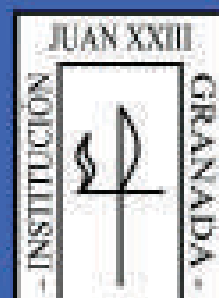




2018-19 J 23.educa

Revista nº 15

Anuario del centro Juan XXIII Chana



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment

Authorized Centre



we. junior **2019**
'19 SUMMER CAMP
10ª EDICIÓN

¡Los campamentos de We ya están aquí!
Del 24 jun. al 6 de sept. desde 67,50€
PLAZAS LIMITADAS
ABIERTO PLAZO DE INSCRIPCIÓN

we summer camp

Soy Jéssica Lupiáñez
Responsable de We Junior.
Si tienes alguna duda, 600.957.290
campamentos@wefitnessclub.com

3-14 años

El mejor campamento de la provincia

Equipamiento de colectividades. Maquinaria, útiles y productos para la limpieza e higiene profesional.

JUMADI

Atención al cliente
902 193 795
atencioncliente@jumadi.es

TIZONA Cent potosi Lidercel anibal

Orlas Granada
958499071-678937635
Urb. Parque del Cubillas Plaza del Sol 2
orlasgranada@yahoo.es



ANAYA
INFANTIL
Y JUVENIL

VIAJES NEVADA

Calle Arabial, 121 - 18003 - GRANADA
Telfs 958 292061- 958 292100 Fax : 958- 201582
E-Mail: nevada@viajesnevada.com - Web: www.viajesnevada.com



"ILUSIONARSE CON EL CO-RAZÓN"

Ana M^a Fernández Martínez

El comienzo y el final de curso, tienen una cosa en común: la ilusión.

Septiembre llega con ganas de abrazar a los amigos y compañeros que hemos echado de menos, con mil anécdotas que contar, con el "morenito" del verano y con el pelo un poco más largo, llega con el olor a libros nuevos, y con las ganas de conocer a esos compañeros de los cuales aún no sabemos ni su nombre, llega con la incertidumbre del qué pasara, con la intriga de saber qué profe me "tocará" y el sentirse un poquito más mayor por estar en ese nuevo curso que suena tan bien.

Junio es la satisfacción. El merecido descanso y el sentirse realizado. No es pensar que eres más mayor solo por haber estado en un curso más alto, sino el saber que, después de haberlo pasado, hemos madurado, hemos crecido un poco más (y no solo en altura). Junio es las ganas de verano, el helado con los amigos, las notas y las despedidas. Es prometer llamarse y desearse lo mejor con el corazón.

Ambos momentos tienen mucho encanto, nos generan ilusión, y todos esos detalles... son pequeños motivos para ser feliz. Aunque quizás el mejor motivo para ser feliz es encontrar tantas razones para serlo. Y uno de esas razones, es sin duda, el tener la posibilidad de ir a un colegio.

Quizás a menudo lo damos por hecho, y pensamos "tengo" que ir a la escuela, sin darnos cuenta de que tengo que ir porque "puedo" hacerlo.

La educación es un derecho, pero no todos los niños disfrutan de él. Y quizás sea un buen momento para darle gracias a Dios por esta oportunidad que a menudo damos por hecho, y creemos merecer. Sin embargo, otros niños que carecen de esta oportunidad, no lo hacen porque se lo merezcan menos, sino porque no han tenido la misma suerte.

Y no solo vamos a un colegio, sino... ¡qué colegio! Cuando tu centro se convierte en tu segunda casa..., entonces puedes estar seguro, es una razón más para sentirte privilegiado.

En nuestras manos, un año más, tenemos el anuario. Y con él las ganas de revivir todo lo que ha pasado en nuestro cole durante estos meses. A los alumnos, les encanta buscarse en las fotos; a los papás comprender un poco mejor "qué hicieron aquel día sus hijos", y a los profes, compartir las experiencias vividas con otros compañeros. En definitiva, nos ayuda a conocer un poco más nuestro centro. Y sobre todo, resumir lo vivido en este curso que, aunque ahora nos parezca mentira porque el tiempo pasa volando, ya se acaba.



Echo la vista atrás y recuerdo el primer día de cole. Os cantamos, os bailamos y... os presentamos a una "amiga" muy especial. Casualmente, tiene los valores que don Rogelio quiso que se transmitieran en nuestro centro. Y, aunque viene de la Sabana, os contaré un secreto: nunca os hemos dicho que a nuestro cole llegó dentro de una caja. La abrimos con mucho cuidado y, cuando salió, os tengo que confesar algo: ¡a todos los allí presentes nos dieron unas ganas locas de abrazarla!

Juancha era de la familia de Juan XXIII, venía de un lugar donde no todos los niños tienen la suerte de ir al cole y, quizás por ello, valora tanto todo lo que hacemos aquí. Se ilusiona, y lo que es mejor, nos hace ilusionarnos a todos los que estamos alrededor solo con verla aparecer con su mochila y su sonrisa en cualquiera de nuestras fiestas. Y esto es lo que más nos gusta de ella: que tiene nuestro carisma; que es agradecida, cercana y... que es "mirada de luz".

Cuando os la presentamos, Juancha no pudo tener un mejor recibimiento, y durante todas sus visitas, una cosa ha quedado muy clara... ¡a todos los alumnos y profesores nos encanta! Esperamos que a vosotros, los padres, también os guste, y que disfrutéis tanto cuando la veis como nosotros.

POESÍA: "JUANCHA"

De la Sabana ha llegado,
¡y ni siquiera ha avisado!
Con sus pezuñas bien grandotas,
y un cuello largo debajo de su cabezota.
Le gusta cantar, le gusta bailar,
pero sin duda su pasión es ayudar.
¿Será porque viene de África?
¿Será por su gran corazón?
No sabemos por qué será,
pero la solidaridad, le llama un montón.
Dicen que si miras al cielo,
a veces la puedes ver,
jugando entre las nubes,
su cuello puede aparecer.
Estate atento en el patio,

le encanta verte jugar,
con tus amigos y tus maestros,
vendrá si te portas genial.
Veintitrés manchas tiene,
pero no por casualidad.
Será que era este cole,
el que tenía que encontrar
Mira bien despacito,
fíjate y verás,
su corazón es tan grande,
que el veintitrés podrás apreciar.
Dice que le encanta este cole,
¡y encima se llama igual!
Y que en el Juan XXIII de la Chana,
¡por siempre se quiere quedar!
Y ella es... ¡¡¡JUANCHA!!!

Ana María Fernández Martínez

Equipo de trabajo anuario

Dirección, diseño y maquetación

Fco. José Moreno González

Coordinación y corrección

M^a Mar Tejero Bravo

Ángela Montes Valverde

Juan Miguel Quesada Sánchez

Laura Moral Huertas

Equipo redacción

1º ESO

Ángela García Boldoba

Sofía Canals Díaz

Paco Cordón Cano

2º ESO

Juan Muñoz Pardo

Ignacio Rodríguez Mingorance

David López González

Begoña Fernández Sánchez

3º ESO

Ana López Morales

M^a Ángeles Moldero Quesada

Lucía Ponferrada Vivanco

María Almohalla Santiago

4º ESO

Clara Dueñas Martín

Africa Olías Azpeitia

Daniela Calderón Mata

1º BACHILLERATO

Ángel Díaz Gómez

Cristina Padiál García

Irene Salguero Escudero

Fotos

Pablo Rojas

Orlas Granada

Publicidad

Fco. José Moreno González

Manuel Peña Pérez

Diseño portada

José Ramón Ortega Alba

Administración

M^a Carmen Castro Maza



¡NUEVO INICIO DE CURSO Y NUEVA AMIGA EN EL COLE!

Antonio Mezzo Garfía y Minerva Pérez Sorlózano

Tras despedir el verano en el que hemos descansado y cargado pilas, comenzamos con energía e ilusión un nuevo curso escolar. Este nuevo curso supondrá para cada uno, una nueva oportunidad, nuevos retos, nuevas oportunidades y nuevas alegrías por compartir, conviviendo en armonía con los compañeros.

Como cada año, los días previos al comienzo del nuevo año académico, fueron días de nervios, preparativos, organización y puesta en marcha, pero sobre todo, días en los que pensamos en los alumnos; en aquellos con los que nos reencontraremos y en los que comiencen a dar sus primeros pasos en la vida escolar.

Así, sin perder de vista la felicidad de los mismos, comenzamos a organizar el día de bienvenida en el centro, poniendo todas nuestras ganas y esfuerzos en hacer que este día tan importante siga estando presente durante todo el curso escolar, que esas ganas del primer día se mantengan en todo momento.

Atención al siguiente planteamiento:

¡Un cielo cubierto de globos de colores y sonrisas de niños por doquier!, pero,... ¿cómo ha sucedido esto? Bien, te lo explicaré desde el principio.

El despertador sonó a eso de las 5:45 de la mañana. Una tremenda ilusión nos impulsaba a todos ese día a ir al cole. A las 7 de la mañana ya estábamos todos los profes y las señas allí con gesto alegre, sin importar la hora, y con unas ganas tremendas de empezar ese maravilloso día.

Hacia las 7:30 (después de pelearnos con la alarma de la escuela), estábamos en la clase de Educación Infantil, inflando globos de colores entre risas, bromas, carreras, música,... a un ritmo que sólo podía ser marcado por el amor a nuestra profesión, a los niños,... por el amor que todos profesamos a nuestro cole, nuestra casa. Y así, hasta las 8:30 de la mañana aproximadamente.

Nuestro ímpetu iba en aumento mirando el reloj y ultimando detalles para la recepción a las 9:15 de familias y niños. El tic-tac sonaba como una batería de un grupo de música tremendamente bien acompasado. El momento iba llegando: aparecen las primeras familias con sus hijos ocupando las primeras sillas del patio de butacas. Poco a poco, el salón de actos se iba convirtiendo en un hervidero de madres, padres, abuelos, titos,... niños con ojos expectantes, sin saber qué iba a ocurrir en esos momentos. La incertidumbre de que algo distinto iba a ocurrir en el cole se palpaba en el ambiente y, por momentos, hasta los adultos empezaban a mostrar su propia cara de niños, de niños entusiasmados, de niños esperando algo nuevo,...

Pero... ¡Atentos! La voz del Director, Manolo Peña, micrófono en mano, se abrió paso entre el algarabía de la multitud que empieza, poco a poco, a prestarle atención. Manolo Peña se presenta y ya empieza a encandilar al público dando una cálida bienvenida, apelando al corazón de la gente y presentando al cole como lo que es: nuestra casa, el lugar donde nos sentimos unidos, donde trabajamos, aprendemos y nos divertimos, ese lugar al que acudimos con alegría.



Y para muestra: un botón. Uno de los momentos más álgidos de esta particular recepción a familias y apertura del curso, llegó justo cuando anuncia la llegada de JUANCHA y sus 23 manchas. Juancha es una jirafa. Una jirafa que aún no habla español, aunque ya lo está aprendiendo. Pero no hay problema, porque nuestro director habla "jirafa", y nos sirvió de intérprete para presentarla, para decirnos de dónde venía, para hablarnos de sus ganas, de la alegría con la que ella empezaba el curso; pero también de sus pequeños miedos, de esas reticencias que todos alguna vez hemos tenido cuando llegamos a un sitio nuevo, con personas nuevas,... y tanta novedad a veces nos puede angustiar. Sin embargo, aquí, en el colegio Juan XXIII, le abrimos nuestros brazos, nuestro corazón,... Las sonrisas de los niños, de las familias,... la curiosidad de los más pequeños, el entusiasmo de los mayores,... Todo ello era un gran dibujo inspirado por la alegría. Cuentos y poemas, poemas y cuentos,... risas, miradas de asombro, aplausos, música, color y diversión... todo nos conducía a contactar con los más pequeños, incluyendo al que llevamos todos dentro de nosotros.

Seguidamente, una canción en particular estaba a punto de sonar. Este era otro momento mágico y también preparado con mucho amor. Una canción: "Somos miradas de Luz". Una coreografía: la que llevaron a escena las señas y los profes. También dejó al público boquiabierto... ¿pero los profes y las señas también bailan?... La respuesta ya la visteis. Con gran alegría, con ímpetu, con genio,... con mucho arte, salieron a escena los profes y las señas, bailando, con agudo compás, los ritmos y el mensaje de la canción "Somos mirada de Luz", creyendo en lo que dice, sintiendo lo que canta y, a la vez, divirtiéndose. Y es que no podía ser de otra manera pues es así como se logra contagiar al público: sintiendo. La alegría invadió el salón de actos, las familias arrancaron a acompañar el baile, los niños sonreían. Sin duda alguna, fue un momento memorable para todo el mundo.

Después del baile, cada Profe y Seño, condujeron a sus respectivos niños hasta sus aulas, pero no de cualquier manera, no. ¿Os acordáis de los globos que mencioné al principio? Pues bien, cada profe, cogió un ramo de globos que también en ese momento servía de guía para que ningún niño se despistara. Y de esta manera hacían entrada en sus clases. Una vez allí, se les dio tiempo para comentar la parte de la jornada que llevaban vivida. También se aprovechó para que se pusieran al día y se contaran el verano que habían pasado: sus viajes, sus salidas, sus actividades,... qué cosas habían hecho, si se habían echado de menos,... Y toda una gran cantidad de historias que tenían que contarse. Pero hubo un momento en el que el profe propone dibujar en el globo una carita: una carita de felicidad, a ser posible, con una mirada de entusiasmo, de alegría, a fin de cuentas, una mirada que irradiara luz. Y así lo hicieron. Aquellos dibujos en los globos transmitían toda esa energía positiva que llevaban sintiendo a lo largo de la mañana.

Y así, al trepidante ritmo del que marcan sus vivas miradas, sus miradas repletas de luz, de maravilla, de asombro, de ilusión, de... ¡bendita locura! nos fuimos al patio del recreo donde de nuevo hizo aparición JUANCHA marcando con sus particulares pasos de baile el compás de nuestra canción, la canción del cole que ya en esa misma mañana los niños se habían aprendido como si ellos mismos la hubieran escrito, como si la llevaran cantando toda la vida. Ahí fue cuando nos dimos cuenta de que, no era necesario transmitir el mensaje, sino que el mensaje ya lo traían los niños escrito en sus miradas.

Y en un acto, también de luz, cada cual agarrando su globo, esperando la orden del director, al grito que Manolo Peña iba a proferir al cielo bajo el mensaje "Queremos llevar luz a todos los niños del



mundo"; allí desde un gran círculo hecho por niños, por profes, y en el centro Juancha... Soltamos los globos que se elevaban tranquilamente al cielo como si éste los llamara para extender el mensaje. Todo un cielo de multitud de colores se abrió ante la asombrada mirada de pequeños y grandes, emocionando los corazones que aquella mañana habitaban el Juan XXIII La Chana. Allí, arriba, con nuestra esperanza elevándose con ellos, volvimos cada grupo a su clase, con una sonrisa traviesa, con una mirada de luz y con alma, todos, de niño.

Como docente puedo decir que siempre que se pone ilusión, esfuerzo y dedicación a aquello en lo que estamos trabajando da resultados satisfactorios y positivos, y esto es precisamente lo que queremos transmitir a los alumnos, desde el primer día de comienzo del curso. La motivación es un aspecto imprescindible en todos los aspectos de la vida y al igual que principal motor del proceso de enseñanza-aprendizaje. La satisfacción ante el trabajo bien hecho, la constancia, el trabajo en equipo y el compañerismo son ideales que están presentes en el día a día en nuestro centro y queremos transmitir a los alumnos para formar hombres y mujeres trabajadores, tolerantes y generosos con los demás.

Y así,... así es como ha sucedido que un cielo ha acabado cubierto de globos de colores y repleto de sonrisas de niños por doquier.

DÍA DE LA PAZ

Puri Montes

El pasado 30 de enero celebramos en el cole el Día de la PAZ. Fue una actividad sencilla y emotiva que tuvo lugar en nuestro salón de actos y que se inició con la lectura de un manifiesto realizado por Saúl de la Torre Osuna, de 6ºB.

MANIFIESTO DE LA PAZ

Hoy, los niños y niñas de JUAN XXIII, queremos decirle al mundo entero ¡Basta!

Basta de que las mujeres tengan miedo de salir solas. Basta de que los niños arriesguen sus vidas en guerras sin sentido. Basta de que la gente necesite buscar un futuro mejor, arriesgando sus vidas en míseras pateras. Basta de violencia en el deporte, generada por padres que vuelcan en los árbitros y en los jugadores su frustración. Basta de padres que maltratan o matan a sus parejas e hijos.

Podemos seguir con los "basta de ..." hasta el infinito; por eso podemos decir lo que sí queremos y necesitamos:

Queremos un mundo en el que todos busquemos avanzar juntos, para construir un mundo mejor. En el que nadie sufra por culpa de otro, pero sí seamos capaces de reír, jugar, crecer, estudiar, etc... En el que ayudar al prójimo, sea algo cotidiano y no por sentirnos mejor o por aparentar. En el que el valor de una persona no lo determine su color o su raza.

En definitiva, los niños y niñas de Juan XXIII nos comprometemos con nuestro trabajo y voluntad, a crear ese mundo que tanto deseamos y necesitamos todos, UN MUNDO POR LA PAZ.

A continuación cada clase fue colocando, sobre las ramas de unos árboles que allí habíamos instalado, nuestros deseos de Paz para personas, países, medio ambiente, etc. Se unió a la celebración "Juancha", nuestra mascota, que trajo en globos la Paz en distintos idiomas y, como siempre, fue bien recibida y provocó la alegría de los presentes. Cantamos y bailamos la canción "Mirada de Luz" consiguiendo un ambiente totalmente festivo. Y, con el deseo de que la Paz llegue a todos los rincones del mundo, dimos por finalizado el acto.



PELUQUERÍA

- ESTILISMO
- RECOGIDOS
- TÉCNICAS DE COLORACIÓN
- EXTENSIONES DE CABELLO
- TRATAMIENTOS CAPILARES
- ESMALTADOS PERMANENTES
- MAQUILLAJES PROFESIONALES

NC

NEW COLOR LAURA

C/ Ruben Darío, 5, local bajo D
La Chana - Granada

ESTILISTAS



Pida su cita:
615 78 02 65
958 28 37 01

“MIRADA DE LUZ”, ¡La canción de nuestro cole!

Ana M^a Fernández Martínez

Cuando la alegría, las ganas, la felicidad, el sentimiento de pertenencia y la ilusión se juntan... a veces no bastan las palabras. ¡A veces hace falta cantar! ¡Y bailar si hace falta! Cantarle al mundo nuestra Verdad. Y así fue como surgió la idea y necesidad de que nuestro cole tuviera una canción.

Nos pusimos en contacto con Álvaro Fraile, el compositor que pone voz y música a nuestra canción. Resumimos algunas líneas de Identidad de nuestro centro y sobretodo, recordamos a nuestro querido Don Rogelio. Y...enseguida entendió lo que queríamos.

El tema principal de la canción es “La Mirada”, pues fue paseando por la periferia, cuando Don Rogelio se encontró con unos niños que apedreaban a unos perros. Vio que necesitaban una educación...y así nació nuestro centro. Porque como él mismo dijo: “Dios lo llamaba en los ojos de aquellos niños”.

Nacimos de esa mirada de aquellos niños, llena de necesidad, pero también de la mirada de Don Rogelio, llena de AMOR. Por eso, para nosotros, son tan importantes “las miradas”: de luz, de futuro, de ilusión, de esperanza, miradas valientes...

Nuestro fundador sintió que era posible hacer del mundo un lugar mejor gracias a la educación. Desde su sencillez, Don Rogelio transformó a aquellos niños y al mundo. Y esa es nuestra misión también hoy, desde su testimonio de vida, seguir soñando y luchando juntos, como muestra la canción.

En la letra se habla de “sentido de periferia”: que en el sentido literal habla de las afueras de Granada, y en el metafórico de construir desde abajo, desde los lados, con sencillez... desde abajo, como los pequeños... “Una mirada desde la periferia, que mira desde abajo...”



Incluye anécdotas, como la de la calefacción, pues los edificios del colegio se construyeron orientados de tal manera que se aprovechase el calor del sol, y además de ser entrañable, es muy simbólica, pues expresa que el sol nos da calor suficiente, sencillez y optimismo... “No necesitamos calefacción, si nos ponemos al sol”

Con la frase literal que Don Rogelio solía decir, “EDUCAR, ESA ES LA IDEA”, se da juego a cada paso de estribillo aportando dos valores: uno, el sueño de Don Rogelio, y dos, el sueño, la tarea y vocación hoy. “Educar, esa es la idea y la revolución, que un tal don Rogelio soñó” – “Educar, esa es la idea y nuestra verdad, cuando algo falte Dios dirá...” – “Educar, esa es la idea y ese el corazón Que aquí en Juan XIII ponemos hoy”.

Con la fe tan inmensa y la gran confianza en Dios que Don Rogelio tenía, a menudo usaba la expresión “DIOS PROVEERÁ”. Por ello en la canción decimos “cuando algo falte Dios dirá...” Como verdad que da sentido al estilo de sencillez y carisma de providencia y confianza.

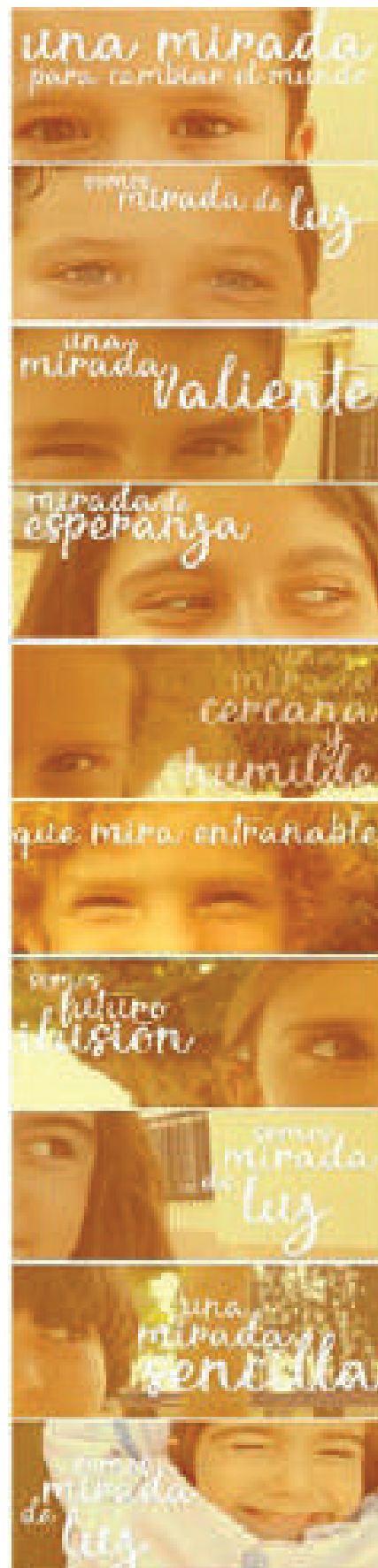
También decía a menudo “NADIE TIENE MÁS AMOR QUE EL QUE DA Y EXPONE LA VIDA POR LOS DEMÁS” y además, él lo llevó a la práctica. El amor, como único vehículo en la educación: “Una mirada que mire con amor... Nos basta y nos sobra calor”.

