

Revista nº 18

Anuario del centro Juan XXIII Chana

CURSO 2022-23



ARMONÍA Y FELICIDAD

Quisiera transmitirles hoy, como Jefe de estudios, como profesor y como padre de cuatro hijos que han pasado recientemente por nuestro Centro, algunas reflexiones personales que rondan por mi cabeza, tras recibir el encargo de escribir unas palabras para el anuario de este año. Mi reflexión pretende ser producto de lo que he percibido y he aprendido en nuestro Colegio.

Hay dos elementos, desde mi punto de vista, que sintonizan bien en nuestro centro educativo: la armonía y la felicidad. Todos nosotros, como miembros de esta comunidad, tenemos la responsabilidad de crear un ambiente en el que nos sintamos seguros, respetados y valorados, ya que sólo, cuando logramos trabajar juntos, en armonía, podemos alcanzar nuestros objetivos y encontrar la felicidad en nuestra vida escolar.

La armonía es la clave para que podamos trabajar juntos y resolver cualquier problema que se nos presente. La armonía considero que se trabaja con la empatía, la compasión y la escucha sincera y profunda. Es importante recordar que todos somos diferentes y que cada uno de nosotros tiene sus propias fortalezas y debilidades. No hay seres mejores ni peores, todos somos significativos y tenemos nuestra función y misión en la vida. Debemos respetar a las personas, las opiniones y los puntos de vista de cada uno, incluso si no estamos de acuerdo con ellos. Al escuchar y comprender las opiniones de los demás, podemos encontrar soluciones más efectivas a los problemas y llegar a acuerdos que nos beneficien a todos.

La felicidad, por otro lado, no sólo se centra en obtener altas calificaciones o lograr metas académicas. También se trata de tener relaciones positivas con nuestros compañeros y de sentirnos valorados y apoyados por nuestra comunidad educativa. Debemos tratar a los demás con amabilidad, empatía y compasión. Esto significa evitar la discriminación, el bullying y cualquier otra forma de violencia que pueda dañar la armonía en nuestra comunidad, hemos de estar muy atentos para conseguir este fin.

Para crear armonía y felicidad, debemos trabajar juntos como comunidad. Cada uno de nosotros tiene un papel que desempeñar en la creación de un ambiente positivo y constructivo: los maestros y el personal escolar tienen la misión de establecer normas claras y proporcionar apoyo, escucha, orientación y ser ejemplo para los alumnos; los padres y tutores de los educandos pueden apoyarnos, motivar y ser un buen referente para sus hijos; y los alumnos pueden llevar a cabo su parte al respetar las normas y valores establecidos, al tratar a los demás con amabilidad y trabajar juntos para alcanzar sus metas y objetivos.

La armonía y la felicidad son fundamentales para nuestro éxito como comunidad educativa. Si trabajamos juntos para crear un ambiente en el que todos nos sintamos seguros, respetados y valorados, podremos alcanzar nuestros objetivos y encontrar la felicidad en nuestra vida escolar. Así que ánimo a cada uno a hacer su parte para conseguirlos. ¡Juntos podemos lograr grandes cosas!

Si la armonía y la felicidad conjugan bien, otra cuestión que me ronda y que nos concierne a todos es la necesidad de que los alumnos aprendan a vivir sin prisa para crecer y aprender. Desde mi experiencia como padre, les confieso que, si volviera en el tiempo, esa actitud de prisa y desasosiego la cambiaría, sin dudar, con mis hijos. En nuestra sociedad actual se valora demasiado la rapidez y la eficiencia. Las cosas así vividas y aprendidas no se aprecian ni se disfrutan. Pasa nuestra vida y nos damos cuenta, con el tiempo, de que nos la hemos perdido, nos hemos perdido nuestra vida y la de nuestros seres queridos. No hemos disfrutado de la sonrisa de nuestros hijos, ni de su evolución como personas; estábamos cegados por las prisas, los resultados, las actividades que había que realizar sí o sí. Nos cegaban las metas y nos olvidábamos de disfrutar del camino acompañando a nuestros hijos y alumnos en la aventura de su vida.

Cuando se trata de la educación, la prisa puede ser contraproducente. Los alumnos necesitan tiempo para desarrollarse, explorar sus intereses y habilidades, necesitan aprender a su propio ritmo. Si se les presiona demasiado para que aprendan rápido, pueden sentirse abrumados, frustrados y desmotivados, y, en el peor de los casos, pueden llegar a abandonar sus ilusiones.

Además, no podemos obviar que el aprendizaje no es sólo acumular conocimientos, sino también desarrollar habilidades y valores. Los alumnos necesitan tiempo para reflexionar, practicar y experimentar. Necesitan tener la oportunidad de equivocarse y aprender de sus errores, sin sentir la presión constante de tener que hacerlo todo perfecto desde el principio.

Si a esto le unimos que los alumnos no crecen sólo intelectualmente, sino también emocionalmente, el tiempo pausado es necesario para desarrollar su autoestima, su capacidad de resiliencia y su sentido de identidad. Si se les presiona demasiado para que maduren rápido, pueden sentirse inseguros, ansiosos y confundidos.

Por tanto, es esencial que vayan sin prisa para crecer y aprender, para desarrollarse intelectual, emocional y socialmente, y para hacerlo a su propio ritmo. Los animo a todos a apoyar a nuestros alumnos en este proceso, y a hacer de nuestra comunidad educativa un lugar donde se valore la paciencia, la reflexión y el desarrollo personal.

Yo pienso que en nuestro Colegio lo estamos haciendo, en este sentido, muy bien con los alumnos, pero no podemos conformarnos ni confiarnos y debemos seguir vigilando y mejorando ante los nuevos retos y dificultades que se nos van presentando. El mundo cada vez es más complicado y debemos aprender a sortear las tempestades que nos esperan. Tenemos que conseguir que de las dificultades salgamos reforzados, mejores profesores, alumnos, padres y, en definitiva, personas.

Armonía, felicidad, sosiego, ¿y el aprendizaje? Por último, me gustaría compartir con todos cómo, desde mi opinión, el enfrentarse y superar los desafíos es fundamental para nuestro crecimiento y desarrollo personal. La vida no siempre es fácil, y muchos de nosotros hemos



enfrentado situaciones que han sido difíciles de superar. Pero, es importante recordar que estos desafíos nos ayudan a crecer y nos preparan para enfrentar futuros obstáculos. Y nuestro colegio, que es un entorno seguro, es el lugar donde poder experimentar desafíos, sufrimientos y problemas que nos permitan crecer como personas. Sabemos, como el viejo dicho, que "ningún mar en calma hizo buenos navegantes". En otras palabras, si siempre tuviéramos todo fácil y sin problemas, nunca tendríamos la oportunidad de desarrollar la resiliencia y las habilidades necesarias para enfrentar desafíos más grandes en el futuro. Cuando enfrentamos dificultades, es fácil sentirnos abrumados y desalentados; pero es importante recordar que cada desafío es una oportunidad para aprender y crecer. Cada vez que superamos un obstáculo, nos volvemos más fuertes y estamos mejor preparados para enfrentar los próximos desafíos.

El gran riesgo que se corre ante las dificultades es querer abandonar; sin embargo, la clave para seguir adelante y aprovechar al máximo estas oportunidades de aprendizaje está en no rendirse ante el primer inconveniente. Debemos perseverar y enfrentar nuestros desafíos con valentía y determinación. Al hacerlo, descubriremos que somos capaces de superar cosas que nunca antes las pensamos posibles.

Así que recuerden: el aprendizaje no es solo sobre obtener notas altas o diplomas. Es desarrollar las habilidades y la resiliencia necesarias para enfrentar cualquier cosa que la vida nos depare. No tengan miedo de enfrentar desafíos, nunca se rindan ante la adversidad. Cada pequeña victoria los llevará un paso más cerca de convertirse en la mejor versión de sí mismos.

Para aprender a montar en bicicleta, hay que caerse y levantarse muchas veces, y nosotros como padres y profesores tenemos la misión de estar al lado para socorrer y enseñar; pero hemos de hacer el gran esfuerzo de soltar y dejar volar a nuestros hijos y alumnos, para que ellos forjen su propia senda. Ya lo dejó escrito la Madre Teresa de Calcuta en este poema bastante inspirador y con el que me parece adecuado terminar y desearles un feliz descanso estival a todos.

Enseñarás a volar,
pero no volarán tu vuelo.
Enseñarás a soñar,
pero no soltarán tu sueño.
Enseñarás a vivir,
pero no vivirán tu vida.
Sin embargo...
en cada vuelo,
en cada sueño,
perdurará siempre la huella
del camino enseñado.

Equipo de trabajo anuario

Dirección, diseño y maquetación

Fco. José Moreno González

Equipo redacción

Profesorado y alumnado

Juan XXIII Chana

Diseño portada

José Ramón Ortega Alba

Administración

M^a Carmen Castro Maza

Manuel Peña Pérez



DÍA DEL LIBRO

El día 21 de abril, celebramos con los alumnos de Secundaria, Bachillerato y FPB el "Día del libro". Lo festejamos, como ya es tradicional, con nuestra lectura continuada de la sin par obra, Don Quijote de La Mancha. A él y a todos los libros, les dedicamos este poema que compuso el gran poeta nicaragüense, Rubén Darío:

EL LIBRO

El libro es fuerza, es calor,
es poder, es alimento;
antorcha del pensamiento
y manantial del amor.
El libro es llama, es ardor,
es sublimidad, consuelo,
fuente de vigor y celo,
que en sí condensa y encierra
lo que hay de grande en la tierra,
lo que hay de hermoso en el cielo.



PROYECTO DE HÁBITOS SALUDABLES

Arrancamos este curso 2022/2023 con la intención de hacer algo didáctico e interesante para nuestros alumnos, y qué mejor forma que hacerlo en torno a los hábitos saludables, intentando que estas ideas permanezcan en ellos a lo largo de su vida.

Estamos hablando del "Proyecto de Hábitos Saludables". Al comienzo de esta aventura se discutió sobre qué ejes debería girar este proyecto, quedando definitivamente 3 enfoques bien diferenciados: Reto de pasos activos, Charlas sobre alimentación y elaboración de un libro de recetas.

En cuanto al Reto de pasos activos, fue el comienzo de este proyecto, es decir, la primera actividad de la que se informó a los alumnos. Los alumnos que disponían de teléfono móvil, deberían descargar la aplicación Adidas Running, mediante la cual podrían ir contabilizando diariamente los pasos que daban, mientras que a los alumnos que no disponían de teléfono móvil se les pedía hacerlo con el teléfono de algún familiar y/o la máxima colaboración con sus compañeros, motivándolos y acompañándolos a sus salidas activas.

El objetivo estaba claro, realizar el máximo número de pasos durante el horario extraescolar, favoreciendo y motivando la vida activa y la actividad física. Esta idea surgió al analizar el contexto actual, viendo que en la sociedad actual es común el uso de las tecnologías para su uso recreativo y sedentario. Por tanto, nos pareció una muy buena idea que pudiesen realizar este reto activo con la ayuda de su móvil, ya que gracias al uso de este podríamos motivar más a los alumnos.

Aunque este reto es totalmente voluntario e individual, el ganador no es una persona, sino que es el grupo de clase completo. De esta manera, se busca que los alumnos queden con sus compañeros y amigos fuera del horario escolar para realizar actividad física y sumar puntos para conseguir un premio, sin darse cuenta de que poco a poco cogerán el hábito de la actividad física y del deporte, mejorando su salud. Por tanto, al finalizar el año nos encontraremos con la clase más activa, la clase ganadora.



Al comienzo del segundo trimestre, organizamos unas charlas sobre alimentación dirigidas a nuestros alumnos. Esto se llevó a cabo al haber detectado que algunos alumnos venían por las mañanas sin haber desayunado y otros desayunaban solo bollería industrial. Por tanto, vimos necesario que los alumnos adquiriesen unos conocimientos mínimos acerca de qué comemos y por qué lo comemos.

Para ello, contamos con la ayuda y colaboración de una clínica de nutrición y dietética llamada Clínica Vidico. De esta clínica, vino a dar las charlas una de sus dietistas-nutricionistas: Manuela Martínez que, a parte de ser una muy buena profesional, también fue alumna de este Centro, por lo que nos pareció la mejor opción posible. Ella les habló a los alumnos de cuál es el trabajo de un dietista-nutricionista, las diferencias entre alimentación y nutrición y comentó varios mitos y leyendas que rodean a la comida, justificando y desmintiendo todos ellos.

Los alumnos salieron de estas charlas con algunas dudas resueltas y con nuevas nociones aprendidas como por ejemplo que los zumos industriales no tienen los mismos nutrientes que uno natural, y que al bebernos éste, obtenemos muchos menos nutrientes que si comiésemos la pieza de fruta natural, debido a los beneficios que nos aporta la pulpa (que se desecha para hacer zumo) como por ejemplo la fibra.

La dietista-nutricionista quiso dejar muy claro que no por comer algo en particular es más o menos sano, sino que será el conjunto de alimentos en general lo que hará que la dieta sea más o menos saludable. ¿Qué quiere decir eso? Que, si mi dieta es equilibrada y rica en vitaminas, hidratos y proteínas, si un día me apetece comida rápida, no significa que mi dieta sea insana o, al contrario, si solo como productos ultra procesados e industriales, si un día como pescado a la plancha, no va a significar que llevo una dieta saludable.

Por último, este proyecto cuenta con la elaboración de un libro de recetas saludables, realizado por nuestros alumnos. Cada alumno ha aportado una receta saludable que se suele hacer en sus casas, incluyendo: ingredientes, preparación, foto del plato terminado y justificación de por qué es saludable.

Algunos alumnos se implicaron muchísimo, llegando a enviar un video de cómo realizaba la receta. Otros ponían aclaraciones de cómo en casa lo hacen para que quede más jugoso o con más sabor. Muchos aportaron fotografías que demostraban haber ejecutado la receta en casa, lo cual da un toque más realista a todo el proyecto y ayuda a los alumnos a conocer la alimentación y su proceso.

Para la última parte de justificación de por qué es saludable, también contamos con la inestimable ayuda de Clínica Vidico, quienes revisaron las recetas dando su visto bueno y corrigiendo en caso de ser necesario este apartado.

Es necesario destacar que el libro de recetas saldrá a la venta cuando esté totalmente terminado y editado. Los beneficios irán íntegramente destinados a Honduras, a una asociación con la que el Centro Juan XXIII-Chana lleva colaborando muchos años llamada ACOES. Por lo que, si aún no has adquirido un ejemplar de esta revista, ¿a qué estás esperando?



PAPÁS SANITARIOS: TALLER CUERPO HUMANO

Podría ser un día normal de cole con la seño Mar como cualquier otro, pero algo especial les esperaba a los pequeños. No sabían más que tenían que llevar un peluche de casa...

¿Qué aguardaba ese día en clase? ¡Pues sorpresa!

Algunos papás y mamás habíamos preparado un fantástico taller sobre alimentación e higiene, el esqueleto y los órganos, taller sensorial, RCP... ¡Muchas actividades!

Lo primero, era vestirse adecuadamente.

Como unos sanitarios en miniatura, había que ataviarse con la "bata", gorros, patucos y hasta un fonendoscopio ¡¡de los de verdad ehh!!

Ya todos vestidos y con su identificación personal colocada, se hizo un repaso a los hábitos saludables de alimentación e higiene.

Se aprendió cómo por dentro del cuerpo tenemos un esqueleto y órganos, sin los cuales no podemos vivir y se pudo ver un corazón y unos riñones... ¡¡reales!! A ninguno de los pequeños médicos le dio miedo o reparo e incluso al tenerlos tan cerca, pidieron poder tocarlos.

Comenzaron los experimentos de los sentidos donde se probaron distintos sabores y olores, pruebas de tacto y oído y lo más divertido: ¡caminar con una máscara que impedía la visión hasta una pared sin chocarse! ¡Algunos estaban tan emocionados... que se les olvidó que había que parar!

Se pudo ver el funcionamiento de un corazón y unos pulmones gracias a unas manualidades y por último... el taller de reanimación cardiopulmonar, que con la ayuda de sus peluches y las indicaciones dadas por parte de nuestros papás sanitarios, hicieron que fuera de lo más educativo e instructivo.

Se aprendió a colocar a una persona en posición lateral de seguridad y también a comprobar si una persona respira. Por turnos, con los papás y los compañeros, todos acabaron en el suelo aprendiendo a

actuar ante una emergencia. Y como no, ¡practicaron la RCP con los muñecos!

Todos de rodillas y bajo el ritmo de la canción "Llama al 112", se hizo la reanimación como unos auténticos profesionales.

Una mañana fantástica, divertida y en la que se aprendió un montón: cómo somos por dentro, cómo funciona nuestro cuerpo y cómo aún siendo muy pequeños, podemos ayudar en caso de emergencia.

Fabiola Sánchez Ibáñez, Kilian Molina Capitán, Belén, David Braojos Pérez, Mirella Castillo Molina, Juan Antonio Fernández Castro y Carolina López López



DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO



Equipo de coeducación

Dice el refrán: "Cuando una puerta se cierra, otra se abre". Con esto lo que se pretende es levantar la moral de una persona que ha sufrido algún infortunio, para que no pierda la perspectiva de encontrar otras oportunidades y tener esperanza, y es precisamente eso lo que se intentó mostrar en la celebración del Día Internacional contra la Violencia de Género que se llevó a cabo en nuestro centro.

Durante la semana anterior al día veinticinco de noviembre, se trató en cada clase este tema a través de cuentos, videos y una canción alusiva. Al ritmo de Rozalén y su tema "La puerta violeta", Infantil y Primaria salió al patio e intento aportar su granito de arena contra la negatividad, poniendo carteles de esperanza en una puerta cerrada que simulaba el horror que viven todas esas personas que sufren violencia. Fue tanta la positividad y el cariño, que se consiguió abrir nuestra particular puerta y ver más allá. Nos dimos cuenta que todo se había transformado y donde había tristeza y horror, se consiguió paz, tranquilidad y alegría.

Creemos que la educación desde muy pequeños es la vacuna contra la violencia y es por eso por lo que trabajamos día a día, con el afán de mejorar y concienciar a nuestro alumnado. Tenemos la obligación entre todos, de hacer lo que esté en nuestras manos para que nuestro mundo sea mejor. Pequeñas acciones pueden tener grandes impactos para poner fin a la violencia de genero.

XLVI CERTAMEN LITERARIO CASTILLEJO - BENIGNO VAQUERO

Alba Mesa

El día 29 de abril, fueron entregados los premios del XLVI Certamen literario de Poesía y Relato corto Castillejo - Benigno Vaquero, organizado por el Excmo. Ayuntamiento de Pinos Puente en colaboración con la Asociación Cultural Benigno Vaquero.

Nuestro centro lleva más de veinte años participando en uno de los certámenes más antiguos de Andalucía, nada más y nada menos. Todos los miembros de la comunidad educativa del centro Juan XXIII Chana pueden estar muy orgullosos, ya que, en el acto de entrega de premios, dos alumnas nuestras fueron agasajadas con sendos reconocimientos. Ellas son:

Julia Galdeano Quesada, de 1ª de ESO: Finalista en la categoría de poesía juvenil, con el poema "El otoño frío".

Selena Santiago Gámez, de 2ª de ESO: Primer premio en la categoría de relato infantil, con el cuento "Carta a Edgar".

Desde aquí les damos la enhorabuena y expresamos nuestra alegría al comprobar que la vocación creativa con las palabras acompaña a nuestros alumnos.

Como profesora de Lengua y Literatura es un orgullo ver como los más jóvenes se sumergen en este mundo y toman el relevo, mandando mensajes muy poderosos y sobrecogedores. Les animo a leerlo ya que los escritos premiados se pueden encontrar en el libro que el propio certamen ha publicado y del que hay dos copias en la biblioteca del centro.



"Al llegar al teatro, me sorprendió ver la cantidad de personas que había, sinceramente me esperaba muchas menos. Entramos al auditorio, era enorme, todos los premiados nos sentamos en las dos primeras filas. Aproximadamente cinco minutos después empezó la entrega de premios. Cuando llegó el turno de la categoría en la que yo participaba, nos nombraron para que subiéramos al escenario. Por orden, fueron dando los premios, la espera se hacía eterna y... ¡primer premio! Aún no me lo creo ¿Cómo puede ser posible? Me gustaría dar las gracias a Dña. Victoria, mi profesora de lengua, por haber contado conmigo para este y muchos más concursos; al jurado del certamen, por animarnos a escribir y fomentar la cultura; y por último pero no menos importante, a mis padres quienes siempre me apoyan en todo. También, me gustaría dar la enhorabuena a todos mis compañeros por esos merecidos premios."

Selena Santiago Gámez 2º B



"La verdad, fue una experiencia muy bonita. Purita, la hija del poeta al que se le dedica este mensaje estuvo muy atenta en todo momento y era una gran organizadora. Había muchas personas, pero consiguió que todos los ganadores estuviéramos en primera fila para subir al escenario con facilidad.

Fueron súper buenos con nosotros, hicieron que nos sintiéramos muy cómodos. Estuvimos dos horas, escuchando hermosas poesías y relatos. Además, los premios estuvieron bastante bien: una edición de las obras ganadoras, diplomas, mochilas, libros e incluso dinero en las categorías más mayores. Mi favorito es un libro es precioso que cuenta la vida de Don Benigno Vaquero, toda una aventura.

Durante la entrega de premios hicieron una pausa en la que hablaron sobre el evento y la homenajeada: María del Carmen Lara Nieto. Al final, entró el coro de Pinos Puente, una pasada, estuvieron genial. Fue una preciosa experiencia que me encantaría volver a vivir."

Julia Galdeano Quesada 1º A

PELUQUERÍA

- ESTILISMO
- RECOGIDOS
- TÉCNICAS DE COLORACIÓN
- EXTENSIONES DE CABELLO
- TRATAMIENTOS CAPILARES
- ESMALTADOS PERMANENTES
- MAQUILLAJES PROFESIONALES

NC**NEW COLOR
LAURA**

C/ Ruben Darío, 5, local bajo D
La Chana - Granada

ESTILISTAS

Pida su cita:
615 78 02 65
958 28 37 01

EL ESPACIO LLEGA AL COLEGIO JUAN XXIII CHANA

Comenzaba el día y las caras de ilusión de esos pequeños astronautas en la fila para entrar al cole era increíble. Con esta actividad se daba por finalizado el proyecto del espacio y ellos lo sabían.

Los padres y madres que habían podido participar en el proyecto esperaban también con mucha ilusión y nervios la llegada de los niños para empezar la exposición. Todo estaba preparado, carteles, proyecciones y distintas manualidades para intentar hacer más amena la explicación que íbamos a realizar.

Entraron en fila los pequeños astronautas y se colocaron en los sitios muy ordenados. Y con un silencio sepulcral, comenzó la exposición.

