



Anuario del centro Juan XXIII Chana

CURSO 2023-24

Revista nº 19





Conoce nuestro **Plan de Higiene Digital 360**

¡Adelántate y sé el primero en liderar el cambio sostenible!

Solicita ya tu **auditoría gratuita** para optimizar todos los procesos de higiene de tu empresa o centro.



Déjanos
tus datos
aquí

www.jumadi.es | ☎ 958 405 000



Eficiente

Sostenible

Seguro



VIAJES NEVADA

Calidad al mejor precio

RS

REPRESENTACIONES

SALAZAR

MIRA, SIENTE... ¡Y ACCIÓN!

“Vuela alto, vuela libre” dice la canción. Y así es como descubrimos a la imaginación: volando alto y libre, pero esta vez sobre el centro Juan XXIII-Chana. La imaginación de unos duendes que crean historias para todos los que, de una u otra forma, hacemos vida en este centro; ellos, tocados por la magia de nuestro fundador D. Rogelio Macías, crearon un lema que este año ha calado hondo en nuestros corazones. Arrancaba septiembre y, sin perder ni un instante, se pusieron a preparar el inicio del curso: la fiesta de bienvenida de nuestros alumnos y sus familias. Y con la energía y el ímpetu que los caracteriza, han seguido imaginando y creando momentos divertidos para llenar las horas de cada jornada escolar. Y para muestra, un botón.

Llegó el día. ¡Ya están aquí! Todos esperan ilusionados a que se abran las puertas de entrada al cole. El patio reluce limpio y decorado. La fiesta empieza y la magia de esos duendecillos envuelve a los alumnos y sus familias. El deseo se ha hecho realidad: se sienten felices de volver a empezar y hasta los que vienen por primera vez se muestran fascinados esperando qué ocurrirá. Todos miran, observan y sienten que no hay mejor forma de iniciar el curso que con ese recibimiento lleno de cariño y seguridad. Y para colmar el día de alegría, los duendes han preparado un aliciente más: este curso la gran mayoría de los alumnos estrena libros; libros recién salidos de la imprenta, con ese olor característico a tinta y papel nuevo garabateado con bichitos de patas retorcidas –hay quien los llama letras– que la magia de los duendes convertirá en conocimientos y habilidades con el paso de los meses. El curso 2023-2024 será especial. ¡Empecemos ya!

Así lo imaginaron los duendecillos al comenzar septiembre y así lo recuerdo yo hoy con la vista puesta en ese verano que traerá helados, juegos y chapuzones. Cae un sol plomizo que me aturde, pero ya huele a diversión, a descanso y a la alegría por el trabajo bien hecho. Muchos recuerdos transitan por mi cabeza; igual que llegan se van. Ayer era septiembre; hoy es finales de junio. Este curso ha pasado en un abrir y cerrar de ojos, quizás porque nos lo hemos pasado muy bien; y cuando ello sucede, el tiempo no corre, sino vuela. Pero pongamos en orden esos recuerdos y podremos hilar qué ha sucedido desde entonces hasta ahora.

El primer día de clase fue maravilloso, propio de una ensoñación, pero el día siguiente y los otros 173 restantes fueron distintos porque el cole también supone trabajo y esfuerzo; aunque, eso sí, cada mañana hubo un recibimiento cariñoso seguido de un “Espero que tengas un buen día”.

Lengua, Mates, Inglés, Música... se sucedían mañana tras mañana, intercalándose con el recreo, que es la “asignatura” que más nos gusta a todos. Y, como novedad, apareció un tiempo dedicado a la lectura. Hemos leído media hora diaria prescrita por la autoridad educativa.

El mes noveno se acabó. Llegaron el décimo, el undécimo y el esperadísimo duodécimo que trajo puentes, notas, vacaciones y regalos de Papá Noel y Reyes Magos. Para estas fechas ya teníamos bien interiorizado nuestro lema: “Mira, siente... ¡y acción!”. Ahora éramos más conscientes de que a nuestro alrededor hay personas muy diversas, cada una con sus singularidades, a las que entendemos y comprendemos, y con las que llegamos a empatizar.

Con el nuevo año iniciamos el segundo trimestre que trajo nuevas tareas, más deberes y también fiestas entrañables como el Día de la Paz o el homenaje a nuestras abuelas por el Día de la Mujer. Llegó marzo y nos preparamos para la Semana Santa, tiempo de descanso y recogimiento.

A principios de abril comenzamos la última etapa del camino. Seguimos trabajando duro para conseguir nuestros objetivos y desde aquí quiero hacer mención especial a los alumnos de segundo de bachillerato que han tenido que aprobarlo todo y después enfrentarse a las pruebas de acceso a la universidad.

Por estas fechas el sol es implacable. Cada mañana sale dispuesto a abrasarnos y a debilitar nuestras ganas de estudiar y trabajar. Lo llevaremos con resignación porque junio está llegando a su final y esto significa que muchos tendremos nuestras fiestas de graduación, nuestras fiestas de fin de curso.

Ahora tendremos momentos para descansar, viajar, jugar y, sobre todo, para ojear este anuario y recordar lo bien que nos lo hemos pasado durante estos meses.

Como decía, es verano, tiempo de vacaciones. El círculo temporal se vuelve a cerrar un curso más. La calma y el sosiego regresan de nuevo al colegio. Su actividad se ha reducido hasta el punto de que parece dormitar. Sin embargo, en ese estado de latencia, muchos “duendecillos” siguen trabajando porque en el devenir del tiempo se vislumbra otro inicio de curso que afrontaremos cargados de energía e ilusión.

¡Feliz verano para todos!

Equipo de trabajo anuario

Dirección, diseño y maquetación

Fco. José Moreno González

Equipo redacción

Profesorado Juan XXIII Chana

Alumnado Juan XXIII Chana

Diseño portada

José Ramón Ortega Alba

Administración

M^a Carmen Castro Maza

Manuel Peña Pérez



CONVIVENCIA A LA ALFAGUARA.

José Manuel García, Santiago, Emma Trigueros Agudo

A principios de curso los estudiantes de todo 2º de la ESO hicimos una excursión-convivencia a la Alfaguara.. La salida tuvo como objetivo reunirnos a todos y hacer que nos conociéramos más y nos llevemos mejor.

Esta excursión fue de las mejores de mi vida ya que, como este colegio nos ha enseñado a ser responsables, los profesores no estuvieron todo el rato sobre nosotros y pudimos hacer lo que quisimos en una zona de picnic. Algunos niños trajeron balones de fútbol y estuvimos jugando a pasarnos la pelota. Después alguien descubrió un túnel que pasaba por debajo de la carretera que tenía forma de tobogán por lo que estuvimos tirándonos por él. La gran parte del día la pasamos investigando y disfrutando de la naturaleza, subiendo montañas empinadas y bajando otra vez para subir de nuevo, pero por el camino nos fuimos compartiendo experiencias, haciendo amigos y estuvimos muy bien todos juntos. Lo malo fue que llovió al principio y tuvimos que ir a otra zona de barbacoa, pero después se despejó el día y lo pasamos en grande.

Esta excursión nos ayudó a todos tanto de forma física, como deportiva, como espiritual. Aprendimos a convivir con nosotros y la naturaleza, a querernos entre nosotros, y nos llevamos un montón de anécdotas que contamos para reírnos, de las mejores de nuestra vida.

Espero que el año que viene se repita y lo pasemos genial.



ACTING OUT

Paula Salinas Jiménez, Diego Sgambato Mangón

La experiencia de crear y actuar en una producción teatral puede ser un esfuerzo increíblemente bueno y educativo. En nuestra escuela, los alumnos de 3º ESO nos aventuramos en un viaje teatral con el objetivo de aprender inglés y mejorar nuestra producción oral y nuestro uso de dicha lengua extranjera a través de la actuación. Este artículo tiene como objetivo compartir los detalles de este emocionante proyecto y lo que obtuvimos durante su creación.

El proyecto teatral fue diseñado como una forma divertida y no muy tediosa de trabajar lo que aprendimos en clase. Incluyó la sesión de ensayos para la presentación final. El objetivo no era solo poner en

lección de una obra, la asignación de roles, el diseño del vestuario y los escenas una obra, sino aprender a usar los tiempos verbales y el vocabulario aprendido a través del teatro.

Todos nos dividimos en varios grupos, estuvimos involucrados en cada etapa del proceso, desde elegir la película hasta la puesta en escena. La elaboración del guion se convirtió en un espacio de exploración, expresión personal y trabajo en equipo. La dedicación y esfuerzo que pusimos todos los involucrados fueron evidentes mientras trabajábamos juntos para poner en vida la obra que, posteriormente, presentamos frente a toda nuestra clase. Una experiencia emocionante y desafiante para todos nosotros en la que aprendimos mucho.

Participar en este proyecto nos enseñó varias lecciones, tanto relacionadas con la materia como aprender de nuestros errores, mejorar viendo a los demás y aprender nuevo vocabulario y gramática útil en la vida diaria, sin embargo, también nos enseñó una valiosa lección; el trabajo en equipo, nos enseñó a trabajar juntos con una base, el respeto.

Para concluir, el proyecto fue una muy buena herramienta que nos permitió aprender de una forma dinámica y divertida, reforzó la idea de que el aprender idiomas puede ser divertido, y todo esto se logró gracias a nuestra profesora Doña Inma a la que le estamos muy agradecidos.



EXPLORANDO EL MUNDO DE JUVEANDALUS

Querida comunidad escolar, es un placer compartir con todos ustedes la emocionante experiencia vivida en la reciente excursión a la feria de Juveandalus, que tuvo el honor de acoger a nuestros curiosos alumnos de primero y segundo de primaria. Este evento, cargado de aprendizajes prácticos y momentos divertidos, se convirtió en una jornada inolvidable para nuestros pequeños exploradores.

La feria, que abrió sus puertas a la creatividad y la innovación, ofreció una amplia gama de talleres manipulativos que despertaron la imaginación y el entusiasmo de nuestros estudiantes. Los niños se sumergieron en un mundo de colores, texturas y posibilidades, descubriendo sus habilidades y talentos a través de actividades tan diversas como pintacaras, trabajo con arcilla y hasta una inusual incursión en el mundo de la peluquería.

Uno de los talleres más destacados fue el de pintacaras, donde los niños tuvieron la oportunidad de transformarse en personajes de cuentos de hadas, animales exóticos y héroes de sus propias historias. Las risas se hicieron evidentes mientras los pequeños artistas daban rienda suelta a su creatividad, explorando el arte de la pintura de una manera única y divertida.

Además de los talleres manipulativos, Juveandalus ofreció a nuestros estudiantes la oportunidad de participar en actividades educativas que ampliaron su perspectiva sobre el mundo que les rodea.

En resumen, la excursión a Juveandalus fue más que una simple salida escolar; fue una ventana abierta a la imaginación, la creatividad y el descubrimiento personal. Estamos seguros de que estas vivencias dejarán una huella duradera en el corazón y la mente de nuestros pequeños exploradores.

Atentamente, los tutores del primer ciclo de primaria



¿TE CUENTO CÓMO ES MI MASCOTA?

Mar Tejero Bravo

El Colegio Juan XXIII Chana ha sido testigo de una experiencia motivadora y estimulante protagonizada por los pequeños de Infantil de 3 años. La actividad, centrada en la celebración de San Antonio Abad, patrón de los animales, ha llevado a los niños a sumergirse en el fascinante mundo de sus queridas mascotas.

Con antelación, se habían zambullido en vivo y en directo con mascotas que les visitaron en el Centro, lo que ayudó a que la actividad fuese mucho más enriquecedora.

Se les escuchaba hablar en clase de las mascotas que tenían en casa. De ahí que la seño aprovechara tal día, como es el de San Antonio Abad, para que pudieran contar en clase todo lo que quisieran, potenciando y aumentando así, la expresión oral, el vocabulario, la autoestima, confianza y seguridad a la hora de hablar en el gran grupo perdiendo la vergüenza a la hora de hacerlo.

La propuesta consistió en una tarea para realizar en casa, donde los niños fueron invitados a expresar su conexión con sus animales de compañía a través del arte. La consigna era clara: realizar un dibujo, colorearlo o utilizar materiales como plastilina, rotuladores, materiales de reciclaje...para representar a su mascota. Este creativo ejercicio no solo buscaba fomentar la expresión artística, sino también fortalecer el vínculo afectivo que los niños tienen con sus adoradas mascotas.

Una vez completadas las obras maestras en casa, llegó el momento de compartir y aprender en el aula. Los niños trajeron consigo sus creaciones y, en un ambiente de asombro y entusiasmo, se reunieron para una asamblea con todo el grupo. Cada uno tomó la palabra con seguridad y compartió detalles fascinantes sobre sus mascotas, desde el tipo de animal que poseen hasta su nombre y características particulares.

La presentación no solo fue un ejercicio de expresión oral, sino también una oportunidad para que los niños practicasen el lenguaje claro y pronunciaran palabras con mayor precisión. Se notó un progreso evidente en sus habilidades lingüísticas, demostrando cómo este tipo de actividades no solo son divertidas sino también educativas.

La atención es otro aspecto a tener en cuenta y que hay que trabajar a estas edades, y con este tipo de tareas, se potencia y mejora. Que el resto de niños escuchen con atención en un periodo más o menos largo, sin distraerse ni interrumpir, demostrando interés y respeto por lo que le cuentan, es un gran logro en el aprendizaje de los alumnos y alumnas y por lo que hay que sentirse orgullosa ya que se va consiguiendo de manera muy satisfactoria.

Las descripciones fueron detalladas y apasionadas, abordando aspectos como la rutina diaria de cuidado, la alimentación, los juegos favoritos y hasta el color y tipo de pelaje o caparazón de las mascotas. Además, se exploraron los sonidos característicos que emiten, proporcionando a los niños una experiencia integral para conocer y entender mejor a sus fieles amigos.

Esta experiencia se suma a la lista de actividades significativas vividas en clase, consolidando la idea de que el aprendizaje va más allá de las aulas convencionales. Celebrar a San Antonio Abad de esta manera no solo fortaleció los lazos afectivos entre los niños y sus mascotas, sino que también contribuyó al desarrollo de habilidades sociales, cognitivas y lingüísticas en un entorno educativo divertido y estimulante.

En otras palabras, la actividad en torno a la celebración de San Antonio Abad en la clase de Infantil de 3 años ha dejado una huella imborrable.

Esta experiencia no solo celebró la relación especial entre los niños y sus mascotas, sino que también destacó la importancia de la creatividad, la expresión oral y el aprendizaje significativo en el proceso educativo de los peques.



CERTAMEN DE COROS

El pasado 13 de diciembre, tuvo lugar el III certamen de villancicos organizado por la fundación Concapa de Granada. Este año en el teatro Isabel la Católica (maravilloso escenario, pero donde el aforo era muy limitado).

Esta organización presidida por D. Juan Pablo Luque Martín y cuya secretaria técnica y nuestro contacto principal es Alicia Alonso Moya, muy apreciada en nuestro centro por haber pertenecido durante muchos años al AMPA de nuestro colegio, lleva a cabo diversas actividades benéficas, entre ellas este certamen cuya entrada consiste en traer alimentos no perecederos, productos de limpieza y aseo y todo lo que las familias menos pudientes necesitan en su día a día y sobre todo en Navidad.

A este certamen y con la motivación que supone ayudar a quienes más lo necesitan, sobre todo en estas fechas tan significativas, nos presentamos con un villancico de Cecilia Fernández titulado "Vamos todos al portal".

Nuestro coro del colegio Juan XXIII, de voces blanca, está formado por alumnos y alumnas voluntarios/as a partir de 2º ciclo que trabajaron con gran esfuerzo e ilusión durante todos los recreos que precedieron al certamen, dando forma a este entrañable villancico que expresaba todo su amor tanto por la música como por su ofrecimiento a Jesús recién nacido. Y es que como se suele decir, una oración cantada con el corazón es doble oración.

En general fue una experiencia inolvidable donde pudimos disfrutar de la convivencia con los coros de otros colegios, de la música compartida y el amor por la misma, y sobre todo de la alegría que supone el culmen final de todo el esfuerzo en una agradecida puesta en escena a sabiendas de que el trasfondo es una labor solidaria.

Nuestro colegio agradece enormemente la acogida recibida por la organización que nos hicieron sentir como en casa.

También queremos agradecer a las familias que participaron ya que sin su compromiso y dedicación esto habría sido imposible y por su respetuoso comportamiento al tener en cuenta que el aforo era tan limitado, ya que al final ningún familiar de los que asistieron se quedó sin entrar.



PREMIOS LITERARIOS EN LA BIBLIOTECA DE LA CHANA

El 15 de diciembre a las 18.00 h, el salón de actos de la Biblioteca Pública Municipal de La Chana abrió sus puertas para dejar paso a los niños y adolescentes que acudían ilusionados junto a su familia porque su cuento de Navidad había obtenido premio. Cuando comenzó el acto, todos permanecían expectantes porque aún no sabían qué premio les habían otorgado. Nos complace enormemente que entre los galardonados hubiera tres alumnos del CDP Juan XXIII-Chana: Abril López Ballesteros de 2.º A de EPO (2.º Premio), Alejandra Parra Ibáñez de 1.º C de ESO 1.er Premio) y Nacho Moreno Lorenzo de 2.º B ESO (2.º Premio). Nuestra felicitación para todos ellos por la gran calidad de sus cuentos y el reconocimiento recibido. Desde estas líneas los animamos a que sigan escribiendo y creando hermosas historias con las que podamos disfrutar.



RECONOCIMIENTO CONCURSO "CARTA A UN MILITAR"

Rocío Arias Rodríguez, alumna de 1º A de Bachillerato ha obtenido un reconocimiento por el trabajo que presentó en el X Concurso Escolar Literario "Carta a un Militar". Este concurso está destinado a alumnado de 4º de ESO, de 1º y 2º de bachillerato y a estudiantes de Grado Medio. En esta edición, el tema del concurso se centró en "Las Fuerzas Armadas: Construyendo paz y seguridad". La idea era que los participantes escribieran cartas dirigidas a un hombre o mujer militar anónimo o a la propia institución de las Fuerzas Armadas Españolas. A principios del mes de octubre, unas tres semanas después del comienzo del curso, recibimos la visita en el centro de dos militares cuya misión era entregar a Rocío su premio. En el centro todos estamos muy orgullosos de ella. Es un gran logro conseguir un reconocimiento por su "carta" de entre los 11.215 participantes en el concurso.

Os dejamos a continuación su trabajo.

10/10/1992, de España a Yugoslavia. Base Militar de los Cascos Azules Españoles
Guzmán el Bueno

Rocío Arias Rodríguez

Carta para Mi Guerrero

Hola Ángel, no sé si te llegará esta carta por todos los problemas que hay por allí, pero me cuesta pensar en una vida sin ver a mi primo favorito tanto tiempo. ¿Cómo está mi Sargento favorito? Seguro que pronto termina este conflicto gracias a todas las labores humanitarias que estáis realizando, honrando así a nuestra Patria, Bandera y País. Fuiste muy valiente queriendo ser voluntario para ayudar al prójimo, así que, siguiendo tu ejemplo, me has animado a ayudar en todo lo que puedo a los abuelos, están muy bien de salud y están muy contentos viendo tu gran labor.

Estoy a punto de terminar la casa de nuestro servidor de Minecraft ¡Está quedando genial! Aunque me cuesta bastante evitar a los monstruos que aparecen por las noches... Estoy deseando que podamos volver a jugar juntos y me sigas enseñando a jugar poco a poco. Estoy disfrutando mucho la consola que me dejaste antes de irte, la estoy cuidando muy bien, aunque le compré una funda nueva porque la anterior estaba muy rota.

Para cuando vuelvas a casa, ¡te he preparado una sorpresa para que la podamos disfrutarla juntos! No te voy a hacer spoiler, pero sí te daré una pista: Es una escapada a un lugar misterioso, pero no vamos andando... ¡Sino a caballo! Siempre fue nuestro sueño, pero eso no es todo aún... ¡Va a ser súper divertido!

El otro día, la tita Mari sacó un álbum de fotos de cuando eras pequeño para enmarcar algunas de ellas,

¡eras más rubio que ahora! Y más feillo también jajaja... Pero tenías el mismo corazón y ánimo que ahora.

Tengo unas ganas locas de que vuelvas a casa para estar juntos y celebrar nuestro cumpleaños como antes de que te fueras... Soplar las velas sola este año ha sido muy duro, pero me anima que puedas estar cuidando a todas aquellas personas heridas. He leído algunos libros de instrucción militar y sobre la Guardia Civil y ya se más del tema. Ya estoy más cerca de conseguir mi sueño, alistarme al Ejército y salir como Guardia Civil, como nuestros padres y abuelos. Este curso entré a primero de bachillerato, es un cambio bastante grande, pero conseguiré salir adelante.

A mi madre no le hace mucha gracia que quiera ser Guardia Civil, dice que es un trabajo peligroso y que a los hombres se les da mejor, pero le demostraré que se equivoca. ¡Sus palabras no me van a desanimar! Sé que le da miedo que tenga esa idea de futuro, no quiere que me pase lo mismo que al abuelo, ni a ti tampoco. Mi objetivo es seguir tus pasos, quiero ayudar a los demás, seguir la tradición de Guardias Civiles y alcanzar a ser un alto mando, siendo mi propia jefa ¡Eso sí que tiene que estar chulo!

Parece que llevo años sin verte cuando solo han pasado unos meses, necesito pedirte que tengas mucho cuidado, mira hacia todos lados, sobre todo a tus pies, deja bien alto el pabellón de los Cascos Azules Españoles y ayuda en tu misión a toda la población que perdió parte de su vida en tan absurda guerra. Espero que tengas tiempo para descansar y que estés comiendo bien. Toda la familia está orgullosa de todo lo que estáis haciendo tú y tus compañeros. ¡Quiero que me los presentes a todos y que tengamos una maratón de Juego de Tronos!

Te deseamos toda la familia lo mejor. Te quiere, tu prima Rocío.



¡PRIMERA SEMANA DE ADAPTACIÓN CONSEGUIDA! INFANTIL 3 Y 4 AÑOS SE DAN LA MANO

Mar Tejero Bravo, Encarnación Delgado Ochoa

Es maravilloso para una maestra ver cómo su clase, sus niños y sus familias se implicaron tanto en el periodo de adaptación, no solo de sus hijos, sino también de la clase que empezó el nuevo curso por primera vez, como es el caso de Infantil de 3 años.

Esto ocurrió en el mes de septiembre cuando los niños de la clase de 4 años, ayudados por sus familias, deciden hacer y dar una medalla a los niños de 3 años, por ser tan estupendos, por superar ese primer encuentro con su seño y sus compañeros, por ser capaces de dejar a sus papás y mamás en la puerta del cole y entrar a clase con tanta ilusión junto a su maestra. Fue un guiño, al relevo de clase tanto físico como emocional, ya que ellos habían estado en ese mismo lugar y en esa misma particularidad, como auténticos veteranos.

El periodo de adaptación es una etapa que todos los niños y niñas pasan los primeros días de cole, pero para los niños de 3 años es un momento más especial, más delicado y que necesita de una mayor comprensión por parte de las familias, de los maestros y de los compañeros. Para muchos de ellos es la primera vez que van a un entorno distinto de su casa y se rodean de niños que al igual que ellos tienen esa misma inquietud. Es cierto que muchos vienen de guarderías y ya conocen un poco la situación a la que se enfrentarán, pero aun así no deja de ser una experiencia nueva y distinta cada vez.

Las familias de la clase de 4 años ya pasaron por estas circunstancias el curso pasado y conocían a la perfección todos los sentimientos que se entremezclan estos días, miedo por lo desconocido, angustia ante la separación, curiosidad por lo nuevo, alegría al ver como su hijo o hija se lanza a los brazos de su seño...¡Por eso creyeron conveniente dar una pequeña pero gran sorpresa al cole de 3 años!

Una mañana la seño Enca recibió un mensaje de la mamá delegada comentando la maravillosa idea que habían tenido las mamás de su clase, porque ellas también habían pasado por esa experiencia. Y por ello, pensaron que sería una buena idea hacer que la entrada de la mañana fuera un momento especial. Se pusieron manos a la obra e hicieron unas cuantas medallas. A la seño Mar le pareció algo precioso y muy emotivo que los niños de 4 años hubiesen tenido presentes a los más peques del cole y de esta manera...

¡¡¡¡conquistaron superar su primera semana de cole!!!

Y así fue.

Una mañana de esos primeros días de curso, (ellos, todo lo tenían muy bien guardado en secreto), al darse la circunstancia que la clase de cuatro años entra en la fila delante de la clase de tres años, nos esperaron en la rampa, colcándose a un lado y a otro, haciéndonos el pasillo de honor, como si de súper campeones se tratara, aplaudiéndonos con todas sus ganas mientras pasaban los peques, algo extrañados, porque esto no sucedió días anteriores.

Fue un instante precioso y que emocionó a grandes y pequeños.

Pero la cosa no quedó ahí, transcurridos unos minutos y ya cada grupo en su clase, para comenzar un nuevo e ilusionante día, de pronto se escuchó que llamaron a la puerta de tres años. "¡¡Buenos días!! . ¡¡Adelante!!", dijo la seño Mar, tras lo que se oyó una voz decir. "¿se puede? ¿Están aquí los niños y niñas de 3 años que ya son muy mayores? y con grandes ojos repletos de expectación a la vez que de asombro, con voces titubeantes y vergonzosas, dijeron "¡¡síiiiiii!! , ¡¡estamos aquí!!".

