

“DIOS PROVEERÁ”



CURSO 2021-22

2021- Centenario del nacimiento de Don Rogelio Macias Molina, fundador de la Institución Juan XXIII

Anuario del centro Juan XXIII Chana

Revista nº 17





JUAN XXIII-CHANA
LEMA 2021/2022

¡VUELVE NUESTRO ANUARIO!

Mari Carmen Castro

Terminamos un curso más, otro que comenzó cargado de incertidumbre y dudas. Sin embargo, llegamos a su fin con éxito. No ha sido un curso fácil pero hemos conseguido acabarlo salvaguardando la salud de todos los que hemos formado parte del día a día del centro. Cuando en septiembre empezaron las clases, con las medidas de seguridad pertinentes, ninguno sabíamos cómo iba a transcurrir. Muchos teníamos nuestro recelo, a pesar de que el curso pasado no fue mal pese a todo lo que trajo la pandemia. Poco a poco nos atrevíamos a hacer alguna de la multitud de actividades que siempre se han llevado a cabo en nuestro colegio y que fueron suprimidas el curso pasado: Día de la Constitución, visita al Parque de las Ciencias, Navidad, Día de la Paz, Día de Andalucía, Educación Vial, Día del Centro, Viaje de estudios, Graduaciones,... Y, a pesar de que no se han hecho todas las actividades que en nuestro centro se solían hacer, tenía que volver nuestro anuario porque no hay mejor sitio para recogerlas.

Este curso nos encantó ver otra vez por los patios y por las aulas a los Reyes Magos de Oriente antes de irnos de vacaciones de Navidad, el pan con aceite y jamón que nos ofreció el AMPA en la celebración del día de Andalucía nos supo a gloria, leímos con añoranza El Quijote el Día del Libro, el camino hasta el Parque de las Ciencias no nos pareció tan largo, participamos con entusiasmo en dos jornadas solidarias: "¡Un plátano por La Palma!" y "Jornada escolar solidaria con los niños y jóvenes con cáncer", nos volcamos en la recogida de alimentos y otros productos de necesidad para Ucrania y en su posterior envío,... Todas estas cosas y otras más son por las que merece la pena hacer el anuario del centro. Así que ¡VUELVE NUESTRO ANUARIO!

No quiero terminar sin agradecer el trabajo, el esfuerzo y la colaboración de todos los miembros de la comunidad educativa especialmente en los momentos de dificultad.

¡Felices vacaciones a todos!



DON ROGELIO, TU SUEÑO ES NUESTRA REALIDAD

Todas las cosas bonitas y grandes proyectos tienen una historia detrás...

¿Alguna vez te has preguntado cuál es la fundación de nuestro cole?

A lo largo del anuario te explicaremos quien lo fundó y cómo lleva a cabo esta misión que hoy ha hecho posible nuestro centro JUAN XXIII CHANA.

**1. Todas las cosas bonitas, y grandes proyectos, tienen una historia detrás...
¿Alguna vez te has preguntado cuál es la de la fundación de nuestro cole?
Empezaremos por el principio...**



Equipo de trabajo anuario

Dirección, diseño y

maquetación

Fco. José Moreno González

Equipo redacción

Profesores Juan XXIII Chana

Diseño portada

José Ramón Ortega Alba

Administración

M^a Carmen Castro Maza

Manuel Peña Pérez



**CONÓCENOS
VISITA
NUESTRA
NUEVA
PÁGINA WEB**

www.juanxxiiiichana.com



VISITA AL PARQUE INFANTIL DE TRÁFICO ALBOLUT

Carmen María Esquivel Ruiz

Todos los alumnos de Infantil estaban muy nerviosos, y no es para menos, ya que es la primera actividad que realizamos fuera del centro, después del confinamiento y diversas restricciones por la Covid-19, y no a cualquier sitio, ¡al Parque Infantil de Tráfico Albolote!

El día empezaba con la preparación de la mochila para esta visita, con nuestra merienda de media mañana y botella de agua. Primero, al llegar al cole, entramos a clase a relajarnos y escuchar las normas para el día de hoy, y por fin, nos ponemos en fila para ir al bus que nos llevaba a nuestra fantástica excursión. Cada uno de los alumnos ha elegido a un compañero para el trayecto y hemos cantado un montón de canciones por el camino.

No tardamos mucho en llegar, y en la puerta nos esperan dos monitoras muy simpáticas y cariñosas que nos llevan a una gran sala de juegos, con un árbol enorme de color azul, a los alumnos les impresionó mucho, y nos explican que vamos a hacer en este día, además de indicarnos el significado de las diferentes señales de tráfico, hemos visto un vídeo muy divertido sobre la circulación de peatones y coches.



Después, nos dividimos en tres grupos, para poder disfrutar rotando entre las diferentes actividades de las que además todos pudieron aprender; el primer grupo va a la sala de juegos donde jugaron a un bingo de señales, donde algunos de los alumnos destacan por su conocimiento sobre ellas, estos alumnos han tenido un premio especial, el segundo grupo, entra la ciudad de Albolote en miniatura, donde están todos los edificios importantes de este pueblo, como el ayuntamiento o la iglesia, ¡Es una autentica maravilla! La monitora les enseña como circular por esta miniciudad, en la que los alumnos han podido desplazarse en diferentes tipos de bicis, en forma de coche y moto, a algunos de ellos, les ha costado un poco, pero al final todos han conseguido circular de maravilla, y el tercer grupo ha ido a merendar y disfrutar de las zonas verdes de esta miniciudad.

Al final de la actividad todos hemos bailado un twist muy divertido. Ha sido una actividad muy educativa y divertida. Los alumnos han quedado fascinados al ver esta pequeña ciudad y poder vivirla tan intensamente, han llegado al centro emocionados y con muchas ganas de contar este día a sus padres.

¡COLOR ESPERANZA!

Ana María Enrique Ruiz

Como bien dice el título de nuestro artículo..., algunos de nuestros alumnos de Primer y Segundo Ciclo de Secundaria, junto con la plantilla docente del centro Juan XXIII Chana cantaron un son de esperanza contra la crisis epidemiológica que sufrimos.

Con gran ilusión y entusiasmo el Departamento de Música de nuestro Centro creó un video musical vocal e instrumental con la canción Color Esperanza del cantautor Diego Torres.

Para realizar el montaje de video se seleccionó un fragmento de los videos enviados por los participantes, ya que, no se pudo realizar una actuación en directo por el COVID 19



SAETA

Ana María Enrique Ruiz

Ha pasado tanto tiempo sin poder interpretar instrumentalmente en las clases de música a causa del COVID 19 que..., nuestro alumnado se ha lanzado muy motivado e ilusionado para preparar una marcha llamada Saeta con la flauta, inaugurando así, la primera Semana Santa después de la pandemia.

Esta actividad ha sido creada por el Departamento de Música y los cursos que han participado han sido el primer ciclo de E.S.O, es decir, Primeros (A, B, Y C) y Segundos (A, B, Y C). Ha participado casi 90 alumnos y algunos de ellos han sido los protagonistas solistas como Selena Santiago de 1º C con el violín, además de su participación con la flauta; Antonio Sorlozano de 2º C con la flauta y Sara Carillo de 1º B con el tambor.

La actuación tuvo lugar durante las clases de música en el patio, en la semana anterior a las vacaciones de Semana Santa, es decir, del 4 al 8 de abril de 2022. Los ensayos se realizaron, igualmente, en el patio para hacer más seguro nuestras Clases y nuestro Cole.

El objetivo final de la actividad fue realizar un montaje de vídeo con las interpretaciones grupales de flauta y los alumnos solistas, abriendo paso a la primera Semana Santa después de dos años.



PREPARADOS, LISTOS...¡¡ACCIÓN!!

Ana Fernández Martínez

¿Por qué ser espectadores pudiendo pasar a la acción?

Nuestros peques de Infantil se lo pasaron de maravilla asistiendo a un teatro interactivo y formando parte de una aventura de cuento... Este tipo de teatro fomenta habilidades importantes en el desarrollo de la personalidad de los más pequeños. Implica a los niños en la representación y fomenta la imaginación y la creatividad. Movándose, cantando, bailando... se aprenden habilidades sociales y de psicomotricidad.

El cartero real del reino de Tirititán vino a buscar a nuestros niños, pues había escuchado que eran unos aventureros y nos preguntó si queríamos ayudar a la reina Allegra a encontrar a su hija que había desaparecido. Lo que la reina no sabía es que alguien había transformado a la princesa en rana y necesitaría a Peneque, el gnomo del bosque, y a los niños para encontrarla y transformarla de nuevo en humana.

Así vivimos juntos un sin fin de aventuras que nos hicieron pasárnoslo... ¡de "cuento"!



CUENTOS NAVIDEÑOS 2021.

Durante los meses de noviembre y diciembre, con el fin de promover la escritura, organizamos un concurso de cuentos originales ambientados en temática navideña para los cursos de 1º ESO.

Los cuentos debían ser originales e inéditos por lo que teníamos que poner a trabajar nuestra imaginación al máximo. Tenían que ser cuentos cortos y escritos a mano, de tal forma que luego nos sirviesen para ponerlos sobre cartulina como decoración navideña en las puertas de las aulas. Los cuentos debían respetar una estructura interna siguiendo las indicaciones de los profesores de Lengua y los ganadores tendrían un premio al final del periodo de entrega establecido.

Finalmente, la idea del concurso se trasladó a todo el Centro por lo que también participaron los cursos de 2º y 3º ESO así como los cursos de FP, por lo que tuvimos decoradas las aulas con muchos cuentos entrañables de nuestros alumnos.

Dando un paso más, decidimos unirnos al XXXII Concurso de Cuentos de Navidad 2021 de la Biblioteca Municipal de la Chana, en el que participaban 6 colegios: Colegio Juan XXIII, CEIP Santa Juliana, CEIP Eugenia de Montijo, CEIP Fuentenueva, CEIP Elena Martín Vivaldi y el Colegio Ntra. Sra. De la Consolación. Cada profesor seleccionó los tres mejores cuentos de cada clase y presentamos uno por clase a la Biblioteca Municipal. Se presentaron un total de 78 cuentos entre los 6 colegios participantes y nuestro Centro obtuvo los siguientes premios:

Infantil y primer ciclo de Primaria.

Primer premio: "Cuento de Navidad". Autora: Ana Coca Morcillo. 2ºA.

Tercer ciclo de Primaria.

Tercer premio: "Deseos de Navidad". Autora: Irene Chinchilla Fernández. 6ºB.

Primer ciclo de Secundaria.

Primer premio: "Las mejores navidades de Marco". Autora: Irene Parra Ibáñez. 2ºC ESO.

Segundo premio: "Magia en Nochebuena". Autora: Selena Santiago Gámez. 1ºB ESO.

¡¡¡Muchas felicidades a nuestras ganadoras!!!



2. **Don Rogelio, como ya sabrás, es el fundador de nuestro cole.**

Y... ¿qué quiere decir fundador?

Pues que él fue quién lo soñó, quién lo imaginó, quién luchó para que se construyera y para que se educara en él con muchos valores, de manera que esa idea de cole que él había tenido, se hiciera realidad. Y gracias a él hoy estamos aquí.

PELUQUERÍA

-ESTILISMO
-RECOGIDOS
-TÉCNICAS DE COLORACIÓN
-EXTENSIONES DE CABELLO
-TRATAMIENTOS CAPILARES
-ESMALTADOS PERMANENTES
-MAQUILLAJES PROFESIONALES

NC

NEW COLOR
LAURA

C/ Ruben Darío, 5, local bajo D
La Chana - Granada

ESTILISTAS



Pida su cita:
615 78 02 65
958 28 37 01

FIESTA DE OTOÑO

Carmen María Esquivel Ruiz

Las hojas caen, empieza a refrescar, cogemos las chaquetas, los días son más cortos, los árboles se tiñen de tonos cálidos: naranja, amarillo, marrón... ¡el otoño llegó! y los alumnos de Infantil no pueden estar más emocionados porque con él llega la tradicional fiesta de nuestro cole.

Aunque por el dichoso Covid-19 no se ha podido celebrar como todos los años, compartiendo con nuestros compañeros de otros cursos en el patio los diferentes frutos de otoño, éste ha sido igual de educativo y divertido para ellos.

Cada alumno ha traído diferentes alimentos de esta época, tales como granadas, frutos secos (nueces, almendras, pistachos...), mandarinas, bizcocho de calabaza, uvas, manzanas, etc. Aunque no se han podido compartir, cada alumno ha mostrado lo que ha traído y los hemos clasificado por sus diferentes colores.

Además, hemos escuchado el cuento de "La Abuela Castañera", una particular anciana a la que le encanta contar cuentos a los niños y preparar sus ricas castañas, y que es ayudada por éstos. Pero este cuento no solo nos enseña a conocer las diferentes características del otoño, sino que educa en valores como el perdón, la generosidad y la amistad.



También hemos diferenciado los diferentes colores de las hojas de otoño, además de jugar con ellas y tocarlas, desarrollando así el sentido del tacto; hemos aprendido diferentes canciones, para bailar y cantar al ritmo del otoño; y por supuesto, como nuestros alumnos son unos artistas, hemos realizado una corona de otoño que no ha podido quedar mejor.

Y una sorpresa nos esperaba, ya que nuestra querida Juancha, ha venido a cada clase a visitarnos. ¡Los alumnos no se lo podían creer! Nos ha saludado a todos, le hemos enseñado nuestras manualidades y alimentos y hemos bailado con ella.

Ha sido un día emocionante y ameno donde los alumnos han conocido las diferentes características del otoño, disfrutando con diferentes actividades, por lo que los alumnos estaban deseando contar todo lo que han vivido en el día de hoy.



DÍA DEL CENTRO

Rosa María Plata Guerrero, Ana María Enrique Ruiz,,
Francisco Javier Gómez Molina)

El pasado viernes 29 de abril se celebró el Día del Centro un concurso de talentos y competiciones deportivas en las que participaron nuestros queridos alumnos de primer y segundo Ciclo de Secundaria.

¡TALENT SHOW!

Esta actividad ha sido organizada por el Departamento de Música con las profesoras Ana María Enrique y Rosa Plata del Centro Juan XXIII Chana. Además, contamos con la colaboración de los profesores José Ramón Ortega y Francisco Bonal en el equipo técnico y de sonido. El resultado fue un espectáculo muy variado, original y profesional



Nuestro esperado concurso se celebró en el salón de actos durante la tercera y cuarta hora. El público que conformaba nuestro espectáculo eran los mismos participantes, ya que, debido al COVID 19 no podía estar todo el alumnado de secundaria en la sala. Por lo tanto, para que éstos pudieran actuar como jurado, el concurso fue retransmitido a las aulas a través del canal en Youtube de nuestro Centro.