Desde los valores de los centros JUAN XXIII y los valores de nuestro fundador, nuestra identidad se basa en la Esperanza, en la Sencillez y en el deseo de aportar LUZ a tantas familias y alumnos cercanos a la institución.

La mirada de nuestro cole, es una mirada de Fe para el mundo y para todas las familias que forman JUAN XXIII. La mirada de Fe en las personas, ese es el valor más transformador que existe. Una mirada de Fe y Confianza cambia la vida de quien la recibe. Otorga convicción y valentía: “Una mirada de Fe para todos, una mirada valiente”.

Como familia de JUAN XXIII, tenemos la misión y el reto de SER MIRADA. Capaz de percibir y apreciar la mirada de los demás... y también de dar la nuestra. ¡Seamos mirada de Luz! Con todo lo que ello implica...

Dicen que “nadie muere del todo, mientras permanece en el recuerdo de otro”, sin duda, Don Rogelio sembró mucho en el corazón de todos los que le rodearon, herencia que otros reciben, y que hace que, mientras su ejemplo y su vida se recuerden, Don Rogelio esté vivo en cada uno de nosotros.



EXCURSIÓN A MOCLÍN

Ángela García Boldoba

A las 8:45 en el patio de secundaria estábamos convocados todos los alumnos de 1º de E.S.O. que habíamos pagado esta actividad. Allí esperamos unos minutos la llegada de los autobuses. Al ser una actividad al aire libre y estar acogida en la asignatura de Educación Física, los alumnos acudimos con el chándal reglamentario del centro. Aproximadamente a las 9:10 salimos del recinto del centro para subir al autobús. Como en casi todas las excursiones, la clase de 1º A junto a la mitad de la clase de 1º B fuimos en un autobús y la clase de 1º C y la otra mitad de la clase de 1º B fueron en el otro. Durante el viaje nos lo pasamos genial, cantando, hablando... al llegar a ese lugar ya nos sentimos en contacto con la naturaleza. Primero, nos dijeron las normas de la excursión para su buen funcionamiento. Finalmente, emprendimos el camino campo a través. Durante el camino aprendimos mucho sobre especies vegetales e incluso vimos algún animal. Nos sentimos extremadamente relajados con los sonidos de la naturaleza. A mitad del recorrido aproximadamente, encontramos el río. Los caminos que lo rodeaban eran bastante estrechos y algunos alumnos sufrieron un poco de vértigo. Cuando el río fluía más fuerte, un puente colgante hecho por tablas de madera en perfecto estado nos ayudó a cruzarlo. A algunas personas les dio miedo, pero a la mayoría nos pareció precioso y apasionante. Ya casi



llegando al final del recorrido, uno de los grupos se quedó atrás y casi se pierde. Después, al finalizar el camino de tierra, llegamos a un parque en el que pudimos comer, descansar, hablar... Después de un rato estando ahí, los autobuses llegaron para recogerlos. Durante el viaje algunos alumnos se quedaron dormidos después de un día de gran esfuerzo físico. Todos lo pasamos genial y nos pareció una experiencia inolvidable y un precioso día en compañía de nuestros compañeros y profesores en una actitud lúdica.

EMBALSE DE BÉZNAR

David López

En esta maravillosa salida, nos situamos en el embalse de Béznar, con los alumnos de las tres clases de 2º de E.S.O. Partimos del colegio sobre las nueve de la mañana, y regresamos sobre las dos y media de la tarde.

Una vez allí, nos dividieron en seis grupos, tres de ellos empezaban realizando las actividades náuticas, y los otros tres, las actividades de campo. Posteriormente, intercambiamos las distintas actividades, de modo que todos los alumnos pudimos disfrutar de todas las actividades el mayor tiempo posible.



Las actividades náuticas estaban formadas por: barco de vela, paddle surf, hidropedales, y por último, kayak. Por otro lado, las actividades de campo las componían las carreras de orientación, tiro con arco y tiro con carabina.

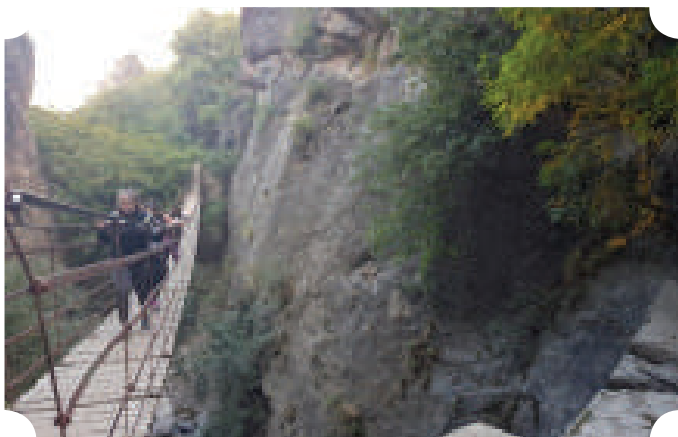
¡Fue una excursión muy divertida y una experiencia inolvidable para todos!

CONVIVENCIA EN LOS CAHORROS

El pasado 24 de octubre, los alumnos de 3º ESO fuimos de convivencia a Los Cahorros junto con los respectivos tutores: Don Francisco Bonal, Doña Anabel y Don Alberto.

En primer lugar, un autobús nos llevó al comienzo de la excursión y posteriormente, todo se desarrolló andando. Comenzamos una ligera ascensión por carretera hasta llegar al inicio del recorrido de los Cahorros e hicimos una parada para comer que nos ayudó a recuperar fuerzas antes de continuar con nuestra aventura. Durante el trayecto, seguimos el cauce del río y cruzamos un precioso puente colgante, así pudimos ver algunos rincones de gran belleza. Una vez finalizado, hicimos otra parada, más larga que la anterior, en una gran explanada verde situada entre rocas. Finalmente volvimos por el mismo camino hasta llegar a los autobuses que nos llevaron de vuelta al colegio.

Aunque terminamos cansados tras la excursión por el esfuerzo realizado, este mereció la pena. Vivimos una experiencia que nos hizo conocer mejor a nuestros compañeros, hacer ejercicio y disfrutar de ese maravilloso entorno natural de Granada.



VISITA A LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS DEL PTS

El pasado jueves 28 de marzo estuvimos los cursos FPB1 y FPB2, visitando el hospital del PTS.

La excursión se programó para visitar las instalaciones eléctricas del centro sanitario, ya que está relacionado con nuestros cursos. Además alguno de nosotros del segundo curso iremos a realizar las prácticas a dicho centro.

Llegamos en metro y después de esperar un momento bajaron los dos encargados de explicarnos como son las instalaciones.

Estuvimos viendo la centralita eléctrica que es la que controla que todo el hospital reciba luz, además nos dijeron que existen varios sistemas de seguridad por si el principal se estropea.

Después nos pasaron a otras salas donde nos enseñaron el sistema de aire acondicionado y calefacción que surte a todo el hospital. Todo esto estaba en zonas fuera del edificio.

Después entramos dentro y nos enseñaron las salas donde entra la electricidad al edificio, también nos enseñaron la sala de control, donde se tienen todos los ordenadores, que controlan, desde ascensores, quirófanos, cocina, laboratorios, etc.

Por último, nos subieron a la 8ª planta, donde nos enseñaron que tienen instalado un motor de un barco, por si en un momento dado, hay un problema muy grave y se debe dar la luz a todo el edificio a

través de dicho motor. También pudimos acceder al helipuerto y ver las vistas que hay en él.

Una vez que nos despedimos de nuestros encargados, que nos enseñaron todo muy bien, nos quedamos por la zona en el Domino's Pizza para comer ya que nos invitaba el colegio.

NUESTROS COMIENZOS Y AVANCES EN EL HUERTO DEL COLE

Carmen María Esquivel Ruiz y Mª del Mar Tejero Bravo

El viernes 9 de noviembre... ¡comenzamos la clase de Infantil 4 años una nueva experiencia! ¡Plantamos lechugas en el huerto que hay en el cole!

Con la ayuda de los alumnos de E. Secundaria y tras haber hablado y recordado en clase, qué necesitamos para plantar una semilla y qué tenemos que hacer, nos hemos puesto manos a la obra.

¡Todos observaban con gran expectación! ¡¡¡Y ya tenían ganas de ver crecer las pequeñas lechugas que se estaban plantando!!

¡¡¡Ahora a cuidarlas!!!

Y a la clase de Infantil de 5 años, otro año más, el profe Paco, les pidió ayuda con el huerto del colegio. Nosotros encantados le dijimos que sí.

Plantamos lechugas y guisantes. Además, las regamos. Ahora nos toca cuidarlo para que salgan ricos productos.

Todos ilusionados esperan el momento de ir al huerto escolar y ver los cambios que se han producido en las plantas que ellos mismos habían plantado con gran esmero.

¡Todo un reto cuidarlas durante el curso para ellos!

CORO JUAN XXIII CHANA

Directora: Rosa Plata

Este curso los chicos de nuestro coro han vivido una interesante experiencia coral.

Comenzamos en Navidad con la inauguración del Belén del Ayuntamiento de Granada con un recital de villancicos acompañados por músicos de la Joven Orquesta del Sur de España. Participamos en el concierto "Adorar al Niño" con villancicos del mundo organizado por la Orquesta Ciudad de Granada. Varios coralistas fueron seleccionados para el doblaje musical de una serie de animación y cerramos el año coral con la realización de un taller coral para el estreno de la obra "Otro Carnaval de los Animales" de Héctor Eliel Márquez.

El coro es una actividad que fomenta el espíritu artístico creativo y las habilidades sociales.

¡Te esperamos el próximo curso!



¡Y LLEGÓ EL DÍA!

M^o Trinidad Salazar Ortiz de Landázuri

Y llegó el día... el de las vacaciones de Navidad, el de la Milla, el del concurso de cuentos y christmas... pero sobre todo, el de los Reyes Magos, ese día en que nos visitan y en el que todo se llena de magia y de caras de sorpresa e ilusión; este año, además no venían solos, venían acompañados de una amiga, de "nuestra" amiga, Juancha.

Nos contaron lo contentos que estaban de estar un año más con nosotros, que esperaban con muchas ganas estar aquí, y que les habían encantado los dibujos y los cuentos que les habíamos escrito, fue difícil escoger a los ganadores, pero finalmente y tras largas deliberaciones decidieron y allí mismo entregaron los premios a los afortunados.

Pero este año nos esperaban más sorpresas y es que adelantamos la fiesta de Noche Vieja y nos tomamos las uvas todos juntos al ritmo de las doce campanadas, fue un momento realmente divertido y entrañable.

Después, Sus Majestades, como ya es tradición visitaron todas las clases donde cada curso les cantó un villancico y seguidamente entregaron los trofeos a los ganadores de La Milla.



INFANTIL CELEBRA LA NAVIDAD

Carmen María Esquivel Ruiz

El pasado 19 de diciembre, Educación Infantil, nos deleitó con unas fantásticas actuaciones navideñas, entre las cuales se encontraban villancicos en español e inglés y una obra de teatro. ¡Cuántas ganas e ilusión tenían los niños por la llegada de este día!

En primer lugar, los alumnos de 3 años de Educación Infantil nos felicitaron la Navidad a través de un video y seguidamente nos cantaron y bailaron el estupendo villancico "Muñeco de nieve en Navidad". A parte del genial disfraz que llevaban, el salero y gracia de los alumnos quedó patente.

En segundo lugar, los niños de 4 y 5 años, representaron una maravillosa actuación titulada "Una vez ocurrió que un Niño". Los disfraces estaban muy conseguidos, gracias al buen trabajo que realizaron los padres. Ofrecieron al Niño Jesús, diferentes regalos relacionados con sus profesiones. ¡No pudieron hacerlo mejor! Además, cantaron el villancico titulado "El burrito sabanero", que hizo que todos los asistentes se llenaran de alegría navideña.

Por último, todos los alumnos subieron al escenario y cantaron el villancico en inglés "Look at Santa" el cual fue el colofón de esta función. Todos los alumnos estuvieron magníficos y estaban emocionados y llenos de alegría. Tanto familiares de los alumnos como docentes, estuvieron encantados con la actuación y pasaron una tarde muy entrañable, a la vez que especial.

¡¡YA ES ÉPOCA DE NAVIDAD!!

Lucía Ponferrada y María Almohalla

El pasado 21 de diciembre de 2018, celebramos nuestra tradicional fiesta de Navidad en el colegio.

Como cada año, después de una hora de clase, tuvo lugar la carrera de "la Milla" organizada por los profesores Don David Portero y Don José Antonio Barea, en la que participaron numerosos alumnos desde 1º de Primaria hasta 2º de Bachiller. En el transcurso de las diferentes carreras, tuvimos la agradable visita de nuestra mascota, la jirafa Juancha, que nos sorprendió a todos por su aparición y estuvo animando a los participantes y a todos los alumnos que nos encontrábamos allí.

Más tarde, nos dirigimos al salón de actos, donde hubo diferentes actuaciones por parte de alumnos y profesores, con el lema de "Una mirada de luz". En primer lugar, vimos algunos vídeos que nos hicieron reflexionar acerca de los que peor lo pasan en estas fechas tan señaladas y mirar con más atención el mundo que nos rodea, ya que no siempre es como nosotros lo vemos. A continuación, tuvieron lugar seis representaciones de escenas relacionadas con el nacimiento del Niño Jesús recreadas en obras de arte y escenificadas por parte de los alumnos de 2º de ESO. También participó un grupo de profesores y personal de servicios que

nos sorprendieron con un divertido vídeo muy navideño en el que ellos eran los protagonistas. Seguidamente, los profesores cantaron un repertorio de villancicos a los que se sumaron los alumnos, haciendo de éste un divertido momento para recordar. Por último, recibimos la visita de sus Majestades los Reyes Magos, acompañados por su séquito, que hicieron entrega de los premios de redacción y dibujo a los alumnos ganadores, cuya aportación hay que agradecer a la AMPA del colegio.

Una vez terminada la gala de Navidad, todos salimos al patio de Primaria para la entrega de los premios a los ganadores de "la Milla", cuyas bonitas copas también debemos agradecer como cada año a la AMPA del colegio.

Así finalizó el primer trimestre, con un día cargado de diversión y buenos momentos de convivencia. Debemos dar gracias a todos aquellos alumnos y profesores que hicieron posible con su empeño e ilusión, el desarrollo de las actividades programadas.

De manera que, a las dos de la tarde, se abrieron las puertas del colegio para dar paso a nuestras vacaciones de Navidad, tras numerosas despedidas, abrazos, besos y alguna que otra lágrima.



ENTREVISTA A NUESTRO ORIENTADOR

África Olías Azpeitia y Clara Duelas Martín

-¿Para qué sirve la orientación?

La orientación sirve para varias cosas: para ayudar a las personas que tiene problemas con el aspecto académico; para orientar a buscar las salidas profesionales y así ayudar también con los itinerarios educativos que tiene que coger cada uno para conseguir esa meta que se ha propuesto; y para ayudar en cualquier situación personal que abrume a los profesores y compañeros que lo necesiten.

-¿Es completamente necesaria la orientación? ¿Se puede prescindir de ella?

No, yo creo que no se puede prescindir de ella, porque tiene que haber alguien para ayudar específicamente en ese campo. El profesor que da sus clases se especializa en lo que da, por eso es mejor si hay alguien que le eche una mano para saber atender la diversidad o las dificultades que puede encontrar en una clase con algunos alumnos concretos, si no hubiese alguien, su labor se estaría continuamente expandiendo, no se centraría en nada; entonces debe haber alguna persona, no por encima, sino al lado suya, que le vaya explicando. Si tiene alguna duda de como trabajar con un alumno concreto, viene y pregunta y nosotros le decimos que hay que hacer. Todo esto pensando que en un colegio no hay nadie prescindible, sino que todos tenemos que estar trabajando en el papel que se juega.

-¿Cómo de importante es la orientación?

Desde mi punto de vista, yo creo que bastante. Pues no es solamente atender a la parte académica o profesional, sino también ayudar al colegio a tener una dinámica para que todas las acciones que se



hagan ayuden a realizar la tarea de orientación. A veces no se llega directamente a los alumnos, pero a lo mejor sí a través de los tutores o a través de algún profesor, intenta ser una acción muy dinámica dentro del colegio.

-Entonces ¿cree que usted no es el único que tiene que hacer la labor de orientar?

Efectivamente.

-¿Prefiere su papel como profesor o como orientador?

Me encantan los dos. No podría decidir. Me gusta la orientación, pero la enseñanza también me encanta.

JUAN XXIII CHANA. NUESTRA LABOR PASTORAL "SOMOS MIRADA DE LUZ"

Equipo de Pastoral. Rosa Burgos

Comenzaba un nuevo curso escolar este lema: "Ser mirada de luz", dentro de una formación integral, basada en nuestros valores cristianos.

Siguiendo el año litúrgico y después de una Eucaristía de Bienvenida, al inicio de curso, en torno a la figura de San Juan XXIII y destacando una participación muy activa por parte de profesores y alumnos.

Queremos mencionar que cada mañana del curso la empezamos con una oración en cada clase.

De igual modo animamos a nuestro alumnado a formar parte de nuestro espíritu solidario con los más necesitados, con actividades tales como la recogida de alimentos y colaboración con la Misión del Padre Patrio en Honduras, además de la participación en Campañas Misioneras de la Iglesia: Domund, Manos Unidas... También contamos con un ropero solidario en nuestro colegio.

Además de oratorios y ofrendas florales en la capilla, para finalizar el trimestre hubo un acercamiento a la figura de María con



la celebración de La Inmaculada y la preparación para la Navidad, en el tiempo de Adviento.

El segundo trimestre ha tenido como eje central el sacramento de la penitencia y la eucaristía.

Preparamos la Cuaresma con actos penitenciales para poder cele-



brar la Resurrección de Cristo.

Como colofón a este trimestre, tuvimos una convivencia en Juan XXIII Cartuja en la que pudimos enriquecernos con las actividades y experiencias de Pastoral de los otros centros Juan XXIII. Fue una tarde de compartir vivencias y reencuentros con compañeros y amigos.

Finalizando ya el curso, el tercer trimestre está centrado de nuevo en la figura de María. Y hemos podido dar gracias a Dios en las distintas celebraciones eucarísticas, por este curso que hemos vivido juntos y en el cual, con trabajo, esfuerzo y cariño, hemos hecho de nuestro Centro un lugar acogedor de convivencia y encuentro.

Estas actividades dan luz e iluminan nuestra labor diaria.

Desde este Equipo de Pastoral, queremos agradecer a todo el profesorado su implicación, apoyo y buena disposición para "Ser Mirada de Luz". Así como: D. Francisco Mingorance nuestro Capellán, que, con gran dedicación, nos acompaña en todos los momentos decisivos de nuestra labor pastoral. ¡Buen descanso y Feliz verano!

¡¡ VISITANDO EL MADOC !!



Sofía García Figueroa

Los alumnos de 5º de Ed. Primaria pudieron disfrutar de la visita al MADOC. Conocieron una de las numerosas dependencias del ejército que se encuentran en nuestra ciudad. Allí aprendieron muchas cosas relacionadas con el ejército, como por ejemplo, los distintos rangos militares que existen, cómo se entrenan, diversas curiosidades sobre las instalaciones, entre ellas, que la capilla allí ubicada fue Catedral de Granada en la época de los Reyes Católicos, algunas de las acciones humanitarias que llevan a cabo y la importancia de éste en la sociedad.

TENIS DE MESA

Los jugadores de ping pong.

Un año más los alumnos de nuestro centro hemos podido disfrutar de un deporte que nos aporta una gran agilidad como es el tenis de mesa o el ping pong, como normalmente lo conocemos nosotros. Todos los días (excepto el miércoles), durante el primer recreo, un grupo de alrededor de 20 alumnos, de distintos cursos y clases, esperamos ansiosos a los profesores que, voluntariamente se han encargado de abrir el gimnasio y hacer posible que podamos "echar un buen rato" moviendo el cuerpo y olvidándonos por completo de cualquier problema o de si tenemos exámenes, actividades, etc. Por eso, el ping pong nos sirve no solo para practicar deporte diario, sino también para evadirnos y estar con los amigos. Para nosotros, se ha convertido en un momento especial que compartimos entre todos los jugadores. Se puede apuntar cualquier alumno que lo desee, pero debe hacerlo a principio de curso y comprometerse a ir de manera continuada. Además hay que respetar el material, las mesas y las palas y no ensuciar el recinto, y lo más importante es el



buen trato y el respeto que debe de existir entre todos.

Así que muchas gracias a nuestros profesores por hacer que podamos disfrutar de todo esto.

"SEMANA CULTURAL DE LA CHANA"

Ángela López Ruiz

En la semana del 22 de abril se celebró la "Semana Cultural de la Chana", entre las actividades organizadas se encontraba el concurso en el que participamos todos los años por cursos y alumnos de nuestro colegio quedaron premiados en la categoría de poesía y de cómic.

En poesía fueron premiados: Ángela López Ruiz con el 2º premio e

Ignacio Román Rodríguez Mingorance con el 3º premio, ambos de 2º ESO. En cómic fue premiada con el 1º premio Ana María González Rodríguez de 3º ESO.

El lema de este año era: "SI TÚ LEES LA CHANA SUEÑA"

A través de esta frase se inspiraron los concursantes y nos ayudaron a comprender que leer es importante. Leer beneficia al barrio, se puede soñar o imaginar un barrio mejor. Un barrio que sea tan maravilloso y pacífico como el que sale en los cuentos. Al abrir un libro la imaginación vuela y todo puede ser distinto a la realidad. Los libros hacen que sueñes un barrio con vecinos que acompañan a las personas que están solas, acogen a los que lo necesitan, que cuidan el medio ambiente y que disfrutan al estar juntos. Si intentas hacer realidad todo lo que sueñas y crees en lo que quieres lograr, es posible que convencas a la gente que te rodea y consigáis mejorar todo y mucho más.

Los premios se recogieron en el teatro José Tamayo de la Chana. En este acto fueron representadas actuaciones de varios colegios; cantaron, tocaron instrumentos de percusión y bailaron un rap. Tras estas actuaciones se entregaron los premios por categorías, los representantes de la Asociación de Vecinos de la Chana se mostraron contentos al premiar el talento de los pequeños que son el futuro del barrio. Finalmente, hicieron entrega de un recuerdo a los representantes de cada colegio, en nombre del nuestro lo recibió nuestra profesora Dª Ángela Montes, que ha sido la encargada de organizar esta actividad en el centro.



DESCUBRIENDO LA ALHAMBRA

Ignacio Román Rodríguez Mingorance

El día 21 de marzo, los alumnos de 2º de ESO realizamos una salida a la Alhambra.