Y fue entonces cuando los niños de 4 años, demostrando gran iniciativa, les explicaron qué hacían en su clase. "Como ya sois muy mayores y hacéis el tren para entrar muy bien, hemos querido felicitaros y premiaros con esta medalla que os hemos hecho, con la ayuda de nuestros papás, porque sois unos campeones y os merecéis que os lo digamos"

Poco a poco cada uno fue acercándose a la asamblea, donde los niños de tres años estaban sentados y que cada mañana hacen, para ir entregando una medalla al niño o niña que quiso, y el mero hecho de ver tanto las caras de unos como las de otros, fue algo que no tuvo precio. Esa complicidad de hermano mayor con hermano pequeño, que ya había superado esa misma situación, el año pasado, fue...cómo expresarlo... ¡¡maravillosa, asombrosa, extraordinaria, fascinante, admirable...!! Todos estos los calificativos expresados... se quedan cortos ante tal vivencia.

Fue algo tan soberbio que lo tendremos en cuenta y lo repetiremos en cursos sucesivos.

Agradecer de manera muy especial a las mamás y papás de la clase de Infantil de 4 años por este gesto de cariño que llegó a los corazones tanto de los niños como de las seños.

Se palpa lo maravillosos y empatía que desprendéis y se nota que el lema de este curso: "Mira, Siente y Acción" ha calado en vuestros corazones, lo cual dice mucho de la manera de ser como familias que formáis y de los valores que inculcáis a vuestros hijos e hijas.



TALLERES CIENTÍFICOS

Rosa Plata

¿Cómo se identifica un individuo usando un test genético? ¿Qué ocurre durante la fotosíntesis? Nuestros alumnos de Biología de Bachillerato han podido responder a estas preguntas de forma experimental en los talleres organizados por el Parque de las Ciencias de Granada. Alumnos y alumnas de primer curso realizan una determinación de gases, CO₂ y O₂, para estudiar la influencia de la luz como factor fotosintético. Y en segundo curso han llevado a cabo la identificación de organismos transgénicos empleando técnicas de electroforesis de ADN. Ha sido una práctica enriquecedora que les ha permitido conocer y manipular instrumental de laboratorio específico y conocer cómo se desarrolla un trabajo de investigación.



OTOÑO LLEGÓ MARRÓN Y AMARILLO,

Encarnación Delgado Ochoa

¡Otoño llegó marrón y amarillo, otoño llegó y una gran fiesta nos dejó!

Podemos decir que las estaciones del año son un medio excelente para motivar a los niños/as de Educación Infantil. A través de ellas podemos implicar a los niños/as en la vida cotidiana, con las vivencias que se realizan en su entorno natural.

¿Qué significa el otoño para los niños?

Es una estación que se caracteriza por la transformación en el color del paisaje, por el cambio en el aspecto de las hojas de los árboles que pasan del verde al amarillo, al anaranjado o rojizo. Y todo esto lo experimentamos en el patio y en nuestras clases donde los murales otoñales reinan por todos lados.

¿Y qué les pasa a las plantas en otoño? Pues en otoño, justo antes de que llegue el invierno, los árboles se desprenden de sus hojas porque, sin ellas, el árbol puede sobrevivir más tiempo, y con estas hojas hacemos series de colores, de tamaños, nos ayudan a contar y seriar, aparecen actividades como los mandalas y manualidades con piñas. En otoño, el árbol solo alimenta las partes más importantes: el tronco y las ramas, así que creamos nuestros árboles "pelados" en clase.

¿Por qué trabajar el otoño en infantil?

En infantil aprendemos las características del otoño con dinámicas interactivas y favoreciendo entornos de aprendizaje activos.

Los sonidos, olores, colores y tacto permiten al niño aprender del mundo y construir significaciones de él, aprender de forma sensorial características del otoño en su vida cotidiana. Por esto es importante generar espacios que permitan la exploración, curiosidad y experimentación y así lo hemos realizado creando nuestros rincones en las aulas.

Investigamos que el otoño para los animales es la época de las migraciones, de cambios en la dieta, de recolección de alimento y de creación de refugios para el invierno, e incluso, en algunos casos, de hibernación.



gusta, aunque no sepamos decir a qué huelen. En un momento empieza a soplar el viento balanceando las hojas del árbol y a la vez acariciando sus caritas y todo el cuerpo, entonces decidimos abrazar los troncos de nuestros árboles y nos sentimos contentos y relajados. De pronto, debajo de los árboles del barrio, vemos un montón de hojitas amarillas y empezamos a coger y pisar percibiendo un dulce sonido que resulta agradable y divertido. Lo mismo nos ocurre al salir al campo en pequeñas excursiones familiares donde encontramos piñas, pequeñas ramas, hierbas aromáticas, membrillos... que vamos descubriendo y aportando a nuestro rincón de clase. En nuestro cole, el gran árbol del patio, nos regala todos los días montones y montones de hojas que recogemos para con nuestra imaginación hacer pequeños ramos, clasificar por tamaños, colores, contar e incluso para hacer mandalas y lluvias otoñales.

Los sonidos, olores, colores y tacto permiten al niño aprender del mundo, de la vida cotidiana y construir significaciones de él, aprender de forma sensorial características del otoño. Por esto es importante generar espacios que permitan la exploración, curiosidad y experimentación y así lo hemos realizado tanto en las clases como en la fiesta de ciclo.

Por supuesto no hay que olvidarse de los frutos de esta estación que estuvieron presentes en nuestra fiesta otoñal. Con la colaboración de todas las familias hemos tenido nuestros rincones repletos de frutos carnosos y secos para oler, tocar, clasificar, contar, y por supuesto probar. Mandarinas, uvas, manzanas, granadas, membrillo, castañas, pistachos, almendras, nueces, etc. han formado parte de nuestros rincones y de nuestra fiesta.

Propusimos juegos de manualidades para conectar con la naturaleza a través de todos los sentidos. Con hojas secas del suelo hemos confeccionado una sencilla corona, pulseras y colgantes otoñales... Para finalizar nuestra fiesta, hemos aprovechado nuestras clases para degustar nuestro almuerzo otoñal donde iban probando aquellos frutos que más les gustaban. Los abuelos, tan importantes en estas edades, nos regalan con su sabiduría recetas, poesías, refranes y retahílas populares.

El otoño se asocia tradicionalmente a la melancolía, nos retiramos del mundo exterior, física y psicológicamente, y nos volvemos hacia el interior.

Lo que despierta nuestra sensibilidad y la clase de 4 años decide expresar estas sensaciones de recogimiento compartiendo con todo nuestro cole mensajes escritos en hojas de otoño que colgaron por todas las puertas de nuestro colegio.

Los niños y niñas que observan, tocan, viven y sienten la naturaleza desde pequeños podrán desarrollar una mayor sensibilidad hacia el cuidado de nuestro medio ambiente. Y si lo hacen jugando, y con una divertida fiesta, el éxito está garantizado. ¿Qué mejor inversión para su futuro y el futuro del planeta?

El otoño es una estación para aprender a través del sentir.

Como sabéis, nos encanta que los niños toquen la vida. Por ello, creemos firmemente en las actividades que les ayudan a comprender los ritmos naturales y en la necesidad de trabajar las estaciones.

En esta ocasión y para sentir esta estación de forma sensorial en Infantil, preparamos una gran fiesta de otoño, donde pudimos plasmar todo lo que habíamos trabajado, experimentado y aportado a nuestros rincones de otoño en cada clase, y no solo individualmente o en pequeños grupos, sino en gran grupo donde la convivencia, el respeto y el compartir fueron los valores más destacables por parte de nuestros peques.

Nuestra fiesta es una experiencia sensorial divertida y atractiva que se basa en la fuerza de los distintos estímulos que ayudan al niño a comprender y crear sensaciones dentro de un entorno controlado como son nuestras clases, y nuestro cole.

Empezando con los colores y formas aprendemos que hay hojas perennes y otras que no lo son, olemos el suelo, los troncos, las hojas y nos



UNA CARTA A UN MAYOR POR NAVIDAD

Sandra Garrido, Jorge Barbero

Una Navidad Inolvidable: Conexiones Generacionales en Los Tulipanes

En estas pasadas fiestas, varios alumnos del colegio Juan XXIII de La Chana decidimos llevar la magia navideña a un lugar donde la alegría y la compañía se convierten en el mejor regalo: el centro de día Los Tulipanes. La experiencia no solo fue divertida para nosotros, sino que también nos ha dejado un recuerdo bonito como clase en esta pasada Navidad.

Desde el momento en que entramos por las puertas de Los Tulipanes, una sensación de calidez y cariño nos envolvió. Por una parte, no sabíamos cómo romper el hielo y desenvolvemos como clase ya que nunca habíamos tenido esta experiencia antes, pero con un villancico pudimos conseguir las primeras sonrisas que tuvimos en ese inolvidable día.

El encuentro con los ancianos fue mágico. Cantamos villancicos, algunos tan graciosos que desataron risas contagiosas que resonaron por todo el centro. Nos sumergimos en un mar de historias, donde cada abuelo y abuela nos regaló fragmentos de su vida, llenos de sabiduría y experiencias. Para mí fue como abrir un libro de memorias, donde cada página narraba la riqueza de sus vivencias.

Los juegos de mesa como el dominó, se convirtieron en nuestro principal desafío. Risas, estrategias y momentos de complicidad que sucedieron en cada partida. También nos dieron clases de alemán, un abuelillo con su gran carisma y felicidad nos enseñó un idioma nuevo. En su cara podíamos ver la ilusión de compartirnos lo que más le apasionaba. No éramos solo unos jóvenes que habían ido a una excursión, éramos parte de una gran familia intergeneracional que se unía en la celebración de la vida y el espíritu navideño.

Pero la sorpresa más emotiva estaba por llegar. Descubrimos que una abuelilla, a la que apodaban Madre Reina por su gran parecido con la que fue reina de Inglaterra, con ojos llenos de historias y una sonrisa que iluminaba la sala, cumplía 91 años en ese día tan especial. La emoción se apoderó de todos, y decidimos convertir ese cumpleaños en un evento inolvidable.

Entre risas y lágrimas de felicidad, dimos un paseo por los alrededores con los mayores. Sus pasos lentos y sabios eran como lecciones de vida que nos guiaban en un recorrido lleno de significado. La conexión entre generaciones se manifestaba en cada paso compartido, en cada palabra intercambiada.

Ha sido una vivencia verdaderamente encantadora, una de esas experiencias que atesoramos con cariño. No hay mayor dicha que la de brindar felicidad a quienes nos rodean. Incluso aquellos con la coraza más impenetrable no podrían resistirse ante la dulzura y humildad de estas personas tan especiales.



UNA CLASE MUY DIFERENTE

María Sorlózano Castro, Alejandra Ubago fuentes

Estábamos todos en la clase listos para la hora de inglés. Libros y libretas sacados, cada uno en su sitio y esperando a que llegara la profesora, doña Inma. Cuando entró a la clase nos dijo que sacásemos los libros de lectura (ya que en esa hora tocaba la media hora de lectura diaria) y un boli y que la siguiéramos. Nadie sabía qué íbamos a hacer, pero estaba claro que aquella clase no iba a ser como las demás. Justo ese día teníamos lectura en la clase de inglés y la profesora nos dio la sorpresa de que no íbamos a leer en clase como habitualmente lo hacíamos (es decir, leer sentados cada uno en su sitio), sino que fuimos al salón de actos de nuestro colegio y allí hicimos la lectura.

Llegamos al salón de actos y comenzamos a leer. Unos se sentaron en el suelo, otros en las escaleras del escenario e incluso otros, para estar más cómodos, se tumbaron. Es cierto que nuestros ojos estaban puestos en los libros, pero más de uno estábamos pensando qué idea había tenido doña Inma y por qué nos había llevado allí.

Estuvimos media hora leyendo y, cuando terminó esa media hora, por fin pudimos averiguar de qué trataba la actividad que íbamos a realizar. La profesora nos preparó un juego de vocabulario y gramática muy chulo en el que nos repartió unas fichas con preguntas para el juego "¿Alguna vez...?" (o en inglés "Have you ever...?") el cual se trataba de una clase de bingo en el que teníamos que ir preguntando a nuestros compañeros si habían hecho algunas cosas y si la respuesta era afirmativa, tenían que firmarlos para saber que era cierto. El problema era que no se podía hacer a la misma persona más de una pregunta. Quien ganara se llevaría un positivo.

La verdad, las clases de inglés con doña Inma son muy amenas y se nos pasan muy rápidas aprendiendo más de lo que pensamos con esas actividades lúdicas y dinámicas.



ACTUACIONES DE NAVIDAD INFANTIL Y PRIMER CICLO

En esta temporada tan especial, es un honor para mí compartir la maravillosa experiencia que vivimos durante la actuación de Navidad de los villancicos en la etapa de Educación Infantil y primer ciclo de primaria.

La jornada comenzó con los más pequeños de nuestro colegio, los alumnos de Educación Infantil, quienes nos regalaron momentos llenos de ternura y alegría. Las aulas se transformaron en auténticos escenarios donde los niños, con sus inocentes sonrisas, cautivaron a todos los presentes. Las miradas de los padres, abuelos y demás familiares reflejaban el orgullo y la emoción al ver a sus pequeños protagonizando este evento navideño tan especial.

La primera parte de la actuación estuvo dedicada a los tradicionales villancicos, donde los niños mostraron su creatividad al recrear escenas navideñas con simpáticos disfraces y coloridos decorados. El primer lugar actuó la clase de 3 años, los cuales representaron el villancico: los bomberos a Belén, después pudimos ver a la clase de 4 años, representando el villancico de los roqueros y para finalizar, actuó la clase de 5 años con el villancico de los Reyes Magos.

Como colofón final en la representación fue el villancico de inglés interpretado por todos los cursos de Educación Infantil.

A continuación, actuaron nuestros alumnos de primer ciclo de primaria bajo el título "Los Juguetes que van a Belén", nuestros pequeños actores dieron vida a una historia entrañable que celebra el verdadero significado de la Navidad.

El escenario se transformó en un mundo mágico donde los juguetes cobraron vida y emprendieron un viaje hacia Belén. Este evento no solo destacó el talento artístico de nuestros alumnos, sino que también resaltó la importancia de cultivar valores cristianos en el corazón de cada niño. La historia de los juguetes que van a Belén nos recordó que, en esta Navidad, lo más valioso no son los regalos

materiales, sino el compartir momentos significativos con nuestros seres queridos y vivir con generosidad y compasión.

A través de estas representaciones, pudimos apreciar el esfuerzo y la dedicación de los maestros de Educación Infantil y Primaria, quienes han trabajado arduamente para garantizar que cada detalle contribuya a la magia de la Navidad.

Agradecemos a todos los padres, familiares y amigos que nos acompañaron en esta mágica tarde, así como al equipo de docentes y personal involucrado en la organización de este emotivo evento. Que la luz de la Navidad continúe iluminando nuestros corazones y guiando nuestros pasos hacia un nuevo año lleno de esperanza y prosperidad.

¡Felices fiestas a toda nuestra querida comunidad educativa!

Atentamente, los maestros del primer ciclo de primaria.



LA CARRERA DE LA MILLA

Carrera de la Milla en Nuestra Comunidad Escolar

Con la llegada de las festividades navideñas, nuestro querido colegio se viste de alegría y espíritu festivo. Cada año, para despedir el primer trimestre con una nota llena de energía, llevamos a cabo una tradición única que ha llegado a ser esperada con entusiasmo por estudiantes, profesores y padres por igual: la Carrera de la Milla.

La Carrera de la Milla es un evento que representa la esencia de nuestra comunidad escolar en la época navideña. Se lleva a cabo en el último día del primer trimestre, justo antes de que nuestros estudiantes se embarquen en unas merecidas vacaciones de invierno. Esta actividad no solo promueve la actividad física y la salud, sino que también fomenta el trabajo en equipo y, lo más importante, el espíritu navideño.

Desde los más pequeños de primaria hasta los mayores de segundo de bachillerato, participan con entusiasmo en la Carrera de la Milla. La pista se convierte en un lienzo lleno de colores vibrantes y risas contagiosas, junto con la ilusión de las familias de poder acudir al centro a ver a sus niños en esta emocionante carrera.

Este evento no se trata solo de correr; es una celebración de la diversidad y la inclusión. Todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades atléticas, participan con orgullo y determinación.

Se entregan medallas simbólicas y se comparten abrazos y sonrisas. La Carrera de la Milla no solo es una forma divertida de despedir el trimestre, sino también una oportunidad para fortalecer la conexión entre estudiantes, padres y maestros.

Este evento nos recuerda que, al igual que en una carrera, cada paso que damos en nuestra educación nos acerca más a la meta de ser respetuosos y tener deportividad. Que esta Navidad sea un tiempo de descanso, reflexión y alegría para todos. ¡Felices fiestas a nuestra querida comunidad escolar!

Con cariño, los maestros del primer ciclo

FOMENTANDO LA IDENTIDAD Y LA CULTURA REGIONAL

Cada 28 de febrero, el colegio Juan XXIII Chana se convierte en un escenario vibrante de celebración, donde estudiantes y docentes se unen para conmemorar el Día de Andalucía, una fecha cargada de historia, identidad y orgullo regional.

Esta jornada festiva no sólo marca la fecha en que el pueblo andaluz obtuvo su autonomía en 1980, sino que también sirve como una oportunidad invaluable para educar a las generaciones más jóvenes sobre la riqueza cultural, histórica y lingüística de esta región del sur de España.

El cole entero preparó con entusiasmo una variedad de actividades para conmemorar este día especial. Desde exposiciones sobre la historia de Andalucía hasta recitales de poesía (Machado, Lorca, Alberti, Aleixandre,...) pasando por representaciones, improvisaciones musicales con aires de la tierra que coloreaban de verde y blanco una mañana de sol inolvidable y adornaba con sonrisas y júbilo la alegría de los niños al participar con tanto interés y entusiasmo en un día como es el día de Andalucía. Y es que cada actividad tiene como objetivo fomentar el sentido de pertenencia y promover el conocimiento de la identidad regional. Cada actividad tiene también como objetivo despertar en los niños la capacidad de reflexión sobre los desafíos que enfrenta la región y renovar así nuestro compromiso con un futuro próspero y propio para nuestra gente.

Uno de los aspectos más destacados de la celebración fue la degustación del típico y tan nuestro pan con aceite y jamón andaluz. Hizo las delicias de pequeños, grandes y mayores alegrando la jornada con el sabor tan característico y peculiar de Andalucía.

Por otro lado, la música jugó un papel especial de fondo en el que se podían escuchar desde sevillanas, flamenco, rock andaluz y una variedad sin fin de estilos impregnados de tintes del sur. Desde el flamenco más tradicional como el de Manolo Caracol o la Niña de los Peines hasta el más moderno como el José Mercé o Diego el Cigala, pasando por Paco de Lucía y Camarón... Grupos como Triana, Medina Azahara, Guadalquivir, ... Hasta los más actuales como Zaguán, Veneno o Javi Cantero, pasando por Raimundo Amador...

Pero más allá de las actividades lúdicas, la celebración del Día de Andalucía en fue también una oportunidad para reflexionar sobre los valores de solidaridad, inclusión y respeto mutuo que son fundamentales para la convivencia en una sociedad diversa y plural como la andaluza. En resumen, la celebración del Día de Andalucía en Juan XXIII Chana no sólo fue una ocasión para festejar, sino también para educar, inspirar y fortalecer el sentido de identidad y pertenencia a esta tierra llena de historia, cultura y tradición. De mirar con verdadera atención, sentir con auténtica consciencia y realizar proyectos factibles que nos lleven a un verdadero servicio a Andalucía, España y La Humanidad.



NUESTRA TIERRA

El día 27 de febrero festejamos en nuestro Centro el día de nuestra Comunidad Autónoma, el día de Andalucía.

Comenzamos esta celebración con la degustación durante el recreo del tradicional y delicioso pan con aceite, tomate y jamón con que nos obsequió el AMPA. Gracias papis y mamis por prepararlo como siempre con todo el cariño...estaba riquísimo!!

Después de nuestro desayuno, y escuchando nuestro himno de Andalucía, se iniciaron en nuestro patio numerosas actividades, talleres y juegos tradicionales que se habían preparado, ya que el tiempo acompañaba (...aunque no faltó un poquito de viento).

Tuvimos talleres muy originales, como un Mural colectivo tipo puzzle que pintamos entre todos, en el que poco a poco fuimos "destapando"

tres "grandes" de nuestra tierra: Miguel Ríos, Enrique Morente y Estrella Morente y el resultado fue espectacular. También contamos con un taller de caricaturas personalizadas que realizaban nuestros alumnos.

Se montó también un Mercadillo solidario en favor de ACOES con artículos proporcionados de forma desinteresada por el alumnado y profesorado, así como un puesto de venta de ACOES, con venta de artículos propios de ACOES (artículos típicos de Honduras). La colaboración de nuestros alumnos y familias fue extraordinaria y conseguimos que se vendiese todo!!!

En el perímetro del patio se montaron Talleres-Stand, uno por cada una de las provincias, con Carteles Artísticos temáticos de cada provincia espectaculares que los alumnos estuvieron preparando en clases previas de dibujo durante varias semanas. También se expusieron murales temáticos explicativos de cada provincia preparados por todos los alumnos anteriormente en clases de Geografía e Historia con información y datos de interés de cada provincia. Los Stand también contaban con un taller gastronómico, con tapas y degustaciones muy variadas que todos pudimos disfrutar.

La recaudación de los talleres y el mercadillo fue íntegramente en favor de ACOES (ONG con la que colaboramos desde hace tiempo en varios proyectos para ayudar a niños más desfavorecidos en Honduras). La participación de todos los presentes este día fue extraordinaria, y la solidaridad, otro rasgo más de nuestra Andalucía se hizo patente una vez más.... Gracias a todos por vuestras colaboraciones.

Las familias del alumnado pudieron también ver y compartir con todos nosotros esta celebración, ya que desde las 11,30 a las 13,00 se permitió el acceso al Centro y la participación en las diferentes actividades también a los familiares del alumnado.

Además, no faltó el deporte y los juegos, que estuvieron presentes toda la mañana. Tuvimos un torneo de baloncesto y montones de juegos tradicionales, como carreras de sacos, la rayuela, "tirar de la cuerda", la carretilla, el pañuelo, el quema, palabras encadenadas, la comba, teléfono escacharrado, sillas musicales. Tampoco faltó la música ni el "karaoke", que no pararon durante toda la jornada.

En definitiva, pudimos disfrutar todos de un día repleto de símbolos, tradiciones y referencias a nuestra tierra y nuestra cultura, además hicimos deporte, charlamos, nos reímos, bailamos, cantamos, y compartimos deliciosas comidas con nuestros compañeros, profesores y familiares. Gracias a todos por la colaboración, el entusiasmo y la participación.... así es Andalucía!!

“YA QUEDA POCO”, “TÚ PUEDES”

Irene Parra Ibáñez

Hay ocasiones en las que las tradiciones pueden convertirse en una experiencia personal. Este fue mi caso en la carrera de “la Milla”, una competición que se desarrolla el último de día antes de las vacaciones de Navidad, en todas las categorías, desde Infantil hasta FP y Bachillerato (e incluso el profesorado).

Como todos los años, se delimitó el recorrido con una cinta, e incluso se añadieron carteles con frases motivadoras como “ya queda poco”, “tú puedes”, etc., si bien he de reconocer que ese día seguía contemplando esa carrera como una mera tradición, sin mirar más allá de la experiencia que podía aportarme. De hecho, casi fui apuntada para participar en la carrera, y así fue como tras competir las distintas categorías, llegó mi oportunidad de correr.

A diferencia de las categorías de infantil y primaria, el recorrido de secundaria consistía en dos vueltas al recinto, y así fue como comencé la carrera, sin saber siquiera si podría terminarla. En los primeros tramos permanecí más rezagada, hasta tal punto que en la primera vuelta pasé la última, no como fruto de una estrategia planificada, sino por precaución para reservar fuerzas para completar la carrera. Pero poco a poco me introduje en la carrera, comencé a leer esos mensajes motivadores dispuestos a lo largo del recorrido, e incluso conforme avanzaba posiciones, fui sintiendo la necesidad de dar todo lo que llevaba dentro en el esfuerzo, como hicieron los corredores anteriores a mí. Cuando quise acordar, la carrera había finalizado y, para mi sorpresa inicial, llegué en primera posición dentro de la categoría de cuarto de la ESO.

Entonces comprendí cómo esta tradición que al principio parecía ajena a mí, me había calado hasta tal punto de realizar una carrera propia de quien reserva el esfuerzo para el final, pero con la idea de dar el cien por cien, lo que supuso una gran experiencia personal, desarrollando en mí valores como el espíritu deportivo y competitivo, y el afán de superación.

También pude apreciar que esta competición llevaba una gran preparación por parte del profesorado, personal del centro y alumnado sin cuya colaboración (y participación) no habría sido posible, por lo que hemos de estarles muy agradecidos.

Sin duda puedo decir que esta tradición se ha convertido, para mí, en una gran experiencia personal.



YINCANA

Natalia Feixas, Celia González

Siguiendo la tradición de todos los años atrás, llegó el esperado día de la milla, nuestros alumnos de primaria y ESO esperaban este día con mucha ilusión, sobre todo después de las magníficas charlas que le dieron los alumnos de primero de Bachillerato para que todo saliese perfecto según lo planeado, donde además de la milla se realizarían otras actividades, entre la que cabe destacar la yincana.

Con ayuda de nuestros queridos profesores, los alumnos de primero de Bachillerato organizaron una serie de juegos para que diversión y el entusiasmo perdurasen durante toda la jornada, después de darlo todo en la milla.

