



2019-2023. EDUCA

REVISTA Nº 16

Anuario del centro Juan XXIII Chana



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment

Authorised Centre

INSTITUCIÓN JUAN XXIII GRANADA

JUAN XXIII CHANA

Desde 1966...
...su futuro, nuestra ilusión.

"SOMOS MIRADA DE LUZ"

Equipamiento de colectividades. Maquinaria, útiles y productos para la limpieza e higiene profesional.

JUMADI

Atención al cliente
902 193 795
atencioncliente@jumadi.es

TIZONA Cent, potosi, Lidercel, anibal

OrlasGranada

958499071-678937635
Urb. Parque del Cubillas Plaza del Sol 2
orlasgranada@yahoo.es

ANAYA

INFANTIL
Y JUVENIL

VIAJES NEVADA

Calle Arabial, 121 - 18003 - GRANADA
Telfs 958 292061-958 292100 Fax : 958- 201582
E-Mail: nevada@viajesnevada.com - Web: www.viajesnevada.com



2019/2020, UN CURSO ATÍPICO

María del Carmen Castro

Acabó el curso 2019/2020, un curso alejado de la normalidad. El 13 de marzo, cuando cerramos las puertas del colegio, no imaginábamos que iba a ser para no volver a la rutina de las aulas en todo lo que quedaba de curso. Resultó que un "bichito microscópico" de nombre COVID-19, hizo que se parara la actividad cotidiana de casi todo el mundo y tuviéramos que quedarnos en casa. Las clases dejaron de ser presenciales y, en tiempo record, todos tuvimos que adaptarnos a un nuevo sistema de enseñanza-aprendizaje. Cambiamos las aulas del colegio por un rincón de nuestra casa, la pizarra por una pantalla de ordenador o de cualquier otro dispositivo electrónico y la tiza por un teclado. Tanto el alumnado como las familias y el profesorado han realizado un trabajo encomiable en esta diferente y dura realidad, trabajo merecedor de elogio. A todos ellos quiero darles las gracias por no abandonar incluso ante situaciones muy complicadas: enfermedad propia o de algún miembro de la familia, fallecimiento de un familiar cercano o de un amigo íntimo, situación laboral o económica difícil... ¡Gracias por estar siempre "al pie del cañón"!

También quiero aprovechar estas líneas para hacer llegar mi más sentido pésame a todos aquellos que hayan perdido a algún ser querido por culpa de esta pandemia. Si ya es dura una pérdida, el hecho de no poder acompañar a un familiar que está viviendo sus últimos momentos en la soledad de una habitación de hospital llega a ser cruel, tanto para unos como para otros.

Como decía al principio, este dichoso "bichito" ha cambiado muchas cosas, entre ellas, no poder terminar nuestro anuario tal y como lo veníamos haciendo años atrás. Hay muchas actividades que forman parte de las tareas cotidianas de nuestro centro y que se recogían en él, que se han tenido que suspender: viajes de estudios, intercambios, graduaciones, visitas a La Alhambra o al Parque de las Ciencias, Día del Centro, Semana y Día del Libro, Semana Cultural, Día de la Cultura Francesa, Día de la Familia, Intercenros... Pero, teniendo en cuenta que la suspensión de la actividad lectiva presencial tuvo lugar cuando ya habían transcurrido las dos terceras partes de la misma, también hay otras muchas actividades que sí se realizaron y que ya tenían sus artículos redactados y preparados para maquetar en el anuario. Por tanto, creemos que es de justicia, que esta parte del anuario salga a la luz, aunque no sea en papel, como hasta ahora venía siendo habitual, sino en formato digital siguiendo el mismo patrón de trabajo que hemos utilizado en los últimos meses de curso. Igualmente, su publicación no es en la fecha usual (final de curso), sino al inicio del siguiente.

Aprovechando estas líneas, quiero hacer una mención especial al alumnado de 2º de Bachillerato que se examinó de la PEVAU en julio. La preparación y realización de estas pruebas generan siempre mucho nerviosismo en estos jóvenes, puesto que se juegan el poder acceder al grado que quieren estudiar. Imagino que el estrés se habrá multiplicado ante esta novedosa y complicada situación, cosa que no les habrá beneficiado para nada. Sin embargo, a pesar de todas las dificultades que se han encontrado, la mayoría han superado con éxito esta prueba.

Evidentemente, no puedo terminar estas palabras sin comentar nada sobre el curso que comienza. Será un curso atípico con una nueva problemática: el COVID-19. Sé que la incertidumbre del ¿qué pasará? nos tiene a la mayoría sumidos en un mar de dudas. Muchos padres, alumnos, profesores y personal del centro estamos nerviosos, algunos me atrevería a decir que hasta asustados. Desde la dirección del centro quiero transmitir tranquilidad, en el sentido de que estamos trabajando para que el entorno escolar sea lo más seguro posible para todos. No puedo prometer que el "dichoso bichito" no vaya a entrar en nuestras aulas, pero sí que se lo vamos a poner difícil.

Finalmente, quiero desear a toda la comunidad educativa (profesorado, alumnado, madres y padres y personal de administración y servicios del centro) un buen curso 2020/2021.

Equipo de trabajo anuario

Dirección, diseño y maquetación

Fco. José Moreno González

Coordinación y corrección

Mª Mar Tejero Bravo

Ángela Montes Valverde

Juan Miguel Quesada Sánchez

Laura Moral Huertas

Equipo redacción

1º ESO

Carlos Cuevas Ruíz

Elena López González

María Ramírez Martí

2º ESO

Ángela García Boldoba

Sofía Canals Díaz

Paco Cordón Cano

3º ESO

Ignacio Rodríguez Mingorance

Begoña Fernández Sánchez

Ángela López Ruiz

4º ESO

Mª Ángeles Moldero Quesada

Lucía Ponferrada Vivanco

María Almohalla Santiago

1º BACHILLERATO

Africa Olías Azpeitia

Daniela Calderón Mata

Fotos

Pablo Rojas

Publicidad

Fco. José Moreno González

Manuel Peña Pérez

Diseño portada

Mª Mar Tejero Bravo

Fco. José Moreno González

Administración

Mª Carmen Castro Maza



¡LLENO TOTAL!

ANTONIO M. MEZZO

El día de 10 de septiembre, la fecha de entrada del alumnado en el colegio Juan XXIII, se ha convertido ya en un día de fiesta. Es normal escuchar entre los niños un "¡jo, volvemos al cole!"... Pero esto es distinto en nuestro cole. La celebración, la algarabía, la alegría, las risas y la felicidad por el reencuentro con los amigos, los profes y el centro se ha convertido ya en una seña distintiva, en un factor diferenciador que caracteriza nuestra particular visión de lo que significa retomar las clases.

El Salón de Actos empezó, a las 10h, a llenarse de familias que ya traían en su cara, dibujada con una sonrisa, la pregunta de: "¿Con qué nos sorprenderán este año?". También era fácil adivinar el gesto satisfecho y tranquilo de quienes depositan toda su confianza en nosotros. Dejan en nuestras manos (la de los profes) lo que más quieren en la vida, sus niños, y así lo expresan: ¡pasárselo incluso mejor en este día que sus propios retoños!

Cuando ya estaba todo el público llenando la sala se procedió a realizar la Bienvenida y presentar esta intensa entrada de año. Manolo Peña, el director, abrió el acto con palabras de cariño, afecto y acogida a todos los presentes con la acostumbrada cercanía que lo define. Las familias, y los niños en concreto, ya empezaban a corresponder con aplausos, algazara y (como decimos en Granada) con bulla. El ambiente empezó a coger ritmo, a animarse más aún.

"CUENTA CONMIGO" fue el lema escogido de este año en el cole. "CUENTA CONMIGO" fue el mensaje que, en su discurso, Manolo Peña extendió por toda la sala haciendo partícipe a todo el público. En un momento dado, mientras el director hablaba y las cortinas del escenario aún permanecían echadas, la expresión "Cuenta conmigo" sirvió para pasar a presentar a los profes de este año. Se abrieron las cortinas; en semicírculo, de cara al público, los profes empezaron a saludar a las familias y a sus niños, y el estruendo se adueñó de la sala; aplausos envueltos en alegría y la alegría flotando entre los aplausos.

Acto seguido, se procedió al visionado de un vídeo súper- inspirador con la canción "Cuenta Conmigo" de nuestro cantautor favorito, Álvaro Fraile. Una canción pegadiza, emocionante y con un mensaje muy claro que sería, a lo largo de todo el curso, nuestro hilo conductor.

Tras el vídeo, la seño May, Jefa de Estudios, presentó con ilusión, y enganchando al público de una manera excepcional, una dinámica que implicaba a las familias, a los niños y a todos los presentes. Sí, éramos cientos; pues se llevó a cabo. Dicha dinámica consistió en publicar, con palabras escritas en "post- its", la acción concreta con la que este año cada cual se comprometía con el prójimo a llevar a la práctica el lema 2019- 2020, "Cuenta conmigo". Todo el mundo participó con alegría, escribiendo en sus hojitas aquello a lo que se com-



prometía, pegándolo en grandes cartones- pluma. Cuando los niños ven cómo sus papás, mamás, abuelos,... participan de una forma tan motivada, aunque no se den cuenta, están sirviendo de ejemplo e invitan a sus propios hijos a zambullirse en la dinámica general del cole, a participar, a contribuir, a intervenir, a dejarse empapar por una actividad que, sin duda, nos llevó a la reflexión y a compartir con los demás algo que nos lleva al compromiso de querer formar todos una grandísima familia: la del Juan XXIII.

Continuando con la celebración, y acercándonos ya al final, los profes, desde el escenario, invitando a todo el mundo en el patio de butacas, llevaron a cabo la coreografía por excelencia, la de nuestra canción por antonomasia,... "SOMOS MIRADA DE LUZ". Ya con los primeros compases, los primeros acordes, los primeros pasos, la sala empezó a vibrar,... El tema escrito por Álvaro Fraile volvió a latir marcando el ritmo de un curso que ya se antojaba especial, único e irreplicable.

Para finalizar, cada profe cogió un globo, con la forma del número de su tutoría y, la seño May, comenzó a llamar a cada curso con su tutor.

Envueltos en esta alegría niños y profes comenzaron a desfilan camino a sus clases con una sonrisa en la cara, con un puñado de ilusiones en los bolsillos y en las mochilas, y con unas ganas tremendas de comenzar el curso. Y es que no pudo ser de otra manera dada la entrega del claustro, las familias y los niños que habitan este maravilloso cole que es el Juan XXIII.



TEATRO INTERACTIVO 4 DIMENSIONES

Carmen María Esquivel Ruiz

El pasado 22 de noviembre los alumnos de Infantil vivieron una experiencia maravillosa gracias al cuento que nos trajo la compañía de teatro 4 Dimensiones con su espectáculo "Buscando a Muxu".

Todo comenzó cuando la princesa Belinda, del reino de Tirititán, envió al cartero real a cada clase de Infantil para pedirnos que la ayudáramos a encontrar a su dragón perdido llamado Muxu, y nuestros alumnos, como son tan valientes, no dudaron ni un momento en colaborar.

Contaron con el estimado apoyo del mago Patogus, con el que tuvieron que pasar una serie de pruebas muy divertidas, para poder llegar hasta un caldero mágico que les conduciría hasta el dragón, pasando por los pies de unos elfos (que les guió hasta unas llaves que más tarde utilizarían), por las piedras de un lago que hubo que cruzar, por las casas de un pueblo muy particular, donde vivía un rey que necesita también nuestra ayuda. Les preguntó si habían encontrado unas llaves, que él las había perdido y que eran las de su palacio, si no, no podría volver a entrar, ¡claro! ¡¡aquí las tenemos!!., contestaron los niños y se las entregaron. Así fue como les dejó pasar por sus mágicas cabañas donde se convirtieron... ¡¡en magos!!



Y tras pasar por un espejo mágico que tenía escondido un pasadizo, llegaron hasta el caldero mágico. Por el camino recogieron pétalos que echaron dentro, para poder realizar el conjuro, siempre utilizando las palabras mágicas que el mago Patogus les enseñó y que cantaban en todo momento: "guana, guana, chuchu guana"

Después de todo esto... ¡consiguieron encontrar a Muxu!,

Todos los alumnos estaban encantados al haber podido hallar al dragón porque era la mascota de la princesa. Ella se puso muy contenta, así que lo pasaron en grande al haber podido ayudar en este cuento con final feliz, tanto, que todos bailaron junto al mago Patogus, la princesa Belinda y por supuesto... con el dragón Muxu por toda la sala.