El sol hizo su aparición y nos contó muchas curiosidades sobre él. Como buen anfitrión del sistema solar, nos fue presentando a todos los planetas que había. Se expusieron todas las características de cada uno de dichos planetas: de qué estaban compuestos, cómo hacían la traslación y en qué dirección, si tenía o no algún satélite, etc. En nuestro planeta tierra nos detuvimos algo más. Después de la gran exposición se dio paso a explicar la gravedad y cómo influye en los cuerpos con mayor peso. La cara de los niños y niñas cuando la naranja explotó en el suelo fue de lo más divertido.



Cuando llegó la explicación de la luna hasta se fue la luz, parecía que este hecho estaba dentro de lo planeado, momento que aproveché para hacer la explicación de los mandos de la torre de control.

Muy interactivo, hay que mencionar que también fue, cuando llegaron las constelaciones y miramos por un tetrabrik de leche para ver cada una de ellas.

No quiero dejar atrás los dos impresionantes cohetes que hicieron mis compañeros, los cuales nos sirvieron de "photocall" para inmortalizar el momento.

Por último, volvimos a la clase y allí con la pizarra digital, pude explicar cómo viven los astronautas en el espacio, cómo se entretienen, duermen o incluso van al baño.

Nos quedamos con la sensación de haber hecho un buen trabajo y el poder dar lo máximo por las pequeñas personitas que se están formando en el Colegio Juan XXIII de la Chana.

Me gustaría agradecer a la señora Mar el dejar involucrarnos de esta manera en la formación de nuestros hijos e hijas.

Mención especial a cada uno de los padres que han puesto su granito de arena en la realización de este proyecto. A Carolina y Juan Antonio por el trabajo en preparar tantísimo material y sus explicaciones. A Kilian y Fabiola por su trabajo desde casa. A Amalia por sacarnos siempre una sonrisa. A Mirella y Lara por sus grandes explicaciones de los planetas. A Antonio y su magnífica exposición de la gravedad. A Carmen por ese gran trabajo práctico y lúdico de la luna. Y por supuesto a Rubén y Bárbara por la construcción de esos magníficos cohetes.

Espero que el día de mañana nuestros hijos se acuerden de estas vivencias y les sirva para su formación. Yo personalmente me llevo un grato recuerdo al ver la cara de mi hijo y la de sus compañeros intentando hacer un día diferente.

Muchas gracias y nos vemos en la próxima

Rafael Calvo, padre de Rafa Calvo Infantil 5 años.

CERTAMEN DE VILLANCICOS

Nuestro colegio cuenta con una larga tradición coral, que lo ha llevado a participar en distintos certámenes, llegando a colaborar junto con otras formaciones con la Orquesta Ciudad de Granada.

Este año, motivados por el certamen de villancicos organizado por CONCAPA, el coro ha retomado la actividad. Unos 50 alumnos y alumnas, desde 3º a 6º de primaria, con edades comprendidas entre los 8 y los 11 años, acompañados por los maestros Antonio Mezzo y Rafael Caballero a la guitarra, Elena Navarro a la percusión y dirigidos por David Pino, prepararon con gran ilusión el villancico "Nace el niño en un portal" para dicho evento.

Fueron semanas de ensayos que dieron su fruto. El 21 de diciembre nos desplazamos hasta el Palacio de Congresos y deleitaron al público con su interpretación. A tal evento no pudo faltar la visita de nuestra querida Juancha.

Una tarde muy especial para todos que esperamos se repita pronto.



¡¡EL DÍA CON ZUMO...PASA MEJOR!!



Para los que era la primera vez que lo probaban, la experiencia de un nuevo sabor... ¡¡fue de lo más!! Y decían ¡¡voy a beber zumo de naranja todos los días!! Y la seño les decía ¡¡genial!! ¡¡muy bien, tu cuerpo estará súper fuerte!! Y ellos lo agradecían con una hermosa sonrisa, llena de felicidad. Además... ya sabes cómo hacerlo tú solo en casa, ¡¡ánimo!! ¡Y prepárale a toda la familia uno bien rico en el desayuno. Se quedarán sorprendidos y agradecidos!

El momento de la merienda fue ese día además de especial, diferente, tanto que repitieron y repitieron más de dos y tres veces hasta que se acabó todo el zumo.

Preguntaron cuando volverían a hacerlo de nuevo en clase. ¡¡Nunca se sabe!! ¡¡Sorpresa!! Les dijo la seño, dejando caer la posibilidad para otro día.

La maestra viendo cómo habían acogido la actividad, de forma tan positiva, al día siguiente les trajo de nuevo más zumo, pero éste exprimido y hecho ya en casa.

De nuevo fue una algarabía volver a desayunar tomando vitaminas, todas las que contiene un simple zumo de naranja. Moviendo sus brazos y haciendo el gesto de estar fuertes, hacían ver cuántos músculos y fuerza habían conseguido, viendo en sus expresiones que se sentían felices y contentos.

Ver sus caras y cómo les apetecía... ¡¡¡lo mejor!!!

Así que no lo olvides...¡¡El día con zumo...pasa mejor!!

Que tengas tus días... ¡¡con mucha vitamina!!



María del Mar Tejero Bravo

La naranja es una de esas fuentes que definitivamente no puede faltar en nuestra dieta.

Es un poderoso antioxidante para nuestro cuerpo por la gran cantidad de vitamina C que contiene, reforzando nuestro sistema inmunológico y aportando energía y vitalidad.

Y ya sabiendo todo esto, qué mejor que... ¡probar a hacernos nosotros mismos un delicioso zumo de naranja y tomárnoslo en clase!

¡¡¡Pues manos a la obra!!!

Cada niño trajo su propio exprimidor de plástico. La seño ¡¡las ricas naranjas!!

Y nos pusimos a ello para conseguir un zumo recién hecho que desprendía un color y olor muy rico.

Todos los niños pusieron gran esfuerzo y muchas ganas por probar el resultado de exprimir una y otra vez las mitades de la fruta anaranjada y redonda que la maestra les iba cortando.

Y entre corte y corte, se iba escuchando lo que iban comentando, como: cuánto les costaba apretar; o no puedo dar vueltas y exprimir la mitad de mi naranja (aunque sin saberlo y sin darse cuenta, estaban trabajando la motricidad fina además de los sentidos, oliendo, viendo, tocando, saboreando...); otros comentaban que les encantaba el olor que desprendían sus manos y otros más impacientes, se bebían el líquido directamente del exprimidor sin esperar a echarlo en el vasito. Los más pacientes, por fin bebieron de su vaso el jugo exprimido que con tanta ilusión y esfuerzo habían obtenido.

A todos les encantó la actividad. Tanto... que se escuchaba entre sorbo y sorbo un...¡¡umm!! ¡¡qué bueno!! ¡¡qué rico sabe!! Relamiéndose los labios sin parar.

MIÉRCOLES DE CENIZA

Como cada año en nuestro cole, celebramos el Miércoles de Ceniza, para dar comienzo a la Cuaresma e iniciar un periodo de reflexión y preparación. También es un día para prepararnos para el Jueves Santo, en el que recordaremos la Última Cena de Jesús y su muerte en la cruz. Así mismo, el Miércoles de Ceniza es un día en el que recordamos que Jesús murió para salvarnos.

A través de esta celebración tan especial, damos la oportunidad para que los niños aprendan un poco más sobre nuestra religión, sobre el significado de la ceniza y lo que representa para nuestra fe. Igualmente, es un buen momento para continuar con las oraciones y el significado de ser cristiano. No solamente para renunciar a los pecados, sino también para mostrar nuestra caridad hacia aquellos que más lo necesitan. Por ello, en clase se ha reflexionado sobre la importancia de este tiempo litúrgico, realizando confesiones y reflexiones en La Capilla. Es un modo de seguir fomentando los valores cristianos, como seña de identidad de nuestro Centro.

Mediante una sencilla y bonita celebración, se impuso la ceniza en la frente, realizando la señal de la cruz. Con la participación en el acto, de todo el alumnado del colegio, se marca el inicio de la Cuaresma, que son los cuarenta días antes del Domingo de Ramos y del comienzo de la Semana Santa.



CONOCEMOS EL AULA DE APOYO A LA INTEGRACIÓN

En este artículo se presenta el aula de apoyo a la integración o aula de PTAI, un recurso imprescindible en el centro al que asisten gran variedad de alumnos. Para conocer un poco mejor el aula vamos a responder a una serie de preguntas:

¿Cuáles son los objetivos del aula de apoyo a la integración?

El objetivo principal es atender a todo el alumnado teniendo en cuenta sus características. De este modo, la respuesta educativa debe estar ajustada a las necesidades de cada alumno concreto y debe responder a unos principios generales de intervención.

En este sentido, mi intervención como maestra de pedagogía terapéutica se regirá por los principios de inclusión, individualización y compensación educativa, favoreciendo los entornos menos restrictivos y desarrollando adaptaciones curriculares y programas específicos pertinentes.

Algunos de los objetivos que se tienen en cuenta en el aula de apoyo para atender al alumnado son:

- Proporcionar el refuerzo pedagógico que los alumnos/as precisan.
- Establecer un seguimiento y colaboración familiar del alumnado que asista al Aula de Apoyo a la Integración.
- Elaborar los materiales didácticos para el trabajo diario con los alumnos/as.
- Observar y evaluar el progreso del alumno/a y proponer las medidas oportunas.
- Conseguir que el alumno/a con NEAE adquiera la formación, rehabilitación y capacitación necesarias a fin de que alcance la autonomía e independencia suficientes como para integrarse en la dinámica del centro y en el entorno social en el que se desenvolverá de la manera más armónica, positiva y normalizada posible.
- Elaborar y recopilar los instrumentos necesarios para detectar y prevenir las dificultades de aprendizaje de los alumnos que precisan refuerzo pedagógico.

¿Quiénes asisten al aula?

En la unidad de PTAI, son atendidos aquellos alumnos que tienen recogido esta medida de atención en su Informe de Evaluación y su Dictamen de Escolarización. Este alumnado permanece la mayor parte del tiempo en el aula ordinaria y acuden al aula de PTAI en las sesiones establecidas, procurando que el número de sesiones que recibe el fuera del grupo-clase no suponga una pérdida de la referencia de su grupo ordinario.

¿Cómo es la metodología empleada?

En la metodología es muy importante partir del nivel de desarrollo de los alumnos (partir del nivel de competencia cognitiva del alumno), asegurar la construcción de aprendizajes significativos y funcionales, favorecer la actividad del alumno estableciendo relaciones ricas entre el nuevo contenido y los esquemas de conocimiento ya existentes, potenciar modalidades de trabajo en el aula que faciliten el trabajo cooperativo y utilizar todos los canales sensoriales funcionales para la entrada de información.

Se trata por tanto, de una metodología activa, participativa y motivadora, en la que el alumno será el protagonista del proceso de enseñanza-aprendizaje.



En resumen, contamos con un recurso disponible para atender y ayudar a todo el alumnado que lo necesite, proporcionándole el apoyo académico y personal necesario para que los alumnos desarrollen todas sus capacidades y competencias y así puedan desenvolverse de manera autónoma en su día a día.

CARRERA NOCTURNA DE GRANADA

Todos a sus marcas... preparados... listos... ¡ya! ¡Comienza la Carrera Nocturna de Granada! Y como no podía ser de otra manera, un año más, nuestro cole vuelve a participar en ella.

Nuevamente, nos hemos juntado un montón de mamás, papás, niños y profes, para formar parte de una actividad deportiva muy divertida y saludable. Y para que la actividad fuese aún más de desvernillante, no había mejor manera de correr, que todos juntos disfrazados de muñecos de nieve.

Gracias a la colaboración de nuestros alumnos y familiares que participaron, recorrimos las calles de Granada haciendo alusión a nuestro querido cole. Convirtiéndose en una actividad muy bonita y en un entorno fuera del habitual. Sin lugar a duda, lo importante de todo aquello no era ganar, perder, o tener el mejor disfraz. Sino el recuerdo de volver a casa, saboreando la gran victoria de haber pasado un buen momento todos juntos.



UN DIA DE DIVERSION

Con motivo de las fiestas navideñas, el Ayuntamiento de Granada tiene por costumbre organizar actividades recreativas en el centro de la ciudad. Este año, al igual que muchos otros anteriores, el departamento de Educación Física del centro vio una oportunidad única para que los alumnos de 1º ESO pudieran experimentar y participar en actividades deportivas al aire libre. Además de fomentar el ocio activo, los alumnos pudieron disfrutar de un día especial en el que tanto alumnos como profesores, pudimos convivir un día completo juntos y conocernos mejor.



Después de semanas de espera, organización, aplazamiento por culpa de la climatología... el día 16 de diciembre llegó el gran día. Los alumnos estaban deseando salir de la rutina y hacer esta actividad. Esto se notó cuando estallaron de alegría al comunicarnos ese mismo día a las 8 am que, finalmente, el tiempo nos daba una tregua y podríamos salir a hacer la actividad. Sin más dilación, salimos al patio para organizarnos en grupos y paraguas en mano, nos dispusimos a llegar a pie a Plaza Bibrambla, lugar de nuestra primera actividad.

En pleno centro de Granada, en la prestigiosa plaza Bibrambla, el Ayuntamiento montó una pista de hielo. En cuanto que llegamos ya se podía ver el entusiasmo en todos los alumnos, imaginándose quién no sabría ponerse los patines, quién patinaría mejor, quién se caería más veces... Una vez equipados, entraron a la pista. Durante los primeros 5 minutos los alumnos andaban un poco dubitativos, iban muy agarrados a las barandillas, ayudándose de algún amigo... Pasados esos minutos de incertidumbre y habiendo calentados motores, no hubo ni un alumno que no se soltase y patinase por sí solo. Hay que destacar tanto lo bien que patinaban algunos alumnos, los cuales se notaba que no era la primera vez que lo hacían, como el progreso tan rápido que tuvieron los que nunca había patinado sobre hielo. Hubo muchos nervios, muchas caídas, mucho compañerismo, mucha ayuda de unos a otros, pero, sobre todo, muchísima diversión. Al fin y al cabo, allí estábamos para disfrutar.

Una vez desequipados y terminada la actividad, los alumnos tomaron su merienda para retomar fuerzas y comentar todo lo ocurrido en la actividad. A continuación, nos dirigimos al paseo del Salón, donde se encontraban las otras dos actividades que estaban organizadas.

Cuando llegamos, tuvimos que dividir el grupo en dos. Para poder aprovechar el máximo tiempo, la mitad del grupo empezó haciendo la actividad de los trineos, y la otra mitad comenzó haciendo el arborismo (actividad que combina la escalada, obstáculos, paso de un árbol a otro...).

La actividad de los trineos fue muy divertida, los alumnos podían tirarse uno a uno o por parejas. Casi todos se tiraban por parejas para poder divertirse con sus amigos, pero, tras unas cuantas tiradas, se percataron de que si se tiraban solos... ¡el roscó va mucho más rápido! Y cómo no, todos quisieron probar solos para experimentar esa velocidad. Fue una actividad muy entretenida para los alumnos que en ese momento se estaban tirando, pero también para los que estaban haciendo cola para poder tirarse, comentando lo que les pasaba a los compañeros que se tiraban, ya que algunos se daban la vuelta, otros se giraban, otros muchos saltaban durante la bajada... Según los alumnos, una experiencia que repetirían 100%, aunque alguno haría que los roscos fuesen incluso más rápidos.

El arborismo fue el plato fuerte (junto con el patinaje) ya que retaba a los alumnos a vencer ese miedo a las alturas y a lo desconocido. La mayoría de los alumnos superaron ese miedo sin problemas, pero

con anécdotas que poder contar después en casa. Cada alumno iba a su ritmo, unos más veloces, otros no tanto, unos eran capaces de posar para la foto, otros no se atrevían a mirar hacia abajo, pero lo divertido e interesante de esta actividad es ver cómo saben seguir adelante por ellos mismos, observando cómo lo ha hecho el compañero de adelante, preguntando o investigando formas nuevas de poder cruzar. Al finalizar el desafiante recorrido, el circuito finalizaba con una tirolina bastante larga, que dejaba con buen sabor de boca a cualquiera. En esta actividad incluso los "profes" pudimos disfrutar y montarnos junto a nuestros alumnos, demostrando que no sólo mandamos trabajos y explicamos en clase, sino que también podemos pasárnoslo bien igual que ellos mediante las actividades deportivas.

Tras este día tan espectacular, nadie tenía ganas de terminar la actividad, pero nos dispusimos a volver al centro a pie. Después del patinaje, los trineos y el arborismo, los pies y las fuerzas flaqueaban un poco. Por esto, el camino de vuelta pareció más largo que el de ida, pero tuvimos tiempo de hablar y comentar todo lo ocurrido durante el día. Fue un día que todos recordaremos con mucho cariño. ¡Ya estamos deseando que sea Navidad otra vez para poder repetir!



PRIMER DÍA DE COLE PARA LOS PROFES “PISA FUERTE, ¡DEJA HUELLA!”

Ana Mª Fernández Martínez

Los primeros niños que llegamos al cole... ¡¡somos nosotros!! ¡¡los profes!!

Y no de cualquier manera... el primer día lo iniciamos... ¡¡jugando!! Porque empezamos aprendiendo, y como defensores del juego como el mejor medio para el aprendizaje, nosotros hacemos lo mismo que luego le pedimos a nuestros peques: Jugar para aprender.

Pero... ¿Qué es lo que tenemos tanta prisa por aprender ya el día 1 de septiembre? Pues... ¡¡el lema!! La educación en valores, para nosotros, es algo fundamental y, creemos que lo que no se VIVE no se puede TRANSMITIR.

Así que, un grupo de nosotros se encarga de preparar el lema, nos reunimos varias veces y se escoge cuidadosamente, poniéndole mucho amor. Lo reflexionamos, lo valoramos y... lo trabajamos mucho, escogiendo juegos, dinámicas, reflexiones, oraciones, canciones y un dibujo, que nos ayude a transmitirlo, primero a nuestros propios compañeros, los profes, y después a nuestros niños y a sus familias.

Por eso, el primer día lo comenzamos dividiéndonos por equipos, haciendo carreras para explotar globos cuanto más rápido mejor, pisando fuerte, ¡dejando huella!, juntando los trozos de papel que salían de dentro para descifrar el mensaje, juntando las piezas de un puzzle para desvelar la imagen, meditando en pequeños grupos, y rezándolo todos juntos.

El lema lo mantenemos en secreto... para los profes hasta el día 1, y para los niños, hasta el primer día de cole. Y cuando al fin lo desvelamos, lo que quisimos compartir, fue algo así:

Pisa Fuerte: siempre con una sonrisa, con la confianza del que se sabe sostenido, con la valentía del que no tiene miedo a equivocarse, con la autenticidad del que tiene coherencia de esperanza y de ilusión. Y así... Deja huella, pero no en forma de cicatriz, sino huella... de las que se graban en el corazón. Deja huellas de esas que otros deseen pisar porque tu caminar sea ejemplar, y que como decía la madre Teresa de Calcuta, «que nadie se acerque jamás a ti sin que al irse se sienta un poco mejor y más feliz», que esa sea nuestra huella en aquellos que nos rodean.

Y ahora sí, ya que comenzamos este curso 2022/2023, hazlo de esta manera, como dice nuestro lema de este año, da un paso al frente y...: «¡PISA FUERTE! DEJA HUELLA»



Día de la Mujer

Equipo de coeducación

El día 8 de marzo se realizó una actividad con motivo del Día de la Mujer. Es esencial reconocer la importancia del papel que las mujeres han desempeñado en nuestra sociedad a lo largo de la historia.

La actividad que se ha llevado a cabo por los alumnos de primaria ha sido buscar información de mujeres inspiradoras y destacadas, así como crear carteles con resúmenes sobre ellas. Es una excelente manera de concienciar y fomentar el respeto y la admiración de aquellas mujeres pioneras en los diferentes ámbitos de la vida. También, los alumnos de infantil hicieron una tarea en la que tenían que traer una foto de su “super mujer favorita” o “mi mamá trabajadora”.

Es fundamental que los estudiantes conozcan la historia de mujeres influyentes y no tan influyentes, que han luchado por los derechos de las mujeres y han superado obstáculos en su vida, para que puedan tomarlas como modelo a seguir y sentirse inspirados para luchar por sus metas y sueños.

Este tipo de actividad fomenta el aprendizaje a través de la investigación y el trabajo en equipo, y ayuda a los estudiantes a comprender la importancia de la igualdad de género. Además, al compartir los carteles en el centro, se crea un ambiente de aprendizaje enriquecedor y estimulante para toda la comunidad educativa.

En resumen, la actividad realizada en el centro Juan XXIII Chana es una excelente manera de concienciar sobre la importancia de la celebración del Día de la Mujer y de inspirar a los estudiantes para que trabajen por una sociedad más justa e igualitaria.



UNA NAVIDAD PARA RECORDAR...

Francisco Javier Gómez Molina, Ana María Enrique Ruiz,
Agustín Abel Rodríguez Alarcón

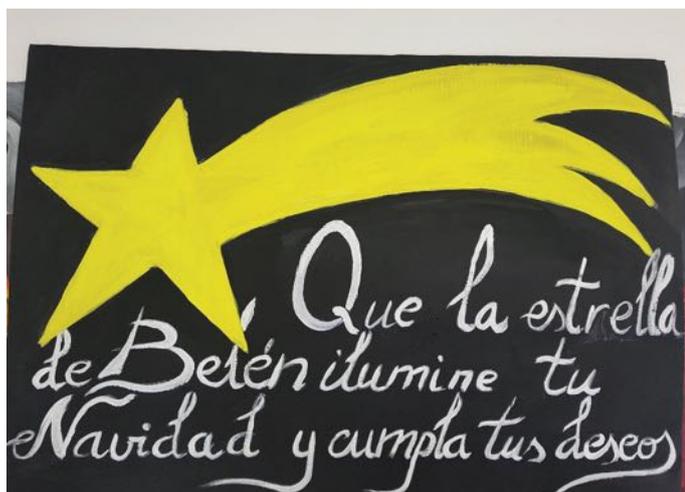
Este pasado 23 de diciembre de 2022, ¡Nuestro Cole decidió celebrar la Navidad a lo grande! Con muchas actividades como: la tradicional carrera de "La Milla" que se retomaba tras la pandemia, y su respectiva entrega de premios a los ganadores, organizada por el Departamento de Educación Física. El mural de los deseos y el Karaoke, organizados por el Departamento de Música y el Departamento de Plástica. Además, de la anual interpretación del vídeo musical que realizan nuestros alumnos de 1º y 2º de E.S.O. de un villancico popular, en este caso, "Noche de Paz" con flauta.

Tradicionalmente, el último día lectivo de diciembre, se celebra como fiesta final de año la competición de "la Milla", la cual reúne tanto a alumnos y profesores, como a padres y familiares. Estas carreras, organizadas con la inestimable ayuda del alumnado de 1º Bachiller, fomentaron la sana competición entre los alumnos tanto de Primaria como de Secundaria. Buscando la máxima igualdad y profesionalidad en las competiciones, las carreras se dispusieron por categorías, quedando las carreras del siguiente modo: 1º Primaria femenino, 1º Primaria masculino, 2º Primaria femenino, etc.