Estos juegos hicieron que nuestros alumnos se enfrentaran a desafíos emocionantes y así pasaran tiempo juntos. No consistía solo en correr y saltar, también hubo desafíos y acertijos que ponían a prueba la mente, donde los alumnos trabajaban juntos para resolver problemas y completar las actividades, entre las cuales podemos encontrar: La comba colectiva, que fomentaba la agilidad y la coordinación. La búsqueda de palabras, fomentando el trabajo en equipo y la astucia, entre otras muy variadas y divertidas.

La jornada fortalecía la amistad entre los compañeros, se apoyaban mutuamente y se ayudaban a superar los desafíos, donde cada logro es un motivo de alegría y refuerza los lazos de amistad.

Además, en estos juegos cada alumno podía demostrar su talento participando y demostrando sus habilidades, desde los más deportistas hasta los más creativos. Cada uno aportando su propia esencia, enriqueciendo la experiencia de cada uno de los alumnos.

Esta yincana además de fortalecer el trabajo en equipo, las habilidades presentes en el colegio, además de otras cosas, lo más esencial es recordarle a nuestro alumnado la importancia de la cooperación,

la superación personal y el compañerismo, que era el objetivo principal de nuestra actividad, más allá de los trofeos y las victorias.

La verdadera esencia de la yincana reside en el vínculo entre los amigos, y simplemente pasarlo bien en un día especial para compartir todos juntos y entonces convertirlo en una experiencia inolvidable.



JUAN XXIII CHANA TIENE ENCANTO

Julián Calvo, Triana Torres, Gema Moliera

Este año, muchos niños desde 1º de ESO hasta 1º de Bachiller hemos protagonizado el musical de ENCANTO. Ha sido una experiencia súper divertida, en los ensayos lo pasamos genial, y nos llena de orgullo ver como ha quedado.

No es solo una forma de diversión, sino que gracias a esta iniciativa de la señora Alba Mesa, con la recaudación ayudaremos a mejorar la vida de mucha gente por medio de ACOES. Al «no poder hablar de Bruno», el elenco de la Familia Madrigal ha querido dar «inspiración», y «un regalo mágico» a los niños de nuestro cole y Honduras pues la magia verdaderamente son ellos.

Deseamos desde lo profundo de nuestro corazón que hayáis disfrutado este musical, y recordad que no siempre hace falta tener un don para ser mágico. Recuerda que solo tú puedes brillar como nadie.

Algunos de nuestros compañeros han querido compartir con nosotros sus impresiones sobre esta experiencia, por ejemplo:

«El simple hecho de haber podido participar en un musical ha sido una experiencia totalmente nueva. Estoy muy agradecida de tener esta oportunidad y ojalá lo sigamos haciendo en los próximos años». Emma Trigueros, 2ºA E.S.O.

«Sinceramente, cuando nos apuntamos al musical nunca nos íbamos a imaginar la cantidad de nuevos lazos que íbamos a hacer con compañeros de todos los cursos. Hemos salido de esta experiencia perdiendo por completo el pánico escénico, con ganas de hablar en público, y sobre todo, hemos aprendido a cooperar». Irene Parra, 4ºB E.S.O.

«Para mí, ha sido una experiencia inolvidable y volvería a repetirla sin duda alguna ya que me ha ayudado a superar algunos de mis miedos y a ser más responsable». Laura Ramón Guzmán 4ºB E.S.O.

«Esta actividad tan bonita ha hecho que aprenda mucho, por ejemplo valores como el compromiso. Espero hacer más actividades como esta, ya que ha hecho que mis compañeros se conviertan en amigos cercanos». Agustín Rodríguez, 2ºA E.S.O.

«Sin duda, lo que más me ha aportado esta obra es un valor tan importante como es el del compañerismo. Además, nos lo hemos pasado genial y hemos querido contribuir en todo lo posible para ayudar a las personas necesitadas». Carolina Medina, 4ºB E.S.O.



¡A TODA VELOCIDAD CON LA METODOLOGÍA POR PROYECTOS: "LOS COCHES"!

Equipo de Infantil

¡El anuario escolar de este año está a punto de recibir una dosis extra de adrenalina con nuestro emocionante proyecto sobre coches! Bajo el enfoque lúdico y participativo de la Metodología por Proyectos, nos sumergimos en el apasionante mundo del automovilismo con la ayuda de nuestra amiga Juancha, la jirafa aventurera que nos sorprendió llegando al cole en un coche y con ganas de conducir sin carnet ni cinturón.

¿Qué os parece? ¡¡Algo que a todos nos asombró!!

Guiados por el mago de la enseñanza, nuestro director el profe Manolo, animó a aprender sobre los coches a los niños para poder ayudar a nuestra amiga africana.

De este modo, nos embarcamos en un viaje lleno de aprendizaje y diversión. Desde la historia de los coches hasta las normas de circulación, exploramos cada rincón del universo automotriz con entusiasmo y curiosidad.

La visita de padres entusiastas que trajeron coches de época, ambulancia y una variedad de utensilios y piezas automotrices, agregó un toque de autenticidad y emoción al proyecto. A través de estas experiencias prácticas, aprendimos sobre las diferentes partes de un coche, cómo se fabrica y se cuida, así como la importancia del respeto por las normas de circulación y las señales viales.

Pero la verdadera emoción llegó con la creación de nuestros propios coches en casa, con la ayuda cariñosa de nuestros padres. ¡Un circuito espectacular nos aguardaba al final del proyecto, donde pusimos a prueba nuestras creaciones y disfrutamos de emocionantes carreras!

Con semáforos de verdad, luces rojas, amarillas y verdes que encendían y apagaban, y canciones como "El cochecito Leré" o "El viajar es un placer" resonando en el aire, vivimos momentos inolvidables de diversión y aprendizaje.

Como reconocimiento a nuestro esfuerzo y dedicación, ¡nos hemos ganado nuestro propio carnet de conducir escolar y nuestro propio D.N.I. automovilístico!

Este proyecto ha sido mucho más que un viaje educativo, ha sido una experiencia enriquecedora y divertida que quedará grabada en nuestros corazones para siempre.

¡A toda velocidad hacia el aprendizaje!



REINO ANIMAL

Mar Tejero Bravo

EXPLORANDO EL REINO ANIMAL: UNA EXPERIENCIA ÚNICA CON LA ASOCIACIÓN FALCONATURA Y SUS MASCOTAS

En el marco de las actividades educativas llevadas a cabo en el Colegio Juan XXIII Chana, los niños de Infantil de 3 años tuvieron la oportunidad de sumergirse en el fascinante mundo de las aves rapaces y otras mascotas adiestradas gracias a la colaboración de la Asociación Falconatura.

La jornada estuvo marcada por la presencia de Olivia, una encantadora perra setter inglés de pelaje blanco y manchas negras, quien se convirtió en la protagonista de la actividad. Acompañándola estaban otros curiosos y simpáticos integrantes del reino animal: Lucas, una rata muy amigable, una lechuza, un cernícalo y un imponente halcón.

La iniciativa no solo permitió a los niños familiarizarse con estos seres extraordinarios, sino que también les brindó la oportunidad de aprender sobre el cuidado y las peculiaridades de cada uno. Durante la actividad, se destacó la presencia de Olivia, siendo una mascota más común en comparación con las aves rapaces.

Los pequeños exploradores recibieron valiosa información sobre la alimentación, el comportamiento y las características específicas de cada mascota. La diversidad de especies presentes en la actividad generó un ambiente educativo enriquecedor, donde los niños podían comparar y contrastar las diferencias entre las distintas mascotas.



El momento más emocionante y memorable fue cuando los niños tuvieron la oportunidad de interactuar directamente con estas increíbles criaturas, pudiendo tocarlas, darles de comer, escuchar los sonidos tan peculiares que emitían y que no habían tenido la oportunidad de oír antes. Aunque algunos mostraron inicialmente cierta aprensión, rápidamente superaron sus miedos y se sumaron activamente a la actividad, participando en la alimentación, paseo y observación de vuelos.

Las expresiones de sorpresa y estupor en los rostros de los niños eran evidentes, demostrando la magnitud de la experiencia vivida. La in-

teracción cercana con las mascotas permitió a los pequeños no solo aprender de manera teórica, sino experimentar la conexión real con el mundo animal.

El vuelo de las aves, algunas con un suave sonido mientras otras se desplazaban en silencio, creó un ambiente mágico y cautivador. Los niños, con ojos brillantes, escucharon atentamente el aleteo de las alas y se sumergieron en la experiencia sensorial única que proporcionaron las aves rapaces.

La visita de la Asociación Falconatura no solo cumplió con el propósito de educar sobre el cuidado de animales y fomentar el respeto por la diversidad de especies, sino que también dejó una huella imborrable en la memoria de los pequeños del Colegio Juan XXIII Chana. La actividad no solo fue educativa, sino que también cultivó valores de empatía y respeto hacia nuestros amigos del reino animal.

En definitiva, el taller con Falconatura se erigió como una experiencia educativa inolvidable que dejó a los niños con corazones llenos de asombro y conocimiento. Este tipo de actividades no solo enriquecen el currículo académico, sino que también contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes, abriendo sus mentes a la maravillosa diversidad del mundo que les rodea.

PEACE GOT TALENT

Inmaculada Ortega Pérez

Para conmemorar el Día de la Paz en la clase de inglés, los alumnos de 1º de Bachillerato A trabajaron una Situación de Aprendizaje (SdA) que tenía como objetivo crear unos musicales basados en la mediación y el diálogo para poner fin a cualquier tipo de conflicto.

Por lo tanto, a lo largo de dicha actividad, los estudiantes fueron preparando en grupos su musical que debía tratar de un tema relacionado con la paz, desde lo más absurdo como fue una discusión entre el frío o el calor, o entre la tortilla de patatas con cebolla o sin; hasta lo más serio como la discriminación con el importante papel de Martin Luther King, o las Guerras Mundiales.

Para ello, los alumnos fueron poniendo en práctica la teoría del tema para crear sus diálogos y un slogan que debían preparar por grupo. Además de la parte teatral, como todo musical, no podía faltar la parte de expresión corporal, por lo que los bailes fueron preparados mientras tanto en algunos minutos de las clases de educación física, creando así una SdA interdisciplinar.

Una actividad que permitió al alumnado poner en práctica algunos de sus mayores talentos, como fue el caso de tres alumnos que mostraron sus habilidades musicales tocando instrumentos. Otro alumno se atrevió incluso a cantar una de las canciones. Por otro lado, aquellos estudiantes a los que se les daba mejor dibujar o la técnica del 'lettering', tuvieron la oportunidad de demostrarlo creando las pancartas.

Finalmente, se expusieron todos los musicales en el salón de actos,

dando lugar a nervios por la puesta en escena y la presentación en público, que poco a poco fueron desapareciendo al observar el apoyo de los demás compañeros. Hubo lugar también para las risas con algunas escenas o bailes siendo algunos inesperados. Pero, lo que sí que no faltó fue el interés, las ganas, la ilusión, la implicación de todos y cada uno de los alumnos, así como la motivación entre ellos y la diversión que permitió hacer de esta SdA una actividad enriquecedora e inolvidable.



EN EL CORAZÓN DE LA CIUDAD

Fco. Javier Barragán

El 16 de febrero de 2024, el alumnado de 3ºESO realizó una actividad pedagógica en el centro de la ciudad relacionada con la asignatura de Inglés. La realizaron los profesores de la asignatura Inmaculada Ortega y Fco. Javier Barragán que acompañaron a los tres tercetos en la realización de la misma junto al profesor Francisco Gómez.

La actividad consistió en realizar una visita guiada al corazón de la ciudad. Cada grupo fue acompañado por un guía especializado que les hizo una explicación en lengua inglesa mediante equipos de audio y de forma adaptada a su edad, sobre la historia de los distintos puntos que visitamos: Monumento a la Reina Isabel y Colón, Corral del Carbón, Plaza de Bib-Rambla, exteriores del conjunto catedralicio y Plaza Nueva. Los alumnos participaron activamente usando la lengua extranjera para comunicarse. Tras esta primera parte hicimos un "recreo" amenizado con un rico chocolate con churros en el centro.

Después de esta pausa seguimos la segunda parte de la excursión. Realizamos visita al interior de la Catedral y de la Capilla Real para conocer nuestro rico patrimonio histórico-artístico. Conocimos la Custodia que procesiona el día del Corpus y que era originalmente parte del espejo personal de la Reina Isabel la Católica, la corona y espada de los Reyes Católicos y visitamos las tumbas de los mismos en la Capilla Real.

Un día agradable y soleado donde compartimos conocimiento, compañerismo y amistad.



"LA PRINCESA QUE CROABA"

Los niños y niñas de cuatro y cinco años han asistido a un teatro de lo más divertido dentro del colegio. La magia comenzaba ya en la clase, pues el Cartero Real del Reino Tirititán venía a por los niños y niñas a las diferentes aulas para adentrarse juntos en una aventura de cuento. Pero, ¿cómo es esto posible?, ¿los personajes del cuento están fuera? Así es, y no solo se han escapado del cuento, sino que también quieren convertir a los pequeños en protagonistas de la historia. Con un mapa gigante, los personajes comenzaban a detallar la importante misión que los niños y niñas debían realizar.

¡Oh no, tenemos un problema! La reina Allegra necesita ayuda, no encuentra a su hija, ha desaparecido. Pero lo que la reina no sabe es que alguien ha transformado a la princesa en una rana. Sí sí, en una rana chiquitita. Y tan solo existe una persona que pueda encontrarla, Peneque, el gnomo del bosque. Y también deben entrar

en acción los niños y niñas para buscar a la rana con sus pequeños ojitos. ¡Allí, allí! -gritaba una niña emocionada. Una parte de la misión ya estaba superada, ahora debían encontrar a una bruja que les ayudase a transformarla de nuevo en humana. Pero surge de nuevo un problema, a esta bruja no le gustan los niños. No hay problema, porque tienen la genial idea de transformarse en los gatitos y gatitas que tanto le gustan a la bruja. Con todos los ingredientes necesarios para el hechizo, ya solo hace falta recitar con mucha fuerza las palabras mágicas: "guana guana, chucu guana!" - recitaban los pequeños ilusionados. Una, dos y tres... ¿pero quién es esa bonita muchacha? ¡Hija mía, ven que te abrace! - decía la reina Allegra a la vez que les daba las gracias a las niñas y niños por su entrega en la misión del reino Tirititán. ¿Qué os parece si jugamos un rato con la princesa?

Con esta actividad tan lúdica y divertida se pretende fomentar la lectura, así como mejorar las relaciones que establecen los niños y niñas y como no, divertirse un montón. Adentrarse en este mundo de magia y fantasía es posible gracias a los títeres de gran tamaño y los escenarios con los que cuenta la Asociación Cultural y Educativa 4 Dimensiones. Resulta muy divertido poder sumergirse en un teatro interactuando con los personajes como si fueras uno de ellos. Y así lo han hecho dos grupos de Educación Infantil. Gracias a este teatro en cuatro dimensiones, han ido superando una serie de pruebas para que la princesa dejase de ser una rana.

Y recordad... la magia puede surgir en cualquier rincón. Quién sabe, a lo mejor se te presenta una misión un día de estos, así que no olvides recitar las palabras mágicas:

¡Guana guana, chucu guana!



EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN: NUESTRA LABOR EN ACCIÓN

En el transcurso de este curso escolar, el Departamento de Orientación de nuestro centro ha desempeñado un papel activo y comprometido en el apoyo integral de nuestros estudiantes, abordando una variedad de áreas cruciales para su desarrollo académico, emocional y profesional.

Hemos proporcionado una atención individualizada a cada estudiante, brindando orientación y asesoramiento personalizado para ayudarles a trazar su camino académico de manera efectiva. Con talleres enfocados

en la salud mental, hemos procurado crear un espacio seguro donde los estudiantes puedan abordar sus preocupaciones y aprender habilidades para manejar el estrés y la ansiedad.

Además, hemos organizado talleres dedicados al uso responsable del móvil, conscientes del impacto del uso desmedido de la tecnología en la vida de nuestros jóvenes. Estos talleres han equipado a nuestros alumnos con herramientas para navegar por el mundo digital de manera segura y consciente.

En colaboración con el Ejército de Tierra y el Cuerpo Nacional de Policía, hemos facilitado charlas de orientación vocacional, brindando a nuestros estudiantes la oportunidad de explorar diversas opciones profesionales y adquirir una comprensión más amplia de las oportunidades que se les presentan.

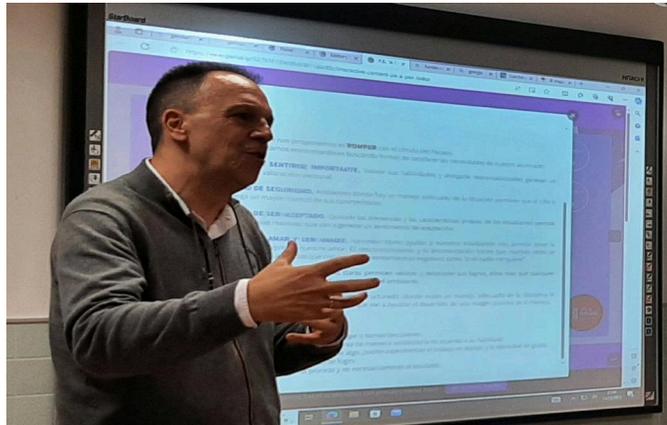
Además de estas actividades, hemos participado activamente en el Plan Director con el Cuerpo Nacional de Policía, abordando temas críticos como el acoso escolar, la violencia de género y los desafíos asociados a las nuevas tecnologías.

Nos enorgullece haber representado a nuestro centro en el XVIII Congreso Nacional de la Sociedad Española de Educación Comparada, presentando una destacada práctica educativa, gracias a la invitación de la Fundación SM. Esta experiencia nos ha permitido no solo compartir nuestro trabajo con colegas de todo el país, sino también aprender de las mejores prácticas y enriquecer nuestra labor en beneficio de nuestros estudiantes.

Además, hemos participado en sesiones de formación organizadas por el Equipo Técnico Provincial para la Orientación Educativa y Profesional de Granada y el CEP de Granada. Estas sesiones han abordado una variedad de temas vitales, incluyendo la salud mental, protocolos sobre la ideación de suicidio, trastornos específicos del lenguaje, autismo y diseño universal de aprendizaje. Estamos comprometidos a aplicar los conocimientos adquiridos en estas sesiones para mejorar aún más nuestra capacidad de apoyo a los estudiantes.

Para terminar, hemos seguido participando en el prácticum de la Universidad de Granada y la Universidad Internacional de la Rioja, acciéndolo en la formación práctica de 5 alumnas en su proceso de formación en el Dpto. de Orientación.

Podemos decir que el Departamento de Orientación ha estado comprometido en brindar un apoyo integral y significativo a nuestros estudiantes, abordando sus necesidades académicas, emocionales y profesionales con dedicación y pasión. Estamos firmemente comprometidos a seguir trabajando en colaboración con toda la comunidad educativa para garantizar el éxito y el bienestar de nuestros jóvenes.



INAUGURACIÓN NUEVO BELÉN JUAN XXIII CHANA

Fco. Javier Barragán.

El 5 de diciembre de 2023 y de cara a las fiestas de Navidad, tuvo lugar la inauguración y bendición del nuevo nacimiento adquirido por nuestro centro Juan XXIII Chana. Cinco magníficas figuras de gran dimensión que son la representación escultórica y figurativa del hecho histórico del nacimiento de Jesucristo. Simboliza, pues, un momento de la Historia de la Humanidad.

La historia del primer belén católico tiene lugar en 1223 cuando Francisco de Asís llegó, junto con su hermano León, a la población de Greccio, en la región italiana del Lazio. Para intentar evangelizar a la población de la región, mayoritariamente analfabeta, Francisco pidió una dispensa al papa Honorio III para crear el primer belén en una cueva muy cerca de la ermita de la localidad.

Nuestro capellán Francisco Mingorance realizó la bendición del belén con la participación del profesorado y se hizo una oración para dar comienzo al deseado periodo litúrgico navideño.



DÍA DE TODOS LOS SANTOS

El día de Todos los Santos es una celebración que tiene sus raíces en varias tradiciones culturales alrededor del mundo. Aunque puede variar según la región, la esencia de esta festividad es honrar y recordar a aquellos que han fallecido, especialmente a los santos y seres queridos que ya no están entre nosotros.

Este día se celebra el 1 de noviembre pero en nuestro centro se celebró el 31 de octubre. Toda Primaria salió al patio para celebrar el acto y los niños de Infantil fueron ayudados por los niños de Bachillerato. En ese día, el director dijo unas palabras recordando a todos los seres queridos y por cursos de Infantil hasta 6º de Primaria fueron hablando un representante de cada clase del santo que les había tocado diciendo todo lo bueno que hizo por los hombres y los motivos de por qué había muerto tan jóvenes.

Más tarde, los representantes de cada clase cogieron un globo blanco con helio y todos a la vez soltaron el globo al aire. En ese momento se guardó un minuto de silencio por todas aquellas personas que habían muerto. Ese acto sirvió para reflexionar sobre aspectos como la mortalidad y la importancia de mantener viva la memoria de aquellos que han partido.

Este día, fue espectacular y muy emotivo. A continuación, pueden ver algunas fotografías del acto que se celebró el 31 de octubre de 2023.



TOUR EN INGLÉS

Inmaculada Ortega Pérez

Con motivo del día de Andalucía y para poner en práctica y conocer más de cerca el patrimonio histórico-cultural de nuestra ciudad, los alumnos de 1º de Bachillerato realizaron el martes 20 de febrero una visita por el entorno de la Alhambra.

La actividad consistió en un tour guiado en inglés que comenzó en Plaza Nueva y continuó por el bosque de la Alhambra, pasando por la Puerta de la Justicia y del Vino, accediendo posteriormente al Palacio de Carlos V y, finalmente, continuando por la Iglesia de Santa María de la Alhambra hasta llegar al Parador, destino en el que finalizó el tour. Al final de la visita, nos desplazamos hasta plaza Bib-Rambla para tomar un 'snack' antes de partir de nuevo hacia el colegio.

Para ello, los alumnos fueron distribuidos en tres grupos, yendo cada grupo acompañado por los profesores Inmaculada Ortega Pérez, Leila Chougali El Atiqi y Guillermo Wilhelmi, además de un guía por grupo que ofreció a los estudiantes unos equipos de audio para facilitar la comprensión auditiva. Durante dicha visita, los alumnos tenían que completar una serie de preguntas en inglés poniendo así en práctica su capacidad de comprensión oral. Por otro lado, también tuvieron la oportunidad de demostrar su habilidad en producción oral así como en mediación al hacer preguntas de interés personal en el idioma extranjero o resolver las dudas de otros compañeros.

Una actividad que permitió a nuestros alumnos desconectar de la rutina para seguir conociendo a la vez su propia cultura a través de la lengua inglesa, lo que incrementó su motivación e interés hacia el aprendizaje de este idioma que resulta, normalmente, tan tedioso o incluso complicado de aprender o adquirir por gran parte del alumnado.



NAVIDAD SOLIDARIA

Como en años anteriores en esta época tan especial del año, llena de amor, alegría y solidaridad, en nuestro querido colegio, seguimos viviendo una experiencia maravillosa que ha unido a alumnos, padres, profesores y personal administrativo en un gesto conmovedor de generosidad: la Campaña de Christmas Solidarios.

Esta iniciativa, llevada a cabo por nuestros pequeños grandes corazones, no solo ha llenado nuestras aulas de coloridos y creativos Christmas, sino que también ha tocado profundamente la vida de aquellos que necesitan una mano amiga. Todos los beneficios recaudados serán destinados a la Fundación ACOES, una organización cuya labor transformadora en Honduras ha marcado la diferencia en la vida de muchos niños y sus familias.

Nuestros estudiantes se han sumergido con entusiasmo en esta campaña, no solo como una oportunidad para demostrar sus habilidades artísticas, sino también como una valiosa lección de empatía y solidaridad. Cada Christmas adquirido no solo es una obra de arte única, sino también un mensaje de esperanza para aquellos que enfrentan desafíos en el otro lado del mundo.

La Fundación ACOES trabaja incansablemente para proporcionar educación, atención médica y apoyo integral a comunidades desfavorecidas en Honduras. Gracias a la participación activa de nuestros alumnos en la Campaña de Christmas Solidarios, estamos contribuyendo a construir un futuro más brillante para aquellos que más lo necesitan.

No podemos dejar de agradecer a todos los padres, profesores y personal del colegio que han apoyado y alentado esta iniciativa. Vuestra colaboración ha sido fundamental para el éxito de esta campaña solidaria, y muestra que cuando nos unimos como comunidad, podemos lograr grandes cosas.

A través de la Campaña de Christmas Solidarios, hemos demostrado que pequeños gestos pueden tener un impacto significativo en la vida de aquellos que más lo necesitan.



iii LA ROBÓTICA MOLA !!!

Mar Tejero, Carmen Esquivel

En una mañana de primeros de marzo, los pequeños exploradores del colegio Juan XXIII Chana, se embarcaron en una emocionante aventura hacia el mundo de la robótica. Con sus ojos llenos de curiosidad y sus mentes llenas de imaginación, los niños de 3 y 4 años se prepararon para descubrir los misterios tecnológicos que les esperaban en el aula de robótica del centro Juan XXIII Cartuja.