Se trataba de una visita cultural y turística muy interesante, en la que aprendimos muchas cosas que desconocíamos de la Alhambra e incluso tuvimos la oportunidad de recorrer zonas cerradas al público.

Nos distribuyeron por clases. A cada clase se le asignó un guía que iba explicando todo con gran detalle, evocando en cada rincón las fantásticas historias que atesora el monumento nazarí.

En el grupo de mi clase, nos dividimos en cuatro equipos para contestar las preguntas que nos hacía nuestra guía, ayudándonos de un libro.

Pasamos por zonas muy importantes como la Torre de la Vela, y nos hicimos fotos en el Palacio de Carlos V.

En el ecuador de la visita, paramos a hacer un descanso y comer algo para después proseguir la actividad. Allí, nos reunimos las tres clases.

La visita nos llevó por lugares cargados de historia, pasando por patios y jardines de gran belleza y elegancia como el Palacio del Partal y descubriendo zonas como la Alcazaba en la que se albergaba una pequeña ciudad.

Fue una visita muy interesante en la que disfrutamos de una de las maravillas del mundo.

Gracias a D. José Luis, Dª Ángela y Dª Lola por brindarnos esta enriquecedora oportunidad.



TEATRO INTERACTIVO 4D "LA VARITA MÁGICA"

Ana Mª Fernández Martínez

Estábamos tan tranquilos haciendo nuestra asamblea cuando de pronto...¡¡MAGIA!! Apareció un hada en nuestra clase. Pero eso no fue todo... venía a pedirnos ayuda, ¡a nosotros! ¡a los peques de Infantil!

El hada había perdido su varita mágica y necesitaba nuestra colaboración para poder recuperarla...Por supuesto, nuestra respuesta fue: ¡Sí!

Y es que como bien sabéis no se trataba de un teatro cualquiera... ¡este teatro era interactivo! Y no consistía en quedarnos sentados y mirar la actuación, sino que nosotros fuimos los protagonistas. ¡Tu- vimos que pasar a la acción!



Al principio nos impresionó su disfraz, y el de sus amigos... incluso nos dio un poco de miedo. Pero en seguida vimos que eran buenos y que era una oportunidad genial para pasarlo bien.

¡Vivimos muchas aventuras! Nos pusimos capas protectoras, hicimos magia, atravesamos el "Bosque de las flores", buscamos trozos de un mapa... Fuimos muy valientes, ¡había hasta un gigante!

Y después de una mañana llena de experiencias... ¡encontramos la varita! Para celebrarlo, bailamos bajo un "cielo de colores estrellado". Fue todo realmente mágico...

Nos encantan las aventuras de cuento... y si nosotros podemos participar en ellas, ¡aún más!

Esto sí que fue... ¡¡VIVIR el TEATRO!!



OCUS POCUS



David Portero Sánchez

El día 19 de noviembre los alumnos de 5º de Primaria pudimos disfrutar de un día de magia en la Biblioteca de La Chana. Un discípulo del mago Migue nos ayudó a comprender y adentrarnos en este mundo tan desconocido, formando parte de los trucos de magia, y pudiendo practicar algunos. Nos enseñó algunos de ellos para que pudiésemos compartirlos con nuestras familias y amigos.

Fue un día muy divertido donde aprendimos muchas cosas nuevas, por ejemplo, que las matemáticas nos pueden ayudar para realizar diversos trucos de magia.

VISITA PARQUE DE LAS CIENCIAS FPB 1 Y 2

El pasado 18 de octubre, los cursos FPB 1 y 2, estuvimos en el Parque de las Ciencias, pasando una jornada de convivencia y de ciencia.

Salimos de nuestro instituto dando un paseo hasta el Parque, cuando llegamos, los profesores nos dijeron lo que íbamos a realizar durante toda la jornada.



Lo primero que hicimos fue desayunar en el patio para a continuación entrar en la exposición CIENCIA Y MÚSICA, donde alguno de nosotros tuvimos la oportunidad de probar algunos de los instrumentos que había.

Después pasamos por la exposición de RIESGOS LABORALES, que es muy interesante, ya que podemos darnos cuenta de los peligros que nos ofrecen muchos trabajos y cómo debemos evitarlos.

Una vez que terminamos esta exposición, teníamos que realizar el taller, DESCUBRE LA ROBÓTICA, donde teníamos que poner en funcionamiento, mediante una serie de órdenes, que se introducían desde un ordenador, a un pequeño robot. Los profesores que tenían uno fueron los primeros en ponerlo en funcionamiento y correctamente, a alguno de nosotros nos costó más tiempo, pero al final salió todo correctamente.

Para finalizar y ya terminado el taller, salimos otra vez fuera, para observar el taller de RAPACES EN VUELO, donde pudimos observar cómo son, cazan y vuelan, para que sepamos que son muy importantes dentro de la naturaleza y para el ser humano también.

Tras una agotadora jornada, volvimos otra vez al instituto, dando un paseo y nos fuimos cada uno a nuestras casas.

BRUJITAS ENCANTADORAS

María del Mar Tejero Bravo

Llegó finales de octubre y como en otros países, la fiesta de Halloween, que se celebra con gran entusiasmo. En el colegio, las señas, nos disfrazamos, y... ¡¡también nosotras nos asustamos!! Así fue como tres encantadoras brujitas, recibieron una fría mañana a los alumnos que las esperaban en sus filas, sin saber nada de tal sorpresa.

Iban acompañadas de otro profe con ¡¡¡un delantal lleno de algo rojo y un cuchillo en la cabeza!!

¡¡No te asustes!! ¡¡sólo te daré un millón de besos!! A la vez que les íbamos deseando ¡¡Happy Halloween!!

Todos nos miraban con gran estupor a la vez que ojeaban nuestras calabazas, las cuales estaban llenas de deliciosos caramelos.

Además en clase realizamos diferentes manualidades, caretas, arañas, esqueletos... que ambientaban tal fiesta.

Fue un día diferente, compartido con los demás alumnos de Educación Infantil.



DÍA DE ACOGIDA A LOS ALUMNOS DE SANTA MICAELA

Julian Calvo Zurita, Saúl De la Torre Osuna, Elena López González

Queridos alumnos y alumnas de Santa Micaela, bienvenidos a todos.

Cuando alguien se cambia de colegio resulta un poco difícil adaptarse. No sabes si harás amigos, si te serán fáciles o difíciles las materias... ni siquiera si sabrás llegar de unos espacios a otros. Tranquilos, al Centro Juan XXIII de la Chana se le describe con una palabra: familia. Una familia de profesores, alumnos, padres, personal no docente..., una familia que contará contigo en los buenos y en los malos momentos. Una familia de miradas que como dice nuestro himno, aunque sean distintas las unas de las otras, siempre serán de luz.

Estamos muy ilusionados de recibirlos y poder enseñaros nuestro colegio que esperamos sea el vuestro en el próximo curso en el que todos comenzaremos una nueva etapa muy importante. Para ello preparamos este día de convivencia, para que os sentáis parte de este colegio y penséis en todas las cosas que nos esperan.

Efectivamente, los alumnos que estudiaron en este Centro como los que actualmente estamos aquí, nos sentimos como una

gran familia llamada Juan XXIII-Chana. Formar parte de esta gran familia, es una señal de identidad para todos nosotros: en valores, educación y sobre todo amistad y compañerismo, que nos acompañará el resto de nuestras vidas.

Este Centro tiene ya más de 50 años en los que se ha ido adaptando a las necesidades de los alumnos. Es un Centro que celebra fiestas y concursos y aunque haya un ganador, todos ganamos siempre. Lo mejor de todo es el patio, ahí es donde jugamos y hacemos Educación Física. Todos los actos que realiza el colegio son geniales como La Milla de Navidad y sus trofeos; el Día de Andalucía, con sus bocadillos de jamón y la Fiesta de la Familia organizada por el AMPA. Cómo no hacer mención de dos cosas nuevas de este año que nos han impre-



sionado mucho: por un lado el himno del colegio y por otro nuestra mascota, la jirafa "Juancha". Ella fue la protagonista principal de la carrera nocturna de Navidad donde conseguimos el premio al grupo más numeroso. Por último decir que en este Centro puedes estar hasta que inicies tus estudios en la universidad.

Pero lo más importante es que tenemos unos profesores siempre dispuestos a ayudarnos y apoyarnos en todo lo que necesitemos.

Deseamos que aprovechéis al máximo este día para conocer y acer-

caros a vuestros nuevos amigos y futuros compañeros.

Compañeros, bienvenidos al Centro Juan XXIII.

También nuestros futuros compañeros de Santa María Micaela nos describen su sentir en este día:

El día los alumnos de 6º A y B hicimos una visita al centro Juan XXIII de la Chana. El motivo era conocer y convivir durante unas horas con quienes serán nuestros compañeros el curso que viene, en 1º de E.S.O.

Nos recibieron muy amablemente. Nuestros profesores eran saludados muy cariñosamente por antiguos alumnos y alumnas que pertenecieron a nuestro cole, y, enseguida, hicimos equipos mezclados, y empezamos a participar en una gymkana con los alumnos de sexto de allí.

Después, nos invitaron a un desayuno de bocatas y zumos.

Luego, nos enseñaron las instalaciones del centro e hicimos muchas preguntas.

Finalmente, nos fuimos al salón de actos, donde vimos un video flash mob del centro, y apareció su mascota Juancha para darnos una sorpresa.

Nos despedimos, y volvimos a nuestro cole muy contentos.

TEATRO EN FRANCÉS

Ángela García Boldoba

Para esta excursión fuimos al instituto como un día normal, sin embargo, solamente tuvimos las dos primeras y la última hora de clase. El resto de la jornada lo pasamos en el teatro José Tamayo para asistir a la obra teatral Hansel y Gretel en francés. A esta actividad nos apuntamos los alumnos de la optativa de francés de todos los cursos de secundaria excepto 2º de Bachiller. Al teatro fuimos andando por el camino más corto. Al llegar allí, esperamos unos minutos para ser contados por clases y entrar al teatro. Dentro, pudimos sentarnos con quien quisiésemos con la única condición de no molestar ni hablar. Esperamos sentados un pequeño rato hasta que apagaron las luces y la obra dió comienzo. La puesta en escena estaba trabajada y la pronunciación de los intérpretes era totalmente comprensible. Yo, como alumna de 1º de E.S.O. entendí casi todo a la perfección. El teatro contenía partes musicales y partes en las que dialogaban. La historia era la clásica novela de los Hermanos Grimm con unos toques un tanto infantiles, adaptados para nuestra edad. Si la compañía entendía que algunas palabras tenían cierta dificultad, en la pantalla trasera aparecía un dibujo explicativo. Fue una actividad bastante divertida en la que todos practicamos, aprendimos, y entendimos el idioma. Además, en ciertas partes de la obra sacaron voluntarios del público, incluyendo a una alumna de nuestro centro. En esta excursión nos dimos cuenta de que es posible aprender un idioma nuevo de manera entretenida. En la puesta en escena todos notamos y supimos que solo había cuatro actores, estos interpretaban varios papeles a la vez y miles de largos diálogos que se sabían a la perfección, lo cual fue una cosa que me asombró, ya que al finalizar la obra nos dejaron hacerles preguntas, y entre ellas descubrimos que sólo una de las actrices era francesa nativa, el resto eran de otros países y aun así, se sabían una obra entera en francés.



¡PEQUEÑOS REANIMADORES!

Juan Antonio Fernández y Carolina López

El tiempo es oro, y en nuestro trabajo, el tiempo es VIDA. Ésta es una de las cuestiones que en el ámbito sanitario más nos repetimos, casi como un mantra, la importancia de acortar plazos en la atención de una posible emergencia. Y como padres no podemos dejar de pensar en esas personitas que aunque aún no son muy conscientes del mundo en el que se desenvuelven, sí son capaces sin embargo, de actuar racionalmente ante determinadas situaciones. Por eso surgió esta iniciativa, por darles a los niños unas nociones básicas de cómo actuar ante una situación de emergencia en la cual ellos podrían ser los únicos testigos y la única ayuda. Se trataba de una primera toma de contacto con el mundo de la emergencia sanitaria. Con muchas incógnitas de cómo podría ser el desarrollo y el resultado, preparamos con mimo e ilusión la actividad, intentando que a la par que sería e instructiva, resultara amena y divertida. Y efectivamente con eso nos encontramos. Con unos pequeños dispuestos a aprender, a escuchar y sobre todo a actuar con la naturalidad propia de la infancia. Se aplicaron en la ejecución y tomaron conciencia de cómo y cuándo avisar ante una situación de emergencia aprendiendo unas nociones básicas de reanimación cardiopulmonar. Fue realmente satisfactorio ver como manejaban jugando



un asunto de tanta importancia como son las emergencias médicas. Como profesionales sanitarios y como padres la experiencia fue única y maravillosa.

COMENZANDO LA NAVIDAD

Sofía García Figueroa

El pasado 18 de diciembre pudimos disfrutar de la inauguración del Belén del Ayuntamiento. Fuimos invitados por el Señor Alcalde, y el coro del colegio amenizó la jornada cantando una serie de villancicos.

Al acto acudieron diferentes personalidades de la ciudad de Granada, como el Capellán de la Capilla Real, D. Manuel Reyes, que bendijo el acto.

El Señor Alcalde, Francisco Cuenca, dedicó unas palabras a todos los allí presentes, especialmente a nuestro colegio, ya que es antiguo alumno, y nos deseó unas felices fiestas a todos.

También nos visitó el Cartero Real, con el cual nos pudimos fotografiar y le contamos cuales eran nuestros deseos para que se los trasladara a sus Majestades los Reyes de Oriente.

Y por supuesto también nos acompañó "Juancha", ella también quiso disfrutar de este día tan especial.



CONCURSO COCA-COLA JÓVENES TALENTOS DE RELATO CORTO

Begoña Fernández, Ruth Díaz, Alonso Santos, Irene Bermúdez e Ignacio Rodríguez

El pasado día 22 de marzo participamos en la 59 Edición del Concurso Coca-Cola Jóvenes Talentos de Relato Corto. Todos estábamos muy contentos e ilusionados porque llegara este día. Una vez dentro del aula de la Facultad de Ciencias, nos sentamos nerviosos y escuchamos con atención la explicación sobre el relato que teníamos que escribir. Empezamos a imaginar miles de cosas, nos metimos en un mundo desconocido, el mundo de los sueños.

El día en el que nuestra profesora de Lengua nos seleccionó para ir, recibimos la mejor noticia. Nos lo comunicó en clase y nos alegramos mucho. Cuando llegamos a casa y se lo contamos a nuestros padres fue otra alegría más grande ya que se sintieron muy orgullosos de nosotros.

El día en que escribimos el relato fue un viernes por la tarde y nos acompañó nuestra profesora, Doña Anabel Pérez. En la puerta del aula había más colegios de Granada y muchos profesores. Entramos y nos sentamos en unas sillas con una mesa compartida donde había una Coca-cola, tres folios y una pequeña caja blanca con sorpresa en su interior. Un responsable de Coca-cola nos dio instrucciones para empezar a escribir y, justo, fue el momento en que descubrimos lo que contenía la caja: un reloj de arena.

En nuestro relato debía aparecer la frase: La arena se escapaba lentamente. Empezamos a escribir y empezamos a vivir la experiencia, a vivir una aventura particular. Ese día estábamos muy nerviosos porque sabíamos que teníamos que escribir un buen relato; pero, al mismo tiempo, estábamos muy felices. Cuando acabamos vimos en la salida un camión de Coca-cola en el que nos dieron una camiseta y una barrita energética. Fue una tarde de viernes inolvidable, una experiencia maravillosa.



INTERCAMBIO CON ORANGE (FRANCIA)

Lucía Ponferrada Vivanco

Este año 28 alumnos de francés de 3º de ESO y 1º de Bachiller hemos participado en el Intercambio con Orange (Francia). Fueron los alumnos franceses quienes primero vinieron a España el 29 de enero para pasar siete días junto a nosotros conociendo Granada y otras ciudades como Córdoba y Málaga. Ellos realizaban las excursiones con sus profesores en los días lectivos por la mañana mientras nosotros estábamos en clase. Por las tardes y durante el fin de semana hicimos actividades juntos y quedamos con los demás compañeros para divertirnos y conocernos un poco mejor. Cuando llegó la hora de despedirnos hubo bastantes lágrimas a pesar de que sabíamos que íbamos a verlos pronto, porque verdaderamente habían formado parte de nuestras familias durante esa semana.

Tras poco más de un mes nos tocaba a los alumnos españoles viajar a Orange junto a las profesoras Laura Moral Huertas y Matilde Moreno Miranda. El día 28 de marzo a las 7 de la mañana nos montamos en un autobús que nos dejó en el aeropuerto, desde allí cogimos un avión hasta Barcelona donde nos esperaba el autobús que nos acompañaría durante los siguientes seis días. Nuestro primer destino fue Perpignan, una ciudad francesa situada a unos treinta kilómetros de la frontera española conocida por su centro histórico en el que predomina el arte gótico. Tras seis horas de viaje llegamos a Orange donde nos esperaban las familias francesas. Orange es una pequeña ciudad situada en el valle del Ródano, en la Provenza francesa, a unos 100 kilómetros de Marsella y 600 de París. Tras coger las maletas, cada uno se fue con su correspondiente francés para pasar la primera noche con las familias. Al día siguiente nos reunimos a las siete de la mañana para visitar Avignon, una ciudad monumental muy conocida por su puente y por el Palacio de los Papas, ya que fue capital de la cristiandad en el siglo XIV, durante el cual se sucedieron siete papas franceses. A la vuelta fuimos a conocer su instituto, el Lycée Saint-Louis, donde nos dieron la bienvenida junto a sus profesores y nos ofrecieron bebidas, gominolas y dulces. El fin de semana lo pasamos con las familias, con las que realizamos diferentes actividades, como visitar otras ciudades como Marsella o conocer los monumentos de Orange. El lunes nos reencontramos con las profesoras junto a las que conocimos Nimes, famosa por su gran plaza de toros emplazada en un impresionante anfiteatro romano, y el famosísimo Pont du Gard. Al día siguiente nos quedamos impresionados con Aix-en-Provence, esta antigua ciudad está repleta de vida y posee gran cantidad de fuentes, bonitos rincones y un gran patrimonio arquitectónico y cultural. Cuando el miércoles por la mañana nos reunimos de nuevo en el punto de encuentro con nuestras maletas no nos podíamos creer que ya hubiera pasado una semana desde nuestra llegada y tuviéramos que regresar a casa. Nos despedimos con gran tristeza de nuestros correspondientes que ya se habían convertido en nuestros amigos franceses y nos montamos



sin ningunas ganas en el autobús a pesar de que ya echábamos de menos a nuestras familias y a los compañeros que habíamos dejado en el instituto. Antes de llegar a Barcelona para coger el avión de vuelta a Granada visitamos Carcassonne, una ciudad medieval con gran encanto rodeada por murallas...

Ésta ha sido una experiencia inolvidable y una gran oportunidad con la que hemos practicado bastante el idioma y hemos conocido lugares maravillosos, pero no sólo eso, sino también hemos podido estar junto a unas familias increíbles que se han portado muy bien con nosotros, nos han acogido y nos han tratado como a sus propios hijos. Queremos agradecer este viaje a las profesoras que lo han hecho posible y que también nos han cuidado durante este tiempo atendiendo a cualquier problema que nos surgía. ¡Gracias!



INTERCAMBIO CON ALEMANIA

Irene Salguero Escudero y
Kevin Steven Medina Bedoya.

El pasado 28 de abril empezamos el intercambio de Alemania algunos alumnos de 1º de Bachillerato cuando nuestros correspondientes alemanes se adentraron en España para conocer Granada y Nerja.

En este intercambio, los alemanes pudieron conocer tanto monumentos granadinos como por ejemplo, la Alhambra, La Plaza del Carmen, el Albaicín y las cuevas del Sacromonte, como monumentos históricos malagueños como las Cuevas de Nerja donde, los alumnos españoles los acompañamos.

Por otra parte, pudimos conocer muchos alumnos nuevos de otros centros (I.E.S. Alhambra, Ave Mº San Isidro y Nuestra Sra. Del Rosario) y compartir con ellos nuestros gustos.

Pasados dos meses, el 24 de Junio, los alumnos españoles viajamos a Alemania y, mientras que casi todos los alumnos españoles estuvimos en Ingolstadt, seis de nosotros tuvimos que irnos a Munich junto con los tres centros restantes.

En nuestra opinión, este intercambio nos ha permitido relacionarnos y conocer gente tanto alemana como española. Desde aquí, queremos dar gracias a la señora Mati y a Doña Lola por permitirnos adentrarnos en una experiencia como ésta que, no se nos olvidará en la vida ya que como dice Gabriel García Márquez, "La vida no es la que uno vivió, sino la que recuerda y cómo la recuerda para contarla."



“VIVE LA FRANCE!”



Ana López Morales

El día 24 de abril, y como en años anteriores, nuestro centro celebró el día de la Cultura Francesa, "Vive la France!". Los alumnos de francés de 1º a 4º de la ESO participan en este día elaborando trabajos sobre Francia, como murales, carteles y deliciosas recetas dulces galas.

Tanto profesores como un grupo de alumnos y representantes de la AMPA se encargan de organizarlo todo para que salga perfecto y ya lo creo que lo consiguen. Y, como no, hacer una mención especial a Doña Matilde y Doña Laura que, como siempre, coordinan el evento con cariño y una gran dedicación.

Esta es una forma maravillosa de acercar un trocito de Francia a

nuestro centro y que todos lo disfrutemos, contemplando sus monumentos, conociendo a sus personalidades más importantes,... y sobre todo degustando sus deliciosas recetas.

Después de la deliberación del jurado se eligieron los trabajos ganadores. Los premiados fueron:

- Enrique Iglesias 1º ESO
- Lucía Ponferrada 3º ESO
- Irene Bermúdez 2º ESO
- Cristina Martínez 4º ESO

¡Enhorabuena a todos!



¡¡VIVA MI TIERRA!!

Antonio M. Mezzo

¡Como tenía que ser! Un cielo azul, un sol resplandeciente y una temperatura ideal. ¡Como sólo por esta parte de España ocurre!, ¡en Andalucía!

El día 27 de febrero, los niños de Educación Primaria del cole llevaron a cabo uno de los más grandes trabajos de investigación que se hayan podido realizar a nivel de etapa.

Cada grupo tenía una tarea: buscar información acerca de diversos aspectos propios de Andalucía. Hay quienes investigaron sobre su gastronomía, artesanía, productos típicos, industria,...; otros investigaron y buscaron información sobre sus parques naturales y geografía; los hubo que estudiaron sobre sus personajes célebres: poetas, escritores, dramaturgos,... actores, cantantes, pintores,... Así como sobre sus bailes y danzas típicas dependiendo de si se encontraban

en una provincia o en otra. Y todo ello quedó plasmado en unos trabajos expuestos para todo el centro en la Sala de Usos Múltiples que quedó al final como un gran museo abierto al mundo desde donde se podía conocer este rincón del mundo llamado Andalucía.

