y la formación que nos han regalado en Barcelona.

Queremos agradecer esta experiencia a EduCaixa, y sobre todo a nuestra profesora Doña Carmen Martínez, por aguantarnos y apoyarnos en todo momento.

VAMOS A LAS OLIMPIADAS MATEMÁTICAS

Lucía Ponferrada

El pasado 10 de marzo los alumnos/as: Sofía Canals, Carmen Cantón y Beatriz Rodríguez, de 6^o de Primaria; y , María Almohalla, Alejandro Infantes, Alba López, Daniela Morcote, Elena Adela Pineda, Lucía Ponferrada y Alba Valenzuela, de 2^o de ESO, participamos en la XXXIV



edición de las Olimpiadas Matemáticas acompañados por la profesora Sofía García. Esta actividad celebrada en el colegio granadino Cristo de la Yedra, comenzó a las 10:00 de la mañana y tuvo una duración de dos horas. La prueba de 2^o de ESO fue la primera en comenzar y en ella los alumnos realizamos individualmente una serie de seis problemas. Más tarde, dio comienzo la prueba por grupos de 6^o de Primaria. Allí acudieron gran cantidad de alumnos de diferentes colegios de Granada acompañados por sus padres y profesores. Llegamos hasta la Fase Provincial, con un accésit otorgado a una de las alumnas de 2^o de ESO, meta que intentaremos superar en

los próximos años. Ésta fue una experiencia fantástica en la que pudimos conocer a otros participantes y poner a prueba nuestros conocimientos matemáticos.

¡Gracias a todos por participar!



EDUCANDO EL HABLA

Julia María Fernández Huete: Logopeda del Centro



¿Es necesaria la figura del logopeda en la escuela?

Hablar de dificultades de aprendizaje es un campo difícil y lleno de preguntas que nos hacen reflexionar y preguntarnos: ¿Por qué el número de niños que presentan dificultades de aprendizaje escolar es cada vez mayor? ¿A qué se debe?

Según Investigaciones: "El 25% de los niños en edad escolar recibirán tratamiento logopédico en algún momento o en todo el proceso educativo y hasta un 40% del fracaso escolar puede deberse a alteraciones en la lecto-escritura."

En España, tanto los problemas en el lenguaje oral y escrito como la comunicación son los principales culpables de que haya dificultades en adquirir nuevos conocimientos. En relación a eso, Luduig Wittgenstein

afirma que "los límites de nuestro lenguaje, son los límites de nuestro conocimiento".

Recordemos que el lenguaje participa en la construcción del pensamiento, las emociones, conducta... Entonces los problemas de lenguaje están unidos a otros problemas, como la poca capacidad de relacionarse y por supuesto, al fracaso escolar.

Dado que la ratio de las aulas ordinarias es muy numerosa para afrontar y dar solución a dichos problemas y que la formación del profesorado es distinta, el papel del logopeda es fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje de estos alumnos.

¿Cómo se puede saber si un niño está progresando favorablemente en su lenguaje o si por el contrario, presenta una dificultad?

Antes de preocuparse, es conveniente conocer cuáles son las etapas del desarrollo normal según la edad del niño. Desde el nacimiento hasta los 6 años aproximadamente, los niños presentan una increíble plasticidad cerebral que favorece para que produzca un rápido aprendizaje. Obviamente, cada niño tiene su propio ritmo por lo que algunos lograrán sus objetivos antes y otros después.

Pero como todo aprendizaje, la adquisición del lenguaje tiene sus altos y sus bajos, ya que es un proceso complejo, con avances y estancamientos.

En concreto, son fundamentales los primeros años de etapa escolar. Conocer algunos de los hitos en el desarrollo normal del lenguaje nos puede servir de guía para darnos "pistas" sobre si hay algo de lo que preocuparnos o no:

- Entre los dos y los cuatro años: Los niños se encuentran en una fase de explosión lingüística, ya que manejan cada vez más vocabulario y de un mes para otro, los niños avanzan rápidamente con oraciones simples (sujeto, verbo y objeto). Saben emplear los verbos auxiliares "haber" y "ser", el determinante y las proposiciones, por lo que el lenguaje se vuelve comprensible. Es importante indicar que a partir de los 3 años, los logopedas contamos con buenos instrumentos de evaluación que permiten detectar algún problema.

- A partir de los cuatro años: La construcción del lenguaje oral es más elaborada. Los aspectos gramaticales están prácticamente asumidos en su totalidad. Además, ya han consolidado el uso del tiempo presente y del pasado, y son capaces de usar oraciones combinadas, subor-

dinadas y compuestas, aun de corta extensión. Otra de las características propias de esta etapa es el surgimiento del lenguaje interno, que servirá para planificar y diseñar mentalmente las acciones.

- Entre los cinco hasta los seis años: Aunque el desarrollo del lenguaje continúe hasta los diez o doce años, los aspectos más importantes del lenguaje debe tenerlos adquiridos. En esta etapa, los niños no deben presentar dificultades para comprender ni expresarse en forma descontextualizada. Son capaces de narrar historias inventadas, organizar una serie de acontecimientos pasados, darles un tratamiento lógico y explicarlos según las convenciones lingüísticas formales

- Desde los 6 años: El niño debe tener todo el repertorio fonológico/fonético adquirido y éste le ayudará a pronunciar correctamente. También puede tener una buena capacidad para aprender la lecto-escritura.

Por tanto, si alguno de nuestros alumnos o hijos no siguen estas pautas del desarrollo normalizado, posiblemente podrían presentar una Dificultad congénita o funcional que el logopeda podría tratar y es importante más que preocuparse, el ocuparse en todos los ámbitos o contextos.

JORNADAS DE ATLETISMO

Ángela López Ruiz

El pasado 4 de mayo los 3 cursos de 1º de E.S.O fuimos al Estadio de la Juventud, ya que días antes habíamos estado estudiando todo sobre el atletismo y fuimos a ponerlo en práctica. Dimos la 1ª hora de clase y después nos dirigimos andando hacia el Estadio de la Juventud donde realizamos actividades, que consistían en realizar modalidades del atletismo un poco adaptadas a nuestra capacidad física. Las modalidades podían ser de carrera, de lanzamiento o de salto. Sobre las 11 de la mañana nos comimos la merienda de media mañana después de realizar el calentamiento, lanzamiento de peso y las carreras de 50 y 500 m lisos. Después de comer hicimos las actividades restantes: el lanzamiento de jabalina, el salto de altura, el salto de longitud y carreras de relevos.

Pasamos una mañana muy divertida y saludable, aunque hizo bastante calor. Probamos un deporte nuevo para la mayoría y disfrutamos muchísimo con nuestros compañeros. Los organizadores de esta actividad fueron el profesor de Educación Física y sus prácticos que también nos acompañaron durante toda la actividad.



MERCAGRANADA

Ana Fernández Martínez



Si a un niño de Infantil le preguntas: “¿De dónde salen los tomates?”, seguramente la respuesta sea “del supermercado”. Y es que hoy en día es un poco difícil entender el proceso que siguen los alimentos antes de llegar a nuestra mesa. Pues, por nuestra sociedad, cada vez más civilizada, a la mayoría la experiencia del campo les queda bastante lejos.

Además de la agricultura, también queríamos que los niños conocieran el proceso intermedio por el que los alimentos pasan entre el campo y los

supermercados en nuestra ciudad. Y por ello, la salida que hemos hecho con nuestros peques de Infantil, ha sido visitar Mercagránada.

Empezamos la mañana con muy buen pie, nada más llegar nos pusieron chalecos reflectantes. (¡con lo que nos gustan!), nos enseñaron las distintas naves, nos invitaron a mandarinas y naranjas, visitamos a los voluntarios que trabajan en el Banco de Alimentos e hicimos un taller de los sentidos.

Aprendimos cosas muy interesantes sobre los alimentos, como por ejemplo:

cómo diferenciar el pescado azul y el blanco y cuando es mejor consumirlos, truquillos para elegir la fruta que está más buena, los beneficios de los alimentos, cuáles son buenos para el corazón, cuáles son buenos para la piel...

Después de esta visita en la que han aprendido tanto... ¡no creo que encontréis mejores ayudantes cuando vayáis a hacer la compra!



INTERCENTROS

Esther Padilla e Irene Díaz

El 24 de abril, realizamos la actividad Intercentros en el Juan XXIII-Zaidín. Alumnos de segundo y cuarto de E.S.O de los tres centros nos reunimos allí para disfrutar de una mañana de convivencia, en la cual el protagonista fue el deporte. Nos dividimos en grupos de fútbol, baloncesto y voleibol por categorías y competimos contra los otros centros.



Muchos de nosotros fuimos al Zaidín en bicicleta con nuestro profesor D. José Antonio Barea y el resto llegaron en autocar.

Fue un día muy divertido, en el que nos esforzamos al máximo y ganamos muchos partidos, a la vez que estrechábamos lazos con los compañeros de los tres colegios. Esperamos que esta actividad se siga organizando muchos años más para que los alumnos puedan disfrutarla como lo hemos hecho nosotros.



ESTHER PADILLA GODOY**FUTURA ESTUDIANTE ESTADOUNIDENSE GRACIAS A LAS BECAS DE LA FUNDACIÓN AMANCIO ORTEGA**

Cristina Padial

La entrevistada este año es Esther Padilla Godoy, excelente alumna y persona, perteneciente a 4°C de E.S.O. Se presentó al programa de becas Amancio Ortega y le ha sido concedida esta beca. Los requisitos para participar eran tener una nota media mínima de 7 en 3º de E.S.O y un 8 en inglés. Después y para incorporarse al programa, pasó tres fases, consistiendo dos de ellas en hacer un examen, una exposición y en ser entrevistada por un grupo de personas canadienses y americanas por Skype. A continuación, seré yo quien le haga unas preguntas a Esther.



¿Habías oído hablar de las becas Amancio Ortega antes de que te informasen en el centro?

Sí, de hecho, mi madre conocía estas becas desde hace años, y el verano pasado me preguntó si me gustaría vivir un año escolar en Estados Unidos o Canadá. No podía imaginarme cumpliendo un sueño que se veía tan lejano, no podía creer que fuese posible, pero tenía que intentarlo.

En cuanto salieron los plazos de inscripción se descargó toda la información y empezamos a rellenar los datos, pero fue genial que en el centro nos informasen mejor, nos ayudasen y nos animasen, porque así pude compartir el largo proceso de selección con algunos de mis compañeros y profesores, y todo se hizo más fácil.

¿Cómo fue el proceso desde que te inscribiste hasta que supiste que estabas dentro del programa?