Se vivió un ambiente deportivo espectacular, en el que pudimos ver por parte de los competidores valores tan importantes como el compañerismo, el esfuerzo, la solidaridad y el saber ganar.

Al término de las competiciones, se produjo la entrega de premios a los ganadores de cada categoría, otorgando una medalla de bronce al tercer clasificado, una de plata al segundo y una de oro al primero. Fue una entrega de premios llena de ilusión por parte de los ganadores y de compañerismo y deportividad por parte del resto de participantes que no consiguieron llevarse la medalla a su casa. Gracias al trabajo de muchos y la implicación de todos, vivimos una velada deportiva inolvidable.

En cuanto a las actividades musicales:



En cuanto a las actividades musicales:

Vídeo musical. Después de tanto tiempo sin poder tocar la flauta a causa de la pandemia, este año por fin pudimos hacerlo desde principio de curso y de la mejor manera..., nos estrenamos interpretando un villancico popular "Noche de Paz". Este villancico ha sido ensayado con mucha ilusión y entusiasmo durante todo el primer trimestre y han participado los alumnos 1º de E.S.O., tocando la melodía y algunos alumnos voluntarios de 2º E.S.O., tocando el acompañamiento. Con este vídeo musical deseamos nuestros mejores deseos y un próspero año a nuevo a todas las familias, docentes y personal no docente que formamos parte de este gran equipo, Juan XXIII Chana.

Mural de los deseos. Esta actividad fue realizada por el Departamento de Plástica y el Departamento de Música. Consistió en recortar un gran mural de cartón de nuestro Cole y pintar con diferentes materiales una enorme estrella fugaz con la siguiente frase: "Que la estrella de Belén ilumine tu Navidad y cumpla tus deseos". Después, lo colgamos en el patio y todos los alumnos y profesores que querían escribían sus deseos para el próximo año en post-its y lo pegamos en la estrella hasta forrarla por completo de deseos.

Karaoke. Esta fue la actividad favorita por excelencia porque había largas colas de alumnos que estaban deseando participar. En un principio, las pistas musicales que los alumnos elegían eran de villancicos tradicionales. Al finalizar la mañana, se empezaron a poner todo tipo de géneros musicales y empezamos a cantar y bailar todos en el patio. Fue una actividad muy divertida, que seguro repetiremos. Al igual que la estrella de los deseos, el karaoke estaba en el patio.

A continuación, mostramos el testimonio de nuestro querido alumno Agustín de 1º de la E.S.O. (A), el cual, ha querido colaborar en la elaboración de este artículo (contándonos su experiencia personal en todas las actividades que realizamos):

El viernes 23 de diciembre del año 2022 se realizaron varias actividades como la milla, el mural de los deseos y un karaoke. Después de la milla, se hizo el mural de los deseos, en el cual, podías escribir tu deseo por Navidad y también podías leer los deseos de otras personas. Fue una actividad entretenida y divertida.

La actividad que más me gustó fue el karaoke, ya que podías poner la canción que quisieras, aunque tenías que hacer mucha cola, pero no importaba porque cantar una canción con amigos nunca es aburrido y es súper gracioso.

Era un ambiente muy agradable con muchos juegos y risas, muchos niños se apuntaron a cantar y jugar a los juegos que allí se realizaban, yo me lo pasé muy bien y canté unas cuantas veces en el karaoke y jugué al fútbol. La verdad es que me gustaría que hicieran eventos como estos a menudo.

REYES MAGOS

Carmen María Esquivel Ruiz

El pasado veintitrés de diciembre, tres personajes muy importantes vinieron a visitarnos a nuestro cole.... ¡Los Tres Reyes Magos! Todos estábamos muy emocionados y contentos, ya que vinieron con sus mejores galas y además, trajeron a sus pajes.

Empezaron visitando las clases de Infantil, donde los niños los recibieron con mucho cariño y afecto. Estaban asombrados de que los Reyes Magos pudieran venir desde tan lejos para recoger las cartas con los regalos que quería cada uno. Pasaron un rato estupendo, ya que además jugaron a Reloj reloj, al Pilla pilla... Al final, les dejaron un pequeño detalle y una bolsa con chucherías.



Después de Infantil, pasaron por las clases del primer ciclo, los cuales habían terminado de correr en la milla del cole. Nuestros niños pudieron hablar con sus majestades y les contaron todos los regalos que querían para el día seis de enero.

Por último, los Reyes visitaron las demás clases de Primaria. Los alumnos estaban muy animados y cantaron villancicos con ellos. Acabaron cansadísimos de tanto bailar y cantar. A todos los alumnos de Primaria les regalaron una bolsa con chucherías.

Sus majestades se quedaron muy agradecidos y contentos por todo el cariño recibido en el centro y nos prometieron a todos que recibiríamos nuestros regalos a tiempo. Fue un día mágico y estupendo, para empezar las vacaciones de Navidad.



ACTUACIÓN DE NAVIDAD

Equipo docente Infantil y Primer Ciclo

El pasado 20 de diciembre, después de dos años de actuaciones sin público, pudimos disfrutar de nuestras tradicionales actuaciones de Navidad junto a nuestros familiares y seres queridos. La magia de la Navidad se hizo presente en una emocionante y memorable función que dejó a todos maravillados. Estudiantes, profesores y familias se reunieron en el auditorio para disfrutar de una noche llena de música, baile y actuaciones espectaculares.

Comenzamos con los más pequeños del colegio, que nos deleitaron con una gran actuación cada una de las clases. En primer lugar 3 años, unos elfos la mar de simpáticos que prepararon el villancico "Nabidubi"; seguidos por la clase de 4 años unas ovejitas muy tiernas que representaron "Una orquesta original", cerrando con los mayores de infantil, unos pastores muy marchosos que con sus voces y lentejuelas nos deleitaron con "Rock en el pesebre".

Llega el turno de Primer Ciclo de Educación Primaria. Los cuatro grupos prepararon una función muy especial, "El circo llega a Belén". Siguiendo la historia de un circo que no quiere perderse la llegada de Jesús al mundo, y de la preocupación de Papá Noel que, muy preocupado, no puede ir a ver a Jesús ni llevarle pan de navidad, nuestros niños han cantado, bailado y actuado, después de muchos días de ensayo y trabajo, para hacernos pasar un buen rato.

Este teatro arrancó los aplausos de los asistentes, así como una gran cantidad de risas y alguna que otra lágrima.

Fue una tarde muy especial a la par que agradable, con la que todos disfrutamos y nos fuimos al descanso navideño con un buen sabor de boca.

La función de Navidad del Colegio [nombre del colegio] fue una muestra extraordinaria del talento y dedicación de los estudiantes, así como del espíritu de unidad y celebración que se vive en esta época del año. Sin duda, todos los que asistieron se llevaron consigo recuerdos inolvidables y la certeza de que la Navidad es un momen-



to especial para compartir y celebrar juntos.

Felicitaciones a todos los estudiantes profesores involucrados en esta maravillosa función de Navidad, por crear una experiencia mágica para todos nosotros. ¡Que la alegría y el espíritu navideño sigan brillando en los corazones de la comunidad escolar!

¡VIVA NUESTRA TIERRA!



Otro año más el centro celebra el día de Andalucía. Este año, el alumnado de educación secundaria ha participado en dos actividades preparadas con mucho cariño y entusiasmo.

Después del recreo y con las pilas bien cargadas tras tomarnos nuestro fantástico desayuno andaluz ofrecido por el AMPA, ya estábamos preparados para disfrutar de tan esperada jornada. Nos acompañó un fantástico día soleado y pudimos disfrutar de actividades en el patio, pero antes... los alumnos tuvieron una sorpresa en sus aulas.

Gracias a la colaboración de varios grupos de alumnos desde 1º a 4º de ESO pudimos realizar el programa ¡TÚ SI QUE VALES ANDALUZ! y pudieron ver en forma de programa de televisión, la actuación de unos 8 grupos interpretando varias obras con temática andaluza. Algunas de las actuaciones fueron: recital de poemas de escritores andaluces como Federico García Lorca, interpretación de canciones muy andaluzas como: "Sevilla tiene un color especial", puesta en escena del himno de diferentes equipos de fútbol andaluces, interpretación de canciones a piano...

¡He de decir, que nuestros alumnos son unos artistas! Y gracias a su participación y ganas de pasarlo bien, sus compañeros pudieron disfrutar de un ratito ameno y divertido compartiendo parte de nuestra cultura andaluza.

Para la siguiente actividad, tuvimos que poner nuestro cerebro en marcha y pensar un ratito. Habíamos preparado actividades como un "pasapalabra andaluz", mapas interactivos de nuestra comunidad para repasar conceptos de geografía, de nuestra naturaleza, las fantásticas reservas naturales con las que cuenta nuestra comunidad, aprender un poco sobre el arte del flamenco y los diferentes palos que lo componen... En resumen, tuvimos un ratito para activar nuestra memoria y para aprender cosas nuevas sobre nuestra cultura.



Y después de este tiempo en clase, ¡llegó la hora de disfrutar de actividades en el patio!

Nos esperaba nuestra Gymkhana sobre el día de Andalucía, un gran juego donde pusimos en práctica varias destrezas como la deportiva, el trabajo cooperativo, la memoria, expresión oral, imitación, motricidad fina... Se plantearon actividades muy variadas todas ellas con temática andaluza; algunas de ellas fueron: trabalenguas, carreras, pictionary, búsqueda de información en carteles sobre temática andaluza, pruebas de habilidad, etc.

Los alumnos lo pasaron genial. Participaron más de 40 grupos entre alumnado de educación secundaria y bachillerato. Todo ello fue posible gracias a la colaboración de profesorado y alumnado de bachiller, el cual también participó en organización de las pruebas y explicación de las mismas a los grupos participantes... ¡GRACIAS Y ENHORABUENA CHICOS!

Me despidió este año dando gracias una vez más por la participación y la colaboración tanto de alumnado, profesorado y AMPA. Gracias al trabajo de todos se pueden hacer cosas estupendas y disfrutar de nuestra riqueza cultural y de un día estupendo celebrando un año más el día de nuestra comunidad.



ANDALUCÍA

Inmaculada Civantos

Como cada año, unas semanas antes del 28 de febrero, los alumnos de Infantil y Primaria realizaron algunos trabajos, a nivel de aula: con pintura de dedos de color verde, imprimieron sus manos para poder formar en papel continuo blanco, las franjas verdes de nuestra bandera y prepararon tres grandes banderas de Andalucía, para engalanar nuestro patio, en este día tan especial.

De igual modo, también en clase, aprendieron el Himno de Andalucía para poder cantarlo todos juntos.

Los alumnos mayores de Primaria descubrieron recetas propias de la gastronomía de nuestra Tierra, con productos típicos de las distintas provincias, y también en clase, se recitaron poesías de nuestros insignes poetas como Antonio Machado, Miguel Hernández o Federico García Lorca, y nos acercamos a sus Biografías.



Por cortesía del AMPA disfrutamos todos del ya tradicional jamón y pan con aceite. Enhorabuena a todos por la participación y esfuerzo. ¡Un día con mucho arte!

Después de unos años sin poder disfrutar de nuestra milla, el pasado 23 de diciembre, nuestros alumnos pudieron volver a reunirse para correr en este tradicional evento.

Los estudiantes demostraron su pasión por el deporte y su espíritu competitivo en una carrera inolvidable que tuvo lugar en las instalaciones del centro. Rodeados de un ambiente lleno de entusiasmo, los participantes se prepararon para superar el desafío y alcanzar la línea de meta.

La carrera fue organizada con el objetivo de promover un estilo de vida saludable y fomentar el trabajo en equipo entre los estudiantes. Se ofrecieron diferentes categorías según las edades y habilidades, lo que permitió que todos los estudiantes tuvieran la oportunidad de participar y disfrutar de la experiencia.

Desde los primeros cursos de primaria hasta los más mayores del centro, dieron su 100% para pasar un gran día con sus compañeros.

Los corredores se alinearon en la línea de salida, nerviosos pero ansiosos por demostrar su velocidad y resistencia. Los ánimos de los espectadores, compuestos por compañeros de clase, profesores y familias, llenaban el aire y añadían aún más emoción a la competencia.

Además de la competencia individual, la carrera también se centró en el espíritu de equipo. Se alentó a los estudiantes a animarse mutuamente.

Al final de la carrera, se llevó a cabo una ceremonia de premiación para reconocer los logros de los corredores destacados. Se entregaron medallas a los tres primeros puestos en cada categoría, pero lo más importante fue el reconocimiento a todos los participantes por su valentía y determinación para enfrentar el desafío.

La Milla no solo fue una competencia deportiva, sino también una oportunidad para promover valores como el espíritu deportivo, la perseverancia y el trabajo en equipo. Los estudiantes aprendieron la importancia de establecer metas, superar obstáculos y celebrar el éxito de los demás.

Este evento se ha convertido en una de las fechas más esperadas por nuestro alumnado.



Finalmente aprendieron una canción de un artista de nuestra tierra: El Arrebato "Gente Luminosa", haciendo alusión a nuestro Lema para este año "Dejamos huella". Bailaron esta canción haciendo un gran número de trenes por el patio. Cada clase fue capitaneada por su tutor/a.

El día 24 de febrero, para que nuestro patio luciera más bonito, pegaron paisajes de rincones de nuestra tierra, indicando el pueblo y la ciudad andaluza a la que pertenecen, y los decoraron con macetas llenas de flores, apreciándose un gran colorido, y dándole un toque de alegría.

El acto se inició con la lectura de fragmentos de poesías alusivas a las ocho provincias, empezando por Infantil y terminando en 6º de Primaria.

Se cantó el Himno de Andalucía.

Aquel día, los niños que quisieron, vinieron ataviados con los trajes típicos de nuestra querida Tierra. Bailaron sevillanas y cantaron canciones de artistas andaluces.

La Milla



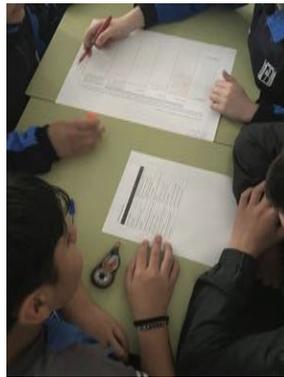
PROMOCIÓN DEL BIENESTAR

El Departamento de Orientación, durante el presente curso, ha querido pisar fuerte y se ha comprometido en la promoción del bienestar de todos los integrantes de esta comunidad educativa. Durante el presente curso hemos brindado apoyo y orientación en áreas clave como la inteligencia emocional y la salud mental.

En salud mental hemos trabajado con sesiones para dar a conocer la importancia de cuidar nuestra salud mental y con ello el bienestar físico, emocional, social y mental. Hemos investigado sobre los factores de riesgo y de protección a nivel individual, familiar, amigos, centro educativo y entorno social, creando un kit de bienestar emocional, que ayudará a mitigar los factores de riesgo y potenciar los factores de protección.

Otra de las actividades principales del departamento es la enseñanza de habilidades emocionales, como la regulación emocional, la empatía y la resolución de conflictos. A través de talleres y actividades prácticas, los estudiantes pueden aprender a comprender y controlar sus emociones de una manera saludable.

Además, el departamento también organiza charlas vocacionales con el ejército y la policía, ofreciendo a los estudiantes una visión general de las oportunidades profesionales en estos campos. También hemos colaborado con Proyecto Hom-



bre, desde una perspectiva de la prevención, tipos de adicciones que se pueden encontrar a lo largo de su vida y de la realidad que ellos están viviendo. Junto a esta realidad también han hecho su aportación el Cuerpo de Policía Nacional, dando una visión desde el aspecto más delictivo del uso de las redes sociales y del bullying.

El departamento ha querido colaborar con el programa de hábitos saludables a través de talleres con centros de nutrición como Vidico y La Habitación Saludable. Estos talleres abarcan temas como la importancia de una dieta equilibrada, el ejercicio y el cuidado del cuerpo.

Por último, con el alumnado de 2º de bachillerato asistimos al Salón del Estudiante de la Universidad de Granada. Esta feria ofrece una gran cantidad de información sobre las diferentes opciones académicas y profesionales disponibles para los estudiantes, y el departamento de orientación aprovecha esta oportunidad para guiar a los estudiantes en su toma de decisiones.

En resumen, el Departamento de Orientación Juan XXIII de La Chana nos hemos centrado este curso en la promoción del bienestar emocional y la orientación profesional de los estudiantes. Su enfoque holístico de la educación y el apoyo les permite ayudar a los estudiantes a desarrollarse no solo académicamente, sino también como personas completas y saludables.

SCHOLAS CIUDADANÍA

Nuestro centro Juan XXIII Chana ha participado en la nueva edición de Scholas Ciudadanía que tuvo lugar del 13 al 17 de febrero de 2023 en el Centro de Estudios Superiores "La Inmaculada" adscrito a la Universidad de Granada. Asistieron 15 alumnos de 4ºESO y los profesores Víctor Molinero y Javier Barragán.

Scholas Ciudadanía es una rama de la Fundación Scholas Ocurrentes, organización fundada por el Papa Francisco en Argentina con el fin de que los jóvenes aportasen soluciones a la crisis social y económica que sufrió aquel país en 2013. Desde entonces, esta organización se ha extendido por todo el mundo, teniendo también sede en Granada.

En esta edición, Scholas ha congregado en torno a 400 alumnos de centros educativos de Secundaria, tanto públicos como privados, así como laicos y confesionales, entre los que nos encontramos. Durante esos días los jóvenes se reunieron para elegir dos problemas que les afectasen en su vida cotidiana. Tras profundizar en esos problemas, se hacen responsables de los mismos creando soluciones que en el último día se presentan a las autoridades locales.

Este encuentro supuso una gran riqueza para nuestro alumnado, que les hizo entrar en la metodología del "pensar, sentir y hacer" con el fin de mejorar los problemas que les acucian e incrementar sus emociones positivas.



EL ROCK SE CUELA EN LA ESCUELA

Ana María Enrique Ruiz, Manuela Ibáñez

El pasado 15 de noviembre de 2022 tuvimos la oportunidad de asistir a nuestro primer concierto didáctico después de la pandemia. Fue un concierto súper sorprendente para todos y esta vez..., no fue de música clásica sino de rock and roll.

Esta actividad fue organizada por el Departamento de Música de Secundaria. Asistieron todos los alumnos de primer ciclo de secundaria de música, es decir, 1º y 2º de E.S.O. Un total de 175 niños y el lugar de la actuación fue en el Teatro José Tamayo de la Chana. Muy cerca de nuestro Cole.

A continuación, es necesario saber de forma general qué son los conciertos didácticos, cuáles son sus principales características y qué objetivos pretenden:

Los conciertos didácticos son una herramienta de apoyo utilizada por el docente que pretende educar a través de música de calidad, aportándonos así una experiencia musical, humana y de crecimiento personal.

Las características fundamentales que se presentan en este tipo de conciertos y los diferencian de los tradicionales son: guion; presentador; narrador o comentarista; repertorio; duración; actividades complementarias; y público.

Los objetivos que se pretenden con este tipo de conciertos son: despertar el interés y valorar todos los tipos de música, conociendo sus elementos característicos como instrumentos, voces, ritmo, etc.; fomentar la asistencia del público a este tipo de conciertos conectándolos con la música y sus intérpretes gracias a la participación activa de los oyentes; activar el juicio crítico del público mediante las piezas que escuchan; y aprender las normas de comportamiento para asistir a los conciertos.

Todas estas características que conforman los conciertos pedagógicos se presentaron en el espectáculo que asistió nuestro Cole.



En cuanto a los contenidos pedagógicos que nos mostró el espectáculo del "Rock se cuele en la escuela" encontramos:

- Los instrumentos musicales y sus familias de pertinencia. En este caso fueron los instrumentos musicales más utilizados en las bandas de rock como: la guitarra eléctrica, el bajo, la batería y el huevo de percusión (muchos alumnos con este pequeño instrumento se quedaron muy sorprendidos).
- Las cualidades del sonido (duración, altura, intensidad y timbre).
- El ritmo y la melodía (cantando, con percusiones corporales y coreografía).
- Las notas musicales.
- Estilos musicales (reggae, rock, ska, swing, rumba, sonidos latinos, etc.).
- Bandas sonoras (el sonido asociado a la imagen, artistas y recorrido histórico con los diferentes grupos musicales que han marcado la historia del rock).

El repertorio que tocaron fue: Bienvenidos, de Miguel Ríos. Swing swing swing, de Benny Goodman. We will rock you, de Queen. Get up stand up, de Bob Marley. Imagine, de John Lennon. Highway to Hell, de AC/DC. La pantera rosa...

En definitiva, este concierto fue una experiencia maravillosa. Nuestros alumnos y profesores disfrutaron mucho. Bailamos, hicimos percusión corporal, cantamos..., y todo el contenido del concierto lo trabajamos previamente en nuestras clases de música, por lo que nuestros alumnos fueron unos fabulosos expertos roqueros.

Seguidamente, mostramos el testimonio de nuestra querida alumna Manuela Ibáñez Santiago de 1º de la E.S.O. (C), la cual, ha querido colaborar en la elaboración de este artículo (contándonos su experiencia personal del concierto didáctico):

Fue una excursión un tanto curiosa. No fue como a lo que estamos acostumbrados. Me gustó mucho porque estuvo tanto graciosa como divertida. Nos enseñaron cómo es el rock, dónde y cuándo apareció, los instrumentos que se tocaban..., Era como si estuviéramos en clase, pero sin las mesas, ni los libros.

Los músicos nos enseñaron de una forma juguetona, tocaron canciones como: "We will rock you", "Imagine", "Highway to Hell", La pantera rosa...

El viaje de ida fue andado y se hizo muy corto por la emoción, pero cuando vimos dónde nos sentábamos..., quisimos haber llegado los últimos porque teníamos que bailar y nos daba vergüenza... Al principio bailamos pocos, pero después nos pusimos casi todos a bailar y nos lo pasamos súper bien.

En cuanto a los músicos que formaban el grupo había un vocalista, un guitarrista, un bajista y un batería. Nos explicaron sus instrumentos, cómo sonaban y de qué familia eran. Nos dijeron que marcásemos el pulso con palmas y vi un instrumento que no conocía, era como un huevo y era de percusión.

Cuando pensamos que se había acabado el concierto..., no se acabó. Empezamos de nuevo a corear una y otra vez, bailando y con las palmas. Después, ya terminó y nos volvimos otra vez para el Cole. Se me pasó muy rápido.

SEMANA BLANCA

Desde hace varios años, debido a la situación de emergencia sanitaria que se produjo en todo el mundo, no se ha podido disfrutar de una actividad tan bonita y beneficiosa para nuestros alumnos como es las actividades de esquí en Sierra Nevada.

Viendo el lado positivo de todo esto, este año los alumnos han recibido la noticia de las actividades en Sierra Nevada con los brazos abiertos. En cuanto se les comunicó la posibilidad de poder asistir este año, después de haber estado 3 años sin poder participar, los alumnos se mostraron sorprendidos, ilusionados y con muchísimas ganas.