El cuento les hizo caer en la cuenta que la ayuda hacia los demás, apoyar al que siente miedo, contar siempre la verdad, tener imaginación, sentir alegría, valentía, saber compartir, trabajar en equipo... están presentes en sus vidas y que hay que ponerlo en práctica.



NUESTROS PEQUEÑOS Y JÓVENES LITERATOS

Victoria Eugenia Muñoz Jiménez

El 19 de diciembre, la Biblioteca Pública Municipal de La Chana acogía en su Salón de Actos a las 6 de la tarde a numerosos niños y jóvenes ilusionados que entraban acompañados de sus familias. Y no les faltaba motivo. Sus cuentos de Navidad habían resultado premiados en el concurso convocado por la biblioteca y habían sido elegidos como unos de los mejores entre todos los presentados por los diferentes colegios del barrio.

Esos alumnos premiados fueron: Carmen Jiménez Quesada (Ed. Infantil), Valeria Morales Montoro (1º A Ed. Primaria), Antonio Vidal Álvarez (3º B Ed. Primaria), Elia Cano Baca (5º A Ed. Primaria), José Miguel Alcaide Fernández (FPB 2), Mº Ángeles Molero Quesada (4º A ESO) y Lucía García Crespo (1º A Bachillerato).

Desde estas líneas queremos felicitarlos y decirles que nos sentimos muy orgullosos de su trabajo y creatividad. ¡Ánimo y a seguir conquistando premios!



CRISTINA RODRÍGUEZ MARÍN, LA EXCELENCIA ACADÉMICA

Victoria Eugenia Muñoz Jiménez

¡ No podemos sentirnos más felices! Dicen que el esfuerzo y el trabajo siempre dan sus frutos y hoy lo corroboramos en nuestra exalumna Cristina Rodríguez Marín. Acabábamos el curso pasado (y el nº 15 de este anuario ya había salido de máquinas en la imprenta) cuando supimos que Cristina, tras acabar 2º de Bachillerato con Matricula de Honor, obtenía el mejor resultado de Granada en las Pruebas de Evaluación para el Acceso a la Universidad (antigua Selectividad, hoy PEvAU). Su éxito lo sentíamos como propio: la hemos acompañado desde pequeña en su andadura por el camino del aprendizaje, ayudándola a dar cada día un pasito más y observando con alegría sus ganas de aprender, de trabajar, de absorber como una esponja todos esos conocimientos que Cristina quería hacer suyos. Y lo hizo, y demostró que todos esos años de esfuerzo, de trabajo, de tenacidad, habían merecido la pena. Todo ello la llevó a donde ha elegido estar: estudiando el Grado de Magisterio en la Universidad de nuestra ciudad. Dentro de unos años será ella la que llevará de la mano a muchos niños para acercarlos a la orilla que quieren llegar, como en su momento hicimos los que ahora la vemos con orgullo convertida en una joven de gran valía que se ha alzado con el mejor galardón que puede recibir cualquier estudiante que quiere emprender estudios universitarios.

Pero, comenzado este curso que estamos a punto de concluir, otra gran noticia nos hacía alegrarnos de nuevo por ella. La Federación Provincial de Empresas de Hostelería y Turismo de Granada en la XXI edición de los Premios Duque San Pedro de Galatino le otorgaba el Premio al Mejor Expediente Académico de Acceso a la Universidad de Granada. El 28 de noviembre, el Palacio de Congresos y Exposiciones abría sus puertas para dar paso a importantes representantes de diversos sectores de la sociedad granadina, desde la Jefatura Superior de Policía o altos cargos del Ejército, hasta representantes del consistorio granadino y de la Universidad, pasando por algunos de los empresarios más relevantes de nuestra ciudad, algunos de los cuales también recogían un galardón en la ceremonia organizada a tal fin. Fue un acto importante en el que intervinieron diferentes personalidades, como por ejemplo Dª Pilar Aranda, Rectora de la Universidad, que quiso ensalzar el valor que una buena formación y la cultura aportan a la sociedad para su progreso.

Cristina estaba guapísima y muy feliz, rodeada de sus padres, hermanas, abuelos y tíos, y algunas de sus profesoras que quisimos y pudimos compartir con ella ese momento tan especial. Fue la primera galardonada que recibió su premio en la gala y dirigió unas conmovedoras palabras a los numerosos asistentes con las que quiso poner en valor la gran importancia de la docencia, no siempre suficientemente valorada.

Cristina, recibe desde estas líneas todo nuestro reconocimiento y cariño. Juan XXIII-Chana siempre será tu casa y ojalá que algún día puedas formar parte de nuestro equipo docente. Será un placer contar con una persona de tu valía. ¡Mucha suerte en esta nueva etapa de tu camino!



PELUQUERÍA

- ESTILISMO
- RECOGIDOS
- TÉCNICAS DE COLORACIÓN
- EXTENSIONES DE CABELLO
- TRATAMIENTOS CAPILARES
- ESMALTADOS PERMANENTES
- MAQUILLAJES PROFESIONALES

NC

NEW COLOR LAURA

C/ Ruben Darío, 5, local bajo D
La Chana - Granada

ESTILISTAS



Pida su cita:

615 78 02 65

958 28 37 01

JORNADA EN EL JUZGADO DE MENORES CON FPB1



El pasado 28 de enero de 2020 tuvimos la suerte de poder asistir como público los alumnos de FPB1 acompañados por su tutor y profesora de Comunicación y Sociedad.

Los alumnos llevaban unas fichas que tenían que ir rellenando de cada juicio. Formaba parte de una práctica de la asignatura anteriormente mencionada.

Todos estábamos muy emocionados por poder tener la oportunidad de ver a D. Emilio Calatayud en plena acción. Además, su señoría se dirigía a los alumnos tras cada juicio, haciéndoles partícipes de lo que allí se estaba presenciando. Los alumnos vieron una variedad de circunstancias por las cuales no desean pasar y se quedaron con una frase mencionada por el propio juez que nos gustó a todos y resume muy bien la forma de trabajar del juez: "Esto es la ley de la botella, quien la tira va a por ella". Todo tiene sus consecuencias y le pedimos a Dios que no tengamos que vernos inmersos nunca en una situación similar a las presenciadas. D. Emilio tuvo a bien hacer turno de preguntas tras felicitarnos por el buen comportamiento, incluso se hizo una foto con nosotros. Volvimos impactados pero pensando lo afortunados que somos de sentirnos como una familia y pensando que siempre, cada día que vemos la luz del sol, podemos rectificar porque nadie es perfecto, NADIE. Lo importante es darse cuenta y pedir ayuda siempre que la necesitemos.

PARQUE DE LAS CIENCIAS DE GRANADA 5º Y 6º PRIMARIA

Antonio M. Mezzo.

El Parque de las Ciencias es un centro de ciencia y museo y ya ha recibido, desde su inauguración, más de 7 millones de visitas, una cifra que lo ha consolidado como centro de referencia internacional de la divulgación científica en el sur de Europa. Pero, también hay que subrayarlo, es el sitio más divertido del mundo, entre otros aspectos, por su nivel de interactividad.

Visitamos el BioDomo que tiene como eje principal la biodiversidad del planeta. Se trata de un espacio donde los niños pudieron comprender, de una manera más profunda, las relaciones que existen entre los seres vivos y el medio en el que viven, así como los mecanismos que permiten la vida y la necesidad de preservarla. La cara de asombro y sorpresa era de dibujo cuando casi, casi los animales les podían tocar.

El alumnado lo pudo experimentar como un lugar para la educación ambiental, la conservación de especies y la investigación científica.

En el BioDomo, el alumnado pudo observar diversos hábitats naturales de las zonas tropicales y las selvas siempre verdes y húmedas del planeta que son las más exuberantes y diversas. Son algunos de los 'puntos calientes' de nuestro planeta: Lugares donde la diversidad biológica es máxima, pero también están sometidos a grandes presiones medioambientales que ponen en peligro ese enorme potencial ambiental y ahí fue donde muchos de nuestros alumnos empezaron a hacerse preguntas. En el BioDomo se armonizan animales terrestres, aéreos y acuáticos, con vegetación propia de las zonas de origen: árboles, arbustos, herbáceas, epifitas y lianas, generando representaciones de los ecosistemas e incrementando la biodiversidad del BioDomo dentro de su rango climático.

Los contenidos del BioDomo se centran en torno a tres grandes zonas en las que los alumnos podían sentirse como en el Amazonas, observando al mono ardilla, el armadillo de seis bandas o el pájaro trompetero, o en Madagascar, viendo al lemur de cola anillada o plantas como el baobab o la palmera majestad; o en el Pacífico, disfrutando de las recreaciones de las zonas de arrozal, arrecife coralino, manglar o de los fondos marinos de Sulawesi, una referencia de la biodiversidad acuática a nivel mundial.

Desde luego, el BioDomo se prestó, de forma eficaz, a ser un lugar para que el alumnado viviera una experiencia educativa inolvidable y de un aprendizaje verdaderamente significativo, y así conocer un poco mejor el funcionamiento de la biosfera y potenciar los valores de respeto y sensibilización hacia la naturaleza.

Luego visitamos también el Planetario: el alumnado hizo un recorrido por el cielo estrellado de todo el año desde algún lugar de Granada



situado entre Atarfe y Villarrubia (sin concretar). En este viaje los niños pudieron observar desde los objetos visibles más conocidos (satélites, estrellas, planetas,...) hasta objetos de cielo profundo tan sólo visibles con telescopio. Lo que más les gustó fue las constelaciones y los cambios de colores del amanecer y el atardecer. Una experiencia, sin duda, que asaltó sus sentidos, les despertaron emociones y la curiosidad por la ciencia.

ACTIVIDADES ACUÁTICAS EMBALSE DE BÉZNAR

Carmen Cantón Lizana

El pasado día 2 de octubre los alumnos de 2º ESO fuimos al embalse de Béznar para realizar distintas actividades tanto acuáticas como terrestres. Nos acompañaron los tutores Don Jose Antonio, Doña Lola y Doña Laura. Al llegar los monitores nos dividieron en dos grupos, uno para hacer actividades acuáticas y otro para terrestres. En las actividades acuáticas nos lo pasamos muy bien; aunque algunas fueron un poco complicadas ya que era la primera vez que las practicábamos. Algunas fueron: padelsurf, kayak, hidropedales y vela. A la mayoría de los alumnos nos gustaron mucho más las acuáticas ya que las terrestres (tiro con arco, tiro con carabina y orientación) eran más simples y aburridas.

Al final de la mañana, el último grupo tuvo ciertos percances con la actividad de vela ya que el fuerte viento los llevó hacia la otra orilla y tardaron más en regresar. Por eso, nuestra llegada a casa fue un poco más tarde de lo previsto, aunque todos volvimos igual de contentos con la experiencia.



CENTRO ECUESTRE CAMAURA

Lucía Ponferrada Vivanco

El viernes 25 de octubre los alumnos de 4º de ESO fuimos de excursión al "Centro Ecuestre Camaura". Salimos a las nueve del colegio y fuimos andando por la vega de Granada hasta nuestro destino. Al llegar nos dio la bienvenida un señor que nos explicó un poco el funcionamiento de la escuela de equitación y nos presentó a los que posteriormente serían nuestros monitores en las actividades. En primer lugar, realizamos una visita a las instalaciones: las cuadras, el picadero, la pista de entrenamiento, etc., y después nos dividimos en pequeños grupos. Para poder realizar las actividades, a cada grupo se le asignaron unos monitores y un caballo. Cuando todo estuvo bien organizado comenzamos con la limpieza de los caballos, aprendimos como se les debe cepillar el pelaje y como limpiar sus pezuñas, además nos enseñaron a poner los estribos, el bocado y la silla de montar. Una vez que los caballos estuvieron bien prepa-



rados nos trasladamos a un campo donde pudimos interactuar con dichos animales y aprender a montar en ellos por turnos. Tras esto llevamos a los caballos hacia unos establos al aire libre donde les quitamos los estribos y las sillas de montar y les pusimos paja para comer. Allí vimos al resto de caballos de la hípica y pudimos tocarlos y hacernos fotos con ellos. Por último, nos hicimos una foto todos juntos en la pista de entrenamiento y nos pusimos en camino de vuelta al colegio.

Todos los alumnos coincidimos en que fue un día estupendo en el que disfrutamos al máximo cuidando de los caballos y aprendiendo acerca de la equitación, un deporte bastante desconocido para nosotros. No dudamos en pedirle a los profesores repetir el próximo año ya que la experiencia con los caballos, unos animales realmente maravillosos, mereció mucho la pena.



¡SENDERISTAS DE JUAN XXIII CHANA!

Este curso 2019/2020 hemos puesto en marcha de nuevo el club de senderismo de Juan XXIII Chana. En él ha participado alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachiller y FPB.