El 2 de octubre de 2017 se abrió el plazo de inscripción y de envío de solicitudes, y cuando

acabé de enviarlo todo, me dieron la fecha para el examen de la primera fase; la prueba escrita de inglés. Mi examen fue el sábado 28 de octubre en Málaga, y lo cierto es que entré como un flan y salí como un flan aún más tembloroso. Tuvo lugar en una sala gigante de un hotel con muchísima gente en las mismas circunstancias que yo, pero no conocía a nadie porque a mis amigos les había tocado otro horario. Me fui de allí con la sensación de que me había salido bien, pero que no iba a ser suficiente. Se nos hizo eterna la espera, y el día 10 de noviembre por fin nos comunicaron los resultados a las 13:00. Esperé a llegar a casa y cuando encendí el ordenador y vi que había pasado la primera fase me sentí muy afortunada, no podía creerlo. Fue un momento inolvidable, pero aún así seguía viendo mi meta muy lejos.

En la segunda fase me sentí menos nerviosa, porque pensaba que si no pasaba a la siguiente fase no era culpa mía, ya que no dependía de mí mi renta fa-

miliar; tuvimos de plazo hasta el 1 de diciembre para enviar nuestros datos fiscales, y el 20 de diciembre publicaron la lista de preseleccionados para la tercera fase. Mi nombre estaba en la lista, lo que significaba que pasaba a la siguiente fase, era increíble. En ese momento me emocioné mucho, pero también empecé a tomármelo más seriamente, porque estaba muy cerca de conseguir hacer realidad mi sueño, pero dicen que cuanto más alto se sube, más dura es la caída, y yo no podía parar de pensar en eso... Todavía quedaba la prueba que más miedo me daba.

El 17 de enero tenía fijada mi prueba oral en inglés y entrevista a través de Skype, la tercera fase. Ese día, la cosa empezó mal desde el principio, la verdad. Estaba programado que me llamasen a las 16:00, pero claro, yo estaba mentalizada de que me iban a llamar con retraso, porque en todos los vídeos de antiguos becados que había visto, decían que tardaban mucho en llamar, ya que a muchas personas le daban la misma hora que a ti. A las 15:45 lo preparé todo, y sorprendentemente me llamaron a las 15:56. Cuando vi que el usuario de la FAO (Fundación Amancio Ortega) me estaba llamando, me quedé en shock y no cogí la llamada, así que colgaron y pensé: Oh madre mía, madre mía la he liado, soy tonta, madre mía, madre mía, ¿qué hago? AHHHHHH, y entré en un pánico un tanto absurdo.

Mientras seguía pensando en lo tonta que había sido, volvieron a llamar y esta vez no dejé que sonara ni dos segundos, lo cogí inmediatamente. Eran un chico y una chica muy simpáticos, pero yo hablé con el muñeco de Skype, porque me dijeron que al ser la primera del día todavía no tenían bien puesta la cámara. Hice una exposición oral de tres minutos en la que hablé de la naturaleza y medio ambiente,

y me hicieron unas preguntas en relación con mi exposición y vida personal, en las que me hicieron sentir muy cómoda, aunque algunas preguntas me resultaron difíciles de responder.

Ese día di por concluidas las tres fases; la suerte estaba echada. Tenía que esperar hasta el 23 de enero para saber si mi perfil se adaptaba a lo que la fundación estaba buscando, y no lo tenía nada claro.

¿Qué sentiste cuando miraste la lista de los seleccionados para esta edición y viste tu nombre?

Realmente no puedo describirlo, no sé describirlo. La clase de latín estaba a punto de empezar, era la última hora, y yo ya sabía que la lista estaba colgada. Llevaba todo el día como ausente, era una sensación rara, como si estuviese a punto de suceder algo malo, estaba muy tensa. Como en las anteriores fases, esperaba llegar a casa pronto para mirar la lista, pero esta vez fue distinto. Una amiga me dijo: Oye, ¿es verdad que te han dado la beca esa?

Claro, yo me quedé un poco extrañada, pero me explicó que había visto un mensaje de Elisa Chami por un grupo de WhatsApp que tenemos en común. El mensaje decía claramente que Esther Padilla Godoy estaba en la lista de seleccionados, que yo había sido seleccionada. Un momento de pausa para pensar en lo que estaba pasando, y las lágrimas empezaron a llenarme los ojos de alegría. Toda la clase se volcó conmigo con una inmensa felicidad. A todo esto, mi mejor amiga había ido al servicio, y cuando volvió y vio todo el escándalo, lo supo. Lo comprobé en la lista, y no era mentira. No puedo explicar lo que sentí, sólo sé que nunca había sentido nada parecido, y que nunca voy a olvidar ese momento.

¿Cómo impactó la noticia en tu entorno?

A todos mis compañeros, amigos, familiares y profesores les causó una gran alegría, y me sorprendió mucho que cuando salí de esa última hora de latín, ya lo sabía un montón de gente de otras clases, no entiendo como vuelan tan rápido las noticias.

Mis personas más cercanas están más orgullosas de mí que yo misma, aunque mi familia no tiene muy claro eso de irme tan lejos, tanto tiempo... Vamos a tener que acostumbrarnos a echarnos un poco de menos.

¿Cómo piensas que repercutirá esta experiencia en tu futuro?

Creo que me va a abrir mucho la mente, ese es el objetivo principal de estas becas. Esta experiencia está hecha para hacer crecer a los estudiantes mentalmente, porque está claro que un curso entero viviendo allí mejorará mi nivel inglés, pero me enseñará por encima del idioma a vivir y a sentirme relativamente sola, a reaccionar ante situaciones complicadas, etc. Además, después de haber visto tantas cosas nuevas, no podré conformarme y viajaré más que de costumbre, o eso es lo que me gustaría.

¿Cuál es tu destino? ¿Te preocupa no encajar allí?

¡Me voy a Estados Unidos, soy una Spamerican 4.0! Este año, el país de destino ha sido asignado por sorteo, pero yo estoy muy contenta, la verdad es que me daba igual el país que me tocara.

Como en todo, existen las dudas. Puede que al principio me cueste encajar, que me sienta sola, puede que eche de menos mi cole de toda la vida, mi hogar, mi familia, mis amigos, pero estoy segura de que también encontraré mi lugar allí... Y tengo claro que ante todo voy a ser yo misma.

¿Qué será lo primero que harás cuando llegues?

Lo primero será, además de hablar mucho con mi host family para empezar a conocerla, buscar al orientador de mi nuevo instituto para informarme bien

y apuntarme a todo lo que pueda: voluntariados, deportes, banda de música... ¡Todo lo que me llame la atención!

¿Te has planteado la posibilidad de que tu nivel académico pueda bajar debido al cambio?

Precisamente por eso, es de lo más importante consultarlo todo con el orientador, porque con su ayuda se elijen los niveles correctos de las asignaturas. Aún así, claro que existe la posibilidad, pero si ocurre no será porque no me esfuerce, voy a darlo todo y a aprovechar la estancia allí al máximo para enriquecerme.

No te preocupes por ello, confiamos plenamente en que tus notas no bajarán.**¿Qué esperas de la que será tu nueva familia? ¿Qué te gustaría hacer con ella?**

Entiendo que es una cultura muy distinta, y que no van a ser iguales que mi familia, pero sólo espero que me quieran como si fuese parte de ellos y que sean comprensivos con mi situación. Tengo una muy larga lista de sueños que me gustaría cumplir en Estados Unidos, pero espero por encima de todo tener una buena relación familiar.

Me encantaría viajar por el país, conocer sus tradiciones, celebrar sus festividades, adaptarme. Me gustaría que me trataran como una auténtica estadounidense, y hacer todo lo que ellos me propongan.

¿Qué opinas sobre la oportunidad que brinda Amancio Ortega a tantos estudiantes cada año?

Bueno, no sé por donde empezar. Es increíble que de casi 10.000 personas que se presentaron, me hayan concedido a mí una de esas 500 becas. Todavía no me he ido y ya estoy profundamente agradecida a la Fundación Amancio Ortega por darme esta oportunidad. Pienso que no hay mejor forma de enseñar que sacando a los jóvenes de nuestra zona de confort, y creo que lo que hace esta Fundación debe perdurar muchos años para seguir ofreciendo experiencias inolvidables a muchos alumnos más.

PROYECTO STARS

Esther Padilla Godoy



Tres centros de Educación Secundaria de la ciudad (nuestro Juan XXIII, Andrés Segovia y San Isidoro) están formando parte de este programa pionero que pretende aumentar en un 5 por ciento los desplazamientos activos, saludables, sostenibles y seguros en el colegio, en detrimento del uso del coche privado.

El proyecto europeo STARS (Acreditación y Reconocimiento de Desplazamientos Sostenibles para Colegios), quiere animar y premiar a los centros educativos que fomentan entre sus alumnos los desplazamientos sostenibles y seguros, tanto a pie como en bicicleta.

Va dirigido a alumnos desde los 6 a los 19 años, pero además a toda la comunidad educativa: padres, profesores, equipos directivos y personal no docente.

Tiene como objetivos principales aumentar el número de niños y adolescentes que realizan desplazamientos activos al colegio o al instituto (es decir, que van en bici o andando a su centro de estudios), fomentar la autonomía de la infancia en la ciudad, promover el compromiso de los jóvenes con el espacio público y medio ambiente e impulsar los estilos de vida saludables.

El proyecto es de dos años de duración, y parece mentira que ya estemos en el segundo año... ¡Con lo bien que lo estamos pasando! El 22 de septiembre nos entregaron la medalla de bronce del Proyecto STARS.

Este curso hemos hecho muchas actividades en bicicleta gracias al proyecto, e incluso hemos ido a todas las excursiones en las que nos fue posible en bicicleta.

Esta etapa está a punto de concluir, pero estamos seguros de que nos uniremos a más proyectos como este, y nos enriqueceremos como lo hemos hecho participando en esta causa tan importante de la que estamos tan orgullosos.



EL AYUNTAMIENTO DE GRANADA RECONOCE DE NUEVO EL VALOR DEL ESFUERZO EN NUESTRO COLEGIO

El pasado 22 de mayo a las diez de la mañana, daba comienzo en el patio del Consistorio de nuestra ciudad la entrega de premios de la convocatoria "Reconocimiento al alumnado" con el que, desde hace varios años, se pone en valor el esfuerzo y dedicación al estudio, en ocasiones en situaciones adversas, de los alumnos de 6º de Primaria y de 4º de ESO. De entre todos los candidatos presentados por numerosos colegios granadinos, se seleccionaron 10 alumnos de cada categoría para ser galardonados, y nos sentimos orgullosos de que un año más uno de esos alumnos haya sido de nuestro colegio: Lucía Hita Ortega, estudiante de 4º de ESO. Pero ella no acudió sola; la acompañaban su tutor, D. Víctor Cerdón García, y otros tres alumnos que, si bien no resultaron premiados, para nosotros son también merecedores del mismo galardón y por tanto los consideramos también ganadores: Beatriz Rodríguez Marín y Carmen Cantón Lizana de 6º de EP, y Kevin Steven Medina Bedoya de 4º de ESO. Nuestras felicitaciones para todos ellos.

En el transcurso del acto, Lucía Hita Ortega leyó un texto escrito por ella que es todo un alegato a favor de la necesidad de esforzarse cuando las circunstancias son adversas. Todo un ejemplo para seguir, especialmente por aquellas personas que se escudan en un

problema (a veces no demasiado serio) para tirar la toalla y abandonar sus obligaciones. Reproducimos a continuación ese hermoso texto:

En la vida, las cosas no vienen solas y de ello me he dado cuenta hace poco.