Todos estos trabajos fueron exhibidos y explicados por parte del alumnado que, haciendo gala de su formación y uso de sus conocimientos, atraían la atención de unos y otros despertando un enorme interés y motivando el deseo de seguir conociendo más y más aspectos sobre nuestra región. Fueron, en definitiva, momentos para compartir, para conocer y para trabajar a gran escala y de una manera tan engranada que daba la sensación de estar ante auténticos eruditos en temas propios andaluces.

Pero la cosa no quedó aquí: un grupo de familias, tras las exposiciones de este gran trabajo, se encargó de repartir, como desayuno, productos tan típicos y tan saludables como son el pan, aceite y jamón serrano. Los niños disfrutaron, a más no poder, de este sencillo manjar. ¿Y qué decir de las familias? Que disfrutaron aún más repartiendo el desayuno, viendo a nuestros niños disfrutar y compartiendo, insisto, en familia, un día tan especial en el cole como es el día de Andalucía.

Después de un recreo tan verdiblanco, entre el aceite de oliva y el migajón del pan, llegó "la hora de los osados", de quienes se atrevan con guitarras y bailes para deleite de los demás: Carlos Cuevas y Lorena García, acompañados de su profe Antonio M. Mezzo, se atrevieron, con guitarras españolas, a tocar una canción típica de Andalucía: La Malagueña; eso sí, una malagueña con sello propio de los niños del Colegio Juan XXIII. Fue increíble experimentar el silencio que hubo para escuchar la canción por parte de los 300 niños que rodeaban a este trío tan flamenco, tan "sentío" y tan profesional exhibiendo tal arte del cual emanaba La Malagueña. El estruendo de los aplausos y la algarabía de todos, al finalizar la actuación, dieron muestra del agrado y la estupenda recepción que supuso para el gran público.

Momentos después, un gran grupo de danzarinas mostró su arte con un baile tan típico de Granada como es La Reja. Ataviadas con el traje típico para la ocasión, niñas de todos los cursos de primaria, dejaron maravillado al público con su danza, sus filigranas, sus giros, sus agraciados saltos,...; disfrutaron e hicieron disfrutar al gran público, todas ellas, demostraron el esmero y el mimo que debieron poner en sus ensayos al ver el magnífico resultado que al final quedó. Hubo tal nivel de finura y primor que, sin duda, el que no conociera la Reja, a partir de este día se la llevaría para siempre, no sólo en la retina de sus ojos, sino también en el compás de los latidos de su corazón. Quede pues, aquí expuesto, el arte con el que nuestras alumnas bailaron La Reja.

Y para finalizar no podía faltar en este día nuestra gran amiga, la que en este curso nos está acompañando, la que está presenciando el bullir de la vida en nuestro cole: Juancha estuvo con nosotros al término de esta gran celebración, fue la encargada de poner un broche de oro, un exquisito final de fiesta bailando con los niños, festejando el día de Andalucía, posando para fotos y participando de la alegría de esta preciosa jornada. Junto a ella, cantamos el himno de Andalucía y, portando globos verdes y blancos y con la ayuda de algunos profes, desde el centro del patio de recreo, nos animó a lanzar un último grito de alegría y júbilo al cielo, hacia donde los globos se elevaban una vez soltados.

A ritmo de rumbas y sevillanas, de bulerías y seguiriyas, verdiales y rondeñas despedimos la mañana "bajo este día azul y este sol de la infancia" que diría D. Antonio Machado.

ABANICOS, CASTAÑUELAS Y.....

El pasado 27 de febrero celebramos el día de Andalucía en nuestro centro. El colegio estaba precioso decorado con abanicos, castañuelas y unos carteles preciosos con motivos andaluces en la entrada. Gracias a la labor de doña Minerva y doña Ángela, tuvimos la oportunidad de disfrutar y homenajear a nuestra tierra como se merece. Para comenzar, los alumnos del centro prepararon una actuación resaltando poetas, bailes, futbolistas y cantaores andaluces. Tras este espectáculo, se dio paso a un vídeo, en el que pudimos descubrir qué simboliza Andalucía, tanto para alumnos como para profesores, y el cual incitaba a reflexionar sobre el valor que tiene para cada uno.

Más tarde, se hizo una gymkana, dirigida por alumnos de 1º de Bachiller, con actividades variadas y divertidas en la que todos pudimos conocer algo más acerca de la gastronomía andaluza; además de pasar un día repleto de risas con compañeros y amigos. Y, en consecuencia, algunos monitores de la gymkana experimentamos, desde una perspectiva distinta y en nuestra propia piel, que hay muchas maneras de enseñar, y la mejor lección es la que se aprende para no olvidar.

En resumen, este significativo día para todos nosotros que amamos nuestras raíces, ha sido bastante emotivo, diverso y ameno.



DÍAS DE CUENTACUENTOS

Antonio M. Mezzo

¡A- LU- CI- NAN- TE! ¡Qué despliegue de imaginación!, ¡vaya creatividad!, ¡menuda inventiva!... No se me ocurre más expresiones. Bueno,... sí: ¡originalidad, genio, inspiración! Las familias, y en concreto las madres, lideraron, organizaron y regalaron a nuestros niños unas jornadas llenas de cuentos, leyendas, historias y un sinfín de fantasías que el alumnado recibió como una auténtica aventura. Sin duda, uno de los hechos que siempre ha marcado nuestro crecimiento, nuestra madurez evolutiva, es escuchar cuentos. Sabiendo esto, el colegio Juan XXIII La Chana se asegura de que esta costumbre no se pierda y se eche al olvido. Si a esto se le añade las ganas de participación de las familias, su ilusión y su alegría el resultado no podía ser otro: ver en los alumnos esas expresiones de sorpresa, de asombro y de admiración. ¡Y lo más importante: diversión!



Si algo caracterizó estas jornadas dedicadas a los cuentos, fue el dinamismo con el que se llevó a cabo las lecturas, los relatos y narraciones de los mismos. Un dinamismo que incluyó juegos para garantizar una mayor comprensión de mensajes y moralejas; canciones, vídeos, ¡y cómo no!... Lluvia y lluvia de libros que presidían cualquier dinámica, en cualquier lugar y en cualquier momento...

Y eso se consiguió, crear momentos en los que a los niños se les despertara interés y les picara la curiosidad por eso de la "lectura". Se sumergieron en mundos fantásticos, las preguntas venían una detrás de otra, parecía existir en el ambiente una especie de magia que imbuía a los niños en una aventura "real" (para ellos) con la que disfrutaron sin lugar a dudas.

Hoy, quizá, sea más dura la competencia: competir con videoconsolas, competir con unas películas con unos efectos especiales de ensueño, competir con una serie de estímulos tan inmediatos, de una vívida nitidez que hacen golosa cualquier otra actividad que no sea la lectura y parezca, incluso (y miedo me da), que puedan llegar a

sustituirla. Pero no me puedo mostrar pesimista después de haber vivido las jornadas de cuentacuentos en el colegio Juan XXIII de una manera tan original y participativa, tan mágica y sorprendente. También, es probable que la típica y añorada imagen de la abuelita contando a sus nietos cuentos y leyendas ya no sea tan frecuente como antes, y se vea lejana o antigua (ah! Qué tiempos aquellos, quienes tuvimos la suerte de vivirlos!) y puede ser un poco de nostálgicos traer esa imagen a nuestras cabezas.

Sin embargo, reitero, la transmisión de cuentos está asegurada, al menos, con esta generación de madres, de familias dando lo mejor de sí mismas para procurar a sus hijos, a nuestros alumnos, instantes repletos de fantasía que, por mucha competencia que pueda suponer tanta tecnología, jamás podrá ser rival para aquello que se transmita de corazón a corazón. Y una de esas cosas es: un cuento.

HORDAS VIKINGAS EN LA CLASE DE 4 AÑOS

Belén N. García Ramírez

"Estimados padres:

¡Hoy hemos recibido una carta, nos la ha entregado nuestro amiga Juancha!"

¡Así encabezaba la señora Mar su correo sobre el proyecto de los vikingos!

Todo comenzó cuando Vickie el Vikingo al ver el huerto del cole se le ocurrió escribir una carta a los niños de E.I. de cuatro años invitándoles a investigar sobre los países nórdicos y su cultura ancestral, los vikingos. ¡Qué interesante!

Desde ese momento la señora, los niños y sus padres se volcaron en conocer una cultura tan antigua como fascinante: su sociedad, sus costumbres, sus casas, su mitología, etc.

En el libro de los vikingos, que han ido realizando, pusieron todo aquello que investigaron y que han ido conociendo, desde las banderas de Finlandia, Suecia, Noruega y Dinamarca hasta los dibujos de los pequeños sobre los barcos snekkar, knarr y drakar. Muchas más cosas además, como útiles de caza y de labranza, instrumentos musicales y juegos con los que los más pequeños como Vickie se divertían, y hasta aprendieron a escribir con el alfabeto vikingo, la runa.

Por otra parte, algunos padres de la clase de infantil se brindaron para hacer una maqueta del drakar ¡sí, sí, la famosa embarcación del dragón! ¡Cuántos momentos de juego nos dio!

Escudos, hachas, pelucas vikingas...han sido trabajadas en el cole. Un museo vikingo en toda regla.

Han aprendido mitología de la mano de Odín, padre de Thor, y leyendas. Personajes de la talla de Erik el Rojo, han desfilado por su clase. Pero ávidos de aprender, que todo es poco, se propuso un taller de padres e hijos, que junto con la señora, se realizaron cascos vikingos.

En fin, que en la clase de cuatro años de Juan XXIII de la Chana se creó un universo, vivieron otra época lejana, aprendieron a meterse en la piel de otra cultura, y lo mejor es que lo hicieron divirtiéndose y lo que así se aprende nunca se olvida.

¡Gracias señora Mar, gracias Vickie, gracias padres y, sobre todo, gracias niños por dejarnos entrar y compartir ese pequeño mundo que habéis creado!



¡CELEBRAMOS LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS!

M^o del Mar Tejero Bravo

¡ El 20 de noviembre celebramos el día universal de los niños y niñas!

Y por ese motivo realizamos en clase una actividad muy interesante. Le pedimos ayuda a las familias y con mucho gusto, nos visitaron en la clase de Infantil de 4 años. Así pudimos reflexionar y conversar sobre este día tan importante.

Todos estaban muy emocionados ... ¡y con ganas de recibir a los papás!. ¡Así fue!

Al llegar los acogieron con gran alegría y un ...¡ good morning! ¡bonjour! ¡buenos días! ¡Fabuloso!



Con la ayuda de imágenes pegadas en una cartulina y colocadas boca abajo sobre una mesa, cada uno de los papás, mamás y tita, fueron cogiendo una tarjeta y la iban mostrando a los niños, a la vez que les leían el texto donde se hacía referencia al derecho que en ella estaba representado.

La exposición fue más o menos breve, con palabras sencillas, para que los niños las entendieran.

Lo que dio pie a que todos dialogáramos sobre la tarjeta en cuestión.

Al finalizar el intercambio de opiniones y vivencias (algunas de ellas muy divertidas por parte de los alumnos de lo que a ellos les decía la imagen), la tarjeta se quedó colgada en una cuerda de la clase con una pinza, con la ayuda de los propios niños y de los papás, a la vista de todos.

Al término, quedó una guirnalda de los derechos de la infancia en el aula...¡¡preciosa!!

¡Cuántas cosas aprendimos!

¡Cómo disfrutamos con las explicaciones de las familias!

Y sobre todo... ¡¡qué mañana compartida, nunca mejor dicho, EN FAMILIA!

Los niños quisieron agradecerse regalándoles a cada uno de ellos un detalle convertido en reconocimiento. ¡¡Un lindo diploma...lleno de cariño!!

Muchas gracias a todos los papás, mamás y tita que hicieron posible que los niños conocieran mejor el derecho a tener una familia, a ser queridos y respetados, a tener educación y sanidad, a no ser discriminados, a crecer sanamente, a jugar y divertirse...

¡Enhorabuena!

UN DÍA EN EDUCACIÓN VIAL

Antonio M. Mezzo

¡Stop!.... ¡Deténgase un momento, por favor!... ¡Aparque aquí y dedique unos minutos a leer este artículo!

¡Es tan necesario procurar a nuestros niños una educación vial!. ¡Es tan necesario hacerles conscientes de seguir a rajatabla las normas, las reglas y las leyes que regulan el tráfico! Tanto adultos como niños debemos darnos cuenta de ello porque nos jugamos la vida.

Después de un corto paseo bajo el sol de la mañana, llegamos al Centro de Educación Vial de la DGT en Granada. Nos recibieron los monitores y los organizadores con mucha ilusión por enseñarnos, entrenarnos, de llamar nuestra atención, de la importancia que supone conocer el lenguaje vial, el comportamiento y conducta en nuestras calles, tanto como peatones como conductores.

El primer ejercicio consistió en ver una serie de videos cortos a través de los cuales los niños participaban interviniendo, haciendo preguntas, comentando escenarios, respondiendo y buscando respuestas posibles a

casos prácticos que la monitora les proponía.

Trabajaron a fondo el papel de peatón en las calles, así como el de los ciclistas. Por supuesto, también estudiaron los coches, los camiones y otros tipos de medios de locomoción. Hablaron sobre las conductas que los pasajeros de un autobús urbano deben adoptar,... Y sobre todo, la gentileza, la amabilidad y la paciencia como actitudes básicas para poder moverse por la vía urbana con educación, decoro y saber estar.

Tras la charla, las investigaciones y las conclusiones de los comentarios obtenidos en nuestra reunión con el personal docente del Centro de Educación Vial se

dio paso a la práctica, al entrenamiento en sí, a poner a prueba todo lo que habíamos tratado en la parte teórica.

Nos organizaron en grupos de forma que, rotando, los niños se montaban en distintos medios de transporte: karts, bicicletas y monopatines. El recorrido se hacía en un circuito cerrado bien provisto de minicurvas, mini- rotondas, semáforos y demás señales de tráfico que llevaban a los niños a tener que desarrollar la capacidad de observación para saber moverse por dicho circuito. La verdad es que fueron muy pocos los multados por falta de atención y, en general, la experiencia tuvo un nivel muy alto de práctica que, a veces, se hacía difícil por la falta de experiencia y conocimiento. Algo normal a estas edades que, sin embargo, son las que hay que ir aprovechando para enseñar a nuestros niños tales temas.

En definitiva, fue una mañana de aprendizaje, de diversión y de alegría que trajo consigo la conciencia de tener en un futuro, no muy lejano, a unos conductores bien formados, con conocimientos sólidos y un comportamiento gentil, amable y servicial.

¡Bien!... ¡Ya puede seguir!.... ¡Continúe su trayecto!... ¡Gracias!



NOS DIVERTIMOS PATINANDO

Ignacio Román Rodríguez

El lunes 29 de octubre los alumnos de 2º de ESO disfrutamos de una jornada de patinaje en la pista de hielo "Don Patín", situada en el barrio del Zaidín.

Antes de salir desde el colegio, los alumnos estábamos emocionados, porque todavía nos acordábamos de lo mucho que nos divertimos con esta actividad el año pasado.

Una vez allí, nos dotaron del material necesario para patinar. Puestas las botas y bien abrigados salimos a la pista a pasarlo bien y mejorar nuestro nivel de patinaje.

Había gente que patinaba bastante bien y otros, entre los que me incluyo, que se caían cada dos por tres. Pero he de admitir que al final salimos de allí sabiendo patinar y con la fantástica experiencia de haber practicado este deporte con nuestros compañeros.



AULA DE LA NATURALEZA

Antonio M. Mezzo

Es muy cierto el dicho "sólo se valora y protege aquello que se conoce". Pero empecemos desde el principio.

Eran las nueve de la mañana. En sus miradas había ilusión y alegría. Y no era para menos: íbamos a visitar el pie de Sierra Nevada. Dilar era el destino; en concreto Ermita Vieja, hoy, un centro de Educación Medioambiental, un Aula de la Naturaleza que aquel día nos recibió con la misma alegría que nosotros llevábamos. Era un día luminoso, la temperatura, inmejorable y las ganas de observar, aprender y participar, infinitas.

Lenando de vida aquel lugar, empezamos la jornada en gran grupo con un desayuno que nos prepararon para empezar el día con fuerzas y ganas. Hubo una serie de dinámicas y juegos que sirvieron de presentación de lo que se avecinaba.

Durante la mañana, los distintos grupos realizaron un Taller de Aves a través del cual aprendían a localizar cierta clase de pájaros en su entorno, el canto característico, sus zonas de alimento, el alimento en sí mismo,... de manera que los niños iban adquiriendo conciencia de la importancia que tiene conservar un entorno natural: visitaron algunos de los puntos estratégicos de observación, tenían que provocar el mayor silencio posible para la tarea, tomaban notas, realizaban comparaciones de imágenes de los libros que llevaban con lo que presenciaban en directo en mitad de la naturaleza,... de tal manera que, irremediamente, se daban cuenta de la relevancia de un paraje natural, de la conservación de un ecosistema, de la vida que los rodeaba y el respeto que era necesario desarrollar para, simplemente, estar allí.

Mientras, otros grupos realizaban el Taller de Exploradores, (algunos alucinaban realmente) en el que se les explicaba cómo localizar huellas, cómo saber si había habido un animal por allí cerca recientemente, el tipo de cortezas de árbol, identificar senderos ocultos a simple vista, los ruidos típicos en pleno bosque, el comportamiento y la dirección del viento, orientación según las rocas y la piedras, o la luz de los rayos del sol a través de las ramas de los árboles... Un sinfín de señales para las que los niños fueron entrenados y así poder identificarlas.

La mañana pasó volando, los niños daban muestras de lo mucho que estaban aprendiendo y de lo bien que se lo pasaban llamando constantemente la atención de sus profes contándoles todo lo estaban experimentando en ese momento.

A la hora de la comida, les estaba esperando La Gran Macarronada que, después de toda una mañana de sensaciones nuevas y continuo movimiento de un lado para otro, estaban esperando como agua de mayo (aunque fuera mediados de marzo). Algunos de los monitores sirvieron de camareros así como sus profes. Los niños se portaron muy bien y se lo comieron todo. También se aprovechó, después la comida, para escoger voluntarios y recoger entre todos y así conservar actitudes de servicio, voluntariedad tan necesaria en nuestra

vida cotidiana y que nuestros niños necesitan desarrollar.

La tarde comenzó con juegos libres, en los que los monitores del Aula de la Naturaleza jugaban con los niños como uno más: la comba, la goma, pilla- pilla,... había juegos más tranquilos como los típicos juegos de mesa, y los que no,... pues simplemente paseaban por el centro acompañados de algunos monitores. Paseos que aprovechaban para manifestar sus inquietudes, sus dudas y temas en general que tenían que ver con huertos, bosques, incendios, el mal cuidado,... Todo momento era aprovechable para hacer conscientes a los niños de la importancia de la naturaleza.

Seguidamente, otra actividad daba comienzo: el Taller de Comedero de Pájaros, donde realmente los niños se sintieron protagonistas aportando a la propia naturaleza una ayuda para que las aves tuvieran un lugar seguro donde acudir y adquirir su alimento. Fue, sin duda, uno de los talleres que más atrajo la atención de los niños por lo mucho que para ellos significaba que su trabajo quedara expresado de esta manera en favor de la naturaleza.

Y como colofón a las actividades, cada niño realizó un mini- mural donde se recogía aquel material que daba señas de lo mucho que, a lo largo del día, habían aprendido: muestras de hojas, restos de ramas de plantas aromáticas,... y la leyenda que identificaba lo que cada uno había recogido por lo mucho que le llamaba la atención.

Nos despedimos, a las cinco de la tarde, con más juegos y una merienda, con ganas de volver, con ganas de seguir aprendiendo sobre la naturaleza y su conservación, con ganas de extender a nuestro alrededor la conciencia de conservar nuestros entornos naturales,... porque como decía, al principio, "sólo se valora y protege aquello que se conoce".



¡HIPERCOR NOS INVITA A DESAYUNAR!

Carmen María Esquivel Ruiz

En un día soleado de otoño, la clase de 5 años de Infantil visitó el Centro Comercial Hiperacor de Granada, en el que realizamos diversas actividades que los alumnos disfrutaron mucho y os contamos a continuación.

En primer lugar, destacar que fue una aventura para todos ir a pie, disfrutando del paseo, ya que todas nuestras visitas hasta ahora habían sido en autobús. Los padres a los que les fue posible acompañarnos estaban igual de emocionados que los alumnos y han sido de gran ayuda.

Nos recibió Ana, una monitora muy simpática y atenta. Con ella subimos a la primera planta donde estaba ubicada la cafetería y disfrutamos de un gran desayuno, en el que la elección estrella fueron... ¡¡churros y Cola Cao!!; todos nos pusimos las botas porque ¡estaban buenisimos!

En segundo lugar, bajamos a la planta de principal, en la que se sitúa la zona de librería, donde nos esperaba Guillo, el mago, que nos recibió con los brazos abiertos. Este gran mago nos había preparado una actividad interactiva en la que había perdido un huevo mágico y todos le ayudamos a encontrarlo ayudándole en diversos trucos en los que los alumnos no dejaron de reírse y mostrarse muy participativos con Guillo.

Por último, los alumnos visitaron la zona de juguetería, donde, como es de esperar, la ilusión en la mirada de los niños fue indescriptible pensando en los Reyes Magos, así que se esperan cartas con



listas interminables.

En definitiva, pasamos un día fantástico, donde los alumnos disfrutaron con un paseo, un buen desayuno, rieron con la gran actuación del mago Guillo y se emocionaron e ilusionaron con los juguetes.

La clase de 5 años le da las gracias a Hiperacor por el inmejorable trato y todos los detalles que nos brindaron y, como no, a los padres que les fue posible asistir, que nos ayudaron muchísimo.

VISITA EDUCACIÓN VIAL

Juan Muñoz Pardo

El día 26 de octubre de 2018 a las 9.00 h de la mañana nuestra tutora Doña Ángela nos organizó ordenadamente antes de salir hacia el recinto de la Policía Local donde tendría lugar la actividad. Una vez allí, una monitora nos llevó a una pequeña sala junto al circuito.

Cuando todos estuvimos sentados y organizados, la monitora nos hizo una serie de preguntas en relación a la circulación en la carretera.

Después de las preguntas, nos puso vídeos de accidentes de tráfico para concienciarnos de los riesgos que puede haber si no cumplimos las normas. Al terminar la teoría, pasó a la práctica dándonos un número a cada uno que iba desde el uno hasta el tres.

El grupo número uno, eran los observadores que se posicionaron en cada esquina del circuito. Este rol consistió en anotar en un folio las faltas que los demás grupos iban cometiendo. El grupo número dos eran los alumnos que se montaban en los karts. Como es de esperar,



consistió en dar vueltas al circuito siguiendo señales y otras normas de circulación. Por último, el grupo número tres eran las bicicletas que debían seguir normas diferentes a los karts.