Tras una primera fase, se seleccionaron los siguientes participantes y actuaciones:

1. Obra de teatro "Piratas" (alumnos de 1º C): Ana Alarcos, Carmen Cuevas, Isabel Jieli Mingorance, Marta Xin Caballero, Celia García, María Sorlozano, Jesús Santos, Alejandra Ubago y Julia Ramos.
2. Solo de guitarra eléctrica (alumno 3ºB): Carlos Cuevas.
3. Recitación de poemas (alumno 2º A): María Luna Torrico.
4. Dúo de baile de la canción Por ti de Nicolás Mayorca ft. Alkilados (alumnos 1º B): Daniela Remacho y Nazaret Marín.
5. Cantante solista interpreta la canción Creep del grupo Radiohead (alumno 3ºB): Natalia Feixas.
6. Solo de violín de la pieza Hallelujah del compositor Leonard Cohen (alumno 1ºB): Selena Santiago.
7. Obra de Teatro "Callejón Diagon", ambientada en Harry Potter (alumnos de 1º C): Ana Alarcos, Carmen Cuevas, Isabel Jieli Mingorance, Marta Xin Caballero, Celia García, María Sorlozano, Jesús Santos, Alejandra Ubago y Julia Ramos.
8. Musicograma de la canción Tutu de Camilo y Pedro Capó (alumno 1º A): Fatou Sall.
9. Coreografía Just Dance de la canción Limbo de Daddy Yankee (alumnos 2ºA y 2º B): Noelia Uceda, Carlota Marín, Ángela Muñoz, Laura Oghosasere Onaiwu, Lucía Molina y Paula Lozano.
10. Interpretación de baile del palo flamenco de las Alegrías. El título de la pieza es Las Puertas de Gades de Encarna Anillo (alumno 1ºC): Triana Rubio.
11. Interpretación vocal de los alumnos de francés de 4º de la ESO A, B y C de la canción Perfect de Ed Sheeran (preparados por la profesora Victoria E. Muñoz).
12. Interpretación de percusión corporal de los alumnos de música de 1º A, B y C, y de los alumnos de 2º A y C de la canción Levitating de Dua Lipa.



¡COMPETICIONES DEPORTIVAS!

Una vez finalizado nuestro Talent Show se celebró en el patio las competiciones de Educación Física durante quinta y sexta hora. Estas competiciones fueron organizadas por parte del Departamento de Educación Física. En ellas hubo un interés y participación espectacular por parte del alumnado, llegando a participar, en el caso de la competición de fútbol, una selección de jugadores de cada clase, es decir, 14 equipos en total. La competición de voleibol no se quedó corta, contando con 12 equipos. En cuanto a la competición de baloncesto, por motivos de tiempo y participantes, tuvo que ser suspendida.

La participación en el torneo de voleibol se organizó de manera dividida entre los equipos formados por alumnos de primer ciclo (1ºESO, 2ºESO y 3ºESO) y los equipos formados por alumnos de segundo ciclo (4ºESO y 1º Bach). La separación de los equipos por ciclos se realizó pensando en una mayor igualdad en la competición.

En cuanto al torneo de fútbol, buscando la máxima igualdad, se organizó a modo de triangular, compitiendo entre si una mayoría de alumnos de una misma edad. Los grupos de competición quedaron de la siguiente manera:

- 1ºESO A vs 1ºESO B vs 1ºESO C. Quedando como ganador 1ºESO A.
- 2ºESO A vs 2ºESO B vs 2ºESO C. Quedando como ganador 2ºESO C.
- 3ºESO B vs 3ºESO C vs Equipo femenino (Constituido por alumnas pertenecientes a cursos desde 2ºESO hasta 1ºBach). Quedando como ganador 3ºESO C.
- 3ºESO A vs 4ºESO B vs 4ºESO C.
- 1ºBach vs 2ºBach vs FPB.

Los participantes de los torneos que no estaban compitiendo en ese momento hacían las veces de público y animadores, otorgando al evento un ambiente lúdico y festivo que es lo que se pretendía con la organización de estos torneos.

En general, con la organización de estos eventos para el día del Centro se pretende dar importancia a los talentos, físicos o artísticos, de nuestro alumnado, motivando la participación y la implicación activa en estas actividades. Hacer vislumbrar esos talentos, los ya conocidos y los emergentes, es nuestro deber como docentes.



JERUSALEMA

Ana María Enrique Ruiz

Esta actividad ha sido creada por el Departamento de Música y el Departamento de Educación Física, en la cual, han participado los cursos 1º, 2º, y 3º de E.S.O. ¡En total casi 300 alumnos en el patio de nuestro Centro! Cabe destacar que este proyecto lo realizamos con mucha ilusión tanto el profesorado como el alumnado participante, puesto que era la primera vez que se hacía un proyecto de tal envergadura.

El objetivo principal de nuestra actividad fue realizar una coreografía con percusión corporal de la canción Jerusalem escrita originalmente en isiZulu por el DJ sudafricano Master KG, con la colaboración vocal de Noomcebo Zikode.



3. Don Rogelio era un hombre: Muy bueno, generoso, humilde y con mucha fe en Dios.



¡LA ILUSIÓN DE LA NAVIDAD LLEGA DE NUEVO A NUESTRO CENTRO!

Minerva Pérez Sorlózano, Ana María Enrique Ruiz

Después de un curso académico sin poder celebrar las diferentes actuaciones y actividades navideñas en nuestro Centro, a causa de la pandemia que hemos sufrido, por fin llegó el día en el que pudimos realizar la primera actuación musical navideña interpretada por nuestros queridos alumnos de Primer Ciclo de Secundaria.

Entre los días 9 y 10 de diciembre de 2021 se realizaron las esperadas actuaciones musicales navideñas en la biblioteca del Centro. Los alumnos fueron organizados en grupos burbuja, garantizando la máxima seguridad para todos ellos y el profesorado participante. Los villancicos a interpretar fueron el canon tradicional español de campanero y el mejor regalo eres tú (versión española del villancico de Mariah Carey: I want for Christmas is you). El objetivo final de las actuaciones era grabarlas para realizar un montaje de video y hacerlo llegar a todas las familias y personal que conforman nuestro Centro como felicitación navideña.

Para hacer posible la actuación, el alumnado trabajó durante las clases de música con la profesora Dña. Ana María Enrique Ruiz ambos villancicos. También, se incluyó en la interpretación vocal de los villancicos acompañamientos instrumentales con instrumentos de fabricación casera y materiales reciclados como es el caso de la maraca (botella de agua con legumbres) y las claves (palo de escoba de madera), así como instrumentos tradicionales españoles como la pandereta.

En cuanto a la caracterización del alumnado todos llevaban gorros de Papá Noel y guirnalda de colores e igualmente cada curso iba con



un conjunto de instrumentos distintos, garantizando sonoridades y estéticas diferentes: 1º A y 2º A guirnalda roja y maraca, 1º B y 2º B guirnalda dorada y claves, 1º C y 2º C guirnalda plateada y panderetas.

El resultado que obtuvimos fue muy satisfactorio y estuvo cargado de alegría e ilusión para todos los participantes, el equipo docente y las familias, debido a que las actuaciones salieron según lo planificado por el Departamento de Música y Orientación. En ese momento pudimos apreciar que la Navidad estaba llegando a nuestro centro Juan XXIII Chana de nuevo y a nuestros corazones después de haber estado durante dos cursos sin actuaciones en vivo por la pandemia que aún seguimos sufriendo y que nos impide realizar todas las actividades que quisiéramos con nuestros queridos alumnos.

Y para acabar el primer trimestre con diversión y alegría para nuestros alumnos, el día 23 de diciembre, siendo el último día antes de las vacaciones navideñas se organizaron varias actividades en el Centro como: la visita de los Reyes Magos y los representantes del AMPA para entregarles a algunos de nuestros alumnos los premios por haber ganado el concurso literario y de dibujo. Se celebraron en el patio diversos juegos tradicionales organizados por del Departamento de Educación Física organizando al alumnado de la E.S.O., en grupos burbuja. Y El Departamento de Música realizó con los alumnos de 1º de la E.S.O., un Kahootmusical navideño súper divertido, en el cual se hacía un recorrido histórico y musical por los villancicos españoles donde el objetivo principal era que conociesen parte del folklore popular español con los villancicos y los tipos de instrumentos tradicionales, así como el origen del villancico actual.



¡LLEGÓ LA ÉPOCA DE NAVIDAD!

Como en años anteriores, cuando llega la época de navidad nos gusta ayudar a los demás.

Para ello, este año hemos vuelto a realizar la actividad solidaria de los Christmas, en la que, todos los niños de primaria han realizado un dibujo navideño y dichos dibujos se han convertido en postales navideñas que comprábamos, nos las llevábamos a casa para escribirlas, las traíamos al cole para meterlas al buzón y después los carteros reales se encargaban de entregar dichas postales a sus destinatarios. Todo el dinero recaudado es enviado a los niños más necesitados.

Es una actividad divertidísima y que tiene un valor muy especial, ya que, además de felicitar la navidad a nuestros seres queridos ayudamos a los demás.

¡Qué mejor manera de ayudar que hacerlo desde nuestro cole!

¡NOS CONVERTIMOS EN ARTISTAS!

Un año más, los niños de Infantil y primer ciclo de Educación Primaria nos convertimos en artistas por Navidad y preparamos nuestras actuaciones. Debido a la situación y las circunstancias que estába-



mos viviendo en ese momento, nuestras familias no pudieron venir al cole a vernos actuar, pero, ¡no pasa nada! Siempre los profes se inventan una alternativa para que podamos disfrutar de dichas actuaciones y nuestras familias puedan vernos. Este año, representamos nuestras actuaciones en el cole y nos grabaron en vídeo como a los profesionales para que después todas nuestras familias pudieran ver lo bien que actuamos.

Cada clase representamos un baile o un villancico que preparamos con nuestras tutoras y después, por un lado, los alumnos de infantil representaron un villancico en inglés, y por el otro, los alumnos del primer ciclo representamos otro villancico en inglés.

¡QUE VIENEN LOS REYES MAGOS!

El pasado 23 de diciembre de 2021, celebramos nuestra fiesta de Navidad en el colegio.

Debido a la situación que teníamos con respecto al Covid-19 había que respetar las medidas de higiene.

Este año no tuvimos una actuación conjunta todo el colegio en el salón de actos el último día de clase para recibir a nuestros Majestades, los Reyes de Oriente, sino que tuvimos el placer de poderlos recibirlos de forma individual, clase por clase en la Sala de usos múltiples.

Allí, pudimos entregarles nuestras cartas que anteriormente habíamos escrito en casa, contarles como nos habíamos portado y poder pasar un ratito con ellos.

Fue una despedida navideña diferente pero muy gratificante y divertida.

4. Todo comenzó un día que Don Rogelio estaba paseando por nuestra ciudad, Granada. En concreto por el barrio del Zaidín.



JORNADA ESCOLAR SOLIDARIA CON LOS NIÑOS Y JÓVENES CON CÁNCER

Ana M^a Enrique y Victoria E. Muñoz



El pasado 15 de febrero se celebraba el Día Internacional del Cáncer Infantil y desde los departamentos de Música y Educación Física se organizó con mucha ilusión una coreografía para mostrar nuestra solidaridad y enviar un mensaje de esperanza y de ánimo a todos esos niños y jóvenes que en estos momentos están luchando contra la enfermedad.

Para llevar a cabo nuestra danza, elegimos la canción Seguiremos del cantante español Macaco. En ella intervinieron muchos profesores y todos los alumnos del colegio desde Infantil hasta Bachillerato; se realizó en los patios de Primaria y Secundaria.

Para aportar un toque característico y divertido a nuestro baile, realizamos la coreografía con globos de diferentes colores. Además, todos los participantes, como gesto de solidaridad con los pacientes de oncología, nos pusimos un pañuelo atado en la cabeza.

El acto se estructuró en varias partes:

En primer lugar, de entre todas las cartas escritas en cada clase en tutoría, se eligieron cuatro (dos en Primaria y otras dos en Secundaria) que se leyeron para dar comienzo al acto. Iban dirigidas a un joven/niño con cáncer y en ellas le expresábamos nuestro cariño y apoyo y le dábamos mucho ánimo. Sobre todo, fueron mensajes de esperanza en los que valoramos su fuerza para luchar contra la enfermedad. A continuación, los alumnos -alineados en los patios y manteniendo la distancia de seguridad necesaria por el coronavirus- realizaron la coreografía de la canción Seguiremos de Macaco.

Concluido el baile, exhibieron hermosos carteles realizados por ellos con mensajes de ánimo.

Y finalmente, el acto se cerró con un gran aplauso final para esos valientes que están luchando contra la enfermedad.

Diversos medios de comunicación quisieron hacerse eco de esta jornada solidaria y pudimos contar con la presencia de D. Antonio



Arenas de Ideal en clase, y de D^a Mara Fuentes y D. Juan Miguel Cascales, de Canal Sur Televisión, que tomaron imágenes y realizaron una entrevista a nuestra alumna Ángela López para emitirlas en las noticias de ese día. Además, también nos llamó D. Luis Javier López de Canal Sur Radio para realizar una entrevista sobre el evento. A todos ellos queremos expresarles nuestro agradecimiento por el interés mostrado.

Todo el acto fue grabado en vídeo y tanto el documento audiovisual como las cartas fueron enviados al Servicio de Oncología Pediátrica de Granada y a la Fundación Aladina para que los hicieran llegar a sus destinatarios: todos esos jóvenes y niños que muy pronto dejarán atrás esas estancias hospitalarias y tratamientos oncológicos para regresar a su vida de antes con ánimos renovados y una gran sonrisa.

¡Ánimo, valientes, estamos con vosotros!



LA MAGIA DEL CARNAVAL



Ana Fernández Martínez

El día de Carnaval, es un día mágico. Pero no solo por la ilusión que a los peques les hace el llevar un disfraz... sino por la capacidad que tienen para convertirse en los personajes que visten y ... por el arte que tienen para cambiar los roles.

Es esa inocencia, esa naturalidad, esa espontaneidad... la que hace que el día sea mágico y lo que nos hace re-enamorarnos de nuestra vocación de maestros.

Porque que la princesa sea capaz de elegir al dinosaurio, en vez de al príncipe; que Spiderman lleve a caballo al pirata, que Blancanieves

sea la que salva al superhéroe, el príncipe el que persigue al policía, y que todos sean capaces de creerse que de verdad vuelan, que tienen superpoderes y que con sus máscaras y coronas seremos incapaces de reconocerlos...es algo extraordinario, realmente mágico. Y, los maestros, con nuestra preciosa profesión, tenemos la suerte de presenciar todo ello desde la primera fila.



CONTRAFECTAS E IMPROVISACIONES MUSICALES

Ana María Enrique Ruiz

Esta actividad ha sido organizada por el Departamento de Música del Centro Juan XXIII Chana y realizada por el alumnado de 1º de E.S.O durante el segundo trimestre de este curso escolar 2021/22.

Entre varios trabajos de improvisaciones musicales y contrafactas que han realizado nuestros alumnos de 1º de E.S.O (A, B, y C) durante las clases de música, han destacado de cada curso por su originalidad e impecable interpretación: (1º A) Luis Zotes, Iván de Bernardo, Cristian Prieto, Ismael Doña y Adrián González. (1ºB) Selena Santiago, Erik Rueda, Clara Arroyo y Sofía Ruiz. (1ºC) Celia García, Isabel Jieli Mingo-rance y María Sorlozano.

El objetivo de esta actividad ha sido realizar una contrafacta musical que consiste en la sustitución de un texto por otro sin cambios sustanciales en la música o bien, una composición propia. La temática que han escogido nuestros alumnos para realizar sus interpretaciones se han basado especialmente en el COVID 19 y en el amor propio.

5. Y se encontró con unos niños que... ¡estaban apedreando a unos perros! Primero se sintió muy triste, pero después se dio cuenta de algo...



¡UN PLÁTANO POR LA PALMA!

CAMPAÑA SOLIDARIA EN EL CDP JUAN XXIII-CHANA

Todos estamos informados de la terrible situación que vivieron entre septiembre y diciembre los habitantes de La Palma como consecuencia de la erupción del volcán de Cumbre Vieja y, como comunidad educativa, quisimos aportar nuestro granito de arena para ayudar a una población en cuya isla el cultivo del plátano es una de las bases de su economía. Una campaña como esta nos permitió, por otro lado, despertar en nuestro alumnado el valor de la solidaridad.