Por diferentes circunstancias, las cosas te pueden fallar y no salir como tú quieres. Pueden cambiarte los planes, fastidiarte todo, pero tú eres quien decide si continuar con ello o rendirte. En mi caso, sucedió algo parecido. Mi vida pegó un cambio radical que yo no había

planeado, y tuve que pararme un momento a pensar cómo iba a ser capaz de avanzar.

Aunque en esos momentos a mi alrededor había una enorme tormenta, yo me esforcé por ver esos pequeños rayos de sol que se cuelan siempre entre las nubes. Y eso fue lo que hice: me aferré a uno de esos rayos de sol y poco a poco comencé a avanzar. No era nada sencillo y de eso me estaba dando cuenta en esos momentos, pero yo sabía que debía esforzarme por continuar y no rendirme. La tormenta no cesaba, y en el

camino había muchas piedras que me impedían avanzar todo lo rápido que a mí me gustaría. Pero no me rendí, continué la batalla; porque dicen que la que es cabezota consigue lo que quiere ¿no? Pues así fui yo: cabezota, perseverante, insistente. Sabía que si seguía esforzándome, al final conseguiría superar todo esto.

He de mencionar también que durante ese camino se presentaron algunas personas que han hecho de "paraguas": me protegían durante un período de tiempo de la tormenta para que observase cómo continuaba ese camino. Me facilitaban la tarea, y hoy desde aquí les quiero agradecer mucho la ayuda que me han proporcionado. De verdad, no sabéis cuánto me habéis ayudado y seguís haciéndolo.

Quiero recalcar que nada en esta vida se consigue por arte de magia, que en muchas ocasiones la propia vida nos pone impedimentos para que nos superemos a nosotros mismos y nos preparemos para lo que va a venir después. Pero, aun así, por muchos impedimentos y piedras que la vida te ponga en el camino, no te rindas, esfuerzate, sé perseverante con lo que quieres -aunque te cueste mucho- porque finalmente te alegrarás de ver que la tormenta ha amainado, los rayos de sol cubren el cielo ya, y como no te rendiste y seguiste avanzando, la mitad del camino lo tienes recorrido ya.



PARQUE DE LAS CIENCIAS

Clara Dueñas Martín



Este curso, como todos los anteriores, los alumnos de 3º de ESO hicieron una visita al Parque de las Ciencias, aquí en Granada.

Acompañados de D. Juan Miguel Quesada, D. Francisco Bonal y D. Francisco Beltrán, los tres cursos de 3º vieron libremente las exposiciones del cuerpo humano, de los robots a través de los tiempos, y de los animales disecados (wow);

pero, además, pudieron disfrutar de un taller de química en el que aprendieron cómo descubrir la presencia del almidón en ciertos alimentos (resulta que sólo hace falta un bote de Betadine normal y corriente, que cambia su color a un morado oscuro cuando se mezcla con el almidón), como en el caso del pan, de la patata o incluso del jamón york, cuando lleva algo más que jamón.

INMERSIÓN LINGÜÍSTICA CON CL

Ángela Montes y Rosa Burgos

El pasado jueves y viernes, días 10 y 11 de mayo, las profesoras Doña Rosa Burgos de Primaria y Doña Ángela Montes de Secundaria, acompañamos a nuestros alumnos desde 4º a 2º de ESO durante su inmersión en inglés organizada por la academia CL.

El jueves salimos sobre las 9:30h del colegio dirección al Cortijo de La Argumosa, en Gúejar Sierra, donde tendría lugar el encuentro. Los alumnos se repartieron en tres microbuses y, a pesar de la cierta dificultad que presentaba el trayecto, llegamos a nuestro destino sin ningún problema.

Una vez allí, Juan Carlos coordinador de la inmersión, distribuyó a los alumnos en cuatro grupos en los que trabajarían

durante los dos días con sus correspondientes monitores. Todo estaba completamente organizado y coordinado por parte de CL con numerosas actividades y juegos con los que los niños han disfrutado muchísimo. Por la noche, realizamos una pequeña fiesta con música y estuvimos bailando y cantando.

El hotel rural es precioso y el entorno espectacular. Una oportunidad única para desconectar y entrar en contacto con la naturaleza, respirando aire puro. El personal del hotel fue en todo momento muy agradable con nosotros así como los monitores de CL y la doctora, cuidando siempre de nuestro bienestar.

El viernes los padres recogieron



a sus hijos en la Finca y pudieron ver las instalaciones mientras degustaban un delicioso café con pastas.

Ha sido una experiencia muy buena en todos los sentidos ya que, aparte de practicar el inglés continuamente durante estos

dos días, los alumnos han podido conocer mejor a sus compañeros y estrechar lazos aún más fuertes. Las profesoras también hemos podido disfrutar de tan maravilloso lugar con nuestros alumnos y hemos regresado encantadas.

CLUB DE LECTURA

África Olías y Lucía García

Como iniciativa para promover la lectura en Secundaria, en este curso 2017-18 se propuso crear un club de lectura que se ha llevado a cabo gracias a varios profesores, a la jefa de estudios y a varias alumnas de cuarto que han sido las encargadas de organizar los grupos en los que se dividió el club.

Cada dos meses se proponía una nueva lectura y se hablaba de la anterior, esto se hacía durante las reuniones que tenían lugar en los recreos. Al final de cada reunión, se sorteaban unas entradas de cine entre los que habían completado la lectura escogida.

Las lecturas realizadas, entre otras, han sido: "La Pirámide Roja", "Los 100", "El Palacio de la Medianoche", "Hielo Negro", "Alicia en el País de las Maravillas", "Huyendo a Granada" y "Mil Veces Hasta Siempre".



¡BIENVENIDO, CORO JUAN XXIII-CHANA!

Rosa Plata



Este curso 17/18 se han reanudado los ensayos de nuestro Coro. Los alumnos están entusiasmados. "Yo fui a probar y acabé quedándome" dice Alejandro Rodríguez de 5ºA. Daniel Rubio de 6ºA quiso apuntarse para probar algo nuevo y Raúl Alarcos de 5ºA afirma que "llevaba desde 3º esperando llegar a 5º para poder cantar en el coro".

"Es una actividad de ocio y gratis" comenta Julián Calvo de 5ºB. "Comemos juntos y lo pasamos muy bien" nos cuentan Carmen Muñoz de 6ºB y Francisco Roldán de 5ºA. Pero todos están de acuerdo en que lo mejor es aprender a cantar y conocer nuevos idiomas, ya que nuestro repertorio es internacional. El Coro es una actividad lúdica que fomenta la creatividad y la integración social y está abierto a todos los alumnos del Centro. El curso que viene empezamos a tope. ¡Te esperamos! Y recuerda que un día sin música es un día perdido.

DÍA DE LA FAMILIA

María Almohalla y Lucía Ponferrada

En el día de la familia se reúnen en el centro muchas de las familias de nuestros alumnos y profesores. Este día empieza con el mítico partido de fútbol entre padres y profesores del centro. A continuación, empiezan los talleres, y otras divertidas actividades como son: los

castillos hinchables, los karts, el tobogán de agua...

También se organiza una gran fiesta de la espuma en la que se divierten todos los niños. A mediodía, se prepara una deliciosa paella que todos podemos disfrutar. Además se organizan unos concursos de tapas y pos-

tres, que son presentados por la mañana, votados por el jurado y los mejores, son premiados. Más tarde, se pone música y todo el mundo baila a cargo de unos monitores de zumba. Mientras tanto todos los niños se divierten y terminan empacados, e incluso algunos padres

y profesores se atreven a jugar con nosotros. Así finaliza uno de los mejores días de todo el año que está cargado de diversión y hay una gran convivencia entre las familias, antes de dar el último empujón para terminar el curso.



CONSTRUCCIONES ALMENARA

Realizamos todo tipo de obras y reformas en general



Fran Guzmán
Telf. 625 503 651

C/ Hierbabuena, 6
Peñuelas, Granada



RESERVA TU UNIFORME EN

75 Aniversario
El Corte Inglés

EL CORTE INGLÉS Y APROVECHA TODAS LAS VENTAJAS

Calle Arabial 97
Carrera del Genil 20-22

DÍA DEL CENTRO

Clara Dueñas y África Olías



En el Día del Centro recordamos a nuestro fundador Don Rogelio. Este año, durante el Día del Centro, hubo clase las dos primeras horas, y a partir del primer recreo tuvimos la oportunidad de hacer diferentes actividades, entre las que se encontraban: la final anual de la liga interna de fútbol y el partido de vóley entre alumnos y profesores. Además, pudimos disfrutar de unos partidos de FIFA con la PlayStation 4, de una película en la Sala de Usos Múltiples y también de unas partidas de todo tipo de juegos de mesa y retos de comba por parejas y en equipos. Gracias al mercadillo pudimos colaborar con la igualdad del comercio justo.



MI EXPERIENCIA EN EL PING PONG

Alejandro Infantes Robles

Cuando llegué a primero de la E.S.O empecé a jugar al ping pong en los recreos. Al principio era bastante malo pero con la ayuda de mis compañeros y de los profesores he ido mejorando, tanto yo como todos mis compañeros. Hemos hecho torneos para divertirnos y gracias al ping pong nos hemos conocido más y por mi parte al conocer a algunas personas he podido hacer nuevos amigos. Por eso, el ping pong no solo sirve para jugar o divertirse sino también para conocer gente y hacer nuevas amistades.

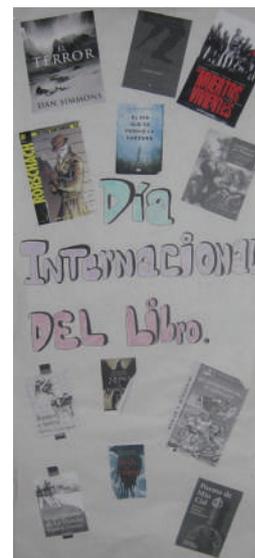


DÍA DEL LIBRO



María Rodríguez Mingorance

Este 23 de abril tuvo lugar la conmemoración del Día del Libro. En honor a este día, a su vez aniversario del fallecimiento del escritor Miguel de Cervantes, la profesora Doña M^a Carmen Pérez organizó, como a lo largo de muchos otros años, una lectura continuada de la obra más reconocida de este autor, *El Quijote*. Dicha lectura se celebró en la biblioteca de nuestro Colegio y participaron alumnos de todas las edades, desde Primaria hasta Bachillerato; también leyeron varios profesores. Actividades de este tipo son una gran oportunidad para difundir nuestra Literatura y nuestra cultura de una forma diferente a la que normalmente conocemos.



CUENTACUENTOS: UN VIAJE A TRAVÉS DE LOS LIBROS

Inmaculada Civantos Ibáñez

Con motivo de la celebración del Día del Libro, nuestro Centro plantea una Semana Cultural con diversas actividades, en las que tanto tutores como alumnos, disfrutamos de la lectura e intentamos fomentar este hábito entre nuestros niños y adolescentes.