A su llegada al centro, fueron recibidos con entusiasmo por los alumnos de Infantil, quienes formaron un pasillo humano para darles la bienvenida. Esta cálida recepción marcó el comienzo de una jornada llena de aprendizaje y diversión.

Los más pequeños fueron guiados a las aulas de su edad, donde comenzaron su día con una explosión de creatividad y alegría. Desde bailar hasta participar en una variedad de talleres artísticos, los niños disfrutaron de una amplia gama de actividades diseñadas para estimular su imaginación y habilidades motoras, como hacer collares con macarrones, modelar arcilla blanca y con ayuda de moldes hacer diferentes figuras, colorear un robot o hacerse una careta de osito.

Mientras, los alumnos de cuatro años eran conducidos al aula de robótica para luego intercambiar las actividades.



En un rincón del centro, el aula de robótica aguardaba con promesas de aventuras tecnológicas. Acompañados por estudiantes de secundaria y monitores de robótica, ataviados con su camiseta donde se podía leer "Robotem 23", los niños se sumergieron en un mundo donde la magia de la programación se combinaba con el juego.

Con entusiasmos palpables, los pequeños interactuaron con un robot, llamado Next, aunque ellos lo llamaron Pepe o Paco, dándole órdenes para que realizara una serie de acciones. Desde hacer movimientos simples hasta seguir comandos más complejos, los niños descubrieron el poder de la programación mientras jugaban con su nuevo amigo de metal y circuitos.

Pero la diversión no se detuvo en el aula de robótica. En el patio del colegio, se llevaron a cabo actividades adicionales relacionadas con la robótica, desafiando a los niños a seguir caminos señalizados con flechas, señales de tráfico y semáforos. En este juego de roles, los niños asumieron el papel de robots, practicando la observación, la lateralidad y la atención mientras seguían las instrucciones hasta alcanzar su destino final.

La unión a través de la amistad y la creatividad entre Juan XXIII de Cartuja y Chana se materializó en un día maravilloso.

Después de explorar el fascinante mundo de la robótica, los niños de los colegios Juan XXIII de Cartuja y Chana se reunieron en el patio para compartir un momento de camaradería y diversión. En este espacio de encuentro, las risas y el juego se convirtieron en el lenguaje universal que unía a estos jóvenes corazones.

La alegría se desbordaba mientras los niños compartían experiencias y se conocían unos a otros. A medida que las risas llenaban el aire, se podía sentir la energía contagiosa de la amistad floreciendo entre estos jóvenes aventureros.

Para mostrar su aprecio y gratitud por el cálido recibimiento y el trabajo conjunto, los niños prepararon un regalo especial para sus nuevos amigos. Cada uno de ellos había pintado un adorable robot en un pequeño colgante, que entregaron con orgullo como símbolo de amistad y compañerismo.

La emoción y la alegría se reflejaban en los rostros de los niños mientras intercambiaban estos pequeños tesoros. A través de este gesto de amistad, los niños demostraron que la creatividad y el afecto pueden trascender cualquier barrera, uniendo a personas de diferentes orígenes y experiencias en un solo vínculo de amistad y comunidad.

A medida que el día llegaba a su fin, los pequeños exploradores regresaron a sus hogares con corazones llenos de alegría y mentes llenas de nuevas ideas. La salida al centro Juan XXIII Cartuja había sido mucho más que una simple excursión; fue una emocionante odisea hacia el futuro, donde la creatividad se encontró con la tecnología y los sueños se convirtieron en realidad.

Al observar a estos jóvenes amigos compartir risas y momentos especiales, se hizo evidente que, a pesar de las diferencias superficiales, compartían un lazo profundo y significativo: el espíritu de la familia Juan XXIII. Al darse cuenta de que llevaban el mismo chándal, los niños comprendieron que tenían mucho en común, más allá de las apariencias externas.

En este día especial, la unión entre los colegios Juan XXIII de Cartuja y Chana se fortaleció, recordándonos a todos que, cuando nos unimos con amor y amistad, podemos superar cualquier obstáculo y construir un mundo mejor juntos.



POR INGLATERRA Y ANDALUCÍA

Sara Checa, Rodrigo Gómez

Los alumnos de 1º de Bachillerato A realizaron una actividad en el patio del centro para poner en práctica una situación de aprendizaje relacionada con el tema de la tecnología. Para ello, se hicieron diferentes grupos encargándose cada uno de presentar un pueblo o una ciudad dando a conocer tanto la cultura andaluza como la inglesa.

Esta actividad se dividía en dos partes, la primera consistía en que cada grupo tenía un pueblo diferente del que hablaba sobre cada tradición, comida típica, música, historia... todo lo que se pudiera decir de cada lugar. Los grupos, con su correspondiente número, crearon un código QR en el que se reflejaba toda la información que se obtuvo de esa actividad, repartimos los códigos QR por todo el patio y los grupos se dividían buscando los números de los demás grupos para conocer los lugares trabajados por sus compañeros. Por ejemplo, al grupo número 1 le tocaba buscar el lugar del número 2 y así consecutivamente, hasta obtener toda o la mayor parte de la información de su grupo asignado. Una vez obtenida la información y escrita en una ficha, esa parte de la actividad habría terminado.

La segunda parte de esta actividad consistió en exponer de manera oral frente a los compañeros el lugar que cada grupo había visitado y lo que había aprendido en esta visita virtual. Durante esa actividad todos los presentes se involucraron y aprendieron mucho, conocimos lugares diferentes y profundizamos más en aquellos sitios que ya conocíamos. Hicimos de esa actividad una clase de aprendizaje cultural en la que tanto el pueblo/ciudad que le tocó a cada uno como lo que vimos de los demás, todos sacamos algo de provecho de cada grupo. Muchos nos quedamos con ganas de saber más e incluso visitar esos lugares. Tuvimos momentos en los que nos divertimos, pero a la vez se aprende, las cosas se te quedan mucho mejor y eso hace que quieras seguir obteniendo información, no se te hace pesado y tampoco piensas cuándo finalizará esa actividad ya que estás entretenido, mantienes la mente ocupada aprendiendo y a la vez recopilando información en tu cabeza que se quedará marcada ya que estás prestando atención.

Esto es bueno tanto para reconocer el trabajo que hicieron nuestros compañeros recopilando información como todo lo que aprendimos nosotros mismos y lo que trabajó cada uno. Fue una actividad en la que desarrollamos mucho tanto la parte de aprendizaje como la parte de creatividad. Gracias a esta actividad hemos conocido multitud de curiosidades a través de una clase dinámica que deseáramos volver a repetir.



SIERRA NEVADA

Beatriz Castro

Durante estos tres días he podido hacer nuevos amigos y estrechar las amistades que ya tenía de antes y los profesores han sido muy buenos con nosotros, ayudándonos cuando teníamos alguna dificultad. Yo cuando era pequeña también esquiaba e iba a clases junto con mi hermano, pero como nuestros padres sabían hacer snowboard, nos enseñaron y terminamos dejando el esquí.

Eso sí, me lo he pasado tan bien estos días que si vuelvo a subir a Sierra Nevada con mi familia yo pediría ir con esquís aunque sea la única de mi familia que, por el momento, sabe esquiar (junto con mi tío, que está obligado a saber esquiar por su trabajo) y, me parece a mí, que por siempre, por que a mis padres y a mi hermano les resultan demasiado incómodas las botas de esquí y mi prima esquió una vez hace poco pero no lo pasó muy bien.

Sinceramente, el primer día yo estaba muy nerviosa porque hacía mucho que no esquiaba y no me acordaba muy bien, sin embargo poco a poco iba estando más cómoda, tanto con los esquís como con mis compañeros y mi monitor, y me iban saliendo cada vez mejor las cosas hasta el punto de que, en el tercer día, hice por primera vez en mi vida una pista roja.

En mi grupo había dos niños que llevan esquiando toda su vida, por lo que eran muy buenos y nos ayudaban cada vez que nos caíamos o teníamos algún problema y así era más sencillo todo. Como en el grupo sólo éramos cinco y tuvimos la suerte de que la nieve estaba en muy buen estado, podíamos ir a muchas más pistas fácilmente y aprovechar mucho más el tiempo que teníamos, lo que hizo que cada día fuese más divertido que el anterior.

Por otra parte está el tiempo de descanso que teníamos para comer en el que, al terminar, hacíamos muñecos de nieve o guerras de bolas de nieve y, sinceramente, hacía tanta calor que hasta daba gusto que te diesen con alguna para refrescarte, de hecho yo dejé que me diesen más de una vez por eso mismo.

Pero claro, todo lo bueno tiene un precio y esta vez no ha sido una excepción, porque las agujetas de los días siguientes y el dolor de espinillas que produce las botas de esquí no lo quita nadie, pero eso sí, después de todo merece la pena y si me diesen la opción de repetirlo aceptaría sin pensármelo dos veces.



HOMENAJE A NUESTRAS ABUELAS, UN ACTO INOLVIDABLE

El 8 de marzo, nuestra comunidad escolar se unió en un emotivo acto para honrar a las mujeres que son el corazón de nuestras familias: nuestras queridas abuelas. En un gesto de gratitud y admiración, dedicamos este día para celebrar su amor incondicional y su sabiduría acumulada a lo largo de los años.

El evento comenzó con la proyección de conmovedores videos, en los cuales los alumnos expresaban de manera sincera y emotiva lo importantes que son sus abuelas en sus vidas. Este primer momento estableció una atmósfera llena de emoción y cariño, preparando el escenario para una jornada memorable. Además, le dedicaron una poesía.

Uno de los momentos más destacados fue cuando las abuelas ofrecieron consejos llenos de sabiduría y experiencias de vida a sus nietos. Sus palabras resonaron en nuestros corazones, recordándonos la importancia de aprender de las generaciones anteriores y valorar su invaluable legado.

El colegio, en un gesto simbólico, les entregó a cada abuela una planta, representando el crecimiento, la vida y la conexión con la naturaleza. Este regalo fue una manera de expresar nuestro aprecio por su presencia y su influencia en nuestras vidas.

Para culminar esta jornada tan especial, creamos un gran pasillo de aplausos, donde cada abuela fue honrada y reconocida por su amor y su dedicación. Fue un momento de celebración compartida, donde el cariño y la gratitud inundaron el ambiente.

En resumen, el 8 de marzo no fue solo un día más en nuestro calendario, fue una oportunidad para rendir homenaje a las mujeres extraordinarias que son nuestras abuelas. Su presencia, su amor y su sabiduría son un tesoro invaluable que nunca dejaremos de valorar. Que este evento quede grabado en nuestros corazones como un testimonio de nuestro profundo aprecio por todas estas mujeres excepcionales.



PRESENTAMOS EL AULA DE APOYO A LA INTEGRACIÓN

En este artículo conoceremos el aula de apoyo a la integración o también llamada aula de PTAI (Pedagogía Terapéutica de Apoyo a la Integración), a la que asisten gran variedad de alumnos y alumnas.

El objetivo principal de este recurso es prestar servicios a todo el alumnado que alguna vez lo necesite teniendo en cuenta sus características y adaptando una respuesta educativa a sus necesidades a través de la intervención que en ella se realiza.

En este sentido, mi intervención como maestra de pedagogía terapéutica se regirá por unos principios generales que giran en torno a la inclusión, individualización y compensación educativa, teniendo siempre en cuenta un entorno motivador y desarrollando las adaptaciones curriculares y programas específicos pertinentes, los cuáles dan respuesta a las necesidades del alumnado que acude al aula.

En cuanto a la labor que se realiza en el aula, debemos tener en cuenta como punto principal el proporcionar el refuerzo pedagógico y apoyo personal a los alumnos/as que lo precisen, estableciendo para ello el debido seguimiento y colaboración por parte de la familia del alumnado.

Partiendo de este apoyo pedagógico, no debemos olvidar la elaboración del material didáctico pertinente para el trabajo diario con los alumnos/as, así como los instrumentos de evaluación oportunos. De este modo, se conseguirá que el alumnado con NEAE adquiera la respuesta educativa que merece, tanto a nivel de formación como de rehabilitación y desarrollo necesarios para el logro de su máximo potencial y autonomía, integrándose en el entorno social al que pertenece de la forma más autónoma posible.

Además de la labor señalada, no se debe olvidar la labor de prevención en las dificultades de aprendizaje de los alumnos que necesitan refuerzo pedagógico, así como la detección de tales dificultades.

Aunque es un recurso disponible para todo el centro, normalmente en la unidad de PTAI son atendidos aquellos alumnos y alumnas que tienen recogido esta medida de atención en su Informe de Evaluación y su Dictamen de Escolarización. Este alumnado permanece la mayor parte del tiempo en el aula ordinaria y acuden al aula de PTAI en las sesiones establecidas, procurando que el número de sesiones que recibe fuera del grupo-clase no suponga una pérdida de la referencia de su grupo ordinario. Se intenta adaptar así el horario al alumno.

Si tenemos en cuenta la manera de trabajar dentro del aula o metodología empleada, es muy importante partir de los intereses y conocimientos previos de los alumnos, de manera que en cada intervención se parta del nivel de competencia cognitiva del alumno y a partir de ahí se intervenga para garantizar optimizar su formación y crecimiento personal.



Es en la metodología donde también se tienen en cuenta formas específicas de trabajar en las cuales prima lo sensorial, el trabajo cooperativo y diferentes dinámicas y materiales que intenten ayudar al alumnado a desarrollar su máximo potencial y capacidades. En resumen, una metodología activa y motivadora en la que el foco del proceso de enseñanza aprendizaje es el alumno.

Por todo lo anteriormente explicado, este recurso resulta imprescindible para el buen funcionamiento del centro y esto hace que esté disponible para atender y ayudar a todo el alumnado que lo necesite, proporcionándole el apoyo académico y personal necesario para que desarrollen todas sus capacidades y competencias y así puedan desenvolverse de manera autónoma en su día a día.

CONVIVENCIA CON ALUMNOS DE SANTA MARÍA MICAELA

El pasado 6 de marzo, vivimos una jornada de convivencia inolvidable en nuestro centro, entre los alumnos del colegio Santa María Micaela y los alumnos de sexto de primaria.

La jornada comenzó con una explicación detallada por parte de los profesores, sobre la organización, el desarrollo de las clases y las evaluaciones, lo que les permitió entender mejor el funcionamiento de nuestro centro y compartir experiencias.

Posteriormente, participaron en una gymkana que ayudo a promover el trabajo en equipo y establecer nuevas relaciones entre todos los estudiantes. La competencia sana y el espíritu deportivo fueron los protagonistas de la jornada.

Finalmente, disfrutaron de un delicioso desayuno, durante el cual compartieron risas y anécdotas, fortaleciendo lazos de amistad.

Esta convivencia no solo fue una oportunidad para que se divirtieran, sino también para aprender y crecer como futuros compañeros de esta nueva etapa que comienza el próximo curso.



DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

Sofía García Figueroa

En nuestro colegio, cada 6 de diciembre se convierte en un día especial lleno de significado: el Día de la Constitución. Este día conmemora la aprobación de la Constitución Española en 1978, un evento que marcó la historia de nuestro país. El Día de la Constitución nos brinda la oportunidad de reflexionar sobre los valores fundamentales que nos unen como sociedad y nos otorgan derechos y responsabilidades.

La Constitución Española es como el "ADN" de nuestra nación. Es un documento que establece las normas y principios básicos que rigen nuestra convivencia. En el colegio, aprovechamos este día para comprender mejor los artículos que la componen, aprender sobre

nuestros derechos y responsabilidades como ciudadanos y entender cómo contribuir al bienestar de nuestra sociedad.

Durante el Día de la Constitución, a través de actividades educativas, participación estudiantil y celebraciones culturales, cada año renovamos nuestro compromiso con los valores fundamentales que nos unen como comunidad y como país, entendiendo su importancia y reflexionando sobre cómo podemos ser ciudadanos activos y conscientes de nuestros deberes.

En el colegio, el Día de la Constitución va más allá de ser una fecha en el calendario. Es una oportunidad para crecer como ciudadanos conscientes, comprender nuestros derechos y deberes, y apreciar la importancia de la democracia en nuestra sociedad.

¡UN DÍA DE ENSUEÑO EN PARAPANDA!

Equipo de Infantil

Qué jornada tan emocionante vivieron los pequeños de Infantil en la Granja Escuela Parapanda en Alomartes! Desde el momento en que pusieron un pie en este paraíso rural, la diversión y el aprendizaje se convirtieron en los mejores compañeros de aventura.

La bienvenida fue tan cálida como el sol de la mañana, con los monitores recibiendo a los niños con sonrisas y un festín de desayuno que despertó el apetito y la alegría. Frutas frescas y pan con el delicioso aceite de la almazara local fueron el prelude perfecto para un día lleno de actividades emocionantes.

Divididos en grupos rebosantes de entusiasmo, los pequeños exploradores recibieron nombres de animales, ¡y qué mejor manera de aprender sobre el cuidado de los animales que cuidándolos ellos mismos! De nuevo llenaron sus espuelas de hierba para los patos y gansos que estaban en su charca y para los grandes amigos caballo y vaca y así, convirtieron a cada niño en un granjero por un día.

También disfrutaron de un cuento, que les hizo transportarse en la magia e imaginación que el momento les proponía.

Y ¿qué sería de un día en la granja sin algo dulce para terminarlo? Los niños se convirtieron en pequeños chefs al preparar roscos para la merienda, batiendo huevos con entusiasmo, mezclando harina y levadura con determinación, rayando limones y observando con asombro cómo la cocinera de la granja daba forma a sus creaciones y las cocinaba con esmero.

Pero la emoción no terminó ahí. Una sorpresa final aguardaba entre los rincones de la granja: la aparición de un personaje mágico llamado

gnomo Fermín, quien dejaba pistas por todo el campo para ayudar a los niños a encontrar a su amiga, ¡nada menos que Blancanieves! Entre olivos y risas, los pequeños exploradores llamaban con énfasis a su nueva amiga, sumergidos en un mundo de fantasía y amistad en plena naturaleza.

Este día en Parapanda no solo fue una aventura inolvidable, sino también una lección valiosa sobre el amor y el cuidado hacia la naturaleza que nos rodea.

¡Que vivan los días de granja y la magia de la infancia!



MI PROFESIÓN SE LLAMA...

Mar Tejero Bravo

El primer trimestre del año escolar en el cole, ha estado lleno de emocionantes experiencias para los pequeños de Infantil, especialmente gracias a la participación activa y entusiasta de los padres. En un esfuerzo por enriquecer el aprendizaje y fomentar la conexión entre la familia y la escuela, los padres de la clase de Infantil de 3 años, han participado activamente, llevando a cabo una serie de talleres que han capturado la imaginación y la curiosidad de los niños y donde han compartido sus conocimientos profesionales, brindando una perspectiva fascinante sobre sus profesiones.

Durante varios viernes un padre diferente visitó el aula, la cual se ha ido transformando en un espacio vibrante y lleno de energía, gracias a la presencia de los padres dispuestos a compartir sus conocimientos y experiencias con los pequeños, sumergiéndolos en el apasionante mundo de su profesión. El entusiasmo de los niños se reflejó en sus expresiones llenas de asombro y sus preguntas curiosas.

Estos encuentros no solo han proporcionado una valiosa oportunidad para que los padres se involucren activamente en la educación de sus hijos, sino que también han abierto una ventana al fascinante mundo laboral que existe más allá de las aulas y quién sabe... el día de mañana puede que tengamos a más de un mecánico de aviones o a farmacéuticos y farmacéuticas que nos encontraremos en las farmacias de nuestro barrio, o a logopedas que realizan una labor encomiable en los centros de educación o a grandes químicos y químicas que ayudan a encontrar remedios que ayuden al mundo a vivir mejor.

¡¡ Qué fantástico sería!! ¿verdad? Que hayamos sembrado una semillita en ellos...

El objetivo principal de estos talleres ha sido permitir que los niños conozcan las profesiones de sus padres de una manera práctica y lúdica. Cada visita ha estado marcada por la presentación de diferentes profesiones, donde los padres han compartido sus roles, responsabilidades y experiencias laborales. Los niños han tenido la oportunidad de conocer de cerca a un mecánico del ejército, una farmacéutica, una química y una logopeda, entre otros, descubriendo la diversidad de ocupaciones que existen en la sociedad.

Uno de los talleres más destacados contó con la participación de un mecánico de aviones del ejército español. Los niños quedaron asombrados al aprender sobre la complejidad de mantener en perfecto estado los cazas y otros aviones utilizados por las fuerzas armadas. Las explicaciones detalladas y las demostraciones prácticas permitieron a los niños visualizar el emocionante trabajo detrás de estas máquinas de alta tecnología, con la ayuda de vídeos y fotografías que les enseñó Juan Antonio Leyva, el papá en cuestión, conociendo muchos otros aviones usados en el ejército. Además, les mostró su uniforme, algo que llamó mucho la atención. Ya desde que entró por el patio, se le acercaban niños de todas las edades de Primaria, llamados por la curiosidad de ver que en su cole había "un soldado" y no sabían por qué estaba allí con su mochila y demás cosas. Dicha mochila venía cargada con diferentes cascos que emplea y que aíslan del estruendoso ruido que hacen los aviones al despegar o distintas gorras que utiliza cuando es un militar. Los niños y niñas no dudaron ni un solo instante en querer probar todo y ver cómo les quedaba. ¡¡Sus caras lo decían todo!!

Pero no quedó ahí la cosa, Juan Antonio les trajo una pulsera de tela, para que así, ya todos formaran parte de su patrulla, conocida como "los Gallos" animal que aparece en la insignia que les explicó y que llevaba en la manga de su chaqueta, algo que les hizo mucha ilusión, como el regalo de un poster de un caza que tenemos colgado en la pared de clase.

Los aplausos al finalizar no se hicieron esperar.

Otro emocionante taller presentó a una farmacéutica, la mamá Inma López, quien compartió con entusiasmo su día a día en una farmacia. Los niños descubrieron la importancia de los medicamentos y cómo la farmacéutica desempeña un papel fundamental en la salud de la comunidad. Se les mostraron diferentes tipos de medicamentos, con ayuda de diferentes blíster y cajas vacías y se les explicó de manera sencilla su propósito. También intercambió con los niños diferentes opiniones sobre cómo y quién usa los medicamentos, siendo muy bonito el diálogo que se mantuvo. Por otro lado Inma, les tenía una sorpresa guardada. ¡Unas preciosas bolsas para guardar sus medicinas...o lo que quisieran! Además de tiritas con sus personajes favoritos... y más material de la farmacia, que cada uno se llevó a casa dándole las gracias a esta mamá que al finalizar comentaba que estaba muy nerviosa, porque no sabía cómo iban a responder los niños ni si lo iba a hacer bien. Lo realizó de manera magistral y tan genial que los niños la aplaudieron con muchas ganas y por estar muy agradecidos por su detalle.

La fascinación continuó con la visita de una química de laboratorio, Hanan El Bakkali. Con experimentos simples pero impactantes, los niños exploraron los conceptos básicos de la química mientras la invitada les hablaba sobre su trabajo diario en un laboratorio. La seguridad (usó guantes y gafas protectoras para los ojos) y la precisión fueron resaltadas, y los niños se llevaron a casa una nueva apreciación por la importancia de la ciencia en nuestras vidas cotidianas.

Hanan les preparó un vídeo explicativo de lo que se hace en su empresa y en el laboratorio en el que trabaja y realizó con ellos un maravilloso y fascinante experimento que dejó a todos boquiabiertos. Trajo diferentes materiales que se encuentran en su trabajo como: bata blanca, tubos de ensayo o probetas, recipientes de cristal para que los niños lo apreciaran y vieran mejor, así como pipetas, vasos, colorantes de diferentes colores, gafas protectoras y guantes.

Tras estar todo preparado y colocado los materiales como auténticos químicos, por grupos, fueron mezclando colores y visualizando el resultando.

Cogían con ayuda de las pipetas, que vino muy bien para trabajar la psicomotricidad fina, dicho sea de paso, un color y lo echaban en el agua de la probeta. Removían y esperaban el resultado. Si mezclas el amarillo con el rojo, por ejemplo, ¿qué es lo que ocurre? Les preguntaba Hanan.



Halaaaa!!! Decían todos, ahora es naranja!!! Y así prosiguieron con la mezcla de rojos y azules.

Las pipetas, vasos y colorantes, nos los regaló nuestra química especial y seguro que los seguiremos usando en clase en otras actividades que ayuden a la motricidad fina.

De nuevo los niños y niñas pasaron una mañana diferente y muy divertida a la par que formativa.

Otro taller que dejó una huella significativa fue el protagonizado por una logopeda, Ana María Rojas. Con actividades centradas en el desarrollo del lenguaje y la comunicación, los niños participaron en juegos y ejercicios diseñados para fortalecer sus habilidades lingüísticas. La logopeda explicó la importancia de su trabajo y cómo ayuda a los niños a superar desafíos en el ámbito del lenguaje, en el cole en el que trabaja.

Por otra parte, traía una caja verde ¡¡enooooorme!!, que llamó la atención y la curiosidad de los peques, los cuales no se demoraron

en preguntarle qué había dentro y para qué era. Ana supo captar rápido su interés con aquella caja tan gigante.

¡¡¡Se trataba de una caja sensorial!!!

Los niños fueron introduciendo por los agujeros sus manitas y tocando las diferentes texturas, que no veían y que se encontraban dentro para luego adivinar y nombrar qué habían palpado. A unos nos les importaba hacerlo pero a otros les causaba algo de inquietud e incertidumbre al no saber qué es lo que podía tentar. Pero todos probaron la experiencia de forma que querían que la caja se quedara en clase. Ana María lo que sí les dejó, fue un extraordinario regalo, un juego que ella misma había confeccionado, nada más y nada menos que veinticinco, uno para cada niño y niña, para trabajar y jugar con las vocales y diferentes dibujos, que podían ir relacionando al nombrarlos. De nuevo los niños quedaron entusiasmados y muy agradecidos con el taller realizado.