Somos muchos los integrantes de la gran familia que formamos Juan XXIII-Chana entre alumnos, profesores y personal no docente (exactamente 930 personas) y el 5 de noviembre iniciamos una campaña solidaria que se extendió hasta el 3 de diciembre consistente



CAMPAÑA SOLIDARIA EN JUAN XXIII-CHANA



¡UN PLÁTANO POR LA PALMA!



YO ME COMO UN
PLÁTANO DE CANARIAS



en desayunar en el recreo los martes y viernes un PLÁTANO DE CANARIAS.

Y además en esos días nos visitó la jirafa Juancha, nuestra mascota, para comerse junto a nuestros niños un gran plátano. ¡Hum, qué rico!

Por otro lado, el periódico Ideal se hizo eco de esta iniciativa y reservó un espacio para darla a conocer a la sociedad granadina en su número del 4 de diciembre. Desde aquí le damos las gracias a Antonio Arenas que se ocupó de que esta campaña solidaria apareciera tanto en Ideal en clase como en el periódico impreso.



6. Y es que Don Rogelio vió, en los ojos de aquellos niños, que Dios lo llamaba a hacer algo por ellos.



MÚSICA Y PINTURA DE LA VANGUARDIA

Ana María Enrique Ruiz

Esta actividad ha sido organizada por el Departamento de Música y Plástica de nuestro Centro Juan XXIII Chana y realizada por el alumnado de 2º E.S.O. Podemos apreciar diferentes ilustraciones que se encuentran ligadas a la música de la Vanguardia del siglo XX, concretamente, a la música concreta. Esta corriente consistió, inicialmente, en la grabación de sonidos naturales (tren, coche, pisadas, muebles, utensilios de la casa o herramientas, instrumentos musicales...) que después se transformó en sonidos electrónicos. La evolución de la música concreta dio lugar a la fusión con otros géneros como pueden ser experimental, electrónica, electroacústica, rock...

Nuestro querido alumnado durante las sesiones de educación plástica visualizó pinturas de la Vanguardia para conocer cómo era el estilo de pintura de la época y después escuchó composiciones vanguardistas como: Apostrophe y Prossopopeé I de Pierre Schaeffer; Fantasia, Variations pour une porte et un soupir, Machine Danse, Psyché Rock de Pierre Henry; Risveglio di una Città de Luigi Russolo. A través de la audición el alumnado pintó diferentes dibujos, en los cuales, se plasmó lo que la música les sugirió.

El objetivo final de la actividad fue dar a conocer ambos estilos artísticos al alumnado, los cuales, siguen siendo desconocidos en la actualidad.



“MY SPECIAL BOX”

Nuestros alumnos practican la expresión oral en inglés y lo hacen a través de una caja mágica en la que el interior hay cosas que son significativas para ellos: una foto, una pelota, un reloj, una camiseta, una vela de cumpleaños... Hemos hablado de nuestra familia, de nuestras aficiones, de lo que más nos gusta hacer, incluso de nuestros juguetes favoritos... Y es que cada caja es única, como nosotros mismos y está decorada con cariño ya que en su interior hay cosas muy importantes para la persona que las introduce.

Hablar en inglés es mucho más fácil cuando lo hacemos desde lo que nos motiva, desde lo que nos sale del corazón. Ha sido una actividad maravillosa y también ha servido para conocernos un poco más. Hemos encontrado diferencias entre nosotros, pero también puntos en común, cosas que todos respetamos y apreciamos y que para la mayoría siempre son importantes: mi padre, mi madre, mi

mascota... También, ha sido interesante poder comprobar como cosas que aparentemente no tienen demasiado valor pueden llegar a ser tan importantes y valiosas para una persona por lo que la atención y el respeto hacia a los demás han sido dos aspectos fundamentales sobre los que hemos hecho hincapié ya que: lo que no es importante para mí sí que puede serlo para mi compañero y viceversa. Es muy importante que seamos capaces de empatizar y ponernos en el lugar de los demás.

La practica de la oratoria es fundamental en el aula para que los alumnos sean capaces de hablar en público de forma ordenada con el fin de transmitir un mensaje. El objetivo de esta actividad ha sido crear un clima de confianza para que nuestros niños se acostumbren a dirigirse a un público en otro idioma de una forma natural y familiar para ellos. De esta forma, no solo aprenden a presentarse en inglés, sino que también a confiar más en ellos mismos y a potenciar su autoestima. No solo es importante el trabajo realizado, sino que seamos capaces de hacerle llegar a los demás ese significado.



¿QUÉ HEMOS VIVIDO DESDE EL DPTO. DE ORIENTACIÓN?

Este curso que ha terminado, lo podríamos definir como un curso muy interesante. Ha sido un curso de mucho acompañamiento, ayudando a nuestro alumnado a tomar decisiones sobre su futuro académica, enseñando a superar los obstáculos que se encuentran... Además, hemos tenido alumnas en prácticas de distintas universidades de España y ha sido una experiencia muy enriquecedora para todos.

Como actividades más académicas hemos realizado las siguientes:

Charlas sobre orientación académica y profesional:

- Acceso a las Fuerzas Armadas.
- Acceso al Cuerpo de Policía Nacional
- En colaboración con la Universidad de Alfonso X el Sabio:
- o Elegir estudios superiores. ¿Cómo minimizar el riesgo a equivocarse?
- o Charla sobre los Grados Superiores
- o Saliendo de la rueda para diferenciarse, desarrollando las habilidades personales.
- Durante el segundo trimestre hemos realizado las charlas de orientación en cada uno de los cursos para explicar las decisiones que han de tomar.



- Para los padres de Primaria y dentro del programa de Tránsito, charla sobre la Secundaria.
- En el ámbito de la prevención se organizaron, en colaboración con Proyecto Hombre, talleres sobre:

- Análisis de uso de dispositivos y aplicaciones
- Riesgos asociados a un uso inadecuado de tecnologías (sexting, grooming, phishing...)
- Alternativas y recomendaciones de uso seguro
- Violencia de género y tecnologías
- Estereotipos, imagen y redes sociales
- Uso de videojuegos, características y riesgos
- Apuestas y juego online

También hemos impartido un taller de educación emocional al alumnado de 6º de primaria

En el ámbito formativo seguimos participando en el curso Orientación en Red perteneciente al Centro de Enseñanza del Profesorado. Asistimos a las reuniones de formación y coordinación que organiza nuestro Equipo Técnico Provincial de Orientación, con el objetivo de seguir mejorando cada curso y ofrecer un servicio de orientación de calidad dentro de nuestro Centro. Así que el curso que viene más y mejor.

¡LOS REYES Y EL PAPA NOS FELICITAN LA NAVIDAD!

Durante el pasado mes de noviembre los alumnos de 1º de la ESO comenzamos un taller de escritura con el profesor de Lengua D. Javier Barragán. El taller consistía en aprender a redactar cartas, algo a lo que últimamente no estamos muy acostumbrados debido al uso de las nuevas tecnologías y medios de comunicación instantánea.

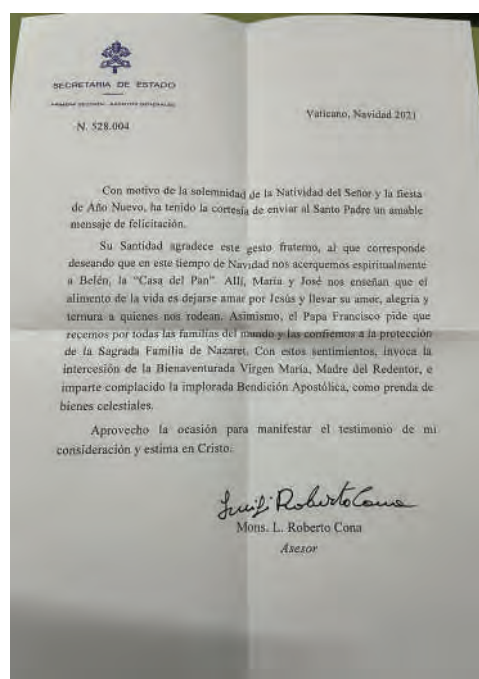
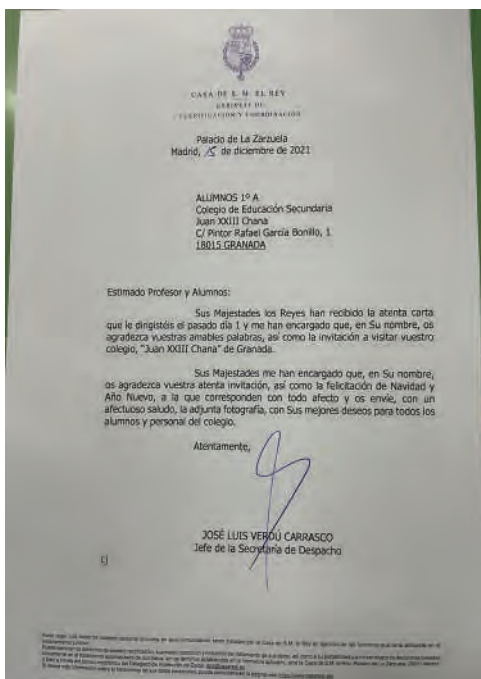
En el taller se aprendió a redactar una carta (encabezamiento-cuerpo-despedida) y una vez aprendimos los pasos nos decidimos a escribir una carta y felicitación navideña a los Reyes de España D. Felipe y Dña. Letizia, así como al Papa Francisco. Nos dividimos en grupos de cinco personas y cada grupo redactó su propia carta. Luego las pusimos en común y de ahí sacamos las mejores frases e ideas para volver a redactar la carta definitiva. Les felicitábamos la Navidad y les invitábamos a conocer nuestro Colegio y toda la Institución Juan XXIII. Votamos para elegir quién tenía una escritura más bonita y clara ¡y manos a la obra!

Conseguimos la dirección postal y enviamos nuestras dos cartas como antaño, con sobre y sello, a finales de noviembre. Sólo bastaba esperar.

Para mediados de diciembre, justo antes de irnos de vacaciones de Navidad, tuvimos la gran sorpresa. La Casa de Su Majestad el Rey nos contestó felicitándonos, nos agradecía la invitación a conocer el centro y nos enviaba una foto de Sus Majestades.

De la misma forma, desde la Secretaría de Estado del Vaticano nos contestaban, agradeciéndonos el amable mensaje de felicitación, pidiéndonos oración en tan especiales fechas y nos impartían la Bendición Apostólica de Su Santidad. Nos mandaron también un christmas navideño.

Nos ha gustado mucho el taller, así que ya estamos pensando en quién felicitará la próxima Navidad.



TALLER DE LITERATURA RECORRIENDO MONUMENTOS GRANADINOS

María Sorlózano Castro

El pasado día 22 de marzo, todos los alumnos de 1º de ESO fuimos andando por distintos lugares de Granada con nuestros profesores de Lengua. En la excursión aprendimos mucho sobre nuestra ciudad y su historia. Descubrimos numerosos monumentos y lugares, de algunos de los cuales nunca habíamos oído hablar: la Alcaicería (el zoco o mercado), la Madraza (la primera universidad de Granada), el Corral del Carbón (una posada para mercaderes que también disponía de almacenes), el Bañuelo (un baño público del siglo XII) y el Paseo de los Tristes situado al pie de la Alhambra. También nos enseñaron que, aunque sea el lugar más famoso, la Alhambra no es el único sitio relevante en la historia granadina y española. Fue un paseo largo y con un ritmo bastante rápido, pero el esfuerzo que hicimos recorriendo todo el centro mereció mucho la pena por tantas cosas que aprendimos.

Comenzamos la excursión en el colegio y la terminamos en el Paseo de los Tristes donde, con la información que nos habían dado los profesores en las distintas paradas, escribimos unos cuentos preciosos ambientados en el siglo XIV.



Hacia muy buen día, por lo que algunos compañeros que habían llevado dinero fueron a comprarse un helado al final del recorrido.

Hacia ya dos años que no íbamos de excursión y, sin lugar a dudas, esta ha sido la mejor forma de retomarlas. Espero que podamos volver a repetir excursiones y otras salidas. Y os animo a que recorráis nuestra hermosa ciudad.

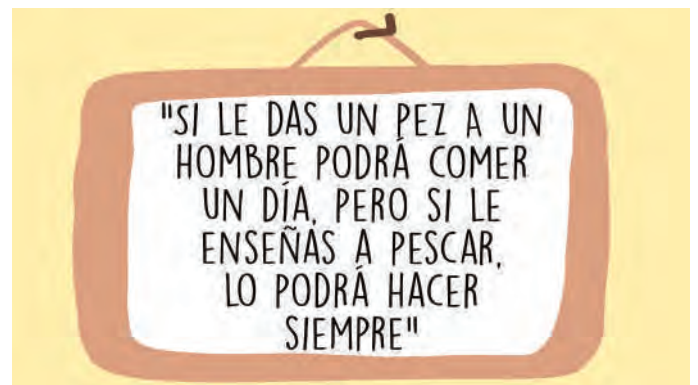
LA CIENCIA

Julián Calvo Zurita

Sobre las 9:15 salimos del centro en dirección hacia el parque de las ciencias, con sed de conocimientos y diversión. Al llegar pudimos disfrutar de diferentes actividades como una exposición del cuerpo humano guiada por Don Francisco Bonal, donde aprendimos sobre nuestro aparato circulatorio o el desarrollo de un embarazo. Más tarde, tras un descanso, fuimos a una actividad sobre el proceso de la digestión química, donde comprobamos con pequeños elementos la descomposición de los alimentos. Por último nos adentramos en el mundo animal por medio de la taxidermia, donde hasta un taxidermista nos explicó sobre el asunto. Después de estar acompañados de un gran entorno natural en el museo interactivo más visitado de Andalucía, volvimos a la chana.



7. Y se acordó de ese proverbio Chino que dice: "Si le das un pez a un hombre, podrá comer un día, pero si le enseñas a pescar lo podrá hacer siempre"



LA “OCA ANDALUZA” Y EL “SABER Y GANAR ANDALUZ”

Ana María Enrique Ruiz

El pasado miércoles 23 de febrero se celebró el Día de Andalucía en nuestro Centro con diversos juegos de mesa de grandes dimensiones como la “Oca Andaluza” y el “Saber y Ganar Andaluz”. En estos juegos participaron nuestros queridos alumnos de primer y segundo Ciclo de Secundaria.

LA OCA ANDALUZA

Esta actividad ha sido organizada por el Departamento de Música y ha contado con la colaboración de los Departamentos de Educación Plástica y Lengua Inglesa, ya que, elaboramos la Oca Andaluza a mano. Es decir, primeramente, en el aula de plástica esbozamos a lápiz todos los dibujos correspondientes a las casillas en un papel especial de acuarela. Y Después, pintamos los dibujos relacionados con nuestras provincias andaluzas con acuarelas, rotuladores y ceras. Además, colaboraron en la realización de nuestra gran Oca algunos alumnos de 4º y 2º de E.S.O., durante las horas lectivas de Educación Plástica.