A lo largo de esta semana, padres y madres de E. Infantil y E. Primaria de todas las clases, prepararon un Cuentacuentos, y lo representaron en la Biblioteca del Centro; previamente preparada para ello, con adornos y frases alusivas a la importancia de la lectura.

Fue un momento especial y muy divertido porque las narraciones, las fábulas y los cuentos, cobraron vida, y sus personajes se encontraron entre los niños; ¡Lo pasaron genial!

Los padres que los representaron y los narraron disfrutaron de igual modo, viendo las reacciones y las caras de asombro, alegría, y satisfacción de nuestros alumnos.

Como colofón a dicha actividad, prepararon un trabajo manual: un dibujo alusivo a la historia que habían oído y un marcapáginas.

El día 23 de abril, como cada año, volvimos a reencontrarnos con la lectura del *Quijote*. Las clases llegaron en orden a la Biblioteca, y escuchamos atentamente la lectura de nuestros compañeros, tanto de Primaria, como de Secundaria o Bachiller, de manera continuada.

Supuso el poder disfrutar de las aventuras del Ingenioso Hidalgo y, al formar parte de las actividades de la Semana Cultural de La Chana, también participaron algunas personas del barrio que se acercaron a nuestro Centro.

Finalmente, en el Salón de Actos, el mismo día 23 de abril, se dramatizaron cuentos para toda Infantil, y Primaria.

Por turnos, los distintos ciclos participamos en el Taller de Cuentacuentos, donde se dramatizaron distintas historias. Utilizamos el guiñol y algunos de los alumnos voluntarios, que participaron en la narración de dichos cuentos, se disfrazaron.

Ruth, fue la maestra de ceremonias, dirigiendo la actividad con gran entusiasmo y maestría.

Los niños y los profes cantamos y bailamos. Haciendo uso de la creatividad, inventaron finales de cuentos, pudieron reflexionar sobre el mensaje que transmitían; viendo cuáles eran los comportamientos ejemplares de los personajes. Estimularon su memoria, repitiendo retahílas, con gestos y mímica. En definitiva, se fomentó la lectura, el amor por las historias y la ilusión que nos transmiten los libros.

¡Enhorabuena a todos los profes de nuestro Centro, por intentar conseguir con gran esfuerzo y cariño, que nuestros alumnos sean grandes lectores!



JUAN XXIII Chana - Deportes CL. Las actividades deportivas de nuestro colegio se unen a una empresa de prestigio como CL para seguir creciendo.

En este 5º año, las actividades deportivas se renuevan con una nueva fórmula de gestión en la que una empresa como CL ayuda a consolidar y mejorar, si cabe, la calidad de dicho servicio extraescolar.

Este año hemos disfrutado jornada a jornada con los entrenamientos y partidos de 2 equipos de fútbol sala prebenjamín (Infantil 5 años, 1º y 2º de Primaria) y benjamín (3º y 4º de Primaria). Por otro lado, seguimos ilusionándonos con las gimnastas y, como novedad este año, lo conjuntos de Gimnasia Rítmica siguiendo como referencia dentro del colegio y en el barrio. Del mismo modo nos sentimos orgullosos de volver a retomar



actividades como baloncesto y multideporte. Paralelamente, el alumnado ha podido trabajar y hacer sus deberes en un gran clima de cooperación y desarrollo personal en la actividad de estudio dirigido.

Por otro lado, en lo que a resultados deportivos se refiere, nuestros equipos de fútbol sala han luchado por los primeros puestos de la Liga de los Juegos Deportivos Municipales del Exmo. Ayto. de Granada, donde el equipo benjamín ha conseguido alzarse con la primera posición de la Liga regular. En cuanto a la siguiente liga, se han clasificado para jugar los Play-off por el título, estando entre los 9 mejores equipos de Granada. El joven equipo prebenjamín ha luchado cada partido en la Liga



Antonio Moreno

COORDINADOR/PROFESOR JUAN XXIII

- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte
- Diplomado Magisterio de Educación Física y Primaria + B2 Inglés Speaking/Listening
- Técnico Superior Animación Socio-cultural
- Monitor Nacional de Fútbol Sala, Pádel, Natación, Atletismo y Fútbol 11 mixto



Laura Cara

COORDINADORA

- Logopeda
- Diplomada en Magisterio de Infantil + B2 Inglés
- Diplomada en Magisterio de Primaria + B2 Inglés
- Técnico Superior Asesoría imagen personal y organización eventos
- Especialista aerobic, esquí y pádel

CL, donde ha conseguido mantenerse en mitad de la tabla vendiendo a equipos de renombre como son La Consolación, Sierra Nevada, etc.

Del mismo modo, varias de las alumnas de Gimnasia Rítmica han competido en algunos de los trofeos de este deporte por Granada y provincia. Consiguieron llegar al pódium en varias ocasiones tanto en modalidad individual como en conjuntos.

Finalmente nuestros deportistas han podido disfrutar de sendas concentraciones de cada deporte en el colegio Escolapios, donde han realizado competiciones y actividades relacionadas con sus deportes.

Enfatizar la ayuda en la organización del Centro e Institución. Esto no sería posible sin el gran elenco de profesionales que trabajan por la tarde en nuestro colegio: Laura Cara y Antonio Moreno (Coordinadores), Alfredo Pasadas, Sergio Moreno y Andrés (Entrenadores de Fútbol Sala), Jorge A. López (Entrenador Baloncesto/Multideporte), Laura Mª León (Entrenadora Gimnasia Rítmica). Ellos, junto a la confianza que se deposita en esta empresa, hacen que nuestro alumnado pueda disfrutar de las ya consideradas, unas de las mejores actividades deportivas extraescolares de la capital granadina.



Alfredo Pasadas

ENTRENADOR FÚTBOL SALA

- Diplomado Magisterio Educación Física Primaria + B2 Inglés
- Antigua alumno Juan XXIII Zaidín
- Antigua Jugador Granada C.F.
- Antigua jugador Fútbol Sala J23



Sergio Moreno

ENTRENADOR BALONMANO

- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte + B1
- Máster en Rehabilitación y Readaptación de Lesiones
- Jugador Voleibol, Balonmano y F. Sala

AMPA CURSO 17/18

Alicia Alonso

“Participa, actúa, reacciona, toma decisiones, implícate, colabora, imagina, propón y ayuda”.

Con estas palabras, que se han plasmado en el roll up del AMPA, queremos animar a los padres y madres para que participéis y colaboréis con el AMPA.

Nuestro propósito es que la asociación funcione con el esfuerzo de todos y llegue hasta donde todos deseemos.

En cada curso escolar renacen nuevas esperanzas e ilusiones y el AMPA está un curso más presente en la vida del colegio: participando en nuestra condición de padres y madres con la educación, promoviendo y apoyando actividades, tratando los temas que afectan en educación a nuestros hijos/as y realizando actividades formativas para madres y padres.

Hemos finalizado el curso ¡qué rápido ha pasado! Parece que fue ayer cuando nos reunimos la Junta Directiva del AMPA para preparar la Asamblea General, dar cuenta de todo lo realizado en el curso anterior y aprobar lo que se iba a realizar en este curso.

Las actividades donde el AMPA Trébol ha colaborado y participado en el centro son las siguientes:

- Desde los primeros días del curso comenzamos con el intercambio de uniformes, lunes, martes por la mañana y miércoles por la tarde.
- Tarjeta AMPA, donde seguimos incorporando establecimientos en nuestra tarjeta de socio, que pueden consultar en la página web del colegio en el apartado AMPA.
- Día de Reyes, donde nuestros pequeños y no tan pequeños, recibieron la visita de sus Majestades los Reyes Magos, repartiendo regalos así como los premios de narrativa, dibujo y trofeos de la Milla.
- Día de Andalucía, organizando un desayuno andaluz, pan, aceite y jamón, para todos los alumnos del centro.
- Escuela de padres: El plan director para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros escolares, ha impartido dos charlas “Nuevas Tecnologías e Internet”, “Acoso Escolar” y “Violencia de Género”.
- Se ha impartido un taller de “Decoración de Zapatillas”, impartido por una madre y socia de nuestra AMPA.
- Se han realizado aportaciones económicas, compra de árbol de infantil, compra de material deportivo, fiesta de graduación de 2º de bachiller, fiesta de despedida 6º de primaria, becas de infantil y adorno del escenario, detalle para los asociados de 4º de ESO, entre otros.
- Los socios del AMPA tienen un precio especial en las clases de inglés por la tarde con CL.
- Se ha informado a los socios del AMPA, por correo electrónico, de todos los temas que hemos recibido de interés en nuestra AMPA.
- Y para finalizar el curso, la Fiesta del Día de la Familia para los socios del AMPA un día de convivencia y fiesta, donde nuestros niños y niñas disfrutaron de diferentes actividades

des y todos pudimos compartir el tradicional arroz, un día fantástico.

- La Junta Directiva del AMPA ha participado en cursos organizados por CONCAPA para la formación de AMPAS, también hay representantes en el Consejo Escolar, Escolarización, en la Federación Católica de padres y madres de alumnos de Granada, asistimos a las reuniones de Junta de Distrito.

Finalmente desde la Junta Directiva AMPA Trébol, queremos dar las gracias a todos los socios y a todos los padres y madres que han colaborado con nosotros, a la dirección y demás personal docente, administrativos y de servicio con los que mantenemos una fantástica relación y colaboración.

Hasta el próximo curso ¡Feliz verano!



EL MUNDO DE LAS ENERGÍAS

Mª Trinidad Salazar Ortiz de Landázuri

La “Fundación Repsol” a través de su programa “el mundo de la energía, ¿sabías que...?” les mostró a nuestros alumnos y alumnas de Primaria la importancia de la energía en nuestras vidas, así como las últimas novedades en investigación e innovación de la industria energética a través de un aula interactiva en la que



educadores especializados dirigieron diversas actividades pedagógicas, utilizando tecnologías como la realidad aumentada, un muro interactivo y pantallas táctiles para los participantes, resultando ser una actividad muy dinámica y formativa.

Resultó especialmente interesante para ellos conocer la cantidad

de objetos y productos derivados del petróleo que cada día utilizamos.



SIERRA NEVADA

María Aguaza y Esther Padilla



Los días 18, 19 y 20 de abril algunos alumnos de primaria, secundaria y bachillerato, subimos a Sierra Nevada junto con el profesorado de educación física y deportiva.

El primer día, nos dividieron en grupos de esquí y de snowboard según nuestro nivel, y nos asignaron un monitor por grupo, los cuales nos acompañó durante los tres días enseñándonos y ayudándonos en todo lo que pudieron. El primer contacto con la nieve fue una prueba de nivel para asegurarnos de que estábamos en el grupo adecuado, para así sacar el máximo rendimiento a los tres días. Una vez

que todos estuvimos en el grupo correcto, empezó nuestro aprendizaje.