Después de un cierto tiempo, los grupos se rotaban hasta que finalmente todos habíamos realizado las tres actividades. Como recuerdo, la monitora nos dió una carpeta de educación vial.

Entre gotas de agua, volvimos al colegio dando un paseo para llegar a la hora habitual de salida.

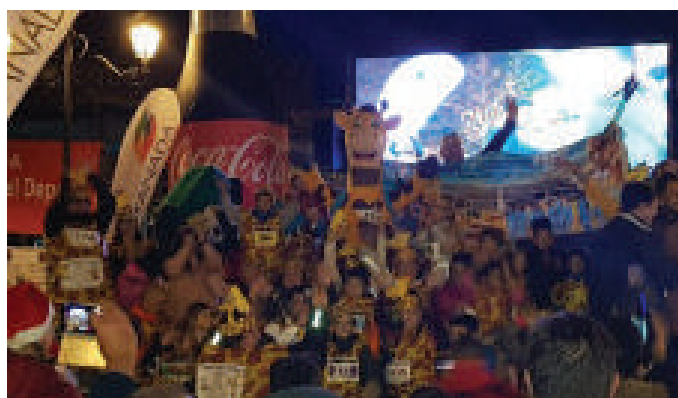
CARRERA NOCTURNA

María Almohalla Santiago

El pasado día 21 de diciembre de 2018, los alumnos y profesores de nuestro colegio, participaron en la Carrera Nocturna, organizada por el Ayuntamiento de la ciudad. En la carrera, disfrutamos haciendo deporte con nuestros compañeros y amigos. Ésta empezó a las 21:00, pero quedamos una hora antes para hacernos fotos y reunirnos todos juntos. Además, nos acompañó nuestra mascota Juancha, e incluso aquellos que quisiesen podían llevar un disfraz en su honor.

Por segundo año consecutivo, ganamos el premio al grupo más numeroso, lo que a todos aquellos que fuimos, nos alegró por el trabajo en conjunto de todo un colegio y familia.

Fue un día muy especial para todos los que asistimos, y nos dimos cuenta de que no sólo estamos para las cosas del colegio.



EQUITACIÓN

El pasado 15 de noviembre, se celebró una salida para realizar una actividad de equitación. Los alumnos de cuarto de la ESO disfrutaron de una nueva experiencia y aprendieron acerca de este deporte que algunos apenas conocían. Después de enseñar y explicar las instalaciones a los alumnos (los establos, los distintos tipos de caballos y ponis, el lugar en el que se baña a los caballos, en el que se les prepara para montar, en el que se entrenan...), realizaron diferentes actividades. Acicalar y acariciar a los animales, aprender los distintos tipos de peines (cual hay que usar primero, como usarlo y en qué dirección); darles de comer, como echarles la comida, como se reparten entre los distintos caballos; aprender como colocar las monturas; y a montar en estas. Fue una actividad educativa a la par que divertida, en la que los alumnos pudieron descubrir y ver de cerca la inteligencia de estos animales y lo diferentes que pueden llegar a ser entre ellos.



CONCIERTO DE MÚSICA

Paco Cordón Cano

El día 30 de enero fuimos al Auditorio Manuel de Falla. Ese día tuvimos que ir uniformados y debíamos llevarnos las dos primeras asignaturas debido a que la excursión empezaba a las 10:40 horas aproximadamente. Fuimos allí en autobús, después, tuvimos que andar más o menos 100 metros para llegar al auditorio y allí el profesor Don José Luis de la Torre, repartió las entradas para entrar. Al entrar, nos pudimos dar cuenta de que estaba todo repleto de gente.

El concierto empezó sobre las 11:15 horas, cuando se apagaron las luces todos los niños gritamos y aplaudimos porque sabíamos que empezaba el concierto. Lo primero que hicieron los músicos fue tocar unos xilófonos gigantes situados en medio de la pista. La música era alucinante y, de repente, salieron un chico y una chica los cuales empezaron a bailar de una forma un tanto extraña aunque muy chula. Cada acto utilizaba una música de continentes distintos como África, Europa, Asia... Con cada canción era un baile distinto, ¡a cuál más extraño! Al pasar como una media hora, el chico y la chica se vistieron como animales para representar una danza tradicional del



Congo. En un estruendo, empezó a sonar una música muy grave y el muchacho salió al escenario con un aro enorme a la pista y empezó a girar y girar. Justo cuando se bajó del aro, éste siguió dando vueltas hasta que se paró y justo al instante, el aro paró de dar vueltas. Al finalizar el concierto, fuimos a una placeta a pasar un rato después volvimos al instituto.

EXPERIMENTANDO

Sofía García Figueroa

Gracias a los alumnos de la ESO, pudimos descubrir cuántas cosas podemos hacer con materiales, alimentos y utensilios que tenemos en casa. Aprendimos a hacer palomitas de maíz con una lata, a jugar con la harina de trigo, cómo podemos mezclar distintos ingredientes y ver qué ocurre, dependiendo de su grado de acidez.

¡Qué divertido es aprender jugando con cosas que todos tenemos en casa!

Cuántas caras de sorpresa pudimos ver durante el tiempo que duraron los experimentos.

¡Enhorabuena a nuestros compañeros!



VISITA AL ALBAYZIN

Puri Montes Valverde

El lunes, 3 de diciembre, el grupo de 6º B, dedicó la mañana a visitar uno de los barrios más bonitos de Granada: El Albayzin. Hicimos el paseo andando desde el colegio y comenzó la visita en la Cuesta de la Alhacaba. Por ella, tras descansar un ratito y tomar un respiro, nos adentramos en el corazón de la antigua medina: Plaza Larga, Arco de las Rejas, Callejón de San Cecilio y Mirador de San Nicolás. ¡Qué vistas tan bonitas y singulares, para admiración de tantos visitantes!: El Valle del Darro y la vega, Sierra Nevada, el Generalife y la Alhambra.

Callejando y disfrutando de tanta belleza, que rezuma historia por los cuatro costados, llegamos hasta la Placeta del Cristo de las Azucenas, lugar apropiado por su enclave y por la hora, para tomar un



bocadillo y relajarnos un poco. Además teníamos que hacer hora para la visita al Aljibe del Rey, quizá el mejor conservado de tantos como hay en este barrio. Visita guiada que sirvió para entender bien qué es un aljibe y sus características, además de informarnos sobre la "Fundación Agua de Granada" que allí tiene su sede. Continuamos el recorrido por la placeta de San Miguel Bajo y el mirador de la Placeta de Carvajales, cuyas vistas a la Alhambra también son sorprendentes. Finalizamos nuestro recorrido saliendo del Albayzin por la Calderería para iniciar el regreso al colegio. A parte quizá uno de los aspectos más interesantes del paseo fue la exposición de los trabajos realizados por los distintos grupos, que "in situ" permitió que las palabras se vieran acompañadas por la belleza y la admiración de lo que nuestras miradas nos mostraban.

MAÑANA MÁGICA... DE LIBRO.

Antonio M. Mezzo

Amaneció muy nublado. El sol no se atrevió a salir. La lluvia prometía aparecer y apareció. Pero,... ¿iba todo a quedar así de gris?, ¿se iba a quedar así de mustio el día?, ¿tan tristonera sería la mañana?... ¡No!

El colorido, la sorpresa, el asombro, la ilusión, la fábula, la imaginación en práctica, el sueño hecho realidad, en definitiva,... la magia, aguardaban a los niños del colegio Juan XXIII en el Salón de Actos.

Pero antes del momento mágico, hablemos de otro tipo de magia: la de las letras representadas, la de la palabra escrita encarnada en el arte de los niños, la del texto llevado a la realidad. En este día del libro, en el día de la lectura, los niños (organizados por ciclos) llevaron a cabo unas representaciones, a través de la dramatización, la música, la canción o la propia lectura que sirvieron de homenaje para uno de los inventos más grandes de la historia de la humanidad: el libro. Emocionantes, conmovedoras y tiernas fueron todas y cada una de las actuaciones de los grupos que quisieron de esta manera levantar su voz para reivindicar la lectura, el mundo de la imaginación, la creatividad, la aventura,...

Después de este conjunto de actos, hace aparición en el escenario lo inimaginable, lo increíble, lo que parece y no es y lo que es sin parecer,... ¡El mago Juan Diego nos visita! En su actuación, de una hora más o menos, nos conduce por un camino lleno de magia: nos sitúa en un almacén, lleno de cajas, maniquíes,... y desde su oficina, representada por un escritorio lleno de papeles y alumbrado por un flexo, empieza a relatarnos sus antiguos oficios desde los cuales emanan los más sorprendentes números de magia y los trucos más insólitos. Niños y mayores, con la boca abierta, con gesto de sorpresa y admiración, contemplan este momento lleno de luz y color; instantes en los que los niños disfrutaban siendo niños y los mayores acaban por sentirse niños, otra vez.

No hay duda de que la combinación libro- magia, magia- libro, en el cole Juan XXIII, cobra vida, funciona (como, prácticamente, un ente indivisible) y hace las delicias de grandes y pequeños. Volar con la imaginación, imaginar que vuelas; un chasquido de dedos, presti-



digitación, hacer... ¡chas!, y aparecer... o desaparecer... reír, sentir... Ese fue el camino por el que el Mago Juan Diego nos condujo, por donde nos llevó por donde nos hizo soñar.

Y así, aquella mañana, que tan gris parecía, se convirtió en una gran estela de colores a través de la cual el sol se deslizó y salió, eso sí, sólo en nuestro Salón de Actos y fue por eso por lo que siguió nublado en el resto del mundo y no en nuestro cole.

“AULA DE LOGOPEDIA”



Julia María Fernández Huete (Logopeda del centro)

LA VOZ EN LA DOCENCIA

La voz es muy importante ya que nos permite transmitir nuestras emociones, personalidad e intenciones mediante el uso de la palabra. En concreto, para el docente es fundamental ya que es nuestra herramienta diaria de trabajo. Por tanto, debemos de cuidarla para prevenir y evitar el padecer cualquier patología o daño vocal.

A comienzos de este curso, se impartió un curso dirigido al profesorado sobre la importancia y cuidado de la VOZ.

Los logopedas aconsejamos cuidar dos aspectos: la técnica vocal y las medidas de higiene vocal.

Cuando hablamos de técnica vocal nos referimos a la forma de utilizar los órganos fonadores para sacar el máximo aprovechamiento a la emisión vocal. Al estar todo el cuerpo implicado en el mecanismo de producción de la voz es importante trabajar de forma generalizada: la relajación, la postura o alineación, tono muscular adecuado, respiración, la impostación o colocación nasal, la articulación y proyección vocal.

En relación a las medidas de higiene vocal, es bueno aclarar que se refiere a los hábitos y condiciones de vida saludables a realizar, no sólo durante la actividad laboral sino en nuestro día a día. Algunas de ellas son: no fumar, no abusar de las bebidas alcohólicas, café o de cualquier bebida con gas; no tomar alimentos excesivamente fríos o calientes, evitar las comidas copiosas, tener cuidado con los alimentos muy picantes, salados o dulces; evitar los ambientes cargados de humo o sustancias químicas, no usar en exceso la calefacción o el aire acondicionado, humidificar el ambiente, hacer lavados nasales, cuidarse de los cuadros catarrales, no hablar mucho ni muy rápido o sin hacer pausas, no forzar la voz, no hablar gritando ni cuchichear, evitar los inicios de voz bruscos, no hablar en un tono vocal monótono, controlar las conversaciones telefónicas, hablar y cantar en el tono óptimo y dentro de la tesitura, no carraspear ni toser con fuerza y de forma continuada, no utilizar la voz con faringitis o laringitis, evitar usar la voz en situaciones de agotamiento, beber en torno a 3 litros diarios de agua, utilizar el suspiro, aliento o bostezo para relajar las cuerdas vocales, hacer gárgaras ya que favorecen la relajación, utilizar la respiración costo-abdominal-diafragmática...

Además, resulta beneficioso y necesario el calentamiento de la voz de forma progresiva antes de comenzar a trabajarla al igual que los deportistas calientan antes de competir o jugar. En el caso de no hacerlo, de estar relajado se obliga a nuestras cuerdas vocales no sólo a activarse sino a hacer un gran esfuerzo.

En resumen, si aprendemos una correcta técnica vocal, medidas o pautas de higiene vocal y calentamos nuestra voz a diario antes de empezar a utilizarla evitaremos padecer una Disfonía (alteración de la voz) o una Afonía (pérdida total de la voz). En definitiva, “La voz es sana en un cuerpo sano”.

PARTICIPAMOS EN LA OLIMPIADA MATEMÁTICA

Purificación Montes

Este curso, como en años anteriores, los alumnos de sexto de Primaria han participado en la Olimpiada Matemática “Thales”.

Han concursado dos equipos de tres componentes cada uno.

La primera prueba tuvo lugar en el colegio de La Presentación (Granada) y uno de los equipos pasó a la final de la fase provincial que se celebró en la Facultad de Ciencias.

Era la XXIII edición de esta conocida olimpiada, y la magia de este número, junto a la preparación de los alumnos, son responsables del buen resultado conseguido.

Todos estamos muy satisfechos, alumnos, padres y Centro.

¡¡¡ENHORABUENA CHICOS!!!



HUERTO ESCOLAR

Este año hemos retomado nuestro gran huerto y en él hemos plantado: habas, lechugas, tomates, fresas, sandías, melones, cebolletas, ajos, patatas, garbanzos, cebollas, pimientos, zanahorias, etc.

Gracias a nuestra dedicación, el huerto ha salido adelante pese a las complicaciones por el frío que ha hecho este invierno así como por el calor que hará en los próximos meses.

También, le pusimos una tela especial a los tomates para que hiciera efecto invernadero y así pudieran sobrevivir al invierno. Las plantas que han sobrevivido al duro y arduo invierno ya están empezando a florecer y a darnos sus frutos como por ejemplo habas.

Además, este año ayudamos a los pequeños del colegio a plantar lechugas y así enseñarles la labor del campo. A ellos les hace mucha ilusión ver cómo crecen sus lechugas. Los alumnos de FPB estamos encantados con poder llevar a cabo esta actividad tan diferente y original.



POESÍA, DIBUJO Y TEATRO DE JUAN XXIII-CHANA EN LA FERIA DEL LIBRO

Este año hemos tenido la gran suerte de participar activamente en la Feria del Libro con diversas propuestas que fueron del interés de los numerosos asistentes.

El 16 de mayo los maestros y alumnos de Ed. Infantil y Primaria desarrollaron talleres de poesía y de dibujo en el Espacio Fundación Educa-Grupo Anaya en los que participaron muchos niños que visitaban la feria con sus padres. También hubo una dramatización de poemas que resultó estupenda. Y un asistente muy especial despertó las sonrisas de todos los niños que pasaron por la carpa: nuestra jirafa Juancha que repartió muuuuuuchos abrazos. Los niños se

marcharon felices con la jirafita que habían hecho en el taller.

Y el 17 de mayo fue el turno de Secundaria. D^a Lola García llevó a escena en el Espacio Central de la feria dos obras de microteatro interpretadas por alumnos de nuestro centro con dos temáticas tan importantes como la soledad de los mayores y el respeto a la diversidad. A continuación, presentó un recital de poesía, a cargo también de alumnos de Juan XXIII. Ambas actividades despertaron un gran interés e hicieron disfrutar a todos los asistentes, y para nuestros alumnos fue una gran experiencia sentirse parte activa de una de las tres mejores ferias del libro que se celebran en España, y cosechar tantos aplausos.

"PLANTEMOS UN ÁRBOL"

El pasado 21 de marzo, Día internacional del Árbol, los alumnos de FPB-I participamos en la actividad "Plantemos un árbol y conoce los bosques y huertos de la Alhambra". Al llegar nos recibieron distintos responsables de los Servicios y Departamentos de Jardines, Huertas y Bosques de la Alhambra, y después nos acompañaron dos jardineros que desempeñan su labor en este espacio.

Comenzamos la visita a la Alhambra estudiando los jardines. Gabriel, el monitor que nos acompañó, nos explicó la disposición de la vegetación y pudimos observar que estaba dividida en diferentes alturas: árboles, arbustos y cultivos. Destacaba la ubicación de los nogales por su tamaño; como arbustos, resaltaban los setos de boje y los rosales, que eran de una variedad peculiar y se encontraban a la altura de los ojos con el pretexto de que es en lo primero en que nos fijamos; en los parterres situados entre los setos, podados con forma de ola al perseguir su forma natural, se podían observar los coloridos y diversos cultivos.

Mientras observábamos la gran variedad de plantas y animales (pájaros, ardillas, reptiles, anfibios, insectos...), nos explicaron que, para mantener esta armonía, las máquinas utilizadas para podar debían ser eléctricas con objeto de no hacer ruido.



Nos llamó la atención el hecho de que se deja sin cultivar una pequeña parcela en un lugar apartado. En ella se crea un ecosistema en el que crecen especies vegetales de las que se alimentan insectos beneficiosos para controlar plagas perjudiciales para el resto de las plantas.

Pudimos comprobar también el valor del equilibrio ecológico: observamos que la vida vegetal es fundamental no solo en la tierra cultivada y en los barbechos, sino también en los estanques donde las algas se encargan de limpiar el agua y proporcionar oxígeno.

Junto a los jardines y huertos se encuentra el vivero de plántulas donde se cultivan semilleros para la reposición de cultivos. Allí se nos explicó la gestión de huertos y jardines en función de las épocas, y la distribución de árboles, arbustos y plantas de temporada. Nos dijeron, por ejemplo, que los árboles deben tener una separación adecuada para que no tapen a las plantas inferiores. Después, desde el Patal hasta el Generalife, Gabriel nos habló de la evolución de esos espacios verdes desde la concepción árabe (más huerto que jardín), hasta la concepción romántica más centrada en los sentidos de la vista y del olfato.

Caminando por el Generalife, nos adentramos por el "laberinto" de cipreses a los que se les aplica una técnica de poda propia de la Alhambra y única en su género, la técnica del cosido de doble punto, para alargarles la vida. Desde aquí fuimos al Carmen de Peñapartida donde el equipo de poda en altura nos mostró su labor: deshacerse, especialmente, de las ramas de los grandes árboles que están en peor

estado y de las que bloquean la luz a las demás plantas. Es un trabajo no exento de peligros, pero los trabajadores cuidan las medidas de seguridad utilizando gran diversidad de herramientas de protección como cascos, auriculares, gafas, arneses, mosquetones, crampones, bloqueadores, poleas, distintas cuerdas de subida y bajada y dos auxiliares, necesarias para el caso de que quien esté arriba sufra alguna lesión o desmayo. De igual manera, disponían de herramientas específicas para facilitar su trabajo: bolsas para trasladar herramientas, tirachinas para lanzar bolsas llenas de plomos y así enganchar la cuerda a las ramas más altas, sierras mecánicas ligeras con motor eléctrico...

Finalmente, fuimos con el equipo de jardineros a la loma que hay junto a la entrada de este carmen y allí sembramos un par de avellanos mientras debatimos sobre la necesidad de preservar la naturaleza.

Para concluir, queremos manifestar nuestro agradecimiento a los responsables del Patronato de la Alhambra y el Generalife y a todo el equipo que tan bien nos atendió por darnos la oportunidad de realizar esta actividad que, en torno al Día Internacional del Árbol, nos resultó tan educativa y nos ha ayudado a concienciarnos sobre la preservación del Medio Ambiente y su sostenibilidad.

¡UN, DOS, TRES,... DÍA DE JUAN XXIII!

Antonio M. Mezzo.

El día de antes amaneció nublado y llovió. Todos, maestros y alumnado, buscábamos información acerca del tiempo que iba a hacer en nuestro festejo, en la Celebración de Juan XXIII, donde homenajeamos con gran alegría el día de su canonización (que, aunque fue el día de 27 de abril de 2014) este año cayó en 26 viernes, y fue esa la jornada que elegimos para, en su honor, recordar al Papa Bueno, que da nombre a nuestro centro.

¡Y Gracias a Dios!... Tuvo a bien el sol y el cielo regalarnos sus mejores galas de una luz y una esplendidez que sólo podía haber en ese día.

Hay que decir y destacar que la jornada la empezamos dando clase, desde las 9h. hasta las 10:30h. Y quisiera resaltar esto porque los niños, de forma estoica y sabiendo la mañana que nos esperaba, asumieron con paciencia este tramo del horario, atendiendo, dedicándose a la tarea y concentrándose en el momento presente. ¡Más nos valía!

Y llegó el momento: de forma inusual sonó la sirena a las 10:30h que anunciaba que, oficialmente, el cole comenzaba la fiesta. El patio era un hervidero de niños, monitores, maestros,... todos con una sonrisa en la cara que añadía aún más luz a este día, lo que parecía imposible. Los unos animando, los otros correteando, disfrutando y divirtiéndose de puesto en puesto, de taller en taller, de juego en juego, y los últimos satisfechos observando cómo los niños participaban con gran alegría y alboroto en las distintas actividades. Y así transcurría la mañana con música de fondo, con la algarabía de un colegio alegre, vivo, entusiasta, que mira con lupa cada momento en el que el niño disfruta, aprende y avanza por esta aventura que es la vida. ¡Y lo que hoy tocaba era divertirse!

Innumerables fueron las distintas actividades que nos visitaron en nuestro día. Todo un paquete que llamaba a la diversión y los niños respondían como no podía ser de otra manera: entre risas, carcajadas y... ¡no pocos piques!