Ya en el segundo trimestre, continuamos con otro taller en el que los niños pudieron tener el privilegio de participar en uno sobre finanzas personales, dirigido por la madre Marina Pérez, que trabaja en una oficina encargada de las nóminas. Esta experiencia única brindó a nuestros alumnos y alumnas una visión práctica sobre cómo administrar el dinero y tomar decisiones financieras responsables en la vida cotidiana.

El taller comenzó su presentación explicándoles el tipo de trabajo que realiza y cómo funciona su oficina. A través de un dinámico PowerPoint, los alumnos obtuvieron una comprensión básica de cuál es su oficina, cómo es, qué se hace...

Después de esta introducción, llegó el momento más emocionante: ¡la actividad práctica! Marina, con ayuda de su hija, distribuyó cartulinas a cada uno de los seis equipos, en las cuales estaban dibujadas diferentes familias con sus respectivas casas, y cantidades de dinero en forma de monedas y billetes de juguete. En cada equipo se designó a un encargado del dinero, para administrar el presupuesto de una familia diferente.

Además, se entregaron tarjetas con dibujos, representando diferentes necesidades y deseos que poder comprar en la vida, como ropa, coches, comida y viajes de vacaciones. Cada tarjeta tenía detrás un número que indicaba su precio. Los equipos tenían que tomar decisiones inteligentes sobre cómo gastar el dinero de su familia, asegurándose de cubrir todas las necesidades básicas mientras también consideraban los deseos y aspiraciones de sus integrantes. Al comprar algo de las tarjetas, le pedían al encargado, el dinero que necesitaban y éste se lo entregaba.

El taller no solo fue divertido y entretenido, sino que también proporcionó valiosas lecciones sobre la importancia de la planificación financiera, la priorización de gastos y la toma de decisiones económicas responsables. Los alumnos se enfrentaron a dilemas reales y tuvieron que negociar y colaborar en equipo para comprar, todo ello teniendo en cuenta que se trata de niños de tres años.

Sin darse cuenta, estuvieron trabajando por ejemplo:

-economía doméstica adecuada a su edad tanto en vocabulario como en comprensión, proporcionando conocimientos prácticos sobre gestión financiera.

-conteo, números, motricidad fina al colorear entre todos los dibujos de las cartulinas y las respectivas tarjetas con las que iban a comprar.

-trabajo cooperativo: habilidades de trabajo en equipo

-fomentar el pensamiento crítico y toma de decisiones

-ayuda, compartir, controlar frustraciones de "es mío"

-escucha y atención.

-interés por un power point y la actividad a realizar

Al finalizar, Marina les tenía preparadas dos sorpresas que se llevaron a casa: una era un puzle divertido y la otra...¡¡una pelota pequeña de baloncesto!! Los jugadores del equipo de baloncesto Covirán Granada habían estado en la oficina y al saber que vendría al cole, quisieron dejarle pelotas para todos.

Fue muy emocionante ver que en grupo, los niños y niñas compartieron sus experiencias, reflexiones y aprendizajes. Muchos expresaron sorpresa al darse cuenta de lo difícil que puede ser administrar dinero y la importancia de ser conscientes de cómo se gasta, otros se sorprendían al "comprar" cosas para la familia usando monedas o billetes.

Estos talleres no solo proporcionaron a los niños una visión única de diversas profesiones, sino que también fomentaron la conexión entre padres e hijos. La participación activa de los progenitores en la educación de sus hijos fortaleció los lazos familiares y creó recuerdos valiosos e inolvidables para todos.

Los beneficios de estos talleres van más allá del conocimiento de las profesiones. Los niños han desarrollado habilidades sociales al interactuar con los padres y compañeros de clase, al tiempo que han mejorado su capacidad de escucha y comunicación. La presencia activa de los padres en el entorno escolar ha fortalecido el sentido de pertenencia. Este innovador enfoque en la educación no solo ha sido apreciado por los niños, sino que también ha dejado una impresión positiva en los padres, quienes han expresado su gratitud por la oportunidad de participar activamente en la educación de sus hijos. Principio del formulario

En resumen, los talleres de exploración profesional en la clase de Infantil de tres años durante estos trimestres fueron un rotundo éxito. Han contribuido no solo al desarrollo académico de los niños, sino también a su crecimiento personal y emocional. Proporcionaron a los niños una valiosa comprensión de diferentes ocupaciones, fomentaron el interés por el aprendizaje y consolidaron la relación entre padres e hijos. Este enfoque educativo ha dejado una impresión duradera en la comunidad escolar, demostrando que el aprendizaje va más allá de las aulas y puede que ser una experiencia divertida y enriquecedora, fortaleciendo los lazos entre la escuela y los padres, por lo que les agradecemos a todos el que hayan compartido su experiencia y conocimientos con nosotros, de diferentes formas y distintos puntos de vista, que al fin y al cabo, tenían una misma meta, pasar un buen rato con los niños y niñas de Infantil de tres años y participar de sus opiniones y ocurrencias llenas de cariño y emoción.



CONOCIMIENTO PERSONAL Y SALUD MENTAL

Desde el centro Juan XXIII Chana, estamos completamente concienciados y comprometidos con los temas de interés en la actualidad, entre los que se encuentran la salud mental, la coeducación entre iguales y el conocimiento personal. Con motivo del día internacional de la Salud Mental (10 de octubre), el centro organizó unas sesiones para los alumnos de 1º y 4º de ESO, en colaboración con el centro C.F.I. Reina Isabel.

La coordinación entre las dos entidades fue muy sencilla y encajamos perfectamente. En C.F.I. Reina Isabel imparten el ciclo formativo superior TSEAS (Técnico Superior en Enseñanza y Animación Sociodeportiva), donde sus alumnos tienen como objetivo impartir sesiones deportivas y de animación social a chicos de la edad de nuestros alumnos. Por tanto, en esta colaboración, Reina Isabel aportó a los técnicos o monitores que impartían las sesiones y desde Juan XXIII Chana aportamos los alumnos receptores de estas sesiones.

Bajo la supervisión de nuestros profesores del departamento de Educación Física, y de los profesores de Reina Isabel, se llevaron a cabo estas jornadas tan especiales en las que se produjo un aprendizaje mutuo entre los alumnos de ambos centros.

Las sesiones estaban dirigidas a alumnos de dos edades muy dispares, por lo que se organizó para que hubiera dos jornadas distintas, una en la que practicasen nuestros alumnos de 1º ESO y al día siguiente lo hicieran los de 4º ESO.

En cuanto a los alumnos más pequeños de secundaria, en primer lugar, se les explicó cómo estaría organizada la actividad, se les dio una pequeña charla acerca del porqué de estas sesiones y se les dividió en pequeños grupos para poder realizar todas las actividades preparadas.

Desde el primer momento, nuestros alumnos se mostraron interesados y motivados respecto a las actividades que tenían por delante. Particularmente, esta jornada de actividades con dinámicas de grupos, supuso un modo de conocerse entre los alumnos, ya que muchos de ellos provienen de sexto de primaria de centros distintos. Por lo que podríamos decir que esta actividad al comienzo del curso sirvió tanto para conocer el término de salud mental, como para conocerse a sí mismo y conocer un poco más a los compañeros con los que compartirían todo el año y, en el mejor de los casos, toda la etapa secundaria.



Estas actividades se realizaron en el gimnasio del centro, donde los alumnos disfrutaron de actividades como dinámicas de grupos, juegos cooperativos con globos, preguntas y respuestas con pelotas, carreras de relevos inusuales... Nuestros alumnos disfrutaron "de lo lindo" durante estas horas en las que estuvieron practicando sinfín de juegos, ejercicios y actividades.

Por otro lado, en la sesión dirigida a los mayores de la etapa secundaria, las actividades fueron completamente distintas. Estos alumnos, son mayores y más conscientes de la problemática que acarrea para la sociedad este tema que nos concernía ese día, por lo que todas las informaciones, charlas y actividades acontecieron sin dudas y con mucha empatía.

Estos alumnos pasaron un tiempo muy divertido entre ellos, compartiendo charlas, juegos y actividades como transporte de aros, carreras con balones, el juego del director de orquesta... Incluso hubo una actividad en la que tenían que transportarse unos alumnos a otros, en la que se divirtieron muchísimo y, además, iban solucionando los problemas que encontraban de manera conjunta y colaborando, que era uno de los objetivos de estas sesiones.

En definitiva, la colaboración entre el centro Juan XXIII Chana y el C.F.I. Reina Isabel en la organización de sesiones para conmemorar el Día Internacional de la Salud Mental fue un completo éxito. A través de las actividades diseñadas para concienciar sobre la salud mental y para fomentar la cohesión entre los alumnos, se logró un ambiente de aprendizaje mutuo y cooperación. Para nuestros alumnos, estas jornadas no solo significaron diversión y entretenimiento, sino también una oportunidad de valor incalculable para comprenderse mejor a sí mismos y a sus compañeros, sentando así las bases para una comunidad escolar más unida y comprensiva. ¡Estamos deseando volver a organizarlas el año que viene!



LOS JARDINES Y EL GENERALIFE

Jesús Sanjuán Moya

Hola, os voy a contar la excursión que realizamos el pasado 5 de abril: no solo fuimos los alumnos de 1º B, sino también los de 1º A y 1º C. Nos acompañaron los profesores D.ª Alba Mesa, D. Javier Barragán y D.ª Ángela Montes.

Lo que vimos fue los jardines y el Generalife, nos explicaron cómo fueron los inicios de la Alhambra y cómo consiguieron que una loma sin agua fuera un paraíso de la naturaleza.

En primer lugar, vimos los jardines y nos fuimos acercando al Generalife, vimos las huertas de la Alhambra y después el palacio de verano del sultán, el Generalife, un lugar lleno de fuentes y de flores de todos los colores. Ya acabando la visita, justo después del

Generalife, pasamos por la escalera del agua por la cual en los pasamanos corría un pequeño flujo de agua fresca.

En mi opinión, fue una excursión muy interesante y muy entretenida, y conocimos otra parte de la Alhambra que tanto gusta a todos esos visitantes que acuden a Granada cada año.

DÍA DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN

Inmaculada Civantos

En un ambiente de espiritualidad y devoción, nuestro Cole, tanto en Educación Infantil como en Primaria, celebró con gran entusiasmo el Día de la Inmaculada Concepción. La jornada estuvo llena de actividades que no solo honraron la figura de la Virgen María, sino que también ofrecieron a los niños la oportunidad de reflexionar y aprender sobre la importancia de esta festividad en nuestra tradición cristiana.

La celebración comenzó con la proyección de una película con temática mariana, centrada en la vida de María de Nazaret. Los niños se sumergieron en la historia, con sus ojos brillantes fijos en la pantalla, absorbidos por la narrativa que relataba la vida de la figura central del Día de la Inmaculada Concepción. Tras la proyección, las aulas se llenaron de murmullos y risas mientras los niños compartían sus impresiones sobre la película.

Siguiendo este encuentro cinematográfico, los profesores guiaron un diálogo en clase sobre la importancia de la Virgen María en el cristianismo. Adaptando el lenguaje a la comprensión de los más pequeños; se exploraron aspectos de la vida de María que inspiran devoción y respeto en la tradición católica.

El arte también tuvo su espacio en la celebración. Los niños se sumergieron en la creatividad al colorear dibujos sobre la Virgen María, expresando su conexión personal con esta figura religiosa. Las clases de nuestro colegio se llenaron de color y alegría, reflejando la diversidad de interpretaciones y apreciaciones artísticas de los más pequeños.

En un gesto poético, los niños también dedicaron tiempo a componer poesías a la Virgen de la Inmaculada. Con rimas sencillas y expresiones llenas de cariño, cada poema reflejaba la conexión emocional de los niños con la Virgen María y su papel en la fe católica.

Una lección teológica adaptada a la comprensión infantil ocupó un espacio importante en la jornada. Los profesores explicaron la virtud teológica de la Inmaculada Concepción, destacando cómo este dogma sostiene que María fue concebida sin mancha del pecado original. Utilizando analogías y ejemplos simples. Los niños pudieron captar la importancia de esta doctrina en la fe cristiana.

La celebración culminó con la enseñanza de una canción. Los niños, con entusiasmo y alegría, aprendieron la letra y la melodía, conectando la música con el mensaje del anuncio del ángel a María sobre la concepción de Jesús. La melodía resonó en los pasillos, creando un ambiente de armonía y espiritualidad.

El Día de la Inmaculada Concepción en nuestro Centro Juan XXIII Chana fue más que una celebración religiosa; fue una experiencia educativa que permitió a los niños explorar su fe de manera participativa y creativa. La jornada dejó una huella duradera, no sólo en la memoria de los pequeños, sino también en la esencia espiritual de nuestra comunidad educativa



VISITA MUSEO CAJA GRANADA

Sofía García Figueroa

El pasado veintiuno de marzo, los alumnos de sexto de primaria tuvimos la oportunidad de visitar el Museo Caja Granada. Desde el momento en que atravesamos las puertas del Museo pudimos embarcarnos en una excursión única hacia el corazón del Imperio Romano, tan importante en la historia de la humanidad. Esta experiencia nos ayudó a entender cómo era la vida de los romanos y su impacto en la evolución de la tecnología y de la sociedad a lo largo de los siglos.

A medida que avanzábamos, nos encontramos con artefactos cotidianos que ofrecían una visión única de la vida en la antigua Roma. Desde utensilios de cocina hasta herramientas agrícolas, cada objeto nos transportaba a la vida diaria de los ciudadanos romanos, revelando detalles íntimos de su cultura y sociedad.

Pudimos descubrir los inventos más complejos que han formado parte de nuestra vida y no éramos conscientes de ello. Quedamos impresionados al ver cómo los Romanos se enfrentaban a sus desafíos diarios con ingenio, y cómo esto ha influido en nuestras tareas cotidianas.

Los romanos valoraban la apariencia física y dedicaban tiempo y recursos a mantenerse limpios y presentables. A través de diversos métodos y rituales, lograron alcanzar estándares de belleza que aún inspiran admiración en la actualidad.

Al final de nuestro viaje, salimos del museo con una profunda apreciación por la grandeza y la complejidad de la civilización

romana. A través de sus aparatos y reliquias, habíamos sido testigos de un mundo perdido pero no olvidado, cuya influencia sigue resonando en nuestra sociedad moderna.

Esta visita, nos ha dado una valiosa lección sobre nuestra historia y cómo el ingenio humano ha impulsado el progreso a lo largo de los siglos.

"MAGIA EN LA NIEVE**"

Antonio M. Mezzo

En la invernada mañana de enero, un grupo de entusiastas aventureros del Colegio Juan XXIII Chana se embarcó en una emocionante excursión hacia los majestuosos picos cubiertos de nieve. La frescura del aire y la promesa de paisajes encantadores crearon una atmósfera de anticipación.

A medida que ascendían, el crujir de la nieve bajo sus pies se mezclaba con risas y el sonido de la naturaleza dormida. El bosque de pinos, cargado de nieve, se asemejaba a un escenario de cuento de hadas, sus ramas dobladas por el peso del manto blanco.

Al llegar a la cima, la vista panorámica dejó a todos sin aliento. Montañas y valles cubiertos de nieve se extendían hasta donde alcanzaba la vista. Los rayos del sol jugaban con los cristales de hielo, creando destellos mágicos que pintaban la tierra de colores suaves.

La diversión estaba asegurada con la clásica batalla de bolas de nieve y la construcción de simpáticos muñecos. Rostros sonrientes y mejillas sonrojadas evidenciaban la alegría compartida en este paraíso invernal.

Después de un día lleno de risas y actividades, el grupo se reunió alrededor de una fogata improvisada. El calor del fuego contrastaba con la frescura del entorno, y las historias compartidas crearon recuerdos imborrables.

La excursión a la nieve no solo fue una aventura física, sino también un viaje para reconectar con la naturaleza y con compañeros

de viaje. Una experiencia que dejó huellas en el corazón, recordando a todos que la magia de la nieve va más allá de su blancura aparente.



PASEANDO POR LOS PALACIOS DE LA ALHAMBRA

Selena Santiago Gámez, María Sorlózano Castro

El pasado uno de abril, el primer día del tercer y último trimestre del curso 23-24, los tres terceros junto con sus respectivos tutores (don Juan Miguel Quesada, doña Anabel y don Francisco Bonal), visitamos el monumento más célebre y mundialmente reconocido de nuestra provincia: la Alhambra. En nuestro caso, nos tocó ver algunos de sus preciosos palacios.

Para llegar al recinto en el que se encuentra la ciudad mozarabe, fuimos repartidos entre un autobús y un minibús, ya que éramos muchos para un solo autobús pero muy pocos como para ir en dos autobuses. Una vez allí, nos quedamos esperando junto a las taquillas en la entrada. Algunos aprovecharon ese momento para comer, otros prefirieron hablar con sus amigos... Tras esperar un rato, nos separaron por clases para comenzar el tour con nuestros respectivos guías.

Puesto que estábamos divididos, no vimos los lugares en el mismo orden ni nos explicaron lo mismo; aun así, todos visitamos las mismas cosas. Para empezar, los guías de cada grupo nos explicaron un poco el contexto histórico de la época para situarnos mejor y entender el porqué de muchas cosas que veríamos en la visita.

Aunque vimos bastantes cosas, las más importantes y relevantes fueron el Palacio de Comares y el Patio de los Leones, aunque también vimos la fachada del Palacio de Carlos V.

El Palacio de Comares fue uno de los más impactantes, ya que ninguno de nosotros esperaba que todo estuviese tan planificado al construirse. La torre estaba situada en un punto en cual le daba la luz del Sol durante todo el día. Además, tenía una especie de "piscina" en la que se refleja la torre representando el otro mundo y que todo lo que vemos no es real.

El famosísimo Palacio de los Leones fue uno de los lugares más esperados por todos. Como el suelo estaba mojado por la lluvia de la semana anterior y la zona estaba precintada para evitar posibles resbalones y accidentes, no tuvimos posibilidad de acercarnos a la tan famosa Fuente de los Leones; sin embargo, rodeamos el Patio para tener opción de verla, así fuese desde lejos.

En mitad de la visita, pasando por delante de la fachada del Palacio de Carlos V, del cual los guías aprovecharon para explicarnos un poco, tuvimos un descanso para merendar, ir al baño y hablar con compañeros de las otras clases. Un acontecimiento memorable de este corto momento, fue que mucha gente quería ir al baño ya que allí había algunos gatos.

Para terminar, volvimos al colegio en el autobús y el minibús con los que habíamos ido hasta la Alhambra. Al llegar, nos quedamos en el patio ya que habíamos llegado después de que comenzara la última hora.

Fue una experiencia muy emocionante y encantadora en la que aprendimos mucho más de nuestro más importante monumento que en una clase ordinaria y normal.



ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

En Granada, tenemos la suerte de vivir rodeados en un entorno natural espectacular, el cual debemos de conocer y disfrutar. Aprovechando el contenido que se trabaja desde el Departamento de Educación Física, actividades físicas en el medio natural, nuestros alumnos de 3º ESO visitaron el entorno del Parque Natural de la Sierra de Huétor, más concretamente estuvieron en Víznar.

La empresa "Aventura Entrepinos", permitió que nuestros alumnos se acercasen más al



deporte en la naturaleza ofreciendo una actividad de arborismo, en la que deberían superar trepas de cuerda, subida por escaleras, tirolinas, paso de obstáculos entre árboles... y todo ello dividido en rutas de diferentes niveles. Los niveles de más dificultad, ¡se debían pasar obstáculos entre árboles a más de 3 metros de altura!

Nuestros alumnos y alumnas llegaron al complejo natural con un poco de nerviosismo e incertidumbre. Algunos de ellos ya habían visitado estas actividades anteriormente, otros habían realizado actividades similares, pero para la mayoría, era la primera vez que se enfrentaban a este tipo de retos en la naturaleza.

Antes de comenzar la actividad, que nos ocuparía toda la mañana, el personal de la empresa se preocupó por que quedase claro a todos y cada uno de los alumnos, el funcionamiento de los recorridos, como funcionaban todos los materiales que nos dieron (mosquetones, "elefante" para tirolinas, líneas de vida...), etc. Por tanto, los alumnos se encontraron una actividad motivante y que podría dar algo de miedo, pero 100% segura gracias a la instrucción inicial.

Al principio, la mayoría de los alumnos andaban con pies de plomo, paralizados un poco por el vértigo y la incertidumbre, pero poco a poco se iban desarrollando mejor, dando pasos más firmes, familiarizándose con el material y realizando los recorridos más seguros de sí mismos, hasta terminar siendo unos verdaderos expertos desarrollándose en el medio natural.

Los niveles de los recorridos eran dispares, desde el nivel "Mini Kids" (el más sencillo) hasta el nivel "Deportivo" (el más complejo). Este último, estaba cerrado, ya que solo está permitido para chicos y chicas mayores de 16 años, pero nuestros alumnos pudieron experimentar el nivel "Aventura", que solo tenía un punto de dificultad menos. Para nuestra sorpresa, ¡Los alumnos más intrépidos repitieron este nivel!

Tanto para los alumnos, como para los profesores que fuimos con ellos, fue una jornada de convivencia muy chula, en la que nos solo practicamos y experimentamos un contenido de la asignatura, sino que también sirvió de acercamiento entre alumnos y también entre alumnos y "profes", ya que estos, también realizamos la actividad con ellos.

El objetivo principal de esta actividad es que los alumnos experimenten el deporte en el medio natural y que aprendan el funcionamiento del material técnico específico (arnés, cuerdas, mosquetón, casco...). Todo ello sin olvidarnos de enseñar a nuestros jóvenes nuevas actividades que les puedan interesar e intentar motivarlos para que sigan practicando estos deportes en el medio natural.

AMOR A LA LECTURA

En nuestra biblioteca escolar, hemos llevado a cabo, como cada año, una actividad especial que despierta la imaginación y el amor por la lectura de nuestros niños.

Los padres y madres de cada curso se han convertido en narradores y personajes de diferentes cuentos que nos han encantado.

Durante los días 24 y 25 de abril, nuestras familias se ha llenado de un entusiasmo contagioso, y han preparado con mucho esfuerzo y cariño sus historias, algunas más clásicas y otras más modernas, para trabajar no solo la lectura, sino también la educación en valores de nuestros alumnos.

Esta actividad es tan especial porque no se trata solo de contar un cuento, si no de la escenificación, la entonación, el decorado y los disfraces que cada grupo ha preparado, que hace que los niños se sumerjan en la historia.

Fomentamos también el amor a la lectura, ya que un adulto que lee es una gran inspiración para los niños.

Además, varios grupos prepararon también dinámicas y juegos sobre la lectura, lo que hizo la actividad mucho más significativa.

Por otra parte, a los niños les encanta ver a sus familias en el cole, enseñándoles algo que han preparado con tanto amor. ¡Imposible borrarles la sonrisa de la cara!

Para los padres, ser parte de esta iniciativa no solo es gratificante, sino también una oportunidad para fortalecer los lazos con sus hijos y con el colegio.

En resumen, las actividades de cuentacuentos realizadas por los padres en el colegio no son solo momentos de diversión y fantasía, sino también poderosas herramientas educativas y sociales.



EXPLORANDO LA HISTORIA: UNA VISITA AL MUSEO DE LA MEMORIA DE ANDALUCÍA

Andalucía, tierra de contrastes y rica en historia, alberga en su corazón un tesoro invaluable: el Museo de la Memoria de Andalucía. Ubicado en la encantadora ciudad de Granada, este museo es mucho más que un edificio lleno de artefactos antiguos; es un santuario que rinde homenaje a la rica herencia cultural y la memoria colectiva de esta región única.

Al entrar al museo, fuimos recibidos por una arquitectura moderna y elegante que contrastaba con el rico legado histórico que yace dentro de sus paredes. Desde el primer momento, quedó claro que esta no sería una visita típica a un museo; más bien, sería un viaje muy didáctico a través del tiempo y el espacio.

La primera exhibición que encontramos fue una cautivadora mirada a la historia de Andalucía, desde los tiempos antiguos hasta la era moderna. A través de artefactos, fotografías y narrativas interactivas, pudimos sumergirnos en la riqueza cultural y la diversidad de nuestra región, desde las civilizaciones prehistóricas hasta la influencia árabe y la rica herencia judía.

Muestra experiencial de ello fue el Taller de Arcilla "Prehistoria de los Oficios" que nos desafiaba a fabricar con nuestras propias manos sencillas vasijas, simples vasos o cualquier instrumento básico que tuviera que ver con la vida primigenia de entonces. O el otro taller al que asistimos con gran interés: el "Taller de Arte para Aprender" en el que, con unas técnicas más sofisticadas como el troquelado y la prensa, o incluso algo casi futurista, como gafas de realidad virtual... nos permitió experimentar con distintos sistemas para poder llevar a cabo verdaderas creaciones de una originalidad sin par. Se cumplió el objetivo: entretenernos, enseñarnos y llevarnos hasta qué punto podría llegar nuestra creatividad.

Continuamos nuestra exploración por las diversas salas del museo, cada una dedicada a un aspecto diferente de la historia y la cultura de Andalucía. Desde la influencia del flamenco hasta la tradición de la Semana Santa, cada exhibición ofrecía una mirada única a las tradiciones y costumbres que hacen de Andalucía un lugar verdaderamente especial.