Los tres días pasaron volando, pero no malgastamos ni un minuto de ellos. A pesar del gran esfuerzo que hicimos, del cansancio y la fatiga; la experiencia se nos hizo muy corta.

Como cada año, la semana blanca nos ha dejado recuerdos inolvidables, y queremos agradecerse al centro y a los profesores que han hecho posible esta actividad tan especial.

“ATRÉVETE A COMPARTIR”

EQUIPO DE PASTORAL

“Acompaña a tu hermano”, ésta es la última parte de nuestro lema de este curso y que mejor manera de hacerlo realidad que materializarlo a través de nuestra actividad de colaboración con la misión del Padre Patricio en Honduras, Acoes.

¿Qué es Acoes?

Acoes, “Asociación Colaboración y Esfuerzo” es una misión fundada por el Padre Patricio Larrosa que nace con el objetivo de sacar a los niños más desfavorecidos de la calle y de caer en las posibles “maras” de delinquentes de su país. Para ello en primer lugar les ofrece lo que para él es lo más importante y necesario para su crecimiento: recibir cariño y amor reflejado en la obra y en un ambiente apropiado y agradable. Cuentan ya con varias escuelas como Santa Clara, Santa Teresa y Virgen de Suyapa, en las que se ofrecen proyectos educativos para niños jóvenes a fin de darle una educación de calidad. Actualmente atienden a cuatro mil niños.

Evidentemente esta labor necesita de la colaboración exterior que se lleva a cabo a través de delegaciones en Canadá, Estados Uni-

dos, Francia y España. Es ahí donde entramos nosotros, desde el colegio organizando desde el Departamento de Pastoral y animado por un grupo de alumnos de 4º de ESO, ayudamos con diversas actividades en las que participan los alumnos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

En concreto este año se han realizado campañas como:

“1 kg de arroz + una cuchara”

“Recogida de juguetes”

“Recogida de libros”

También, como viene siendo habitual desde hace años las clases han apadrinado niños ayudados por sus tutores; además, este año hemos incorporado una nueva modalidad que es “el Hermanamiento”, un niño de España se hermana con un chico de Honduras y mantienen un contacto personal vía carta, Facebook o enviándole una caja con ropa, juguetes y así reciben un cariño mutuo y recíproco enriqueciéndose ambos.

Damos gracias a Dios por habernos dado la oportunidad de ayudar a nuestros hermanos y esperamos seguir haciéndolo muchos años más.



PREMIOS SEMANA CULTURAL CHANA

Ángela Montes y Elena M^a Esteban

El pasado 26 de abril tuvo lugar el acto de clausura de la Semana Cultural de La Chana, nuestro barrio. Celebrado en el teatro José Tamayo, con un amplio abanico de actuaciones, los alumnos de los diversos centros de nuestro barrio nos agasajaron con actuaciones tan variadas como baile, grupos de música en vivo, entre otros. Tras la finalización del programa previsto, se procedió a la entrega de premios. Con orgullo nuestro centro recibió un tercer premio en la categoría de Microteatro 3^o y 4^o ESO y un accésit en Una Historia en 50 Palabras 1^o y 2^o ESO. Los agraciados fueron Ignacio Román Rodríguez Mingorance de 1^oESO A y Álvaro Ramón Guzmán de 3^oESO B.

Estamos muy orgullosos de nuestros alumnos y de su esfuerzo e interés en la participación de este certamen que ha merecido tanto la pena. El próximo año, nuestro centro Juan XXIII Chana volverá a estar presente como todos los años en las actividades que promueven la Asociación de Vecinos de la Chana en su Semana Cultural.



SALVEMOS LA VEGA

Esther Padilla Godoy



Las plataformas "Salvemos la Vega" y "Vega Educa" han preparado, junto a la Diputación de Granada, el Ayuntamiento de Granada y otros 33 municipios del

entorno una semana de actividades culturales, turísticas, deportivas y de ocio en abril, reivindicando la necesidad de cuidar nuestra vega de Granada.

Nuestro profesor, D. José Antonio Barea organizó esta actividad en el centro y D. Francisco Beltrán coordina el área de actividades culturales de "Salvemos la Vega" y "Vega Educa".

El 27 de abril, muchos alumnos de nuestro instituto nos subimos como cada año a nuestras bicicletas para formar parte de la ciclo ruta por la vega en representación del colegio. Todos los que veían pasar el pelotón de ciclistas se sorprendían.

Hicimos una parada en los jardines de la Diputación de Granada

mientras terminaban de unirse a nosotros los colegios que faltaban, y allí nos ofrecieron unos batidos y desayunamos.

Durante el paseo lo pasamos genial entre amigos y deporte, pasando por toda Granada. Finalmente llegamos al edificio de Caja Granada donde leímos el manifiesto por la vega, y se realizó la entrega de Premios Vega Educa.

Otro año más, hemos contribuido a crear esta experiencia de compañerismo y lucha por nuestra vega en la ruta ciclista.

CONCURSO "JÓVENES TALENTOS" DE COCA-COLA

M^a Victoria y Elena Esteban

Un año más nuestro centro participa en el concurso literario de Jóvenes talentos de Coca-Cola. Tras dejar volar su imaginación en una actividad en clase, se escogió a seis alumnos de 2^o ESO para que nos representasen y así poder optar a uno de los premios del concurso. Allí se encontraban, convocados en la Facultad de Ciencias un viernes 16 de marzo a las 17.00. Elena, Andrea, Ana, M^a Ángeles, María y Pablo estaban un poquito nerviosos, sobre todo al ver la cantidad de participantes. El ambiente que se vivía era nuevo para ellos. De pronto comenzaron a llamarlos; empujones, nervios, besos, deseos de buena suerte por parte



de familiares y profesores, la cuenta atrás había comenzado. Todo tomó asiento en un gran auditorio donde les esperaban lápiz y papel. Una vez sentados, les pidieron que abriesen una pequeña cajita con una brújula en su interior. Parecía que la



meteorología se había puesto de acuerdo con los organizadores del concurso: lluvia, rayos, truenos, relámpagos; era como estar dentro de un barco luchando contra la tormenta perfecta y esa brújula podría guiarlos. Sus profesoras les acompañaron



hasta el último minuto, para darles consejos y mucho ánimo. El resto ya estaba en sus manos. Les esperaban dos horas en las que podrían demostrar todo su talento y su imaginación.

“HOY POR HOY” RETRANSMITIDO EN DIRECTO DESDE NUESTRO COLEGIO

Lorena Morente y José Alberto Ruiz



El pasado 2 de marzo tuvimos el honor de participar en un programa de radio en directo, concretamente en Hoy por hoy de la Cadena Ser, presentado por el locutor Enrique Árbol.

En nuestra Sala de Usos Múltiples montaron todo el equipo técnico necesario para grabar y asistieron a este evento los alumnos de 4º C de ESO. Allí empezaron a grabar el programa presentando las noticias de ese día y luego siguió nuestra Jefa de Estudios, D^a Victoria Eugenia Muñoz Jiménez, hablando de nuestro centro. La siguiente en intervenir fue Esther Padilla Godoy, alumna de 4º de ESO que ha sido premiada este curso con una beca Amancio Ortega gracias a la cual el próximo año cursará 1º de Bachillerato en Estados Unidos. Esther tuvo su momento para hablar de cómo se sentía acerca de esta gran oportunidad que se abre para ella y de cómo ha logrado ser seleccionada gracias a su esfuerzo. A continuación, entró en antena un mensaje enviado por la alumna Elisa Chami Alonso desde Canadá donde, gracias también a la beca Amancio Ortega, este año está viviendo una increíble experiencia que nos narró con entusiasmo. Luego intervinimos nosotros, José y Lorena. Estábamos

bastante nerviosos ya que íbamos a hablar de nuestros proyectos en la asignatura de Economía (en la que organizamos la venta de productos que nosotros mismos elaboramos, y participamos en concursos) y queríamos que fuera todo bien. Por último, hablaron dos alumnos de 6º de Primaria, Carmen Cantón Lizana y José Palma Martínez, acerca de la campaña de apadrinamiento que está realizando el centro desde hace varios años en Honduras para que otros niños puedan estudiar, como nosotros, en los colegios fundados allí por el padre Patricio Larrosa. Antes de que finalizara el programa,

entró en directo D. Francisco Cuenca, nuestro alcalde y ex alumno de nuestro centro, para hablar de lo importante que fue su paso por nuestro colegio para su trayectoria posterior.

Al principio, todos estábamos muy nerviosos porque nunca habíamos vivido una experiencia así, pero gracias a Enrique Árbol y a Francis Padilla (técnico de radio), el programa fue sobre ruedas y nos lo pasamos muy bien. Ojalá podamos volver a vivir una experiencia así.

ASIGNATURA DE PATRIMONIO CULTURAL DE ANDALUCÍA 1º BACHILLER HUMANIDADES

Marta Cuadros y Elena Olías

En la asignatura de patrimonio, los alumnos aprendemos a reconocer y a valorar toda la cultura y el patrimonio tanto de Andalucía como de toda España, pero en especial el de Granada. Es una asignatura innovadora con la cual, a través de diversas salidas para conocer nuestro patrimonio, creamos conciencia para cuidar y conservar las riquezas de nuestra ciudad. Además, muchas veces nos convertimos nosotros mismos en los guías de estas excursiones pues exponemos lo investigado y explicamos cada monumento. Por supuesto, durante el curso realizamos trabajos de investigación sobre lo que visitamos junto con revistas y folletos. Todo esto lo realizamos y es coordinado por nuestro profesor de patrimonio Don Víctor Cordón y a veces nos acompaña nuestra profesora de latín y griego Doña María José Abadía.

En el mes de enero, visitamos la parte más antigua y poco conocida de Almuñécar como su

acueducto romano, las termas romanas, el majuelo o el Museo Arqueológico Cueva de los Siete Palacios. A esa excursión nos acompañó 2º de Bachiller de Humanidades con los profesores Don Víctor Cordón y Doña María José Abadía. Complementado con un trabajo que consistía en realizar un folleto turístico. Algunos de ellos, van a ser presentados por la arqueóloga oficial, Elena Navas, en el I CONGRESO INTERNACIONAL DE PATRIMONIO Y EDUCACIÓN, que se va a celebrar en Granada los días 21 y 22 de mayo.

En el pasado mes de febrero, asistimos también con nuestra profesora de latín y griego a una obra clásica griega al teatro Isabel la Católica. Pudimos apreciar una estupenda representación de un mito griego. La obra se llama “Medea” gracias a ella, nos metimos de lleno en la cultura clásica.

También hemos visitado la famosa Doble de Oro Granadina con los monumentos más

importantes de Granada y el Albaicín (Corral del Carbón, la casa de Zafra, los baños árabes más antiguos conservados, Dar-al Horra, etc.). Monumentos que fueron explicados por todos nosotros acompañados también con una revista grupal. Además, visitamos el edificio arqueológico del CSIC en el Albaicín.