La actividad se ha llevado a cabo durante varios sábados del primer y segundo trimestre, teniendo como principales objetivos: fomentar el deporte activo y el contacto con la naturaleza; conocer rutas, senderos y bonitos lugares que nos rodean y sobre todo, compartir nuestro tiempo libre con los compañeros, disfrutando de una alternativa saludable en las mañanas del sábado.

A lo largo de nuestra aventura senderista, hemos conocido diferentes lugares en entornos naturales y urbanos. Pero... ¿Se puede realizar senderismo en la ciudad? Por supuesto que sí. Tenemos la gran suerte de vivir en la ciudad de GRANADA, y eso... ¡Hay que aprovecharlo! Un buen plan para el sábado por la mañana es poder disfrutar de un relajante paseo por nuestros miradores como el Mirador de San Cristóbal o de San Miguel Alto. Desde este punto pudimos contemplar unas increíbles vistas de la ciudad, la Alhambra o la Vega. En incluso... ¡Pudimos localizar nuestro colegio!

Hemos podido descubrir un poco mejor maravillosos rincones, para muchos desconocidos; como la Fuente del Aceituno o la Fuente de la Amapola, caminos o veredas; como los estrechos y empinados caminos del Sacromonte o la conocida Vereda de Enmedio desde donde de la vista de la Alhambra es... ¡Espectacular!

Además de la cultura y la historia de nuestra ciudad, también hemos dedicado tiempo a la naturaleza y al regalo que esta nos brinda. No podemos olvidar la ruta caminando a orillas del río Genil, donde pudimos comprobar cómo va cambiando el terreno, los cultivos o la vegetación natural. Y hablando de vegetación... Ha sido una gran oportunidad poder disfrutar de nuestras salidas en otoño, esta fue nuestra primera ruta, con la estampa anaranjada de la caída de las hojas... y también con la precaución que ello implica... ¡Cuidado con las hojas mojadas, que resbalan...!

Hemos aprendido conociendo nuestra naturaleza y nuestra historia; pero no podemos olvidar algo aún más importante... Compartir estos momentos con nuestros compañeros en un entorno natural, esos momentos de risas o nuestros desayunos en el campo después de un ratito de caminata... ¡También hay que cargar pilas para continuar!

Bueno... y ya me despido... ¡Hasta el año que viene! Os esperamos a todos con ganas de descubrir nuevos lugares, aprender y disfrutar de esta bonita experiencia compartiendo nuestro tiempo con los demás y con la naturaleza.



LA CONSTITUCIÓN

Elena López González, María Ramírez Martí, Carlos Cuevas Ruíz

El pasado día cinco de diciembre, Don José Antonio Funes, presidente del Consejo Escolar de Andalucía, vino a nuestro centro para realizar una charla sobre la Constitución Española (C.E.), con el fin de enseñar al alumnado los aspectos más relevantes sobre ésta. Al principio del acto, nos explicó la estructura de la Constitución sobre la cual se desarrollan las normas (títulos, artículos, etc...) y, posteriormente, mencionó y explicó algunos de los artículos más importantes en orden, ayudándose de una exposición.

Después de la charla, D. José Antonio dio a los alumnos la oportunidad de hacer una ronda de preguntas, en la que nos resolvió la mayor parte de las dudas. Debido a la falta de tiempo, ya que muchos compañeros querían intervenir, algunas de ellas no pudieron ser resueltas, pero todos nosotros quedamos satisfechos tras la charla.

Desde nuestro punto de vista, la exposición de Don José Antonio fue una actividad productiva e interesante ya que, además de aportarnos nuevos conocimientos, consiguió hacerlo de forma divertida y amena. Aprendimos que es el texto legal más importante que tenemos en España y que todas las leyes tienen que estar realizadas de acuerdo con la C.E.

Después de esta charla, muchos de nosotros hemos despertado gran interés por el tema.



VISITA PARQUE DE LAS CIENCIAS FPB 1 Y 2

El pasado Jueves 20 de Febrero, los alumnos de FPB 1 y 2 realizamos la visita al Parque de las Ciencias de Granada.

Dentro de las actividades que realizamos durante el curso, es una de las más importantes, ya que nos sirve como complemento a nuestra formación dentro del apartado de las ciencias.

Es un día bastante interesante, ya que se realizan varias visitas a exposiciones y también realizamos un taller.

El día comienza con el traslado al Parque desde el instituto, lo realizamos caminando, llegando a la hora acordada, para iniciar la visita al museo.

Cuando llegamos nos reciben el personal del parque y nos indica todo lo que podemos visitar y también nos indican a qué hora y en qué lugar vamos a realizar el taller.

Visitamos primero la exposición PLAY, dedicada a los instrumentos musicales desde los más primitivos a los más modernos, en dicha exposición pudimos tocar aquellos instrumentos que estaban libres para poder ser manejados.

Después de un pequeño descanso para desayunar, hicimos otra visita a la exposición CUERPO HUMANO, donde pudimos jugar con un aparato de control mental.

A la hora acordada realizamos el taller que teníamos previamente reservado y era de ROBÓTICA, aquí nos enseñaron que con unas sencillas instrucciones que introducíamos en un portátil, mediante un programa, podíamos manejar un pequeño robot y que este cumpliera con las órdenes que le habíamos implementado. Fue una experiencia fascinante.



Justo antes de la salida, estuvimos viendo la exposición que se realiza al aire libre de AVES RAPACES, aquí nos enseñan cómo vuelan, cómo se alimentan y sus hábitos de vida, de varias aves como pueden ser águilas, halcones, buitres, etc. Es impresionante cómo vuelan por encima de nuestras cabezas a la orden de los monitores, que además nos enseñan a respetarlas y la importancia que tienen en nuestra naturaleza. Una vez terminada todas las visitas volvimos al instituto, después de haber pasado un día de aprendizaje dentro del terreno de las ciencias y la naturaleza.

CONOCIENDO A NUESTROS FUTUROS COMPAÑEROS

Sofía García Figueroa

Como cada año, los alumnos de 6º de Ed. Primaria hacen de anfitriones para los alumnos del colegio Santa María Micaela. Y para ellos se preparó toda una agenda de actividades que arrancaron con una recepción en el Centro. No faltó el baile, deporte y charlas coloquio. Tanto unos como otros vivieron un día lleno de emociones, conocieron a sus nuevos y futuros amigos y compañeros.

En primer lugar, pudieron disfrutar de una Gymkana, organizada por el profesor D. José Antonio Barea al que le ayudaron con gran entusiasmo y entrega los alumnos de 4 ESO.

Durante dicha Gymkana, se realizaron diferentes actividades deportivas, lo que conllevó a que los alumnos de ambos centros comenzaran a trabajar en grupo y compartir vivencias.

Una vez acabada la Gymkana, todos estaban hambrientos, y pudieron disfrutar del desayuno, comentando distintas situaciones acontecidas en los juegos.

Más tarde, los alumnos de Santa María Micaela pudieron dar un pequeño paseo por las instalaciones de nuestro colegio. El último lugar que visitaron fue la sala de usos múltiples, donde cuatro alumnos de primaria y secundaria los introdujeron un poco más en la vida diaria



del centro. Les contaron muchas de las actividades que se realizan, y por supuesto, ¡CONOCIERON A JUANCHA!

La hora de irse llegó, pero deseando tanto los alumnos como los profesores que el curso que viene podamos compartir muchos días tan emocionantes como este.

MERRY CHRISTMAS!

Ana M^o Fernández Martínez

Llega la Navidad, y con ella, las actuaciones de los más “peques” del cole. Y, como siempre... ¡ellos son los auténticos profes! Los que nos dan auténticas lecciones: por su entusiasmo, por la ilusión de disfrazarse y de enseñarnos a las familias lo que llevan reparando tanto tiempo, por su ingenuidad y por su inocencia, que a más de uno le sacó una carcajada en pleno directo... por enseñarnos el verdadero mensaje de la Navidad.

Nos recordaron que en Navidad tenemos que “pintar de muchos colores” y los niños de tres años fueron como pintores a llenar de colores el portal (nosotros también podemos pintarlo con alegría, con risas, con encuentros, con ilusión...)

También nos recordaron que, como San José y la Virgen María, debemos buscar la manera de que el Niño Jesús no llore. Por ello, los niños de cuatro años fueron como contadores del cuento de Caperucita y el lobo. Y, qué mejor manera de ponerlo contento que “teniendo orejas grandes para escuchar las necesidades del mundo entero, ojos grandes para ver nuestro interior, brazos grandes para abrazar a todas las personas y una boca grande para decir bien alto que ha llegado la Navidad”.

Nos recordaron también lo entrañables que son estas fechas en las que, aunque en muchas ocasiones echamos de menos a los que ya nos están, también recordamos todas las tradiciones y la forma en la que ellos nos enseñaron a vivir este tiempo tan especial. Por ello, los niños de cinco años, acompañados de un San José y de



una Virgen María ya “abuelillos”, y un Jesús “hecho un hombre”, nos hicieron revivir los anuncios navideños de la tele más famosos de años ya pasados.

Por último, no faltó el mensaje solidario. Y los niños del primer ciclo nos hicieron “despertar” y darnos cuenta de que el “cumpleañero” es Jesús y, por tanto, a quién de verdad tenemos que acordarnos de hacer regalos es a él. Aunque, en esta obra de teatro Jesús nos sorprendió diciéndonos que él no quiere los regalos materiales, sino que le regalemos el cuidarnos, el consolarnos, el protegernos, el acompañarnos... unos a otros. Que no nos olvidemos del pobre, del inmigrante, del enfermo, del que sufre...

Ojalá sean estos los regalos que llevemos este año al portal. También, que no nos falten las ganas en este nuevo año, 2020, que ya celebramos juntos con trozos de fruta en las campanadas del cole. Y ojalá que los Reyes Magos nos traigan la perseverancia y la constancia para mantener estos buenos propósitos todo el año.

¡Y así conseguiremos que todos los días sean Navidad!

A los Reyes Magos les guió una estrella hasta el portal... y como dice una canción “siempre hay una luz en cada horizonte...”, que este año...esa LUZ seas TÚ.

¡FELIZ NAVIDAD!



PRIMERA SALIDA DEL CURSO... A PULEVA!!!

Mª del Mar Tejero Bravo

Estábamos deseando que llegara el jueves 10 de octubre.

Para qué? Para realizar una actividad fuera del cole!!!!

La primera salida del curso!!! Vámonos a la fábrica de Puleva!!!!

El autobús nos esperaba a las puertas del cole. Tras subirnos, los papis nos decían adiós y nos desearon que lo pasáramos muy bien. Eso, seguro!!!

Por fin, vimos a lo lejos la fachada de Puleva.

Al bajar... quién nos recibió? Pues nos dio la bienvenida la mascota Tido y la seño Raquel!!!! Qué contentos estaban todos!!!!

Pero para más sorpresas, también estaban esperándonos dos papás de la clase que trabajan allí, Sara e Iván!!!!

Poco a poco y caminando detrás de Tido y acompañados por los papis y las señas llegamos hasta la instalaciones de la fábrica, y en concreto al salón de actos donde tras sentarnos, nos explicaron varias cosas; entre ellas, dónde está situada la fábrica, qué se hace allí ... Qué interesante!!

En un vídeo pudimos ver los productos que hace Puleva y la



cadena que hay que seguir desde la recogida de la leche de las vacas de la granja que se lleva en un camión cisterna, pasando después una muestra por el laboratorio para ver que ha llegado muy bien y fresquita hasta llegar a las máquinas que meten en diferente envases los productos (como el rico batido de chocolate que tanto les gusta a los niños) para ir al empaquetado y almacén hasta que el camión lo reparte por los diferentes supermercados.

Después nos convertimos en trabajadores de la fábrica y para ello nos pusimos una bata y un gorro, por higiene, para cuando caminemos por ella.

También pusimos nuestro nombre en un cuaderno que teníamos para rellenar preguntas sobre lo visto con... ¡¡¡ un precioso lápiz de Puleva!!!

Fue emocionante conocer cosas nuevas, y a la vez, ver in situ, cómo trabajaban en la cadena de embalaje, el laboratorio ...

Por el camino llegamos hasta un photocall. Allí el simpático Tico quiso bailar con nosotros y hacerse una foto con cada uno de los niños. Foto que además se llevaron a casa, porque Raquel se las iba dando de su mágica cámara.

Y tras tanto aprender, regresamos al punto de partida para tomarnos un rico batido, cortesía de la fábrica. La seño Raquel, como habíamos sido tan listos, nos habíamos portado de maravilla y supimos

ser grandes trabajadores, puso a cada niño en su cuaderno de trabajo un sello. ¡¡¡ Era la mascota Tico!!!