Al final de la visita, salimos del museo con una sensación de asombro y gratitud. Habíamos sido testigos y protagonistas de la rica historia y la profunda humanidad que define a Andalucía, y habíamos sido inspirados por el poder del arte y la memoria para transformar nuestras vidas y nuestra sociedad.

El Museo de la Memoria de Andalucía es más que un lugar de exhibición; es un santuario de la memoria, un faro de luz que guía nuestro camino hacia un futuro más justo y compasivo. En un mundo donde la historia corre el riesgo de repetirse, lugares como este son más importantes que nunca, recordándonos la importancia de recordar y honrar a aquellos que vinieron antes que nosotros.



UN PICNIC EN INGLÉS

María Sorlózano Castro

El pasado martes día 19 de marzo, los tres terceros tuvimos una mañana bastante especial. Unas semanas antes, doña Inma nos había propuesto hacer una receta saludable en inglés y presentársela a la clase en una especie de "masterchef" en el que nosotros mismos seríamos los jueces. A todos nos pareció una gran idea y empezamos a pensar en recetas saludables que podíamos hacer. Pero no mucho después, los planes cambiaron completamente.

Doña Mati, la maestra a la que doña Inma estaba sustituyendo, volvió al colegio, pero no dejó la idea a un lado como todos pensábamos que haría, sino que la cambió hasta decidir que saldríamos juntos de picnic desde tercera hora, pasando por el segundo recreo, hasta quinta para compartir nuestras recetas que ya no tenía por qué ser tan saludables.

El tan esperado día del picnic había llegado por fin y nos bajamos los tres cursos al patio justo tras el primer recreo para salir con la profesora. Solo subimos a las clases para coger las bolsas en las que teníamos la comida. Doña Inma también había venido para hacernos compañía en esta mañana tan divertida para todos.

Ya en el parque, las maestras nos dividieron por grupos y nos enumeraron para que saliésemos poco a poco a presentar en inglés nuestras recetas a compañeros y profesoras. Tras presentarlas, un grupo de tres jueces elegidos por doña Inma probaban las comidas del grupo que había presentado. Ser juez era lo mejor y lo peor que podía ocurrirte, ya que si la comida estaba buena, todo iba bien, pero si te tocaba un grupo cuya comida estuviese mala, tenías que esperar a que el siguiente grupo terminase de presentar para quitarte el mal sabor de boca. Mientras que cada equipo mostraba su receta, doña Mati ponía las notas y doña Inma nos hacía algunas fotos y videos.

Además de presentar nuestras comidas, también pasamos un rato en los columpios, hablando, ¡o incluso jugando al fútbol! Creo que



no hubo nadie que no se lo pasara bien aquel día, ¿y cómo pasárselo mal? Todo lo que había por hacer era divertido: jugar, comer, hablar, correr por la hierba... No había excusas para querer marcharse en ningún momento.

El tiempo se pasó muy rápido, demasiado podría decirse. Nadie quería volver a clase; ni siquiera queríamos irnos a casa. Solo queríamos estar con nuestros compañeros y compañeras, pasando un buen rato fuera del colegio y sin preocuparnos por nada más que pasárnoslo genial. Todavía recuerdo cómo muchos intercambiábamos comida para asegurarnos un trozo de bizcocho, un vaso de batido, un trozo de pizza...

Fue una clase de inglés de esas que siempre se recuerdan, en las que más se aprende incluso sin darnos cuenta de que estamos trabajando y siendo evaluados. Una clase diferente, en el parque, divertida y amena, graciosa y entretenida. Una experiencia que todos querríamos repetir.

XLVII CERTAMEN LITERARIO DE POESÍA Y RELATO “CASTILLEJO-BENIGNO VAQUERO” 2024

Victoria Eugenia Muñoz Jiménez

Desde estas líneas queremos mostrar nuestra enorme satisfacción por dos de nuestras alumnas de 1.º de ESO cuyas obras literarias –un poema y un relato– han sido merecedoras de sendos premios en el XLVII Certamen Literario de Poesía y Relato “Castillejo-Benigno Vaquero” 2024 que convoca cada año el ayuntamiento de Pinos Puente. Estas alumnas son Alejandra Parra Ibáñez, que escribió un hermosísimo romance, y Martina Martínez Álvarez, autora de un emotivo relato que conmovió a los miembros del jurado.

En el momento en que redactamos estas líneas desconocemos el galardón obtenido ya que el fallo del jurado se emite el 25 de mayo durante el acto de entrega de premios que tendrá lugar en el Teatro Municipal Martín Recuerda de la localidad pinera, aunque sí sabemos que ambas han quedado muy bien posicionadas.

Vaya desde aquí nuestra enhorabuena por esa sensibilidad y creatividad que han sabido plasmar en el papel y las han hecho merecedoras de tan importante reconocimiento en un certamen donde se han recibido –así nos lo comunicaron sus organizadores– muchísimos textos tanto de la provincia de Granada como de otros lugares. Seguiremos con interés su trayectoria literaria ya que acumulan en su haber varios premios literarios y estamos seguros de que habrá muchos más en el futuro. Junto a este artículo pueden nuestros lectores disfrutar con el romance premiado de Alejandra Parra.

¡¡¡FELICIDADES, CHICAS!!!

EN UNA VILLA TURÍSTICA

Andrea Sevilla, Cayetana Rodríguez, Beatriz Cuevas

El pasado 11 de marzo, los alumnos de 2º de la ESO partimos hacia Priego de Córdoba, para comenzar nuestra experiencia junto a CL Granada.

Esta inmersión se iba llevar a cabo en una villa turística maravillosa que nos acercó más a lo rural.

Los monitores nos ayudaban a desarrollarnos mejor en el idioma, aunque muchos de ellos eran nativos, logramos comunicarnos todos. Al principio a todos nos daba un poco de vergüenza ya que no es nuestro idioma, pero al terminar los tres días de inversión todos hemos logrado desenvolvernos en el idioma.

También la convivencia fuera del colegio con otros alumnos que no eran de nuestras clases, nos ha ayudado a relacionarnos más y formar nuevas amistades, pero sobre todo hemos aprendido a convivir en comunidad.

Las instalaciones han sido maravillosas. Algo que destacaríamos que en general nos ha gustado mucho es que fuese un pequeño pueblo y pudiésemos pasear por sus calles y plazas. Teníamos habitaciones muy amplias y espaciaosas, con casas para cada uno, también resaltar la limpieza tanto del recinto en general como en las habitaciones. Eran instalaciones muy extensas y al aire libre, de las que hemos disfrutado en todas las actividades, incluso visitamos un campo de fútbol a pocos metros del recinto en el que practicamos numerosos deportes.

La comida es quizá lo que mejoraríamos. Ha estado buena, en especial el tercer día y los desayunos que eran buffet libre, pero algunos platos si que los esperábamos mejor, pero agradecemos tanto a camareros como cocineros por su amabilidad y su esfuerzo.

En conclusión, es una experiencia que repetiríamos, tanto por el aprendizaje y la fluidez que muchos hemos conseguido, como la convivencia; que nos ha ayudado a acercarnos como compañeros y respetarnos tanto los unos a los otros como a nuestro entorno. Nos ha encantado y es una experiencia que recomendaríamos y repetiríamos.



ROMANCE DEL AMOR LEJANO

Alejandra Parra Ibáñez

En una cálida tarde
una muy bella señora
con cara alta y pensativa
añoraba su demora.
A su amor se lo llevaron
preso a un lejano lugar
quedando muy desdichada
y sin saber dónde va.

Días antes de partir
su amor le iba a contar
que condenado había sido
por un crimen sin piedad
que él no había cometido
bajo un hermoso moral.
Preguntole la muchacha
qué condena iba a pasar
y contestole el muchacho
que a galeras a remar.

Pasaron cinco lustros
desde su marcha fatal
y cada día la dama
regresaba al gran moral;
suspirando por sus besos
rompía siempre a llorar,
esperando que la brisa
retornara su cantar.

LA LITERATURA TIENE QUÍMICA

Este año el “Día del libro” en nuestro Centro ha querido apostar por lo creativo y lo visual. Los alumnos de 4º de E.S.O., tras estudiar, en sus respectivas materias, la Literatura del siglo XX y la tabla periódica, han aunado ambas: Literatura y Química; y bajo el lema “La Literatura tiene química” se han salido de lo cotidiano y le han sacado la chispa a su trabajo con la creación de una tabla periódica literaria, que ha presidido nuestra tradicional lectura continuada de Don Quijote de La Mancha. Esperamos que esta actividad, compartida por toda la comunidad educativa, perdure en el recuerdo de los estudiantes y que reconozcan que un trabajo cooperativo, en equipo, enriquece porque, como dice un proverbio etíope, “cuando las arañas tejen juntas, pueden atar a un león”.

UNA ESCUELA DE PAZ Y ARMONÍA

Mira, Siente ..y Acción!

Iniciamos nuestro curso con lema nuevo : Mira, Siente...; y Acción!

Con las Eucaristías de inicio de curso inauguramos y damos el pistoletazo de salida a nuestro año pastoral, animados por nuestro lema, nos preparamos para observar la realidad, sentirla en nuestros corazones y desde ahí actuar en favor del bien común y el personal, buscando una escuela de paz y armonía.

El mes de octubre lo dedicamos a la campaña universal del Domund, haciendo nuestra colecta , este año fueron 458,53 euros y tuvimos unas charlas misioneras a cargo de : Miguel Ángel Bailón de la comunidad franciscana, que acercó a nuestros alumnos a la acción social y nos preparó para el mes de noviembre, que como es tradicional nos toca ayudar a nuestros hermanos de Honduras a través de nuestra misión con Acoes muy fructífera este año , llena de actividades e iniciativas de todo el Colegio.

Llegamos a Diciembre y con la Virgen María nos preparamos para la llegada de Jesús, con nuestras celebraciones de la Palabra, en los actos de Adviento por cursos centrándonos y preguntándonos si tenemos el Corazón Abierto recorriendo los cuatro Domingos de Adviento.



Llenos de paz y recogimiento nos preparamos para la Cuaresma , comenzando con la imposición de la Ceniza el 14 de febrero y después fuimos recibiendo el Sacramento de la penitencia , con la confesión individual de todos aquellos alumnos que quisieron y fueron muchos los que disfrutaron de esta oportunidad .

También conmemoramos un año más a nuestro fundador, Don Rogelio , y en las clases de religión hicieron unos preciosos semblantes de él , que inundaron todo el Colegio y nos recordaron una vez más cual mes nuestra misión educadora y evangelizadora.

Como siempre , el mes de mayo , va dedicado a nuestra Madre , la Virgen María , la flores llenan nuestra Capilla y grandes y pequeños pasan por ella y en un sencillo acto alabamos a María, recordamos sus cualidades e, intentamos imitarlas y agradecemos todos sus cuidados .

Los más grandes ya se van y terminan con una emotiva Eucaristía de despedida en su clausura final.

...y así pasito a pasito, mirando , sintiendo y actuando termina la película de este año con un final feliz y preparando ya nuevos capítulos para el próximo año .

Muchísimas gracias a todos por hacer esto posible un año más y feliz descanso .

Un fortísimo abrazo del equipo de pastoral.



Este año estrenamos Belén que bendijo : Francisco Mingorance, nuestro capellán en un emotivo acto animado por el Coro de Infantil y Primaria

Con la vuelta de las vacaciones de Navidad y siguiendo nuestro lema vamos sintiendo la necesidad de llenar de Paz nuestro interior primero y después llevarla a todos los espacios que nos rodean , durante todo el mes de enero se trabajó el tema en las tutorías y terminamos con un acto conjunto en el patio el 30 de enero en el que se presentaron los murales trabajados y guardamos nuestro mejores deseos de paz con la esperanza de hacerlos cumplir durante todo este año.



INICIO DE LA CUARESMA

El Miércoles de Ceniza marca el inicio de la cuaresma, un periodo significativo en el calendario litúrgico cristiano. Un periodo de reflexión y preparación que conduce a la celebración de la Pascua.

En dicho día el alumnado, tanto de primaria como de secundaria, se reunió en el salón de actos, donde previamente se había preparado el altar, para compartir en convivencia, una eucaristía especial y la imposición de la ceniza por Francisco Mingorance, sacerdote párroco de San Francisco de Sales. En el caso de los más pequeños se hizo en clase de mano de sus tutores/as.

En las aulas se trabaja sobre el significado de la ceniza, la preparación para la Semana Santa y la culminación con la muerte y resurrección de Cristo, fe con la que se identifica nuestro centro.

El miércoles de ceniza en el colegio es más que una simple observancia religiosa; es una oportunidad para cultivar una comunidad escolar arraigada en los principios del amor, la compasión y la justicia. A medida que los estudiantes y el personal se comprometen a vivir la Cuaresma con autenticidad y fervor, están llamados a renovar su relación con Dios y con los demás, fortaleciendo así el tejido mismo de la comunidad escolar



ACOES UN PROYECTO QUE ENAMORA

El pasado día 9 de mayo Antonio Morales y Luis Pedro Costillo como responsables de ACOES el visitaron nuestro centro invitados por el equipo responsable de ACOES en Juan XXIII Chana para recibir un cheque simbólico de 4.416,72 euros. Hacen entrega de él alumnos de 4º A y C ganadores del concurso de provincias en el Día de Andalucía.

Comienza el curso escolar y cada año intentamos transmitir a los alumnos la importancia de ser solidarios, educar en valores como la empatía, la generosidad y la responsabilidad con nuestros hermanos. Nuestro agradecimiento a toda la comunidad educativa porque gracias a la venta de calendarios se recogieron 2247,76 euros con los que se han becado 16 niños.

Cuando conocimos al padre Patricio y su obra quedamos enamorados y vimos en él todo lo que un día nos cautivó de Don Rogelio, un proyecto educativo que dignifique a la persona y la haga artífice de su propia vida.

Además de la venta de calendarios se han realizado otros eventos como la venta de flores en la que se recaudaron 365 euros.

El día de Andalucía los alumnos vendían platos típicos de cada provincia, hubo un mercadillo con artículos de segunda mano y un puesto de venta de artesanía hondureña gracias a estas actividades la recaudación fue de 661,48 euros.

Y a todo esto cabe añadir los 1142,59 euros aportados por "Primaria" fruto de sus diversas actividades solidarias.

En la visita de los responsables de ACOES estos nos comunicaron que gracias a las colaboraciones económicas Juan XXIII Chana ha financiado por completo un proyecto de apicultura destinado a la cría de abejas junto con el de granjas solidarias.

Nos sentimos muy agradecidos y orgullosos de nuestra comunidad Juan XXIII que un año más hace consciente la frase del Papa bueno "Solo por hoy no tendré miedo de creer en la bondad".

Nuestro compromiso con Acoes este año va más allá de lo económico: Acompañamiento Honduras es un proyecto que nace de la mano de Ana Isabel Sánchez una madrileña con orígenes granadinos que crea un grupo de profesores online para niños y jóvenes hondureños que necesitan apoyo en casa. Tuve la suerte de trabajar en su proyecto durante dos cursos. Y este año lo hemos ofrecido al alumnado de primero de bachillerato. Un grupo de trece alumnos de Juan XXIII Chana que ofrecen su tiempo para ayudar en sus estudios coordinados por Rosario Mingorance. Al finalizar su compromiso tendrá su título donde se les acrediten horas de voluntariado. Gracias a todos ellos por su esfuerzo y generosidad.

DEL EQUIPO RESPONSABLE DE ACOES EN JUAN XXIII CHANA



ALUMNADO CON RECONOCIMIENTO

Mari Carmen Castro Maza

Una vez más nuestro Centro ha participado en el "Reconocimiento al alumnado" organizado por el Ayuntamiento de Granada. Ya es el décimo año consecutivo que inscribimos a varios alumnos y alumnas de 6º de Primaria y 4º de ESO en esta convocatoria para premiar su esfuerzo y dedicación al estudio, sus méritos académicos y su actitud frente a situaciones personales, familiares y sociales particulares.

Cuando hace 10 años comenzamos a participar en esta convocatoria, recuerdo que presentábamos a muchos candidatos. Concretamente, en el año 2015 presentamos un total de quince candidatos. En 2016, el Ayuntamiento recortó el número de alumnos a inscribir en la convocatoria a cuatro alumnos por nivel educativo y, en 2019, nos acotó el número de participantes a dos de primaria y dos de secundaria. Así ha permanecido hasta ahora.

Teniendo en cuenta que de todo el alumnado de 6º de primaria solo se pueden inscribir a dos chicos o chicas, al igual que en 4º de ESO, sobra decir que la selección de los candidatos a presentar no es nada fácil porque en nuestro centro hay muchísimos buenos alumnos y alumnas que merecen un reconocimiento por su labor. Este año, después de muchas deliberaciones, el equipo educativo decidió que los candidatos fueran: Antonio Manuel Rodríguez Rojas (6º de EP), Ana Rosino López (6º de EP), Laura L. García Martínez (4º de ESO) y Álvaro Pérez Rúa (4º de ESO).

Como en años anteriores, lo más emotivo de todo el trabajo que implica inscribir a este grupo de chicos y chicas en el Reconocimiento, es la realización del informe personalizado de cada uno de ellos. Para ello se entrevista a cada uno de los candidatos, a sus familias y a sus amigos, descubriendo facetas de ellos que no conocíamos y que los ensalzan aún más si cabe. Las palabras de sus amigos y de sus familias, sobre todo de sus padres y madres, nos llegan a emocionar hasta el punto de hacernos saltar las lágrimas.

Sabemos que obtener este reconocimiento no es fácil, aunque todos los años, nuestro centro ha tenido al menos un ganador. Según las bases de la convocatoria, en un mismo centro educativo el número máximo de premios concedidos es dos (uno en primaria y otro en secundaria) y el total de premiados a nivel provincial es de diez alumnos por nivel educativo.

A fecha de hoy (15 de mayo) aún no se conoce el fallo del Ayuntamiento y no sabemos si de nuevo tendremos algún ganador entre nuestros candidatos, aunque todos ellos merecen serlo. Seguramente, para cuando leáis estas líneas, ya se sabrá el nombre de los premiados. De todas formas, yo voy a felicitar a nuestros cuatro seleccionados porque para mí todos son ganadores.

¡ENHORABUENA!



UN DÍA MUY ESPECIAL

El pasado 26 de abril, celebramos un año más, el tan esperado Día del Centro. Un día muy especial para nosotros en el que recordamos la fundación del mismo y a Don Rogelio que con tanto amor hizo posible la existencia de este colegio y la oportunidad de que los niños y niñas de la Chana lo disfrutaran y se educaran en él. Con sus valores que tan necesarios son en nuestros tiempos.

Este año, conforme a nuestro lema "MIRA, SIENTE Y ACCIÓN" tan "de película" hemos querido continuar con la tradición establecida el año anterior de disfrazarnos, esta vez de unos personajes de película, ¡los Minions! Y es que estos personajillos, a pesar de su tamaño, hacen posible lo imposible gracias a la colaboración entre todos. Que es tal y como se trabaja en nuestro colegio, con la inestimable colaboración de todos los que lo componen, no sólo profesores, alumnos y trabajadores del centro, contamos con unas familias maravillosas que siempre están dispuestas a participar en todo lo que se propone.

Así pues, los días previos, las familias, no sólo prepararon los disfraces de sus hijos, también estuvieron haciendo cadenas y minions para decorar y que todo quedara perfecto.

El día comenzó con una sorpresa. Los profesores recibieron al alumnado también disfrazados (de los minions morados) para asombro de los más pequeños y también de los más mayores que recibieron la acogida entre emoción y alegría.

A continuación, el alumnado de secundaria fue a la zona de infantil para llevarlos al patio grande donde una vez todos reunidos se dio paso a la oración. Para los que no pudieron asistir en persona es fácil imaginar la estampa de cariño que desprendía la escena, y es que los niños que una vez fueron conducidos por los alumnos mayores cada año se convierten en jóvenes que guían a las nuevas generaciones acompañándolos de la mano en este significativo recorrido.

Tras la oración, precedida de una presentación por parte de nuestros directores, escuchamos la historia de nuestro colegio. Una historia que nunca nos cansamos de escuchar y que captó toda la atención de los presentes.



Finalmente se dio paso a los talleres y juegos que culminaron con los profesores jugando al juego de "las sillas" animados por nuestros alumnos y un poquito de deporte "Zumba" guiados por una de nuestras mamás. Y, cómo no, bailando "Mirada de Luz", siempre inspirada por nuestro fundador, por Don Rogelio.



Una vez dentro nos dirigimos al interior del Camino de Ronda; un recorrido que rodea toda la muralla por donde pasaban los soldados a caballo para vigilar toda la Alhambra y también cumplía la función de foso, construida a base de arcilla roja y piedras irregulares.

Desde ahí pudimos ver la Calahorra o la torre palacio de la Cautiva. Nos comentaron que las torres por las que el adarve pasa por el interior, sirven para defender o como torre control, en las que los soldados hacían el cambio de turno. Otro tipo de torre es la torre vigía o atalaya que se comunica con el resto de torres del reino. En la Alhambra las torres cuentan con una forma cuadrada que además sobresale de la línea de la muralla para tener mejor visibilidad de la Alhambra y de Granada que les permitía ver venir al enemigo.

Saliendo del Camino de Ronda nos encontramos en la Puerta del Arrabal, una de las cuatro puertas que poseía la Alhambra en la época nazarí, siempre custodiadas por una torre.

Ya en el interior de la Torre de los Picos, en la primera planta, pudimos observar las saeteras, esas ranuras donde se colocaban los soldados para lanzar flechas sin recibir ningún daño, por lo tanto, es una torre defensiva, sin embargo, en la planta superior vimos que las ventanas son geminadas y es una estancia más luminosa y con decoración que se utilizaba como vivienda.

Nuestra siguiente parada fue en la Puerta de la Tahona, una puerta interior y bajando volvemos al Camino de Ronda donde nos explicaron los diferentes tipos de muralla que se pueden encontrar en la Alhambra además de los métodos de defensa que desarrollaron.

Después de una pausa para comer nos dirigimos a el último punto de nuestro recorrido, la Torre de la Vela, cuyas vistas de Granada pudimos disfrutar antes de regresar finalmente al centro.

Ha sido una forma de aprender fuera de las aulas y lejos de la rutina de clase en la que hemos podido disfrutar y conocer con más profundidad y detalle este monumento esencial y representativo de nuestra ciudad, Granada.

"FORTALEZA Y ESTRATEGIA"

Carmen Muñoz, Laura Muñoz

El pasado jueves 25 de abril los alumnos de 4ºESO visitamos la Alhambra.

Nuestro recorrido llamado "fortaleza y estrategia" trata de ver a grandes rasgos el sistema defensivo de la Edad Media que se utilizó en la Alhambra. Comenzamos nuestra visita guiada con una breve introducción acerca de los lugares que veríamos.

Fuera de sus murallas nos explicaron su localización y el por qué de esta. La Alhambra está situada sobre la colina de la Sabika debido a que era más difícil acceder para el enemigo, el río Darro actuaba como defensa natural y Sierra Nevada dificultaba los avances enemigos por su altitud. La fortaleza cuenta con una muralla de dos kilómetros de largo que fue construida en menos de un año con los materiales propios de la colina.

LA IMPORTANCIA DEL JUEGO COOPERATIVO EN EL CONTEXTO FAMILIAR

¡Hola! Soy Victoria Franco, la logopeda escolar de Juan XXIII Chana. Este año quiero hablaros de un tema muy importante y que sé que a muchas de las familias les preocupa hoy en día. Por eso traslado mis conocimientos de la importancia del juego cooperativo en el ámbito familiar.

El juego cooperativo en el contexto familiar es fundamental desde la perspectiva logopédica por varias razones. En primer lugar, proporciona oportunidades para desarrollar habilidades de comunicación y lenguaje de manera natural y significativa. Durante el juego cooperativo, los miembros de la familia deben comunicarse entre sí, expresar ideas, hacer solicitudes y negociar, lo que promueve el desarrollo del lenguaje tanto en niños como en adultos.

Además, el juego cooperativo fomenta habilidades sociales importantes, como el trabajo en equipo, la empatía, el respeto y la resolución de problemas. Estas habilidades son fundamentales para establecer y mantener relaciones saludables, tanto dentro como fuera del ámbito familiar. Los logopedas a menudo trabajan en el desarrollo de estas habilidades sociales y pueden utilizar el juego cooperativo como una herramienta terapéutica efectiva.

Otro aspecto importante es que el juego cooperativo puede ayudar a fortalecer la autoestima y la confianza en sí mismo de los miembros de la familia. Al participar en actividades colaborativas y experimentar el éxito conjunto, los individuos desarrollan un sentido de competencia y pertenencia, lo que contribuye positivamente a su bienestar emocional y cognitivo.

Desde el punto de vista del lenguaje, el juego cooperativo también puede ser una forma efectiva de abordar dificultades específicas, como la pragmática del lenguaje (el uso adecuado del lenguaje en situaciones sociales), el desarrollo del vocabulario y la narración de historias. Los logopedas pueden integrar actividades de juego cooperativo en sus sesiones terapéuticas para abordar estas áreas de manera lúdica y motivadora.

En resumen, el juego cooperativo en el contexto familiar no solo es divertido, sino que también es una herramienta poderosa para promover el desarrollo del lenguaje, las habilidades sociales y emocionales, y la autoestima de todos los miembros de la familia. Los logopedas pueden jugar un papel importante al proporcionar orientación y apoyo para aprovechar al máximo estas oportunidades de aprendizaje y crecimiento.