Nuestras últimas excursiones más recientes han sido: una interesante ruta guiada por algunos de los aljibes del Albaicín

con toda su historia tras ellos, una visita increíble a la Alhambra cristiana, la cual tiene un acceso prácticamente exclusivo, donde pudimos ver por primera vez, habitaciones y rincones llenos de historia de este palacio. La salida a la Avenida de la Constitución con la explicación por grupos de cada personaje y, por último, otra excursión guiada por nosotros en torno a todo el centro de Granada (Gran Vía, Reyes Católicos...)



VIVIR Y ESTUDIAR EN CANADÁ: TODA UNA EXPERIENCIA GRACIAS A LA BECA DE AMANCIO ORTEGA

Elisa Chami Alonso

Hay veces en las que una persona se puede sentir pequeña. Pequeña de tamaño, pequeña de edad, pequeña para afrontar un reto... Esta aventura comenzó haciéndome sentir muy pequeña, cruzando un océano inmenso para acabar en cierto punto de la provincia de Ontario: Kingston. En el momento en el que bajé de aquella avioneta, la cual me llevó desde Toronto hasta la ciudad en la que iba a vivir durante 10 meses, podía sentir cómo mi corazón se aceleraba más que nunca.

Os voy a ser sincera: los primeros días, primeras semanas, primer mes... fue todo difícil, muy muy difícil. No me podía creer que estuviera viviendo mi sueño y que no fuera como yo me imaginaba. Eso de "Tranquila, dale tiempo" o "Ya verás como todo mejorará" me sonaba utópico. Era incapaz de creer en el poder que tiene el tiempo. Porque sí, amigos, no tenía ni idea de todas las experiencias maravillosas que me esperaban.

Mi familia de acogida. Tras las puertas de ese aeropuerto se encontraban dos personas que se convertirían en mi segunda familia, mis segundos padres. Lo primero que hice al atravesarlas fue correr y darles un abrazo muy fuerte. No os podéis imaginar el cariño que he llegado a cogerles. Te acabas adaptando tanto que a veces hablas y te comportas como si fueras su hija de verdad. Siempre recordaré cuando Cindy y Phil me dijeron: "No nos gusta el término host family porque significa que tú eres una invitada en esta casa, y eso no es así. Preferimos homestay family, ya que esta ES tu casa, eres una miembro de la familia y vives aquí.". No puedo expresar con palabras lo tantísimo que los quiero, y lo mejor es que en cuestión de poco tiempo podrán ver Granada con sus propios ojos. También he experimentado lo que es vivir con otra estudiante internacional, Judith, que es de Hong Kong. Teníamos personalidades completamente distintas; sin embargo, he aprendido muchísimo de ella y sé que me llevo una

amiga para siempre.

Mi instituto, Frontenac, The Home of the Falcons. El sistema educativo es completamente distinto a España y hace que tu vida escolar sea más amena. Ponen música actual antes de comenzar cada día para avisar a los alumnos de que tienen que ir yendo a sus clases; te tienes que levantar y escuchar el himno de Canadá por las mañanas en diferentes versiones (la aborigen es genial); tienes sólo cuatro asignaturas cada semestre en las que puedes concentrarte más; la buena relación entre profesores y alumnos, la libertad de expresión, el respeto y concienciación sobre diferentes formas de pensar, identidad sexual, discriminación y desigualdad... Para mí, era como vivir en "High School Musical".

Forjar amistades era extraño al principio, ya que en Canadá están acostumbrados a los estudiantes internacionales, y eres tú quien tiene que relacionarse. No obstante, con el tiempo conocí a personas que me hacían sonreír cada mañana, con las que discutía tópicos españoles y canadienses, y con las que he vivido situaciones la mar de divertidas.

Por otra parte, me uní al Yearbook Club y al Interact Club, de los cuales me alegró mucho haber formado parte. Fui a los tryouts de hockey sobre hielo y, aunque no pude formar parte del equipo, fue una de las experiencias de las que me siento más orgullosa. Además, he hecho voluntariado en un montón de lugares: una reserva natural, un refugio de animales, un comedor social, eventos de hockey, en el centro comercial por Navidad, ferias artesanales... Este tipo de experiencias te enriquecen muchísimo como persona.

Mi primer Halloween tallando calabazas y haciendo truco o trato, la impresionante comida de Acción de Gracias, una verdadera "blanca Navidad", tirarme por enormes colinas con el trineo, coger cada mañana uno de esos buses escolares de color amarillo, visitar Toronto y su famosa torre, estar a escasos metros de las Cataratas del



Niágara subida en un barquito, patinar sobre la "pista de hielo" más larga del mundo: el helado Canal Rideau de Ottawa. Comer el famoso Poutine en Montreal, quedar fascinada con la magia del Viejo Quebec, asistir a un partido de la NHL para ver a mi equipo favorito de hockey, salir en un famoso canal de televisión canadiense con un cartel indicando que era de España, estar a 22° C bajo cero viendo cómo una pareja de ancianos pescaba con una mini caña y un agujero en mitad de un río congelado y cubierto de nieve, experimentar condiciones meteorológicas tales como un Snow Day o Freezing Rain en las que si sales de casa es muy peligroso, utilizar una máquina quitanieves más grande que yo...

Mi aventura canadiense ha estado colmada de experiencias, recuerdos, anécdotas, errores, millones de momentos que van desde "Tierra, trágame" hasta "Ojalá pudiera vivir aquí para siempre". Ha marcado un antes y un después en mi vida y me ha hecho madurar en todos los aspectos. Construyes una vida durante 16 años y la dejas durante 10 meses, pero a la vez construyes una nueva vida durante 10 meses y la dejas para siempre. ¿Cuál suena más difícil?

Quisiera daros un último mensaje: el mundo es un libro, y aquellos que no lo exploran sólo leen una página. Luchad por vuestros sueños y sentíos pequeños, porque acabaréis comiéndos el mundo.



VIAJE DE ESTUDIOS DE 4º ESO



Andrea García y Ángel Díaz

Salimos el 16 de junio, el 17 llegamos a Oviedo y allí con un guía visitaremos catedrales y monumentos para inaugurar el viaje. Más tarde, iremos al hotel donde nos alojaremos en Asturias para comer y salir por la tarde al barrio de Cimadevilla, en Gijón.

Al día siguiente, junto con una empresa de aventuras, haremos el descenso en canoa por el río Sella. Por la tarde, visitaremos en Covadonga el santuario y los lagos.

El día 19 partiremos hacia Cantabria, donde bajaremos en Comillas para asistir a un museo vivo de una villa medieval junto con un guía. Por la tarde, nos esperan las actividades náuticas como piragüismo y paddle surf

en la bahía de Santander.

El 20 de junio, asistiremos a los parques naturales de Cabarceno y Forestal Park. En este último, situado en Santander, haremos actividades varias como tirolinas, paseos por puentes colgantes...

Tras dejar el hotel en Cantabria, el penúltimo día iremos a Madrid y pasaremos la tarde de la mano de un guía conociendo los lugares más emblemáticos de la capital, para terminar disfrutando del musical "Billy Elliott" en el Teatro de Alcalá.

Por último, pasaremos el último día en el parque de atracciones Warner de Madrid, donde pondremos fin al viaje y regresaremos a casa con multitud de anécdotas y buenos recuerdos.



INTERCAMBIO CON ALEMANIA

Alicia Rivera y Elena Olías

Todos los años, los alumnos de bachiller hacemos un intercambio a Alemania y opcionalmente otro a Irlanda. En esta ocasión nosotros hemos elegido Alemania porque, aunque la lengua materna no fuera el inglés, nos parecía un lugar atractivo para nuestra formación tanto académica como moral. Es una buena experiencia para aprender otro idioma y practicar inglés. También aprender de su cultura, sobre todo para conocer nueva gente

y crear nuevas amistades. Es una manera diferente de viajar ya que vamos a casa de otras familias, y esto nos ayuda a adentrarnos más en la manera de vivir alemana. Esto implica una inmersión lingüística y cultural de 24 horas.

Este año los alumnos de Alemania vinieron en abril a Granada, disfrutando de muchas actividades como: visita a la Alhambra, al parque de las ciencias, excursión al barrio del Albayzín o convivencia a Nerja. Muchas de estas actividades, acompañados

de todos nosotros. El tiempo no les favoreció mucho, pero aun así aprovecharon al máximo la experiencia. Poco a poco fuimos formando un vínculo entre todos. Hicimos muy buena amistad tanto con los alemanes como con los españoles de los otros colegios que participan en el intercambio.

En junio nos toca a los alumnos granadinos viajar a Alemania y reencontrarnos con todos nuestros amigos alemanes. Especialmente, viajamos a Ingolstadt, una región situada en Baviera, famosa por su bonito entorno

y por la fábrica automovilística de Audi. Allí disfrutaremos de muchas actividades como visitas a diferentes ciudades y sobre todo pasarlo bien con nuestros respectivos alemanes y sus familias.

Hemos tenido la suerte de contar con las vivencias de otros alumnos que han participado en el intercambio, y nos han recomendado participar este año. El año que viene haremos lo mismo con el curso al que le corresponda. Es una actividad totalmente recomendable y que marca mucho nuestras vidas



NUESTROS DEPORTISTAS

Paloma Rodríguez y Danae Molina

Otro año más nos pasamos por las clases desde primaria hasta bachillerato y nos volvemos a sorprender con la cantidad de alumnos de nuestro centro que practican deporte, no sólo como un "hobby", sino que lo hacen profesionalmente. Además, destaca la gran variedad de disciplinas que practican: fútbol, kárate, judo, gimnasia rítmica, natación, atletismo...

Algunos de nuestros deportistas, son:

En primaria:

-Fútbol: Carmen Rodríguez (4ºB), Óscar Martínez (4ºA), Saúl de la Torre (5ºB), Carlota Martínez (5ºA) y Pablo Mezcua (6ºB).

-Balocesto: Daniela Gómez (4ºB) Daniel Rodríguez y Asier Bolívar (4ºA).

-Gimnasia rítmica y acrobática: Elisabeth Bueno (4ºB), Natalia Palazón (5ºB), Sofía Pozo, Lucita Fernández, Paula Carrasco y Daniela Hita (6ºA).

-Natación: Macarena Gil y Rosana Tejera (5ºA).

-Karate: Marta Cobo de Aro y Paula Lardón (6ºB).

-Atletismo: Martina Calvo (6ºA).

También hemos hablado con algunos y les hemos preguntado sobre lo que les aporta el deporte:

Ángel Díaz Gómez 4º A ESO

Natación

-Campeón de Andalucía con la selección granadina dos años consecutivos (2016 y 2017)

-Campeón de España por equipos (2016)

-Campeón de Granada varios años consecutivos

-Campeón de la primera prueba andaluza en Córdoba (2018)

¿Qué significa para ti el deporte?

Para mí el deporte es un estilo de vida ya que practicándolo aprendo muchísimos valores que me van a servir a lo largo de mi vida.

Me siento libre y tranquilo porque me despreocupa de los estudios y me lo paso muy bien practicándolo.

Y para vosotros ¿qué significa el deporte?