Durante las clases próximas a la fecha de la actividad, no se paraban de escuchar comentarios referentes a la Sierra. Se notaba en el ambiente las ganas de, por un lado, aprender a esquiar y disfrutar con los amigos de una actividad diferente y, por otro lado, de no ir a clase durante 3 días.

Tras semanas de entrega de documentación y un poco de burocracia, llega el tan esperado día. Mientras esperábamos el autobús, se notaba el nerviosismo en los alumnos. ¡Muchos de ellos llegaron casi una hora antes de la hora estipulada! Una vez hecho el recuento de alumnos, ya estaba todo listo para ponernos en marcha: Alumnos ilusionados, mochilas guardadas, profesores preparados, padres y madres deseándoles un buen día desde la acera...

Y comenzó la actividad, el primer día para la gran mayoría todo era nuevo, incluso el viaje en autobús hasta prado llano ¡cuidado con las curvas y los mareos! Una vez en el pueblo, nos dirigimos a la tienda de alquiler de material, para que cada alumno/a tuviese los esquís, botas y casco perfectos y lo más a medida posible durante los 3 días de actividad. Por este motivo, este primer día fue un poco menos aprovechado, pero mereció la pena ya que el resto de días fue todo mucho más rápido y ligero.

La mayor parte de los alumnos no había esquiado nunca por lo que todos partían desde la misma base. En este primer día, sólo los alumnos de un nivel más avanzado (que ya habían esquiado otras veces) cogieron el telesilla para bajar esquiando una pista, mientras que el resto permanecieron en la zona baja de Borreguiles, aprendiendo las nociones básicas: deslizarse, frenar, girar...

Al finalizar el primer día, casi todos los alumnos estaban satisfechos, quedando alguno que otro más exigente que se quedó con ganas de subir en el telesilla a las pistas, pero, como dice el dicho popular: "no se puede correr sin antes aprender a andar".

El segundo día todo fue más fluido y rápido. Los alumnos ya habían perdido esos nervios, pero no la ilusión de poder esquiar por las grandes pistas que nos ofrece la Sierra. Este día, la mayoría de los grupos si pudieron subir a los telesillas y esquiar por las pistas. Algunos alumnos quedaron apasionados con la sensación de subir la montaña sentado en un "banco", sin embargo, otros alumnos descubrieron o acentuaron su miedo a las alturas.

Durante este día los monitores probaron a nuestros alumnos en pistas como la de Borreguiles o Pista del Mar para ver si estaban capacitados para bajar pistas un poco más complicadas pero que, a su vez, estaban menos masificadas y son más atractivas. Algunos de ellos consiguieron pasar esa "prueba" y comenzaron a bajar nuevas pistas (Perdiz, El Zorro, Cecilio...).

El último día, todos los alumnos fueron capaces de subir a las pistas y poder disfrutar la experiencia completa del esquí. Este día ya se le iba notando el cansancio acumulado de los días intensos de esquí sumado al madrugón diario y el dolor de pies, pero aún así los alumnos afrontaban el día con ganas, ilusión y una sonrisa en la boca.

Este día fue el más provechoso de todos, ya que todos tenían una base y directamente al llegar ya subían a las pistas para aprovechar el máximo tiempo posible de práctica. Además, ese día nos hizo un día espléndido y pudimos tomar muchas fotos y vídeos de los alumnos esquiando e incluso una foto general de grupo una vez que bajamos al pueblo para entregar el material.

En general, ha sido una experiencia muy buena, por no decir casi perfecta. Todos los niños han disfrutado y se lo han pasado bien, todos han aprendido (en mayor o menor medida) y el número de incidentes ha sido mínimo. Esperemos que el año que viene la experiencia sea como mínimo igual de buena que esta, y que la oportunidad de aprender a esquiar y vivir esta experiencia se extienda lo máximo posible en el tiempo y en el número de alumnos que puedan disfrutarla.



EL ARTE DE LA POESÍA Y LA CONSERVACIÓN DEL PLANETA



Irene Chinchilla Fernández

Los días 8 y 10 de mayo las clases de 1ºC y 1ºB de ESO, respectivamente, realizamos un taller de poesía preparado por don Francisco Beltrán Sánchez, poeta y profesor de nuestro colegio. Este taller consistió en relacionar el arte de la poesía con el importante hecho de respetar y conservar el planeta en el que vivimos.

En una primera fase del taller (anterior a las fechas indicadas) con nuestra profesora de Lengua, D^a Victoria E. Muñoz, empezamos esta actividad leyendo un par de poemas, uno de Federico García Lorca y otro de don Francisco Beltrán Sánchez, sobre el agua y la Tierra, ambos inspirados en la Vega de Granada. Después, escribimos cada

uno un breve poema utilizando las palabras "agua" y "vega" y escogiendo dos palabras más de los poemas leídos anteriormente, e hicimos un dibujo inspirado en esos versos sobre la Vega.

Recibimos a D. Francisco con nuestros dibujos expuestos en el aula, y con él escribimos entre todos nuestro propio poema de la clase. Para ello, cada uno de nosotros leyó el verso que más le había gustado de su escrito y combinando esos versos surgió la composición colectiva con la ayuda de nuestro profesor poeta. Conseguimos hacer un precioso poema de la clase entera.

Fue una actividad muy divertida y creativa, además de servir para concienciarnos sobre la necesidad de cuidar el medio ambiente.

EXPOSICIÓN LEONARDO DA VINCI

El pasado 29 de marzo, los alumnos de 1º y 2º de Bachiller Humanístico asistimos a la exposición de uno de los mayores genios de la historia, Leonardo Da Vinci. Esta exposición tuvo lugar en el Centro Comercial Serrallo Plaza, y en ella se nos presentaba la vida e inventos del polifacético artista italiano.

Leonardo Da Vinci, hijo del notario Piero di Antonio y de una campesina llamada Caterina, nació en una aldea de la Toscana en 1452. En 1469, al haberse trasladado con su padre a Florencia, comenzó a estudiar en el taller del escultor Andrea Verrocchio, autor del condottiero Bartolomeo Colleoni, encargado por la República veneciana. Allí, aprendió a fundir metales, a preparar cuadros y estatuas, se preparó en las leyes de la óptica, la perspectiva y también en el empleo de los colores. Durante el resto de su vida trabajó y se perfeccionó como pintor, escultor, arquitecto, ingeniero y científico.

Los alumnos presenciamos en la exposición 65 de sus invenciones relativas a la física, lo civil, militar, la música, hidráulica, el vuelo, sus pinturas, manuscritos y estudios de anatomía. Todos asistimos con nuestros teléfonos móviles, con los cuales accedimos a una audiodiugía que nos hablaba acerca de cada uno de los objetos de la sala. Absolutamente todos nos quedamos fascinados ante la gran creatividad con la que había sido preparada la exposición, pues contaba con maquetas y animaciones que hacían del nuestro un aprendizaje mucho más visual. Contamos con el ambiente perfecto para divertirnos, interesarnos y aprender sobre lo que teníamos a nuestro alrededor.

Conforme avanzábamos por las distintas secciones, disfrutábamos aún más con el trabajo del artista sobre el cual siempre habíamos escuchado hablar, pero nunca habíamos conocido su trabajo. El personal de la exposición nos acompañó en ciertos momentos de nuestra estancia y nos informó de las suposiciones acerca de los estudios



de anatomía de Da Vinci, así como nos ayudaron con el funcionamiento de inventos como el mecanismo de estudio de peso o la máquina de transformación de movimiento alterno, entre otros.

Esta "excursión" o visita cultural la habíamos dado los alumnos de Humanidades por perdida, pero, gracias a la iniciativa de nuestra profesora María José Abadía, tuvimos la oportunidad de asistir y esto ha resultado muy positivo, tanto para los alumnos de 2º que cursan Historia del Arte como para los de 1º que estudiaron a Da Vinci en Literatura Universal.

En conclusión, valoramos mucho esta visita a través de la vida y mente de este grandioso autor, que nos ha servido y servirá para que conozcamos más acerca de las grandes mentes de la historia del arte.

JUVEÁNDALUZ

Para finalizar el trimestre, el Primer Ciclo puso el broche de oro disfrutando de un maravilloso día de convivencia de la forma que más les gusta a nuestros niños, jugando.

La emoción se podía notar en sus rostros desde bien temprano, sobre todo cuando estábamos esperando para acceder al recinto. Lo pasaron en grande con cada una de las actividades que pudimos realizar, como el pintacaras, los colchones hinchables, las atracciones, manualidades, deportes y un largo etcétera.

Una jornada llena de risas, emociones y un sinfín de anécdotas que se quedarán en el recuerdo de cada uno de nosotros.

No hay mejor forma de terminar el trimestre que disfrutando, jugando y conviviendo como una gran familia.



DAMOS NUESTRO CORAZÓN POR LA PAZ



En nuestro colegio celebramos muchas cosas importantes, como el nacimiento de Jesús o el día del colegio Juan XXIII... Pero para nosotros, celebrar la paz es un gran acontecimiento.

Este año, todos los niveles hemos dado un corazón por la paz (para que no se acaben las sonrisas, para que sepamos querer a los demás, para que seamos bondadosos, para saber perdonar...)

También hemos unido nuestras manos con un corazón en las muñecas cantando "somos los niños del mundo que cantan por la paz y la esperanza" (de Juanes).

Hemos decorado paredes, puertas y ventanas con corazones llenos de palabras y frases con anhelos de esperanza.

Y hemos rezado una bonita oración por la paz de San Juan XXIII.

Esperamos que todos nuestros deseos nos lleven a la Paz que tanto deseamos: en nuestro colegio, en nuestras familias y amigos, en nuestra ciudad, y en todo el mundo.

¡¡EL OTOÑO TOCA A LA PUERTA DE LOS NIÑOS!!

María del Mar Tejero Bravo

El verano llegó a su fin para dar paso a un otoño « más caliente» de lo normal y a un nuevo e ilusionante curso lleno de maravillosos retos.

Tras el comienzo de las clases y a las pocas semanas, los niños se empezaron a preguntar cuándo sería ya otoño. Toda esa inquietud era debida a que observaban que los árboles aún se vestían de hojas de color verde y estaban muy frondosos y que al caminar por el patio del colegio o de camino a casa, no podían contemplar la fabulosa alfombra que se debería haber formado con hojas secas y que se pudiera abrir en cada momento y a cada paso que dieran en su caminar, despejándolas con sus piecitos juguetones.

Pero esa impaciencia se transformó en asombro cuando los niños se dieron cuenta a partir del 23 de septiembre, de que las hojas cambiaban y estrenaban un nuevo color e iban del verde brillante a ser amarillentas o rojas, otras veces marrones y que caían con relativa facilidad de las ramas de los árboles que encontraban en su entorno más cercano, quedándose éstas cada vez más desnudas. La ayuda del viento que sopla en esta época del año era otro elemento de la naturaleza que hizo que cambiara el paisaje de nuestro cole y el del barrio de La Chana.

La temperatura empezó a ser algo más templada, aunque no era muy normal los grados que marcaba el termómetro en algunos días, que hacían que pareciera que aún siguiéramos en la estación que habíamos abandonado (el verano) con días más calurosos que los de otros otoños que habíamos vivido. Tocaba enfrentarse a “un nuevo otoño”.

E incluso el huerto escolar se vio afectado por las temperaturas, debiéndose tomar los cuidados convenientes, cosa que hicieron muy bien, los alumnos de F.P.B. de Electricidad con la ayuda de su maestro.

La nueva estación nos haría saber más tarde que el invierno estaba cercano.

Mientras, en las clases de Infantil, se fueron realizando diferentes actividades y juegos, los cuales hicieron que los niños se sintieran más motivados, interesados y con ganas por investigar y saber más sobre este periodo del año, así como todo lo referente a las diferentes frutas y frutos típicos que se pueden comer en este tiempo, ropa que usamos, cómo se preparan algunos animales para estar listos antes del invierno... y comenzaron a decorar el árbol de las estaciones que hay en cada clase.

Se divertieron de lo lindo yendo de paseo por los patios del cole y recogiendo todas las hojas que iban encontrando en el suelo y que los árboles les brindaron amontonar, para reunir y juntar el mayor número de ellas, para que pudieran jugar en clase de una manera diferente y divertida, haciendo correspondencias, agrupaciones, conteo, sumas, asociación de cantidad con número, diferenciar tamaños, texturas y cómo no... ¡¡bailar, soplar y hacer juegos de motricidad al ritmo de la música, que tanto les agrada y vuelve locos!!

Realizaron además, otras manualidades referentes al tema como: colorear dibujos alusivos o hacer sus propias composiciones artísticas con materiales de reciclaje o la confección de una preciosa corona de otoño.

Canciones, poesías, adivinanzas, tarjetas con imágenes, palabras, fotos, videos...complementaron y reforzaron la atención, discriminación visual, lectoescritura y aumento de vocabulario propio de la estación.

Todo esto fue la antesala para llegar al día tan esperado... ¡¡la fiesta de las frutas de otoño!! Y sí, digo frutas, porque hubo que tener en cuenta que había algunos niños que eran alérgicos o tenían intolerancia a algunos frutos, por lo que fue mejor evitar comerlos para que no supusieran ningún tipo de peligro o tentación.

El día llegó y os voy a contar que fue un día genial.

No fue ayer ni hoy, si no que sucedió el 21 de noviembre. ¿Sabéis qué ocurrió?

Pues que los niños llevaron a clase frutas que en casa tenían de temporada (mandarinas, plátanos, manzanas, naranjas, membrillos ...) y que llegada la hora del desayuno se comerían con tanta gana, y algunos frutos secos enteros (nueces, almendras, castañas, bellotas, azofofas ...) para poder observar y diferenciar su forma, cáscara, tamaño, olor, color que discriminaron al tacto, olor o con los ojos tapados...

Cada uno expresó de forma oral el nombre de su fruta, características, árbol del que se obtiene, si lo había probado y si le gustaba su sabor y olor, y si al tacto, la textura era lisa, rugosa, suave, áspera, dura, blanda... enseñándolo al resto del grupo, que escuchaba con gran atención. La experiencia fue muy didáctica y amena.



Pero a primera hora de la mañana, alguien nos estaba esperando en la sala de usos múltiples ¿a quién no le gusta y entusiasmo que le cuenten un cuento? Ya todos reunidos en dicho lugar, niños de 3, 4 y 5 años con gran expectación a la par que con ganas de saber qué hacíamos allí, vieron cómo dos abuelitos muy encantadores vinieron a contarles el cuento de “Tana la castañera”. Ella (la seño de prácticas de 3 años, Eva) ataviada con su pañuelo en la cabeza, delantal en la cintura y una pequeña sartén con castañas. ¿Para qué la utilizaría? Más tarde se enterarían. Y él (el profe Alejandro) con su bastón y boina y con muchas ganas de convertirse en un fabuloso cuentacuentos. Nuestros afables y cariñosos abuelitos se tornaron además, por un día, en castañeros. De ahí, que nuestra particular abuelita castañera, trajera su sartén para asar castañas. Aunque pareciera que los pasos de ambos eran algo torpes y que podrían necesitar que les ayudáramos a caminar...¡jieran de lo más ágiles!! Y así fue cómo llegaron hasta sus respectivas sillas para sentarse y sentir el calor del nutrido número de niños que les esperaban sentados y colocados alrededor de ellos para que pudieran comenzar a contarles un cuento tan otoñal.



Les relataron dicha historia, poniendo voz de verdaderos abuelitos y que acompañaban con gestos relativos al momento que iba sucediendo y haciendo ver y sentir a los niños diferentes sentimientos, valores y actitudes como el de bondad, amistad, respeto, saber perdonar, compartir, envidia, ayuda, empatía... que los personajes como Tana (una castañera muy buena), niños (que querían mucho a Tana) y la otra castañera (algo celosa y egoísta) reflejaban con sus comportamientos. Los niños quedaron maravillados y atónitos que a más de uno se le vio boquiabierto. Así fue, cómo el otoño, llamó a la puerta de nuestros extraordinarios peques.

“Te lanzo un beso”



En esta época en la que estamos olvidando nuestras tradiciones, nuestra historia, nuestras raíces...

En esta época en la que lo profano parece ganarle a lo espiritual, olvidando que el ser humano desde tiempos ancestrales ha encontrado en la fe y en lo divino su verdadero ser. Nosotros hemos querido volver a conectar a nuestros alumnos con sus orígenes, con sus costumbres, con todo aquello que nos precede pero que nunca nos deja inadvertidos. Queremos llevarlos hacia todo lo que, aunque no pueden tocar, pueden sentir desde el fondo de su alma.

En esta época en la que nuestros jóvenes y pequeños acaban de disfrutar “del puente de Halloween”, en nuestro “cole” no olvidamos que este ha sido EL PUENTE DE TODOS LOS SANTOS y hoy, dos de noviembre, honramos a nuestros difuntos, a todos aquellos que fueron raíz del árbol que ahora somos, un árbol que llega casi casi tan alto como los globos blancos que hemos lanzado al cielo cargados de todos nuestros besos, caricias, una oración y un te echo de menos, porque sabemos que desde ese cielo nos cuidan y nos protegen. Hemos disfrutado viendo a nuestros niños dedicar una sonrisa al cielo que lleva consigo parte de alegría, parte de nostalgia, pero lo que sí es seguro es que acarrea una palabra muy especial: ESPERANZA. La esperanza de que Dios los cuida allí, de que están en plenitud y de que muy pronto los volveremos a ver y estaremos a su lado.

Desde nuestro colegio, Juan XXIII-Chana queremos reivindicar con mucha fuerza y orgullo que hoy les honramos y recordamos porque es a ellos a quien tanto les debemos. Ha sido un día muy especial y que nunca olvidaremos.

PLANT FOR THE PLANET

La idea de PLANT-FOR-THE-PLANET fue desarrollada en Alemania en 2007 por un niño de nueve años llamado Felix Finkbeiner. Felix se inspiró para ello en un trabajo sobre el cambio climático que le pidió uno de sus maestros de escuela.

La Fundación Plant for the Planet llegó a España en 2013 para unir a los niños y jóvenes del país en la lucha contra el cambio climático. Desde la asociación, nos mostraron, a los alumnos de 5º, la importancia que tienen los árboles para nuestra vida y que sin ellos no podemos sobrevivir.

Nos regalaron plantas aromáticas y árboles para plantar en nuestro cole y a los que tendremos que cuidar.

Aprendimos para qué se pueden utilizar esas plantas aromáticas y lo importantes que son en la naturaleza.

Después de pasar una mañana muy divertida e interesante, nos dieron un diploma con el que queda reflejado que pertenecemos a PLAN FOR THE PLANET.



Eligieron a 4 alumnos, que serán candidatos para representar a nuestro colegio dentro de la organización y contar a otros niños la experiencia que hemos vivido y lo emocionante que resulta aprender a plantar árboles.

PASAN LOS CAMPANILLEROS: TODO UN RETO

Ana María Enrique Ruiz, Daniela Romero Luzón, Santiago Robert Garrido Muñoz

El segundo trimestre se ha pasado muy rápido y... ¡Por fin ha llegado nuestra esperada Semana Santa! Este año, en nuestro Centro la hemos celebrado con diferentes actividades organizadas por el Equipo de Pastoral y el Departamento de Música.

La actividad organizada por el Departamento de Música ha consistido en hacer un montaje de vídeo de las diferentes interpretaciones de flauta de la marcha "Pasan los Campanilleros" realizadas por los tres grupos de primer curso de secundaria. Es decir, 1º A, 1º B y 1º C. Esta actividad comenzamos a trabajarla justamente después del primer trimestre, en diciembre. Por lo que hemos estado preparándola durante tres meses y medio.

La pieza "Pasan los Campanilleros" tiene una dificultad interpretativa media-alta. Al principio, los alumnos de los tres grupos estaban preocupados. Ellos nunca habían tocado una pieza de Semana Santa de estas dimensiones. Muchas de sus opiniones eran: ¡No podemos!, ¡Es imposible!, ¡No lo lograremos nunca!... Verdaderamente, ha sido todo un reto tanto para los alumnos como para la profesora Ana María durante los ensayos de clase. Pero finalmente, con esfuerzo y tesón todo se consigue. El resultado quedó estupendo. Y el montaje de vídeo fue todo un éxito, ya que mezclaba la interpretación melódica de la flauta, con la base de la banda de esta marcha y diferentes imágenes y pasos de nuestra ciudad, Granada.



A continuación, exponemos la opinión de nuestra querida alumna Daniela Romero Luzón (1ºB):

Los alumnos de 1º de ESO del Centro Juan XXIII Chana hemos tenido la oportunidad de aprender una nueva canción durante el segundo trimestre del curso 2022-2023. Es una composición adaptada para flauta, muy animada y pegadiza, aunque un poco complicada de aprender al principio. Pero conforme van saliendo las primeras notas, te vas animando al escucharla y te motiva a seguir aprendiéndola hasta dominarla.

Nos hemos ayudado para ello de un video de YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=8ApZUjYQhSg>) que tiene la base musical de la banda, quedado así, un resultado muy bonito al interpretarla.

Una vez aprendida, la hemos tocado todos los compañeros a la vez y el resultado ha sido espectacular. Está grabada y se encuentra disponible en las redes sociales del Colegio.

Seguro que querrás interpretarla cuando nos veas y escuches ¿Te atreves?

Si tienes personas mayores en tu familia, te pedirán que la vuelvas a tocar una y otra vez, pues es una canción tradicional que les trae muchos recuerdos y les alegrará el día.

En definitiva, es un reto bonito de alcanzar y de demostrarte a ti mismo/a tus dotes de músico.

Por último, agradecer a la profesora Ana María su idea e iniciativa, ya que, con el resultado obtenido demuestra que podemos trabajar en equipo y hacerlo muy bien.

A parte de la interpretación grupal de flauta, nuestro estimado alumno Santiago Robert Garrido Muñoz (1ºB) ha preparado con mucho cariño un trabajo de investigación sobre la Semana Santa y la música de nuestra ciudad. Este trabajo fue expuesto durante toda la mañana del viernes de Dolores en su clase. Seguidamente, mostramos a través de su testimonio la breve descripción del mismo:

La idea de hacer este trabajo me surgió por lo que me gusta la Semana Santa. Me encanta todo de ella, su atmósfera, su música, su olor, las calles repletas de gente...

Al igual que la Semana Santa es un proceso que tarda meses en realizarse, la composición de mi trabajo ha tardado meses. Lo he



realizado poco a poco, durante mis ratos libres. Disfrutando así del proceso de su creación.

Para hacer este trabajo he sacado información de muchos sitios, entre ellos: folletos que tenía; información que ya sabía, videos, etc. En cada diapositiva he presentado información sobre las hermandades como: el año de fundación, su cortejo, los nombres de cada titular y las marchas que se suelen interpretar en cada una de ellos. Por ejemplo, para la Hermandad de la Borriquilla puse la marcha Entrando en Jerusalén, ya que el nombre del Cristo es la Entrada Triunfal de Jesús en Jerusalén.