Había muchas dinámicas y juegos repartidos por estaciones y voy a pasar hablar de ellos, es más, voy a cometer la osadía de hasta inventarme sus nombres (de algunos, ¡claro!): estaba el "Pesca- cola", que consistía en, a cierta distancia, con una caña de la que pendía un cordel con un aro en el extremo, pescar (literalmente) una botellita de refresco. Al niño que la pescaba, se le recompensaba con una lata de refresco.... ¡pocos fueron los que le cogieron el truquillo!... ¡(cómo se picaban!... jajaja); seguimos con juegos tradicionales como la comba o el aro (que tan desplazados se ven hoy por la aparición de videojuegos, consolas, y de más artilugios) y que hoy en día, en el año 2019, siguen teniendo el poder de atraer a los niños en una frenética actividad de saltitos y filigranas al compás del paso de la cuerda bajo los pies.... o el atino de colocar el aro a metros de distancia en un pivote haciendo gala y presumiendo de puntería y acierto; continuamos con el "Aroportería"; consistía en una portería tradicional de cuyo quicio pendían unos aros por los que los niños, a cierta distancia, tenían que colar por ellos el balón (¡jojó!, que no se trataba de colar el balón por la portería sino por los aros, ¡y eso requería de una destreza bien desarrollada!); añadimos más estaciones de juego con el "Encestálón", en donde había que encestar el balón de cualquier forma menos de la forma tradicional, con lo que las posturas y distintas posiciones que adoptaban los participantes era motivo de carcajadas de los que por allí pasaban a contemplar la creatividad de los jugadores; también estaba el "Spiriball", juego pare-



cido al tenis con varias diferencias: la pelota pende de una cuerda colgada de un eje central y los jugadores golpean la bola hasta hacer fallar al otro; también estaba el "Lanzamiento de Disco" que, como en la petanca, debía caer dentro de una zona limitada circular lo más cerca posible del centro y que otro jugador podía, con otro disco, o bien alejarte del centro o bien expulsarte de la zona limitada; "Lucha de Titanes", el juego de toda la vida, cuerpo a cuerpo, como luchadores de sumo, que consistía en hacerte salir de la zona de lucha. Había otro tipo de juegos, quizá menos moviditos, pero en donde había que utilizar el temple y el tacto, por ejemplo: el "Vastorres", en el que había que hacer torres con vasos y lo más altas posibles intentando que no cayeran y, por supuesto, la más alta, ganaba; otro de los juegos era el "Twister", en el que, según marcara una aguja giratoria, tus manos y tus pies debían ser colocados en unos círculos o en otros y en un color o en otro; los juegos eran, como he dicho al principio, prácticamente innumerables, lo que ocurre es que por motivos de espacio, sólo resalto algunos de ellos. He de incluir aquellos talleres de "Pintacaras", desde el que algunos salían con las caras pintadas de sus superhéroes favoritos; el de "Globoflexia", en el que muchos aprendieron el singular arte de hacer figuras con globos o el "Taller de Pulseras", verdaderas y habilidosas destrezas para portar en la muñecas.

Y la música, a lo largo de la mañana, acompañándonos y anunciando a quien, de un momento a otro, iba a aparecer: Juancha, haciendo delicias de grandes y pequeños, vino a bailar con nosotros nuestra canción, nuestra letra, nuestra alegría al ritmo de "Somos mirada de Luz". Participó en un baile especial dedicándose a estar con los niños, a jugar con ellos, a reír, a disfrutar, a pasárselo de órdago.... Como

siempre que nos visita, derrochando algarabía, algazara, alboroto y mucha ilusión y entusiasmo. ¡Juancha, te queremos! (Gritaban los niños)... Juancha fue quien puso el broche de oro y se despidió.

Pero la fiesta y su audiencia pedían un "bis", a modo de flashmobe, en el que el colegio entero acabó bailando bajo las directrices de una monitora de zumba. Y así, a ritmo de disfrute y diversión, las dos de la tarde nos encontramos repletos de juegos y despidiéndonos de una jornada en donde nuestros niños siempre recordarán "el día de Juan XXIII" como un día de regocijo, júbilo y alegría.



ALHAMBRA DE GRANADA

Sofía Canals Díaz

El día 18 de marzo, los alumnos de 1º de ESO volvimos a visitar la Alhambra. Siempre nos enseñan algo nuevo sobre este maravilloso palacio. Esta vez se han centrado en la naturaleza. Casi entrando en la primavera y con un día soleado pudimos disfrutar de sus espacios verdes y jardines.

Cuando llegamos, nos explicaron su historia mientras nos iban haciendo preguntas y pudimos darnos cuenta de que sabíamos más de lo que pensamos sobre ella. Todo ello gracias a las visitas que vamos haciendo durante los diferentes cursos.

Paseamos por sus jardines y nos contaron que en aquella época era fundamental el agua y la comida que extraían de la naturaleza y por eso aprovechaban todo lo que les ofrecía el entorno de la Alhambra. Nos dijeron como escalonaban la tierra y lo pudimos observar en el paisaje.

También tuvimos un tiempo para desayunar y disfrutar con los amigos y compañeros. Más tarde, nos explicaron un juego en el que participamos en una zona empedrada que formaba dibujos de animales y teníamos que encontrar los que nos decían. Después de esto, ya había pasado la mañana y volvimos al colegio.

Pasamos una mañana muy agradable como siempre que visitamos nuestra Alhambra de Granada.



CONSTRUCCIONES ALMENARA

Realizamos todo tipo de obras y reformas en general



Fran Guzmán
Telf. 625 503 651

C/ Hierbabuena, 6
Peñuelas, Granada



JUAN XXIII CHANA - ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES CL GRANADA

Este curso 2018-2019 hemos cumplido nuestro objetivo fundamental, seguir creciendo en todas las actividades extraescolares en el colegio Juan XXIII Chana, cada vez son más familias las que se unen a esta gran familia de las Actividades Extraescolares. Vamos a comenzar destacando con el crecimiento que se ha producido en Idiomas, ya que hemos podido conseguir grupos de casi todos los niveles y edades, dando así, respuesta a todas las familias. Como años anteriores hemos seguido evolucionando con los más pequeños, realizando clases muy divertidas y siempre con una dinámica de juegos, canciones,...

La Guardería de mediodía o aula de acogida (de lunes a viernes) ha sido un servicio muy satisfactorio y necesario para muchas familias del Centro. María Tortosa ha sido la monitora a cargo del servicio de guardería, monitora con más de 10 años de experiencia en guarderías, aulas matinales,...

María Gracia Capdevila ha llevado este curso la actividad de Estudio Dirigido que ha dado acogida a los alumnos/as que han necesitado apoyo o refuerzo para las asignaturas que se imparten en el Centro.

Este año hemos seguido manteniendo los dos equipos de fútbol sala como el curso pasado, pero hemos aumentado el número de alumnos y, este aspecto, ha enriquecido la actividad y ha subido el nivel de los alumnos.

El equipo pre-benjamín (de 5 a 7 años de edad) ha competido en nuestra Liga Interna CL (enero a abril), en la categoría Mixta de 1º y 2º Primaria, cuyos resultados han sido la posición 5ª en la Fase de Liga y en la Fase Final han caído en semifinales. Para terminar el curso, a finales del mes de mayo, se realiza el "Trofeo CL", en el cual, se realiza la entrega de Trofeos a los ganadores de las Ligas Internas, medallas para todos los alumnos que han participado en ellas y Trofeos para los ganadores del Torneo que se realiza dicho día. Por último, la entrenadora del equipo ha sido Sonia García.

El equipo alevín (de 10 y 11 años de edad) han participado en la Liga de la Concejalía de Deportes de Granada, cuyos resultados han sido los siguientes, en la 1ª Fase de Liga quedaron en la tercera posición, mientras que en la 2ª Fase de Liga han quedado en la cuarta posición, cuyo puesto no le permitía jugar la Fase Final. Para terminar el curso, igual que los "pre-benjamines", se realiza el "Trofeo CL", en el cual, se les entrega a todos los alumnos/as medallas y trofeos para los equipos ganadores de dicho torneo. El entrenador del equipo ha sido Rubén Galán.

Por otro lado, nuestro grupo de Gimnasia Rítmica hemos continuado creciendo y han seguido participando en competiciones y eventos, como el "Trofeo CL", "Trofeo Churriana", "Clausura CL"... En los cuales, nuestras alumnas de Juan XXIII Chana han dejado unas magníficas resultados, consiguiendo varios pódiums. Este curso ha continuado a cargo del grupo la entrenadora Laura León.

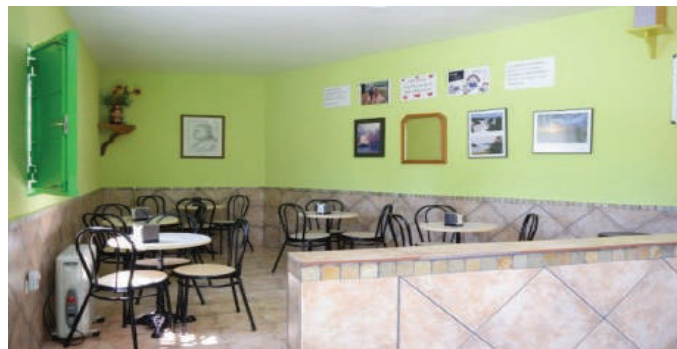
Por último, destacar a todo nuestro personal que trabaja en las actividades extraescolares, ya que sin su esfuerzo, dedicación y entrega hubiera sido imposible conseguir evolucionando y creciendo. El próximo curso seguiremos trabajando para seguir avanzando y mejorando.



SERVICIOS DEL INSTITUTO

M^ª Ángeles Moldero Quesada

Nuestro instituto oferta a padres y alumnos diferentes y variados servicios. El comedor escolar, para que aquellos alumnos que no pueden acudir a casa a comer, dispongan de una alimentación variada y sana con la compañía de varias monitoras. Una biblioteca, donde los alumnos tienen gran variedad de libros de lectura a su disposición y un rincón perfecto para el trabajo y el estudio con un ambiente agradable y tranquilo. Un servicio de cafetería de 8:00h a 13:00h, en la que Dori y José sirven cafés, tostadas, frutas, aperitivos salados... tanto a padres como a alumnos y profesores. El centro también



cuenta con un aula matinal, de 7:45h a 9:00h, donde los alumnos disfrutan de actividades lúdicas y desayuno y un aula de mediodía para que no se queden solos aquellos niños y niñas de primaria o infantil que tengan que esperar un rato a que sus padres vengán a recogerlos después de la salida de clase. El transporte escolar está

disponible para los alumnos de todas las etapas educativas.

Como actividades complementarias, nuestro instituto cuenta con: un Club Deportivo, desarrollando así un amplio programa de actividades deportivas y de ocio para todas las edades; clases de preparación para obtener los niveles B1, B2, C1 y C2 de Inglés; estudio dirigido, donde se imparten y practican técnicas para estimular el estudio y el pensamiento reflexivo; y talleres de robótica.

El instituto también dispone de un departamento de orientación y psicólogos, muy atentos siempre a todos los problemas de los alumnos, y una logopeda, para aquellos que necesiten ayuda en este ámbito.

CIENTÍFICOS POR UN DÍA



Los alumnos de la materia de Ciencias Aplicadas de 4º A y 4ºC de E.S.O. y la profesora Belén Molinero hemos presentado una serie de experimentos a los alumnos de Primaria de nuestro colegio. Hemos tardado más de un trimestre en organizarlo, ya que teníamos que hacer pruebas, mostrar diversos experimentos, votar cuales eran los más apropiados, limpiar el laboratorio, elegir los utensilios que íbamos a utilizar...

Después de todo esto, iniciamos nuestro proyecto. El 15 de febrero transportamos los materiales a la sala de usos múltiples, donde se iba a realizar nuestra presentación.

A nosotros nos pareció una manera divertida de sentirnos profesores científicos por un día. Disfrutamos viendo cómo los pequeños descubrían nuevas cosas; nos hizo mucha ilusión ver la cara y las reacciones que tenían los alumnos, cómo nos trataban de "maestro o maestra", cómo nos preguntaban las dudas, e incluso, a veces, cómo sabían la respuesta a la pregunta que le hacíamos.

Fue un trabajo ameno que, gracias a nuestra querida profesora, hemos podido realizar. Una experiencia que, sin duda, repetiríamos.

CARNAVAL

Ana Mª Fernández

¿Puede haber algo que nos guste más que disfrazarnos?

-¡La ilusión de soñar con nuestro disfraz! No sé cuántos días llevaban diciéndonos de qué se iban a vestir.

-¡La alegría de ponérselo! ¡Entraban por la mañana eufóricos con sus disfraces! ¡Nerviosos! ¡Emocionados!

-Saber disfrutar de las pequeñas cosas: han desfilado, se han presentado, han explicado de qué iban, han bailado, han cantado, han jugado...

VIVIR EL AQUÍ Y EL AHORA CON INTENSIDAD... ¡Cuánto nos queda por aprender de estos peques!

"¡Esto es carnaval...esto es carnaval...!"



VISITA DE LA POLICÍA

Elena Navarro López

¡Los policías vienen al cole! El pasado 10 de enero, la policía local de Granada visitó a los alumnos de 2º de Primaria. Una pareja de policía nos dio una charla muy interesante sobre Educación Vial.

Para comenzar, los policías dieron unas placas a los alumnos de los dibujos premiados del curso 2017/2018, cuya finalidad era realizar un dibujo que plasmase una buena actitud como peatones en la vía.

A continuación comenzó una charla la cual estuvo dividida en dos partes: la primera estaba compuesta por una explicación sobre las normas de circulación como peatones o como pasajeros en los automóviles y, la segunda por una explicación de los uniformes y objetos



que la policía lleva en horario de trabajo.

Además tuvieron la oportunidad de montarse en la moto que estos policías trajeron al colegio, cosa que a los niños les encantó ya que por un momento se convirtieron en policías de verdad.

Al finalizar la charla, los alumnos obtuvieron un carnet, en el que aparecía su nombre y le otorgaba el "título" de ser un buen peatón.

Fue una mañana muy agradable y entretenida en la que los alumnos aprendieron cosas muy básicas que pueden utilizar en su día a día como peatones..



NUESTROS GRANDES DEPORTISTAS

Cristina Padial, Ángel Díaz y María Aguaza

La vida no se resume solamente en lo académico, sino que también hay que saber cultivarse en otros campos como, por ejemplo, el deporte. En nuestro centro encontramos magníficos deportistas. Unos acaban de empezar, otros están en camino y algunos ya emprenden su propia carrera. Mas todos comparten esa pasión inata a la adrenalina que reclaman sus venas



En pádel, Ángel Díaz (1º de España por equipos, 3º Máster Nacional por parejas y 3º de Andalucía por provincias).

En ajedrez tenemos a Adrián González y Mario David Garrido.

En gimnasia rítmica destacan Mónica Collado (medalla de oro), Elena Torregrosa (4ª de Andalucía) y Natalia Herrera (1ª de Andalucía).

También cabe destacar a Enrique Cano (ciclismo) y Candela Jiménez (esgrima).

En primer lugar, empezamos con kárate, en el que destacan Marta Cobo (2º de España), Francisco Lardón (1º de la liga nacional) y Raquel Cobo (1ª de Andalucía Kárate junior 2019, 4ª de España junior, 3ª de España por equipos 2019).



En natación tenemos a Fernando Oballe, Javier Martínez (3º de Andalucía) y Alba García (3ª de Andalucía y 4ª de España).

En atletismo encontramos a Susana Fernández (3ª de Andalucía) y Daniel Uceda (atletismo por montaña, 4º de Andalucía).



En fútbol cabe mencionar a Lucía Fernández y Javier Gil (1º de Andalucía).

En balonmano contamos con Jesús Pedrosa Castillo (1º de Andalucía).

Y en vóley con María Aguaza (Superliga 2, 1ª de Andalucía y 4ª de España Vóley UGR).

Y finalmente pasamos a baile, en el cual nos topamos con Claudia Calle (flamenco) y con una de nuestras deportistas más veterana, Elena Olías. Elena está a punto de cerrar ciclos y continuar con su carrera profesional de danza. Hoy mira al futuro y nos dedica unas sabias palabras de aliento: "Las dos herramientas esenciales para conseguir tus metas son el esfuerzo, el cual es importante para cualquier disciplina, y la pasión, que es la que añade ese toque personal de cada uno". Afirma que para ella la danza no es una exhibición de aptitudes. Danzar es emocionar.

Gracias, Elena, por ser un ejemplo que nos motivará a todos a seguir luchando. ¡Y mucho ánimo a nuestros grandes deportistas

PROYECTO STARS

Ana López Morales

Este es el tercer año que nuestro centro participa en el proyecto europeo STARS (Acreditación y Reconocimiento de Desplazamientos Sostenibles para Colegios) que tiene como objetivo animar y premiar a los centros educativos que fomentan entre sus alumnos los desplazamientos sostenibles y seguros, tanto a pie como en bicicleta.

Este programa está dirigido tanto a alumnos, desde los 6 a los 19 años, como a padres, profesores, equipos directivos y personal no docente.

Los objetivos del programa STARS son aumentar el número de niños y adolescentes que realizan desplazamientos activos al colegio o al instituto, fomentar la autonomía de la infancia en la ciudad y promover el compromiso de los jóvenes con el espacio público.

Entre los beneficios de este proyecto se encuentran el reducir los niveles de contaminación química y acústica, aumentar la fluidez del tráfico, contribuir al desarrollo de la inteligencia espacial de los menores, etc.

STARS, al ser un programa Europeo, goza de gran reconocimiento y prestigio.

En nuestro centro nos lo hemos tomado muy en serio y, siempre



que es posible, hacemos las salidas y excursiones en bicicleta, y todo gracias a este magnífico proyecto.

Estas iniciativas son las que ayudan a incrementar la cultura por la sostenibilidad y salud que conlleva la bicicleta, siempre que se conduzca de forma segura.

CELEBRACIÓN DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

María Encarnación Ruiz Ortiz

Nuestro centro Juan XXIII Chana es colaborador con el Instituto Andaluz de la Mujer a través de la asignatura de Cambios Sociales y Género. Educamos a nuestro alumnado para tomar conciencia de la importancia de una educación en igualdad.

El día 8 de marzo celebramos el día internacional de la mujer preparando con nuestros alumnos y alumnas una ambientación con frases que enaltecen a la mujer.

Aunque estemos en pleno siglo XXI y nos consideremos una sociedad moderna, las desigualdades y las discriminaciones hacia las mujeres siguen estando presentes, tanto en los ámbitos laboral, educativo y político, como en los aspectos vinculados a la vida afectivo-sexual del ser humano, llegando incluso a la violencia de género en sus distintas formas.

Dos de los ámbitos en los que seguimos encontrando en nuestro entorno mayor discriminación es en el laboral y en el doméstico. Las mujeres siguen percibiendo menor remuneración que los hombres por el mismo trabajo y ocupando menos puestos de responsabilidad. El llamado "techo de cristal" sigue dificultando el acceso de las mujeres al poder. En el doméstico, la "corresponsabilidad" está lejos de hacerse efectiva y siguen siendo mayoritariamente las mujeres quienes se ocupan de las tareas de mantenimiento del hogar, cuidado de las hijas e hijos, y de las personas mayores.

El primer paso para tomar conciencia de las desigualdades que han existido, y siguen existiendo, entre mujeres y hombres es analizar la raíz de la que nacen.

En nuestra asignatura hacemos un repaso de la construcción social del género, esto es, analizamos cómo, sobre la base de la configuración de lo femenino y masculino, se edifican las distintas desigualdades, los diferentes roles que desempeñan unas y otros, y los diversos estereotipos basados en el género.

Lo primero en lo que hemos de incidir es en la diferenciación entre lo natural y biológico -el sexo-, y lo social y cultural -el género-. La intencionada relación entre sexo y género sirve como justificación para perpetuar las desigualdades de poder de los hombres sobre las mujeres.

Uno de los principales objetivos de la asignatura de Cambios Sociales y Género radica en el fomento de un pensamiento crítico entre

el alumnado acerca de las desigualdades de género, especialmente aquellas más ocultas e invisibles. También el lenguaje y su uso sexista es un tema de controversia que se debe plantear en el aula para contribuir a su transformación y corrección. Otro objetivo es crear o fomentar un pensamiento crítico por parte de nuestro alumnado en relación con los medios de comunicación, pues forman parte inherente de su cotidianidad.

Promover en nuestros alumnos un pensamiento crítico en relación con la violencia de género es fundamental no solo para tomar conciencia sobre el problema, sino también para contar con argumentos solventes para rechazar y visibilizar lo que está ocurriendo. Aún hoy, los mitos sobre la violencia de género se siguen utilizando para cuestionar y culpabilizar a las mujeres que han sido víctimas, justificar las actuaciones de los agresores o infravalorar lo que hay detrás de esa forma de violencia.

Por tanto, queremos una escuela coeducativa donde se fomente un conocimiento igualitario no androcéntrico con la incorporación de las mujeres en las distintas áreas de conocimiento. Ser trata de utilizar un lenguaje y una imagen no sexistas, facilitar el acceso de las mujeres a todos los espacios e incorporar valores, saberes y capacidades centrados en una organización de la vida que no tenga en cuenta el género (cuidados, autonomía). Que nuestro alumnado tome conciencia de que "Somos diferentes, pero complementarios" con los mismos derechos y deberes para alcanzar una sociedad más justa.



¡MÚSICOS POR UN DÍA!

Carmen María Esquivel Ruiz

El grupo de música Lombarda, nos trajo a los alumnos de Infantil, un taller muy interesante y divertido.

En primer lugar, vimos diferentes instrumentos, algunos de los cuales estaban creados con utensilios cotidianos, como botellas o madera, otros, con elementos algo más extraños, como uñas de cerdo, quijada de una ternera... y al son de éstos, hemos cantado varias canciones.

Todos los alumnos estuvieron muy participativos y atentos a todas las explicaciones dadas por el grupo, les resultó especialmente curioso escuchar que algunos de estos instrumentos imitaban perfectamente el sonido de las olas o los truenos.

Después, cada clase, expresó con ceras sobre papel, lo que sentía al escuchar la música que sonaba.

Aprendimos conceptos aplicados al tema de la música, como lento-rápido, grave-agudo...

Todo infantil le da las gracias al grupo Lombarda, ¡¡Nos lo pasamos en grande!!



CAMBIAMOS LAS AULAS POR LA NIEVE

Paco Cordón Cano y Blanca Yáñez Puerto

Los días 20, 21 y 22 de marzo fuimos a Sierra Nevada. El primer día salimos a las 8:25 horas. Me acuerdo de que dejé la mochila muy rápido y me subí al autobús. Detrás de mí pusieron música y empezaron a cantar. Cuando íbamos por la mitad del trayecto se podían apreciar las maravillosas vistas y Óscar, de primero de bachiller, nos enseñó a los nuevos la canción de los años anteriores. Algunos alumnos contaron chistes, no muy graciosos, pero nos reímos. Cuando llegamos, recuerdo que hacía mucho frío, como unos 3° C y subimos unas escaleras hasta llegar a la tienda. Allí nos dieron el forfait, los esquís o la tabla de Snow, las botas, los cascos y un peto a cada uno. Las botas eran las más pesadas y duras que recuerdo. Para ir al telecabina y las pistas había que recorrer un camino. Tuvimos que equiparnos bien para que nada más llegar arriba estuviésemos listos para aprender a esquiar. El telecabina se llamaba Borreguiles y después de llegar, subimos un par de escaleras mecánicas que nos llevaron a la nieve. Entonces, fuimos a un almacén para dejar las mochilas y subimos por una colina de nieve. Cuando estábamos en llano, nos enseñaron a quitarnos y a ponernos los esquís, además de andar, deslizarnos y frenar con ellos. Después, seguimos esquiando una hora más y dejamos los esquís en el almacén donde habíamos dejado las mo-



chilas. Ya con las mochilas, bajamos en el telecabina hasta la tienda. Allí, dejamos todo y nos dieron nuestras zapatillas. Nos subimos al autobús y volvimos donde empezamos.

Al día siguiente no sabíamos lo que nos esperaba. Esta vez subimos por el telecabina Al-Andalus y vimos 2 embalses casi congelados. Cuando llegamos fuimos al almacén a dejar las mochilas y a coger los esquís. Luego subimos por la alfombra más pequeña para calentar y nos tiramos una vez, después nos tiramos por la más larga hasta las

12:30 h y visitamos un iglú, allí estuvimos media hora.