Aunque todo el mundo suele conocer cómo se juega a la Oca, el Departamento de Música elaboró unas reglas especiales para cada casilla. A continuación, podemos visualizar las reglas del juego:

- Casillas 5, 10, 15, 24, 29, 33, 38, 46: “Provincias Andaluzas”. Al caer en una de las provincias andaluzas avanzaremos automáticamente a la siguiente casilla y volveremos a tirar los dados.
- Casillas 6 y 12: “De puente a puente, tiro porque me lleva la corriente”. Si caemos en las casillas 6 deberemos avanzar hasta el siguiente puente que está en la casilla 12. Si caemos en la casilla 12 volvemos a la casilla 6.
- Casilla 8: “El balcón Andaluz”. Si caemos en esta casilla deberemos estar 2 turnos sin tirar los dados.
- Casilla 17: “La Venta”. Si caemos en esta casilla, deberemos pasar la noche en esta típica Venta Andaluza, es decir, estaremos un turno sin tirar el dado.
- Casilla 21: ¡Cuidado con el toro! Si caemos en la casilla 21 deberemos avanzar hasta la casilla 36 para torearlo.
- Casillas 27 y 41: “De dado a dado y tiro porque me ha tocado”. Si caemos en una de estas casillas deberemos volver a tirar.
- Casilla 45: “La carabela”. Mala suerte, si caes en esta casilla deberás regresar al comienzo de la partida.
- Casillas 48: “El laberinto”. Si caemos en la casilla 48 deberemos estar un turno sin tirar.
- Casilla 47: ¡Qué bien se está en la playa! Ahora te toca descansar, si caes en esta casilla deberás descansar y permanecer un turno sin tirar.
- Casilla 50: Si llegas el primero a esta casilla ¡Enhorabuena!, has completado el recorrido por las ocho provincias andaluzas y has ganado.



Las casillas que componían nuestra Oca Andaluza estaban relacionadas con los elementos típicos de cada provincia y podían ser elementos musicales, de fiestas tradicionales, gastronómicos, arquitectónicos, vestimentas típicas, actividades deportivas...

SABER Y GANAR ANDALUZ

Este juego ha sido elaborado por el Departamento de Música y ha consistido en un total de 56 preguntas relacionadas con la historia, folklore, gastronomía y geografía de nuestra tierra.

Para desarrollar el juego hemos contado con la participación de un grupo de alumnos de 1º de Bachillerato, los cuales, han tenido funciones como mediadores, organizadores y contables de puntos de los alumnos participantes. En primer lugar, los alumnos responsables leían las preguntas y ofrecían a los participantes varias respuestas, de las cuales, sólo había una verdadera y en algunos casos dos. En segundo lugar, ciertas preguntas contaban con una parte histórica, por lo que, para poder entender las respuestas era necesario contarla.

La zona de celebración de ambos juegos andaluces fue en el patio de Secundaria a partir de tercera hora. La organización que seguimos fue por grupos burbuja para garantizar la máxima seguridad ante el COVID 19. Por lo tanto, a tercera hora jugaron los Primeros de E.S.O.; a cuarta hora los Segundos de E.S.O.; a quinta hora, Terceros; y a última hora los Cuartos. Los organizadores de cada uno de los juegos daban a elegir al alumnado en cuál de ellos preferían participar.

El objetivo de ambos juegos era enseñar a nuestros alumnos la historia de nuestra tierra de una forma divertida, amena y colaborativa.

Para finalizar, los ganadores con las puntuaciones más altas de cada uno de los cursos fueron premiados con un rico desayuno en la cafetería del Centro.

¡ANDALUCÍA ES MI TIERRA!

David Pino Campos.

Avanza febrero y concluye de la mejor manera posible, celebrando el día de nuestra tierra, Andalucía. Es un día lleno de sentimientos y emociones, como cierre de una semana donde, desde cada aula, se han trabajado aspectos relevantes de nuestra comunidad autónoma, como nuestro himno, escudo, bandera o personajes ilustres andaluces, entre otras cosas. Llegado el día señalado para el acontecimiento culmen de la semana, el colegio desde muy temprano se engalana para la ocasión. Mantones, flores, platos de cerámica andaluza... todo realizado por el alumnado actual y de años anteriores. A la hora del recreo nos espera un magnífico desayuno andaluz, compuesto de bocadillos de jamón, preparado por el AMPA. Comenzamos dispuestos alrededor del patio y, como no puede ser de otra forma, interpretamos el Himno de Andalucía por todo el

colegio. En esta ocasión vamos a hacer un viaje por Andalucía, en los que el alumnado, divididos por provincias, nos cuenta aspectos destacados de cada una de ellas, acompañados por una canción relacionada con ella. Así trabajamos canciones como "Habaneras de Cádiz" de Carlos Cano, "Granada" de Agustín Lara o "Yo soy del sur" de Ecos del Rocío, con la que concluye el acto. Fue un día grande, de fiesta, por lo que el alumnado y el profesorado acudieron al centro vestidos de flamencos y flamencas, o con complementos para engrandecer este día. Incluso Juancha, que no se lo quiso perder, se puso con su mejor mantón. El esfuerzo y el trabajo de todo el centro hizo que disfrutásemos a lo grande de ese día, soñando ya con el del próximo curso.



DÍA DEL CENTRO 2022



Este año, el día del centro ha estado especialmente dedicado a nuestro Don Rogelio. Desde varios días antes nuestros niños han estado aprendiendo quién fue y lo que hizo, cómo gracias a Él hoy tenemos el fantástico colegio que tenemos.

También estuvimos leyendo todos esos días el decálogo del Papa Juan XXIII.

Cuando llegó el día, hicimos muchas cosas juntos: Vimos un vídeo sobre la historia de nuestro cole, rezamos todos en el patio...¡Y pasamos el día jugando! Todo el patio se llenó de juegos muy divertidos y lo pasamos genial. Terminamos con un rato de zumba, ¡en el que todos nos movimos mucho!

Fue un gran día que recordaremos mucho tiempo.

¡Viva nuestro cole!

8. Y así fue como se dio cuenta de que lo que necesitaban aquellos niños era tener una educación: ¡Necesitaban un cole!

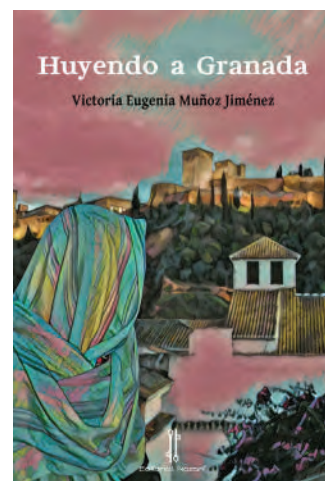


TRAS LOS PASOS DE BASHIRA

Ruta literaria de Huyendo a Granada, Victoria Eugenia Muñoz Jiménez

El domingo 20 de marzo amaneció soleado y con una temperatura que invitaba a pasear; y eso nos dispusimos a hacer. Unos minutos antes de las 10.30 h, treinta personas de la comunidad educativa del colegio Juan XXIII-Chana fuimos acudiendo a nuestra cita con Bashira, la protagonista de Huyendo a Granada, en la fuente del Paseo de los Tristes bajo la imponente torre de Comares. La mañana se presentaba magnífica: teníamos por delante un paseo que nos llevaría, a los integrantes de la ruta y a la autora, a algunos de los rincones más bonitos de Granada como la Casa Morisca Horno de Oro, el Bañuelo, el hospital del Maristán (en fase de restauración), la Calderería, el Corral del Carbón, la Madraza, la Alcaicería y Plaza Bib-Rambla.

En cada parada nos fuimos acercando a la trama de esta novela, ambientada en la Granada de 1475-1480, y conociendo a sus personajes a través de la lectura de algunos pasajes de la obra que iban poniendo en relación el lugar que pisaban nuestros pies con lo que ocurre en la narración. Y hubo ocasión, además, para conocer algo de la historia y datos curiosos de los sitios visitados que nos ayudaron a viajar de algún modo hasta esos últimos años del siglo XV; casi pudimos sentir el vapor en la sala templada del Bañuelo o percibir el agradable aroma del romero y el tomillo quemados en su caldera mientras llegaba hasta nosotros la luz difuminada que se colaba por las claraboyas estrelladas y octogonales de las bóvedas que cubrían nuestras cabezas.



Fue una grata mañana en compañía de personas muy agradables en la que también pudimos “degustar la novela” porque hicimos una parada en Diwan, una de las pastelerías de la Calderería, para que pudiéramos probar las chebakías, unos riquísimos dulces de almendra y miel que Bashira elabora en la novela, que hicieron las delicias de todos los que los probaron allí; otros prefirieron llevarse los a casa para acompañarlos con un café en la sobremesa.

Finalizada la ruta en plaza Bib-Rambla, donde en aquella época se ubicaba un mercado de esclavos, todos regresamos a casa con una sensación placentera por ese paseo en agradable compañía lleno de lugares hermosos cargados de historia, literatura y dulces compartidos.

TIEMPO DE CUENTACUENTOS

Inmaculada Civantos Ibáñez

Nuestras familias, con una gran imaginación, creatividad, originalidad y sobre todo, con muchísimo cariño, han organizado y preparado cuentos, historias, leyendas y aventuras en las que hemos vivido las emociones, los sentimientos y hemos disfrutado de los grandes valores que nos presentan los cuentos.

Han sido historias en las que siempre hay actividades que las complementan. Los alumnos realizan carteles, mesas redondas, representaciones de los rasgos más significativos de algún personaje, dibujos y caricaturas, además de algún cómic hecho en grupo, a raíz de la historia contada.

En nuestro Cole, esto es una tradición, llevábamos ya dos años sin poder compartir, ni disfrutar de estos momentos tan especiales, llenos de ilusión.

Hemos vuelto a vivir la alegría de una escuela rica en valores, transmitidos a través de los cuentos, de sus enseñanzas y moralejas.

A todo esto, hemos añadido el aprendizaje de algún baile y canción, siempre rodeados de momentos de diversión. Los profes estimamos que estas dinámicas participativas son la mejor animación a la lectura que nuestro Cole Juan XXIII puede ofertar a sus alumnos.

Desde aquí queremos agradecer a nuestros padres su gran implicación y dedicación en esta maravillosa actividad.

¡Menuda inventiva!

¡Enhorabuena familias!



“RECONOCIMIENTO AL ALUMNADO”

Mari Carmen Castro Maza



Un año más nuestro Centro ha participado en el “Reconocimiento al alumnado” organizado por el Ayuntamiento de Granada a través de la Concejalía de Educación. Ya es la octava vez que inscribimos a varios alumnos y alumnas de 6º de Primaria y 4º de ESO en esta convocatoria para premiar su esfuerzo y dedicación al estudio, sus méritos académicos y su actitud frente a situaciones personales, familiares y sociales particulares y no siempre fáciles.

Desde hace tres años, el Ayuntamiento limitó a cuatro alumnos (dos de 6º de primaria y dos de 4º de ESO) el número de participantes de cada centro. Esto hace aún más difícil la labor de selección de candidatos pues tenemos que eliminar de la lista algunos alumnos que se merecen con creces presentarlos al reconocimiento. Después de muchas deliberaciones, finalmente se decidió presentar a José Castro Suárez y Fernando Oballe Roperero de 6º de primaria y a Ángela García Boldoba y Andrea Alonso García de 4º de ESO.

Una vez hecha esta selección, comienza otra ardua tarea: preparar toda la documentación que se exige en las bases del concurso. Entre esta documentación se pide un informe que recoja los méritos personales en los ámbitos familiar y social. Para ello, como en los años anteriores, se realizan entrevistas con los alumnos candidatos, con sus amigos y con sus padres. Estas últimas resultan ser muy emotivas hasta el punto de soltar alguna lagrimilla por la emoción del momento. Gracias a estas entrevistas se descubren grandes personas escondidas tras una máscara de alumnado adolescente.

Como en todas las ocasiones que nuestro centro ha participado en esta convocatoria del Ayuntamiento hemos tenido ganadores, esta vez no iba a ser menos. Fue premiada Ángela García Boldoba. El día 1 de junio estuvimos en el acto de entrega de premios y diplomas que tuvo lugar en el patio del Ayuntamiento.

Cabe mencionar que el curso pasado, pese a la situación complicada que tuvimos debido a la pandemia, el Ayuntamiento también convocó este Reconocimiento al alumnado y, una vez más, tuvimos a dos alumnas premiadas: María Sorlózano Castro de 6º de primaria y Ángela López Ruiz de 4º de ESO.

No quiero terminar este artículo sin expresar lo orgullosa que estoy de todos estos alumnos. ¡ENHORABUENA!



DISCOVERING THE CITY

Alba Mesa López

Aprovechando la llegada del buen tiempo, el pasado 26 de abril la clase de 3º B fue a descubrir los grandes secretos de su ciudad. Tenemos la gran suerte de vivir en una ciudad histórica con muchos rincones maravillosos, así que no hemos querido perder la oportunidad para explorarla al máximo.

¿Cómo lo han hecho? Por un día los alumnos se convirtieron en guías turísticos para mostrar a sus compañeros las historias, curiosidades y vistas únicas de Granada. Desde la Chana hasta la Alhambra, pasando por Gran Vía, Puerta Elvira y la Catedral, los alumnos han visto la evolución de la ciudad en sus distintas etapas históricas.



Se puso mucho empeño en que esta actividad fuera una inmersión total en inglés. Así, los alumnos pudieron disfrutar del patrimonio que nos rodea como si lo vieran por primera vez. De hecho, en la Alhambra incluso tuvieron oportunidad de ver el uso real de la lengua inglesa y de interactuar con alumnos extranjeros de su edad. Ha sido una experiencia muy enriquecedora en la que los jóvenes hablaron, preguntaron, y bromearon en otro idioma, dentro de su propia ciudad.

9. Así que, en el año 1964, fundó el primer cole de todos, en el barrio del Zaidín.

Un poco más tarde, en 1966 fundó el nuestro, en el barrio de la Chana.

Y finalmente, en 1968, fundó el tercer cole en el barrio de Cartuja.

Tres centros educativos y 1 sola familia.



¡¡VOLVEMOS A LA GRANJA ESCUELA!!

Mar Tejero Bravo

Para unos niños sería su primera salida con los compañeros y las señas y para otros... la emoción guardada durante dos años a causa del covid, hacía que pareciera que fuese también para ellos la primera vez.

Llegó el momento en el que el bus nos recogió en la puerta del colegio y que nos pusieramos en camino dirección a...¡¡¡Alomartes!!

Allí nos esperaba la granja escuela Parapanda con todos sus animadores que nos recibieron con una sonrisa de oreja a oreja.

Mirásemos a la clase que mirásemos, las caras de expectación, ilusión y emoción estaban por doquier.

Desde el minuto uno hasta el término de nuestra visita, los niños disfrutaron del contacto con la naturaleza en medio del campo lleno de olivos, cerezos... entre otros árboles y amapolas de color rojo tan intenso que parecía que estuviesen pintadas sobre la tierra y de animales a los que cuidaron y dieron de comer con mucho mimo y cariño.

Tras desayunar un saludable y rico pan con aceite y manzana, se dispusieron a comenzar con

las tareas, lo que para ellos sería una de las más esperadas de las aventuras de este curso.

Recoger cereales para que los caballos, vaca, ovejas y burras pudieran comer fue de lo más emocionante para los niños... o ver cómo los conejos correteaban dentro de su jaula o los huevos que las gallinas habían puesto... o ver cómo la mamá pata había puesto tres huevos y que ese día en el que nosotros estábamos allí, rompieron su cascarón para nacer...¡¡ tres patitos bebés precisos!! Eso no lo ven los niños todos los días por lo que mereció la pena vivir esta bonita experiencia.

También pudieron ver y conocer cómo es una colmena y dialogar sobre para qué sirve. Aunque estaba vacía, no tenía dentro sus preciadas habitantes las abejas, sí había un panal con el que pudieron experimentar qué forma tenía así como observar las celdas que las abejas habían fabricado para que luego podamos de ahí poder obtener y comer una riquísima miel.