Pero ahí no quedó todo, una súper mochila con más batidos fue la última de las sorpresas que nos llevamos!!! Bueno... fue la penúltima!!! También teníamos preparados unos estupendos diplomas de nuestro paso por allí!!!

La mañana ha transcurrido muy divertida. El tiempo se les ha pasado volando, hasta el punto, que decían: "¿Ya nos vamos?"

Tico nos acompañó de nuevo hasta el bus, dónde nos despidió chocando las manos y diciéndonos que volviésemos otro año.

Ya en cole, disfrutamos de todo lo que nos habían regalado: diploma, lápiz, fotos, cuaderno de trabajo, mochila, bata y gorro.

Fue una actividad muy dinámica y lúdica, llamándoles la atención todo que veían. Los ojos de los niños no sabían si mirar a un lado u otro, arriba o abajo, todo era: ¡mira! ¡mira!

Y el personal fue muy amable y simpático. Muchas gracias por todo.

Los alumnos estaban encantados con la gran experiencia vivida.

¡¡PEQUEÑOS TROGLODITAS DE LA PREHISTORIA!!

Juan Antonio Fernández Castro

Quien podría imaginar que una fría mañana de noviembre, la clase de infantil de 5 años retrocediera en el tiempo hasta la mismísima prehistoria!!

Todo empezó con una visita sorpresa, la de una tribu de trogloditas que entraron en la clase entonando una divertida canción, y justo después empezaron a explicar todo lo que hacían en su día a día mediante unos entretenidos talleres en los que se buscaron fósiles en la arena como auténticos arqueólogos y además, como si de trogloditas se tratase, se confeccionaron collares (con la ayuda de macarones y pasta alimenticia) y unos vestidos de cavernícolas (con bolsas grandes verdes, llenas de círculos marrones, con su cuerda, que hacía de cinturón, para la cintura).

No acabó ahí la cosa, ya que la tribu tenía preparada una sorpresa aún mayor: una cueva llena de pinturas rupestres!!

Los pequeños trogloditas pudieron aprender que en Andalucía hay muchas cuevas donde los hombres prehistóricos vivieron, como la Cueva de Las Ventanas en Piñar, o la Cueva de los Murciélagos en Zuheros... Y muchas más!

Y pudieron hacerse fotos en un gracioso "photocall" prehistórico y como colofón, no solo pudieron entrar en la cueva y descubrir pinturas rupestres sino que también pudieron con sus propias manos mojadas en pintura, decorar el techo y las paredes al igual que lo hacían en la prehistoria. Dicha cueva dio mucho juego, el cual prosiguió más tarde, en el patio del cole, jugando a entrar y salir de ella.

Una mañana genial en la que viajando al pasado con la tribu troglodita, aprender fue realmente divertido!!

Todos acabaron bailando y cantando al son de la música de los trogloditas!!!



VIAJE AL PASADO. VISITA AL CASTILLO DE LÁCHAR.

Alejandro Collado Lozano, Mónica Collado Lozano,
Blanca Marcos Gavilán, Martina Martínez Álvarez

El día 28 de octubre los terceros hicimos una visita al Castillo de Láchar. Nos dieron una hoja con pistas y lo que más nos gustó fue encontrar las antigüedades del castillo que eran como tesoros ocultos. Había un escudo que estaba en muchos sitios del castillo. Nos han sorprendido mucho las armas que utilizaban para luchar y las salidas que tenía el castillo para escapar de los enemigos.

Vimos el castillo andando por todas las habitaciones y subido por unas escaleras con una alfombra roja. Mientras recorríamos el castillo, observamos unos personajes que nos contaron su historia.

Después de la visita, hicieron una representación con cuatro personajes: un rey, un barrendero, una princesa y el narrador.

Antes de irnos hicimos una espada y un escudo con materiales como cartón, pegamento, rotuladores, ceras y tijeras, y nos nombraron a todos, caballeros del Castillo de Láchar.

Lo que menos nos gustó, que se nos pasó el tiempo volando.



A "ISLA VERDE" CON 1º Y 2º DE FPB



El pasado 27 de enero de 2020 los alumnos visitaron la planta de reciclaje situada en Alhendín.

Fue una experiencia de lo más productiva, ya que todos aprendimos la importancia de reciclar, aunque quedó muy claro que lo que es más relevante es REDUCIR el uso de los plásticos. Si todo el mundo nos implicáramos más en la reducción de envases, el beneficio es mundial. El progreso para "facilitar" la vida diaria, finalmente está siendo un atraso con respecto a la vida que tuvieron los bisabuelos de estas generaciones.

Es muy positivo hacer a nuestros alumnos conscientes de la importancia de cuidar NUESTRO PLANETA, puesto que la Tierra nos es prestada y es importante volver a los hábitos que tienen menor impacto medioambiental, como usar jabones hechos por nosotros o comprando jabones en pastilla. Y aprovechar los avances tecnológicos para transformar energías y poder ahorrar. En nuestro centro damos ejemplo con la colocación de placas solares que ayudarán a ahorrar en el consumo de electricidad y además tenemos un huerto escolar donde los alumnos aprenden a cultivar sus propios productos.

Nos felicitaron por el comportamiento de nuestros alumnos. Todo un orgullo para sus profesores y padres.

HALLOWEEN EN INFANTIL

Carmen María Esquivel Ruiz

Arañas, monstruos, brujas, fantasmas... ¡Es Halloween! Como cada año, el ciclo de Infantil conoce y vive diferentes costumbres de esta fiesta.

Las señas disfrazadas con sus mejores galas (de araña, bruja y calabaza) recibíamos a los alumnos de Infantil. Todos tenían cara de asombro, pero estaban encantados con este día. Esta fiesta anglosajona, tiene su origen en Irlanda y nuestros alumnos como buenos inglesitos viven esta fiesta con mucho entusiasmo.

Durante los últimos días, las tres clases han realizado diferentes manualidades relacionadas con elementos tan típicos de esta fiesta como esqueletos, calabazas o brujas; además, las señas de inglés les han enseñado costumbres y canciones. ¡Ha sido muy divertido!

Lo más típico de este día, y que más gusta a los peques, además de disfrazarse, es la famosa frase "TRICK OR TREAT", con la que los niños pretenden recibir chuches a cambio de no asustar a quien se lo piden, fue la frase más escuchada ese día.



MISA DE INICIO DE CURSO

Antonio M. Mezzo



El día 26 de septiembre fue una jornada que empezamos visitando a Jesús en la Eucaristía. Aparte de ser una obligación de todo cristiano, para nosotros, asistir a la misa de inicio de curso fue una forma de pedir a Dios que nos diera fuerzas para comenzar el curso con ganas, con las mejores intenciones y con los deseos más básicos que alumnos y profesores pueden llegar a tener: cumplir debidamente con los estudios, cultivar relaciones sanas con los compañeros y, sobre todo, brindar nuestro particular lema "Cuenta Conmigo", a Jesús, a nuestro entorno, a las personas que nos rodean y que nos acompañarían y acompañaríamos en este nuevo curso, en esta nueva aventura 2019- 2020.

Como cristianos que asisten a la Eucaristía, cogimos verdaderas fuerzas para encarar los retos que nos sobrevendrían, adquirimos consciencia de la responsabilidad que íbamos a afrontar y de la necesidad que tenemos de Jesús para poder lograr nuestros objetivos amparados siempre en su protección, resguardo y favor. Alimentándonos de la Eucaristía tomamos mejor y más consciencia.

Escuchando la Palabra de Cristo Vivo, en el Evangelio, D. Francisco nos hizo caer en la cuenta de que Jesús siempre estará con nosotros, que de Jesús sacamos las fuerzas y que, gracias a Jesús, podemos contar con los demás, como hermanos, y que los demás pueden contar con nosotros. La Misa, pues, de inicio de curso, fue una privilegiada ocasión concebida como fuente de energía, de recuerdo y punto de referencia del que partir para superar cualquier obstáculo que se nos presentara. Escuchar y acoger la Palabra de Cristo es esto mismo.

También se convirtió, nuestro encuentro con Cristo, en una oportunidad de darle las gracias por comenzar este nuevo curso, por reencontrarnos con nuestros compañeros, por conocer a los que son nuevos y darnos la oportunidad de avanzar, una vez más, juntos de la mano.

D. Francisco, en su Homilía, nos preparó un "súper- juego" basado en el famoso de las palabras prohibidas que los demás tienen que adivinar. Todo ello con un mensaje claro: darnos cuenta de que lo mismo que nosotros necesitamos a los demás, los demás también necesitan de nosotros, acentuando de esta original manera un sentimiento de hermandad que nos lleva de nuevo a nuestro lema "Cuenta Conmigo". Es así, a través de esta novedosa Eucaristía, que nos dimos cuenta de que la solidaridad, la caridad, la ayuda, el apoyo,... fueron las cristianas actitudes con las que decidimos, a principios de curso, comenzar nuestro año.

¡¡VIAJE AL ANTIGUO EGIPTO!!

Inmaculada Aguilera Ortega

¡¡¡Algo increíble ocurrió en Juan XXIII de la Chana!!!

Retrocedimos 3000 años (a.C.), al antiguo Egipto. Concretamente fue en la clase de infantil de 5 años donde esos preciosos niños y niñas abrían sus ojos enormemente para ver quienes iban entrando en su clase. Distintos faraones, la mismísima Cleopatra... y hasta una MOMIA!!!! Ohhhh!!! algún pequeño se asustó un poquito al principio pero enseguida le pudo la emoción y se unió a la fascinación que todos los peques tenían. Hablamos de quiénes eran los faraones, cómo vivían, cómo vestían, sus grandes amuletos, para qué se construían las pirámides de la época, ayudándonos de figuras traídas del mismísimo Egipto y hasta cómo se momificaban a los grandes faraones. Y para nuestra sorpresa, ¡¡cuánto sabían esos pequeños!!

Pasamos después a hacer talleres con ellos, donde disfrutaron adornando brazaletes con distintas "joyas" adhesivas, colocándose collares, cinturones y coronas, como verdaderos faraones. Aprendieron cómo los egipcios rendían culto a la belleza y era para ellos tan importante en su cultura. Pero ahí no quedó la cosa, viajamos a Egipto con ellos donde les esperaban sorpresas como dos pirámides, un sarcófago y hasta dos "photocall" donde entusiasmados se hicieron fotos.

Pero ellos también nos sorprendieron a nosotros cantándonos y bailándonos dos canciones, como si fuésemos subidos en una alfombra o como si fuésemos momias rockeras.

Y como broche de oro, una mamá llevó un delicioso bizcocho... ¡¡en forma de pirámide!!!! .

Fue una mañana increíble llena de momentos mágicos donde una vez más "divertirse y aprender" es posible, y donde cada uno de esos pequeños brilla con luz propia.

Gracias seño Mar por hacer estos momentos posibles.



iii A LAS RICAS CASTAÑAS!!

M^o del Mar Tejero Bravo

La castañada es una celebración típica del otoño. En ella, la gente se reúne para comer los alimentos y frutos típicos de dicha estación. Un personaje típico de esta celebración, es la castañera, quien se colocaba, actualmente con menor frecuencia, en la calle, en pequeñas paradas para asar castañas y venderlas.

Es una tradición que celebramos por primera vez también en nuestro colegio, y es por ello por lo que en un diecisiete de octubre, las mamás y papás de la clase de 5 años, nos quisieron sorprender con ¡asar castañas en el cole!

Además, venían acompañados de una simpática y dulce abuelita, "Tana la castañera".

Nos contó un cuento muy especial del otoño. Todos escuchamos con atención aquella preciosa historia, acabando con un cariñoso aplauso.

Conocimos a la castañera a través de una tita de la clase, que tuvo el gesto de disfrazarse y narrarnos el cuento.

Todos reunidos en el patio, alrededor de sartenes y hornillos, oímos, saboreamos y comimos



unas riquísimas y calentitas castañas que... ¡sabían a gloria!

Mientras algunos las probaban por primera vez y les gustaban, otros decían ¡umm, qué ricas!!

¡¡Están buenísimas!! Sus bocas llenas, no daban abasto, ¡¡pero iban a por más ¡!

Por supuesto, los niños no se olvidaron de las otras clases de Infantil y quisieron compartir castañas con los compañeros de 3 y 4 años, llevándoles unas poquitas, aprovechando que aún seguían calentitas.

En clase, pudimos hacer nuestra propia castañera, coloreando y recortándola para llevárnosla finalmente a casa.

Los niños emocionados siguieron cantando canciones del otoño, una detrás de otra, todo el día.