A parte del trabajo expositivo, también hice juegos de adivinar las marchas que suelen sonar con cada Hermandad y qué escudo tiene cada cofradía.

La exposición del trabajo fue en mi clase, 1º B. Tardé en presentarlo 3 horas. Empecé en la hora de música. A mis compañeros le gustó mucho, ya que hicimos varios grupos y para ganar tenían que llegar al máximo de puntos. Fue muy entretenido.

Este día para mí fue muy especial. Pude compartir momentos muy bonitos con mis compañeros y mi gran devoción por la Semana Santa y su música.



¡¡EXPLOSIÓN DE COLOR Y FANTASÍA!!

María del Mar Tejero Bravo

Los carnavales son esas celebraciones coloridas y alegres que tiñen cada rincón del planeta. Por ello, nos preparamos para una alegría absolutamente contagiosa entre disfraces, melodías, colores y risas ¡porque en Infantil sabemos cómo divertirnos!

Todo invita a unirse y a compartir. Permite a todos disfrutar, bailar, ver las caras de felicidad y sorpresa por el disfraz deseado.

En casa durante unos días, se preparó todo lo necesario para que así fuera y el resultado de todo lo esperado y aún más, fue genial.

Entre juegos de adivinar cuál era el disfraz escogido por un compañero, bailes, desfiles, visitas a los mayores de Primaria...la mañana transcurrió envuelta en un no parar muy dulce y grato.

Ilusión, disfraces, colores, pinturas, máscaras, bailes, canciones, mucha diversión, desfiles de carnaval...todo ello enmarca el carácter de la fiesta.

El Carnaval, está en todos los sitios, en el colegio, en los barrios, en la televisión..., por eso no dejamos pasar esta fecha, para realizar alguna actividad en familia, tanto con la de casa como con la del cole.

¡Las propuestas son miles! Desde contar un cuento hasta maquillarnos la cara, confeccionar nuestro propio disfraz o meternos en la cocina para preparar una deliciosa receta típica de estas fechas ¿qué dulce o postre que se come en Carnaval es tu favorito? ¿cuál es tu disfraz más apreciado?

Se estima que las primeras celebraciones que más tarde tomarían el nombre de carnaval, tienen su origen en las fiestas relacionadas con la agricultura. Parece ser que los campesinos se reunían en verano con los rostros enmascarados y los cuerpos pintados, alrededor de una hoguera, para celebrar la fertilidad y la productividad de la tierra. Rápidamente el carnaval llegó a Venecia, y de ahí, se fue extendiendo por todo el mundo. Ante todo, los carnavales suponen diversión... ¡mucha diversión!

Y no hay nada más entrañable y dulce que ver una hermosa y gi-

gante sonrisa en la cara de nuestros peques cuando están felices y se divierten en el cole.

Sabemos que les gusta jugar, bailar, cantar, dibujar, pero... ¿a qué niño o niña no le gusta disfrazarse?

Pensaron de qué les gustaría vestirse, teniendo en cuenta a sus personajes favoritos y/o a sus súper héroes y heroínas preferidos, así como profesiones (que quién sabe si les gustaría ser de mayor, policía, guardia civil...) que nos sorprendieron en la fiesta de Carnaval que celebramos en el clase y en la que disfrutaron muchísimo todos los niños de Infantil.

No solo vinieron guapísimos, sino que también, desprendían alegría, felicidad, ilusión, fantasía y creatividad y muchas, muchas ganas por compartir y pasar con los compis un día fabuloso y diferente con bailes, canciones, trenes, desfiles, paseo por los patios y clases de los mayores...que pusieron un colofón maravilloso a este martes de Carnaval antes de celebrar el comienzo de la Cuaresma.



VISITA A CIDAF

Alicia Moldero Quesada

El viernes 28 de abril de 2023, 1ºA de Bachillerato de Ciencias realizamos una visita a CIDAF, un centro multidisciplinar especializado en ingredientes bioactivos para agricultura, alimentación, ganadería y cosmética. Acompañados de don Francisco Beltrán, nuestro profesor de Física y Química, fuimos dando un agradable paseo desde el instituto hasta la parada de metro, que nos llevó hasta la puerta del centro CIDAF. Una vez allí, Ana Vigil, responsable de desarrollo de negocio en CIDAF, nos explicó de manera muy amena la labor que realizan en el centro, dándonos ejemplos de proyectos reales que estaban llevando a cabo y nos llevó hasta uno de los laboratorios donde pudimos ver las diferentes máquinas y aparatos utilizados para diferentes fines como extracción, purificación, encapsulación, etc. y las medidas de seguridad que se toman cuando se trabaja con compuestos químicos y que ya estudiamos anteriormente en clase. En la planta piloto, Armando Lara, jefe de la planta, nos mostró muy detalladamente cada una de las máquinas, explicándonos su funcionamiento y utilidad, ayudándonos a relacionar conceptos que ya habíamos tratado en clase con su aplicación práctica como por ejemplo las leyes de la dinámica. Fue una visita muy interesante y amena, que nos sirvió para ir encaminándonos hacia nuestro futuro, pues al pasar por las facultades cerca de CIDAF nos

ilusionamos pensando en lo poco que nos quedaba para dejar el instituto y empezar nuestra vida como adultos. También ha sido una oportunidad para poder ver como todo lo que aprendemos en clase tiene una utilidad en la vida real y para abrirnos la mente a todas las opciones y especialidades que existen dentro del campo de las ciencias.



¡NOS VISITAN AVES RAPACES!

Carmen María Esquivel Ruiz

¿Qué se ve volando por el cielo de nuestro cole?... ¡Son diferentes tipos de aves rapaces! El pasado diez de marzo la Asociación Falconatura realizó un taller sobre estas aves a los alumnos de Infantil.

Primero, nos recibieron los monitores con un búho muy especial, ya que tenía un precioso pelaje blanco. Vimos las características de estos animales, como, por ejemplo: que cazan de noche ratones o que tienen los ojos muy grandes. Además, al volar no hacen nada de ruido y lo comprobamos cerrando los ojos.

En segundo lugar, nos presentaron una lechuza. Esta era un poco mayor y no podía volar. Lo que si pudimos apreciar es que tenía las plumas muy parecidas al color de los árboles, por lo que le era muy fácil camuflarse en situación de peligro.

En tercer lugar, pudimos observar un halcón peregrino. Aprendimos de este animal que

es el más rápido del mundo, aunque no pudo volar porque tenía alrededor demasiados edificios y distracciones y podría haber tenido algún accidente. Nos llamó mucho la atención que tenía unas plumas impermeables, ya que uno de los monitores les echaba agua y no se mojaba.

Por último, vimos un cernícalo y un águila, eran dos aves preciosas, que volaron de la mano de un monitor a otro en cuestión de segundos. También, comen carne y el águila es rapidísimo comiendo, mientras que el cernícalo era más pequeño y le costó un poco más.

Fue una actividad especial donde los alumnos aprendieron diferentes especies, colores en sus plumas, tamaños, nombres.... Se lo pasaron en grande y los animales lo hicieron genial. Esta actividad los acercó un poco más al mundo de la naturaleza.



HUERTO ESCOLAR

Jaime Ortega

Los alumnos del FPB1 y FPB2 del Instituto Juan XXIII Chana han vuelto a cuidar y cultivar el huerto durante este curso.

Hemos empezado arando la tierra y mezclándola con abono para poder obtener mejores resultados en la cosecha. Hemos mejorado e instalado nuevos puntos del sistema de riego automático antes de empezar a plantar. Hemos plantado las siguientes verduras y hortalizas: habas, lechugas, cebollas, ajos y zanahorias.

Lo primero que se recolectó fueron las habas y a las dos semanas las cebollas y ajos. Volvimos a arar y esta vez plantamos tomates, berenjenas, pepinos y sandías.

El huerto se riega todos los días, bien de forma manual o bien con el riego automático por goteo programado.

Con esta actividad, hemos aprendido a cultivar y ver el esfuerzo que se realiza para conseguir unos pocos kilos de verduras, así como a cuidar del medio ambiente y ser conscientes del cuidado del agua ante un año de tan pocas lluvias.



CONCIERTO DIDÁCTICO: ZOPLI2

Ana María Enrique Ruiz

El pasado lunes 22 de mayo los alumnos de 1º y 2º de E.S.O., asistieron a un concierto didáctico muy original y novedoso del grupo musical Zopli2 en el Auditorio Caja Rural.

Este dúo ha basado el repertorio del concierto en músicas del mundo a través de múltiples instrumentos de viento y música de otras culturas como ritmos Latinoamericanos, músicas del Mediterráneo u Oriente y composiciones propias y experimentales. Igualmente, durante el concierto hablaron de los diferentes instrumentos y su procedencia, así como técnicas para hacerlos sonar y cómo replicarlos con materiales al alcance de la mano. Por último, nos mostraron diferentes experimentos sonoros y abrieron una sección de preguntas al final del espectáculo para comentar y compartir dudas y curiosidades.



En definitiva, fue un concierto muy interactivo y pedagógico presentado a través de instrumentos tanto clásicos como de otras culturas, y combinados con otros muy poco convencionales fabricados a partir de materiales reciclados y objetos cotidianos.

Previamente, antes de asistir al concierto, tuvimos que trabajar en clase la guía didáctica del mismo con diferentes actividades como:

Clasificación de los instrumentos musicales que conocemos, los cuales, se pueden clasificar de muy diversas maneras, pero la que ellos nos proponen es a través de la emisión sonora. Así que, contemplamos 5 grandes grupos: Aerófonos, Cordófonos, Idiófonos y Membranófonos y Electrófonos.

Los aerófonos de doble lengüeta como es el oboe. Intentamos soplar en clase mediante una pajita para imitar el tipo de lengüeta. También vimos algunos vídeos de la orquesta en los que participan este tipo de instrumentos.

Audiciones de diferentes instrumentos tradicionales de diversos países como el "kaval" de Bulgaria, el "duduk" de Armenia, el "Bansuri" de la India, la flauta pigmea con el canto Hindewhu o "n' dehou" de Centro África, el "pífano" de Brasil y el sonido ancestral de las flautas "siku" del Altiplano Andino.

Instrumentos construidos con materiales cotidianos y reciclados. En esta actividad el grupo Zopli2 nos propone que inventemos instrumentos de materiales reciclados de viento en clase y que los llevemos al concierto.

Gracias a estas actividades los alumnos han entendido el repertorio musical del concierto, los diferentes instrumentos de viento y su procedencia, los distintos sonidos de los aerófonos y la fabricación "casera" de los diferentes instrumentos.

La experiencia ha sido muy gratificante y enriquecedora. Tanto los alumnos como los profesores han disfrutado mucho, y especialmente, han aprendido mucho sobre instrumentos de otras culturas que no tenían ni idea de que existían.

La actividad se nos hizo muy corta, porque solamente duró 60 minutos. Aunque salimos del Colegio con bastante tiempo en diferentes autobuses, un total de 3. La hora de salida fue justamente en el primer recreo y llegamos en torno a las 13:00 horas.

¡SOMOS CENTRO CARDIOPROTEGIDO!

Carmen María Esquivel Ruiz

El pasado mes de diciembre, parte del Equipo Docente del Centro realizó un curso de formación sobre Soporte Vital Básico y DEA PNRCP-SEMICYUC para que en el caso de que se nos pudiera presentar alguna situación de emergencia que requiera nuestra rápida ayuda, pudiéramos reaccionar de manera efectiva.

En primer lugar, nos dieron unas nociones básicas sobre el tema. Visualizamos situaciones reales donde aprendimos a reconocer las señales de alarma ante una parada cardiorrespiratoria.

En segundo lugar, todo fue práctico. Teníamos muñecos articulados de varias edades. Pudimos practicar y ponernos en la situación de parada cardiorrespiratoria, para realizar una RCP (Reanimación cardiopulmonar). También, practicamos la posición lateral de seguridad, utilizamos la DEA (desfibrilador), que hacer cuando una persona se atraganta...

Tuvimos la suerte de contar con excelentes profesionales que nos explicaron de forma muy clara y concisa los pasos a seguir en situaciones de emergencia, haciéndonos reflexionar acerca de que esto nos puede suceder en cualquier momento.

La DEA está situada en un lugar estratégico de nuestro colegio para cualquier emergencia. Nos sentimos muy orgullosos de poder ofrecer nuestra ayuda a cualquier persona que lo necesite y poder salvar vidas. Como colofón pudimos demostrar todo lo aprendido en un pequeño examen.



INTERCAMBIO

Miguel Cabezas Ruiz, Ángela García Boldova

Después de muchos meses de espera, llegó el tan deseado día 16 de abril. Una sonrisa en la que se apreciaba la mezcla de emoción y nerviosismo se dibujó en todos nuestros rostros cuando vimos a nuestros compañeros de intercambio bajar del autobús.

Sin querer perder ni un segundo de esta experiencia, pusimos camino a un lugar que obviamente no puede quedar sin visitar al venir a Granada, los italianos. Habiendo repuesto fuerzas, quisimos mostrarles a nuestros compañeros un adelanto de lo que iban a conocer a lo largo de la semana y subimos a un mirador del Albayzín. Después de este aperitivo de la belleza de Granada, volvimos a casa, pues una emocionante semana nos esperaba.

Al día siguiente, la llegada de los estudiantes de intercambio causó revuelo en las aulas, todos los compañeros querían tener la oportunidad de hablar con ellos, los profesores se encontraron a 11 alumnos más al entrar en clase... Pero todo pronto se calmaría, ya que nuestros compañeros se marcharían para realizar un recorrido guiado por el Centro Histórico de Granada y ser recibidos en el ayuntamiento. Por la tarde, hicimos un picnic de colores en San Miguel Alto, en el que cada pareja llevaba comida de un color. Además, gracias al lugar elegido, pudimos disfrutar de un precioso atardecer.

Como no podía ser de otra manera, la segunda visita de nuestros compañeros fue a la Alhambra y el Generalife. Como pudimos comprobar al reunirnos con ellos, quedaron impresionados por el legado árabe de Granada. Para continuar enseñándoles elementos típicos de España, nuestra compañera Mar García Villén, nos ofreció la oportunidad de presenciar uno de sus ensayos de flamenco en la "Escuela de Flamenco Mariquilla". Esta fue una experiencia única tanto para los estudiantes alemanes como para nosotros.



Continuando con la tradición flamenca española, en el tercer día nuestros compañeros tuvieron el placer de participar en un taller de flamenco en las cuevas del Sacromonte, por donde recibieron una visita guiada. Sin embargo, la mañana contrastaría bastante con la tarde, pues optamos por una visita a un lugar un tanto más moderno, pero también importante; el centro comercial Nevada; no sin antes reponer fuerzas con pionono de la Ysla.

El quinto fue uno de los mejores días, pues pudimos compartir el día entero con nuestros compañeros, yendo con ellos a visitar las cuevas de Nerja. Además, por la tarde disfrutamos de las preciosas playas de Nerja, jugamos al vóley, comimos helado...

Llegado el viernes, veíamos muy cercano el final de esta aventura, ya que después de la visita de nuestros compañeros al Parque de las Ciencias, tocó poner camino a la fiesta de despedida en el IES Alhambra.

Esta fiesta fue un evento maravilloso en el que nos divertimos mucho, incluso hicimos una actuación improvisada que puso una sonrisa en la cara de todos los asistentes.

El sábado era el día en el que cada familia podía decidir donde llevar a su estudiante de intercambio. De esta manera, hubo alumnos que fuimos a la playa, otros optaron por una visita a la Alpujarra...

Y aunque no quisiésemos aceptarlo, esta experiencia (tan maravillosa como breve) había llegado a su fin. Las lágrimas mojaban el rostro de todos los estudiantes que participamos en el intercambio mientras nos repetíamos a nosotros mismos a modo de consuelo "Solo quedan dos meses para volver a vernos..."

Ahora mismo ya solo faltan unas semanas para ir a Alemania y tenemos mucha ilusión por ver como es donde ellos viven, sus costumbres, la gastronomía, etc. Por ahora no tenemos mucha información sobre lo que vamos a hacer en Alemania, pero por lo que nos

han contado nuestros compañeros de intercambio y algunos profesores sabemos que iremos a Múnich, una ciudad preciosa además iremos a un catillo muy bonito llamado "Schloss Neuschwanstein" y aún no sabemos si iremos a la fábrica de Audi que está justo en Ingolstadt.

En estos próximos días sabremos más sobre nuestra visita a Alemania, pero estamos muy emocionados y sabemos que va a ser genial y nos vamos a divertir mucho.



TALLERES CIENTÍFICOS

Rosa Plata

¿Cómo se identifica un individuo usando un test genético? ¿Qué ocurre durante la fotosíntesis? Nuestros alumnos de Biología de Bachillerato, acompañados por la profesora Rosa Plata, han podido responder a estas preguntas de forma experimental en los talleres organizados por el Parque de las Ciencias de Granada. Alumnos y alumnas de primer curso realizan una determinación de gases, CO₂ y O₂, para estudiar la influencia de la luz como factor fotosintético. Y en segundo curso han llevado a cabo la identificación de organismos transgénicos empleando técnicas de electroforesis de ADN. Ha sido una práctica enriquecedora que les ha permitido conocer y manipular instrumental de laboratorio específico y conocer cómo se desarrolla un trabajo de investigación.

PLAN DE PASTORAL

Este año hemos comenzado nuestro curso escolar con el lema: "PISA FUERTE, DEJA HUELLA". Se le explicó al alumnado su significado para tenerlo presente a lo largo del curso.

Como cada año hemos tenido la inauguración del curso celebrando una Eucaristía para ponernos en las manos de Dios y confiar a Él todas nuestras ilusiones y nuestro trabajo. El oficiante ha sido Don Francisco Mingorance capellán del colegio.

Cada día comenzamos nuestra jornada con una oración para ponernos en las manos de Dios y de la Virgen María.

El mes de octubre se ha destinado a la celebración del Domund con una charla misionera para los alumnos de 2º de bachillerato. También con la colecta de todos los cursos. Se ha recogido 575 euros. Gracias a todos por colaborar.

El mes de noviembre se ha dedicado a LA MISIÓN EN MARCHA con charlas por cursos, conexión Honduras, centrado en los apadrinamientos desde las tutorías y varias actividades sobre ello.

La fiesta de la Inmaculada se ha preparado de una manera especial en las clases de religión poniendo de relieve la importancia que tiene dicha fiesta para los cristianos. Como dice san Juan XXIII: "La Inmaculada al principio y al fin; la misma luz de María, Madre de Jesús y Madre nuestra, nos envuelve, nos alegra y nos corona" (Juan XXIII, 8-12-57). De dicho acontecimiento ha habido celebraciones con el sacerdote en nuestra capilla.

El tiempo litúrgico de adviento se ha preparado en clase de religión haciendo partícipes al alumnado de la importancia que tiene en nuestra vida de cristianos prepararnos para la venida de Dios hecho niño. Dando paso a los trabajos realizados para la celebración de la Navidad. Ambientando el centro para dicha fiesta.

Enero se ha centrado en ser SEMBRADORES DE PAZ en tres ámbitos de nuestra vida: familia, amigos y colegio. Se ha realizado el 31 de enero una bonita celebración del día de la paz muy emotiva donde ha participado todo el alumnado preparada por Don Víctor Molinero.

Comenzamos nuestra Cuaresma con la imposición de la ceniza y poniéndonos en la presencia de Dios para la preparación de la fiesta de Pascua.

Se han realizado las confesiones por grupos y en las clases se ha trabajado el tiempo litúrgico cuaresmal para que nuestros alumnos tomen conciencia de la importancia de la preparación para la gran fiesta de Resurrección.

El mes de mayo se ha dedicado a la Virgen María, con celebraciones en la capilla con el sacerdote. También una Virgen peregrina ha ido cada día por todas las clases y se ha celebrado un acto mariano en las clases de religión. Se ha adornado el colegio con patronas de España para que nuestros niños conozcan el fervor mariano de nuestro país.

Nuestra pastoral social que colabora con la ONG del Padre Patricio ha recaudado 2625 euros. Nos sentimos orgullosos de poder colaborar con una obra tan bonita y cristiana.

Para finalizar nuestro curso, se han celebrado dos Eucaristías para despedir a nuestros alumnos de 4º de ESO y de 2º de bachillerato.

Muchísimas gracias a todo el equipo docente y familias por vuestra colaboración.



MINI PREMIOS NOBEL DE LA PAZ

Celebrar este curso el Día Internacional de la Paz ha sido una experiencia muy enriquecedora. Durante todo el mes de enero se estuvieron trabajando, en los diversos cursos, una serie de actividades encaminadas a conocer y vivir la paz como un valor indispensable en el mundo de hoy. El tema del Día Internacional de la Paz de este año ha sido "Forjar la paz juntos".

Las actividades que se han realizado fueron muy diversas. Dependiendo del grupo, se analizaron canciones, se crearon murales, se construyeron poemas colaborativos en torno a la paz, se realizaron octavillas con mensajes de paz, se creó el muro de la libertad que consistió en crear un muro con palabras que van en contra de la paz. Este muro se creó para el día que celebramos el día internacional de la paz.



Quizá lo más llamativo de este año ha sido la primera edición de la concesión de los mini premios Nobel de la Paz. Estos premios se han concedido en cada uno de los cursos, donde cada tutoría eligió a un compañero que destacara por sus aportaciones a la paz con su ejemplo de vida. Se concedieron un total de 11 mini premios Nobel de la Paz. Este alumnado fue el encargado de derribar el muro de la libertad con todas aquellas palabras que impiden que el mundo viva en Paz.

Cuando llegó el día de la celebración se guardó un minuto de silencio por todos los conflictos bélicos, se leyeron una selección de los poemas se realizaron, se repartieron los mini premios Nobel de la Paz, rezamos todos juntos la oración "Hazme, Señor, instrumento de tu paz" y, como hemos dicho antes, se destruyó el muro, como símbolo de que queremos un mundo en el que no exista el odio, el insulto, la intimidación, la guerra ...

Finalmente, en el Día Internacional de la Paz, también se reflexionó sobre nuestras acciones cotidianas y cómo pueden afectar a la paz mundial. Podemos hacer una diferencia al tratar a los demás con respeto y compasión, escuchando sus opiniones y siendo abiertos a nuevas ideas. También trabajamos para aprender a resolver los conflictos de manera pacífica y evitar la violencia.

En resumen, el Día Internacional de la Paz fue una oportunidad para promover la cultura de paz y unidad. Es importante recordar que cada uno de nosotros puede contribuir a crear un mundo más pacífico y armonioso a través de nuestras acciones cotidianas.

CUENTACUENTOS:

Como ya es tradición en la semana cultural, la magia de los cuentacuentos ha llegado para transportarnos a mundos fantásticos y despertar nuestra imaginación.

Y qué mejores cuentacuentos que nuestros papás y mamás, que nos han brindando momentos inolvidables llenos de aventuras y aprendizaje.