Entre ir y venir por toda la granja, de un lugar a otro, beber mucha agua y lavarnos las manos... llegó la hora del almuerzo. ¿Qué comida es la que un niño siempre le va a gustar comer? Tic, tac, tic, tac...¡¡Claro!!! ¡¡Un buen plato de macarrones!!

Se pusieron las botas... y de croquetas con ensalada y de un delicioso y fresquito helado.¡¡ Algunos pidieron repetir!!

A continuación llegó el momento de pasear con la burra Petunia.

¡¡Arre Petunia!! Le decían los niños y ella, muy obediente, se movía y les daba un pequeño paseo.

Otra actividad con la que se divertieron mucho fue la de preparar su propia masa para hacer roscos.

Batieron huevos con el tenedor, los mezclaron con harina, sal, levadura y aceite...hasta que por fin consiguieron la masa que se convirtió en bolitas que aplastaron e hicieron un agujerito en el centro. La cocinera de la granja, que era muy amable, los frió en la salten para que les sirviera de merienda junto a un fresquito vaso de leche.

¡¡¡Ummm!!! Decían a la vez que les daban verdaderos bocados.

¡¡Cómo se relamieron con algo tan sabroso!!

Y antes de marcharnos, siguieron las pistas que el gnomo Fermín les había ido dejando por el campo para ir resolviendo sus preguntas y finalmente... ¡¡ poder ver al gnomo Fermín y a su amiga Blancanieves!!!

Y con mucha pena, tuvimos que despedirnos de los monitores que tantas actividades y tareas nos habían preparado.

Y de vuelta de nuevo en el bus hasta el colegio donde los papis nos estaban esperando y tras pasar un día tan estupendo y diferente al del cole, algunos de los niños, del cansancio y un no parar, ¡¡se quedaron dormidos!!

Pero pronto despertaron al escuchar ¡¡Chicos, hemos llegado!! ¡¡ahí están los papás para recogeros!!

Las caras de satisfacción de todos ellos eran para enmarcar.

Cuántas anécdotas, actividades, experiencias... ¡¡tenían para contar en casa!!

Fue una visita a la granja muy esperada y muy disfrutada.



Arte y Emoción

El pasado mes de noviembre, nuestro alumnado participó en el encuentro “Arte y Emoción” organizado por la Fundación Scholas, fundación creada por el Papa Francisco con el objetivo de dar una respuesta concreta al llamado de esta época, confiéndole la tarea de educar en la apertura al otro, en la escucha y desde ahí crear una nueva cultura: la Cultura del Encuentro. En este encuentro participaron el alumnado de Primaria y Secundaria. La tarea consistía en hablar de las emociones y a través del encuentro con el otro, se podía llegar a la creación de una obra artística.



Todo empezó con una línea y sumando las líneas de cada uno, llegaba el momento del diálogo y la reflexión para empezar a mirar más allá. A continuación, todos llegaban a un acuerdo de lo que querían expresar y empezaban el lienzo a tomar forma.

Tras un proceso de unas tres horas, los resultados finales fueron espectaculares. Como muestra de ello aquí os dejamos una muestra de trabajo realizado.



Una vez acabamos las actividades... ¡Nos fuimos a comer todos juntos! Esto nos tenía muy muy emocionados y lo disfrutamos mucho. Después de comer realizamos talleres sobre la prehistoria: hicimos pinturas rupestres sobre rocas y construimos cuchillos con elementos de la naturaleza.

Finalmente realizamos el viaje de vuelta y llegamos cansados, pero muy contentos.

10. Don Rogelio, siempre tuvo mucha fe y solía contestar “Dios proveerá” ante las dificultades o incertidumbres. Pues no fue fácil. Don Rogelio, contó con la ayuda de su hermano y un grupo de gente buena que le ayudaron a hacer su sueño realidad. Y con la ayuda de todos ellos y la confianza que siempre tuvo en Dios...¡lo logró!



LAS CUEVAS DE PIÑAR

El 24 de mayo los alumnos de primer ciclo visitamos la Cueva de las Ventanas, en Piñar, y la granjaescuela El Castillo.

Fue un día estupendo en el que todos disfrutamos muchísimo. Empezando por la emoción de hacer un viaje algo más largo en bus todos juntos, llegamos a la granjaescuela llenos de emoción para ser recibidos por un grupo de monitores muy guays, que tenían preparadas muchas actividades.

Empezamos con un espectáculo de aves rapaces que a todos nos encantó (aunque algunos pasamos algo de miedo...). Después de desayunar, nos dividimos en dos grupos para hacer dos actividades diferentes:

Visitamos la Cueva de las Ventanas, donde conocimos la vida de nuestros antepasados prehistóricos y descubrimos las maravillas que puede hacer el agua en la tierra.

También nos enseñaron la granja y los animales que viven en ella, y aprendimos lo importante que es cuidar de la fauna y flora de nuestro entorno.



ÁMSTERDAM: LA CIUDAD DE LAS BICIS

Mar Tejero Bravo

En clase estamos muy concienciados con aspectos y contenidos relacionados con el problema de la contaminación de las ciudades y por cómo podemos contribuir a evitarlo.

Nuestra súper mascota una bruja ecológica nos dijo que había recibido en el GPS que lleva en su escoba un mensaje que la había dejado bastante preocupada.

Éste decía: «Peligro, hay mucha contaminación»

Los niños pensaron que tenían que hacer algo y se les ocurrió con la ayuda de la brujita ecológica que para que el aire y el cielo no volvieran a ensuciarse deberían usar menos el coche porque se puede ir a los sitios en autobús, metro, tranvía... o ¡¡en bici !!.

Ellos preguntaron: ¿en bici por la ciudad?

¡Claro que sí!!! hay muchas ciudades donde la gente va en bici a todas partes. Por ejemplo, una que se llama Ámsterdam. ¿Os gustaría conocerla?

A lo que los niños respondieron..... ¡¡¡¡SIIIIIIIIII!!!

Por eso la llaman Ámsterdam: La ciudad de las bicis.

Enseguida se pusieron manos a la obra, a investigar sobre esta bella y limpia ciudad caracterizada por su cielo azul, calles con agua y puentes... y... ¡¡muchas, muchas bicis!!!

También investigaron y expusieron a los compañeros en clase sobre sus casas pintorescas, casas flotantes, molinos, trajes típicos, museos, lema de la ciudad: I amsterdam, el tulipán (flor nacional), su pintor más insigne y conocido por sus cuadros, Vincent Van Gog... realizando además de todo esto manualidades tanto en casa como en clase que hicieron las delicias de los niños.

Como culminación a todos estos días vividos, en el gimnasio del cole, los alumnos se divertieron con un súper... ¡¡¡c circuito de bicis y patinetes!!!

La señora les tenía preparada una gran sorpresa, la cuál no se esperaban.

Una mañana trajeron sus coloridas bicis y patinetes, viniendo bien ataviados con sus protecciones de cascos, rodilleras y codilleras... pero sin saber para qué.

Cuando pudieron acceder al recinto... ¡¡¡sus caras no tenían precio!!!

Entraron muy emocionados y mirando de punta a punta hasta el último rincón. Había de todo, pasos de peatones, señales de tráfico, una rotonda.. y hasta dos fabulosos semáforos que los alumnos de FP Electricidad nos hicieron, poniendo su granito de arena en esta actividad tan guay y que estaban súper chulos. Se lo agradecemos mucho. Sus luces roja, amarilla y verde podían además de encenderse, cambiarse con la ayuda de unos interruptores... eran de verdad en medio del circuito que de esta ciudad.

Tras conocer a pie el recorrido que podían hacer y reconociendo las diferentes señales que les permitirían o no circular o en un sentido o en otro, los niños se apresuraron a ir a por sus bicis y patinetes y comenzar a gozar del día tan estupendo que les esperaba... ¡¡porque para nada se parecía a un día normal en el cole!! ... decían...¡¡¡"Todos los días podían ser así señoooo!!"

Estuvieron toda la mañana arriba y abajo sin cansarse, sólo pararon para comerse la merienda... y de nuevo... vuelta a subirse y pasearse con las bicis y patinetes!!!

¡¡ No querían marcharse de allí!!!

Aprender sobre los medios de transporte que no contaminan y si es en la ciudad en la que se ha convertido nuestro colegio, Ámsterdam... ¡¡es fabuloso!!

Vamos a tratar de concienciarnos de que podemos ser más ecológicos y menos contaminantes como así nos ha demostrado la ciudad de Ámsterdam en toda su plenitud.

Carreras, Stop, semáforos, señales... y unos simpáticos policías...hicieron que todo el trabajo de montar dicho circuito mereciera la pena por que sus risas, emociones e ilusiones demostradas, es lo mejor de este trabajo de ser maestra.

¡¡Qué alegría verlos disfrutar y que se sintieran tan felices!!



DÍA DEL LIBRO

¡Por fin, de nuevo! Hemos vuelto a celebrar el Día Mundial del Libro y del Derecho del autor. El 23 de abril es la fecha simbólica para la literatura universal escogida por la Conferencia General de la Unesco, en 1995, para rendir un homenaje al libro y a sus autores. Así que nosotros, como tantos años atrás, con un intervalo que es mejor pensar que fue solo un sueño pesado, hemos vuelto con nuestra lectura continuada de Don Quijote de La Mancha.

Parecía que los astros se habían confabulado para que todo saliera perfecto y así fue: mañana primaveral preciosa, con nuestras glicinias y rosas en flor, acompañando a la lectura acompasada de alumnos y profesores.

La mesa, con un texto desplegado en una especie de filacteria, como el desorden tan ordenado de la mente de Don Quijote, acogió muchos momentos emocionantes: la vergüenza en el rostro de los alumnos de 1º y 2º de ESO porque era su primera vez, ya que no habían vivido esta experiencia; aquellos de 4º de ESO, que ayudaron a la decoración y leían como si fueran expertos en Cervantes; los chicos de 3º de ESO



que se sorprendían y se entrecortaban con esas ideas que apenas comprendían... Hubo quienes se divirtieron tanto con los diálogos de Don Quijote y Sancho Panza, que algún ataque de risa casi no se pudo reprimir; o aquellos que se bautizaron con su primera palabrota, pero es que hasta las palabras malsonantes suenan bien en la pluma de don Miguel de Cervantes.

Por último, fue entrañable observar cómo algunos alumnos de Bachillerato se emocionaron con las palabras de amor de Don Quijote a su amada Dulcinea, y, sobre todo, cómo los alumnos de FPB se sentaban, motu proprio, a escuchar el calor de un libro universal, porque como escribió Cristina Peri Rossi "la escritura... único fuego que no se extingue".

Un placer volver a sentir que la literatura nos une a todos.

"Our puppets show"

¡Qué fácil es hablar en inglés con nuestras marionetas!. Cada una de nuestros animales tiene una historia y una personalidad muy particular: "Monkey" es muy bueno, aunque un poco llorón y le encanta el chocolate. Por otro lado, está "Lion" que es un poco gruñón. Sin embargo "Jiraffe" es la más buena de los animales porque es la mascota de nuestro cole así que hace todo lo que sale del corazón. El más leal de todos es "Fish" que siempre está ahí cuando lo necesitamos y es un charlatán, habla tanto que a veces no es capaz de callar... Todas nos enseñan cosas como: los colores, los números, la comida, los juguetes, las partes del cuerpo... pero con ellas también aprendemos a ser buenos, respetarnos y a querer a nuestros amigos, ¡son súper divertidas! A veces, cuando nos escondemos detrás del telón, nos podemos convertir en una de ellas para contarle a los demás todo que queremos. Porque cuando algo nos da miedo o vergüenza... ¡es mucho más fácil hacerlo jugando!

También nos ha encantado llevarnoslas a casa para poder explicarle a los demás lo que desayunamos, comemos y cenamos, para contarles las cosas que nos gustan y las que no...Ha sido una forma fácil de practicar esta lengua mientras nos conocíamos más unos a otros. Y es que a través del teatro nos sentimos seguros, nos concentramos y damos rienda suelta a nuestra creatividad e imaginación. Es muy divertido aprender partiendo de lo que nos interesa, de lo que nos motiva, y de todo aquello que nos hace sentir bien. Cuando nuestros amigos mágicos aparecen tras el telón nos brillan los ojos y nos sacan la mejor de nuestras sonrisas, así que les concedemos toda nuestra atención, ¡es mágico!



11. ¿Y sabéis cuál fue el nombre de su sueño?
¡¡Exacto!! ¡¡JUAN XXIII!! ¿Os suena, no? ¡Es el nombre de nuestro cole!



PLICKERS

David Pino Campos

Durante este curso los alumnos de cuarto han tenido la posibilidad de evaluar sus conocimientos de una forma distinta, usando la herramienta Plickers.

En ella cada uno recibe un código personal, similar al QR. Cada código tiene 4 posibilidades de respuesta (A, B, C, D) la cual se marca girando el código hacia la posición deseada. De esta forma eligen la respuesta que consideran correcta a la pregunta que aparece en la pizarra digital.

Una vez que se muestra el código, el docente procede a escanearlo con su móvil o Tablet, apareciendo en la pizarra resaltadas las personas que ya han contestado, pudiendo mostrar el porcentaje de cada respuesta o la respuesta correcta.

Esto nos permite comentar cada pregunta, analizando cada opción y resolviendo las dudas en el mismo momento, no quedando a un tiempo posterior.

Además de aprender y repasar ¡LO PASAMOS GENIAL!



¡¡ QUÉ DIVERTIDO ES NUESTRO CUERPO!!

Mar Tejero Bravo

Comenzado un nuevo curso, proseguimos... ¡¡conociendo nuestro cuerpo!!... y los más peques... descubriendo cuántas posibilidades tienen cuando usan las extremidades o los ojos, boca, nariz, orejas, cabeza... para realizar desplazamientos, movimientos... corriendo, saltando, bailando, escuchando, observando... o expresando sentimientos y emociones.

En definitiva, los niños de Infantil piensan que... ¡¡qué divertido es el cuerpo!!

Van formando una imagen positiva de sí mismos adecuada a cada edad y que les permite ir estableciendo sus límites y diferenciarse de su entorno.

El que los niños conozcan su corporalidad, además de permitirles adquirir dichas cualidades, también juega un papel fundamental en su desarrollo cognitivo. Por ejemplo: saber diferenciar entre izquierda-derecha o arriba y abajo, es una capacidad que se obtiene con el aprendizaje del esquema corporal.



Lo primero que los niños identifican son las partes gruesas de su cuerpo (cabeza, manos, pies, piernas, brazos) y luego las finas (ojos, nariz, boca, oreja, dedos, uñas) adquiriendo progresivamente seguridad en sí mismos y en lo que pueden hacer consiguiendo a su vez mayor autonomía.

Por eso en las clases de Infantil, uno de los objetivos que se trabajan y se alcanzan es conocer su propio cuerpo y el de los otros, identificando algunos de sus elementos tanto interiores (huesos, órganos) como exteriores, así como las posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.

Todo ello se lleva a cabo con actividades y juegos muy divertidos y atrayentes que hacen que los alumnos muestren mayor interés, participen con gusto y se muestren más motivados, utilizando materiales como: delantal de velcro para nombrar y situar órganos en una persona; o nuestro querido esqueleto al que llaman "Pepito huesitos" nombrando y señalando algunos de los huesos más importantes; radiografías que nos muestran huesos concretos y que pudieron ver con caritas de sorpresa y estupefacción, al asombrarse por lo que estaban viendo con la ayuda de la mágica caja de luz, preguntándose si eso mismo era lo que ellos tenían en su cara, brazo, mano y tocándose en su cuerpo para encontrarlos; o usando imágenes, fotografías o explorando y señalando en el propio cuerpo.