Fue una mañana diferente en torno al otoño, el cual, iba dejándose ver cada vez más, ya que hacía más fresquito y había muchas hojas por el suelo de nuestro cole.

Después de varios días cantándole, podemos decir que ya sentíamos el frío en nuestras manos y caras.

Agradecer a todos los padres su participación. Gracias a ellos, nos acercaron olores y sabores otoñales!!!

Se llevaron nuestro agradecimiento en forma de besos y aplausos que se materializaron en una mañana fabulosa, todos juntos, compartiendo la experiencia de la castañada.

CONSTRUCCIONES ALMENARA

Realizamos todo tipo de obras y reformas en general



PRESUPUESTOS SIN COMPROMISO

FRAN GUZMÁN

C/ HIERBABUENA 6

LAS LÍNEAS DE NAZCA, UN ETERNO MISTERIO

Araceli Arjona, Claudia Calle, Javier Criado, Ángela Calderón y José Francisco Castillo.

Las múltiples teorías sobre los geoglifos de la cultura Nazca.

Las líneas de Nazca son antiguos geoglifos de diferentes diseños, creadas entre los años 200AC y 600AC. Estas líneas se encuentran entre la población de Nazca y la Palpa, se cree que fueron realizadas retirando las piedras enrojecidas de la superficie. Hay diversas teorías sobre cuál era su función y sobre quiénes las realizaron.

Nazca, es una cultura arqueológica del Antiguo Perú que se desarrolló en los valles del actual departamento Ica, alrededor del siglo I y entró en decadencia en el siglo VII. Su centro estaba ubicado en Cauachi, en el margen izquierdo del Río Grande.

Constan de 300 figuras compuestas por líneas rectas, formas geométricas y figuras de animales. Se extienden sobre una superficie de 450km cuadrados. Los dibujos cambian notablemente cuando más se acercan al valle de Nazca y a la ruta de Cauachi.

Las formas más representativas son de animales, como: aves de entre 259 y 275 metros, un mono, una araña, un caracol, una ballena de 270 metros, algunos reptiles y figuras geométricas. Se cree que los dibujos de animales representaban a sus dioses, y que las figuras geométricas marcaban el movimiento de las estrellas.

Al igual que esto, existen muchas hipótesis sobre ellas.

Según la teoría de María Rostworoski, los dibujos son imágenes de los linajes de sus creadores, y su objetivo era que su dios volador Kon, las viera desde el cielo, para que este, evitara la sequía. Otra creencia es que las líneas eran caminos sagrados por donde los sacerdotes circulaban durante las ceremonias de culto a sus dioses. Según María Reiche, una gran arqueóloga alemana, los geoglifos son el testimonio gráfico de cómo sus dioses controlaban el movimiento de los cuerpos celestes de nuestro planeta. Es decir, un mapa de las estrellas del cielo escrito en el suelo árido del desierto. Otra suposición es que los dibujos están allí para contar la historia del diluvio universal.



La teoría más inquietante sobre estas líneas, es la de Von Daniken, donde surge la posibilidad de que sean señales para naves extraterrestres que surcaban los cielos en aquella época. Y que los geoglifos servían como pistas de aterrizaje para estos. También sobre los extraterrestres existen otras creencias, como que son mensajes dejados por estos y que nosotros, los terrícolas, debemos descifrarlos. Además, de que desde que las aeronaves grabaron las figuras con gran precisión mediante algún tipo de rayo, como el láser.

En conclusión, el enigma de las líneas de Nazca hoy en día sigue siendo un misterio para los arqueólogos de este planeta.



¡¡A MIS NIÑOS, GRANDES CONSEGUIDORES DE SUEÑOS!!

Mª del Mar tejero Bravo

Nuestra gran y preciosa aventura juntos comenzó una maravillosa mañana de primeros de septiembre de 2017.

¿Dónde está la clase de Infantil de 3 años? ¿Habrán niños de mi guarde? ¿Me gustará la clase? ¿Cómo será la señora Mar? Son seguro muchas de las preguntas que os haciais.

Todos estábamos muy expectantes algo nerviosos y emocionados y con algo de miedo porque todo era nuevo. Un cole muy grande, amigos desconocidos y una seño por descubrir. Pero a la vez ilusionados por emprender un nuevo camino, encontrando y explorando sueños, magia, juegos y diversiones y compañeros que se convierten en amigos para siempre junto a la seño... ¡¡¡ porque nos hemos convertido en una enorme familia!!!

Familia que está ahí cuando se necesita, familia que comparte y es solidaria, familia que le gusta celebrar y divertirse, familia cariñosa, bondadosa llena de valores, en definitiva, que aunque somos muchos, somos uno. ¡¡Qué felicidad tengo!!

Me siento muy afortunada por haber podido vivir en estos años con todos mis niños y padres momentos inolvidables. Carcajadas, días grises y días coloridos, teatros, bailes, fiestas, cumpleaños, cuentos, exposiciones y explicaciones impresionantes, talleres, proyectos, progresos, incorporación de nuevos miembros tanto en clase como en las diferentes familias... En definitiva, mucho y bueno!!!

Y más afortunada aún por sentirme parte de vuestras vidas!!! Os llevo en mi corazón siempre y os echo y echaré mucho de menos!!! Os quiero muchísimo!!!

No es esto una despedida, no.

Es un... ¡¡¡hasta pronto!!!

Hasta pronto que nos volvamos a encontrar por el patio grande, ya que estaréis en Primero de Primaria como mayores y fabulosas personas en las que os habéis convertido. Enhorabuena por todo lo conseguido!!! Sentiros felices, contentos y a gusto, el trabajo, esfuerzo, interés, implicación tanto de vuestros padres como el vuestro niños tiene una gran recompensa y muy buenos frutos!!! Estad muy orgullosos!!! Yo lo estoy de vosotros!!

Me debéis muchos abrazos y besos los cuales espero con muchas ganas que me deis cuando nos crucemos... o un saludo con cara sonriente y pícara de esas que me encantan... o esos abrazos de grupo que tantos nos gustan y llenan de cariño. ¡¡Seguro que así será!!!

Siempre que me necesitéis ahí estaré para ayudaros. No lo dudéis.

Nuestro nombre de grupo de clase era "Buscadores de sueños". Perseguirlos hasta encontrarlos. Que así sea, que todos vuestros sueños se cumplan!! Y que las Patrullas de amigüisimos no se pierdan!!! Ayudaros, apoyaros, tened confianza en los otros ya que sois y seréis amigos y compañeros toda la vida.

Una nueva aventura os espera. Os acompañarán grandes personas y grandes maestros y maestras.

Estad tranquilos porque estará repleta de genialidades de las que sólo vosotros sabéis hacer!!

Mis niños hasta siempre, hasta pronto!!!

Mar



¡¡Desayuno, magia y juguetes!! Todo reunido en Hiperacor!!!

M^o del Mar Tejero Bravo

Un año más, el centro comercial Hiperacor, tuvo la gentileza de invitar a los niños de Educación Infantil de 5 años a realizar una actividad muy golosa a la par que divertida y lúdica a dicho lugar, invitación que aceptamos con mucho gusto.

Los alumnos al enterarse se pusieron muy contentos...porque sabían que allí podrían encontrarse con uno de los espacios favoritos por ellos...¡¡¡los juguetes!!!

Las fechas de escribir la carta a sus MM los Reyes Magos, el ambiente navideño rodeado de luces, adornos y regalos, estaban muy próximos y por ello, siguiendo la senda del camino de Cañaveral y con la estimable ayuda y apoyo de papis y abuelos, nos pusimos en marcha, dando un fresquito pero buenísimo paseo, ya que se encuentra cerca de nuestro cole.

Por la calzada aprovechamos para observar qué hacían con un montón de hojas que se estaban recogiendo para limpiar nuestras calles a la vez, como ellos mismos decían, que poderlas reciclar.

Objetos de la calle, paso de peatones, señales, diferentes contenedores, nos fueron llevando pasito a pasito hasta nuestro destino.

Cogidos de la mano de nuestros estupendos ayudantes, llegamos a Hiperacor donde nos recibió una simpática señorita en la puerta de entrada de la plaza de Méndez Núñez, llamada María.

Tras saludarla y contarle de qué cole éramos, nos dirigió al interior de la tienda, notando que el lugar comenzaba a cobrar vida, con gente por los diferentes pasillos, realizando sus compras.

El primer lugar que visitaron fue... ¡¡¡la cafetería!!! Allí nos esperaba un rico desayuno, que el cocinero nos había preparado con mucho cariño. ¡¡Eran churros con chocolate!! Y que unos amables camareros nos llevaron hasta nuestras mesas. ¡¡Umm!! ¡¡cómo me gustan los churros!! Y con esta disposición, todos desayunaron en un ambiente relajado, comportándose de manera excepcional, como mayores que ya son!!!

Y seguían las sorpresas de la seño María!!

¿Os ha gustado el desayuno? Mirando sus caras, lo explicaba todo. Llenas de chocolate, pero también de felicidad!!! Pues continuamos!!!

Así que nos dirigimos a la zona de la biblioteca, donde nos esperaba...



¡¡un fantástico mago!! Era el mago Juan Guillo, que no grillo!!!

A los niños les encantó los diferentes números de magia que hizo con ellos, sacando tanto risas de mayores como de pequeños. Sus locas baritas mágicas, sombreros y chalecos brillantes nos envolvieron en el mundo mágico de los magos, haciendo que disfrutaran de manera muy especial. Estaban tan entusiasmados que el hecho de ir a ver juguetes, hasta se les había olvidado. Pero como son linceos, no nos podíamos marchar sin hacer la tan esperada parada...¡¡Hala, cuántos juguetes!! ¡¡Cuánta ilusión reunida!!

Miraban, saltaban, iban de un pasillo a otro!! No sabían qué hacer!!! Pero llegó la hora de despedirse del mundo de los juguetes y la fantasía.

Nos volvimos al cole, tras pasar una mañana genial.

La disfrutaron de lo lindo!!!

Scholas Ciudadanía 2020



Todo terminó en una gran fiesta y con la satisfacción de haber realizado un buen trabajo, a través del cual descubrieron y entendieron que, aunque sean jóvenes, puede participar en la historia que les ha tocado vivir y ser ciudadanos activos para hacer de este mundo un lugar mejor.

Como muestra de todo lo trabajado os dejamos aquí el vídeo resume de todo lo vivido:

<https://youtu.be/rqPqA58IWeU>

300 alumnos de 4^o de ESO de toda la provincia de Granada, pertenecientes a centros educativos tanto públicos, privados y concertados, se reunieron en el Centro de Magisterio de la Inmaculada, durante una semana a finales de enero.

¿Qué es lo que hicieron durante esa semana? Plantearon sus inquietudes, la problemática social que a ellos les preocupa, concretamente este curso plantearon dos temas: la educación y los estereotipos.

Se analizaron las distintas problemáticas. Entrevistaron a personajes conocidos de distintos ámbitos de la cultura granadina: artistas, profesores de la Universidad, médicos...con el objetivo de dar una respuesta y solución a todo lo planteado.

Todas las cuestiones que les interpelaban fueron dándole una solución desde tres ámbitos bien definidos: el pensamiento, el arte y la música. Al final de todo el proceso, el último día, y ante distintas autoridades granadinas, Ayuntamiento, Arzobispado, Educación y Universidad, les explicaron todo lo trabajado y las soluciones que propusieron para dar respuesta a sus inquietudes.

Dolores Robles Jiménez

El pasado mes de septiembre comenzaba un nuevo curso y una nueva etapa para la Junta directiva con la despedida de nuestra presidenta Alicia Alonso, Maricruz Costala nuestra tesorera y Margarita Chacón que fue de las primeras presidentas. En representación de la AMPA, quiero agradecerles su labor y entrega incondicional al colegio con tanto cariño y esfuerzo. Gracias también a todos los asociados por seguir en este tren lleno de ilusión y de proyectos, para poder seguir avanzando juntos y mejorando cada curso escolar un poquito más.

Aprovecho la ocasión para recordarles a todos los socios las actividades que realiza esta AMPA:

- Ropero de reciclaje de uniformes el cual está a disposición de todos los asociados desde el comienzo del curso.
- Tarjeta de la AMPA con la que se benefician de descuentos en los establecimientos colaboradores que figuran en la página web del colegio en el apartado de la AMPA.
- Precios especiales en los cursos de inglés y deporte con CL.
- Día de Reyes, dónde recibimos la visita de sus Majestades los Reyes Magos obsequiando a los niños con cucuruchos de chuches. Además de los regalos para los premiados del concurso de narrativa y dibujo y entrega de medallas de la milla.
- Celebración del día de Andalucía. Este curso hemos contado con la participación de varios padres, colaborando para ofrecer un desayuno andaluz de pan con aceite y/o jamón, para todos los alumnos y profesores del centro.
- Escuela de padres, donde se realizan charlas y cursos ofrecido por CONCAPA (Confederación Católica Nacional de Padres de Familia y Padres de Alumnos). CONCAPA organiza cursos de formación para los socios y formación de junta directiva. Incluso hay representantes en el Consejo Escolar y Escolari-

zación. También asistimos a las reuniones de Junta de distrito. Este año se ha realizado un taller de costura impartido por una mamá de nuestra Junta directiva.