Para poder llevar a cabo el desarrollo de todo lo anterior mencionado y para que os sirva de guía a continuación se redactan unos puntos a seguir para fomentar el juego cooperativo en casa y que vuestros y vuestras hijos e hijas se beneficien.

1. **Seleccione juegos apropiados:** Elija juegos que fomenten la colaboración y la comunicación entre los miembros de la familia. Juegos de mesa que requieran trabajo en equipo, como juegos de palabras o juegos de construcción, son excelentes opciones.
2. **Establezca roles y reglas claras:** Antes de comenzar a jugar, asegúrese de que todos entiendan sus roles y las reglas del juego. Esto ayuda a evitar confusiones y conflictos durante el juego y promueve una comunicación clara y efectiva.
3. **Fomente la comunicación verbal y no verbal:** Anime a los miembros de la familia a comunicarse entre sí de manera verbal y no verbal. Esto incluye el uso de gestos, expresiones faciales y tono de voz para transmitir mensajes e ideas.
4. **Practique habilidades de escucha activa:** Durante el juego, anime a todos a escuchar atentamente las ideas y opiniones de los demás y a responder de manera respetuosa. Esto ayuda a desarrollar habilidades de escucha activa y empatía.
5. **Celebre los logros conjuntos:** Reconozca y celebre los éxitos que ocurren durante el juego cooperativo. Esto ayuda a fortalecer el vínculo familiar y fomenta un sentido de logro compartido.
6. **Use el juego como oportunidad para modelar y enseñar habilidades lingüísticas:** Durante el juego, aproveche las oportunidades para modelar el uso adecuado del lenguaje y enseñar nuevas palabras y conceptos. Por ejemplo, puede introducir vocabulario relacionado con el juego o enseñar estrategias de resolución de problemas.
7. **Ajuste el nivel de dificultad según las habilidades de cada miembro:** Asegúrese de que el juego sea desafiante pero accesible para todos los miembros de la familia, ajustando el nivel de dificultad según sea necesario. Esto garantiza que todos puedan participar activamente y contribuir al juego de manera significativa.
8. **Fomente la creatividad y la imaginación:** Anime a los miembros de la familia a ser creativos y a pensar fuera de lo común durante el juego. Esto ayuda a estimular el pensamiento crítico y la resolución de problemas, habilidades que son fundamentales para el desarrollo del lenguaje.



Madre Teresa de Calcuta o Ghandi, entre muchos otros.

Entre todos hemos formado un gran puzzle con la silueta de la paloma de la paz, dejando con esta imagen nuestro granito de arena para un planeta más pacífico.

Como punto de alegría, pues la paz es eso, hemos cantado y bailado la canción "Una receta de PAZ", dejando así un buen sabor de boca a un día tan importante.

LA PALOMA DE LA PAZ

El pasado 30 de enero celebramos en el cole el Día de la PAZ. Fue una actividad sencilla y emotiva que tuvo lugar en nuestro patio, donde nos reunimos los niños y niñas de Infantil y Primaria.

Con este acto hemos querido mostrar nuestro respaldo a la PAZ. Comenzamos la mañana reunidos, y realizando una emotiva oración donde la base era el rechazo a la guerra, haciendo especialmente hincapié en el conflicto ente Rusia y Ucrania, y de Israel con Gaza.

También, en cada aula, hemos aprendido la vida y obra de alguna persona ilustre que trabajó por la paz mundial, como Juan Pablo II, John Lennon,



AMPA TRÉBOL

Un año más, queremos aprovechar este espacio del anuario para agradecer a todos nuestros socios su colaboración y aportación a “nuestro/vuestro” AMPA, sin la cual sería totalmente imposible llevar a cabo las actividades y colaboraciones que hacemos cada curso en nuestro colegio. No solo agradecer vuestra aportación económica, fundamental para poder realizar cualquier cosa; sino también agradecer a aquellos padres y madres que nos ayudan en algunas de nuestras actividades por ejemplo el día de Los Reyes Magos y, como no, en el día de Andalucía con la preparación de los miles de bocadillos de aceite, jamón y azúcar que los niños/as “devoran” ese día.

Cada curso, al igual que nuestros hijos e hijas, los once miembros de la Junta Directiva del AMPA, comenzamos con mucha ilusión y con ganas de afrontar las actividades con la mejor de las actitudes y, siempre, con una sonrisa. Nosotros somos también padres y madres y tenemos nuestros trabajos, casas, preocupaciones, etc; pero buscamos la forma de poder llevar a cabo las diferentes actividades lo mejor posible, sacando tiempo de donde podemos. Todo este trabajo se ve más que recompensado cuando vemos la cara de felicidad y la ilusión en los ojos, sobre todo de los más pequeños, cuando reciben la visita de los Reyes Magos; cuando les brilla la cara por el aceite de los bocadillos; cuando se les ve nerviosos, pero felices, en el día de su graduación al finalizar cada una de las etapas escolares; cuando padres, madres y niños/as pasan un día de convivencia y diversión en nuestra fiesta del AMPA para las familias socias.

Aunque son más las actividades y colaboraciones que realizamos, hemos querido destacar estas porque, son las que más disfrutan nuestros hijos/as, que al final son los principales protagonistas en todo lo que hacemos.

Ahora que ya termina otro curso más, queremos desearos un FELIZ VERANO y esperamos seguir contando con vosotros para el siguiente curso.



DIA DE LA FAMILIA: LA FIESTA PARA NUESTROS SOCIOS

Otro año más el AMPA ha podido celebrar la fiesta especial para nuestros socios. Es un día lleno de diversión, en el que nuestros hijos disfrutaban de las diferentes actividades que con todo el cariño preparamos para ellos. Para nosotros nuestros pequeños/as son los verdaderamente importantes y por ello la mayoría de nuestras actividades las organizamos pensando en ellos y ellas. Pero no podemos dejar a un lado a vosotros, los padres y madres socios de “vuestro” AMPA, ya que sin vuestra colaboración no sería posible nada de lo que hacemos.

Además de las actividades para los más pequeños, también podemos dar buena cuenta de la ya tradicional paella.



Los miembros de la junta directiva preparamos este día, no sin cierto trabajo, pero siempre con la ilusión de que todos los socios que asisten, disfruten y pasen un día de encuentro y convivencia con otros padres; y compartamos un tiempo que el día a día no nos permite. Esperamos que lo hayáis disfrutado.

Ahora, con el curso ya terminado, toca descansar, sobre todo a nuestros hijos e hijas. Os deseamos un FELIZ VERANO.



GRADUACIÓN 5 AÑOS

Ana Fernández Martínez

Mi abuela siempre decía que debía escribir un libro con las anécdotas de mis niños.

Y... un libro igual no, pero muchas de ellas no he podido evitar anotarlas. Y es que, este tiempo juntos ha dado para mucho, y en estos tres años juntos... ha habido días de todo tipo:

Días en los que te recuerdan el valor de las pequeñas cosas y la importancia de disfrutar cada día, y si no solo hay que mirar a David Cuervo cuando dibuja...

Días en los que, no puedes evitar que te salga la carcajada, como cuando en 3 años, Valeria apenas hablaba, y recuerdo que, en un conflicto típico del periodo de adaptación después de decirle "Pero bueno, ¿por qué has mordido?, ¿tú que eres, un perrillo o una niña? Ella, muy seria, contestó muy segura: "¿Yo? Yo soy una princesa".

Días en los que estos pequeñajos dan "Luz" como Irene, con su mirada profunda, o Enzo con esa Paz que transmite...

Días en los que me he maravillado con la curiosidad de Aitana, y su afán por preguntarme el significado de cada palabra...

Días en los que el valor de la empatía, te lo enseñan ellos, como el día que, al terminar la mañana, me quité el disfraz de astronauta, y después de que algunos niños me dijeran, "¡no seño, no te lo quites!", Eva se acercó y me susurró "No te preocupes, de seño también estás muy guapa".

O como cuando Leire, el día que vinieron las abuelas, me dijo "Seño, aunque tu abuela no esté aquí, siempre podrás encontrarla en tu corazón".

Días en los que rezar con ellos es uno de los momentos más entrañables de la mañana:

Como Sara, que cada día, da la gracias por el profe Pepe, por el profe Manolo, por la Virgen, por la seño Ana y por Juancha.

O como Hugo Segura, que pide muy concienciado porque se acaben las pistolas y las guerras.

O Sergio que se acuerda siempre de dar las gracias por "el Papa Bueno" y porque Don Rogelio lo escogiera para darle nombre a nuestro cole. Días en los que me fascina su inocencia, como el día que, en tres años, al verme salir con un moño, Irina me miro con los ojos entornados y me dijo "¿eres la seño Ana?".

O como el día que, cuando estábamos haciendo la fila, David Gracia miró a ambos lados de la clase y me dijo, "Seño, ¿tú dónde duermes?"

Días en los que me han hecho ver que tengo el trabajo más bonito del mundo, o por lo menos en el que más amor se recibe. Como Thiago que venía cada mañana a darme un abrazo por las mañanas nada más abrir el portón, o Ana que lo hacía al terminar la explicación o Davinia, que un día me dijo "Seño, por favor, ¿puedes llamar a mi madre y decirle que me quedo en tu casa a comer?"

Días en los que me vuelve a fascinar la pureza que hay en la infancia y lo bonito que es redescubrirlo todo con su lógica, como aquel día que les pregunté a qué habían jugando en el puente y Adrián, intentando averiguar a qué me refería, me contestó "¿a... cruzarlo?"

O como el día que haciendo sumas Chris decía agobiado "¡me falta una mano! ¡me falta una mano!"

Días en los que me he enamorado de lo "transparentes" que son sus emociones. Como Álvaro, cuando me zarandea diciendo "¡Seño, te quiero!"

Días en los que me han cuidado y se han preocupado más por mí que yo misma. Como cuando Saray al verme subida en una ventana enganchando las cadenetas se acercó y me dijo, "seño, ten cuidado, por favor".

O como cuando Belén, cada vez que me veía chocarme con alguna mesa, me decía en seguida "Seño, ¿estás bien?"

O Sofía, cuando me traía cada uno de sus detalles con sus correspondientes "Seño, te he traído esto porque te amo mucho"

O como cuando Darío al explicarle que los niños son los favoritos de Jesús y a los que más quiere, en seguida salió en mi defensa y replicó "Seño, los niños y tú"

Días en los que son ellos los que me han recordado lo que somos, como el día que Hugo Álvarez y Martín vinieron a explicarme la conclusión a la que habían llegado después de que nos trajeran las frutas de la Junta de Andalucía "Seño, al cole lo podríamos llamar cole-casa, porque ahora también hay comida, y como somos como una familia..."

O como cuando, Lucas, al verme por segunda vez con el chándal del cole me dijo "Seño, ¿otra vez vienes de mi equipo?"

Días en los que no he podido evitar reírme... Como el día que una niña se cayó en el patio, me acerqué a preguntarle si estaba bien, y vino Lara corriendo a decirme emocionada "¡seño, has hecho un mirasienteyacción!"

Días en los que me he vuelto a enamorar de mi profesión y ellos me han recordado mi vocación, como cuando, después de hablar sobre los utensilios que utilizaba Van Gogh, les explique que yo en casa también tenía un caballete, porque pintaba cuadros. Y Alex, levantó la mano, muy serio, y me dijo "Seño, ¿entonces ese es tu trabajo?"

Y cada uno de estos días juntos... han sido realmente mágicos. Mis peques, tengo que deciros que los que hacéis magia... ¡sois vosotros! Y que me siento muy afortunada por haber tenido la suerte de vivirlos, disfrutarlos y aprender tanto de vosotros cada uno de estos días.

Gracias a todos los profes que, de un modo u otro, nos habéis acompañado en esta aventura con tanto cariño. Por ayudarnos y por ser cómplices de tantos momentos.

Gracias papis por confiarnos lo más valioso de vuestras casas y "prestarnos" a vuestros hijos tantos días. Y gracias Don Rogelio por regalarnos esta familia de Juan XXIII, como dicen mis peques: "el cole más chulo del mundo".

Mis niños, seguid regalando tanto a todas las personas con las que os crucéis... que aunque sea un poco más de lejos, yo seguiré feliz viéndoos crecer. Y nunca, nunca perdáis "la grandeza que hoy hay en vuestra pequeñez".

Os quiero, y llevo cada uno de "nuestros días" en el corazón para siempre. Gracias.



FIESTA FIN DE CURSO 6º ED. PRIMARIA

En el calendario escolar, hay eventos que marcan hitos importantes para los estudiantes, y la fiesta de fin de curso de sexto de primaria es uno de ellos. Este evento no solo representa el final de una etapa académica, sino que también simboliza el cierre de una era llena de aprendizaje, amistad y crecimiento personal. La fiesta de fin de curso es un momento para crear recuerdos que perdurarán toda la vida. El gimnasio de la escuela se transforma en un escenario vibrante, decorado con guirnaldas, globos y luces parpadeantes. Los estudiantes, vestidos con sus mejores galas, irradian emoción mientras esperan que comience la celebración. Para muchos, este acontecimiento es un hito importante, marcando su transición hacia la siguiente etapa de su educación.

Los padres y profesores también están presentes, observando con orgullo cómo los estudiantes dan un paso más hacia la adultez. Es un momento de nostalgia mezclada con expectación por lo que el futuro les depara. Los discursos emotivos y los reconocimientos especiales resaltan los logros de cada estudiante, recordándoles lo lejos que han llegado desde su primer día en el cole Juan XXIII CHANA.



A medida que la noche llega a su fin, los estudiantes se despiden con abrazos y promesas de mantenerse en contacto durante el verano y más allá. La fiesta de fin de curso de sexto de primaria puede ser el final de una era, pero también marca el comienzo de nuevas aventuras y amistades que perdurarán en los años venideros.

La fiesta de fin de curso de sexto de primaria es mucho más que un evento social; es un rito de paso que celebra el crecimiento, la amistad y el potencial ilimitado de cada estudiante.

¡Vuestros maestros os desean toda la suerte del mundo en la nueva etapa que vais a comenzar!

NO ES UN ADIOS, SINO HASTA LUEGO

M^a Encarnación Ruiz Ortiz



Una vez más, llega el momento de despedir a nuestro alumnado de bachillerato. Otra promoción llega a la recta final de su formación académica e integral con nosotros.

Algunos comenzasteis con nosotros desde Ed. Infantil, otros, habéis ido llegando a lo largo de estos quince años, pero todos de alguna manera, ya sois parte de nuestras vidas

A lo largo de vuestra formación he querido inculcaros no solo conceptos académicos, sino valores humanos y cristianos que os prepararen para afrontar vuestro nuevo camino. Y sobre todo el ideario de nuestra Institución Juan XXIII.

La relación entre una maestra y sus alumnos es única. A lo largo de los años, he tenido el privilegio de ser parte de vuestras vidas, de ser testigo de vuestro crecimiento y desarrollo, y de compartir con



vosotros, no solo conocimientos académicos, sino también valiosas lecciones de vida. Ha sido también un camino de aprendizaje para mí.

Ante todo, daros las gracias por tantos momentos vividos, unos malos, regulares y muchos gratificantes, situaciones que a mí me han enriquecido mucho. ¡Gracias por ser como sois! Cada uno sois único e irrepetible. Ahí está la gran riqueza. La maestra no es maestra sin sus alumnos y son ellos los que precisamente le dan la oportunidad de realizar su vocación. Cada alumno/a deja una huella imborrable y cada uno de ellos también se lleva una parte de ella.

Además de adquirir conocimientos académicos, la educación también implica el desarrollo de habilidades de vida. A lo largo de vuestro tiempo en la escuela, habéis aprendido a trabajar en equipo, a comunicaros de manera efectiva y a resolver problemas. Estas habilidades son invaluable y os serán útiles en todas las áreas de vuestras vidas. Recordar siempre la importancia de la empatía, la comprensión y la colaboración. El mundo necesita personas que puedan trabajar juntas para abordar los desafíos que enfrentamos.

No olvidéis nunca poner a Dios en vuestras vidas." Es un amigo que nunca falla y siempre espera que acudamos a El". Vivid siempre al amparo de la Virgen esa Madre que siempre nos cuida e intercede por nosotros.

Me siento afortunada de haber tenido la oportunidad de conocer a cada uno de vosotros y de ser testigo de vuestro crecimiento y desarrollo. Seguid buscando conocimiento, siendo curiosos y enfrentando desafíos con determinación. El mundo tiene mucho que ofrecer, y estoy seguro de que cada uno de vosotros dejará una huella positiva en él.

La educación es un viaje maravilloso al mundo del saber. No se detiene con la obtención de un título. Seguid constantes en buscar vuestra realización personal.

No tengáis miedo de cometer errores, porque de los errores también se aprende. Enfrentaos a la vida con valentía y decisión.

Mantened vuestras ilusiones vivas y seguid persiguiéndolas con pasión y constancia. El mundo necesita soñadores con grandes miras, y estoy seguro de que cada uno de vosotros tiene el potencial de marcar una diferencia significativa en este mundo. No dejéis que el miedo al fracaso os detenga, utilizarlo como un trampolín para el éxito.

No olvidéis nunca que formáis parte de la Institución Juan XXIII. Porque la Institución no es el edificio, no son las normas, es sencillamente el conjunto de piedras vivas que la forman, las personas. Ésta siempre será vuestra casa.

Es un honor haber tenido la oportunidad de guiaros en vuestro viaje educativo. Esto no es un adiós, sino un hasta luego, porque cuando se quiere a las personas, estas echan raíces en el corazón de uno y creo que en nuestros corazones hay solidas raíces.

LA VIBRANTE CAPITAL DE ESPAÑA

Del 5 al 7 de junio, los estudiantes de sexto de primaria disfrutaron de una enriquecedora excursión a Madrid, la vibrante capital de España. Su aventura comenzó con una emocionante gymkana por Madrid, que los llevó a descubrir los lugares más icónicos de la ciudad de una manera lúdica y educativa. Tras esta dinámica exploración, se deleitaron con un almuerzo en el acogedor restaurante Topolino, recargando energías para las emocionantes actividades que les esperaban.

Esa tarde, se instalaron en el confortable hotel Airport Suite Affiliated by Meliá, donde tuvieron tiempo para relajarse antes de sumergirse en la magia del musical "El Rey León". La representación, un despliegue de arte y música, cautivó a todos y se convirtió en el punto culminante del día. La noche se cerró con una cena en el hotel, donde los estudiantes intercambiaron impresiones y anécdotas de su primer día.

El segundo día fue igualmente memorable, con una visita al Parque Warner. Allí, la adrenalina y la fantasía cobraron vida entre montañas rusas, espectáculos en vivo y encuentros con los legendarios personajes de Warner Bros. Exhaustos pero felices, regresaron al hotel para una merecida cena y descanso, reponiendo fuerzas para el gran final de su viaje.

El tercer y último día arrancó con un nutritivo y saludable desayuno en el hotel, seguido de una visita educativa al Museo Nacional de Ciencias Naturales. En este templo del saber, los estudiantes ampliaron su visión del mundo natural a través de exposiciones interactivas sobre biodiversidad y geología. Después de una mañana repleta de descubrimientos, disfrutaron del almuerzo en el restaurante El Fresco, saboreando platos frescos y saludables. Con el corazón lleno de nuevas experiencias y la mente enriquecida con conocimientos, se dispusieron a emprender el viaje de vuelta a Granada.

Este viaje trascendió del mero entretenimiento; fortaleció el compañerismo y la amistad entre los estudiantes, y les brindó valiosas oportunidades para desarrollar habilidades vitales como la independencia y autonomía personal, así como un profundo aprecio por la diversidad cultural y científica.



UNA INOLVIDABLE AVENTURA

Carme Muñoz, Laura Muñoz

Estrenamos el mes de abril con el comienzo del viaje de estudios de 4ESO.

La noche del 31 de marzo los alumnos de 4ESO estábamos listos para comenzar nuestro esperado viaje.

El primer día tras unas largas horas de autobús, por fin llegamos a nuestra primera parada, Barcelona, en la cual nos hicieron una visita guiada alrededor de la ciudad, con una guía señalando algunos de los monumentos más emblemáticos y reconocidos de esta ciudad y con varias paradas para sacar fotos. Ya habiendo conocido la ciudad nos dirigimos a la obra más representativa del famoso arquitecto Antonio Gaudí, la Sagrada Familia. Tuvimos unas vistas magníficas de toda la fachada de esta increíble e impresionante basílica.

Más tarde pudimos hacer uso de nuestro tiempo libre con un paseo por las Ramblas. Acabando nuestra visita a Barcelona con la comida y poniendo rumbo a nuestro siguiente destino, Andorra.

Al día siguiente, pasamos la mañana realizando las ansiadas compras por Andorra la Vella. Indagando por sus tiendas y centros comerciales, disfrutamos de una mañana productiva y que aprovechamos al máximo, para ya dar paso a la tarde en la cual hicimos uso de las instalaciones del balneario Caldea, relajándonos en el interior de sus saunas y disfrutando de sus piscinas. Después pudimos usar nuestro tiempo libre paseando por la ciudad o descansando en el hotel.

El tercer día nos pusimos en marcha temprano para llegar pronto a Carcasona, una ciudadela medieval al sur de Francia, la cual pudimos recorrer libremente y perdernos explorando sus calles que te tele transportan a una época medieval. Rodeados de las murallas de esta, tuvimos la oportunidad de ver el Castillo Condal, visitar la Basílica de Saint-Nazaire, cuya entrada era gratuita y pudimos vislumbrar los elaborados mosaicos de su interior, sus impresionantes bóvedas y su inmenso órgano; también numerosos museos y tuvimos la oportunidad de probar la comida local en los establecimientos de la zona. Ya dando por terminada la jornada volvimos a subirnos al autobús rumbo a Costa Brava para pasar la noche en nuestro hotel.

Ya a la mañana siguiente nos preparamos para el día que nos esperaba en Portaventura World, un parque temático que recorrimos de arriba abajo subiéndonos en sus diversas atracciones. Algunas de las favoritas fueron Shambhala y el Tren de la Mina. Agotados después de las fuertes emociones del día nos ponemos en marcha de camino a Valencia, la última parada de nuestro viaje. Ya instalados en las habitaciones y habiendo cenado bajamos a la playa a disfrutar de las vistas que ofrecía.

El quinto y último día aprovechamos la mañana en el Oceanogràfic, el mayor acuario de Europa, en la Ciudad de las Artes de Valencia. Allí pudimos contemplar las representaciones de los principales ecosistemas del planeta, viendo gran variedad de animales tanto marinos como terrestres y con la posibilidad de disfrutar de un espectáculo de delfines. Ya habiendo comido nos toca decir adiós a esta ciudad y volver a casa.

Esa tarde llegamos al colegio para dar por finalizado el viaje de estudios y muy a nuestro pesar despedirnos de esta inolvidable aventura. Todos tanto alumnos como los profesores que nos acompañaron, podemos decir que nos lo pasamos muy bien y siempre recordaremos esta experiencia.



UNOS AMIGOS EXCEPCIONALES

Gema María Aguilera Fernández, Triana Torres Reyes, Julián Calvo Zurita

Para nosotros tres, el intercambio ha sido una experiencia inolvidable e increíble, ¡y eso que ni siquiera hemos visitado Alemania aún!, pero, de todos modos, esta semana nos ha servido para culturizarnos, aprender montones de cosas nuevas y hacer unos amigos excepcionales, tanto que, se han convertido prácticamente en parte de nuestra familia.

En nuestro caso, nuestros compañeros fueron súper agradecidos y súper amables. Hablaban bien español, aunque a veces se olvidaban de algunas palabras (lo cual es normal), nos entendimos genial. Eso sin mencionar lo agradecidos que son; en todas las casas han dejado un montón de regalos, y, estamos seguros de que las palabras que más escuchamos en ese tiempo fueron "thank you!"

La experiencia fue inigualable, los llevamos por el centro de Granada, a centros comerciales, ¡e incluso al Parque de las Ciencias y a varias teterías! Se lo pasaron en grande, y todos juntos pudimos disfrutar como nunca además de aprender un montón de cultura sobre nuestra propia ciudad

Como he dicho antes, a pesar de que nosotros no hayamos ido aún ya hemos aprendido muchas cosas de Alemania. Por ejemplo, ¡nuestros compañeros cenan a las 6 de la tarde! y en comparación a España es un gran cambio de hora, sumándole lo muchísimo más tarde que solemos irnos a dormir en España.

Una de nuestras salidas junto a los alemanes, en Nerja, fue una experiencia genial. Las cuevas les encantaron, y la playa aún más. ¡Una curiosidad de Alemania es que ellas tienen las playas a 7 horas! Por lo que (desgraciadamente) no van casi nunca a estas, y el agua no es fría, es bastante más templada y apenas cubre, por lo que aprovechamos con ellos todo el tiempo que pudimos.

Eso sí, acabamos tan cansados de jugar y disfrutar que el bus de vuelta parecía una sala silenciosa con un montón de niños dormiditos.

Nuestras familias tenían mucho miedo en cuanto a la comida y el tema de la diferencia usual de alimentación entre los países, pero nuestros amigos alemanes nos sorprendieron bastante.

Nuestras madres prepararon lentejas, salmorejo, tortillas y otras comidas típicas que normalmente no le gustan a todo el mundo, sin embargo, ¡a ellos les encantó! Pero si hay algo que les dejó completamente maravillados, fue, por supuesto, nuestros jamones.

El día más agrídulce de su estancia, sin duda fue el de la despedida. Nos abrazamos a nuestros correspondientes por un buen rato hasta que llegó su bus y con tristeza, pero por contrario ilusionados por nuestro futuro viaje y estancia en sus casas, despidiéndonos así de ellos.