Así, hemos tenido el inmenso placer de recibir a nuestras familias quienes, después de mucho tiempo preparándose, nos han cautivado con sus historias y su habilidad para captar nuestra atención dejándonos embelesados.

Desarrollando cada curso de infantil y primaria un cuento diferente, cada sesión ha sido una experiencia única.

Han logrado despertar el interés de nuestros niños por la lectura y la imaginación. A través de sus relatos, los niños y niñas han explorado diferentes temáticas, personajes y escenarios, ampliando así su conocimiento y su capacidad de comprensión.

Además de todo lo que hemos aprendido y ganado en materia de lectura, cabe destacar cuántos nos enriquecemos cuando trabajamos juntos por un objetivo común. Por ello, la participación de las familias ha hecho, una vez más, que nuestro cole sea más familia, más hogar.

Es más, ver a sus padres y madres trabajar y darle importancia a la lectura, supone para nuestros pequeños un ejemplo estupendo, así como una gran herramienta de motivación para que ellos mismos desarrollen ese gusto por los libros y las historias.

En resumen, el evento de cuentacuentos realizado por las familias de nuestro colegio fue una experiencia mágica y enriquecedora. La participación activa de las familias despertó la imaginación de los estudiantes, fortaleció los lazos familiares y promovió el desarrollo de habilidades comunicativas.

Desde el claustro agradecemos inmensamente a nuestras familias su implicación constante y su entusiasmo a la hora de desarrollar todas las actividades propuestas.



Es curiosa, la falta de miedos, cómo los tocan, los alimentan y se acercan sin ningún reparo.

Es curiosa, la cara de fascinación que tienen cuando están en contacto con la naturaleza.

Es curiosa, la inocencia con la que disfrutan de las pequeñas cosas...

Y es realmente curioso y gracioso, que la cantidad de barro con la que vuelven en el chándal... ¡es directamente proporcional al nivel de disfrute!

Y así, un año más volvemos de la granja llenos de tierra, ¡y "muuuuuuuuuuuuuuuuu"-y agradecidos!

PEQUES GRANJEROS

Ana M^a Fernández Martínez

Hay días para los que los peques hacen una cuenta atrás... y el día de la granja, es sin duda, uno de ellos.

No importa, si están en 3, en 4 ó en 5 años... la ilusión es la misma.

No importa si damos las autorizaciones una semana o veinte días antes, los nervios comienzan desde el momento en el que se pronuncia la palabra "granja".

No importa si hace sol, nieva, o llueve, (como este año), el día sabes que va a ser "brillante" igualmente.

Es curiosa, la fascinación que le producen los animales a los niños.



Santa Cecilia: ¡Patrona de los Músicos!

Celebrando a Santa Cecilia, es una figura venerada en todo el mundo, es recordada el 22 de noviembre como la patrona de los músicos. En honor a su festividad, nuestro colegio se une a la celebración con diversas actividades que resaltan la importancia de la música y el arte en nuestras vidas.

La vida de Santa Cecilia es una fuente de inspiración para todos los amantes de la música. A pesar de los desafíos y persecuciones que enfrentó, nunca abandonó su fe ni su pasión por la música. Su historia nos enseña el valor de perseverar en nuestras pasiones y creencias, y cómo la música puede ser un medio para expresar nuestras emociones más profundas.

El pasado 22 de noviembre celebramos en el cole Santa Cecilia. Para esta ocasión, durante el recreo disfrutamos de distintos juegos elaborados por los alumnos de cuarto, quinto y sexto de educación primaria. El parchís musical, el dominó, pasapalabra y un sinfín más, con los que todos los niños de nuestro colegio disfrutaron de esta jornada.

Para finalizar, el alumnado de primero, segundo y tercero de primaria, representó en el centro del patio una canción acompañada de un baile que practicaron durante las sesiones de música.



ROL DEL LOGOPEDA

Victoria Franco, Logopeda.

La importancia del rol del logopeda en el colegio

¡Hola! Soy Victoria, la logopeda escolar de Juan XXIII Chana. ¿No sabes qué es la logopedia escolar? Sigue leyendo que te cuento...

La logopedia escolar se trata de la especialidad que tiene por campo de actividad la detección y exploración de los trastornos de la voz, de la audición, del habla, del lenguaje oral y escrito y la adaptación o readaptación de los alumnos que los padecen.

Es por ello que el tema a tratar es el rol que tenemos los logopedas en solo algunos colegios privados, ya que en los colegios públicos este rol no existe, el encargado/a es la Maestra/a de Audición y Lenguaje. Mi papel aquí es muy importante me dedico a todos los alumnos desde los más pequeños hasta los más grandes. Os detallo brevemente mis pasos a seguir.

3 años:

Comenzamos con los más peques, esos pequeños revoltosos de la casa que lo ponen todo patas arriba pero que son todo amor y estaría todas mis horas de logopedia con ellos. Actualmente estoy haciendo un taller mensual con ellos, consiste en unas actividades en las cuales voy haciendo una detección de los posibles candidatos a logopedia en 4 años.

4 años:

En este curso es muy importante que la maestra/o de infantil haga una criba de los niños/as que más necesitan de mi ayuda ya que el desarrollo de este curso primordialmente necesita de un lenguaje activo para poder realizar tener el desarrollo óptimo que se espera y así llegar a 5 años con el nivel que precisa el curso.

5 años:

El desarrollo de los menores en este curso es primordial tanto en la parte del lenguaje como en la parte de la lecto-escritura, en ocasiones me encuentro con peques que aún no se han aprendido las letras y esto interferirá mucho en su progreso ya que el siguiente curso sobre todo está centralizado en el aprendizaje de la lectura y escritura.

¿Pero señó cómo sé si mi hijo está preparado para pasar al siguiente ciclo? Esta gran cuestión me la dicen muchos padres que están preocupados para ello voy a nombrar 3 cosas importantes a tener en cuenta para el paso de curso

1º Tener los pre requisitos del lenguaje adquiridos estos son: el contacto ocular, la atención, la permanencia del objeto, la imitación, medio y fines (conseguir lo que se desea por medio del lenguaje), toma de turnos, causa y efecto (buscar porqué ocurren las cosas) y por último y no menos importante habla y lenguaje.

2º Tener una buena conciencia fonológica y silábica.

-La conciencia fonológica es la capacidad o habilidad que posibilita a los niños y niñas a reconocer, identificar y manipular los sonidos (fonemas) que componen a las palabras.

-La conciencia silábica es uno de los ámbitos de la conciencia fonológica. En concreto, la Conciencia Silábica es la capacidad de comprender que el discurso hablado se divide en unas unidades sonoras más pequeñas que son las sílabas.

3º Conocer todas las letras del abecedario tanto escritas como reconocerlas a nivel auditivo y poder hacer la transcripción del sonido.

Y cuando no están estas 3 ahí entro yo.

Primaria:

La dinámica es primaria está centrada sobre todo en errores fonológicos tales como la Dislalia que es la distorsión o inversión de ciertos fonemas como por ejemplo la R, pero también se necesita al logopeda en el área de la lecto-escritura en estos cursos comienzan a verse las dificultades de esta área, como por ejemplo la Dislexia. La dislexia no se puede evaluar hasta que el niño ha alcanzado una madurez razonable en esta área, es decir entorno a los 7/8 años comenzamos a evaluar si existe o no este trastorno.

Secundaria y Bachillerato:

Y por último secundaria y bachillerato, en estos cursos mi papel también es muy importante ya que como he mencionado en el apartado anterior; primaria, la Dislexia es un factor que suele aparecer un vez adquirida las bases de la lecto-escritura y en estos cursos es con lo que más me encuentro. Por lo que mi intervención en estos cursos está en su mayor medida centrado en problemas de este tipo, en ocasiones también con alumnos que tiene alguna discapacidad leve pero que necesita un empujón en ciertas áreas dependientes de la logopedia.

Y hasta aquí un pedacito de mí, el cual ha sido posible gracias a Violeta la logopeda oficial del colegio, este curso ha sido maravilloso. También agradecer a todo el equipo de maestras/os y a los directivo por contar con un área específico de logopedia y que nuestro rol aquí tenga tanto peso. Gracias también a los alumnos y a sus familias por confiar en mí. Espero volver a veros pronto y que tengáis un feliz verano.



KARST Y CUEVAS: VIAJE AL CENTRO DE LA TIERRA

Rosa Plata

Alumnos de 1º de Bachillerato acompañados por la profesora Rosa Plata han ampliado sus conocimientos de Geología con la visita a esta exposición. Organizada por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), el Instituto Geológico y Minero de España (IGME), el Ilustre Colegio Oficial de Geólogos y presentada en la sala de exposiciones de la Facultad de Ciencias (UGR). Dos investigadores del CSIC nos han presentado los paisajes kársticos más sorprendentes de nuestro planeta y nos han explicado interesantes técnicas de espeleología para el conocimiento del interior de la Tierra. La exposición estaba ilustrada con fotografías y textos explicativos que informan de la utilidad de este conocimiento para una mejor explotación de los recursos naturales de nuestro planeta.



EL DÍA GRANDE DE NUESTRO COLE

Un año más celebramos el día grande de nuestro cole, en el aniversario de su inauguración. En este día, recordamos la fundación de nuestro cole y recordamos con cariño a nuestro querido fundador Don Rogelio, que, con tanto cariño e inspirado con la idea de dar a los niños del barrio de la Chana la oportunidad de recibir una buena educación, fundó nuestro maravilloso colegio, que hoy podemos disfrutar.

Este año, ha sido muy especial, pues hemos iniciado una tradición, disfrazarnos todos juntos de una misma temática, que esperamos que perdure a lo largo de los años. El tema elegido para la ocasión fue disfrazarnos de "Amigos de Juancha", en el que todos hemos venido disfrazados de animales.

Comenzamos con los más pequeños, nuestros niños de infantil aparecieron disfrazados de animales de la selva, primer ciclo se vistió del fondo marino, tercero de primaria de animales del desierto, cuarto de animales del Polo Norte y tercer ciclo se pudo unir a la temática que más le gustase. Por otro lado, los profes, que no quisimos perdernos la oportunidad de disfrutar de esta gran fiesta, nos animamos a disfrazarnos de abeja y apicultores.

En un día tan importante, no podía faltar la gran colaboración por parte de las nuestras familias, no solo preparando el disfraz de sus hijos con tanta imaginación y creatividad que siempre ponen, sino que, también prepararon el magnífico decorado para nuestro patio, relacionado con dicha temática.

Durante los días previos nuestras familias estuvieron en el cole preparando el gran día, pero no nos podíamos imaginar que hicieran tal obra de arte que nos dejó entusiasmados y boquiabiertos a todos.



El patio de infantil se convirtió en la jungla, lleno de palmeras, lianas y todo tipo de vegetación. En el patio grande, pudimos ambientarnos en diferentes medios naturales como, el fondo marino, el desierto, el Polo Norte y no podía faltar la figura de nuestro querido Don Rogelio.

Gracias a la gran colaboración de las familias pudimos disfrutar de un día maravilloso que quedará para el recuerdo y que esperamos que año tras año se supere.

El día comenzó al abrir el portón del cole y descubrir los disfraces que cada uno había elaborado, después, tuvimos un acto precioso en el que los mayores del cole, es decir, los alumnos de Secundaria, vinieron a las clases a buscar a los más pequeños del centro para llevarlos al patio grande y hacer una oración conjunta y así recordar el motivo por el que todos nos reunimos este día.

En esta oración pudimos disfrutar de la representación que los alumnos de 6º hicieron de la historia de nuestro cole, también, alumnos de secundaria nos deleitaron con unas canciones que interpretaron con la flauta y finalizamos con una oración dirigida por el profe Don Victor en la que pedíamos porque nuestro cole perdure en el tiempo y podamos seguir disfrutando de él muchos años más.

Después comenzó la jornada de juegos tanto en el patio de secundaria como en el de primaria e infantil, en los que se realizaron diferentes talleres. También disfrutamos de una jornada muy solidaria con la donación de sangre y el mercadillo de precio justo en el cual tanto familias como alumnado colaboro con un pequeño gesto de solidaridad. Nuestros mayores también tuvieron la oportunidad de montar su propio mercadillo en el que vendieron dulces, bebidas, abalorios, etc.

Para finalizar el día nos reunimos en el patio de primaria que, con la participación de algunas familias que quisieron venir a disfrutar con nosotros, se convirtió en una pista de baile.



LLEGA EL COMERCIO JUSTO A JUAN XXIII CHANA

Julián Calvo Zurita

Este 28 abril, como cada día del centro, la organización de Intermon Oxfam acude a nuestro centro para que los niños y niñas entiendan la importancia del comercio justo y puedan colaborar con la compra de diversos productos.

Este curso, los alumnos de economía de 4º de ESO nos hemos propuesto que los más pequeños aprendan de la relevancia de vivir en un mundo más justo, tanto en prácticas laborales como medioambientales o en materia de igualdad. Para ello, se han impartido una serie de charlas que hemos adaptado a la edad de cada uno de los cursos: desde historias a kahoots, juegos interactivos...



En este trabajo no solo hemos aprendido en que se basa la idea de comercio justo, sino también a ponernos en el lugar de los más desfavorecidos, que cada día trabajan en condiciones pésimas: explotación infantil, inferioridad de condiciones salariales en mujeres etc...

La respuesta de nuestros alumnos de primaria ha sido la de niños que sienten y cada vez son más conscientes de la importancia de ayudar a los que menos tienen, demostrando una gran empatía e interés a cada palabra.

Como alumno de cuarto me he sentido afortunado de volver a las clases de primaria y de ver como poco a poco vamos evolucionando como personas.

Este trabajo no solo ha hecho que nos concienciamos y que aprendamos el concepto de "Comercio Justo", sino que ha permitido que los más pequeños del cole nos den una lección de solidaridad, ya que, consumiendo en el stand, muchos de ellos con sus ahorros, han contribuido de forma importante a que nuestro día del centro y la participación de Intermon Oxfam sean un éxito.

Estamos seguros que si se dan una vuelta por primaria les explicarán mucho mejor que nosotros ¿Qué es? y ¿Cómo ser parte del comercio justo?

EL CONCIERTO

Ana María Enrique Ruiz

El pasado viernes 28 de abril se celebró el ansiado Día del Centro. Se organizaron muchas actividades como: mercadillo con diferentes puestos en los que los alumnos vendían diversas artesanías fabricadas por ellos mismo; había también puestos de comida y bastantes puestos con juegos (en estos últimos, se sorteaban premios); Igualmente, tuvieron lugar tres conciertos de flauta y de guitarra española.

Cabe destacar que este día fue muy especial tanto para el equipo docente como para el personal no docente del Centro, ya que, además de todas estas actividades se hicieron unas "Jornadas" de puertas abiertas para que las familias que conforma parte de nuestro Cole y otras familias interesadas pudieran ver nuestras instalaciones y las diferentes actividades organizadas.

En cuanto al concierto de flautas, esta actividad ha sido organizada por el Departamento de Música de Secundaria. Han participado los alumnos de 1º de E.S.O., A, B y C. El repertorio que interpretamos fue:

-La composición de "Bella Ciao" que pertenece a la serie española de La casa de papel.

-El tema principal de la serie Juego de Tronos.

-El tema principal de la película Braveheart.

En cuanto al orden del repertorio, fue elegido por los alumnos. El criterio que estimaron oportuno fue la velocidad o el tempo. Es decir, de mayor a menor tempo.

Los objetivos educativos que ha tenido la profesora de música, Ana María, con este repertorio han sido:

-Facilitar el acercamiento a la música en vivo.

-Trabajar en equipo.

-Desarrollar una audición comprensiva tanto de las bases musicales utilizadas como del resto de músicos participantes.

-Desarrollar el juicio crítico en cuanto a la forma de interpretación.

-Fomentar los ensayos en casa.

-Anular el pánico escénico.

-Aprender música de forma divertida y amena.

También contamos con la participación solista de nuestro querido



alumno José Castro Suárez de 1º B de E.S.O. José interpretó con su guitarra clásica la famosísima pieza "El romancero anónimo". Este romance anónimo es una obra de salón para guitarra, conocida a menudo como «Estudio en Mi de Rubira», aunque la autoría no está clara. Se trata de una obra de origen español o hispano-americano de finales del siglo XIX. Alcanzó fama universal al ser incluida en la banda sonora de la película Jeux interdits, de 1952, a cargo del español Narciso Yepes, una leyenda de la guitarra clásica.

Las tres actuaciones que realizamos tanto de flautas como de guitarra fueron en el patio de secundaria. La primera actuación se hizo después de la oración, frente a la cafetería y su hora aproximada fue 9:45.

El segundo y el tercer pase se hicieron en la zona de los aparcamientos del Colegio, bajo los árboles y con sombra debido al sofocante calor que hacía a media mañana.



ANIMANDO EL PATIO

Nayala González Huertas, Francisco Mellado Fernández

Durante este curso los alumnos de cuarto de ESO han hecho un gran cambio de imagen en el patio del colegio.

Como trabajo para la asignatura EPVA, debían transformar la fachada cafetería en algo más vivo y llamativo. Para ello la clase de plástica se dividió en varios grupos para repartirse el trabajo.

Un primer grupo midió la fachada de la cafetería, con sus diferentes elementos como puertas y ventanas, para que posteriormente los alumnos dibujasen a escala, en su bloc de tamaño A3, los bocetos.

El segundo grupo se encargó de copiar con carbón en la pared, utilizando la técnica de cuadrícula, la idea elegida.

El tercer grupo completó el dibujo y terminó el mural con pintura

acrílica y la puerta con óleo.

De los diseños que realizaron en la primera evaluación todos los alumnos de 3º de ESO y los alumnos de la optativa EPVA de 4º, se seleccionaron varios y de entre estos, Encarni, la persona a cargo de la cafetería, y algunos profesores eligieron el trabajo de Julián Calvo Zurita de 4ªA como el más idóneo para plasmar en la pared de la cafetería.

Este proceso les llevó varios meses que no fueron nada fáciles por las inclemencias del tiempo, primero la lluvia, después el frío (dos de las tres clases de plástica son a primera hora de la mañana) que nos obligó a suspender los trabajos un tiempo y por último el calor que no dio tregua hasta el último día, pero a pesar de ello los alumnos terminaron el trabajo, un trabajo del que hoy están orgullosos.

La mejor parte no fue conseguir terminarlo, fue rematar el trabajo con un desayuno de churros con chocolate; fue regalo a los alumnos de Encarni y el profe por el esfuerzo realizado.



AMPA

Me dirijo en esta breve carta a todos los socios y socias de este AMPA, para agradeceros vuestra voluntad por pertenecer a ella. Quiero que sepáis que sin vuestra aportación de cuota las actividades que se realizan para nuestros hij@s serían imposibles; y cada vez más con las subidas de precios que nos golpean en todas las casas.

Os animo a que participéis en todos aquellos actos que organice el AMPA para los soci@s, en la junta directiva nos desvivimos para que todo salga bien, y cuando hay errores o fallos (que surgen muchos) intentamos aprender de ellos para que no vuelva a pasar.

También os animo a que acudáis a las asambleas para poder hablar de estos temas y de todos aquellos temas que os puedan interesar como padres, así como para que conozcáis las actividades que se realizan y en las que participamos.

Aprovecho para indicaros que la ficha de socio que rellenáis con vuestros datos, es muy importante, ya que la misma contiene quienes sois y la vía de comunicación entre nosotros y vosotros que es el correo electrónico; Por lo que es fundamental cumplimentarla correctamente.

Entre las actividades que organizamos está el Día de Reyes, Día de Andalucía, colaboración en las graduaciones, premios y trofeos de la milla, etc. También se han hecho dos charlas muy interesantes donde la asistencia ha sido mínima. Una de las charlas era para para informar a los padres sobre los problemas de nuestros adolescentes y menores que pueden acarrearles un mal uso de las redes sociales y otras tecnologías y la otra para tratando un tema de fisioterapia para madres y padres. Estas cosas cuestan mucho organizarlas para luego ver a tan poca gente e interés, porque es triste pensar que solo existe en este AMPA "EL DÍA DE LA FAMILIA".

En esto de ser presidente, tesorero, secretaria o vocal no nos va el sueldo, ni es nuestra única vida, lo realizamos de forma totalmente voluntaria sin recibir nada a cambio, todo lo contrario, poniendo nuestro tiempo y trabajo; pero no tengáis dudas de que le ponemos todo el empeño y énfasis posibles. Sé que no se puede estar a gusto de todos y que, aunque nos llevamos bastantes malos ratos (imagino que es algo que va en el cargo), esos malos ratos se evaporan cuando vemos la sonrisa de vuestros, nuestros hij@s.

Sin más y deseando verlos sonreír continuamente me despido, no sin antes volver a reiterar las gracias a tod@s los socios; a la Dirección y profesorado del Centro por facilitar siempre nuestro trabajo

y estar siempre con la mano tendida; a las limpiadoras por estar pendientes cuando necesitamos algo del centro en nuestras reuniones y otras actividades.

Mil gracias a mi junta directiva por estar siempre ahí.

Y, sobre todo, GRACIAS Don Rogelio por haber puesto tu empeño en este proyecto hace ya más de 50 años, y mirar hacia nuestros barrios humildes y de trabajadores de La Chana, Zaidín y Cartuja.

UN SALUDO

José Carlos Torres Milena.

Presidente AMPA TRÉBOL JUAN XXIII CHANA



LLUVIA DE PREMIOS LITERARIOS EN LA BIBLIOTECA DE LA CHANA

Victoria E. Muñoz Jiménez

Para los docentes y las familias es un motivo de orgullo saber que nuestros alumnos/-as e hijos/-as cosechan triunfos de cualquier índole en la vida: deportivos, literarios, académicos, personales... Y durante este curso, la Navidad nos trajo la primera oportunidad para ello: ¡ocho alumnos nuestros de Primaria y Secundaria resultaron premiados en el XXXIII Certamen de Cuentos de Navidad convocado por la Biblioteca Pública Municipal de La Chana!

Y nuestros galardonados y sus cuentos fueron:

-Carmen Jiménez Quesada de 3º B - 1er Premio del 2º Ciclo de Primaria por "La estrella mágica"

-Manuel Fernández Heredia de 3º A - 3er Premio del 2º Ciclo de Primaria por "El muñeco de nieve"

-Christian García Romero de 6º B - 1er Premio del 3er Ciclo de Primaria por "La gran sorpresa de Navidad"

-Selenia Santiago Gámez de 2º B - 1er Premio del 1er Ciclo de Secundaria por "Una Navidad diferente"

-Carmen Cuevas Ruiz de 2º C - 2º Premio del 1er Ciclo de Secundaria por "Un muñeco de trapo"

-Rocío Arias Rodríguez de 4º C - 1er Premio del 2º Ciclo de Secundaria por "Ausencia"

-Irene Parra Ibáñez de 3º C - 2º Premio del 2º Ciclo de Secundaria por "Mis primeras Navidades felices"

-Celia Muñoz Pascua de 4º C - 3er Premio del 2º Ciclo de Secundaria por "Una visita el 24 de diciembre"

Sentimos una gran satisfacción de ver así reconocido su mérito literario y desde estas líneas los animamos a seguir disfrutando con la escritura y con la lectura, porque un gran escritor es, ante todo, un gran lector.