Para finalizar, queremos desear a todos nuestros deportistas mucho ánimo y que disfruten y consigan todo lo que se propongan en sus carreras deportivas. ¡Suerte campeones!

Laura Martínez García 4º B ESO

Atletismo

-14º en el campeonato de España de campo a través por clubes en Gijón.

-9º en el campeonato de Andalucía sub'18(juvenil) 400 metros en pista cubierta en Antequera.

-18º en el campeonato de Andalucía de 4Km campo a través sub'18(juvenil) en el Pinar del Rey San Roque.

-4º en el circuito provincial de campo a través de cuatro Cross.

¿Qué significa para ti el deporte?

Para mí el deporte es felicidad que me transmite al hacerlo y mucha motivación.



Mario David Garrido

4º B PRIMARIA

Ajedrez

Campeón de ajedrez Armilla 2017, Virgen de las Angustias 2015 y Villarejo 2016.

¿Qué significa para ti el deporte?

Aunque es difícil también es muy divertido y me siento bien. Lo que más me gusta es ir a distintos sitios para curiosearlos y conseguir muchos amigos nuevos.

VIAJE DE ESTUDIOS DE 6º DE PRIMARIA

Concepción Vega Calvo

La mañana del 21 de marzo nos aventuramos a nuestro viaje de estudios que con tanta ilusión habíamos preparado. Tras cinco horas de autobús llegamos a Madrid. Allí nos esperaba el guía que nos mostró el Madrid de los Austrias. Una vez instalados en el hotel y habiendo almorzado, nos fuimos a disfrutar recorriendo las calles más emblemáticas de la Capital de España, hasta que llegó la hora de entrar al teatro a ver el musical "El Rey León". Todos disfrutamos con las canciones y el montaje escénico. Después, la cena



y vuelta al hotel. A la mañana siguiente fuimos a "El Parque de las Naciones" y por la tarde al "Museo del Prado" y a "El Santiago Bernabéu" que hizo las delicias de todos los niños. El último día fuimos a "El Parque de Atracciones" donde disfrutaron intensamente de las instalaciones. Cenamos en Almagro y volvimos a casa, cansados pero felices. Han sido unos días inolvidables. Todos tuvieron un comportamiento ejemplar de lo cual las tutoras nos alegramos. ¡Enhorabuena a todos!

GRADUACIÓN DE INFANTIL-5 AÑOS: “ESTOS PITUFOS SE MUDAN DE ALDEA”

Ana Fernández

¿Tres años? ¿Tres años han pasado así de rápido? Parece que fue ayer cuando estos niños entraban llorando por la cancela verde, y algún que otro papá también...

Es un buen momento para dar gracias por todo lo vivido y compartido durante este tiempo. En primer lugar, quería copiar a mis niños, que aparte de dar gracias en la oración por los rodillos, la plastilina, los leones y los tiburones... también dan gracias cada mañana por el cole, y siempre hay alguno que añade “porque es el más chulo del mundo” y no podemos olvidarnos de recordar a Don Rogelio que ha sido quien lo ha hecho posible.

Gracias a vosotros, papás, por confiarnos lo más valioso de vuestras casas, vuestros HIJOS.

Gracias a todos los profes y personal del cole que también ha colaborado con cariño en la educación de estos alumnos.

Y, especialmente, gracias a vosotros, mis niños, mis peques. Porque ir feliz a tu trabajo cada día... eso es una auténtica Bendición, y vosotros sois sin duda el motivo de ello.

Gracias por vuestros regalos diarios, por vuestras sonrisas constantes (aunque sea lunes por la mañana, haga sol, llueva o truene), por querer contar todo lo que habéis hecho ya desde la fila, por enseñarme el valor de las pequeñas cosas: un caracol, una mariquita, un sello (signo del trabajo bien hecho), un dibujo realizado con todo el cariño del mundo... Por vuestra inocencia que inevitablemente siempre saca una carcajada, por vuestros abrazos de imprevisto, por vuestra curiosidad, por estar “vivos” y tener siempre ganas y energía, por derrochar ilusión.

Porque vosotros sois los auténticos profes, ¡y cuánto nos queda por seguir aprendiendo de vosotros!

Ni siquiera os voy a decir un hasta siempre, sino solo hasta luego, porque en septiembre nos vemos de nuevo, y aunque ya no sea en la misma clase, ni en el mismo patio... seguimos juntos en el mismo cole y eso... eso es una suerte. ¡Seguimos siendo FAMILIA!

Os voy a echar muchísimo de menos, pero sin duda se que os va a ir genial.

Y en esta nueva etapa de Primaria que ahora comenzáis... seguid siendo siempre tan lindos como sois hoy, no perdáis la sonrisa, ni la ilusión, y por supuesto ayudaos siempre unos a otros como habéis hecho hasta ahora.

Ya sí que sí, os hacéis más mayores. Ha sido vuestra graduación y pasáis a Primaria... y a mí sólo me queda haceros una última pregunta:

“ARE YOU READY?”



¡¡POR FIN NOS GRADUAMOS!!



Es para nosotras un honor poder dirigir estas palabras en nombre de todos los profesores de los alumnos de 6º de Educación Primaria del colegio en su graduación. Celebramos el fin de una etapa muy especial en la vida de nuestros alumnos, atesorando muchas vivencias que recordarán siempre y les acompañarán en la nueva etapa que empieza ya mismo. En nuestra memoria tenemos el día que los padres los dejaron, por primera vez, en la puerta del colegio, llenos de emociones, curiosidades, nerviosismo, alegría (bueno, y alguna lágrima también...); el tiempo ha pasado y nuestros niños ya no son aquellos chiquillos que comenzaron: han madurado aprendiendo cosas extraordinarias y han crecido juntos emocional, física, espiritual y personalmente. Cada uno ha cumplido su objetivo y por eso es un buen momento para mostrar nuestro agradecimiento a quienes los dejaron en nuestras manos para acompañarlos, guiarlos y dirigir su camino. La gratitud es la memoria del corazón y desde el corazón les damos las gracias en nombre de los maestros por confiar en nuestro proyecto. Queremos que sepan que también nos hemos ocupado de vuestros hijos más allá de instruirles, o regañarles, hemos sido duros cuando no hicieron las cosas bien, hemos limpiado sus lágrimas, los hemos cuidado y aconsejado, los hemos motivado a

salir adelante, le hemos inculcado el hábito del estudio y les hemos enseñado a no solo pensar en grande, sino ¡ser grandes!. Les hemos transmitido, con firmeza pero con cariño, tantos buenos conocimientos, que hoy valoramos el esfuerzo que han hecho para formarse de la mejor manera. Cada uno de los padres habéis sembrado en vuestros hijos valores que permanecerán para siempre. A todos, gracias por vuestra dedicación, vuestro tiempo y vuestra paciencia, la comprensión han sido esenciales en el aprendizaje de vuestros hijos. Tened la certeza, que lo que habéis sembrado no será en vano y que en el futuro se verán los frutos de esa noble labor que realizáis. Y a vosotros, niños, gracias por vuestro ejemplo de esfuerzo y perseverancia, de inocencia, alegría y amistad, valores que ojalá conservéis siempre. Disfrutad este momento y demostrad que lo sembrado hasta ahora, ha caído en tierra fértil, haced que nosotras como maestras y esta institución educativa que os ha acogido, nos sintamos orgullosas de vosotros. Profesores, alumnos, padres.....¡FELICIDADES A TODOS!

Las Tutoras: Sofía y Conchi

NO ES UNA DESPEDIDA CUALQUIERA

Irene López Ruiz.

Llegó el día... ¿Quién nos lo diría en aquel septiembre de infantil, aquel diciembre que aprendimos a hacer puntillismo en primaria o en marzo en nuestro viaje de estudios de cuarto? Si... ni nos imaginábamos lo poco que quedaba, ¡qué rápido pasa el tiempo! (Si lo piensas ahora, claro) "Que acabe ya 2º" ha llegado, y con ello la etapa en el colegio. Final de curso, final de etapa, FIN, PRIN-CIPIO.

4 de mayo. Despedida a los alumnos de segundo de Bachiller, promoción Dos mil algo - dos mil dieciocho, con esta idea empezaba nuestra directora en la bienvenida al acto tras la Eucaristía de Acción de Gracias.

Cuando al principio de curso nos reunimos para decidir qué haríamos en la graduación, nuestro día como decían las tutoras, no faltaron ideas que seguidamente se unificaron y se prepararon con ilusión y empeño cada semana del curso.

Entregar las invitaciones, llegar al salón de actos, admirar la decoración, saludar y... comenzamos con la Eucaristía: Gracias Señor, ¿qué nos puede separar de tu amor?

La bienvenida del equipo directivo provocó las primeras lágrimas de la noche que no serían las últimas. ¿Cuántos años, días, horas, minutos, segundos hemos pasado aquí? Muchos. Pertenece ya a esta familia y compartimos el espíritu Juan XXIII, que nos acompañará en el "exterior", además de las relaciones alumnos, profesores y personal no docente que se han creado, ¡lo echaremos de menos! Bueno... TODO menos Segundo...

Pasito a Pasito, toca frenar, parar, respirar y coger aire, recordar cada momento vivido es imposible, anécdotas, vivencias, aprendizajes, caídas, incluso... libros, apuntes o exámenes. El reloj no para en el video que hemos preparado, empezamos en el patio de infantil con baberos, lágrimas, tirones de coletas y amigos nuevos, avanzamos a primaria, nos vamos haciendo mayores, la flauta ¡qué gran instrumento!, los recreos y sus meriendas y jugar en el patio. Tic Tac Tic Tac, pero si ya estamos en el patio de los grandes, separados simplemente por unas escaleras, todo es nuevo, un descubrimiento continuo de recuerdos y momentos vivi-

dos, visitas a dirección. Salimos al aire libre, ¿a quién le apetece una partida de baloncesto? La Señora Maricarmen Pérez se apunta! Esto se acaba, un apretón de manos, saltos de alegría y pasito a pasito salimos del que siempre será nuestro cole.

Los nervios se intensificaban a lo largo del día, y es que a las 8, a primera hora: ¡Nadie estaba nervioso!! Pero... antes de la actuación, del baile: ¡quién podía no estar atacado! ¡A disfrutar! ¿Fama a Bailar? 2000, 2001... 2018, ¡menudos bailarines! Al ritmo de: "Una mano en la cabeza, un movimiento sexy..." Boomba; "voulez vous..." Lady Marmalade; "una aventura es más divertida si huele a peligro..." Propuesta Indecente; "Saturday night and we're in the spot, don't believe me, just watch..." Up town funk; ... ; y para acabar consiguieron levantar a todo el mundo con: "I said boy, stop, run it back, you can talk that talk but can you play that sax?"... Sax.