Y llegó el tercer y último día. El viaje se me pasó como un rayo de rápido debido a la ilusión que tenía por llegar. Esta vez nos dieron el equipamiento más rápido. Subimos por el telecabina Borreguiles, fuimos al almacén a por los esquís y a dejar las mochilas. Calentamos por las alfombras, sobre todo por la grande. Antes de comer fuimos a nuestro primer telesilla, Emile Allais. Estuvimos con dos hombres muy amables. Al llegar al destino, esperamos a Cristian arriba y cuando llegó, lo seguimos haciendo esos. A mitad de camino, nos dejó ir rápido y fue ahí cuando disfrutamos de verdad. Me encantaba sentir el aire fresco golpeándome la cara y cómo me retumbaba en el casco el aire por la velocidad. Al acabar, dejamos los esquís apoyados en una pared y nos fuimos a comer. Cuando acabamos de comer, nos fuimos a esquiar y nos fuimos a los telesillas. Estuvimos toda la hora tirándonos por las pistas. También nos tiramos por Borreguiles 1. Me crucé con una compañera de 1° A y ambos nos caímos, pero yo aguanté el equilibrio y me reagrupé con mis compañeros. Esperamos a que viniera Natalia, nos tiramos de modo libre y ya nos fuimos a la tienda. Regresamos al autobús y nos fuimos a nuestra casa. Fue una experiencia única e inolvidable.

FIESTA DE OTOÑO

Carmen María Esquivel Ruiz

¡Ya es otoño! El día ocho de noviembre, los alumnos de Infantil del centro celebraron esta tradicional fiesta. Los alumnos disfrutaron de un día estupendo con las distintas actividades que se realizaron.

Al llegar al colegio, los alumnos vieron el patio de Infantil decorado con posters de diferentes alimentos, como plátanos, castañas, setas... Además, estaban nuestras mascotas de clase para acompañarnos en esta fiesta. Los niños estaban muy emocionados con este gran día y no podían esperar para entrar a clase.

En clase, cada uno de ellos contó lo que había traído a clase. Había todo tipo de alimentos de otoño como, por ejemplo, mandarinas, ciruelas, nueces, carne de membrillo, bizcocho de calabaza... Además, realizamos actividades destinadas a un mayor conocimiento de ellos, como tocarlos, para ver su textura u olerlos, así como probarlos, incluso aquellos que no habían probado nunca.

Al salir al patio, todos los alumnos de Infantil estaban encantados con su alimento especial de otoño, los compartimos y cantaron una canción del Otoño ¡Nos salió genial! También tuvimos una grata sor-

presa, nuestra amiga Juancha nos visitó y todos la recibimos con los brazos abiertos y compartimos juegos y risas.

En definitiva fue un día estupendo, los alumnos disfrutaron, jugaron, rieron y conocieron más en profundidad algunos de los aspectos más importantes de esta estación tan especial.



CONOCIENDO AL OLIVO LUCIO

Sofía García Figueroa

Algunas de las monitoras de la Granja-Escuela Parapanda nos hicieron una visita para explicarnos la historia del Olivo Lucio, una variedad de oliva muy extendida en la zona de Íllora, Alomartes, etc. Nos contaron cómo llegó hasta nuestra provincia, cómo sobrevivió a guerras, inclemencias climáticas y que actualmente está en peligro de extinción. Pudimos probar el aceite que se obtiene de sus aceitunas, que por cierto, estaba exquisito.

A continuación, estuvimos visitando al olivo de nuestro cole, le cortamos ramas secas, las hierbas que podían perjudicarlo, lo regamos y lo abonamos con el abono que se obtiene de los restos de las aceitunas que se utilizan para hacer aceite.

Fue muy interesante y aprendimos un montón de cosas. Al finalizar la visita, nos regalaron una botellita de aceite del olivo Lucio.

¡Gracias a nuestras amigas de Parapanda.



CELEBRAMOS LA CONSTITUCIÓN

David Portero Sánchez

El pasado 5 de diciembre pudimos disfrutar de un evento músico-literario, donde se conmemoraban los cuarenta años de nuestra Constitución. El evento tuvo lugar en el Centro Cívico del Zaidín.

Los alumnos disfrutaron de un pequeño concierto donde el cantautor Paco Damas cantó algunos de los temas más importantes y afamados de la época, mientras que algunos de los alumnos asistentes recitaban poemas de autores muy reconocidos del siglo XX, como por ejemplo Federico García Lorca o Rafael Alberti.



¡ARRIBA!... ¡HOY NOS VAMOS A LA BIBLIOTECA!

Antonio Manuel Mezzo Garfía

Previamente a la visita, estuvimos preparando una lectura de las disparatadas aventuras de "Mao Tiang, pelos tiosos". Verdaderamente, los niños disfrutaron mucho en clase con la lectura de este ingenioso libro y de sus alocadas situaciones: definitivamente, Mao Tiang, posee la magia necesaria para que cualquier niño se sintiera identificado con él.

Tras unos días inmersos en la lectura, fuimos a hacer una visita a la biblioteca municipal del barrio de La Chana. Durante el camino, amenizábamos el paseo con canciones, con juegos y dinámicas. Los niños se partían de risa y, por supuesto, recordábamos y repasábamos situaciones y pasajes, que nos hacían mucha gracia, de Mao Tiang.

Cuando llegamos a la puerta de la biblioteca hicimos un repaso sobre las normas y formas de estar dentro de una biblioteca.

La visita se dividía en dos partes:

- 1) La primera parte se trataba de estar en el ambiente silencioso entre las atestadas estanterías de la biblioteca; entre sus mesas, en este caso, redondas y curiosear los libros que pueblan aquel maravilloso lugar de silencio, aventuras y, por qué no, también impregnado de cierto misterio.

Sí es verdad que, como niños, les cuesta trabajo a veces mantener el requerido silencio, pero en general se portaron muy bien y supieron apreciar la necesidad de cultivar una estrecha relación con el libro que tenían entre las manos.

- 2) La segunda parte era cosa de la directora de la biblioteca. Nos recibió ella misma, nos dio la bienvenida y nos ayudó a sentarnos en perfecto semicírculo a modo de "anfiteatrillo romano".

De esta forma, y a través de un juego, comenzó a preguntar a los niños sobre el libro de Mao Tiang que, con verdadera ilusión y ganas, respondían de forma acertada, comentaban con atino sus episodios y compartían entre todos las respuesta a las preguntas que la directora de la biblioteca lanzaba no sin cierta picardía para ver si los "pillaba".

Tras esta segunda parte, la directora nos despidió de forma entrañable, asegurándose así de que los niños percibieran la biblioteca como un verdadero hogar para los libros y donde siempre serían bien recibidos (atentos a las normas y reglas de estancia, por supuesto).

De regreso al cole, volvimos a cantar, jugar y a realizar algunos juegos de entretenimiento durante el paseo.

Tenemos mucha suerte de contar con unos niños que se entusiasman de verdad con la lectura y con una biblioteca cuyos misterios y aventuras están deseando ser descubiertos.



¡ EN EL FONDO DEL MAR!

Francisco Javier García Padilla

¡Hola!

Soy Francisco Javier, padre de Nerea de 4 años, y me alegro de haber compartido mis conocimientos sobre la fauna marina con la clase de Infantil de 4 años del colegio Juan XXIII, gracias a su profesora que me invitó a implicarme en una de sus clases, donde los niños estaban aprendiendo lo que hay en el fondo de los mares y océanos.

Para mí fue una experiencia inolvidable, ya que pude enseñarles mediante videos y materiales con los que cuento debido a mi profesión, qué vemos en el fondo del mar y cómo afectan nuestras acciones sobre este medio.

Los niños me dejaron perplejo al hacer preguntas sobre los peces, y en concreto una me encantó, fue hecha por un alumno que me preguntó cómo se lavaban los dientes los peces, y cuando les contesté muchos se quedaron sorprendidos al saber la respuesta. Interactuaron con varios fósiles que llevé a clase donde vieron conchas, caparazones de varios erizos, corales, un diente de tiburón y lo mejor fue sus risas cuando les explicaba nombres coloquiales de algunas especies como una medusa que llamamos huevo frito o el fósil de una concha a la que llamamos oreja o a otra ratón.

Sin duda en cuanto pueda implicarme de nuevo lo haré.

Muchas gracias por dejarme participar en la educación de nuestros hijos.



¡ TIEMPO DE ADVIENTO!

Mª del Mar Tejero Bravo

Adviento, periodo de preparación para celebrar la Navidad y el nacimiento del niño Jesús.

Cuatro domingos antes de este gran acontecimiento, en adviento, hacemos un plan para ver qué es lo que más trabajo nos cuesta llevar a cabo y hacer propósitos para mejorar como personas.

Algunas ideas propuestas por los alumnos de Infantil de 4 años fueron: compartir, ayudar, jugar, ser amigos, estar contentos...

Así de esta manera realizaron una manualidad, en la que pintaron y recortaron un dibujo de una vela junto a cuatro palabras para ir cumpliéndolas en cada uno de los domingos que estaban por llegar. Primer domingo: Prepara el camino. Segundo domingo: Sigue despierto. Tercer domingo: Comparte. Cuarto domingo: Exulta de alegría.

Las pegaron en una cartulina y las decoraron con estrellas de colores y deditos mojados en pintura blanca.

¿El resultado? ...preciosos!!!...y las ideas aportadas...¡¡¡¡¡aún más geniales!!!

Vivimos con alegría y esperanza la llegada de un niño muy esperado en todo el mundo haciéndonos sentir dichosos y queridos.

¡FELIZ TIEMPO DE ADVIENTO!



EDUCACIÓN VIAL

Los pasados días 26, 27 y 28 de noviembre, los alumnos de 3º ESO fuimos a Educación Vial acompañados por el profesor de Educación Física Don José Antonio Barea.

Algunos de nuestros compañeros llegaron allí montados en sus propias bicicletas, mientras que la mayoría de nosotros fuimos andando. Al llegar, recibimos una pequeña charla acerca de cómo circular por la ciudad al ir montado en bicicleta, de las precauciones que se deben tomar y el equipo necesario para ello. Posteriormente pasamos al circuito donde cada uno de nosotros adquirió un casco y una bicicleta con la que repasamos las normas básicas de circulación y recordamos el significado de cada uno de los símbolos y señales que nos podemos encontrar en la carretera al circular. Tras realizar numerosas prácticas con las bicicletas, salimos al exterior e hicimos un recorrido por el carril bici de nuestra ciudad. Circulamos en fila de uno, y en ocasiones, por parejas, e hicimos dos paradas para tomar la merienda y beber agua.

Así pasamos un bonito día haciendo ejercicio, disfrutando del paisaje de nuestra ciudad y a su vez, aprendiendo a circular de una manera correcta y que además, no contamina. Esperamos que tras lo aprendido nos animemos a utilizar más nuestras bicicletas para desplazarnos.



RECONOCIMIENTO AL ALUMNADO

Mari Carmen Castro

Por séptimo año consecutivo hemos participado en el "Reconocimiento al alumnado" organizado por el Ayuntamiento de Granada. La selección de las cuatro alumnas que hemos inscrito en esta ocasión ha sido muy complicada porque el Ayuntamiento nos acota el número de participantes a dos de primaria y dos de secundaria. Las candidatas son: Nayala González Huertas y Carolina Reyes Moreta de 6º de primaria, y Ángela Morales Huertas y María Vega Ortuño de 4º de ESO. Como siempre el fallo del jurado se ha hecho esperar, pero ha merecido la pena porque, como todos los años, tenemos ganadoras: Carolina Reyes y María Vega.

Esto escribían las dos alumnas de 4º antes de saber que teníamos premiadas:

<<Antes que nada, me gustaría agradecer a los profesores que me escogieron para participar en el reconocimiento al alumnado, por brindarme esta oportunidad para vivir esta experiencia, y por reconocer mi trabajo realizado estos 4 años. Y de la misma manera, a los maestros y compañeros que me han acompañado estos años y que he tenido el placer de compartir aula.

Cuando me anunciaron que fui seleccionada de entre todos los alumnos de 4 ESO sinceramente no me lo creía, pues había alumnos que se habían esforzado bastante también. Me sorprendió bastante.

En mi opinión, todo esfuerzo tiene una recompensa. Tarde o temprano siempre suele llegar. En mi caso, todo lo que hice en 4 años se vio reflejado y esto realmente me hizo sentir muy orgullosa y ya solo por eso para mí es una recompensa, que los demás hayan reconocido mi trabajo realizado estos últimos años.

Me gustaría darle las gracias a mi familia, por apoyarme en cada decisión y hacerme tan feliz. A aquellos profesores que creyeron en mí en todo momento y me ayudaron. A mis amigas por hacerme reír y sacarme siempre una sonrisa de oreja a oreja. Y, por último a mis compañeros, por ser como una piña y estar ayudándonos en todo momento mutuamente.

Actualmente me encuentro feliz de haber sido elegida y no solo eso, sino de compartir esta experiencia con mi compañera Ángela Morales, que nos hemos podido conocer mejor la una a la otra gracias a esto.

En definitiva, fue muy gratificante saber que mi trabajo ha sido reconocido y todo esto ha sido posible tanto a mi esfuerzo como a aquellas personas que me ayudaron y aconsejaron.>> (María Vega)

<< Aquel día que me llevaron al despacho para darme la sorpresa, me quedé prácticamente sin palabras, no podía parar de darles las gracias a las profesoras que me habían dado la noticia, en ese momento no supe qué decir ni cómo actuar. Nunca pensé que me darían un reconocimiento por el esfuerzo en mis estudios, pues tampoco soy una estudiante brillante en mis notas. Considero que el hecho de esforzarme es un deber y no algo que deba ser premiado, ya que desde pequeños nos han dicho que el estudio y aprendizaje de cada día determinará nuestro futuro; y, a raíz de esto, no solemos esperar que nos feliciten por ello. Para mí, prepararme un examen, hacer un buen trabajo, ser trabajadora, etc., siempre ha significado mucho desde que soy pequeña, así me lo han inculcado. Quizá sea esta la razón de que a pesar de cualquier circunstancia nunca he dejado mis estudios de lado. Aunque a veces sea difícil estudiar cuando estás en una mala racha, tienes que mantener esa parte de tu vida estable, intentando apartar todo lo demás y no dejar de centrarte en ello.

Todo esfuerzo tiene su recompensa, y aunque no lo hayan recibido muchos otros de mis excelentes compañeros, sé que se lo merecen. Y es que, tal y como dijeron los profesores, si tuvieran el poder de dárselo a más alumnos lo harían, esto era sólo una cuestión de requisitos.

Estoy muy feliz de haberlo recibido, jamás me lo esperé. Gracias por reconocer mi esfuerzo, aunque siempre voy a intentar hacerlo mejor. Gracias a los profesores que he tenido a lo largo de mi educación escolar, admiro increíblemente el trabajo que hacéis con vuestros alumnos. Y gracias especialmente a mis compañeros, siempre han sido un apoyo fundamental y les deseo lo mejor.>> (Ángela Morales)



DÍA DEL COLE

El pasado 26 de abril celebramos en el instituto el Día del Centro. Después de dos primeras horas de clase, los alumnos y profesores de secundaria y bachillerato disfrutamos del resto de la jornada participando en diversas actividades. Tuvieron lugar las finales de las competiciones deportivas de fútbol, baloncesto y voleibol. Además, los profesores encargados de la celebración del Día del centro organizaron otras actividades como Spiribol, Fútbol-Tenis o Zumba. También se preparó un mercadillo solidario a manos de una organización no gubernamental cuyo objetivo es defender el comercio justo, "Intermón Oxfam". Doña Lola organizó un recital de poesía



en el pabellón de usos múltiples ayudada por alumnos del instituto, quienes leyeron poemas de escritores granadinos en su mayoría. Algunos de ellos escritos por el poeta y profesor del instituto don Francisco Beltrán, con el objetivo de promover la Literatura entre los jóvenes, aprovechando además que el Día del Centro tuvo lugar la semana del día del libro. Para los alumnos de infantil y primaria se organizaron talleres y juegos populares. Algunos compañeros participaron junto con don José Antonio Barea en una concentración de bicicletas que lucha por parar la urbanización y construcción de edificios en la Vega de Granada. El objetivo de este día es recordarnos a todos lo orgullosos que debemos de sentirnos por formar parte de la familia Juan XXIII y en especial de Chana, y acordarnos del gran trabajo que hizo nuestro fundador don Rogelio Macías.

AMPA

Finaliza un curso lleno de proyectos; unos realizados y otros por realizar, pero sin duda, el más importante, es ver como los padres y madres nos implicamos en algo más que la educación de nuestros hijos: "acercar" la familia al colegio.

Necesitamos más madres y padres implicados. ¡Acércate!

Ha sido un año lleno de alegrías, sueños, esperanzas y es el momento de hacer balance y de recordar todo lo realizado.

En este resumen queremos presentar los beneficios de ser socio del AMPA y todas las actividades en que se ha colaborado y participado con el centro, siempre con ilusión y ganas de hacer un colegio mejor para todos.

- Los socios del AMPA tienen precios especiales, en las clases de Inglés por la tarde con CL, en el viaje de estudios de 6º de primaria, en las clases de natación en el centro deportivo WE, se les paga la mitad de la orla de 4º de ESO, Tarjeta AMPA de descuento en los establecimientos colaboradores que figuran en la página web del colegio, y desde los primeros días del curso comenzamos con el ropero solidario de uniformes.
- Día de Reyes, donde nuestros pequeños y no tan pequeños, recibieron la visita de sus Majestades los Reyes Magos, repartiendo regalos así como los premios de narrativa, dibujo y trofeos de la Milla.
- Día de Andalucía, organizando un desayuno Andaluz: pan, aceite y jamón, para todos los alumnos del centro.
- Escuela de padres: Se ha realizado la charla "Prevenir el consumo de alcohol en menores es tarea de todos", impartida por la Fundación Alcohol y Sociedad. Ellos comparten la preocupación de los padres y madres ante el consumo de alcohol en menores. Y un curso organizado por CONCAPA de "Resolución de conflictos entre progenitores en el ámbito escolar"
- Compra de material deportivo para Primaria y Secundaria.
- Para el Día del centro se ha colaborado con medallas para las actividades deportivas.
- Se han realizado aportaciones económicas: fiesta de gra-

GRACIAS ALICIA

Desde estas páginas del Anuario de nuestro cole, quería aprovechar para hacer un pequeño, a la vez que merecido, reconocimiento a la labor de una persona que, durante bastantes años, ha desempeñado de una forma ejemplar, con total generosidad, sin desestimar en esfuerzo y disponibilidad.

Siempre en colaboración con los diferentes equipos directivos y docentes con los que ha tratado en estos años. Con actitud de escucha para con los padres y madres de los niños y niñas de nuestro colegio, ante cualquier sugerencia o comentario.

Gracias Alicia por estos años en nuestro AMPA; y sobre todo, por haber estado al frente de ella con una gran gestión. ¡¡Te echaremos de menos!!



duación de 2º de Bachiller, fiesta de despedida 6º de Primaria, becas de Infantil y adorno del escenario, entre otras.

- Se ha informado a los socios del AMPA, por correo electrónico, de todos los temas que hemos recibido de interés en nuestra AMPA
- La Junta Directiva del AMPA ha participado en cursos organizados por CONCAPA para la formación de AMPAS curso de "Habilidades Directivas y Gestión de Equipos" y de "Gestión de AMPAS" Fiscal y contable. Estamos representados en el Consejo Escolar, Escolarización, en la Federación Católica de padres y madres de alumnos de Granada, asistimos también a las reuniones de Junta de Distrito.
- Y para finalizar el curso, la Fiesta del Día de la Familia para los socios del AMPA un día de convivencia y fiesta, donde nuestros niños y niñas disfrutaron de diferentes actividades y todos pudimos compartir el tradicional arroz en un día fantástico.

Solo nos queda agradecer a todos nuestros socios, ya que sin ellos todo esto no sería posible y animar los que no lo son a que se una a nosotros; y a los directores y demás personal docente, administrativo y de servicios, por su flexibilidad y por el apoyo que nos han ofrecido manteniendo siempre una relación cercana.

Hasta el próximo curso ¡Feliz verano!



DIA DE LA FAMILIA

Otro año más el AMPA TREBOL invita a celebrar un fantástico día de encuentro, convivencia y fiesta en nuestro colegio, a todos sus socios.

Este día ya se ha convertido en costumbre, donde pequeños y mayores los pasamos en grande y disfrutamos del mismo casi ya culminando el curso.

Los padres, maestros y profesores son los que dan el pistoletazo de salida con el partido de fútbol que disputan cada año, aunque el resultado no sea lo más importante, los jugadores de ambos equipos ven recompensada su entrega con un refrigerio tras el encuentro.

Cada año se celebra un concurso gastronómico de postres, tortillas o tapas; donde padres y madres presentan genialidades culinarias para conseguir alzarse con alguno de los premios.

En este día, el AMPA ofrece la ya tradicional paella para el almuerzo. Y, como protagonistas también de este día, nuestros niños y niñas disfrutan de las diferentes actividades lúdicas que se ponen para ellos.

Desde el AMPA queremos agradecer la confianza de todos los socios y recordaros que con vuestra aportación esta y otras actividades son posibles.



VIAJE DE ESTUDIOS DE 6° DE PRIMARIA

Lorena García Crespo, Carlos Cuevas Ruiz,
Elena López González, Mario Fernández Botana,
Nayala González Huertas, Saúl de la Torre Osuna.

Llevábamos ya casi un año esperando que llegara el día en el que nos íbamos de Viaje de Estudios. Esa mañana cuando abrí los ojos aún era de noche, pero rápidamente me despabilé porque por fin había llegado el día. No sé si sería por las aventuras que nos esperaban o por los tres días sin clase, pero estaba muy emocionado. Esa mañana todos íbamos con nuestras maletas súper emocionados y llenos de ilusión.

Nuestra primera parada fue en Úbeda donde hicimos una yincana fotográfica por una ciudad medieval llena de palacios e iglesias. En un descanso paramos en un mirador desde donde se podía divisar las sierras de Mágina, Segura y Las Villas y nuestro destino: La Sierra de Cazorla.

Tras comer en un restaurante un buen merecido plato, reanudamos el viaje para hacer un alto antes de llegar al hotel y conocer un paisaje increíble: La Cerrada de Utrero; mereció la pena porque al final había una preciosa cascada.



Nos instalamos en el hotel, cenamos y como la noche estaba lluviosa, jugamos y charlamos en las habitaciones.

El día siguiente fue el mejor por todo lo que hicimos: canoas, pádel surf, tirolesa, escalada, puentes y nos metimos en pelotas gigantes que flotaban en el agua.

Tras un día agotador, terminamos con una fiesta cantando, bailando y divirtiéndonos sin parar desde la seño Puri y el profe Pepe hasta el último de nosotros.