¡¡¡MUCHAS FELICIDADES!!!



CANSADOS, PERO FELICES

Inmaculada Civantos

Como cada año los alumnos de 6º de Primaria fueron de viaje de estudios entre los días 14 al 16 de junio. La mañana del 14 de junio, muy temprano, con gran ilusión, y unos pocos nervios, tras despedirse de sus padres, junto con los Profes, nos aventuramos a tres días de convivencia; preparados durante mucho tiempo, con mimo y esmero.

Así empezaban estos tres días de disfrute, imaginados durante mucho tiempo.

Tras cuatro horas de viaje llegamos a Toledo, donde asistimos a un magnífico espectáculo en Puy du Fou, una inmersión en el mundo medieval. Durante dos horas, pudimos imaginar la vida en la Edad Media a través de figuras como la del Cid Campeador; recreando sus campañas al servicio de Sancho II o Alfonso VI, o los preparativos, y las dificultades que tuvo que superar Cristóbal Colón para emprender la Conquista del Nuevo Mundo, descubriendo el modo de vida de la tripulación en uno de los barcos de la expedición.

Todo ello animado con una ambientación y vestuario que nos transportaron, sin lugar a dudas, a aquellos tiempos.

Como cierre a nuestra visita al parque temático, asistimos al asedio de una ciudad medieval, en el que participaban jinetes, lanceros, espadachines, etc..., un espectáculo altamente recomendable para cualquier familia y muy educativo. Todo ello recreado con una ambientación y vestuario que nos transportaron a aquellos tiempos.

Agotados, pero felices, continuamos nuestro trayecto hasta llegar a Madrid. Ya en el hotel, nos asignaron a cada uno nuestra habitación, bajamos a cenar, había buffet libre, así que cada uno pudimos elegir nuestro menú. Acto seguido nos fuimos a descansar. Aunque claro..., era difícil conciliar el sueño con la novedad de compartir habitación con nuestros mejores amigos.

En alguna ocasión, alguien intentaba salir de la habitación, pero esos intentos eran frustrados por los profes, aparecían enseguida..., sin saber cómo...

Finalmente caímos agotados, dormimos del tirón.

Durante la mañana siguiente, los profes fueron llamándonos habitación por habitación. Había que aprovechar el día.

Tras un nutritivo desayuno, nos dirigimos al interesantísimo Museo Científico. Allí pudimos aprender sobre las distintas eras geológicas de la tierra, en especial sobre la Era Mesozoica, con sus tres períodos: el Triásico, Jurásico y Cretácico, y aquellos enormes dinosaurios que las habitaban. Los restos fósiles de estos animales nos hacen ver la evolución de las especies hasta su extinción. De igual modo, nos mostraron los orígenes del hombre a través de los distintos descubrimientos de restos fósiles de homínidos, desde los más primitivos simios, hasta el hombre de nuestros días, el Homo Sapiens.



Tras una ágil recorrido por Madrid; llegamos al restaurante donde había una comida riquísima y podías escoger la cantidad que quisieras de lo que más te gustase, había hasta flan y helado..., todo riquísimo. De vuelta al autobús, visitamos la Plaza del Sol, vimos el reloj desde donde se retransmiten todos los años las campanadas, y nos hicimos algunas fotos en el Km. 0.

En autobús, regresamos al hotel, donde pudimos descansar, coger fuerzas y ponernos guapos para irnos al teatro, a ver el musical de Aladdín, pero antes, pasamos por el Palacio Real y la Catedral de la Almudena, donde también nos hicimos algunas fotos.

Ya en el teatro, pudimos comprar palomitas y alguna bebida, bastante caras, por cierto, pero un día, es un día...

El espectáculo musical de un gran colorido, y fabulosa puesta en escena y vestuario, es la adaptación de la película de Walt Disney, Aladdín. Los cantantes y bailarines lo dieron todo en el escenario..., simplemente espectacular.

Después, cena rica en Mac Donald y vuelta al hotel a pie, un paseo muy agradable en la noche madrileña. Nos acostamos algo más tarde, pero mereció la pena poder disfrutar con nuestros compañeros, del musical.

Llegó el último día y nadie quería que el viaje se acabara, en esta mañana cambiábamos de actividad. Iba a ser un poco más movida. Empezaban los juegos en Amazonia.

Lo pasamos muy bien lanzándonos desde tirolinas, a distintas alturas y con varios itinerarios. Finalmente, viaje y vuelta a casa; cansados, pero felices.

Han sido unos días inolvidables. Hemos podido conocer a nuestros compañeros y a nuestros profesores de una manera más divertida. La experiencia ha sido muy enriquecedora. Sin duda hemos venido con más y mejores amigos.

¡Enhorabuena a todos por hacer posible esta aventura!



¿QUÉ ES LA CONSTITUCIÓN?

El 6 de diciembre celebramos el 44 aniversario de nuestra Constitución, y para festejar este día y comprender su verdadera importancia nuestro alcalde, Paco Cuenca, amplió la perspectiva sobre ella a los alumnos de 4º de la ESO.

Cuando nos preguntó: ¿Qué es la Constitución? Respondimos lo que nos inculcaron desde pequeños "un libro que recoge los derechos y deberes de los ciudadanos". Es cierto, pero un libro tan grande incluye muchísimas otras cosas.

En esa conferencia hablamos sobre su historia y cómo ha evolucionado a lo largo de estos 44 años. Cómo se ha adaptado a la evolución social y, al mismo tiempo, regulando su transcurso siempre desde la democracia, uno de sus principales características. También habla-

mos de esos derechos y deberes que, tal vez, sabíamos que existían, pero no teníamos en cuenta cuan presentes estaban en nuestras vidas hasta que nos puso ejemplos de ellos.

Llevó los impuestos, algo que veíamos muy lejano en el tiempo para nosotros, hasta una realidad palpable. Nuestros estudios. Estos impuestos otorgan la seguridad de contar con profesores, materiales y lugares aptos para poder realizar ese deber y al mismo tiempo ese derecho que tenemos y que nuestra Constitución nos permite tener.

Así que, a lo mejor, cuando nos vuelvan a preguntar: ¿Qué es la Constitución? Podamos responder de otra manera diferente.

Nuestra Constitución es una seguridad, la seguridad de que nuestros derechos y deberes estén unificados en un mismo lugar. La seguridad de tener una identidad como país, un camino común para luchar por nuestra identidad como españoles, unos poderes legislativo, ejecutivo y judicial que velan por los ciudadanos y por mantener la prosperidad de España como nación. La seguridad de poder ser nosotros mismos, sin temor a ser discriminados porque todos, en la Constitución, somos iguales, sin importar sexo, raza, creencias... Porque al final, lo importante, todos somos lo mismo: ciudadanos españoles.



¡SALVANDO VIDAS EN EL INSTITUTO!



Daniel Rodríguez López, Carlota Marín Rodríguez

En el instituto Juan XXIII de la Chana impartimos unas clases de reanimación cardiovascular y maniobra de Heimlich.

Durante el mes de abril y mayo, la enfermera escolar enseñó al alumnado diferentes maniobras como la RCP o la maniobra de Heimlich, además de cómo actuar ante una situación de emergencia.

En las clases nos explicaron cómo actuar frente a esta situación; como saberse el número de emergencia, pedir ayuda a las personas más cercanas... También los pasos que tenemos que dar, gracias a una presentación llamativa y bien organizada que nos presentó.

Toda esta teoría la pusimos en práctica con ayuda de un maniquí de entrenamiento, con el que quedamos asombrados por la semejanza al cuerpo humano. La enfermera nos dio situaciones reales en las

que debíamos utilizar la RCP, la maniobra de Heimlich y la posición lateral de seguridad. Distintos alumnos probamos las maniobras y aprendimos a como realizarlas. Por último nos enseñó a localizar el desfibrilador en el instituto y a cómo colocarlo.

Fue una actividad muy dinámica y entretenida en la que aprendimos mucho.

Creemos que es importante que en los colegios se enseñen estas cosas, porque seguramente en algún momento de nuestras vidas pasaremos por una situación en la que tengamos que utilizar estas útiles maniobras para salvar vidas.

LAS MISIONES

Durante el mes de octubre, mes dedicado a las misiones, nuestro equipo de Pastoral pudo localizar y traer a Carmen Pérez, misionera comboniana, para dar una charla a nuestro alumnado de 1º y 2º de Bachillerato.

Las misioneras combonianas tienen su sede cerca del Colegio, al lado de la parroquia Santa María Micaela y están presentes en Granada desde hace 18 años. Su labor es llevar el Evangelio a los más marginados y desfavorecidos de la sociedad en todo el mundo.

La misionera Carmen nos habló sobre sus 20 años de labor pastoral con los más pobres en países tales como Perú, México y Ecuador. Desarrolló igualmente misión en Italia trabajando con inmigrantes llegados a Europa. Carmen nos presentó videos y fotografías sobre su día a día, los trabajos de evangelización, promoción integral de la persona, educación y dignidad de los más olvidados de la sociedad durante esos años de misión principalmente en Hispanoamérica.

Su trabajo suscitó mucha atención y gran cantidad de preguntas por parte de nuestros alumnos y los profesores que asistimos al acto. Fue despedida con un gran aplauso. Su labor nos anima a seguir trabajando en favor de una educación de calidad y en los más necesitados en consonancia con el ideario de nuestro centro y de Don Rogelio.



ILUSIÓN Y MUCHOS NERVIOS

Madrugada del 10 de abril, 2:00 de la mañana, mucha ilusión y muchos nervios.

Llevábamos mucho tiempo esperando este momento, desde el día que empezamos a vender mantecados a familiares y amigos para reunir dinero.

Sabíamos la planificación de cada día pero no podíamos evitar sentir nervios por lo que nos pasaría.

Sería de madrugada pero podría decir que estábamos tan ilusionados que la hora era lo de menos. Y empezamos a cargar maletas, con ayuda de nuestros padres de los que nos quedarían minutos para despedirnos por unos cuantos días; empezamos a subirnos a el autobús y elegir el sitio que más nos gustaba para el largo viaje que nos esperaba hasta Portugal.

El viaje duró 12 horas que sorprendentemente no se hicieron tan largas como esperábamos ya que nos pasamos la mitad durmiendo y la otra parando a comer.

Llegamos a las una del mediodía a Lisboa, donde nos explicaron la historia de dicha ciudad mientras lo veíamos todo desde el bus, bajando a ver libremente cada sitio.

Hasta finalmente bajarnos del bus durante unas horas que tuvimos libres para comer y ver todo lo que nos apeteciera.

A la hora exacta estábamos todos preparados para montarnos de nuevo en el bus para dirigirnos a Caldas da Rainha, el pueblo donde se encontraba el hotel en el que nos quedaríamos tres noches.

La llegada nada fuera de lo normal, entrega poco a poco de las habitaciones, cena y hasta las 12 de la noche vía libre para movernos por las habitaciones.

El segundo día se esperaba con ganas porque esa misma mañana iríamos a la Laguna de Óbidos a hacer actividades náuticas como piragua y paddle surf, después de comer visitar el parque Buddha Eden, el jardín oriental más grande de Europa, 35 hectáreas de jardines con estatuas de terracota, budas, estanques con peces de colores, fuentes, etc. Y por último visitar la famosa villa medieval, Óbidos,

presidida por un castillo y rodeada por murallas con unas vistas preciosas y unas calles estrechas que te hacía sentir como en otra época.

De vuelta al hotel como no podía faltar música para animar el trayecto y disfrutar también después de todo el día.

El siguiente día posiblemente el más ajetreado aunque solo visitaríamos Oporto, este se encontraba a unas 3 horas por lo que tuvimos que despertarnos mucho antes para no perder todo el día en el viaje. Aquí al igual que en Lisboa, una guía nos fue contando desde el bus toda la historia para después desplazarnos a un restaurante para comer y reponer fuerzas para una tarde libre por Oporto y ver más detalladamente los rincones más bonitos de la ciudad.

Maletas de nuevo y largo viaje de nuevo, esta vez a Madrid, con parada en Plasencia y comida en un restaurante. Se nos fue la hora y llegamos algo tarde por lo que no pudimos tener tiempo libre en Madrid pero sí una pequeña guía hecha por el centro de la capital, desde el bus, para después dirigirnos al hotel para cenar y descansar.

El siguiente día era el último y después de desayunar a cargar maletas de nuevo, pero antes de volver a Granada, tocaba día en la Warner Bros, donde tuvimos tiempo libre durante todo el día para montarnos en donde más nos apeteciera y comprar algo de recuerdo, pero el día se pasó volando y cuando salimos para dirigirnos de nuevo al bus sabíamos lo poco que quedaba y lo rápido que se había pasado todo. Y otra vez largo viaje, donde cantamos, reímos, dormimos y entristecíamos al pensar lo bien que nos lo habíamos pasado y lo poco que dura todo cuando realmente disfrutamos tanto.

La experiencia acabó rápido pero siempre la recordaremos.

A nuestros profesores por organizar este precioso viaje y por acompañarnos en el, obrigado, gracias!!!



PARQUE DE LAS ALQUERÍAS

A finales del mes de marzo la clase de 3º ESO realizó una actividad especial de tutoría en el Parque de las Alquerías cercano al centro Juan XXIII Chana. La actividad consistió en realizar un exhaustivo estudio del parque con el fin de establecer la sostenibilidad medioambiental del mismo, visitar las granjas urbanas existentes, charlar con los propietarios de éstas, y ver qué mejoras proponía el alumnado para mejorar el parque, todo ello siguiendo las especificaciones que establecen los Objetivos de Desarrollo Sostenible que ya habíamos estudiado tanto en la asignatura de Geografía como en las clases de tutoría.

¡Una actividad corta pero muy provechosa!



DISTINTAS EXPERIENCIAS POR LA ALHAMBRA

Alba Mesa

Aunque estamos familiarizados con el monumento nazarí que corona nuestra ciudad, muchos de los más jóvenes no han tenido la oportunidad aún de disfrutar de sus salones y jardines. Al ser un edificio con tantos rincones mágicos y leyendas, desde el centro se han organizado una serie de circuitos para que nuestros alumnos descubran poco a poco a lo largo de los distintos cursos de la ESO su encanto. Al fin y al cabo, en un día no se pueden aprender siglos de historia...

Es más fácil recuperar la rutina después de las vacaciones, si al volver nos encontramos con una excursión tan interesante. Por eso, los alumnos de 1º de la ESO han inaugurado esta serie de visitas el día 12 de abril y, en plena primavera, han podido pasear por los jardines en flor de los palacios. Aunque también visitaron huertos históricos, aljibes y la residencia de verano de los sultanes, el Generalife.

Después de la visita, los tutores de primero pedimos a los alumnos que nos hicieran saber sus impresiones y tras leerlas podemos afirmar con alegría que la excursión fue todo un éxito: los niños se divirtieron y aprendieron un poco más sobre la historia de su ciudad.

"El viaje que hicimos al Generalife es que fue algo nuevo y bonito que apenas habíamos visto. Yo creo que a todos les gusto y aprendimos algunas cosas que no sabíamos. Las vistas eran bonitas y las estructuras también lo eran, en general estuvo bastante bien." Álvaro Tejera

"Fue una excursión muy divertida a nivel personal. La guía que nos estuvo contando a detalle todo, era muy simpática y respondía a todas las preguntas. Fue un muy buen rato con los compañeros". Junjie Wanj

"Cuando entramos vimos mucha vegetación muy bonita y bien cuidada. Me sorprendí al ver toda la vegetación que había. Nos explicaron todo muy bien. Luego, fuimos hacia un laberinto con muchas fuentes, andamos hasta que llegamos al Generalife. Me gustaron mucho las fuentes y las flores que había". Eva María Delgado

"El día 12 de abril visitamos la Alhambra, no había estado dentro nunca y puedo decir que fue una experiencia muy bonita. Me gustó tanto que me pareció muy corta la visita. Los jardines son aún más bonitos que los que yo había visto en fotos y las explicaciones de la monitora nos enseñaron muchas curiosidades sobre ellos." José Manuel García

"Es un lugar precioso, muy tranquilo, con mucho color y mucho silencio. La verdad es que de mi visita al Generalife, no tenía muchas expectativas pero acabé pasándolo genial ¡Estoy deseando volver!" Ariadna Ubago



Paula Gabaldón López, María Comino Martín, Irene Parra Ibáñez

Jamás podríamos imaginar que un monumento tan cercano a nuestra ciudad, como la Alhambra no pudiese sólo admirarse o visitarse, sino también sentirse. Ya sabemos que es el monumento más visitado de España y que pudo ser una de las siete maravillas del mundo, pero en esta ocasión las visitas que hemos realizado los cursos de 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO de Juan xxiii (Chana) nos han enseñado no un monumento frío, sino la historia de una civilización y un sinfín de historias que esconden cada uno de los preciosos rincones de la ciudadela granadina fundada por Alimar. Queremos contaros la experiencia vivida durante esta inolvidable visita que nos ha abierto los ojos al fantástico mundo nazarí de granada de siglo XV.

Juntos, hemos recorrido los preciosos caminos desde la Almunia hasta los palacios, pasando por su fortaleza y su gran mente estratega.

Al visitar sus leyendas, escuchamos, vemos y admiramos la belleza exterior e interior, todo esto con una simple y variada excursión a la Alhambra. En unas horas, nuestros guías han hecho que el tiempo sea poder, el agua oro, haciéndonos valorar cada esquina de esta ciudad. La historia y el lugar dejan una huella en el corazón de cada persona que lo visita y nos muestra los lugares con una perspectiva diferente a la que estamos acostumbrados a contemplar, habiendo pasado por aquí un escritor muy importante (Washington Irving) enseñando otras formas de ver la Alhambra.

En cada rincón de la Alhambra hay un saber escondido y aunque no nos los han mostrado todos, nos han hecho comprender descubrien-



do estos que son impresionantes e imprescindibles, demostrando la increíble historia en la cara oculta del monumento. Para visitar esta gran fortaleza los alumnos junto con los profesores y el guía hemos tenido que aprender a escuchar su historia y a contemplar cada pequeño detalle ya que todo está enlazado por cosas tan importantes para poder entenderla y entrar mentalmente en esta maravilla

Nuestros guías nos han demostrado la sabiduría que corría por las venas de la gente de esta época y los rasgos tan imprescindibles que demuestra la Alhambra ante los ojos de los que la observan, porque mirar a la Alhambra es como mirar cenizas del fuego cuando este se apaga ya que nunca morirá en los corazones de nosotros, los granadinos, personas que aún teniéndola al lado no la valoramos ni apreciamos lo suficiente, aquí nos dimos cuenta de que la historia de este

increíble castillo vivió, vive y vivirá en las tierras de Granada y en el corazón de cada uno de nosotros, que habitamos en estas tierras.

En esta pequeña visita hemos abierto nuestros ojos a un mundo diferente, por el cual hemos aprendido todos, tanto alumnos como profesores; por todo esto nos gustaría dar la gracias a la extraordinaria y crónica memoria que hay y habrá en ella, también a los mentores que nos han enseñado parte de todos sus escondrijos habidos y por haber.

Gracias por llevarnos a esta increíble visita.



26 de abril de 2023, todos esperábamos esta fecha con mucha ilusión dado que ese día realizamos todos los niños y niñas de 2º ESO una excursión guiada en la Alhambra.

Al principio de la mañana nos recogieron varios autobuses para llevarnos al lugar de la excursión. Una vez allí estuvimos esperando en unos bancos y seguidamente entramos a una plaza donde nos sentamos y nos explicaron brevemente lo que íbamos a hacer durante la visita.

Antes de ir a cada sitio nos contaban algunas partes de la gran historia que pasó entre esas construcciones. Nos decían quién vivía allí, qué se hacía y cómo hacían las cosas en la vida cotidiana de la ciudad de la Alhambra.

La excursión se dividió en dos partes, siendo la causa de la división la merienda (media mañana). Vimos los alrededores de la Alhambra y algunas partes en su interior.

Pero no solo contemplamos los monumentos, sino que también aprendimos muchísimas cosas más, como vocabulario nuevo, mucha historia y varios datos curiosos que son muy interesantes.

También nos dejaron sacar fotos desde algunos lugares desde los que se veían unas increíbles y preciosas vistas. Sobre todo, para mi punto de vista, unos de los mejores sitios para encontrar buenos paisajes, es desde una de las más altas torres y conocidas de la Alhambra: La torre de la Vela.

Tras terminar el recorrido nos quedamos esperando a los autobuses en el mismo sitio donde nos tuvimos que quedar al principio antes de entrar.

Finalmente, gracias a esa visita descubrí que casi todo en la Alhambra estaba pensado, planeado. Ahora sé que si por ejemplo en las escaleras, los escalones tenían tamaños y formas diferentes no era una simple casualidad, lo mismo pasaba con las rampas y las entradas con recodos. Reconozco que hemos aprendido mucho durante esta salida y también fue un tiempo de disfrute y entretenimiento con mis compañeros y profesores.

Ana María García Fernández

El día 12 de abril el alumnado de 1º de la ESO acudió de visita a la Alhambra para conocer... ¡¡su almunia y su paisaje!! Salimos del centro por la mañana temprano y fuimos en autobús hasta la explanada de entrada de la Alhambra. Allí hicimos hora hasta que aproximadamente a las 10 de la mañana nos reunimos con las guías en "Las Casas de la Mimbre". Ahí nos separamos por grupos, cada clase con su tutor y sus guías y ¡comenzamos la excursión!

En primer lugar, nos llevaron a ver una maqueta de todo el recinto de la Alhambra y nos explicaron qué es la Alhambra y dónde se encuentra ubicada. Los alumnos se mostraron muy participativos, respondiendo a las preguntas de la guía y también consultando sus propias inquietudes.

A continuación, nos enseñaron qué era la Acequia Real, una construcción realizada por los árabes y que era fundamental para que llegara el agua a la Alhambra, tanto para abastecer las necesidades de sus ciudadanos como para regar sus huertas y campos.

Después nos explicaron los cultivos que introdujeron los árabes y las especies vegetales que cultivaban y que gracias a ellos hoy en día consumimos y forman parte de lo que llamamos dieta mediterránea. También vimos una gran cantidad de animales, como mirlos o ranas.

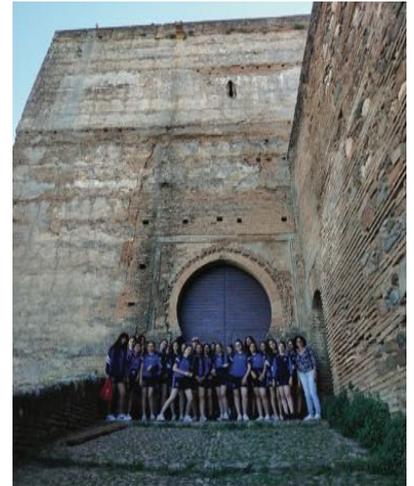
Hacia la mitad de la visita, hicimos un pequeño descanso en una zona privada entre árboles, donde el alumnado se tomó su merienda mientras se lo "pasaban pipa" jugando o hablando entre ellos.