Las actuaciones musicales no acaban aquí, Don Nicolás nos dedicó su esperado y pedido rap, que disfrutamos como los niños pequeños su juguete nuevo, vimos reflejado nuestro día a día y vieron la luz situaciones más o menos incómodas y anécdotas universales jamás contadas en público, nombró a don Francisco Molina y sus conocidas frases, esperamos que te recuperes pronto y volver a escucharte diciendo: "¡a correr ya!, ¡estiramientos!, ¡calentando ya! ¡Pulmonías, qué sois unos pulmonías!".

Carlos Pérez al piano tocó Mia and Sebastian theme, de J. Hurwitz. Y después junto a don Francisco Bonal y Carlos Dueñas sonó Bad to the bone y Coda de Layla, una combinación de estilos diferentes que se fusionaron con un solo traslado de piano al escenario y las guitarras.

Llegó el momento esperado de los discursos, empiezan los alumnos, representados por Amparo y Marcos, quienes nos recuerdan la importancia de valorar, valorar lo vivido, el camino, las personas que nos han acompañado, las palabras de apoyo, las risas, los abrazos, las caídas, el esfuerzo, la ilusión. Nos recordaron que hemos vivido juntos etapas de vértigo, de primeras libertades, de



descubrirse a uno mismo y de empezar a forjar nuestra personalidad. La cuenta atrás que es este curso: poco tiempo, mucho temario, prisas, empezamos con miedo, ya queda la última subida, y después sólo queda la mejor parte, y la vista es maravillosa desde arriba. Nos incitan a disfrutar juntos de esta última bajada, deseando suerte a todos. Después le tocó el turno a la representación de los padres, la madre de Alicia Garcés, reflejó en su discurso como han vivido nuestros padres estos años, quienes se sintieron reflejados con sus palabras, preocupaciones o experiencias.

Permanecemos sorprendidos, por la representación del profesorado, don Francisco Gavilanes nos dedicó unas palabras, no olvidó a nuestra mejor amiga la calculadora blanca, Crammer, Sarrus, el paralelepípedo, la campana de Gaus. Y es que aunque parezca que no, 6 horas a la semana dan para mucho, ¡para muchos positivos!

Don Antonio Molina nos dedicó también unas palabras, recordándonos todo lo aprendido, haciéndonos viajar al primer día de aquel 1º de la ESO, aquellos deberes, aquel emotivo recuerdo a las madres y sus reacciones. De mayores queremos ser como tú, no lo olvides.

Llegó el momento orlas y bandas... los encargados fueron las tutoras: la señora Maricarmen y la señora Lourdes, don Antonio

y la señora Maricarmen Castro, fuimos nombrados por don Nicolás, subimos y bajo una foto de niño comparada con una actual se nos entregaron, besos, abrazos, sentimientos a flor de piel y alguna lágrima. Foto grupal y... ya solo queda poder decir:

GRACIAS, cambiemos a mejor, como lo hemos hecho bajo estas paredes, juntos, aprendiendo y siguiendo el ejemplo y deseo de don Rogelio.

Creo que no es necesario hacer referencia a todo lo que hemos aprendido a nivel académico, ya que no solo hemos aprendido a integrar, autores, la historia de España, economía, latín, francés, inglés, óptica, inmunología o reacciones químicas, hemos aprendido en valores. Todo lo que nos llevamos, no se puede escribir en unas líneas. Hacía antes referencia a que el tiempo no frena pero qué mejor que una fotografía para parar los relojes, las fotos son capaces de transmitir emociones, sensaciones, sentimientos, calor humano, capaces de hablar por si solas. Paremos el tiempo porque nos llevamos fotografías que permanecerán guardadas en la memoria, pedazos de vida. Los límites los ponemos nosotros, luchemos por nuestros sueños, busquemos levantarnos cada día con ganas e ilusión, solo hace falta empeño para ser felices.

Gracias por todo, me llevo tanto, ¡nos vemos pronto!



Claustro de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato



Personal no docente

AMPA



ED. INFANTIL 3 AÑOS

TUTORA:
M^o DEL MAR TEJERO



ED. INFANTIL 4 AÑOS

TUTORA:
CARMEN M. ESQUIVEL



ED. INFANTIL 5 AÑOS

TUTORA:
ANA MARÍA FERNÁNDEZ





1º ED. PRIMARIA

TUTORES:
ARACELI HUERTAS Y
MATILDE FERNÁNDEZ



2º ED. PRIMARIA

TUTORES:
MARÍA SAIRA RUIZ Y
JUAN GABRIEL MACÍAS



3º ED. PRIMARIA

TUTORES:
INMACULADA CIVANTOS
Y ANTONIO M. MEZZO

4° ED. PRIMARIA

TUTORES:
DAVID PORTERO Y
ROSA MARÍA BURGOS



5° ED. PRIMARIA

TUTORES:
PURIFICACIÓN MONTES Y
JOSÉ NAVARRO



6° ED. PRIMARIA

TUTORES:
CONCEPCIÓN VEGA Y
SOFÍA GARCÍA





1º A ESO

TUTOR:
FRANCISCO MACÍAS



1º B ESO

TUTORA:
BELÉN MOLINERO



1º C ESO

TUTOR:
FRANCISCO FERNÁNDEZ

2º A ESO

TUTORA:
LAURA MORAL



2º B ESO

TUTOR:
JOSÉ ANTONIO BAREA



2º C ESO

TUTORA:
Mª VICTORIA MARTÍNEZ





3º A ESO

TUTOR:
FRANCISCO BONAL



3º B ESO

TUTORA:
ELENA Mª ESTEBAN



3º C ESO

TUTOR:
FRANCISCO BELTRÁN

4° A ESO

TUTOR:
ALBERTO CONTRERAS



4° B ESO

TUTORA:
ROSARIO MINGORANCE



4° C ESO

TUTOR:
VÍCTOR CORDÓN





FPB-I y II

TUTORES:
FRANCISCO J. MORENO Y
JUAN MIGUEL QUESADA



1º A BACH

TUTORA:
MATILDE MORENO



1º B BACH

TUTORA:
CARMEN MARTÍNEZ

2º A BACH

TUTORA:
Mª CARMEN PÉREZ



2º B BACH

TUTOR:
Mª LOURDES COSTELA



tomas
cafetería pastelería
panadería



Tomas Ruiz Caballero: 615 560 210

 Obrador: 958 543 257
Contestador: 958 540 644

C/Fuente Fría,7
Pol. Ind. Alfaguara
ALFACAR (Granada)

dia cash

**MAYORISTA DE PAPELERÍA,
MATERIAL DE OFICINA
E INFORMÁTICA**

Cash abierto al público

ISO 9001
BUREAU VERITAS
Certification



ISO 14001
BUREAU VERITAS
Certification



Orlas Granada
958499071-678937635
Urb. Parque del Cubillas Plaza del Sol 2
orlasgranada@yahoo.es



 **AUTOCARES**
A. Moreno

Contabilidad Autocares Moreno

Tfno. 958 201 927

Fax 958 291 016

www.autocares-moreno.com

*desayuno
en el
cole*



1º Desayuna



**después,
¡cómete el día!**

AULA MATINAL



www.desayunoenelcole.com

desayunoenelcole@gmail.com

Tf. - 615028424

*en mi
cole*



Material Eléctrico
Iluminación
Leds
Pequeño Electrodoméstico
Instalaciones Eléctricas
Aire Acondicionado
Calefacción

C. Rubén Darío, s.m.
Tlf.: 958 970 257
info@electricavillada.es

GRANADA

www.electricavillada.es

PELUQUERIA
ZAIDA

-Estilista
-Especialista en color
-Problemas capilares



C/ Matilde Díaz, bajo
Ed. Murillo 2, portal 3, La Chana
Tfno.: 958295338

TALLERES CARMONA

VÍCTOR ROMERO CARMONA
Responsable de taller



Telf: 958 41 57 97 - 617 812 045
FAX: 958 41 57 97

Plaza Era Baja nº 18
18200 Maracena (Granada)

En nuestro comedor escolar...

ibagar
Catering

www.ibagar.com

**PINTURAS
JOSÉ SÁNCHEZ S.L.**

Todo tipo de trabajos de pintura en
INTERIOR Y EXTERIOR
Quitamos gotelé - Pinturas rústicas
Falsos estucos - Alta decoración

Teléfono y fax: 958 171 992
Móvil: 608 956 465
Correo: jaira2100@hotmail.com

S

m

DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA Y

DERMATOLOGÍA GENERAL

Tratamiento integral del
acné, alopecias, psoriasis,
dermatitis atópica, diagnós-
tico y tratamiento precoz
del cáncer cutáneo...

Dra. Gutiérrez Salmerón
Dr. García Mellado
Dr. Salvador Arias Santiago

www.cenderlaser.com

CENDERLASER

COSMÉTICA DERMATOLÓGICA

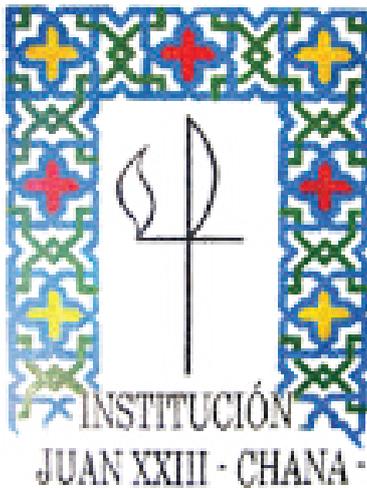
Peelings, rellenos, toxina
botulínica.....

LÁSER DERMATOLÓGICO

Depilación, manchas y
tatuajes, cicatrices, rejuveneci-
miento, pranos rabi...

CLÍNICA Y CENTRO DE LÁSER DERMATOLÓGICO

Avenida de la Constitución, 29/31 4ª esquina Avenida Andaluces, 2 Tfno/Fax: 958 27 99 87



CONÓCENOS
VISITA
NUESTRA
NUEVA
PÁGINA WEB
www.juanxxiiiichana.com



Cerrajería
LÓPEZ SANCHO

JOSÉ GÓMEZ FERNÁNDEZ

Carpintería de Aluminio, Cerrajería
y estructuras en general

C/ López Sancho (LA CHANA) Granada
Teléf.: 615 094 424

PRIMARIA

ANAYA

VACACIONES



DISFRUTA EN VERANO

Una colección de 6 cuadernos de Primaria con una
rica variedad de recursos para repasar y consolidar el
aprendizaje en tiempo de vacaciones.
Cada cuaderno incluye un libro de lecturas y un
solucionario extraíble.



HOLIDAYS

Your summer challenge!

Una colección de 6 cuadernos de vacaciones de inglés
para Primaria. Un trabajo ameno y riguroso de los
contenidos del curso.

Cada cuaderno incluye un CD audio con todas las
actividades de comprensión oral y un solucionario
extraíble.



bp
SAN LAZARO
gasoleos a domicilio

Distribuidor Oficial
en Granada

Cultivamos Clientes

Tlf: 958 42 92 03
Mvl: 638 36 50 23

© de Pedidos y Atención al Cliente

www.gasoleossanlazarro.com

XITIN

Trébol TOUS
Pili Carrera el caballo

C/ Gran Capitán, 10
Tlf.: 958 270 230
www.xitin.com