La excursión del último día fue muy bonita porque hablé con compañeros con los que normalmente tenía muy poco trato y conocimos lugares muy bonitos como la Cerrada de Elías.

Muy tristes nos montamos en el autobús de vuelta a casa.

Este viaje nos ha servido para aprender a convivir con todos los compañeros, aquellos con los que teníamos más confianza y con los que menos. Ha sido de diez (profesores, compañeros, monitores...), volvería a repetirlo una y mil veces.



DESTINO LONDRES

Lucía García Crespo

El silencio se hizo presente en la sala, había llegado el momento. Sesenta pares de ojos observaban con atención a Don José Antonio Barea. Un grito de emoción cortó el silencio y la sala se llenó de comentarios nerviosos, la reacción no pudo ser mejor cuando dijo que nuestro destino sería Londres.

La espera se hizo larga, nuestro deseado 7 de abril se hacía de rogar, pero entre exámenes, trabajos, maletas y ansias acabó llegando sin que nos diéramos cuenta.

Y allí estábamos un domingo a las dos y media de la mañana, guardando conmovidos nuestras maletas en el autobús. No nos lo creíamos, pero si algo teníamos claro era que a partir de ese momento, viviríamos en una burbuja llena de sorpresas y aventuras, que solo se explotaría cuando volviésemos a poner pie en Granada.



London Eye, Trafalgar Square, Hyde Park, Buckingham Palace, Chinatown, Oxford Street, Piccadilly Street, National Gallery, Natural History Museum, Greenwich, Camden Town... Nadie se esperaba la inmensa magnitud de los lugares que visitamos y todos quedamos irremediadamente enamorados de la ciudad que fue nuestra durante una semana.

Nos iba a ser difícil desprendernos de sus calles, su gente, su frío y su lluvia. Pues Londres, su esencia y su ambiente, habían calado en cada uno de nosotros; al igual que nuestra huella quedaría para siempre marcada en aquella ciudad.

La semana pasó en lo que dura un parpadeo, de repente, nos vimos de nuevo haciendo maletas, durmiendo en autobús y en parte, ingenuos de nosotros, deseando llegar a casa y poder tomar una bocanada de realidad volviendo a nuestra vidas cotidianas y descansar de la agotadora pero inolvidable experiencia que Londres nos brindó.

¡LOS ALUMNOS DE INFANTIL SE GRADÚAN!

Carmen María Esquivel Ruiz

¡Qué rápido ha pasado el tiempo! Ya hemos llegado al final de la etapa de Infantil y no puedo dejar de acordarme del primer día que llegasteis al colegio, desde que entrasteis por la puerta con vuestros llantos y vuestros miedos. Los padres llegaban con alguna que otra lagrimita y todas las esperanzas puestas en el centro y la maestra.

Juntos hemos caminado, os he acompañado en un trocito de vuestras vidas y no puedo estar más orgullosa de vosotros. Os dejo con un poquito de más peso, más altos, meses más sabios, más responsables y más maduros que antes. Estoy segura de que la etapa de Primaria será maravillosa y espero compartirlo con vosotros.

Me gustaría dar las gracias, a las señoras Sofía, Saira, Ana y María del Mar, a todo el equipo docente y no docente, por animar



cuando surgen flaquezas y recordar que las cosas son posibles. Gracias al AMPA, por su dedicación y esfuerzo con el centro. Gracias a vosotros, padres, por las veces que he necesitado vuestro apoyo y lo he encontrado. Por entender que peleamos en el mismo bando y que lo más importante son ellos y por los que merece la pena trabajar.

Y como no, gracias a vosotros chicos, por todos esos momentos que me habéis regalado. Por vuestros juegos, canciones, historias, miedos...y sobre todo por vuestra sonrisa. Una cosa os pido, no la perdáis nunca y guardad en vuestro corazón estas vivencias de Infantil, siempre me tendréis si necesitáis algo.

Os deseo lo mejor en esta nueva etapa y maestros de Primaria ¡OS LLEGAN UNOS ALUMNOS FANTÁSTICOS!

DESPEDIDA DE LOS ALUMNOS DE 6º DE PRIMARIA

Alumnos de 6º de primaria

Como es habitual, un acto importante en el final de curso ha sido la despedida del alumnado de 6º que ya pasamos a Secundaria, nos vamos con los mayores.

Terminamos con un acto festivo de graduación. Hicimos un recorrido de nuestro paso por Infantil y Primaria de la mano de dos extraordinarios presentadores que nos fueron llevando a través de estos nueve años transcurridos, junto a nuestros maestros, padres e Institución. Los alumnos preparamos un gran espectáculo en el que hubo canciones, coreografías y una genial adaptación del musical "El Mago de Oz". Posteriormente se entregaron las Orlas por parte de maestros y padres y después finalizamos con el ágape que ofrece el AMPA del Colegio.

Han sido nueve años muy decisivos en nuestras vidas. En septiembre volvemos a encontrarnos, en edificio y patios distintos, pero siempre en "nuestro cole". Gracias a todos los que nos habéis ayudado a crecer como personas.



SCHOLAS CIUDADANÍA

Scholas Ciudadanía es un programa educativo para la formación de estudiantes del nivel secundario, que pretende acercarlos a su realidad más próxima a través de un esquema que rescate la importancia de la participación y del compromiso social, cívico y político. El programa busca acercarlos a su comunidad desde una perspectiva constructiva, donde el joven se vuelve creador de proyectos que dan respuesta a las problemáticas y que permiten el cambio en su comunidad.



El programa se desarrolló en dos etapas: una selección de problemáticas, a partir de compartir las experiencias e inquietudes personales de unos 140 alumnos pertenecientes a más 11 colegios de Granada, tanto públicos como concertados. De todo lo planteado pudieron votar y elegir entre todas las problemáticas a profundizar: Educación en la vida real y Etiquetas y prejuicios.

En la segunda etapa llamada "semana de inmersión", trabajaron a partir de diferentes dinámicas para profundizar en las temáticas. Se dividieron en pequeños grupos y profundizaron en estas temáticas desde el pensamiento, el arte y la música. Asimismo, tuvieron la posibilidad de dialogar con personas relevantes de Granada, quienes los escucharon y desde sus diferentes disciplinas y miradas, dieron señas y preguntas que permitieron el desarrollo creativo a las iniciativas planteadas en cada grupo.

Al final de todo el proceso realizado durante la semana, los jóvenes plantearon ante las autoridades presentes, todas las conclusiones y proyectos que trabajaron durante la semana. Uno de los proyectos fue CREA Y MOTIVA, que consiste en la creación de un taller con el propósito de motivar, guiar y concienciar en aspectos como la proyección de uno mismo y habilidades sociales, enfocado a alumnos entre 15-18 años.

El encuentro en sí fue muy intenso para nuestros jóvenes y aprendieron a convivir y a trabajar juntos por una causa común.

GRADUACION 2º BACHILLER

Marta Cuadros y Elena Olías

El pasado día 30 de mayo, los alumnos de 2º de bachiller disfrutamos de nuestro acto de graduación junto con nuestros compañeros, amigos, familiares y profesores. Vivimos una amena tarde en la que, por fin, cerramos un ciclo de nuestra vida. Una larga e intensa etapa que seguramente vamos a recordar con mucho cariño en nuestras memorias y corazones toda la vida.

El acto se compuso de la tradicional eucaristía, diversos discursos entrañables de la pluma de profesores, alumnos y padres y por supuesto, el reparto de orlas y becas a cada uno de nosotros.

Pero, además, los alumnos graduados realizamos una gala a la que llamamos Mi Gran Noche, para despedir por todo lo alto nuestra etapa en el instituto. Hicimos un rápido viaje en el tiempo al compás de las canciones que nos han ido marcado en estos años, desde 1º ESO hasta 2º Bachiller. Bailamos, dialogamos y explicamos los sentimientos de cada uno de estos años de una manera muy teatral, desde la inmadurez adolescente representada con la canción la "Gasolina", pasando por la locura y la felicidad de la rumba de "Caminando por la vida" y cerrando con Rafael y su "Mi gran noche".

Por supuesto, no podía faltar en este viaje al pasado fotos que nos recordaran lo mucho que hemos crecido, por eso, entre todos recopilamos fotos de pequeños que durante el curso hemos ido imitando



ahora de mayores. Dichas fotos fueron juntadas y proyectadas en un maravilloso video que saltó más de una lagrima. Y como no, qué sería de una despedida sin un pequeño adelanto de la nueva etapa, ¿no? Con otro increíble video grabado por nosotros mismos, protagonizamos en algunos segundos la profesión de nuestros sueños. Y así, cargados de recuerdos y de ganas, una promoción más cierra su ciclo en el colegio y empieza una nueva.

UN AÑO MÁS EMPRENDIENDO CON BELTY

Esther Padilla y Antonio Teba

El año pasado en clase de economía, gracias a nuestra profesora Doña Carmen Martínez, surgió el grupo Imagine, compuesto por María Aguaza, Antonio Teba, Alejandra Vilchez, y Esther Padilla. Nuestro proyecto, Belty, el muñeco que salva vidas, ha llegado muy lejos desde entonces. Belty es un peluche didáctico orientado a la educación en la seguridad vial y el uso de cinturón para los más pequeños.

Después de haber llegado hasta Barcelona en la final del Desafío de EduCaixa para Jóvenes Em-



prendedores, fuimos seleccionados para la Incubadora, una serie de sesiones de videoconferencias con otros equipos como nosotros de toda España, y con profesionales que nos ayudan en el desarrollo de nuestros productos. Desde noviembre, hemos seguido perfeccionando a Belty, y estamos muy orgullosos de poder decir que lo que empezó como un trabajo para clase de economía de 4 de E.S.O, tiene un fu-

turo lleno de oportunidades que no ha hecho más que empezar. El 24 de abril de 2019, fuimos a Málaga y tuvimos el honor de presentar nuestro proyecto en el Auditorio Edgar Neville, en el Day 1 Innovation Summit; fuimos el único equipo que además de estar trabajando con la incubadora, asistió a este evento. Además, el ayuntamiento de Granada nos va a concertar una cita para una entrevista, y en la Dirección General de tráfico están muy interesados en nuestro producto. Sin duda, vamos a seguir esforzándonos al máximo por hacer de nuestra idea, Belty, una realidad, una mejora en la sociedad.

VIVIR EN ESTADOS UNIDOS

Gracias a la Beca Fundación Amancio Ortega

Esther Padilla Godoy

No ha sido un año más de mi vida, ha sido una vida entera en un año. Este curso 2018-2019, he sido becada por la Fundación Amancio Ortega. He vivido en Clarksville, una ciudad muy cerca de Nashville en el norte de Tennessee, donde he formado parte de la familia Lewis y he estudiado en Rossview High School.

No os voy a engañar y no me voy a hacer la valiente, al principio estaba completamente aterrada, pero necesitaba un cambio radical en mi vida, algo que me hiciera atreverme. Antes de llegar a EEUU ya había soñado cada noche con todo lo que estaba a punto de vivir, pero mi yo de hace tan solo unos meses no tenía ni idea de las maravillas que estaban a punto de ocurrirme: haber aprendido a jugar al softball con las "Rossview lady hawks"; descubrir religiones y culturas que ni siquiera sabía que existen; formar parte de la Marching band de la universidad Austin Peay por un día; vivir un auténtico Halloween en el que mi "hermano" se disfrazó del Capitán Garfio y yo de su Peter Pan; celebrar mi primer Día de Acción de Gracias en Alabama; pasar la Navidad más fría y más mágica de mi vida; tener una fiesta sorpresa por mi 17 cumpleaños en América; que mi "padre" me diera una vuelta en helicóptero; ir a partidos de fútbol americano con mis amigos para animar a nuestro equipo; asistir a una Military Ball con mi mejor amigo; estar tan tranquila y que de repente suenen las sirenas de amenaza de tornado; ser invitada al concierto más importante que Ed Sheeran ha dado; conocer por fin a Leslie Stainton, una vieja amiga de mi padre que vive en Michigan; celebrar año nuevo con mis amigos... A decir verdad, es imposible describir en unos cuantos párrafos todo lo que este año me ha regalado, pero yo me guardo todos y cada uno de los recuerdos.

Mis amigos y mi familia de acogida son un tesoro que me acompañará toda la vida. Tennessee forma parte del sur más conservador de Estados Unidos y muchas de mis ideas chocaban con



la forma de entender la vida allí. Sin embargo, mi "familia" me ha enseñado que escuchando y respetando, nada de eso importa. Desde el primer día he estado tremendamente agradecida a mi familia americana por abrirme su hogar y tratarme como a una más. Gracias a mi hermanito, he crecido enormemente como persona, he madurado muchísimo y he aprendido valores que jamás olvidaré. Marc fue diagnosticado con autismo cuando tenía un año y medio y en cuanto lo conocí me enamoré de su sonrisa. Él me ha enseñado a querer de la forma más pura, y puede tener claro que su "Sisi", como él me llama, va a estar a su lado.

Las clases en Rossview eran de 7.30 a 14.30 h., divididas en siete períodos y con el almuerzo alrededor de las 11.30 h. Una de las diferencias más grandes respecto a España es que no se pertenece a una clase: en cada asignatura se está con compañeros distintos en aulas diferentes, lo cual me permitió conocer a mucha gente increíble. Los amigos que he hecho aquí, en muy poco tiempo se las han apañado para enamorarme perdidamente y asegurarse de que no me los pueda quitar de la cabeza. Por ellos doy las gracias y rezo cada día para que se invente una máquina de teletransportación o algo que haga más fácil combatir la distancia... ¡Nos vamos a quedar pobres con tanto vuelo!

Para no mentir, la vida diaria parecía sacada de una película. El instituto no hizo más que superar todas las expectativas que se crearon en mi mente después de ver High School Musical. La simple organización de las clases, las avalanchas de adolescentes por los pasillos, las animadoras, los partidos de

fútbol, mi taquilla llena de detalles en San Valentín, los bailes de instituto como Homecoming, Sadie Hawkins, y Prom... En fin, dormir por la noche y seguir soñando al despertar. Rossview, home of the Hawks, y más específicamente la familia de "halcones" de Rossview, me hacían tener ganas de levantarme a las 6 de la mañana cada día. Sin duda, mi parte favorita del instituto fueron las actividades extracurriculares: el Club de Latín, (Junior Classical League), el cual me ha permitido ganar numerosos premios a nivel estatal y nacional, la banda sinfónica y el Club de Empoderamiento, con el que luchamos por toda forma de igualdad. Mi profesor de francés me dio la oportunidad de participar en el Grand Concours, el examen nacional más importante y prestigioso, ¡y obtuve la nota más alta del país!

Además, durante estos meses he tenido la oportunidad de formar parte de un proyecto de voluntariado en el que tuve el placer de ser profesora de piano para niños de entre cuatro y catorce años. Después de tanto tiempo viéndolos aprender, me sentí como una abuela orgullosa en su recital de final de curso.

He tenido la enorme suerte de visitar los dos estados que más deseaba; California y Florida. En enero me fui a California y puedo afirmar que fue la mejor semana de mi vida entera. Viajamos desde Santa Mónica hasta San Francisco, pasando por Hollywood, Los Ángeles, y San Diego. Me sentí como una niña en Disneyland y Universal Studios, caminé por el paseo de la fama, paseé por el Golden Gate, entré en Alcatraz... No he conocido una versión más feliz de mí misma que en esos siete días. Por si fuera poco, mi familia de acogida me llevó a Disney World en Florida por mi cumpleaños, y fueron los días más llenos de magia que he vivido.

Para terminar, me gustaría dejarte una pequeña reflexión; no importa la edad que tengas y si estás pensando en hacer un año de intercambio o no. Presta atención. Te pido que no dejes que te pongan las cosas en bandeja. No esperes que nadie venga a ti, que las oportunidades vengan a ti. La frase favorita de mi profesor americano de historia es "Strive for excellence" (Luchar por la excelencia), y yo te animo a que le hagas caso, a que te atrevas a luchar y a vivir experiencias, a salir de tu zona de confort; los olores, sabores, y colores de Estados Unidos me han sacado de la mía de un salto y me han hecho dejarla para siempre. Nunca podré expresar lo increíble que mi año ha sido gracias a la beca Fundación Amancio Ortega, lo muchísimo que me ha abierto la mente y los ojos en tantos sentidos. Gracias por haberme permitido abandonar por un año la vida que había estado construyendo desde 2002, y por haberme dado una vida nueva que ahora se entrelaza con la antigua. Porque este curso ha terminado, pero ni las personas ni los recuerdos que me llevo tienen fecha de caducidad.



Claustro de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato



Personal no docente

AMPA



ED. INFANTIL 3 AÑOS

TUTORA:
ANA MARÍA FERNÁNDEZ



ED. INFANTIL 4 AÑOS

TUTORA:
M^o DEL MAR TEJERO



ED. INFANTIL 5 AÑOS

TUTORA:
CARMEN M. ESQUIVEL





1º ED. PRIMARIA

TUTORES:
MARÍA SAIRA RUIZ Y
JUAN GABRIEL MACÍAS



2º ED. PRIMARIA

TUTORAS:
ELENA NAVARRO Y
MATILDE FERNÁNDEZ



3º ED. PRIMARIA

TUTORAS:
ROSA MARÍA BURGOS Y
CONCEPCIÓN VEGA

4° ED. PRIMARIA

TUTORES:
INMACULADA CIVANTOS
Y ANTONIO M. MEZZO



5° ED. PRIMARIA

TUTORES:
DAVID PORTERO Y
SOFÍA GARCÍA



6° ED. PRIMARIA

TUTORES:
PURIFICACIÓN MONTES Y
JOSÉ NAVARRO





1º A ESO

TUTOR:
JOSÉ ANTONIO BAREA

1º B ESO

TUTORA:
BELÉN MOLINERO

1º C ESO

TUTOR:
FRANCISCO FERNÁNDEZ

2º A ESO

TUTORA:
LAURA MORAL



2º B ESO

TUTORA:
ÁNGELA MONTES



2º C ESO

TUTORA:
LOLA GARCÍA





3º A ESO

TUTOR:
ALBERTO CONTRERAS



3º B ESO

TUTORA:
ANABEL ÁLVAREZ



3º C ESO

TUTOR:
FRANCISCO BONAL

4° A ESO

TUTOR:
FRANCISCO BELTRÁN



4° B ESO

TUTORA:
ROSARIO MINGORANCE



4° C ESO

TUTOR:
VÍCTOR CORDÓN





FPB-I y II

TUTOR:
FRANCISCO J. MORENO



1º A BACH

TUTORA:
MATILDE MORENO



1º B BACH

TUTORA:
CARMEN MARTÍNEZ

2º A BACH

TUTORA:
Mª CARMEN PÉREZ



2º B BACH

TUTORA:
Mª LOURDES COSTELA





Tomas Ruiz Caballero: 615 560 210

Obrador: 958 543 257
Contestador: 958 540 644

C/Fuente Fría,7
Pol. Ind. Alfaguara
ALFACAR (Granada)



diacash

**MAYORISTA DE PAPELERÍA,
MATERIAL DE OFICINA
E INFORMÁTICA**

Cash abierto al público

ISO 9001
BUREAU VERITAS
Certification

ISO 14001
BUREAU VERITAS
Certification



¡YA ESTÁN AQUÍ!
**CAMPAMENTOS
DE VERANO WE**

0 - 14 años

Abierto el plazo de inscripción

AUTOCARES
A. Moreno

Contabilidad Autocares Moreno

Tfno. 958 201 927

Fax 958 291 016

www.autocares-moreno.com



desayuno en el cole

1º Desayuna

después, ¡cómete el día!

AULA MATINAL

www.desayunoenelcole.com

desayunoenelcole@gmail.com

Tf. - 615028424

En mi Cole



Eléctrica **VILLADA**

Material Eléctrico
Iluminación
Leds
Pequeño Electrodoméstico
Instalaciones Eléctricas
Aire Acondicionado
Calefacción

C. Rubén Dario, s.n.
Tlf.: 958 970 257
info@electricavillada.es

GRANADA

www.electricavillada.es

PELUQUERIA
ZAIDA

-Estilista
-Especialista en color
-Problemas capilares



C/ Matilde Díaz, bajo
Ed. Murillo 2, portal 3, La Chana
Tfno.: 958295338

TALLERES CARMONA

VÍCTOR ROMERO CARMONA
Responsable de taller



Telf: 958 41 57 97 - 617 812 045
FAX: 958 41 57 97

Plaza Era Baja nº 18
18200 Maracena (Granada)

En nuestro comedor escolar...



www.ibagar.com



Poligono Manzanil II. C /Salar, NAVE 32-34
Telf. / Fax: **958 32 52 02**
18300 LOJA (Granada)



INFORMÁTICA

Telf 622 588 411



C / San Lorenzo, 3
Telf. / Fax: **958 31 41 44**
Ventorros de San José - LOJA (Granada)



sm

DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA Y

DERMATOLOGÍA GENERAL

Tratamiento integral del
acné, alopecias, psoriasis,
dermatitis atópica, diagnóstico
y tratamiento precoz
del cáncer cutáneo...

Dra. Gutiérrez Salmerón

Dr. García Mellado

www.cenderlaser.com

COSMÉTICA DERMATOLÓGICA

Peelings, rellenos, toxina
botulínica.....

LÁSER DERMATOLÓGICO

Depilación, manchas y
tatuajes, cicatrices, rejuveneci-
miento, puntos rubí...

CENDERLASER

CLÍNICA Y CENTRO DE LÁSER DERMATOLÓGICO

Avenida de la Constitución, 29/31 4ª esquina Avenida Andaluces, 2 Tfno/Fax: 958 27 99 87



CONÓCENOS
VISITA
NUESTRA
NUEVA
PÁGINA WEB

www.juanxxiiiichana.com

Plastificados
Esmaltado
Barnizado
Papeles
Pintados
Lisos
Estucos
Imitación de
madera /
marmol...

Tel: 958 446 427
Móvil: 606 449 483
pinturasjesusgarrido@hotmail.es
CHAUCHINA

PRIMARIA ANAYA
VACACIONES

DISFRUTA EN VERANO

Una colección de 6 cuadernos de Primaria con una rica variedad de recursos para repasar y consolidar el aprendizaje en tiempo de vacaciones.
Cada cuaderno incluye un libro de lecturas y un solucionario extraíble.

bp
SAN LAZARO
gasoleos a domicilio

Distribuidor Oficial
en Granada

Cultivamos Clientes

Tlf: 958 42 92 03
MVI: 638 36 50 23

© de Pedidos y Atención al Cliente

www.gasoleossanlazar.com

HOLIDAYS

Your summer challenge!

Una colección de 6 cuadernos de vacaciones de inglés para Primaria. Un libro de actividades y recursos de los contenidos del curso.
Cada cuaderno incluye un CD audio con todas las actividades de comprensión oral y un solucionario extraíble.

XITIN

Trébol TOUS
Pili Carrera el caballo

C/ Gran Capitán, 10
Tlf.: 958 270 230
www.xitin.com