Con el paso de los días y con la interiorización de todo lo visto y trabajado los niños van consiguiendo ser progresivamente independientes y autónomos en hábitos de alimentación e higiene que tan importante es para la salud y para nuestro cuerpo, porque "cuerpo sano...mente sana".

En clase lo pasamos tan divertido, ameno, entretenido, que a los niños les resulta de los más interesante indagar, investigar, hacer exposiciones orales de conceptos, ideas, nociones nuevas y diferentes a las que ya poseían.

¡A seguir sumergiéndonos en este tema y en otros muchos que les llame la atención mostrando tantas ganas!

Seguro que tendremos... ¡¡Diversión asegurada!!

FELICIDAD EMPIEZA POR FE Y TERMINA POR DAD.



Los alumnos de 2º de Bachillerato tuvieron su emotiva Eucaristía de Acción de Gracias para finalizar su paso por el centro.

Finalmente despediremos este fructífero año con una eucaristía final el día 30 de Junio para todo el profesorado.

Desde este Departamento queremos agradecer a todo el profesorado el apoyo que han prestado para que todo esto fuera posible, guiando y animando cada actividad en una generosa colaboración.

Y como siempre, hemos estado acompañados cada martes por la presencia de nuestro Capellán Francisco Mingorance, que nos forma y acerca a los sacramentos y es una ayuda indispensable para nosotros, muchas gracias por tu acompañamiento.

Y ya preparando motores para el próximo curso, os deseamos un feliz descanso a todos, nos vemos en Septiembre.

12. Para elegir este nombre, se inspiró en el papa Juan XXIII, que era otro hombre muy bueno, a quien Don Rogelio siempre admiró, y por eso eligió ponerle su nombre a nuestros coles.



Un año más y seguimos trabajando en la formación de nuestros alumnos, sumando actividades y ensanchando el corazón. Cuando escogimos el lema no pensamos que tuviéramos tantas oportunidades de materializarlo en actividades concretas...es un lema centrado en fortalecer nuestra Fe para desde ahí, llevarla y compartirla, con la felicidad de dar a todo aquel que lo necesite.

Todavía con las restricciones de la COVID 19, comenzamos inaugurando el curso con Eucaristías por niveles que nos enfocaron el año y sus propósitos.

Octubre con su Campaña de Domund nos abre el paso a el mes de Noviembre con la campaña: "Misión en Marcha", dedicada a ayudar a nuestros hermanos de Honduras con la ONG Acoes, esta vez nos volcamos en apadrinar un niño por clase y con la venta de calendarios sacamos 1895 euros y conseguimos, gracias a la colaboración de alumnos, tutores y profesores, nuestro objetivo.

Llega el adviento y de nuevo celebraciones y preparación de este tiempo, siempre acompañados de la Virgen María Inmaculada, con un acto muy entrañable e ilustrativo por cursos.

En el segundo trimestre nos propusimos ser sembradores de Paz, dedicando el mes de Enero a trabajar sobre ello y enfocando nuestra oración de la mañana especialmente a ella y finalizando con un acto conjunto en el patio del Colegio en colaboración con el departamento de Música y de Educación Física que fue muy emotivo y participativo.

Febrero nos traía una circunstancia muy triste y traumática, comienza la Guerra en Ucrania...una vez más y gracias a la iniciativa de algunos profesores, nos volcamos en poner nuestro granito de arena, que ayudara a paliar este sufrimiento y en una gran campaña Expres, en colaboración con la ONG de Guardias Civiles Solidarios, enviamos comida y medicinas a Ucrania, fue maravillosa una vez más la colaboración de todo el Centro en ese dar que se nos pedía al principio.

Llega Marzo y Abril, dedicados a la Cuaresma, primero la Imposición de la Ceniza a todo el Centro y posteriormente todos los alumnos que quisieron pudieron recibir el sacramento del Perdón y así prepararse para la Semana Santa.

Ya de vuelta y con la fuerza de la Resurrección vivimos el mes de Mayo de la mano de María, realizando en la Capilla las flores a la Virgen, nuevamente por grupos.



DÍA DE LA PAZ

Antonio M. Mezzo Garfía

El 30 de enero se celebra el Día de la Paz. En este día nos dedicamos a cultivar, en el Colegio Juan XXIII de la Chana, una cultura basada en actitudes dialogantes, cooperativas y de tomas de conciencia sobre los beneficios de resolver conflictos de forma constructiva, alejados de cualquier tipo de violencia. El origen de esta celebración lo encontramos en la conmemoración del aniversario de la muerte del Mahatma Gandhi, el líder pacifista de la India que defendió y promovió la no violencia y la resistencia pacífica frente a la injusticia. Su frase «No hay caminos para la paz; la paz es el único camino», se ha convertido en el lema de la Paz.

En el Día de la Paz, el alumnado del Colegio Juan XXIII de la Chana se compromete a ser el defensor de la paz y el entendimiento entre personas de distinta procedencia y modos de pensar.

Es un día que nos recuerda, a toda la comunidad educativa, pero especialmente a los niños, que el resto del año debe desarrollarse así: subrayando valores como la tolerancia, el respeto, la solidaridad, la concordia, los Derechos Humanos, la no-violencia y la paz.

Sólo con la práctica diaria de estos valores, de forma constante y consciente, el alumnado logra adquirir conocimientos y actitudes que refuerzan su desarrollo como ciudadanos críticos y comprometidos con sus semejantes, así como con el desarrollo de sus derechos y deberes en una sociedad libre, pacífica y responsable.

El Día de la Paz, en el Colegio Juan XXIII Chana, por su temática general de no violencia, resolución de conflictos y convivencia, se convierte en una jornada de actividades que invitan a reflexionar, a recapacitar e interiorizar tales valores.

En clase, llevamos a cabo una serie de dinámicas que ponían en valor el espíritu propio de la jornada: Elaboramos la silueta de las dos manos con folios de colores y las recortamos. Dentro de cada mano, escribimos una palabra que aluda a la Paz, a la práctica de la Paz, a cultivar y desarrollar actitudes de Paz. Una vez que la teníamos, perforamos la base de la mano recortada y con un hilo de lana, a modo de collar, engarzamos las manos, de manera que nos quedó un collar (por clase) de lo más inspirador y particularmente original, pero sin dejar de ser una señal de reivindicación por un día que tanto merece ser recordado.

Por otro lado, en el patio del cole, todos los cursos de primaria procedimos a la lectura de la ORACIÓN FRANCISCANA POR LA PAZ, con un fondo musical instrumental de la canción Imagine, de John Lennon. Paso aquí, para este anuario, ha reproducir la letra de la oración mencionada:

¡Señor, haz de mí un instrumento de tu paz!

Que allí donde haya odio, ponga yo amor;

donde haya ofensa, ponga yo perdón;

donde haya discordia, ponga yo unión;

donde haya error, ponga yo verdad;

donde haya duda, ponga yo fe;

donde haya desesperación, ponga yo esperanza;

donde haya tinieblas, ponga yo luz;

donde haya tristeza, ponga yo alegría.

¡Oh, Maestro!, que no busque yo tanto

ser consolado como consolar;

ser comprendido, como comprender;

ser amado, como amar.

Porque dando es como se recibe;

olvidando, como se encuentra;

perdonando, como se es perdonado;

muriendo, como se resucita a la vida

eterna.

También en el patio hubo tiempo para decorar sus paredes con gigantescas palomas (hechas de cartulina) y enormes carteles aludiendo, ad hoc, este día tan entrañable y que tanto toca el corazón del alumnado.

Incluimos ese día música, canciones que nos recordaban y recalcan las virtudes de la paz, la justicia, la tolerancia, la concordia, el diálogo, el servicio a los demás, la superación de aquello que nos separa, el perdón, el amor entre las personas,

Levantar un colegio, como así lo hizo nuestro fundador D. Rogelio Macías, ¿acaso no es un acto de paz? Y no sólo queda ahí el asunto, pues una obra como la que él hizo no fue cosa de un día, no fue un gesto en un momento determinado en el tiempo, sino que perdura hasta nuestros días convirtiendo, su gesto decidido por la paz y servicio al ser humano, en algo que hoy llevamos en nuestros corazones y podemos experimentar diariamente en nuestro Cole, en el Colegio Juan XXIII de la Chana.



LA LOGOPEDIA ESCOLAR

¡Hola soy Violeta!

Como muchos sabréis, este es mi primer año aquí en el colegio y no se me ocurre mejor forma de empezar que presentándome.

Me diplomé en logopedia en el año 2009 y posteriormente realicé un experto en terapia miofuncional y máster en atención temprana.

En total son 13 años dedicándome a lo que más me gusta, la logopedia.

En Septiembre de 2021 comencé una nueva etapa con vosotros que ha superado con creces toda expectativa, tanto el centro, como los/las compañeros/compañeras y por supuesto, las alumnas y los alumnos de Juan XXIII –Chana... ¡Me encantáis!

Y después de la presentación, os preguntareis... ¿Cuál es tu papel en el cole? No es otro que, prevenir, diagnosticar e intervenir en las



áreas de la comunicación humana y sus alteraciones.

La logopedia escolar forma parte del equipo de orientación, intentando ayudar a los/las alumnos/alumnas desde todos los ámbitos posibles.

A inicio de curso se realizó una valoración inicial a los alumnos y alumnas en la que los resultados marcó la frecuencia, duración así como las sesiones o apoyos a recibir en base a las necesidades de cada uno y una de ellos.

Cada alumno/alumna recibe una sesión diferente, teniendo como base aprender de una forma divertida. Es por ello, que después de cada bloque de "trabajo" venían los deseados minutos de "juego" en los que no dejamos de estimular tanto lenguaje como a nivel cognitivo, ya sea atención, memoria, planificación y un largo etcétera

Destacar que los dos años de pandemia han influido en nuestra comunicación, pues el confinamiento, el uso de mascarillas y la distancia entre unos y otros han dejado como secuelas algunas dificultades de aprendizaje así como alteraciones en las habilidades sociales, por lo que se puede decir que el principal objetivo ha sido equiparar en medida de lo posible las alteraciones las áreas mencionadas anteriormente y re-aprender a comunicarnos con los iguales.

Estamos muy contentos del trabajo realizado durante este curso por todos y todas, ya que la "vuelta" a la normalidad no se presentaba fácil...pero lo habéis hecho posible.

¡Estamos muy orgullosos de vosotros y vosotras!

Os deseamos un feliz verano lleno de momentos que recordar.

DISFRUTANDO DE LA LITERATURA

Como cada año, los alumnos de primer ciclo visitamos la biblioteca de la Chana para realizar actividades y disfrutar de la lectura.

Después de pasar algunas semanas leyendo y trabajando con los libros que nos prestaron, nos trasladamos hasta allí para, por un lado, pasar un rato leyendo los libros que nos ofrece la biblioteca, aprendiendo sus normas, como la de estar muy callados para no molestar a los demás.

Y, por otro, haciendo juegos y preguntas sobre las lecturas que habíamos hecho en el cole. ¡Nos habíamos enterado fenomenal de todo! Por lo que pudimos jugar un montón.

Finalmente nos contaron un cuento más, una historia que nos encantó, y, después de darle las gracias a Josefina, la encargada de la biblioteca, volvimos al cole.



13. Desde que se fundaron, ya han pasado muchos años. Y han sido muchos los padres que confiaron, y siguen confiando, la educación de sus hijos a los centros educativos fundados por Don Rogelio.



PRÉGON FIESTAS DE LA CHANA

Estimadas y estimados vecinos de esta populosa barriada de La Chana, buenas noches y un entrañable saludo extendido desde Las Angustias a la Encina. Es un gran ejercicio de juicio y de conciencia, una gran responsabilidad y un enorme honor poder glosar de vuestros barrios ante vosotras y vosotros, quienes sois realmente esta barriada más allá de los edificios, las calles, las plazas, los jardines,...., las vías. No os quepa la menor duda de que nos sentimos distinguidos y profundamente felices de que hoy, después de este duro tiempo de separación forzosa, volvamos a vernos de nuevo y a celebrar las fiestas de nuestro barrio en comunidad, y no os quepa la menor duda que lo hacemos con todo el respeto y el cariño que os corresponde.

Queridas amigas y amigos de la Asociación de Vecinos de este emblemático término, el profe Francisco Beltrán y yo misma, Celia Redondo, en nuestro nombre y en el del colegio Juan XXIII de La Chana, reiteramos las gracias por contar con nosotros para acometer este privilegio:

Con la venia de Pepe.
Buen amigo Sebastián
no es frugal esta tarea,
ni nuestro oficio es pregonar,
bien difícil se plantea
ser decente en el versar
para el barrio y su 'Odisea'.

Sin embargo largo velas
y la tinta se articula
en los pasos y sus suelas,
y da forma en la escucha
desde el aula a las plazuelas,
y da voz a las figuras
en sus vivas singladuras
sin dobleces paralelas.

Así pues, amigas y amigos, vecinas y vecinos, gentes de otros lugares venidas a este momento de alegría compartida, recordad vuestros caminos en este instante de espejo interior por entre este bullicio de mujeres y hombres, de niñas y niños, de jóvenes que nacen al tiempo compartido en terrazas y parques, bajo el trasluz del sol por entre las hojas de los árboles y el sonido de los trinos incesantes o al compás del 'cri-cri' nocturno de los grillos...

Pensad que más allá de los 'metros cuadrados' nosotras y nosotros, nuestras tradiciones, nuestra idiosincrasia y personalidad somos 'La Chana', somos una gran familia en éste, nuestro hogar. Como dice mi profe D. Francisco oriundo de Chauchina, "quienes no hemos nacido aquí pero un día arribamos al barrio y convivimos con vosotros llegando a conocerlos, bien sea de paso o más prolongadamente en el tiempo, podemos afirmar de que todo eso y más sois las chaneras y los chaneros en éstas, vuestra generosidad y hospitalidad de la que yo puedo dar testimonio".

No olvidemos nunca que este suelo que hoy es La Chana fue un lugar nacido de la humilde condición de gentes infatigables, oriundas del trabajo y la honradez, un sitio que hoy sigue siendo un crisol de humanidades 'hilando culturas' con más luces que sombras, un paraje de conciencia en lo común que antepone dignidades a solemnes vanidades, un espacio de palabra, de imágenes, de canciones, que aún guarda ese espíritu inconformista con su aire de arrabal que se eleva a las estrellas.

Siempre es importante no perder de vista nuestros orígenes y cuáles son nuestras raíces, saber que a pesar de todo seguimos siendo ese barrio de gente trabajadora y sencilla que sabe hacer grande la vida en los pequeños detalles, en las cosas más nimias, en esas que nos recuerdan quienes somos y que hacen tender puentes de unión entre todas y todos y, a pesar de los trances y sus vicisitudes, mirar al futuro con sueños y esperanza.

Y llegados hasta aquí,
sin sarcasmo en el descuido
de un saludo y un cumplido,
cortesía en el decir
a quien nunca es baladí.
Que ya dice el aforismo
lo cortés en el vivir
nada quita al atrevido
en lo valiente por venir.
Bienvenidas y -venidos
su excelencia D. Francisco,
y demás concejalías.
Bienvenidas y -venidos
quienes sois de la partida,

investidos en la 'autoritas',
bienvenidas y -venidos,
en honor a la empatía,
sin temor al poderío
sobre un mundo en albedríos.
No es reproche, ni es manía
la omisión de más cumplidos
puesto que hoy es solo día
de la gente y su alegría.
Ni siquiera es momento
de cinismos e ironías,
ni siquiera, de un recuerdo
en amarillo de letreros
de mareas y de vías.