En conclusión, para nosotros este intercambio es una vivencia que todo el que pueda permitírselo, debería vivir. No sólo nos hemos culturizado, sino que hemos reído, hemos pasado buenos ratos, hemos hecho nuevos amigos y, como más importante, hemos disfrutado cómo niños pequeños.



LEYENDAS DE LA ALHAMBRA

Manuela Ibáñez Santiago

El lunes 15 de abril los alumnos de segundo ESO del colegio Juan XXIII Chana, fueron de visita cultural a la fortaleza roja de la Alhambra.

Salimos del colegio sobre las nueve y media y llegamos aproximadamente a las diez y veinte de la mañana después de esperar unos minutos llegaron los guías. Se presentaron y cada curso se fue con el guía correspondiente, a nosotros nos tocó un guía que sabía bastante leyendas sobre la Alhambra aún que luego el final se lo guardaba una, de las leyendas que contó fue justamente por un camino cerrado al público que en tiempos nazaríes se utilizaba para que los caballeros musulmanes pudieran avisar a las demás tropas sin ser

vistos de que los atacantes venían, decía en una de las torres que se veía al fondo que era la torre de las infantas, se decía había un sultán que tenía tres hijas las cuales se enamoraron de unos esclavos cristianos que trabajaban en el campo y que dos de las hermanas se fueron con dos de ellos pero que la última no se fue porque del que se había enamorado le gustaba llamar la atención entonces ella le dijo que no porque quería ser discreta, no bueno que el campesino se fue y el padre al enterarse del escándalo de que dos de sus hijas se fueron encerró a la tercera en la torre y está no se lo iba a permitir así que le escribió una carta a su padre diciéndole que nadie la iba a encerrar allí y que se iba, el padre cuando encontró la carta su corazón se rompió ya que no sabía el paradero de sus hijas y se dice que todavía se oye al padre llorar por ellas. Después de hacer una parada visitamos unos pasadizos que eran estrategia militar por donde se veía que en una parte de ese pasadizo antes había una puerta que hacía que el enemigo entrara de cinco en cinco y así si había veinte hombres detrás de la puerta poder ganarles, luego en ese mismo lugar vimos varias bóvedas de crucería y después de andar un poco más llegamos a la torre de la vela. La verdad que para subir a ella se tenía que hacer por unas escaleras que estaban abarrotadas de gente y tuvimos que esperar a que se vaciara un poco mientras subíamos. Cuando llegamos a lo alto de la torre se veía una campana y si te asomabas a los lados de la torre se veía toda la Alhambra, más tarde fuimos a otra torre está era de vigilancia y era un poco extraña ya que era de tres plantas y no se sabía muy bien si es que en las tres plantas dormía una tropa o en realidad era vivienda de algún emir o sultán pero nos dijo que esa idea ya estaba un poco

más descartada, ya que por la apariencia de las ventanas de la torre se pensaba que era más de vigilancia, ya que por ellas perfectamente se podía disparar una flecha sin ser visto por el atacante también hay hablamos de la torre del homenaje que habíamos visto yendo hacia donde estábamos y lo hizo el guía con una leyenda que trataba de Muley Hacen y un romance que tuvo con una cristiana y que según los musulmanes si ella no hubiera aparecido Granada podía ser hoy territorio musulmán o hubiera perdurado más en manos musulmanas. Así fue la visita cultural a la Alhambra la verdad fue maravillosa, aprendimos mucho ya que en alguna ocasión nos pregunta y así se nos quedaba mejor lo que nos decían además todos los guías fueron bastante amables con nosotros ya que si teníamos dudas sobre dónde estábamos o algo no lo entendíamos no lo explicaban mejor o con otro método.



MÁS QUE UN SIMPLE VIAJE

Elena Rodríguez

Habían sido semanas de preparación y estábamos listos para embarcarnos en una nueva aventura. Sabíamos que desde que el momento en el que nos despidiésemos de nuestras familias hasta que acabase nuestra semana sería algo inimaginable para cada uno de nosotros.

El camino fue una carrera constante de emociones y expectativas. El autobús, el aeropuerto, el propio avión, el tren... fueron momentos de espera y aproximación a lo que sería una gran experiencia y oportunidad.

Al llegar a nuestro destino, fuimos recibidos con una cálida bienvenida que nos hizo sentir como en casa desde el primer momento. Nuestras familias de acogida nos abrieron sus puertas con generosidad, brindándonos cercanía, comodidad y hospitalidad durante todo nuestro viaje.

Viajar a un país extranjero nos permitió sumergirnos en la riqueza cultural e histórica de cada lugar que visitábamos desde los pequeños pueblos (con su ambiente familiar y sereno) a las grandes ciudades (con sus bulliciosos rincones). Desde la gran ciudad de Londres hasta el pequeño pueblo de Peterborough, que nos demostraron que incluso una esquina, un reloj o una fuente pueden tener un gran valor simbólico. Fueron largos pero fascinantes recorridos que fueron testigos de interminables risas e imborrables recuerdos.

Se nos presentaba un gran reto por delante, la comunicación en otro idioma. Desde preguntar precios hasta desenvolvernos en una nueva cultura, pasando por nuevas maneras de expresarnos y de ver las cosas comprendiendo mejor el mundo que nos rodea.

Sin ninguna duda esta experiencia fue más que un simple viaje, fue una gran oportunidad (o solo de crecimiento personal, sino también de compartir anécdotas e historias inolvidables) que sin pensar repetiríamos. Como dirían allí: see you soon!



OCTUBRE, MES DE LAS MISIONES

Fco. Javier Barragán.

En el mes de octubre, la Iglesia Católica celebra el mes de las misiones. Este mes tiene un significado importante para la misión, ya que se descubrió el continente americano, abriéndose así un nuevo camino en la historia de la Evangelización. La Iglesia dedica este mes especialmente a despertar y avivar el espíritu misionero en todos los fieles a nivel mundial.

Durante este mes, se incrementa esta animación misionera, participando todos en la oración, el sacrificio y aportando ayudas económicas a favor de las misiones, con el fin de que el evangelio se anuncie por todo el mundo.

Desde nuestra institución, como cada año, participamos en esta misión y queremos aportar a nuestros alumnos las experiencias vividas por misioneros/as de forma directa. En este curso 2023/24, nos visitó y acompañó el misionero Miguel Ángel Bailón Ballesteros, que trabaja en el IES La Madraza, dentro del departamento de Orientación. Miguel Ángel es laico y padre de familia y nos contó su experiencia a nivel individual como misionero en países de Hispanoamérica pero también su experiencia junto a su mujer e hijos en misiones compartidas en Marruecos o Paraguay. Su experiencia de vida aportó a nuestro alumnado una clara visión de porqué muchos misioneros entregan su vida o parte de ella al anuncio de la Palabra de Dios a los confines del mundo.



CASA-MUSEO DE FEDERICO GARCÍA LORCA

Paula Gabaldón López, Irene Parra Ibáñez, Alba Mesa

Una de las lecturas que promueve la asignatura de Lengua castellana es "La casa de Bernarda Alba". Esta obra tan sonada está basada en las historias cotidianas de una familia de un pueblo del cinturón de Granada: Valderrubio.

Somos unos afortunados al compartir nuestro lugar de origen con el gran poeta Federico García Lorca. Por este motivo, hemos decidido aprovechar esta oportunidad para acercar a nuestros alumnos de 4º E.S.O. a la poesía desde un entorno familiar y cotidiano, como lo es la Vega de Granada.

A continuación, nuestras queridas alumnas Paula Gabaldón López e Irene Parra Ibáñez de 4ºB E.S.O., la cual, ha querido colaborar en la elaboración de este artículo y compartir sus impresiones:

El día 15 de mayo fuimos a la Casa-Museo de Federico García Lorca y a la Casa de Bernarda Alba en Valderrubio. En nombre de todos quiero decir que ha sido una experiencia que recordaremos durante toda la vida, donde hemos podido conocer desde una perspectiva más cercana y profunda a este poeta tan querido en nuestra ciudad. Ha sido toda una sorpresa cuando el profesor Don Francisco Beltrán nos ha recitado dos poemas suyos, ya que nos ha hecho sentirnos aún más unidos a esta experiencia, en la que hablaban sobre la infancia de Lorca y su

relación con el pueblo y su hogar. Además, las distintas habitaciones nos han hecho comprender cómo era la vida en aquellos tiempos, ya que son un claro ejemplo de cómo vivían nuestros antepasados.

Por último, nosotros hemos podido disfrutar de la poesía en directo y por ello nos gustaría compartir con vosotros algunos de los fragmentos más conocidos del autor:

«El sueño va sobre el tiempo
flotando como un velero.
Nadie puede abrir semillas
en el corazón del sueño.
Federico García Lorca»



ÁLVARO Y EL VIAJE DE ESTUDIOS

Rosario Mingorance Ballesteros

Era septiembre cuando el equipo responsable del viaje de estudios planteó a los alumnos de 4º de ESO los diferentes itinerarios posibles. Siempre pensando en un precio asequible a todos, de manera que con la venta de mantecados y perfumes ningún alumno se quedara sin viaje, haciendo honor al ideario del centro

Álvaro me miraba con los ojos muy abiertos sin pestañear. Se lo comenté a mi compañera porque yo daba por supuesto que él no se querría apuntar. Decidimos preguntarle su deseo de ir. La cara se le iluminó nunca lo olvidaré y nos pidió que se lo dijéramos a su madre. Como tutora la cité, se lo planteé y me contó que para ir Álvaro ella tenía que acompañarlo porque dependía de una bomba de alimentación nocturna que solo ella sabía el protocolo además de otros cuidados. Yo me asusté la verdad porque vi que era mucha responsabilidad. Pero cuando lo hablé Doña Carmen Martínez dijo que si alguien merecía ese viaje de estudios por supuesto era Álvaro. Así que para que la madre viniese las ventas de mi compañera y mías serían para pagar el viaje de la madre de Álvaro. El periódico IDEAL se hizo eco de la iniciativa. Siempre con el permiso de la familia, fue portada en IDEAL donde él aparecía muy contento y sus compañeros muy felices porque Álvaro fuese el gran protagonista. María Jesús, su madre muy emocionada le contaba al periodista que Álvaro era lo mejor que le había pasado en la vida, un ángel le dijo. La noticia fue compartida en redes, en plataformas como Instagram el 18 de diciembre de 2023. Gracias a ello el endocrino de Álvaro ha contactado con otros casos como el suyo, uno de ellos en Barcelona. Nuestro agradecimiento desde aquí a este medio por su compromiso.

¿Por qué cuento esto?, porque yo tenía el convencimiento de que Álvaro se había cruzado en mi camino para que yo le ayudase, dicho por él: "es un gesto muy bonito de mis maestras". Y puede parecer típico este tópico, pero nada más lejos de la verdad. Ha sido él quien nos ha acompañado a nosotros en una experiencia que nunca vamos a olvidar. Su sencillez y naturalidad con que vive esta extraña enfermedad lo hace un ser excepcional.

El día que la directora se lo comunicó fue el alumno más feliz del centro y más agradecido.

Llegó el tan deseado viaje, Álvaro se bajaba y subía del autobús por aquellos grandísimos escalones para él. Lo miraba y le decía: - qué Álvaro, ¿cómo estás?, y con una sonrisa de esas que muestran el alma decía: muy bien señor. Se montaba en su silla de ruedas empujada por Lucia Pérez, una compañera que se comprometió a esto y así lo hizo todo el trayecto. Álvaro acepta la ayuda de sus compañeros y maestros como él los llama con elegancia y gracejo. Cuando conocí a su madre no me extrañó nada esto último porque ha sido un niño tan amado que en él no hay lugar al victimismo ni los complejos.

Anécdotas como que su madre se quedó impresionada cuando vio cómo se relacionaba con los compañeros, cómo lo querían, sin lastimeo desde un compañerismo sano. El conductor Ismael un hombre de casi dos metros lo admiraba porque siempre tenía una sonrisa, se le veía siempre feliz, algo tan difícil de ver hoy en día en los adolescentes. Otro día bailando en el escenario de un hotel junto a sus colegas, o al ritmo de las coreografías de Don Guillermo. En Barcelona no le gustó mucho ir al estadio, presume de ser madridista, pero la Sagrada Familia lo cautivó. En el balneario de Caldea disfrutó muchísimo solo le preocupaba que su madre no se quedara sola. De compras por la Avenida Meritxell buscando regalos para toda su familia. En Carcassonne no puedo dar fe de su aventura pero sí del bonito restaurante francés donde los profes junto con M.Jesús disfrutamos de una cassolette. El día de Portaventura no podía creer que su madre se había montado por primera vez en la barcaza con sus seños, se sentía tan orgulloso porque no solo estaba disfrutando él del viaje, sino que para su madre también estaba siendo toda una experiencia. ¿Qué adolescente iría con su madre y sus amigos de viaje? Uno cuya nobleza traspasa lo normal. Por las noches cuando dábamos el toque de queda visitábamos las habitaciones, él siempre estaba en las de sus amigos y nos miraba como diciendo me han pillado, sigilosamente se iba con su madre mientras sus compañeros seguían compartiendo risas. Nunca se ha quejado de nada, siempre independiente y cuando necesitaba algo lo pedía con gesto transparente.

Álvaro nos ha dado una gran lección. Aceptación de la vida tal cual es. De valentía. Sus innumerables operaciones no le han hecho desistir. Es un luchador que no lucha. Es un vividor en el más amplio sentido de la palabra y al final pensando que le haríamos un favor, su presencia en el viaje ha sido un regalo para todos los que hemos convivido con él.

IDEAL

DIARIO REGIONAL DE ANDALUCÍA ÚLTIMA EDICIÓN Lunes 18 de 23 Nº 503.571 190C€

EL RETORNO DEL AVE FENIX DE LA MAQUINE



La compañía granadina llevara el Real o Isabel lo Católico su más premiado montaje esta Navidad en su

UN TRABAJO DE IDEAL SOBRE LA ALPIJARRA, PREMIO ANDALUCIA DE PERIODISMO

Los nuevos trenes del metro empiezan esta semana las pruebas para funcionar en verano

El primer vagón llegó ayer el viernes y ahora se inicia un periodo de formación y rodaje

Al barrio de Alameda se le ha dado un nuevo aire con la llegada de los nuevos trenes del metro. Los trabajos de mantenimiento se están realizando en los túneles y en las estaciones para prepararlos para el verano. Los nuevos trenes serán más modernos y cómodos, lo que mejorará la experiencia de los usuarios.



Álvaro no se perderá su viaje de estudios

Solidaridad: Sin el apoyo del colegio Juan XXIII de la Cueva y el apoyo de los padres y amigos, Álvaro no podría haber disfrutado de este viaje de estudios. Gracias a todos por su apoyo y comprensión.

GRANADA

El viaje de Álvaro de fin de estudios con mamá

Compañerismo. La dura enfermedad lleva a la comunidad escolar del centro educativo Juan XXIII a movilizarse para sufragar la asistencia de su madre, que es también su cuidadora



JAVIER S. BARBERA

El periódico "El Ideal" que en este viaje Álvaro se quedaba en el colegio Juan XXIII de la Cueva. Aprendiendo en su día a día de la vida escolar y del mundo que le rodea. Álvaro es un niño muy alegre y con mucha energía. Su madre, María Jesús, es una mujer muy fuerte y valiente. Ella es la que se encarga de cuidar de Álvaro y de asegurarse de que él pueda disfrutar de su vida.

600

El grupo de líderes de fin de estudios por persona incluye a los alumnos de 4º de ESO que van a viajar con sus familias. Este año se espera que haya un gran número de familias que acompañen a sus hijos en el viaje. El colegio está haciendo todo lo posible para facilitar el viaje y para que todos los alumnos puedan disfrutar de esta experiencia.

El gran suceso

El gran suceso de este año es el viaje de estudios de los alumnos de 4º de ESO. Este viaje es muy especial porque Álvaro podrá ir con su madre. El colegio está muy orgulloso de poder hacer esto posible. Este viaje es un ejemplo de solidaridad y de apoyo mutuo. Todos los alumnos y profesores están haciendo todo lo posible para que Álvaro pueda disfrutar de este viaje.

JUAN XXIII CHANA logo and contact information.

EL DEPORTE EN JUAN XXIII CHANA

Manuel González Jiménez

En nuestro Centro Juan XXIII Chana somos conscientes de la importancia del deporte y sus beneficios en nuestro alumnado. El deporte y la actividad física en su conjunto, nos proporciona mejoras en nuestra salud, en nuestro equilibrio y coordinación, autonomía, rapidez y mejoras que nos producen una estabilidad en la personalidad y en nuestro bienestar mental. Nuestro profesorado de Educación Física tanto en Primaria como en Secundaria tiene una alta formación y realiza un gran trabajo junto al alumnado para transmitir los buenos valores y beneficios que el deporte nos facilita.

Aparte de los deportes que se realizan en nuestro centro, los alumnos complementan fuera otras actividades deportivas. Estas son las siguientes: fútbol, baloncesto, tenis, gimnasia rítmica, atletismo, pádel, kárate, balonmano, pole dance, judo, taekwondo, natación, voleibol, jiu jitsu, ajedrez, artes marciales mixtas (MMA), hípica, fútbol sala, waterpolo.



De todas las actividades deportivas nombradas anteriormente nos gustaría mencionar alguna actividad en la que nuestros alumnos han conseguido destacar y han obtenido un logro mayor en campeonatos tanto a nivel autonómico como nacional.

- Rafael Caballero García, Taekwondo, Bronce en categoría Preca-dete 2º año.
- Francisco De Las Heras, Atletismo, Campeón de España 60m lisos.
- Adrián García, Fútbol Sala, Campeón de Andalucía y sub Campeón de España.
- Damián López, Ajedrez, Campeón de Andalucía sub-8.
- Manuela Morales Torres, Karate, Campeona de Andalucía.
- Marta Voeda, Gimnasia rítmica, Campeona de Andalucía.
- María Palma Martínez, Gimnasia rítmica, Campeona de Andalucía, medalla de oro en infantil.
- Leo Alonso Sánchez, Tenis, Campeón de Andalucía de dobles, alevín.
- Eduardo Nicolás Rodríguez Alarcón, Gimnasia acrobática, Campeón de Andalucía, benjamín.
- Miriam Plasencia Fernández, Kárate, 2º de Andalucía, benjamín.
- María Torregrosa Martínez, Gimnasia rítmica. Medallas de oro, plata, bronce en campeonato de Andalucía.
- Nathalia Isabel Puche Díaz, Equitación, Campeona de Andalucía medalla de plata.
- Sofía España Ruiz y María Molinero Martínez Campeonas de Andalucía en Fútbol Sala categoría infantil.
- Enhorabuena a todos nuestros deportistas y os animamos para que sigáis practicando vuestro deporte favorito.



Refresca lo que has aprendido

Cuadernos de Verano

Visita nuestra web cuadernodeverano.es

ANAYA



Claustro de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato



Personal no docente

AMPA



ED. INFANTIL 3 AÑOS

TUTORA:
M^a DEL MAR TEJERO



ED. INFANTIL 4 AÑOS

TUTORA:
CARMEN M. ESQUIVEL



ED. INFANTIL 5 AÑOS

TUTORA:
ANA MARÍA FERNÁNDEZ





1º A PRIMARIA

TUTORA:
ELENA NAVARRO



2º A PRIMARIA

TUTORA:
ROSA MARÍA BURGOS



3º A PRIMARIA

TUTOR:
JUAN GABRIEL MACÍAS

1° B PRIMARIA

TUTOR:
LUIS ALBERTO BARBERO



2° B PRIMARIA

TUTORA:
M^a DEL PILAR ARROYO



3° B PRIMARIA

TUTORA:
M^a CRISTOBALINA





4° A PRIMARIA

TUTORA:
DANIELA M. MERINO



5° A PRIMARIA

TUTORA:
INMACULADA CIVANTOS



6° A PRIMARIA

TUTOR:
DAVID PORTERO

4° B PRIMARIA

TUTOR:
MIGUEL ANGEL RUIZ



5° B PRIMARIA

TUTOR:
ANTONIO M. MEZZO



6° B PRIMARIA

TUTORA:
SOFÍA GARCÍA





1° A ESO

TUTOR:
FCO JAVIER BARRAGAN



1° B ESO

TUTORA:
VICTORIA E. MUÑOZ



1° C ESO

TUTOR:
FRANCISCO FERNÁNDEZ

2º A ESO

TUTOR:
PABLO ROJAS



2º B ESO

TUTORA:
BELÉN MOLINERO



2º C ESO

TUTORA:
Mª DOLORES GARCÍA





3º A ESO

TUTOR:
JUAN MIGUEL QUESADA



3º B ESO

TUTORA:
ANABEL PÉREZ



3º C ESO

TUTOR:
FRANCISCO BONAL

4° A ESO

TUTORA:
ROSARIO MINGORANCE



4° B ESO

TUTOR:
VÍCTOR CORDÓN



4° C ESO

TUTOR:
GUILLERMO WIELMI





CFGB 1 Y 2

TUTOR:
FRANCISCO MORENO



1º A BACH

TUTORA:
MATILDE MORENO



1º B BACH

TUTORA:
CARMEN MARTÍNEZ

2º A BACH

TUTORA:
Mª CARMEN PÉREZ



2º B BACH

TUTORA:
Mª LOURDES COSTELA





**Carpintería Metálica
Fema S.L.**

- CARPINTERÍA DE ALUMINIO • MAMPARAS DE BAÑO
- CERRAJERÍA ARTÍSTICA • PUERTAS SECCIONABLES
- CRISTALERÍA • ACERO INOXIDABLE • AUTOMATISMOS

Telf.: 958 42 07 54
Móvil: 625 91 11 28
Avda. Dr. López-Cantarero Ballesteros, km. 1,5
18200 MARACENA (Granada)
e-mail: carpinteriafema@outlook.es

La **ALQUERÍA**
de la **VEGA**

ibagari[®]
— CATERING —
DESDE 1984



CONSTRUCCIONES ALMENARA

Realizamos todo tipo de obras y reformas en general



Fran Guzmán
Telf. 625 503 651

C/ Hierbabuena, 6
Peñuelas, Granada

Tomás
cafetería pastelería
panadería



Tomás Ruiz Caballero: 615 560 210

C/ Fuente Fría, 7 Pol. Ind. Alfaguara Alfacar (Granada)	C/ Periodista Eugenio Selles Parque Almunia Granada	C/ Circunvalación, 3 Local 4 Alhendín (Granada)
---	---	---



958 543 257
958 292 177
958 165 893

citrico
urban wear
CAMISAS

Poligono Manzanil II. C /Salar, NAVE 32-34
Telf. / Fax: **958 32 52 02**
18300 LOJA (Granada)



C/ San Lorenzo, 3
Teléfono 695813066
Ventorros de San José - Loja (Granada)

i m a p



INFORMÁTICA

6 2 2 5 8 8 4 1 1 - 6 7 1 1 2 7 5 7 5



ELÉCTRICA VILLADA

C/ Rubén Darío s/n
958-970257 f /electricavillada

- * Averías eléctricas.
- * Porteros electrónicos.
- * Aire acondicionado.
- * Iluminación LED.
- * Ventilación.
- * Calefacción.
- * Termos eléctricos.
- * Pequeño electrodoméstico.
- * Instalaciones eléctricas.
- * Boletines.

Grazalema
Santillana

A Sanoma Company



SAN LAZARO

Gasóleos a domicilio

TARJETAS DE VISITA
VIÑOS, SELLOS, FLYERS
PLASTIFICACIONES
PROYECTO DE FIN DE CARRERA
ESCAÑEADO, TRIPTICOS
FOTOCOPIAS BIN Y COLOR
ENCUADERNACIONES
FOTOS CARNET
ENVIOS DE EMAILS Y FAX
PLACAS CONMEMORATIVAS
AZULEJOS, PIEDRAS, LÁMINAS METÁLICAS
INVITACIONES BODA, COMUNIÓN



COPISTERIA SAGRADA FAMILIA
C/ SAGRADA FAMILIA N° 22
copiasagradafamilia.1@gmail.com
958 09 22 16

PERSONALIZACIÓN DE REGALOS
CAMISETAS CON IMPRESIÓN EN TINTA DIRECTA
TAZAS, COJINES, LLAVEROS, COPAS
JARRAS DE CERVEZA, TOALLAS
PUZZLES, FOTO LIENZO
BOLAS ESFERICAS, ROLL UP
CALENDARIOS, ETIQUETAS
LONAS Y PANCARTAS, IMANES
FOTO EN BLOQUE METACRILATO
BODYS, BABEROS, MECHECOS
BOLÍGRAFOS, RELOJES, BOTELLAS
DETALLES BODA, COMUNIÓN

....Y MÁS PRODUCTOS



Tel: 958 446 427
Móvil: 606 449 483
pinturasjesusgarrido@hotmail.es
LACHINA

Plastificados
Esmaltado
Barnizado
Papeles
Pintados
Lisos
Estucos
Imitación de
madera /
marmol...



AULA MATINAL 2.0 JUAN XXIII - CHANA



Entrada desde las 7.30 horas ofreciendo actividades diversas y desayuno variado al alumnado hasta el comienzo del horario lectivo.

ACTIVIDADES
LÚDICAS Y
EDUCATIVAS

DESAYUNO
VARIADO Y
EQUILIBRADO

DESDE
LAS 7:30h
HASTA 9:00h

www.avantione.com
Tlf. 620 735 886
info@avantione.com

EXPERIENCIA Y
PROFESIONALIDAD
A SU SERVICIO

BENITEZ