- Aportaciones económicas:
 - Compra de material deportivo.
 - Bandas para la fiesta de graduación y decoración de escenario para la fiesta de infantil.
 - Fiesta de despedida de sexto de primaria y fiesta de graduación de segundo de bachillerato.
- Información de interés para los socios a través del correo electrónico.
- Celebración al final del curso de la fiesta de la familia para los socios de la AMPA. Es un día de convivencia familiar, donde las familias disfrutaban de diversas actividades, concursos, deportes, juegos y de nuestra tradicional paella.

Este año la AMPA realizará la compra de un desfibrilador para que nuestro centro sea cardiosaludable.

En marzo nuestros proyectos se han visto paralizados por la situación tan dura que nos ha tocado vivir, el dichoso COVID 19. Debido a esta situación, la Junta directiva propuso una donación para ayudar a nuestros queridos sanitarios con la compra de material de equipos de protección integral. Esta se realizó mediante encuesta y votación online de los asociados para ver dónde se destinaba nuestra aportación. Por mayoría de votaciones de los encuestados se ha realizado la donación a "Justicia por la sanidad". La presidencia de esta asociación me trasladó un gran agradecimiento para todos los asociados. Quiero transmitir que se intentarán realizar todos los proyectos pendientes que se puedan ejecutar. Os deseamos mucha fuerza, amor y esperanza, hasta pronto.



CONCIERTO DEL GRUPO LOMBARDA EN ATARFE.

Antonio Jiménez Quesada. María Jiménez Quesada.

El 14 de febrero los compañeros del colegio fuimos a un concierto de un grupo de música tradicional llamado Lombarda, titulado: "El viaje de Lúa".

Lúa era una niña a la que le gustaba viajar y conocer el mundo. Por suerte, su abuela había estado en muchos países y le dijo que se los iba a enseñar con varias canciones de distintos lugares.

Lo que más me gustó fueron los instrumentos y el ritmo de la música porque era muy pegadiza. Además, los músicos iban disfrazados y unos muñecos muy hermosos representaban a los distintos países y hacían más entretenido el espectáculo.

La primera canción que era un fado portugués no me gustó tanto porque me resultó muy triste.

En conclusión, fue un concierto bonito diferente a lo normal.



VISITA A LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO LA INMACULADA.

Antonio M. Mezzo

Increíble día en la facultad de magisterio de la Inmaculada. Por un día, nuestro alumnado se convirtió en universitario de la manera más divertida y didáctica posible. Participaron en muchísimas actividades con las que disfrutaron de una mañana verdaderamente entretenida.

Cuando los dividieron por grupos, comenzó la aventura del saber cumpliendo con un circuito que los dejaba boquiabiertos a cada paso que daban.

Uno de los talleres en el que participaron fue el de Juego Matemático, en donde los niños, poniendo en práctica su razonamiento lógico- matemático, debían de resolver situaciones, desvelar misterios y darle solución a numerosos problemas de forma práctica, rápida y en equipo.

Otro taller que les llamó mucho la atención fue el de Laboratorio escolar: sorpresa científica, donde realizaron experimentos con los



que se les despertaba la curiosidad y el interés por los fenómenos físico- químicos. Todo ello, desde un punto de vista lúdico y, a la vez, muy intrigante: Vieron muchos conceptos y los manejaron muy bien, como por ejemplo el de "presión", "óptica"... abriéndose así una puerta al conocimiento científico y reflexionando sobre lo que este ámbito puede aportar en beneficio de la sociedad.

El circuito continuaba con el Stand de Inglés consistente en juegos con el idioma, exploración del vocabulario, cuentos tradicionales; también se trataron temas como el cuerpo y sus posibilidades motrices, sus capacidades mentales, físicas y socio- afectivas.

Para terminar esta aventura, el Taller de Mindfulness puso un broche de oro a este increíble circuito del conocimiento. En este taller se realizaron actividades para mejorar la atención, las habilidades sociales, mejora de exposiciones orales en clase, la realización de exámenes o el autocontrol y calma ante los exámenes; realizaron ejercicios de relajación, respiración, control postural,... de manera que, con todo este paquete de ejercicios, llegaron a la conclusión de que el manejo de nuestro estado anímico, emocional, y psicológico está al alcance de todos en cualquier momento y en cualquier lugar..

En resumen, fue una mañana fructífera, amena, didáctica y muy, muy motivante. Como dicen ellos: ¡El año que viene, volvemos!



PARQUE DE TRÁFICO

Ana M^º Fernández Martínez

STOP!

Ceda el paso. Que aquí llegan...

¡Peligro! Pequeños conductores.

Obligatorio: Pasárselo bien

Prohibido: Correr más de la cuenta o pelearse.

Circulación de un único sentido: Siempre hacia delante.

Alto riesgo: ¡de querer repetir!



¡Pi, pi, piiii!!!!!!

Futuros conductores de 4 y 5 años visitamos el Parque de Tráfico "Albolut".

Allí, nos dividieron en tres grupos y fuimos rotando para poder realizar todas las distintas actividades. Mientras un grupo estaba en la ludoteca con monitores realizando un juego muy interesante para conocer las normas de circulación, otros estaban desayunando y realizando juegos en un parque, y otros en un mini circuito conduciendo bicis y karts.

Esto último fue lo que más nos gustó a todos. Ya que, como si de un pueblo real se tratase, las pequeñas calles contaban con su infraestructura de alcantarillado, energía eléctrica, señales, semáforos para ordenar el tráfico, etc. Pero todo en un tamaño "mini" ideal para nuestros peques. Así, pudimos conducir seguros mientras poníamos en práctica todo lo aprendido acerca de las señales de tráfico y las normas de circulación.



Nos encantó jugar a ser mayores, ¡nos convertimos en expertos conductores!

Pero papis, cuidado, que el tiempo pasa volando... y antes de que os deis cuenta... ¡os estamos pidiendo las llaves del coche!

¿QUÉ HAY EN NUESTRO CUERPO?

Juan Antonio Fernández Castro y Carolina López López

A los cinco años lo más importante en nuestra vida es jugar, correr, saltar... pero a veces esto conlleva tropezar, caer o lastimarse y ser consciente de que un golpe duele y de que si hay heridas, sangran. A veces la barriga está molesta y ya no hay ganas de jugar... Con muy poco, los niños entienden que por fuera son de "carne" y que por dentro del cuerpo hay distintos elementos, unos blandos y otros duros. La piel la ven y la sienten, pero, ¿qué hay dentro de nosotros? Pues una mañana la señora María del Mar nos invitó al cole para apoyar el estudio del cuerpo humano en la clase con una charla. Contamos con dos mamis gestantes, por lo que empezamos hablando sobre el embarazo y los chicos pudieron ver un video de un compañero cuando estaba dentro de la barriga de su mamá. Vieron como ese niño diminuto tenía un cráneo con su cara, una columna vertebral y un corazón que latía. Luego seguimos explicando que el cuerpo está formado por una armadura de huesos, el esqueleto, que está recubierta de músculos y tejidos, y que protege muchos órganos encargados de distintas funciones. Esta estructura hace que podamos movernos y estar de pie. Y disfrutamos viendo los huesos en sus "fotos", ¡las radiografías! Corazón, cerebro, pulmones, riñones, estómago, hígado, intestino... Aprender donde están y para qué sirven, poder tocar huesos y órganos, o poder ver en un modelo donde está situado cada uno hizo del taller un rato divertido y muy enriquecedor. Y como colofón, poder escuchar unos a otros con el fonendoscopio el latido del corazón y la respiración, una auténtica sorpresa y ¡una experiencia increíble! Para nosotros fue una mañana



maravillosa preparada con mimo e ilusión, en la que nos divertimos con ellos viendo sus caras, escuchando sus comentarios y disfrutando de su espontaneidad, ¡un día genial!!!

LA MAGIA DEL CARNAVAL

Ana M^a Fernández Martínez

Qué será lo que tienen los disfraces... que a estos peques de Infantil los vuelven locos.

Por la mañana, bien temprano, nos presentamos uno a uno, explicamos de qué veníamos vestidos, qué complementos llevábamos, qué hacíamos cada uno... Y la verdad es que nos reímos tanto...

Ellos, ellos y sus ocurrencias:

Algún superhéroe admitía sin dudar que había estado la tarde de antes en el gimnasio y por eso tenía esos músculos.

Otros daban vueltas sobre sí mismos para mostrarnos como volaban.

Alguna Minnie decidió que su pareja ya no era Mickey, que ahora era Spiderman, (los cuentos pueden cambiar...)

Otros decían que corrían tanto con su disfraz que iban a llegar a tiempo para ayudar a todos los niños del patio que lo necesitaran.

Cuando el príncipe se presentó, en seguida se escuchó a alguna Blancanieves decir: "¡el príncipe es mío!", (no se hable más...)

Salieron muchas hermanas del día del Carnaval con tanta: Elsa, Ana, Elsa, Ana, Elsa... ese día se cogieron un cariño especial, (es lo que tiene la familia, que "tira" mucho...)

Desfilamos al ritmo de la música... ¡Y disfrutamos a lo grande!

Y es que la magia de creernos que somos aquello que imaginamos... hace que cualquier cosa sea posible. Como que nuestros policías le perdonen las multas a nuestros pilotos; o que los nuevos amigos ya no sean indios y vaqueros, sino piratas y vaqueros; y que nuestras princesas no sean princesas comunes, las nuestras son ¡princesas guerreras! (Y si no, recordad como terminó el peinado de más de una...)

Aunque lo mejor de todo, es que al final del día haya un "mix" y que los complementos de unos sean los de otros, el compartir... Y el hecho de que ellos hagan posible que podamos "convertirnos" en aquello que "soñamos".



DÍA DE LA PAZ 2020



Antonio M. Mezzo

El Día de la Paz es siempre una de esas jornadas para la reflexión y pensar en nuestras actuaciones y formas de proceder, de comportarnos y de cómo nos llevamos con los demás.

El 30 de enero se celebra este día, dedicado a conmemorar en los centros educativos una cultura de paz, de tolerancia, solidaridad, concordia y respeto a los Derechos Humanos.

Se celebra en este día porque es el aniversario de la muerte del Mahatma Gandhi (India, 1869-1948), líder pacifista que defendió y promovió la paz y la resistencia pacífica frente a la injusticia y que fue asesinado por defender estas ideas.

Una educación inspirada en una cultura de paz permite a nuestro alumnado adquirir conocimientos, actitudes y competencias que refuercen su desarrollo como ciudadanos globales críticos y comprometidos con sus derechos y deberes así como comprometerse con otras personas.

Nosotros comenzamos el día llevando a cabo el primer reto de la jornada: La Milla de la Paz. Los niños corrieron, veloces como gamos, la milla de la paz con una ilusión desbordante, con una energía electrizante y con unas ganas contagiosas. La Milla se les hizo corta, hasta tal punto que algunos propusieron, para el curso que viene, la Doble Milla de la Paz, asunto que habrá que deliberar.

El segundo reto podría calificarse como un clamor dirigido al mundo entero en el que, desde una actitud pacífica, se le pidió al ser humano que cesara su descuido por su entorno, por la naturaleza,... Se le pidió que, con pequeños gestos, estuviera más atento al sano mantenimiento de su alrededor y de los habitantes que lo pueblan. Todo ello, mediante una significativa dinámica, simbolizado por tres palomas que se llevaron volando al infinito restos de plásticos, papeles, bricks,... y materiales varios que ningún bien aportan a nuestro planeta.

Como acto final en conjunto, el tercer reto, todos, al unísono, cantaron el maravilloso sencillo de Antonio Flores, "No dudaría", para recordar y recordarnos que la paz no es una meta, sino una forma de ser y estar en la vida, una forma de vivir. La Paz se construye cada día y cada día cuenta, como el hecho de que la paz empieza por uno mismo, sí, pero necesitando al otro... Así fue como, de un grito al cielo, todo exclamamos nuestro lema: ¡CUENTA CONMIGO!, dando así fin a nuestro acto.



¡¡ SABORES OTOÑALES!!