Por aquello de ponernos en contexto, quisiéramos que hoy cayéramos en la cuenta de que vivimos en unos tiempos que cada cual suele ir a lo suyo, tiempos de egos y vanidades. La juventud de hoy, nosotros los jóvenes de La Chana, solemos valorar muy poco todas las pequeñas y grandes cosas que tenemos en nuestra vida, lo digo porque lo he visto con mis propios ojos. Desde mi joven punto de vista creo que estamos bastante perdidos sin reparar en lo que significa la familia, que siempre está ahí en los buenos y, sobre todo, en los malos momentos, sin reparar en lo que supone compartir con



la gente momentos de calle, colegios, plazas, teatros, edificios, parques,... que nos hacen personas y nos ayudan a construir este hogar que es La Chana.

Hoy pensamos en muchas cosas que la Pandemia nos ha quitado, pensamos en el miedo y cómo afrontarlo. Y, como en la película 'La calle de la Humanidad, 8', hemos recordado, qué es no tener prisa, qué es encontrarnos con los demás y tener tiempo de hablar, qué es ayudarse los unos a los otros sabiéndonos iguales y necesarios ante las dificultades compartidas... Y lo hemos entendido por las malas, confinados, aislados, echándonos de menos. Todo esto era muy difícil entenderlo hace algo más de dos años y en este tiempo lo hemos recordado, pues esa era una de las esencias de La Chana, de nuestras barriadas.

Y llegados hasta aquí,
tras la historia descarnada
que ha traído la pandemia en esta Covid
permitidme en este instante
que me acuerde con vosotras y vosotros
de quien hoy ya es ausencia
y que un día nos hicieron sonreír.
Soledades y medidas lejanías
hoy hacen de este encuentro de la gente
un volver a recordar tantas cosas
que se fueron y que nunca volverán.
Va por todas las ausencias este embate de respeto
que ahora hago en el nombre de mi amigo
de voz recia y fibrosa,
incansable gladiador,
que hizo vida de su lucha por hacer de lo común
un camino de lo digno y lo decente
compartiendo generoso este mundo y su runrún:
va por ti noble amigo, Antonio Valverde.

Es un alivio que después de este tiempo podamos volver a la convivencia, como llaman, 'normalizada'. La verdad es que hemos vuelto distintos, sobre todo los jóvenes, hay lecciones de vida que creo hemos aprendido, debe ser cierto eso de que no se sabe que se tiene hasta que se pierde, hemos vuelto sabiendo valorar la importancia de dar un simple paseo por nuestras calles, de tener un momento de charla en la cola de la tienda, de tomarnos un café o una cerveza con su tradicional tapa mientras aparcamos la prisa en una tertulia de amigos, de ir al teatro o al cine, de salir de fiesta,...., de respirar viéndonos los rostros al completo.



Por todo ello, es tiempo de recuperar el tiempo que llamamos perdido, creo que estaremos de acuerdo en que, ante lo imprevisible que es la vida, hemos de vivirla disfrutándola y haciendo que los demás la disfruten al máximo. Son muchas las cosas que nos quedan por hacer no perdamos más tiempo del imprescindible en el lamento y el dolor, pintemos los días de esperanza.

Hoy el barrio a pesar de su sino en mil olvidos se levanta en su pujanza rediviva, y resurge como un fénix heredado en sus cenizas, y se viste de luz y de razón rearmado en su carácter heredado de generación en generación; en palabras de Jesús Arias podríamos decir de La Chana "tu pelo tiene de pronto / el olor de las ventanas / el verano / y los párpados ausentes. Hay palabras que saben quiénes somos...", así es el espíritu que abre al mundo este barrio, un barrio que se siembra en horizontes y que ha aprendido que crecer es cosa de luchar.

Y así, hoy, ante la vida, La Chana vuelve a vestirse de fiesta, a lucir en compañía el color de sus murales, a sentir en el rostro de la concordia el viento que mece esas ramas altas de los árboles viejos al son de la chiquillería y la música.

Hoy el barrio vuelve a volar sobre los versos y los acordes que tatan su piel y su espíritu: palabras, imágenes, escenas, silencios que ahorman las siluetas insignes que hicieron de sus calles y plazas un hogar de sueños.

Hoy el barrio se abre a un futuro de esperanza y dignidad en esta sonrisa de presente bien armado en sus cimientos, ¡al fin y al cabo somos 'La Chana'!, ¿no?, ... ya nos lo enseñaron con su ejemplo quienes nos precedieron y quienes aún nos acompañan en su paso lento y desde sus cumbres nevadas.

En esta paz acordada sobre este pliego, como pregoneros, Francisco y yo misma, os damos la venia al jolgorio y a la murga, a las risas y a los besos, a los saltos y los bailes, a los tragos cortos y las charlas largas, al abrazo y a la música, a los sueños incansables de este barrio, a los paseos sin relojes bajo la utopía de los alumbrados por entre la fantasía de los puestos de fanfarrias y golosinas...

Así, sin ningún lugar a dudas, sin más titubeos ni dilemas, sin más conjeturas ni reparos, en vuestro nombre y esperando vuestra indulgencia por estas nuestras palabras, como pregoneros, dejamos de daros 'la chapa' y damos por comenzadas estas fiestas populares de las barriadas de Angustias, Chana y Encina.

Muchas gracias, buenas noches y a divertirse.

Orlas Granada
958499071-678937635
Urb. Parque del Cubillas Plaza del Sol 2
orlasgranada@yahoo.es



ANAYA
INFANTIL
Y JUVENIL

JESÚS GARRIDO
PINTURAS

Plastificados
Esmaltado
Barnizado
Papeles
Pintados
Lisos
Estucos
Imitación de
madera /
marmol...

Tel: 958 446 427
Móvil: 606 449 483
pinturasjesusgarrido@hotmail.es
CHAUCHINA

14. No solo vienen niños de estos barrios, sino que vienen niños también de todos los pueblos del cinturón de Granada.



AMPA

SALUDO DEL PRESIDENTE DEL AMPA TRÉBOL

Hola a todos. Mi nombre es José Carlos y quería aprovechar la oportunidad que ofrece el anuario del colegio para presentarme. Desde hace unos dos años y medio, entré a formar parte de la Junta Directiva del AMPA TRÉBOL; y desde hace casi un año soy el presidente de la misma, sustituyendo a la anterior presidenta que dejó el cargo y a la que quiero agradecer enormemente el trabajo, entrega y buen hacer realizado durante su presidencia. GRACIAS LOLA.

Algunos de vosotros me conoceréis bien por ser del barrio de La Chana, bien porque me habéis visto por el colegio, fundamentalmente a la entrada y salida de nuestros hijos. Pero a todos os hago llegar mi disponibilidad para con los socios del AMPA y para con los padres y madres de nuestro colegio.

Estos han sido unos años complicados debido a la pandemia, en los que todos hemos tenido que dejar de hacer cosas. Del mismo modo nuestro AMPA no ha podido realizar todas las actividades que venía realizando en cursos anteriores o hemos tenido que hacerlas de otro modo (adaptándonos a las circunstancias). El AMPA participa en muchas más cosas en nuestro colegio y que hemos seguido manteniendo durante estos dos años: colaboración con las graduaciones de Infantil, 6º de primaria, 4º de la ESO y Bachillerato; gestión del ROPERO, compra de los termómetros digitales con los que se medía la temperatura a la entrada del colegio; compra de los medidores de CO2; ayuda al colegio en otras compras de material necesario durante estos años por la pandemia, etc.....). Pero me gustaría destacar que este curso, hemos intentado ir retomando diferentes actividades, en la medida de lo posible. Así este año sus Majestades los Reyes Magos han podido volver a visitar y saludar a nuestros niños y niñas en el colegio (sin tener que hacerlo cuando el colegio estaba vacío mediante un video) y poder hacerles entrega del paquete de chuches que tanta ilusión les hace. También se ha podido preparar el pan con aceite y jamón en el Día de Andalucía. Y hemos podido celebrar nuestro DÍA DE LA FAMILIA.

Se que es imposible que las actividades que hace el AMPA sean del agrado de todos , pero os aseguro que toda la junta directiva de este AMPA la cual tengo el privilegio de presidir , hace todo el trabajo y esfuerzo posible para que las actividades sean de vuestro agrado y lo más importante del agrado de vuestros hijos que son los que más nos interesan a todos .

Desde aquí agradecer a la dirección del colegio , a sus trabajadores por tan buena disposición siempre con nosotros y nuestras actividades , y como no puede ser de otra forma muy agradecidos a todos los socios, ya que sin vosotros no serían posibles todas las actividades que realiza el AMPA.

Un abrazo.

José Carlos Torres Milena.



DIA DE LA FAMILIA

Después de dos años en los que la pandemia nos ha privado de muchas cosas, este año hemos podido volver a celebrar nuestro Día de la Familia.

Para los miembros de la Junta Directiva del AMPA, este ha sido un reto que hemos afrontado con mucha ilusión y, porque no decirlo, con algo de miedo. La mayoría de nosotros somos nuevos en la Junta y bastantes de nosotros no habíamos organizado nunca un evento para tanta gente. Pero entre los pocos veteranos y los muchos nuevos, hemos trabajado para sacar adelante este día.

Aunque no todo salió todo lo bien que hubiéramos deseado, la valoración global del día fue positiva. Las familias asistentes pudimos disfrutar de un día de convivencia, volvimos a compartir risas y a conversar con otras familias. Nuestros niños se divertieron y pudieron jugar con sus compañeros y amigos.

Desde la Junta Directiva seguiremos trabajando para mejorar y siempre por y para nuestros socios.

Un abrazo y felices vacaciones.



VIAJE-CONVIVENCIA A MADRID



Europa, regreso al hotel, comida y unas ganas locas de piscina. Por la tarde-noche, a ver el musical "El Rey León". Cena en un restaurante madrileño y regreso al hotel a las 02:00 h. Todos a dormir. Segunda jornada consumida. Y ¡qué energías tienen!

Jueves 23. Se levantan hacia las 8:30 h. ¡Qué caritas de sueño! Desayuno, recogida de maletas y traslado a la ciudad para hacer un recorrido guiado por el Madrid de los Austrias. Posteriormente, visita a una tienda de Harry Potter. ¡Qué alucine! ¡Cómo se nota que han leído los libros de este personaje en clase! Comida en un buffet, y al autobús. Una visita panorámica por el centro de Madrid y poco a poco, salimos de la ciudad con destino a Andalucía. A mitad de camino, parada obligatoria para merendar. Seguimos carretera hasta llegar a Granada.

¡Misión cumplida!

Los profes creemos que se lo han pasado muy bien, aunque no hemos sido capaces de agotarlos.



Durante los días 21 a 23 de junio, los chicos y chicas de 6º se han dirigido a Madrid para celebrar el fin de la etapa de Primaria y disfrutar de unos merecidos días de vacaciones después de haber superado todas las restricciones que el covid les ha impuesto en su vida escolar y en la vida en general.

Con muchísima energía, se congregaron, al amanecer del día 21, en las inmediaciones del colegio. Después de una breve despedida de sus padres, iniciaron el viaje rumbo al parque de atracciones "Warner" donde desembarcaron a las 11:00h. Toda una jornada de diversión disfrutando de las atracciones y, sufriendo las colas para acceder a ellas. A las 20:00h. alojamiento en hotel, donde, después de una ducha y cena, quedaron ganas de jugar hasta las 00:00 h. porque los profes los mandaron a dormir. ¡Qué jornada más intensa! ¡Qué energía tienen!

El miércoles 22 a las 7:30 h. los profes los han levantado, han desayunado e iniciaron nueva jornada con destino al museo de las ciencias donde disfrutaron de una visita guiada. Luego, visita al parque



15. A Don Rogelio se le veía feliz cada vez que iba a los coles y veía a los niños sonriendo.



MÁS QUE UN VIAJE DE ESTUDIOS

Si algo ha definido a este curso que termina es la incertidumbre. Después de dos años gestionando la pandemia en el centro, la conclusión era que no podíamos tomar decisiones a largo plazo sencillamente porque no sabíamos qué iba a pasar con el dichoso virus y las restricciones que conlleva. Todos nuestros alumnos han soportado, estoicos, toda clase de normas y protocolos. Y han cumplido escrupulosamente porque entendieron que era la forma de proteger y cuidar a las personas de su entorno.

Los alumnos de 4º de ESO sólo tuvieron en el instituto un curso de normalidad, el primero. Y desde entonces han tenido confinamiento, cámaras, mascarillas... Se han perdido muchas cosas, y muchos recuerdos bonitos. No era justo y ¡buscamos una solución!

En unos días organizamos un viaje cortito pero lleno de experiencias y cosas que hacer y aprender.

El primer día lo pasamos en Isla Mágica, porque si algo hacía falta



para empezar era una buena dosis de diversión y convivencia. ¡Y lo pasamos bomba!

El segundo día pusimos rumbo a Doñana y pasamos la mañana recorriendo en 4x4 el Parque. Fue magnífico poder contemplar el paisaje y las especies que habitan en él y aprendimos muchas cosas gracias a las explicaciones de los guías que nos acompañaron. Y claro, estando allí no podíamos dejar de visitar el Rocío: ¿Sabían que la romería del Rocío es la más importante a escala europea? Dimos un paseo por las calles de la aldea y, como no, estuvimos en la Ermita de la Blanca Paloma.

Para terminar este segundo día, y aprovechando que estábamos en la provincia de Huelva, nos trasladamos a Palos de la Frontera para visitar el Muelle de las Carabelas. Allí pudimos ver las reproducciones de las tres naves con las que Colón llegó a América. ¡Impresionante!

Nuestro tercer y último día lo pasamos en Sevilla e hicimos una visita guiada por el centro de esta magnífica ciudad. Y como todo lo bueno se acaba... después de comer emprendimos el camino de vuelta a casa.

Este viaje ha sido una preciosa experiencia en la que hemos disfrutado, aprendido y, por supuesto, nos hemos reído mucho.



Y cómo no, me gustaría terminar agradeciendo a todas las personas que han hecho posible este viaje y sobre todo, a nuestros niños y niñas, que con su educación y alegría han sido todo un ejemplo de convivencia.

16. Seguro que desde el cielo hoy también lo hace. Orgulloso al ver sus coles, sus niños, sus familias, sus maestros, una educación de calidad, integral, basada en valores y nacida del corazón. ¡Seguro que sonrío al ver que su sueño sigue siendo una realidad!



¡LOS ALUMNOS DE INFANTIL SE GRADÚAN!

Carmen María Esquivel Ruiz

Ya han pasado tres años desde que llegasteis al colegio. Tengo en mi memoria el primer día que entrasteis por la puerta, llenos de emociones, curiosidades, nerviosismo, alegría... (también alguna lagrima y rabieta) y vosotros, padres, con esperanza, optimismo e ilusión por esta nueva etapa.

Juntos hemos caminado, os he acompañado en trocito de vuestras vidas y espero que este paseo haya tan bueno para vosotros como para mí.

No han sido años fáciles, pero nos habéis enseñado a mirar los problemas con paciencia y comprensión.

El tiempo ha pasado y ya no sois los mismos chiquillos que comenzasteis: habéis madurado aprendiendo cosas extraordinarias. Hemos crecido juntos en todos los sentidos. En primaria, os esperan maestros y vivencias increíbles.

Gracias a los padres por su apoyo y disposición para cualquier actividad realizada. Ha sido un placer ser la maestra de vuestros hijos.