Tras el descanso, llegó la parte más importante de la visita. Entramos a la almunia de la Alhambra, conocida por todo el mundo como Generalife... pero ¿qué es el Generalife? Esta edificación era la casa de verano de los Sultanes y estaba rodeada de huertas (que todavía se mantienen) y campos donde realizaban la ganadería extensiva y la caza.

Dentro del Generalife nos explicaron la importancia que tenía el agua para los árabes y las distintas estancias en las que se divide.

Una vez acabada la visita, nos hicimos una foto de grupo y estuvimos descansando hasta la llegada del autobús.

¡Pasamos un día estupendo y aprendimos un montón de cosas!



Rosa Ana Tejera Fernández

El día dos de Mayo realizamos los tres cursos de cuarto de la ESO una salida a la Alhambra.

Al llegar al centro, dos autobuses nos estaban esperando para llevarnos a la zona de taquillas de la Alhambra, donde un guía nos estaba esperando para iniciar la visita del monumento, empezando por una explicación en los mapas en relieve del monumento y diversas curiosidades.

Se inició la visita recorriendo los jardines hasta llegar a la Alcazaba, dónde visitamos la Torre del Cubo, en la que descubrimos los secretos que su puerta que esconde. Continuamos por la muralla, llegando a la Torre de las Armas, en la que nos explicaron las estrategias de guerra que nos parecieron muy complejas. Continuamos por el Camino de Ronda hasta la puerta más antigua de toda la Alhambra y a la que se accedía por la izquierda ya que fue la primera puerta que se construyó y no se pensó en la defensa del recinto. Proseguimos la visita llegando a la Torre de la Vela en la que contemplamos las maravillosas vistas de Granada y el barrio del Albaicín. Seguimos con la visita aprendiendo técnicas de defensa en el jardín de los Adarves, desde donde se lanzaban piedras redondeadas que caían por su propio peso. Después, tuvimos un descanso en la plaza de los Aljibes los tres cursos.

La visita continuó por los jardines del Partal, dónde pudimos ver gran cantidad de ranas en las albercas. Llegamos a la torre de los Picos en la que nos explicaron técnicas de defensa usando unos tablones que se apoyaban en unos salientes de la torre, llamados picos y visitamos su interior. Volvimos al camino de Ronda que recorre las murallas pasando por la parte inferior de la Torre de las Infantas y Torre de la Cautiva hasta el final de nuestra visita, allí el guía nos informó de que el color de la Alhambra era blanco, lo que nos impactó, ya que siempre la hemos conocido roja.

DE INFANTIL A PRIMARIA...¡¡LA AVENTURA CONTINÚA!!

M^º del Mar Tejero Bravo

Es para mí un honor, poder dirigirme a vosotros con estas palabras en el día de vuestra graduación de Infantil.

Celebramos el fin de un ciclo muy especial en vuestra vida, atesorando muchas vivencias las cuales recordaréis siempre y que os acompañarán en la nueva etapa que pronto comenzará ya.

Es sólo vuestra primera experiencia escolar, y aunque os queda un largo camino por recorrer, es bueno que pensemos en todo lo que ya habéis conseguido.

En nuestra memoria tenemos el día que vuestros padres os dejaron a la puerta del colegio por primera vez, llenos de emociones, curiosidades, nerviosismo, alegría (bueno, y alguna lagrimilla... también).

Los trajisteis al cole con sólo tres añitos (algunos recién cumplidos y otros aún sin cumplir), eran unos peques maravillosos a los que como aquel que dice, acababais de quitar el pañal y el chupete, hablando con su media lengua y llorando, pero muy poquitos días, tan pocos, que ya al tercero, parecía magia verlos agarrarse en el tren y entrar uno detrás de otro sin soltarse del babero del compañero. ¡¡Ya apuntaban maneras de ser un grupo extraordinario!!; han adquirido autonomía e independencia, a jugar y a divertirse con los niños sin dejar a nadie fuera, a ser creativos dejando correr la imaginación, a resolver problemillas a través del diálogo y mostrando siempre respeto hacia los demás, a hablar en el gran grupo con soltura, confianza y seguridad en sí mismos... (cuántas exposiciones hemos escuchado y disfrutado de todo lo investigado sobre los retos y proyectos trabajados en clase), a pensar por ellos mismos proponiendo ideas, soluciones, modos diferentes de hacer las cosas... y muchos otros aprendizajes más.

Todo esto no ha sido solamente gracias a la seño y a la madurez conseguida poco a poco por cada uno de los niños, mucho tiene que ver la magnífica labor que han hecho vuestros papis.

Es este el momento de agradeceros toda la confianza puesta en nuestro cole "Juan XXIII" Chana y en mí, colegio fundado por nuestro querido D. Rogelio y al que tenemos hoy también muy presente, por toda vuestra ayuda en la educación de vuestros hijos, con vuestro cariño, apoyo, trabajo, interés e involucración demostrados en todo momento. Aún siendo días difíciles o casi sin tiempo, lo habéis hecho por ellos y juntos, los hemos llevado por el buen camino, preparándolos para afrontar nuevos retos. Por todo ello y mucho más...GRACIAS.

Ya se acaba junio y pronto volverán a cerrarse las puertas de nuestro querido cole, pero esta vez, todo será diferente, porque cuando volvamos en septiembre seréis más altos, más guapos, más fuertes y ya no estaréis conmigo.

Llegó el momento, no de despedirse si no de decirnos ¡¡hasta pronto!!

Esa gran aventura que comenzamos juntos llegó a su fin, pero como digo es un "hasta luego" y no un adiós.

Habéis sido un regalo para mí porque he aprendido cada día con vosotros, enseñándome la grandeza de unas pequeñas pero espléndidas y generosas personitas y me habéis ofrecido grandes momentos haciendo de mí la persona más feliz.

Han sido tres años maravillosos, repletos de días inolvidables y entrañables. Cuando os miro y pienso lo mayores que estáis, recuerdo esas caritas expectantes que querían saber cómo sería la nueva seño y la clase, los nuevos amigos y si os gustaría el patio en el que tantos juegos hemos disfrutado.

En efecto, eran los primeros días de una nueva emoción la que ibais a vivir en la aventura de un cole nuevo.

Hemos compartido grandes confidencias susurradas al oído, resuelto pequeños conflictos, dado grandes carcajadas y entregado mucho, mucho cariño.

Hemos gozado tanto, cantando, bailando, pintando, charlando, sonriendo, investigando y experimentando, que hemos comprobado que entre risas se aprende mejor.

Y que con un "te quiero seño" se enseña mejor.

He disfrutado y saboreado tanto junto a vosotros que vuestro entusiasmo y curiosidad me demuestra que elegí la mejor profesión del mundo.

He intentado contagiar la magia en vuestros corazones, porque sin magia e ilusión, la vida es un poco triste y vosotros seréis grandes magos, porque viviendo y creciendo estaréis soñando todos los días, haciendo realidad todos vuestros sueños.

Con vosotros a mi lado es tan sencillo sonreír sin motivo alguno... me habéis aportado tanto bueno... que he sido además de maestra... mamá, cantante, enfermera, actriz, poeta, pintora...

Veros felices y contentos, escuchando dudas y temores para que os gustase aprender, tener energía para apoyaros y estimularos para que tengáis confianza y crecer fuertes... ¡¡¡ no tiene precio!!!

Junto a vuestra familia, hemos querido educaros en valores, hacer que crezcan vuestras alas para ayudaros a volar toda vuestra vida... siendo siempre (recordad lo que os he dicho muchas veces), las mejores personas del mundo.

A vosotros padres, estad tranquilos que quedan en buenas manos en Primaria. En muy buenas personas y muy buenos maestros y maestras.

A vosotros mis niños, porque sois mis niños, os vais a Primero, pero me quedo con vuestra sonrisa, ilusión, vuestra sorpresa, besos y abrazos, el llamarme inconscientemente alguna vez "mamá" (que se os escapaba y me llenaba el corazón enormemente) y los incondicionales "te quiero infinito" que nos dábamos con un achuchón.

Enhorabuena por todo lo conseguido!!! Sentiros felices, contentos y a gusto, el trabajo, esfuerzo, interés, implicación tanto de vuestros padres como el vuestro, tiene una gran recompensa y muy buenos



frutos!!! Estad muy orgullosos!!! Yo lo estoy de vosotros!!!

Pienso que en poco os veré paseando por el patio de los mayores o entrando a vuestras clases por el precioso pasillo que tenemos y nos dedicaremos una mirada cómplice o un abrazo o por qué no un beso lleno de alegría y cariño y me sentiré de nuevo, tan bien y tan orgullosa, porque un granito de esas maravillosas personas en las que os habéis convertido, yo ayudé a sembrarlo y a hacerlo crecer durante estos tres geniales años.

Espero con muchas ganas que me deis algún que otro saludo con cara sonriente y pícaro...¡¡ de esas que me encantan!!!... o esos abrazos de grupo que tantos nos gustan y llenan de cariño. ¡¡Seguro que así será!!!

Me habéis hecho reír cuando estaba triste, habéis hecho que me sienta la más guapa del mundo, me habéis regalado palabras de

cariño durante cinco horas al día. Me he sentido tan querida, que los días grises, al llegar al cole se teñían de color.

Os aseguro, que un lugar de mi corazón, será siempre para vosotros, mis niños queridos!!! ya os echo y echaré mucho de menos!!! Os quiero muchísimo!!! Somos un gran equipo y hemos conseguido ser una genial familia... que se quiere y ayuda...hasta el infinito!!!

Me siento muy afortunada por haber podido vivir en estos años con todos mis niños y padres, momentos inolvidables. Carcajadas, días grises y días coloridos, teatros, bailes, fiestas, cumpleaños, cuentos, exposiciones y explicaciones impresionantes, talleres, proyectos, progresos, incorporación de nuevos miembros tanto en clase como en las diferentes familias... En definitiva, mucho y bueno!!!

Y más afortunada aún por sentirme parte de vuestras vidas!!!

Repito, ¡¡os llevo en mi corazón para siempre!!

¡¡Todo lo que os propongáis, lo conseguiréis...y estará de rechupete!!

¡¡Estoy segura que vuestra superación no tiene límites!!

Contad conmigo para lo que necesitéis porque yo...¡¡¡cuento con vosotros!!!

Cada uno ha cumplido su objetivo al estar hoy aquí y por eso es un buen momento para mostrar agradecimiento a quienes también os han acompañado, guiado y dirigido en ese camino, además de esta seño que os habla:

Seño Saira, Victoria, teacher Andrea, seño María y Julia con el ábaco...maestras de Infantil (seño Carmen y Ana):

Deciros que la gratitud es la memoria del corazón y desde el corazón os damos las gracias porque más allá de instruirles y motivarles a salir adelante, les enseñamos a no pensar en grande, sino en ¡¡SER GRANDES!!

También nuestro agradecimiento al AMPA del cole, que nos han apoyado en todo momento, ya sea trayéndonos unos ricos bocadillos en el día de Andalucía o con unas preciosas bandas para esta graduación.

Por último, quería compartir con todos vosotros este sentimiento que me llena plenamente: cada promoción me ha marcado de una manera, pero con ésta, y no es hablar por hablar, existe un vínculo tan especial... que no nos pedimos nada a cambio por nada...porque comenzaron teniendo que lidiar con una pandemia, en la que tuvieron que hacerse superhéroes, necesitando que nos dieran sus súper poderes, para que la Felicidad que empieza por "fe" y termina por "dad", nos hiciera "pisar fuerte" y "dejar huella" allá donde vayan. Y creedme, lo han hecho con creces.

Porque... pase lo que pase, la educación desde el corazón, debe continuar...

¡¡Somos mirada de luz, mirada de esperanza de un mundo mejor!!!

FIESTA FIN DE CURSO 6º PRIMARIA

Inmaculada Civantos

Este es el primer año que, tras la pandemia, retomamos la tradición que tanto echábamos de menos. La Fiesta de Despedida de Sexto de Primaria, antes de iniciar su nueva andadura en Secundaria.

El acto comenzó con diferentes actividades artísticas preparadas en el aula, por parte de los alumnos. Todos los alumnos de las dos clases han elaborado bailes con canciones elegidas por ellos. Son coreografías muy trabajadas en la clase de E. Física.

En la clase de inglés los niños han preparado una canción que interpretaron: THE CALL de REGINA SPEKTOR.

Finalmente todos, profesores y alumnos cantamos la canción de Nuestro Colegio "Somos Mirada de Luz".

Los alumnos han estado muy motivados con sus actuaciones, porque interactúan con sus compañeros de forma activa, fomentando las relaciones interpersonales, saliendo de este modo, de la rutina diaria presentada en el aula.

Este año nuestras familias también han preparado una actuación, con gran dedicación y esfuerzo; el resultado ha merecido la pena. Gracias por su inestimable colaboración.

La tarde del 21 de junio celebramos el fin de una etapa muy especial en la vida de nuestros alumnos. A lo largo de estos 9 años de Infantil y Primaria, hemos ido atesorando muchos recuerdos y vivencias que todos guardaremos en nuestra memoria.

No ha pasado tanto tiempo ¡Nueve años! Desde aquella primera vez en la que llenos de nervios, emoción y también alegría, vuestros padres os dejaron en nuestras manos.

Durante estas dos etapas habéis aprendido cosas extraordinarias, habéis crecido física, emocional y espiritualmente.

Nuestro Colegio quiere mostrar un gran agradecimiento a vosotros y a vuestras familias, por haberos podido acompañar y guiar durante este tramo del camino; y por haber confiado en nuestro proyecto, como Centro Educativo.

Hemos intentado inculcaros el valor del respeto, el esfuerzo, y el valor de las experiencias compartidas. Nuestro objetivo siempre ha sido formaros, no solo en conocimientos, sino también en valores.

Cerramos esta etapa, pero queremos que sepáis, que si alguna vez nos necesitáis, estaremos muy orgullosos de poder ayudaros. Y, os deseamos todo lo mejor, en esta nueva etapa que comienza.



LLEGAR HASTA AQUÍ NO HA SIDO FÁCIL

Buenas tardes a todos: queridos hijos, familias, personal no docente, profesores y miembros del equipo directivo del centro Juan XXIII Chana.

Cuelgo, por un momento, la bata de profesora de matemáticas; y, como, en muchas ocasiones, me dirijo a vosotros como una de vuestras madres aquí presentes.

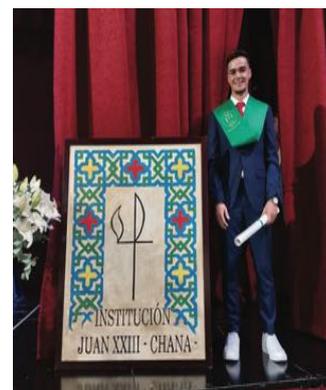
Decía Juan XXIII: "La voz de una madre cuando anima, invita, suplica, queda esculpida en el fondo del corazón de los hijos". Que así sea.

Hoy 31 de mayo es el "Día del matemático" en honor a Galois. Como siempre digo: para Dios no hay casualidades. Galois tenía una frase muy célebre: "Demasiado poco tiempo". Y, esto, es lo que siento esta tarde al veros ahí tan mayores y tan guapos. Que el tiempo ha pasado muy rápido.

Me emociono porque os he visto crecer. Llegar hasta aquí no ha sido fácil. Recién entásteis en la adolescencia, la pandemia os secuestró y perdisteis recreos, excursiones, visitas culturales, intercambios y el tan deseado viaje de estudios. Teníais sobre los hombros cuidar de no contagiar a vuestros mayores y os sumergísteis en el mundo virtual. Si tan negativo ha sido para vosotros que perdiérais esa dimensión social tan positivo fue que hayáis sido tan responsables a vuestra corta edad. Necesitaba, desde aquí, recordarlo porque formará parte de vuestra historia personal.

Los padres siempre vamos a estar ahí para sostenernos, acompañaros. Vuestras alegrías serán nuestras alegrías y vuestras penas, las nuestras. Estaremos orgullosos de vuestros logros; pero, también, os ayudaremos a ser responsables de vuestros fallos. Vamos a soltaros de la mano, pero nunca dejaremos de estar a vuestro lado. Seguid creciendo exponencialmente en sabiduría y bondad. Haced vuestros sueños realidad. No os tengáis. No os rindáis. Trabajad duro, superad las adversidades hasta lograrlo. Y, como dice la canción de moda: "Para lo que necesites estoy viniste a completar lo que soy"

¡Padres, cuántos momentos buenos y no tan buenos compartidos, cuántas reuniones, fiestas de cumpleaños...! Desde que comenzaron en Infantil la mayoría y que quedarán siempre en nuestro recuerdo y en esas fotos que ojeamos una y otra vez, esbozando nuestra mejor sonrisa y quizá con alguna lágrima de nostalgia. Quiero compartir con vosotros aquellas ocasiones en las que visitaba a Don Rogelio y terminaba preguntándome por mis hijos y alumnos. En esos momentos, era tal su ternura que se emocionaba y lloraba, mientras se secaba disimuladamente me decía: "Queredlos mucho". Hoy estaría muy orgulloso al verlos recoger su orla y contemplar su proyecto de vida cumplido. He llegado a la conclusión, después de muchas equivocaciones, que los hijos no son una ecuación matemática que se pueda resolver con algoritmos. Son nuestra mayor tarea; pero, también, nuestra gran debilidad. Dos



variables difíciles de separar. Todos, en algún momento, hemos dudado de si estábamos actuando correctamente y, sinceramente, creo que con nuestros errores y aciertos nos dignifica como padres que queremos siempre lo mejor para ellos. Un día pensamos que lo mejor era su formación académica y educación en valores en Juan XXIII Chana. Pues que sea hoy motivo de alegría porque todo lo que Dios quiere para nosotros es bueno.

Un pequeño inciso, para dar las gracias a los abuelos. sin ellos en muchas ocasiones no habríamos llegado a todo ni a tiempo. Son nuestro referente en la vida. Hoy es para ellos un momento de orgullo personal y se merecen que hagáis por ellos un último esfuerzo.

Me dirijo a las tutoras. muchas gracias por vuestro acompañamiento en este año tan intenso y decisivo. Por vuestras orientaciones y discreción.

A todos los profesores, en general de Primaria, Secundaria y Bachillerato y Departamento de Orientación, por su paciencia. Y por ir más allá de la mera transmisión de conocimientos. Los habéis acompañado en su día a día. Nos habéis aconsejado y animado en nuestra tarea como padres. Nuestra admiración y respeto a vuestra labor educativa, somos conscientes que a veces ha sido una ardua labor. Gracias por vuestra comprensión.

Gracias también al personal no docente por su generosidad y servicio.

Se acaba una etapa para mí. Mis hijos han sido alumnos de este centro del que me siento orgullosa y agradecida por la educación recibida y por las amistades que me llevo. Vuelvo a ponerme la bata de "profe de mates" y quiero recordaos lo que os decía siempre el primer día de clase: "No importa dónde estés, sino dónde quieras llegar".

Que Dios os bendiga.



¡PIISA FUERTE!



LEMA CURSO 2022/2023

Claustro de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato



Personal no docente

AMPA



ED. INFANTIL 3 AÑOS

TUTORA:
CARMEN M. ESQUIVEL



ED. INFANTIL 4 AÑOS

TUTORA:
ANA MARÍA FERNÁNDEZ



ED. INFANTIL 5 AÑOS

TUTORA:
M^a DEL MAR TEJERO





1º A PRIMARIA

TUTORA:
ROSA MARÍA BURGOS



2º A PRIMARIA

TUTORA:
ELENA NAVARRO



3º A PRIMARIA

TUTORA:
DANIELA M. MERINO

1° B PRIMARIA

TUTORA:
M^a DEL PILAR ARROYO



2° B PRIMARIA

TUTORA:
PURIFICACIÓN MONTES



3° B PRIMARIA

TUTORA:
SAIRA RUIZ





4° A PRIMARIA

TUTOR:
JUAN GABRIEL MACÍAS



5° A PRIMARIA

TUTOR:
DAVID PORTERO



6° A PRIMARIA

TUTORA:
INMACULADA CIVANTOS

4° B PRIMARIA

TUTOR:
LUIS ALBERTO BARBERO



5° B PRIMARIA

TUTORA:
SOFÍA GARCÍA



6° B PRIMARIA

TUTOR:
ANTONIO M. MEZZO





1º A ESO

TUTORA:
ALBA M^a MESA



1º B ESO

TUTOR:
FCO JAVIER GÓMEZ



1º C ESO

TUTORA:
ANA M^a GARCÍA

2º A ESO

TUTORA:
VICTORIA E. MUÑOZ



2º B ESO

TUTORA:
BELÉN MOLINERO



2º C ESO

TUTORA:
Mª DOLORES GARCÍA





3º A ESO

TUTOR:
JUAN MIGUEL QUESADA



3º B ESO

TUTORA:
ANABEL PÉREZ



3º C ESO

TUTOR:
FRANCISCO J. BARRAGAN

4° A ESO

TUTORA:
ROSARIO MINGORANCE



4° B ESO

TUTOR:
FRANCISCO BONAL



4° C ESO

TUTOR:
VÍCTOR CORDÓN





FPB 1 Y FPB 2

TUTOR:
FRANCISCO MORENO



1º A BACH

TUTORA:
MATILDE MORENO



1º B BACH

TUTORA:
CARMEN MARTÍNEZ

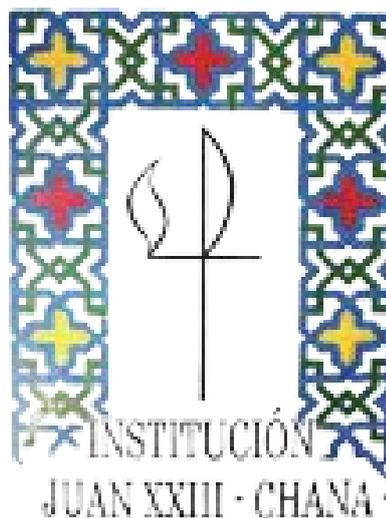
2° A BACH

TUTORA:
M^a CARMEN PÉREZ



2° B BACH

TUTORA:
M^a LOURDES COSTELA





CONSTRUCCIONES ALMENARA

Realizamos todo tipo de obras y reformas en general



Fran Guzmán
Telf. 625 503 651

C/ Hierbabuena, 6
Peñuelas, Granada

ANAYA
INFANTIL
Y JUVENIL

JESÚS GARRIDO
PINTURAS

Telf: 958 446 427
Móvil: 606 449 483
pinturasjesusgarrido@hotmail.es
CHALCHINA

Plastificados
Esmaltado
Barnizado
Papeles
Pintados
Lisos
Estucos
Imitación de
madera /
marmol...

Orlas Granada

958499071-678937635
Urb. Parque del Cubillas Plaza del Sol 2
orlasgranada@yahoo.es