M^o del Mar Tejero Bravo

Aunque el cambio de estación tardó... ¡¡ por fin llegó el otoño!!

Poco a poco fuimos notando en nuestras caras el fresquito de la mañana o como las calles se llenaban de hojas caídas de los árboles. El olor de la lluvia nos recordaba que había que cambiar de ropa y que podríamos comer frutos que sólo encontraríamos en este tiempo.

¿Y si salimos al patio del cole y recogemos hojas secas? Fue una de las ideas. Con ellas pudieron jugar, o las utilizaron para pintar o para decorar nuestro árbol de otoño de la clase.

¿Y si hacemos una fiesta con frutos de otoño?

La idea caló entre los alumnos y deseosos pelaron en casa lo que cada uno quiso aportar.

Trajeron diferentes frutos, tanto secos como carnosos, siendo los más populares las castañas, nueces, almendras...

Ya en clase, los pusimos en común, utilizando los sentidos para verlos, olerlos, tocarlos y por supuesto... ¡¡¡comérmolos!!!

¡¡¡Qué entusiasmo y algarabía!!! Todos querían explicar qué habían traído, cómo se llamaban, de qué color era, si les gustaba o no lo habían comido alguna vez.

¡Cuánto color y sabor! ¡Y qué olores! Todo esto hizo que se nos abriera el apetito, por lo que en el patio de Infantil, se preparó una fabulosa y rica mesa para compartir con todos los niños.

Entre canciones, poesías de otoño y sonrisas discurrió la mañana donde pudieron degustar tan ricos manjares.

Algunos decían "¡umm! ¡qué rico!" con caras de sorpresa, porque era su primera vez que lo probaban, otros, a dos carrillos, llenaban su boca con un "me encanta" porque ya reconocían sabores.

Y como no podía ser, los niños elaboraron sus propias coronas, collares y dibujos en relación a esta estación que nos regala deliciosos alimentos y que se llena de color amarillo y marrón.

Además, como había para compartir con las clases de los mayores, los hicimos partícipes de nuestra fiesta, llevándoles un poquito de nuestros platos.

Fue un día divertido y diferente, en torno a... ¡los sabores otoñales!

Gracias a las familias que siempre ponen su granito de arena en la vida de nuestro colegio, haciendo que sus hijos disfruten al máximo.



UN VIAJE POR LAS ESTRELLAS

Antonio M. Mezzo

En la semana del 21 al 25 de octubre tuvimos una preciosa oportunidad de tocar las estrellas. Fue un alucinante viaje en el que las caras de asombro de los niños lo decían todo.

Para los niños de Infantil, en su viaje tuvieron como compañera a una niña que los guió por las estrellas teniendo la ocasión de ver nuestro planeta Tierra desde fuera, como si estuviéramos en el espacio exterior. A la altura de las constelaciones, aprovecharon la experiencia para profundizar en su conocimiento del universo. Hubo tres compañeros más: Cangrejo, Araña y el Señor Búho que, con gran habilidad, transmitieron a los niños respuestas a los interrogantes más elementales sobre nuestro Sistema Solar. Durante un buen rato el universo estuvo verdaderamente en manos de los niños.

En Primaria, al ser algo mayores que los de infantil, el viaje sideral adquirió un carácter más científico. Pero al entrar en el observatorio, las expresiones de sorpresa, asombro y admiración eran las mismas y no dejaron de escucharse.

Cuando empezaron a contemplar el espacio y a atender al narrador de la experiencia astronómica, pudieron contrastar todo lo que han aprendido a lo largo de estos años entre libros y trabajos. "¡Es verdad!", "¡Eso lo hemos dado!", "¡Profe, eso nos lo explicaste!",... comentaban cuando, por ejemplo, el narrador explicaba la salida y puesta



de sol, las distintas fases de la luna, cómo las constelaciones hacían su recorrido, la quietud de la Estrella Polar como referencia de marineros y todo tipo de navegantes, y cómo todo se movía a su alrededor.

Quizá, un apartado que les llamó mucho la atención, fue el nombre de las constelaciones, el modo en que tomaban forma en cuanto las oían nombrar y de cómo la cultura griega identificaba así las distintas zonas del cielo observable. "¿Ya los griegos sabían distinguir a simple vista entre planetas y estrellas con lo lejos que están?", preguntó uno de los niños con una curiosidad y asombro que sólo el universo puede despertar.

Al salir, contaban que les había parecido un auténtico viaje por las estrellas, que tenían la sensación de haber volado o de haber viajado en una nave espacial; hay quien parecía todavía sentirse flotando después de la experiencia.

La huella que ha dejado el Observatorio Astronómico despierta ahora muchas más preguntas, como por ejemplo: "¿Habrá tocado nuestro universo el corazón del universo de alguno de nuestros niños?", "¿Habrá algún científico astrónomo en potencia entre el alumnado?", o quizá, "¿Habrá algún futuro astronauta entre los nuestros?". Eso sólo lo podrá decir el paso del tiempo. Pero de lo que no hay duda es de que, en la semana del 21 al 25 de octubre, nuestros niños tuvieron la increíble y preciosa oportunidad de tocar el cielo. Su propio cielo.

TENIS DE MESA

Raúl Alarcos Burgos

Este año, hemos vuelto a disponer de un entretenimiento en los recreos de secundaria, como es el ping-pong.

Los materiales: mesas, pelotas, palas... son comprados por el AMPA a los que queremos darles las gracias. También queremos dar las gracias a nuestro profesor Don Víctor Cordón que nos enseña y nos acompaña. El ping-pong se practica en el gimnasio todos los días (de lunes a viernes) en el primer recreo. Podemos participar todos los alumnos de 1º a 4º de la ESO. La actividad requiere concentración e interés. En conclusión, el ping-pong es relajante, divertido, puedes conocer a nuevos amigos y se recomienda a todos.

¡ANIMAO!



NUESTROS DEPORTISTAS

María Almohalla Santiago y Lucía Ponferrada Vivanco.

Otro año más, hacemos un recorrido por las clases de nuestro colegio desde los más pequeños a los más grandes, y nos agrada ver que hay gran cantidad de alumnos del centro que practican deporte casi a diario, no solo como una actividad extraescolar más, sino que algunos ya lo hacen incluso profesionalmente. Sobre todo, lo que más nos impresiona es la diversidad de deportes que practican, como son: kárate, fútbol, baloncesto, pádel, judo, gimnasia rítmica, natación, baile flamenco, salsa, atletismo, equitación, esgrima y gimnasia acrobática.

Comenzamos por atletismo, en el que destacan Susana Fernández y Juncal Sánchez (6ºB E.P.); y Celia García (5ºB E.P.) que realiza marcha.

En balonmano contamos con Jesús Pedrosa Castillo (2ºC E.S.O.); y en voleibol con María Aguaza y Lucía Cañellas (3ºB E.S.O.)

En fútbol americano, contamos con David Jiménez (2ºA E.S.O.); y en rugby a Alejandro Medina (2ºB E.S.O.) junto con Marina Merena (4ºA E.P.).

En baloncesto tenemos a Diego Haro (4ºA E.P.), Lucía Rodríguez, José Cortés (ambos de 2ºB E.S.O.), Elena Rodríguez (1ºA E.S.O.), Adán Delgado (1ºC E.S.O.), Mireia Bedaita (3ºA E.P.), Asiel Bolívar, Silvia Atero (2ºA E.S.O.) y Miguel Gómez (3ºC E.S.O.)

En patinaje, Sara Gómez (2ºB E.P.), y Natalia Puche (4ºB E.P.). Siguiendo sobre ruedas, en ciclismo contamos con Enrique Cano (3ºB E.P.) y Miguel Ángel Ruiz (6ºB E.P.).



En esquí tenemos a los hermanos Miguel y Rafael Caballero (1º B E.P.), campeón y subcampeón del Campeonato Andalucía Freestyle de esqu a en la temporada 18/19 en la categoría U6. En la actual temporada no hubo competición debido a diferencias entre cetursa y la federación.

En natación destacan Jimena Maldonado (2ºB E.P.) y César Martínez (3ºC E.S.O.); y en esgrima tenemos a Pablo Muñoz (3ºB E.P.) y Hugo Marco Gavi n (5ºA E.P.).

En cuanto a deportes de raqueta tenemos: tenis (Leo Alonso, Pablo Bail n, Beatriz Castro y Julia Sánchez) y pádel (Germán Ruiz, Daniel San Juan, Begoña Martín y Daniela Lop ez).

Otro lugar igual de importante lo ocupan las artes marciales, como son: kárate (Daniel Martínez, Paula Lard n, Marta Cobo y Aarón Muñoz), judo (Mario Higuera) y taekwondo (Álvaro Tejera, Andrea Vilar, Fátima Estrella, Erik Rueda y Enrique San Juan).

Algunos de los deportes que más nos han llamado la atención son: la danza de conservatorio, que practican Rocío Rodríguez (3ºB E.P.), Andrea Navaja (3ºB E.S.O.) y María Ruiz (3º E.S.O.); y el ajedrez, donde tenemos a Adrián González y Mario David Garrido (6ºB E.P.). Incluso una de las alumnas de nuestro centro practica equitación, Gema Firre (4ºB E.P.).

Como siempre, uno de los grandes triunfadores en cuanto deportes practicados por nuestros alumnos es la gimnasia rítmica; y una de sus variantes, la gimnasia acrobática, que realizan Natalia Palazón (1ºA E.S.O.), Sofía Pozo (2ºA E.S.O.), Natalia Herrera (4ºB E.S.O.) y una de las grandes deportistas de nuestro colegio, que lleva muchos años practicando este deporte y ha participado en numerosas competiciones a nivel internacional, en las cuales ha resultado triunfadora, como es Luz Fernández (2ºA E.S.O.).

Para terminar, sin lugar a dudas y como no podía ser de otra manera, el deporte por excelencia de nuestros alumnos es el fútbol y sus derivados, como el fútbol sala.

Como podemos observar, nuestros alumnos son unos excelentes deportistas, y queremos felicitarles por su gran esfuerzo y dedicación a lo que más les gusta, sin olvidar que deben organizarse muy bien para poder compaginar los estudios con el deporte.

  ENHORABUENA CAMPEONES!!



LOGOPEDIA

Cuando vemos que nuestro hijo no habla bien o, si lo hace, lo hace al mínimo, nos preocupamos. Entonces nos preguntamos: ¿Cuándo acudir a un especialista? ¿Cómo puedo ayudarle como padre y madre?

Los niños, desde sus primeros balbuceos hasta que se expresan fluidamente, están todo el tiempo familiarizándose y desarrollando la que será su herramienta más valiosa de comunicación: el LENGUAJE. Este va evolucionando desde el lenguaje meramente expresivo hasta el comprensivo. No obstante, esta progresión no siempre toma el camino que esperamos. Cuando vemos que un niño no habla bien o, si lo hace, lo hace al mínimo, omite sonidos, confunde las letras, las sustituye, posee un bajo rendimiento en el colegio, se bloquea..., nos preocupamos. Y es que, a veces, en esta parte del proceso de la adquisición del lenguaje pueden presentarse algunos trastornos que para la tranquilidad vuestra, es importante que sepáis que la mayor parte de las veces pueden evolucionar por sí solos o en el caso contrario, pueden ser corregidos por el logopeda.

Las dificultades en el lenguaje más habituales se pueden dividir en tres grandes grupos: las que tienen que ver con la lecto-escritura, con el lenguaje oral y con la comunicación. La más frecuente es la dislalia (dificultad en la pronunciación de uno o más sonidos, como el de la "r", especialmente doble "rr"). Aunque no sea la dificultad más relevante de todas las que pueden atenderse, sí que es una de las más percibidas.

La progresión del lenguaje en los primeros años de Educación Infantil

Desde el nacimiento hasta los 6 años, los niños presentan una increíble plasticidad cerebral, lo que ayuda a que aprendan mucho. Obviamente, cada pequeño va a su ritmo por lo que algunos lograrán sus objetivos antes y otros después. Pero, como todo aprendizaje, la adquisición del lenguaje tiene sus altibajos, ya que es un proceso complejo, con avances y estancamientos.