Pero, sobre todo, gracias a vosotros, mis niños, por todos los momentos que me habéis regalado: vuestros juegos, vuestras inquietudes, vuestras canciones, vuestros abrazos.... Y, sobre todo, vuestra sonrisa. Solo os pido que sigáis sonriendo y abrazando y que guardéis esta etapa en vuestro corazón.

¡Os echaré mucho de menos!



DESPEDIDA DE LOS ALUMNOS DE 6º DE PRIMARIA

En primer lugar, nos queremos dirigir a las familias que hoy nos acompañáis en un día tan especial para vuestros hijos. Sois el pilar fundamental de este colegio y por eso, os estamos profundamente agradecidos, por la confianza que depositáis en nosotros al confiarnos la educación de ellos. Esperamos haber hecho un buen trabajo, aunque ya podemos ver que se están convirtiendo en grandes personas.

Como dice nuestro lema de este año "felicidad empieza por "fe" y termina por "dad" ". Estamos felices porque hemos creído y hemos dado todo lo mejor de nosotros este curso. Y creernos si os decimos, que si lo seguís aplicando no habrá reto que se os resista.

Los grandes objetivos en la vida no se consiguen de un día para otro, se consiguen luchando y aprendiendo de las caídas. También os decimos por experiencia propia que en el camino os vais a encontrar con momentos que quizás no os esperabais y con decepciones que os harán dudar probablemente de todo. En estos momentos debéis apoyaros en vuestras familias, en vuestros amigos y en vuestras personas de confianza que os recordaran cuáles eran vuestras metas y sueños para volver a soñar con ellos. Fracasar solo es malo si no sabéis cómo levantaros y volver a pelear. A veces caeréis una vez, otra vez y otra vez, pero es entonces cuando tenéis que ser humildes y aceptar que las cosas no salen como queremos. Por eso no hay que dejarnos llevar por una sociedad en la que predomina la rapidez y los objetivos a corto plazo, sino dejarnos guiar por la humildad, la paciencia y la perseverancia porque con ello se consigue todo en la vida, aunque sea más tarde que el ritmo que marque la sociedad. Conseguir nuestros sueños, nuestros objetivos es lo que realmente nos da la felicidad. Algo que hoy en día solo se basa en lo material pero no nos engañemos la satisfacción que uno obtiene tras el trabajo bien realizado no es comparable a lo que nos da un móvil nuevo o cualquier cosa material, lo que trae consigo es el bien moral y tranquilidad con uno mismo, esa es la mayor recompensa. D. Rogelio decía que el objetivo de los tres centros era conseguir que sus alumnos fueran personas de bien y esa ha sido nuestra referencia siempre.

Pensamos que esto es algo que ya os hemos dicho en clase muchas veces, pero dejarnos por favor recordarlo una última vez más.

Si sois pacientes y tenéis la voluntad y el optimismo necesario para no rendiros, tendréis mucho ganado en esta vida. Una persona con voluntad llega más lejos que una persona con inteligencia. La voluntad es la capacidad de posponer la recompensa, pero también, os decimos que las virtudes no llegan de inmediato, tenemos que trabajarlas día a día en vuestra actividad cotidiana. Siendo puntuales, estudiando cada día, teniendo respeto y obediencia a vuestros padres, siendo generosos con vuestros amigos, siendo tolerantes con los que os rodean, son

esas pequeñas cosas las que al final marcan vuestra personalidad y las que os harán grandes personas para la sociedad.

Para finalizar, nos gustaría deciros que, como vosotros, nosotros también hace unos años fuimos alumnos y, tanto el profesorado de primaria como el de secundaria, de los que tanto me preguntáis, siempre los recordaremos. Ellos han dejado huella en nosotros, y nosotros esperamos que os acordéis de vuestros profes "seño Sofía" y "profe David", esos que os intentaban transmitir todo lo que sabían y todo lo que son en la actualidad.

Estamos muy orgullosos de vosotros. Seguiremos estando a vuestro lado, aunque ya no compartamos la misma clase, estaremos en el mismo centro. Nuestros mejores deseos para todos. Sois maravillosos.

Disfrutad de un verano más que merecido

¡Nos vemos en el viaje de estudios!

¡Hasta pronto!



GRADUACION 2º BACHILLER

María Almohalla, María Ángeles Moldero

En un día en el que tantas emociones se juntan, se nos hace imposible ser breves, pero una ocasión tan especial creemos que merece unas palabras que podamos llevar siempre en nuestro corazón.

Queridos profesores, equipo directivo, personal no docente, padres, compañeros y amigos todos. Hoy podemos decir que hemos llegado al final del camino, y no podemos negar, que aunque nos ha costado unas cuántas lágrimas, hemos disfrutado de este viaje. Ha sido largo, para algunos más que otros, pero hemos aprendido a caminar de la mano, haciendo que nuestras maletas pesen menos.

Agradecer, antes de nada, a nuestros padres, aquellos que nos dieron la vida y sembraron en nosotros los valores que todos compartimos. Sois para vuestros hijos un pilar fundamental y un ejemplo a seguir. Esperamos que al mirarnos hoy en nuestra graduación, os sintáis igual de orgullosos que nosotros cuando os abrazamos cada mañana.

Sea por destino o por casualidad, un día confiasteis en esta institución sin saber que nos marcaría tanto para el resto de nuestras vidas. Se ha convertido en una parte esencial de nosotros y nos ha impregnado de los principios que ya Don Rogelio puso en el seno de esta gran familia. Respeto, tolerancia, compañerismo, empatía, ilusión y fe, son valores que nos han acompañado desde que pusimos el primer pie en el Centro. Nuestro fundador, debe estar satisfecho de que más de 50 años después, su misión siga teniendo la misma fuerza.

Como parte esencial del Centro y de nuestra rutina, no podemos olvidarnos de aquellos que nos han soportado durante horas en clase. Sois el vivo ejemplo de la paciencia y buen hacer. Gracias por ser unos segundos padres a lo largo de esta etapa a veces tan complicada, y por darnos la oportunidad de crecer cada día a vuestro lado. Nos habéis tendido la mano incondicionalmente cuando nos creíamos incapaces y siempre habéis tenido palabras de aliento y consuelo. No solo nos habéis enseñado a derivar, comentar un texto, o a conjugar un past perfect. Significáis mucho más para nosotros.

Especialmente, a las tutoras de este último curso, tan decisivo para nuestro futuro. Habéis tenido una gran influencia en nosotros, como fuente de apoyo y serenidad. Gracias por escuchar cada una de nuestra propuestas, quejas y conflictos, no hubiera sido lo mismo sin vosotras. También dirigirnos al personal no docente del Colegio, que nos ha abierto las puertas del Centro cada día, mostrándose dispuesto a hacer cualquier cosa para que nos sintiésemos como en casa.



Y como no, a vosotros, compañeros, hermanos de otra sangre, con los que hemos intercambiado miradas cómplices, risas ahogadas, y dolores de cabeza interminables. Parece que ya se nos quedan pequeñas estas aulas y toca despedirnos de ellas. Han sido años en los que hemos disfrutado de las cosas más sencillas, pero estando a vuestro lado todo parece grande. Gracias, de corazón.

Cerramos una etapa en la que hemos construido los cimientos de nuestro futuro, y en la que hemos crecido tanto emocional como físicamente. Hemos guardado una montaña de anécdotas que se quedarán para siempre en nuestra retina, y en los momentos más espontáneos volverán del cuarto de atrás, para recordarnos lo bonito de esta etapa.

Nos encontramos ante futuros médicos, abogados, historiadores, ingenieros, profesores, incluso futbolistas, y un largo etcétera de profesionales, que llevarán por bandera una mirada de luz allí donde quiera que estén.

Y aunque hasta ahora, haya sonado todo muy idílico, la realidad no

va más allá de una cuantos niños que aprendieron a base de errores y de la experiencia. No podíamos quedarnos atrás con los retos virales y acabamos con un radiador roto y una clase inundada, nos hemos echado las siestas más caras de nuestra vida en el José Tamayo, hemos puesto las clases patas arriba, literalmente, hemos dado largos paseos por el patio, hemos visitado a profesores a los que antes de irnos ya echamos de menos, hemos comido pan con aceite hasta reventar cada 28 de febrero, y una lista innumerable de anécdotas más, que quedarán en el tintero y siempre recordaremos con cariño.

Lo que parecían dos semanas de vacaciones se convirtieron en dos años de una dura pandemia, que parece que está llegando a su final. Nos ha hecho fortalecernos ante situaciones que no cabían en nuestra imaginación antes de que todo esto sucediera. Nos ha arrancado durante demasiado tiempo una parte de nosotros y de nuestra libertad, incluso a personas indispensables que aunque hoy no están sentados entre nosotros, sabemos que nos están viendo desde arriba. Padres, abuelos, tíos, hermanos y amigos, a esas personas, un beso al cielo, gracias por ser nuestro camino.



Aunque sintamos que es un final abrupto, no es cerrar una puerta, sino subir al siguiente descansillo de la escalera, tomar aire, y encontrar-nos un paso más cerca que ayer de nuestros sueños.

Como decía Gandhi: "Los sueños parecen al principio imposibles, luego improbables, y luego, cuando te comprometes, se vuelven inevitables."

Queridos compañeros no dejemos de insistir en aquello que deseamos de todo corazón porque solo así lograremos ser aquello que nos propongamos. Ya hemos hecho gran parte del camino, y es el momento de demostrar al mundo, y sobre todo a nosotros mismos, que con nuestra valentía, somos capaces de todo.

Un día, nos dijeron que éramos 'seres maravillosos', y como último favor os pedimos que nunca jamás os hagan creer lo contrario. Pongamos por delante nuestra buena voluntad, nuestras ganas de crecer con y para los demás, nuestro entusiasmo e inmensas habilidades, porque somos el futuro, queramos o no.

A pesar de que somos conscientes de todo lo que compartimos en valores experiencias y expectativas, no olvidemos que cada uno tiene su propio destino, y una importante misión individual que llevar a cabo a lo largo de su vida. Es inevitable que las personas entren y salgan de nuestras vidas influenciándonos de una manera u otra, pero somos nosotros mismos, los escritores de nuestra historia.

A la vuelta de unos meses, nuestros caminos se habrán distanciado unos más que otros, y estos años permanecerán guardados bajo llave en el ático de nuestras almas. No dudéis que os vamos a echar de menos, y los que aquí se quedan, también. Nuestras risas se marchan, dejando un eco, y otras nuevas las suplirán, pero nuestros rostros quedarán por siempre en la historia de este colegio, para que

podemos decir con orgullo que somos parte de la familia Juan XXIII.

La nostalgia nos invade al decir estas palabras como última despedida, con la incertidumbre de si volveremos a sentir el calor en algún otro lugar como lo hemos sentido aquí. Pero tenemos la certeza de que siempre nos esperaréis con las puertas abiertas, con ansias de reencontrarnos como si solo hubiese pasado un verano.

Compañeros, esto ya ha llegado a su punto final. Solo queda desearos éxito y suerte en vuestro camino tanto profesional como personal. Y ojalá sigamos todos tan unidos como hasta ahora, y celebrando cada victoria como si también fuera la nuestra. Hoy brindamos por nosotros, por los que nos acompañan, y los que ya no, que sepamos siempre ver el lado positivo de la vida, y rodearnos de aquello que nos hace bien.

Ahora sí, queridos amigos, hasta pronto.



**17. Gracias Don Rogelio
por regalarnos tu sueño,
por regalarnos
JUAN XXIII**



CONSTRUCCIONES ALMENARA
Realizamos todo tipo de obras y reformas en general



Fran Guzmán
Telf. 625 503 651

C/ Hierbabuena, 6
Peñuelas, Granada

Claustro de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato



Personal no docente

AMPA



ED. INFANTIL 3 AÑOS

TUTORA:
ANA MARÍA FERNÁNDEZ



ED. INFANTIL 4 AÑOS

TUTORA:
M^a DEL MAR TEJERO



ED. INFANTIL 5 AÑOS

TUTORA:
CARMEN M. ESQUIVEL





1° A PRIMARIA

TUTORA:
ELENA NAVARRO



1° B PRIMARIA

TUTORA:
PURIFICACIÓN MONTES



2° A PRIMARIA

TUTORA:
ROSA MARÍA BURGOS

2° B PRIMARIA

TUTORA:
M^a DEL PILAR ARROYO



3° A PRIMARIA

TUTOR:
JUAN GABRIEL MACÍAS



3° B PRIMARIA

TUTOR:
JOSÉ NAVARRO





4° A PRIMARIA

TUTOR:
DAVID PINO



4° B PRIMARIA

TUTORA:
SAIRA RUIZ



5° A PRIMARIA

TUTORA:
INMACULADA CIVANTOS

5° B PRIMARIA

TUTOR:
ANTONIO M. MEZZO



6° A PRIMARIA

TUTOR:
DAVID PORTERO



6° B PRIMARIA

TUTORA:
SOFÍA GARCÍA





1º A ESO

TUTOR:
FCO JAVIER GÓMEZ



1º B ESO

TUTOR:
ROBERTO MORA



1º C ESO

TUTOR:
FRANCISCO FERNÁNDEZ

2º A ESO

TUTORA:
BELÉN MOLINERO



2º B ESO

TUTORA:
ÁNGELA MONTES



2º C ESO

TUTORA:
Mª DOLORES GARCÍA





3º A ESO

TUTORA:
ANABEL PÉREZ



3º B ESO

TUTOR:
JUAN MIGUEL QUESADA



3º C ESO

TUTORA:
ALBA Mª MESA

4° A ESO

TUTORA:
ROSARIO MINGORANCE



4° B ESO

TUTOR:
FRANCISCO BONAL



4° C ESO

TUTORA:
CARMEN MARTÍNEZ





FPB 1 Y 2

TUTOR:
FRANCISCO MORENO

1º A BACH

TUTORA:
MATILDE MORENO

1º B BACH

TUTOR:
VÍCTOR CORDÓN

2º A BACH

TUTORA:
Mª CARMEN PÉREZ



2º B BACH

TUTORA:
Mª LOURDES COSTELA



D. ROGELIO MACÍAS MOLINA

1921.- Nace en Íllora (Granada) el 6 de Marzo.

Estudios

**1937-39.- Bachillerato
Suárez**

1937-39.- Maestro

1939-40.- Filosofía

1940-45.- Semina-

1945-47.- Roma

**1947.- Recibe la Orde-
en Roma y es profesor
Mayor de la Diócesis de**

**1951.- Vice-rector y Vi-
dies en el Seminario
de Granada.**

**1956.- Profesor en la Es-
terio de Granada.**

**1957-63.- Rector del Se-
del Ave María de Grana-**

1963-64.- Roma,

**1964.- Patrone funda-
Juan XXIII.**

**1969-74.- Vica-
ñanza de la
Granada.**

**1971-76.- Pre-
de Educación**

1974-77.-

tor General de

**ción del Ministerio
Ciencia del Gobierno de España.**

1977.- Párroco de San Andrés.

1979-89.- Vicario de Economía de la

2009.- Fallece en Granada el 22

en Instituto Padre

**del Ave María
y Letras
rio Mayor**

**nación Sacerdotal
del Seminario
Granada.**

**ce-prefecto de estu-
Mayor de la Diócesis**

cuela Normal de Magis-

**minario de Maestros
da.**

**courses de doctorado.
dor de la Institución**

**rio de Ense-
Diócesis de**

**sidente
y Gestión.**

Subdirec-

**Escolariza-
de Educación y**

Diócesis de Granada.

de Junio.