Para saber si un niño padece alguna alteración en el lenguaje y/o comunicación, conviene conocer cuáles son las etapas del desarrollo normal, según su edad:

- **Entre los dos y los cuatro años:** Los niños se encuentran en una fase de explosión lingüística. Manejan cada vez más vocabulario y, de un mes a otro, los niños avanzan rápidamente. Lo más común es que usen oraciones simples (sujeto, verbo y complemento).
- **A partir de los cuatro años:** La construcción del lenguaje oral es más elaborada ya que el niño debe de ser capaz de:
 - Comprender el significado de miles de palabras: verbos, adjetivos, adverbios, sustantivos y preposiciones.
 - Emplear los pronombres personales de forma correcta.
 - Usar frases negativas, interrogativas, condicionales...
 - Iniciar, mantener y animar la conversación.
 - Hacer muchas preguntas pero ya no solo causa-efecto ("¿por qué?") sino para entender ("¿cómo vuelan los pájaros?")
 - Adaptar su modo de hablar a los diferentes interlocutores (a los bebés les habla con lenguaje más sencillo).
 - Dar órdenes, negociar, amenazar, explicar normas, reglas, elogiarse a sí mismo/a...
 - Explicar lo que va a hacer antes de llevar a cabo una acción...
- **A partir de los cinco años:** El lenguaje se anticipa a la acción y esto permite al niño explicar de qué forma van a jugar, establecer conversaciones mientras juegan... También, son capaces de ordenar hechos cronológicamente y explicarlos y deben de pronunciar correctamente todos o casi todos los fonemas de la lengua materna (el "fonema rr" y las trabadas que contienen "r" y "l", se resisten y suelen ser los últimos en adquirirse). El léxico del niño, además de ser preciso, es más abundante que con 4 años, pero aún le cuesta comprender metáforas o analogías. Utiliza de forma habitual las oraciones compuestas, coordinadas y subordinadas y emplea formas convencionales en cuentos y en situaciones cotidianas.

A partir de los 3 años, contamos con pruebas logopédicas que nos permiten evaluar e identificar distintas problemáticas y descartar falta de madurez. En nuestro centro, cuando el tutor o los padres perciben algún tipo de anomalía en el área de Lenguaje, el niño es derivado al logopeda y se evalúa. También, en nuestro centro, al comenzar la etapa de Primaria, se realiza a todos los alumnos un Test de Screening de Lenguaje (prueba de orientación rápida, confirmación y/o exclusión de un diagnóstico), que nos permite identificar cualquier dificultad a nivel oral que pueda interferir en el desarrollo de la lecto-escritura.

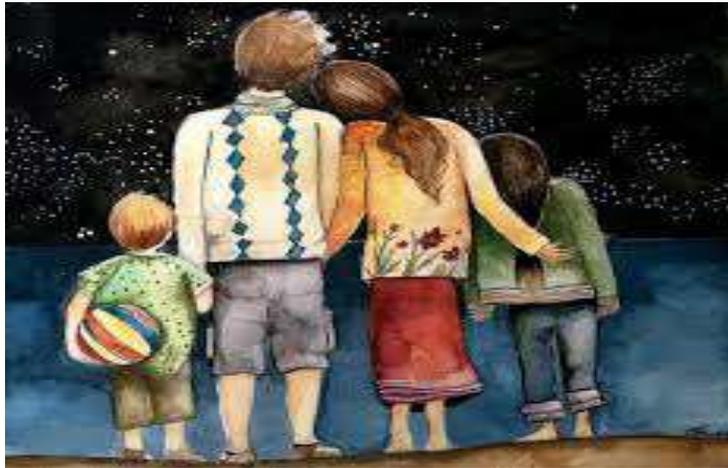
¿Cómo puedo, como padre/madre, estimular el lenguaje a mi hijo?

La respuesta es clara y sencilla, ejerciendo de PADRES. El grado en que se interactúa con el hijo, el cariño y la afectividad y todos los momentos cotidianos que compartís, son la más valiosa fuente de estimulación y de aprendizaje. Lenguaje y emoción están muy unidos. Por lo que dar afecto al niño, favorece el desarrollo del lenguaje. Es importante que utilizéis vuestro tiempo, todo el que tengáis, y los recursos de la vida cotidiana para estimular su lenguaje, comunicación y habla: aumentando el léxico, expresando sus necesidades y sentimientos, los hábitos de normas de comunicación... Para favorecer la comunicación y el lenguaje del niño a continuación se aportan una serie de pautas que hay que tener en cuenta en contextos de la vida diaria y en contextos de juego:

- Seguir su foco de atención. Usa como método de aprendizaje: el juego, las canciones, los libros, los dibujos o imágenes...
- Es importante hablarle lento y vocalizando, usar un lenguaje melódico o cantado y no usar un lenguaje infantil (es mejor no emplear aumentativos ni diminutivos si existe dificultad en la pronunciación, ya que complicamos la pronunciación al ser una palabra más larga). Además, es beneficioso utilizar un lenguaje, tamaño y complejidad de nuestras frases adecuadas al nivel de desarrollo en el que se encuentra el niño.
- Ejercitar los músculos de los labios, lengua y otras partes de la boca que utilizamos cuando hablamos. Debe adquirir conciencia y control sobre los mismos. Para ello utiliza los juegos motores con la lengua y labios principalmente (llamados praxias). Además, trata de que coma todo lo que corresponda a la edad (alimentos sólidos, líquidos y semisólidos) y no le facilites demasiado las cosas. Es fundamental, evitar que el niño se meta el dedo en la boca y use el chupete o biberón durante la etapa de Educación Infantil (ya que puede alterar el paladar e influir negativamente en la correcta articulación del lenguaje).
- Adoptar una actitud positiva frente al niño, hacerle ver que nos interesa lo que nos dice y mostrarle nuestro contento por sus intentos de hablar mejor y/o de contarnos cosas, reforzarle... Resulta adecuado motivar al niño a comunicarse y a hablar en distintos contextos, usando no sólo el lenguaje gestual sino verbal (sino el niño se acomoda y no se esfuerza en hablar ya que consigue de este modo lo que quiere).
- No tratar de corregirlo a cada rato. Esto se vuelve tedioso y desanima el esfuerzo del pequeño. Pero, de una manera afectuosa, se puede decir correctamente una palabra mal expresada en otro contexto para que él la repare y no reír sus incorrecciones. Se recalcan las palabras o tipo de frases que queremos que el niño aprenda a decir mejor, repitiéndolas a menudo. No se trata de repetirlas continuamente, sino de un modo natural, haciendo reformulaciones de un mismo mensaje.
- Enseñarle a sonarse los mocos, ya que el exceso de moco influye en la articulación.

- Acostumbrar al niño a que mire a los ojos a la persona que habla y exprese sus emociones.
- Ante momentos de bloqueo o disfluencias del habla: tranquilidad y dar tiempo a que el niño responda, no hablar por ellos. El método de habla fácil en el que se usa un habla lenta, suave y alargando las vocales; ayuda a eliminar esos bloqueos. Podemos ser modelos de este tipo de habla para que eliminen sus disfluencias.
- Siempre que el niño inicie una conversación, intentar que esta se mantenga el mayor tiempo posible. Utiliza preguntas abiertas y anímale a contestarte con algo más que sí o no; es decir, amplía su mensaje y reorganiza sus expresiones. Usar la técnica de expansión en la que ante una emisión del niño, el adulto le responde haciendo un comentario que "repite" el enunciado del niño mejorándolo o ampliándolo.
- Comportaos de forma "novata" con el niño, es decir, pedidle que os explique las cosas que está haciendo, viendo..., que ha hecho o que va a hacer, hablad de las cosas que coge o que ve, cómo son, dónde están..... Además, es positivo dar "la vuelta" a sus preguntas animándole a pensar y a manifestar sus opiniones.
- Habladle de personas, hechos y lugares que estén presentes en el contexto en el que habitualmente se encuentra el niño.
- Está bien que el niño pueda comunicarse con los padres, pero como también tiene que hacerlo con su entorno, conviene que use las palabras adecuadas y no un código que solo entiende la familia. Si el niño no pronuncia bien una palabra (a una edad que se espera que sí lo haga), no hay que demostrar abiertamente que se ha entendido. Además, no se debe hablar por ellos ni interpretarles en exceso.
- Escuchar al niño y enseñarle a escuchar. Señalar o marcar turnos de intervención del niño e intentar que se respeten...

En definitiva: ¡LO IMPORTANTE ES QUE JUEGUES Y HABLES CON TU HIJO! ¡NO TE PREOCUPES, TRATA DE DISFRUTAR DE ÉL Y CON ÉL!



tomás

cafetería pastelería
panadería

Tomas Ruiz Caballero: 615 560 210

Obrador: 958 543 257
Contestador: 958 540 644

C/Fuente Fría,7
Pol. Ind. Alfaguara
ALFACAR (Granada)

diacash

**MAYORISTA DE PAPELERÍA,
MATERIAL DE OFICINA
E INFORMÁTICA**

Cash abierto al público

Eléctrica **VILLADA**

Material Eléctrico
Iluminación
Leds
Pequeño Electrodoméstico
Instalaciones Eléctricas
Aire Acondicionado
Calefacción

C. Rubén Dario, s.n.
Tlf.: 958 970 257
info@electricavillada.es

GRANADA

www.electricavillada.es

PELUQUERIA ZAIDA

- Estilista
- Especialista en color
- Problemas capilares



C/ Matilde Díaz, bajo
Ed. Murillo 2, portal 3. La Chana
Tfno.: 958295338

TALLERES CARMONA

VÍCTOR ROMERO CARMONA
Responsable de taller



Telf: 958 41 57 97 - 617 812 045
FAX: 958 41 57 97

Plaza Era Baja nº 18
18200 Maracena (Granada)

En nuestro comedor escolar...

ibagar

Catering

www.ibagar.com

citrino

urban wear
CAMISAS

Poligono Manzanil II. C /Salar, NAVE 32-34
Telf. / Fax: **958 32 52 02**
18300 LOJA (Granada)

i map

I N F O R M Á T I C A

Telf 622 588 411



C / San Lorenzo, 3
Telf. / Fax: **958 31 41 44**
Ventorros de San José - LOJA (Granada)

A. Moreno

Contabilidad Autocares Moreno

Tfno. 958 201 927
Fax 958 291 016

www.autocares-moreno.com

**DERMATOLOGÍA PEDIÁTRICA Y
DERMATOLOGÍA GENERAL**

Tratamiento integral del
acné, alopecias, psoriasis,
dermatitis atópica, diagnóstico
y tratamiento precoz
del cáncer cutáneo...

Dra. Gutiérrez Salmerón
Dr. García Mellado

www.cenderlaser.com

COSMÉTICA DERMATOLÓGICA

Peelings, rellenos, toxina
botulínica.....

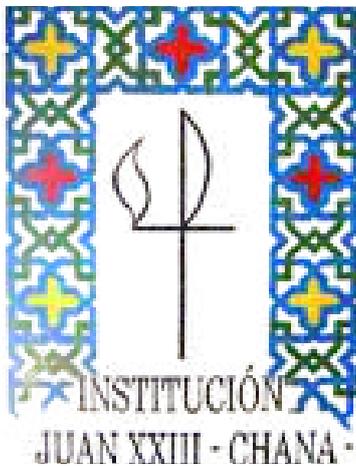
LÁSER DERMATOLÓGICO

Depilación, manchas y
tatuajes, cicatrices, rejuveneci-
miento, puntos rubi...

CENDERLASER

CLÍNICA Y CENTRO DE LÁSER DERMATOLÓGICO

Avenida de la Constitución, 29/31 4ªA esquina Avenida Andaluces, 2 Tlfn/Fax: 958 27 99 87



**CONÓCENOS
VISITA
NUESTRA
NUEVA
PÁGINA WEB**
www.juanxxiiichana.com

JESÚS GARRIDO PINTURAS

Plastificados
Esmaltado
Barnizado
Papeles
Pintados
Lisos
Estucos
Imitación de
madera /
marmol...

Tel: 958 446 427
Móvil: 606 449 483
pinturasjesusgarrido@hotmail.es
CHAUCHINA

PRIMARIA ANAYA

VACACIONES

DISFRUTA EN VERANO

Una colección de 6 cuadernos de Primaria con una rica variedad de recursos para repasar y consolidar el aprendizaje en tiempo de vacaciones. Cada cuaderno incluye un libro de lecturas y un solucionario extraíble.

bp

SAN LAZARO
gasoleos a domicilio

Distribuidor Oficial en Granada

Cultivamos Clientes

Tlf: 958 42 92 03
Mvl: 638 36 50 23

C de Pedidos y Atención al Cliente

www.gasoleossanlazarro.com

HOLIDAYS

Your summer challenge!

Una colección de 6 cuadernos de vacaciones en inglés para Primaria. Un repaso ameno y riguroso de los contenidos del curso. Cada cuaderno incluye un CD audio con todas las actividades de comprensión oral y un solucionario extraíble.

Xitin

Trebol TOUS
Pili Carrera
el caballo bebe

C/ Gran Capitán, 10
Tlf.: 958 270 230
www.xitin.com